

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2022 17:35:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ландшафтная архитектура**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» является создание концепций устойчивых городов с междисциплинарным подходом и видением нового города как самоподдерживающейся системы, освоение теории, методов и навыков, необходимых для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования, устойчивое развитие, формирование умений практического применения полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной Организации УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен анализировать

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	профессиональной деятельности	современные проблемы науки и производства
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания ОПК-2.2 Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен подготовить отчетную документацию
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен осуществлять экономическое обоснование проектов ОПК-5.2 Способен осуществлять техническое обоснование проектов
ОПК-6	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способность организовывать процессы производства ОПК-6.2 Способность управлять коллективом
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объекта благоустройства
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-5.1 Способен принимать решения по проведению мероприятий по сохранению зеленых насаждений в городе ПК-5.2 Способен проводить анализ состояния древесных насаждений
ПК-9	Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	ПК-9.1 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия ПК-9.2 Способен организовать работу команды

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к базовой компонента блока Б1 ОП ВО (Б1.О.01.02).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры,	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-6	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация декоративного питомника, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика
ПК-9	Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских	Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное садоводство, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Фитодизайн и флористика, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Проектирование и организация	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Газоны строительство и эксплуатация, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, Преддипломная практика



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	агломераций	декоративного питомника, НИР	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» составляет **8** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			8			
Контактная работа, ак.ч.		68	68			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		51	15			
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		176	176			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		44	44			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		ак.ч.	<b>288</b>	<b>288</b>		
		зач.ед.	<b>8</b>	<b>8</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
						4
Контактная работа, ак.ч.		48				68
В том числе:						
Лекции (ЛК)		16				16
Лабораторные работы (ЛР)		32				32
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		206				206
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		34				34
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		ак.ч.	<b>288</b>			<b>288</b>
		зач.ед.	<b>8</b>			<b>8</b>

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					3	4
Контактная работа, ак.ч.		20	68			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		4			2	2
Лабораторные работы (ЛР)		16			6	10
Практические/семинарские занятия (СЗ)						

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		178		91	87
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>		108	108
	зач.ед.	<b>6</b>		3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	<b>Тема 1.1</b> Система планирования города и поселений: анализ территории проектирования, подбор аналогов	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 2</b> Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	<b>Тема 2.1</b> Устойчивое городское проектирование в г. Москва	<b>ЛК, ЛР</b>
<b>Раздел 3</b> Аспекты устойчивого развития	<b>Тема 3.1</b> Ознакомление с рабочими чертежами проектов	<b>ЛК, ЛР</b>
<b>Раздел 4</b> Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	<b>Тема 4.1</b> Работа на уровне различного масштаба	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 4.2</b> Работа над ситуационным планом	<b>ЛК, ЛР</b>
<b>Раздел 5</b> Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	<b>Тема 5.1</b> Компьютерное моделирование и знание технологии	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 6</b> Устойчивость среды, изменчивость среды	<b>Тема 6.1</b> Компьютерное моделирование и знание технологии	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 6.2</b> Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	<b>ЛК, ЛР</b>
<b>Раздел 7</b> Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	<b>Тема 7.1</b> Принцип окупаемости: мобилизация местных экономических ресурсов	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 7.2</b> Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры. Работа над планом дорожно- тропической сети	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 7.3</b> Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений Графическая работа: Работа над планом озеленения	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 7.4</b> Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений Графическая работа: Работа над планом МАФ	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 7.5</b> Расчет сметы на проектирование по сборникам Защита работы	<b>ЛК, ЛР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 203)	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1. Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер НОРУ 2128Н, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-ТРИО 3026, Стенд напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата А0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## И ИНФОРМАЦИОННОЕ

*Основная литература:*

***Печатные издания:***

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.
2. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. – М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К.Д.Памфилова, 2002.

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М., 2003.
2. Брукс Джон. Краткая энциклопедия садового дизайна / Пер. с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2006. – 224с. Зюилен Г. Все сады мира. – М., 2003.
3. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М: Архитектура-С, 2004. – 232с.
4. Сады и парки Санкт-Петербурга / Сост. Букштынович Н.Б. – М. – СПб., 2004.

*Дополнительная литература:*

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Самые знаменитые сады Англии и Шотландии /Под ред. А.Алейникова, А.Борисов. – М.: Издательство «Новый дом», 2003. – 126с.  
Самые красивые сады мира / Под ред. Кэрлайн Холмс. – М., 2002.  
Сто великих заповедников и парков: Автор-составитель Юдина Н.А. – М.: Вече, 2002.
2. Виноградова Н.А. Китайские сады / Арт-родник. 2004.
3. Гусев Б.П. Малые архитектурные формы в Останкино. Русская усадьба. – 2002. No 8
4. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М., 2003.
5. Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн.– М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с
6. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2005. – 258с.
7. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005 – 168с.
8. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:Кладезь-Букс, 2006. – 256с.
9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне М.: Фитон+, 2007. — 128 с.
10. Black & Decker. The Complete Guide to Landscape Projects Creative Publishing. — 241 p.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека «Экология и безопасность» <https://ecology.e-distant.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»**

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент департамента  
ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем

Должность, БУП



Подпись

А.В. Зинченко

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент ландшафтного  
проектирования и устойчивых  
экосистем

Наименование БУП



Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

Должность, БУП



Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.