

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и больничная гигиена

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общая и больничная гигиена» - на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки гигиенических показателей окружающей среды и их влияние на здоровье человека; сохранения и обеспечения здоровья пациентов и медицинского персонала медицинских организаций гигиеническими средствами, проведения гигиенических исследований и разработки и проведения гигиенических (профилактических, противоэпидемических) мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обусловленных состоянием среды медицинских организаций, труда и образа жизни пациентов и медицинского персонала медицинских организаций; овладение средствами и технологиями гигиены и санитарии по вопросам больничной гигиены

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и больничная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1. Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
		ПК-5.2. Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
		ПК-5.3. Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1. Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Безопасность жизнедеятельности, Психология, Философия Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Нормальная физиология Микробиология, вирусология, иммунология Фармакология Общая патология	Пропедевтика внутренних болезней Эпидемиология Правовые основы охраны здоровья Педагогика с методикой преподавания Биохимия История медицины Лабораторная диагностика в сестринском деле Основы научно-исследовательской работы Медико-социальная реабилитация и экспертиза Мировые религии в здравоохранении Возрастная психология Биоэтика Введение в социологию Религиозный компонент Конфликтология Профессиональное общение Практика Введение в специальность

ОПК-4.1	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Фармакология	Пропедевтика внутренних болезней Эпидемиология Основы сестринского дела Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Организация паллиативной медицины Сестринское дело в анестезиологии и реанимации Медико-социальная реабилитация и экспертиза Школьная медицина Основы интегративной медицины Школы здоровья Сестринское дело в косметологии и подологии Сестринское дело в трихологии Переход к профессии медицинской сестры Ознакомительная практика Ознакомительная практика (рассредоточенная)
ОПК-4.2	Уметь применять дезинфекционные	Фармакология	Пропедевтика внутренних болезней

	<p>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>		<p>Эпидемиология Основы сестринского дела Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Организация паллиативной медицины Медико-социальная реабилитация и экспертиза Школьная медицина Основы интегративной медицины Школы здоровья Сестринское дело в косметологии и подологии Сестринское дело в трихологии Переход к профессии медицинской сестры Ознакомительная практика Ознакомительная практика (рассредоточенная)</p>
ОПК-4.3	<p>Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p>	<p>Фармакология</p>	<p>Пропедевтика внутренних болезней Эпидемиология Основы сестринского дела Сестринское дело в терапии</p>

	<p>медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>		<p>Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Организация паллиативной медицины Медико-социальная реабилитация и экспертиза Школьная медицина Основы интегративной медицины Школы здоровья Сестринское дело в косметологии и подологии Сестринское дело в трихологии Переход к профессии медицинской сестры Ознакомительная практика Ознакомительная практика (рассредоточенная)</p>
<p>ПК-5.1</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		<p>Эпидемиология Психология в профессиональной деятельности Сестринское дело в стоматологии Сестринское дело в семейной медицине Сестринское дело в косметологии и подологии</p>

			Сестринское дело в трихологии Манипуляционная практика Манипуляционная практика (рассредоточенная)
ПК-5.2	Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		Сестринское дело в стоматологии Сестринское дело в семейной медицине Сестринское дело в косметологии и подологии Сестринское дело в трихологии Манипуляционная практика Манипуляционная практика (рассредоточенная)
ПК-5.3	Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		Сестринское дело в стоматологии Сестринское дело в семейной медицине Сестринское дело в косметологии и подологии Сестринское дело в трихологии Манипуляционная практика Манипуляционная практика (рассредоточенная)
ПК-6.1	Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации		Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело в психиатрии и наркологии Поликлиническое сестринское дело Манипуляционная практика

			Манипуляционная практика (рассредоточенная)
--	--	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4		
Контактная работа, ак.ч.	94	52	42		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	94	52	42		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32	20	12		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6		
Контактная работа, ак.ч.	78	36	42		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	78	36	42		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	36	12		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая гигиена. Гигиена населенных мест	Тема 1.1. Введение в гигиену. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	ЛР
	Тема 1.2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	ЛР
	Тема 1.3. Гигиеническая оценка почвы населенных мест.	ЛР
	Тема 1.4. Гигиеническая оценка радиоактивности окружающей среды. Радиометрия	ЛР

	Тема 1.5. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и загрязнения атмосферного воздуха	ЛР
	Тема 1.6. Гигиеническая оценка естественного освещения	ЛР
	Тема 1.7. Гигиеническая оценка проекта детского сада	ЛР
	Тема 1.8. Гигиеническая оценка проекта школы	ЛР
Раздел 2. Общая гигиена. Гигиена питания	Тема 2.1. Рациональное питание населения и здоровый образ жизни	ЛР
	Тема 2.2. Пищевые отравления и их профилактика	ЛР
	Тема 2.3. Санитарная экспертиза продуктов животного происхождения (мяса, рыбы) .	ЛР
	Тема 2.4. Санитарная экспертиза молока	ЛР
	Тема 2.5. Санитарная экспертиза продуктов хлеба, консервов.	ЛР
Раздел 3. Больничная гигиена. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Тема 3.1. Гигиенические требования к размещению и планировке территории лечебных организаций: генеральный план,	ЛР
	Тема 3.2. Гигиенические требования к размещению и планировке специализированных отделений (приемное отделение, палатная секция, операционный блок, инфекционное отделение)	ЛР
	Тема 3.3. Гигиенические требования к размещению и планировке хозяйственных отделений (пищеблок, ЦСО, прачечная)	ЛР
	Тема 3.4. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования санитарно-техническому обеспечению лечебных организаций: дезинфекция, стерилизация, расчет вентиляции и проветривания	ЛР
Раздел 4. Больничная гигиена. Компетенции медицинских сестер по специальным аспектам	Тема 4.1. Требования к диетическому и лечебному питанию пациентов.	ЛР
	Тема 4.2. Методы обеззараживания питьевой воды (хлорирование, перехлорирование).	ЛР
	Тема 4.3. Профилактические осмотры детей и подростков. Измерение показателей и оценка физического развития и здоровья (группы здоровья) детей и подростков	ЛР

5. Больничная гигиена. Гигиена труда медицинских работников	Тема 5.1. Гигиена труда. Профзаболевания. Принципиальная схема профилактики профзаболеваний. Вредные факторы организации труда. Оценка напряженности труда медсестры.	ЛР
	Тема 5.2. Вредные факторы химической природы	ЛР
	Тема 5.3. Вредные факторы физической природы (шум, вибрация, УЗ, ИЗ)	ЛР
	Тема 5.4. Профессиональный контакт с источниками ионизирующего излучения. Дозиметрия, радиационная защита.	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 362	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 439	осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 533	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсиметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максименко Л.В., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С. Гигиена и экология человека

(общая гигиена). Учебное пособие для студентов вузов медицинского профиля, обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат)/ Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2020. 232 с.

2. Максименко Л.В., Таджиева А.В. Больничная гигиена. Учебное пособие для специальности Сестринское дело / Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2018. 300 с.
3. Максименко Л.В. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии. Учебное пособие для студентов вузов медицинского профиля, обучающихся по специальности Сестринское дело/ Под ред. Проф. Кича Д.И. – М.: РУДН, 2009. 160 с.

Дополнительная литература:

1. Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А. и др. Гигиена: конспект лекций в двух частях/ ч.1.)/ Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2021. 105 с.
2. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. и др. Гигиена: конспект лекций в двух частях/ ч.2)/ Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2020. 109 с.
3. Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие для студентов специальностей Лечебное дело, Стоматология, Сестринское дело. – М.: РУДН, 2011, 116 с.
4. Пивень Е.А., Максименко Л.В. Гигиена и экология воды: монография. / Рец. Проф. Кирюшин В.А., д.б.н. Ларина Г.Е. - М.: УМИ, 2016. 253 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

2. Максименко Л.В., Ефимушкина А.С. Гигиена и экология человека. Общая гигиена. Учебно-методические рекомендации по программированному контролю знаний по курсу «Гигиена и экология человека (общая гигиена)» для студентов специальности Сестринское дело (бакалавриат) – М.: РУДН, 2018. 37 с.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС:**
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13535>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая и больничная гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП



Подпись

Л.В. Максименко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общественного
здоровья, здравоохранения и
гигиены

Наименование БУП



Подпись

А.В. Фомина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ
по направлению подготовки
Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.