

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Наименование производственной практики**

Преддипломная практика

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

### **Направленность программы (профиль)**

«Искусства и гуманитарные науки»

### **Квалификация выпускника**

Бакалавр

## **1. Цели преддипломной практики.**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- совершенствование приобретенных ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- завершение работы над текстом ВКР. Преддипломная практика предполагает обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках своей специализации, и практической деятельностью, направленной на применение этих знаний в ходе практической работы.

## **2. Задачи преддипломной практики**

- обобщение и систематизация исследовательского инструментария, полученного в процессе освоения специальности и использование его для завершения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- овладение практикантами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на уровне ВКР;
- завершение сбора, систематизации и анализа источников для написания ВКР;
- завершение изучения историографии темы исследования, подготовка историографического обзора ВКР;
- завершение работы над основным содержанием ВКР;
- подготовка заключения, списка источников и литературы ВКР;
- подготовка выступления на защите ВКР и перевод его на иностранный язык (если предусмотрено).

## **3 . Место преддипломной практики в структуре ОП ВО бакалавриата**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах:

- История и теория визуальных искусств
- Введение в гуманитарные науки
- Логика и методология гуманитарных наук: теория культуры
- Русский язык и культура речи
- Теория и практика межкультурной коммуникации
- Теория и практика музейного дела
- Арт-маркетинг и продвижение культурных проектов

- Профессиональные коммуникации (иностраный язык)
- Коллекционирование – основные подходы
- Менеджмент культуры
- История и теория экскурсионного дела
- Кураторская деятельность в сфере культуры
- Маркетинговые коммуникации: индустрия моды

Указанные дисциплины студент изучает в предшествующие семестры, приобретая базовые компетенции, необходимые для прохождения практики. Приступая к практике, студент должен

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- критически осмыслять явления социальной и культурной жизни;
- обладать способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

В результате прохождения практики студент способен применять теоретические основы и инструментарию историко-культурного знания в исследованиях; способен понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; способен к оформлению результатов научных исследований.

Прохождение данной практики необходимо для успешного прохождения Итоговой государственной аттестации Блока 3 учебного плана образовательной программы (защита выпускной работы).

#### **4. Формы проведения преддипломной практики**

Форма проведения преддипломной практики – стационарная.

#### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Место проведения практики определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, а также действующих договоров и соглашений о проведении практик.

Практика проводится в 8 семестре IV курса. Точное время проведения и продолжительность практики определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-6).

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Взаимодействие с руководителем практики	СРС	Защита отчета	
1	Подготовительный этап, включающий общее ознакомление с целями и задачами практики	2	-	-	Собеседование, отметка о прохождении на кафедре в листе инструктажа
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	-	Лист инструктажа
3	Выполнение индивидуального задания по практике (работа с текстовыми материалами, подготовка ВКР, внесение необходимых правок, проверка работы на заимствования, подготовка на защиту)	2	40	-	Самостоятельная работа студента. Контроль со стороны руководителя практики от кафедры с последующим отражением результатов обучающегося в характеристике.
4	Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформления отчета и дневника практики	-	60	-	Сдача и проверка отчета и дневника
5	Представление результатов практики на кафедре	-	-	2	Отзыв руководителя. Защита отчета.
	<b>ИТОГО</b>	<b>108 час.</b>			

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Когнитивно-информационная теория в современном гуманитарном познании и ее технология.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Общее учебно-методическое руководство преддипломной практикой и контроль ее прохождения осуществляется выпускающей кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики. Руководитель обеспечивает каждого студента программой практики, индивидуальным заданием, дневником, методическими рекомендациями (рекомендации по ведению дневника, рекомендации по составлению отчета и т.п.) и материалами, контролирует работу студентов.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики - правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий, дневник и характеристику от руководителя.

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек). По

результатам защиты отчета по практике студент получает оценку по практике. Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета;

- характеристика руководителя практики.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Литература доступна студентам через УНИБЦ РУДН (Учебно-научный информационный библиотечный центр), в том числе электронные версии и ресурсы. УНИБЦ подписан на электронно-библиотечные системы:

1. РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

### а) Основная литература:

1. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие -Оренбург: ОГУ, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

3. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 1. - С. 7 - 19.

4. [Электронный ресурс]. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=452481&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452481&idb=0)

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания - Москва: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
6. Сердюк, В.С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Алгоритмы и технологии, методы и инструменты обнаружения заимствований, поиска, обработки текстов. Правовые и этические проблемы обнаружения заимствований. Материалы круглого стола. 26 ноября 2015 г. – М.: Изд-во РУДН, 2015.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие. –М., 2009.
3. Кузин Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. – М., 2011.
4. Левин В. И. Новый подход к оценке качества научных исследований // Высшее образование в России. - 2017. - № 6. - С. 136 - 146. (1 экз.)
5. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. [Электронный ресурс].  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439)
6. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: МИИ, 2015.
7. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – М., 2011.
8. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - [Электронный ресурс]. -  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070)
9. Теория и методология исторической науки : Терминологический словарь / Отв. ред. А.О.Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - (Образы истории). (1 экз.)
10. Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. – М., 2011.

## **12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

При прохождении преддипломной практики используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля)				Баллы раздела
	Самостоятельная работа				
	Дневник практиканта	Отчет	Характеристика	Защиты отчета	
Выполнение индивидуального задания по практике (работа с текстовыми материалами, подготовка ВКР, внесение необходимых правок, проверка работы на заимствования, подготовка на защиту)			25		25
Изучения историографии темы исследования, подготовка историографического обзора ВКР		15			15
Подготовка заключения, списка источников и литературы ВКР		15			15
Подготовка выступления на защите ВКР	5				5
Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформления отчета и дневника практики	10	15			25
Представление результатов практики на кафедре				15	15
<b>ИТОГО</b>					<b>100 баллов</b>

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed



### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<p><b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<b>B</b>	<p><b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<b>C</b>	<p><b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
<b>D</b>	<p><b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
<b>E</b>	<p><b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<b>FX</b>	<p><b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
<b>F</b>	<p><b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Доцент кафедры теории и истории  
культуры**

---



*подпись*

**С.П. Калита**

---

**Руководитель программы:**

**Профессор кафедры теории и  
истории культуры**

---



*подпись*

**Е.В.Васильченко**

---

**Заведующая кафедрой:**

**Теории и истории культуры**

---



*подпись*

**Е.В.Васильченко**

---