

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕЛЕМЕДИЦИНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Телемедицина» является приобретение студентом новых знаний в области информационных технологий, а именно применения дистанционных технологий в практике здравоохранения при:

- экстренной и плановой телеконсультативной и лечебной помощи пациентам, находящимся на значительном расстоянии от врача-консультанта, в т. ч. при ликвидации последствий ЧС,
- телеобучение и повышении квалификации медицинского персонала,
- патронаже беременных и пациентов с хроническими заболеваниями,
- мониторинге пациентов распределённого домашнего стационара,
- курировании мобильных пациентов с персональными аппаратными средствами жизнеобеспечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Телемедицина» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-10

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина **Телемедицина** относится к естественно-научному циклу и входит в вариативную часть блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Телемедицина».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК 10,	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Медицинские информатика, Акушерство и гинекология, терапия, хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	ОВП

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Телемедицина» составляет **2** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО ак.ч	Семестр(ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 введение в телемедицину	Тема 1.1. основные понятия и определения. цели, задачи современной телемедицины.	ПЗ
	Тема 1.2. телемедицина как новая форма организации здравоохранения	ПЗ
Раздел 2 техническое оснащение телемедицинских мероприятий.	Тема 2.1. практический опыт ведущих телемедицинских центров.	ПЗ
	Тема 2.2. стандарты кодирования/декодирования информации и качество изображения и звука.	ПЗ
Раздел 3 сценарии телемедицинских мероприятий	Тема 3.1. этические и деонтологические аспекты телемедицины.	ПЗ
	Тема 3.2. аппаратные и программные средства телемедицины.	ПЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические и программные средства: Комплекс видеоконфер. связи Collaborate Pro900; Ноутбук Asus K756UJ90NB0A21M00890; Источник бесперебойного питания Eaton 9130RM 1500BA; ЖК-мониторы ASUS VX279H Black; профессиональный сканнер формата А3 для графики Microtek ScanMaker 9800XL; Документ-камера на платформе со встроенным световым планшетом AVerVision PL50; Беспроводная сетевая Full HD-камера с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		поддержкой ночной съемки D-Link DCS-2230; Маршрутизатор ASUS RT-N66U 802.11n; Планшет Apple iPad Air 2; Панель LCD NEC MultiSync E425+настенное крепление для ТВ Kromaх; Акустическая система в составе (акустическая система потолочного монтажа LS6CT-5.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства Моноблок Acer Aspire C24-865 (УФ-000000000006520-6534); Мультимедиа-проектор Epson EB-965H; Интерактивная доска SMART Board SBM685 Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Столяр В.Л. Амчеславская Учебное пособие «Телемедицина: задачи, технологии, перспективы» Москва РУДН 2020
2. Столяр В.Л. Амчеславская Учебное пособие «Курс лекций по основам телемедицины» Москва 96 с РУДН 2017
3. Амчеславская М.А. Столяр В.Л. Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации проведения видеоконсилиума» Москва 7 с РУДН 2017

Дополнительная литература

1. V.Stolyar, M.Amcheslavskaya, V.Fedorov Remote interactive training for doctors based on video conference solutions: 20-years experience Proc. 9 IEEE International conference on Ubi-Media Computing Moscow, p.360-362, ISBN 978-5-88835-045-4. 2016
2. Амчеславская М.А. Столяр В.Л. Арктическая телемедицина Материалы II Международной научно-практической конференции «Дистанционное обучение врачей на базе видеоконференцсвязи» стр. 6-11 г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, Российская Федерация 2016 г.
3. Столяр В.Л. Телемедицинская сеть в системе здравоохранения ОАО «РЖД». Медицинская наука и практика. № 1, 2008. С. 56.
4. Фёдоров В.Ф., Столяр В.Л. Проблемы российской телемедицины и пути их решения (краткая экспертная оценка). Врач и информационные технологии», №5 2008. С. 43-51.
5. Сельков А.И., Столяр В.Л., Атьков О.Ю., Селькова Е.А., Чуева Н.В. Опыт создания телеконсультационной сети в удаленных регионах России и концепция развития центров e-диагностики в лечебных учреждениях малых городов и сел. - В кн.: International conference Fundamental Space Research Recent development in Geocology Monitoring of the Black Sea Area and their Prospects. Conference Proceedings/ Editor Malina Jordanova. Sunny Beach, Bulgaria, September 22-27, 2008. ISBN 978-954-322-316-9. p.p. 316 – 319.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Телекоммуникационная учебно-информационная система <http://esystem.rudn.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Телемедицина».
2. Методические указания по выполнению проекта проведения видеоконсилиума по дисциплине «Телемедицина».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Телемедицина» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Должность, БУП



Подпись

В.Ф.Федоров

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Должность, БУП



Подпись

М.А. Амчславская

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра медицинской информатики и телемедицины

Наименование БУП



Подпись

В.Л. Столяр

Фамилия И.О.

Руководитель ОП ВО
заместитель директора МИ
по направлению подготовки
«Сестринское дело»

должность



подпись

Н.Г. Косцова
инициалы, фамилия