

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

«ЭКОНОМИКА» 38.04.01

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника **магистр**

2017г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку, органично дополняющую процесс обучения магистрантов.

1. Цели преддипломной практики магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Целями преддипломной практики являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»:

- изучение передового опыта, фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков»;

в рамках аналитической деятельности

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению производственно-хозяйственной деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

в рамках организационно-управленческой деятельности:

- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики, развить навыки организационно-управленческой и аналитической работы;

- приобретение опыта экономической, организационной и правовой работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач

- овладение методами принятия и реализации экономических, управленческих решений на основе полученных теоретических знаний, а также контроля над их исполнением

Основными принципами проведения преддипломной практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО магистратуры «Экономика фирм и отраслевых рынков». Преддипломная практика представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит в заключительном 4-м семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

«Оценка и управление стоимостью фирмы» «Экономика и организация отраслевых рынков», «Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов», «Экономика инновационной деятельности», «Антикризисное управление и реструктуризация», «экономическая стратегия фирмы», «Корпоративное управление»

Прохождение преддипломной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для защиты магистерской диссертации.

4. Формы проведения преддипломной практики магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Преддипломная практика базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к базовой части программы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная производственная практика проводится в следующих формах:

- работа студентов с производственной, управленческой и планово-экономической документацией;
- работа студентов в качестве ассистента специалистов в планово-экономических, управленческих, логистических подразделениях и других подразделениях, связанных с экономической деятельностью предприятия;
- самостоятельное изучение нормативной литературы.

Прохождение преддипломной практики предшествует подготовке и защите магистерской диссертации.

5. Место и время проведения преддипломной практики по магистерской программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Кафедрой национальной экономики для прохождения преддипломной практики рекомендуют магистрам программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» следующие виды предприятий и подразделений:

- планово-экономические подразделения предприятий и организаций любых организационно-правовых форм и направлений различного отраслевого характера;
- подразделения службы сбыта, логистики, статистики и любые другие подразделения предприятия;
- кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, связанная с исследованием отраслей и отраслевых рынков.

Базы практики для магистров должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать специализации подготовки магистра экономики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой магистрантов.

Преддипломная практика проводится на 2 курсе магистратуры, сразу после окончания зимних каникул, в 4 семестре. Продолжительность практики 14 недель, объем 21 ЗЕ = 21*36=756 часов

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики магистрантов программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- основные результаты современных исследований по проблемам учета, аудита и анализа

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа финансового состояния предприятия

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- проводить количественное прогнозирование и моделирование финансового состояния

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

7. Структура и содержание преддипломной практики магистрантов программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета	8
		Инструктаж по технике безопасности	2
		Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	18
2	Научно-исследовательский этап	Выполнение индивидуальных заданий	500
		Сбор, обработка и систематизация фактического материала	196
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	30
		Презентация отчета	2
ИТОГО			756

Предварительный этап

Содержание вводной лекции: постановка целей, задач, определение времени и места прохождения практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Результатом предварительного этапа должно стать заполненное индивидуальное задание на практику. Индивидуальные задания являются обязательными для исполнения студентами.

Подготовительный этап предполагает работу студента с информацией по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, сбор необходимой финансовой информации, обработка и систематизация данных.

Расчетно-аналитический этап практики направлен на подготовку отчета о результатах практики.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике магистрантов программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации являются: опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, а также потребителей, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых отчетов, проспектов и т.д.).

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на преддипломной практике.

Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практике.

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Анализ объекта исследования
3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Общее руководство и контроль прохождения преддипломной практики возлагается на руководителя практики от кафедры. Перед началом практики каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним студентов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель преддипломной практики магистранта:

- выдает индивидуальное задание на преддипломную практику;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по преддипломной практике.

Окончательные результаты преддипломной практики магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- и определить формы представления результатов исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики) магистра программы «Экономика фирм и отраслевых рынков»

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям деятельности предприятия, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития предприятия.

Отчет оформляется на листах формата А4 (210x297 мм). Объем отчета от 20 до 30 стр. машинописного текста.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы, а также из нормативно-технической производственной документации (технологические карты, инструкции и т.п.).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала. Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- - Список используемой литературы.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания. В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе. Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом. При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих» документов	8
Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	27
Оформление отчета и дневника надлежащим образом	15
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя предприятия	10
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E

31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Литература:

1. *Абрамов, В. С.* Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434211>.

2. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432907>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office, 1С. В качестве источников исходной информации о рынках используются:

Государственная статистика	<ul style="list-style-type: none"> - www.prime-tass.ru – Агентство экономической информации - www.rts.ru – Российская торговая система - Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru - Сайт Госкомстата России http://www.gks.ru - Сайт Минэкономразвития России http://www.economy.gov.ru - Сайт Минрегиона России http://www.minregion.ru - Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» http://www.raexpert.ru - Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации http://gosorgan.amursk.ru - Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru/ - Официальный сайт Правительства России http://government.ru/ - Официальный сайт Министерства финансов России: http://www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства экономического развития России http://economy.gov.ru/minec/main - Официальный сайт Центрального банка России http://siteofficial.ru/cbr/ - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России https://www.nalog.ru/rn77/ - Официальный сайт пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru/ - Официальный сайт фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт фонда социального страхования РФ http://fss.ru/ - Официальный сайт Мэра и правительства Москвы http://old.mos.ru/
Нормативная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2. - Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2. - Трудовой кодекс РФ. - Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 01.12.2014 г) - Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции от 01.12.2014 г) - Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в редакции от 04.11.2014 г) - Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в редакции от 21.07.2014 г) - Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2014 г).
Профессиональные объединения	Российская ассоциация маркетинга, Гильдия маркетологов, Союз производителей сухих строительных смесей, Ассоциация маркетологов парфюмерно-косметического рынка и др.
Деловые СМИ	"Эксперт", "Ведомости", "Бизнес", "Коммерсантъ", BusinessWeek, "Секрет фирмы", SmartMoney, передачи "Сфера интересов" и "В фокусе" на канале РБК-ТВ, отраслевая периодика
Профессиональные порталы	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - http://www.cfin.ru/ Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисковик - http://www.riskovik.com/
Электронные библиотеки	национальная электронная библиотека - eLibrary.ru – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp? On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise . – Режим доступа: https://www.swetswise.com Библиотека Академии Наук – www.csa.ru Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru Библиотека экономической и деловой литературы – http://www.ek-lit.agava.ru ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
Отраслевые справочники	"Бизнес-карта", "Компас-Россия", каталоги участников отраслевых выставок
Специализированные справочники, базы данных	www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка). www.garant.ru (Информационно-правовой портал). базы, БТИ, базы данных по железнодорожным перевозкам
Порталы органов государственной власти и управления	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные целевые программы России: http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/ - Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. 2009г.: http://www.minregion.ru - Инвестиционный фонд Российской Федерации. Проекты Инвестиционного фонда Российской Федерации. – Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru - Развитие конкуренции в России. – Минэкономразвития России:

	http://www.economy.gov.ru
Деловые и профессиональные интернет-порталы	www.sostav.ru , www.rbc.ru , www.marketologi.ru , www.ram.ru , www.autonet.ru , www.intercharm.ru , www.stroy.net.ru , www.4p.ru
Базы публикаций в прессе	www.public.ru , www.integrum.ru , www.medialogia.ru
Синдицированные исследования	ACNielsen, GfK, КОМКОН, TNS Gallup Media
Магазины готовых исследований	www.research.rbc.ru , www.informarket.ru , oms.ram.ru , www.marketing.spb.ru
Другие источники	Пресс-релизы конкурентов, годовые отчеты компаний, отраслевые выставки и конференции, внутренняя отчетность компаний, веб-сайты участников рынка
Базы данных РУДН	- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/ - со стационарных компьютеров РУДН - Вестник РУДН – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование кафедры национальной экономики
- Электронно-библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН)
- Заключенные договора с местами стабильных практик и организаций, разово взявших студентов РУДН на практику

Разработчики:

Ассистент кафедры
Национальной экономики _____

К.А. Раджу Мохаммад

Руководитель программы

Доцент кафедры
Национальной экономики _____

Е.В. Нежникова

Заведующий кафедрой

Национальной экономики _____

Ю.Н. Мосейкин

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

Фонд оценочных средств

по

преддипломной практике

(наименование дисциплины)

38.04.01 « ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Паспорт фонда оценочных средств преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по практике, участие в конференциях
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет по практике
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	Отчет по практике
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Отчет по практике
ПК-1	-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по практике
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по практике
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по практике
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Отчет по практике
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Отчет по практике
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отчет по практике
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Отчет по практике

Под компетенцией ОК-1 «Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу», понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- получение четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Под компетенцией ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала», понимается

- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Под компетенцией ОПК -1 «Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения», понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Под компетенцией ОПК-3 «Способностью принимать организационно-управленческие решения», понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Под компетенцией ПК-1 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- получение четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Принятая структура компетенции

знать:

- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;
- действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;
- предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;
- перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;
- методику составления программы научного исследования;
- основные положения гносеологии как области философии.

уметь:

- вести учет активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- критически анализировать положения действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;
- использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;
- применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;
- формировать прогнозы развития конкретных направлений профессиональной деятельности;
- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;
- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований;
- разрабатывать план и программу исследований для групп и отдельных

исполнителей;

владеть:

- методикой ведения учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками разработки плана и программы исследований;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой сбора, обработки, систематизации и верификации профессиональной информации с помощью интернет-технологий;
- навыками публичной и научной речи
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает: <ul style="list-style-type: none">– действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;– действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;– предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;– перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;– методику составления программы научного исследования;– основные положения гносеологии как области философии.
Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– вести учет активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;– критически анализировать положения действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;– использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;– применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;– формировать прогнозы развития конкретных направлений профессиональной деятельности;– самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической

	<p>деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; – ставить научные задачи в области профессиональной деятельности; – обобщать и оценивать результаты исследований; – разрабатывать план и программу исследований для групп и отдельных исполнителей;
<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой ведения учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками разработки плана и программы исследований; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современной методикой сбора, обработки, систематизации и верификации профессиональной информации с помощью интернет-технологий; – навыками публичной и научной речи – навыками самостоятельной исследовательской работы.

Под компетенцией ПК-2 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе;
- основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и при-

кладных экономических дисциплин;

- основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства.
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– основы экономики.

уметь:

- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи;
- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;
- навыками организации научных дискуссий;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе; – основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства. – основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – <u>основы медиаэкономики.</u>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; – ставить научные задачи в области профессиональной деятельности – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – <u>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;</u> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	<p>отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; – навыками публичной и научной речи; – механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; – навыками организации научных дискуссий; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Под компетенцией ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- умение определить и найти необходимую для проведения исследования литературную, нормативно-правовую и числовую информацию в различных источниках;
- наличие навыков работы с литературой и нормативно-правовыми актами по проблеме исследования;
- способность грамотно формулировать результаты проведенного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов,

бухгалтерского и налогового учета;

- действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;

- предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;

- логические методы и приемы научного исследования;

- особенности научного метода познания;

- программно-целевые методы решения научных проблем;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

уметь:

- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;

- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- принимать организационно-управленческие решения;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;

- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики;

- эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

владеть:

- методикой проведения исследования по поставленной проблеме;

- методологией поиска, обработки и анализа информации;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками организации научных дискуссий;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой.

- методикой верификации выдвинутых теорий.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки; – предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – логические методы и приемы научного исследования; – особенности научного метода познания; – программно-целевые методы решения научных проблем; – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций; – устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов; – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – принимать организационно-управленческие решения; – применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; – составлять программу научного исследования в

	<p>соответствии с выбранной тематикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики; – эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.
<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения исследования по поставленной проблеме; – методологией поиска, обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками организации научных дискуссий; – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой. – методикой верификации выдвинутых теорий..

Под компетенцией ПК-5 «Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» понимается:

- умение разрабатывать бизнес-план организации;
- способность оценивать предпринимательские риски и разрабатывать мероприятия по их снижению;
- способность принимать решения в области инвестиционной деятельности организации;
- наличие навыков критического анализа и разработки нормативных и организационно-распорядительных документов;
- умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их социально-экономических последствий.

Принятая структура компетенции

знать:

- источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита;
- современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита;
- содержание учетно-аналитической работы в организациях;

- специфику корпоративных финансовых отношений;
- методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора;
- виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения;
- правила составления бизнес-плана организации;

уметь:

- представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета;
- применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита;
- организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях;
- грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию;
- вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства;
- составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;
- использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;
- составлять план и программу проведения аудита;
- оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта;
- анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады.
- анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками экономического моделирования бизнес-процессов;
- методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков;
- современными методиками построения эконометрических моделей;
- навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа;
- методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности;
- приемами и методами финансового анализа и диагностики организациях;

- методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации; – состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита; – современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита; – содержание учетно-аналитической работы в организациях медиабизнеса; – специфику корпоративных финансовых отношений; – методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора; – виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения; – правила составления бизнес-плана организации;
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета; – применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита; – организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях медиабизнеса; – грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию; – вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства; – составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации; – составлять план и программу проведения аудита;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта; – анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады. – анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками экономического моделирования бизнес-процессов; – методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков; – современными методиками построения эконометрических моделей; – навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа; – методами сбора, обработки и анализа экономической информации; – навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности; – приемами и методами финансового анализа и диагностики организаций; – методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Под компетенцией ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности» понимается

- способность принимать решения в области инвестиционной деятельности организации с учетом фактора неопределенности;

- наличие навыков критического анализа и разработки нормативных и организационно-распорядительных документов;
- умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их эффективности

Принятая структура компетенции

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;

- методики оценки и анализа современной складывающейся ситуации в экономике и на конкретном рынке (национальном или мировом), конъюнктурных изменений и т.д.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

Под компетенцией ПК- 8 “способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне” понимается:

- анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- анализировать проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Принятая структура компетенции

Знать:

- основы и принципы разработки и наполнения аналитических и иных отчетных материалов на различных уровнях.

Уметь:

- критически мыслить,

- обобщать и анализировать статистическую и аналитическую информацию, иные источники данных;

- уметь разработать и сформировать выводы.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- технологией написания самостоятельной научной и исследовательской работы;
- инструментами количественного и качественного анализа для принятия науч-но-исследовательских и иных решений.

Под компетенцией ПК 9 “способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов” понимается:

- методами сбора, обработки и анализа экономической информации
- современными методиками построения эконометрических моделей;
- навыками обработки первичных документов, и формирования отчетности;
- приемами и методами финансового анализа и диагностики организациях;

Знать:

- методы и методологию проведения научно-исследовательских проектов;
- методы эконометрического анализа;
- сущность научной проблемы и научной задачи исследования;
- нормативные правовые документы своей профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать различные источники информации статистической, аналитической, правовой, и иной;
- выявлять научную составляющую при проведении исследования;
- ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы;
- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;
- использовать корректные и подходящие методы и методологию при проведении исследования и в процессе использования и обработки и анализа информации и данных

Владеть:

- технологией сбора, анализа, обработки статистических и аналитических данных; анализа и использования различных источников информации;
- проведение конкретных исследований в рамках работ по научным темам;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);
- способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

Критерии оценивания преддипломной практики

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих» документов	8
Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	27
Оформление отчета и дневника надлежащим образом	15
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя предприятия	10
ИТОГО	100

<p>самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>		
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой</p> <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>	51-60%	3
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по выполненному заданию на практику.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.</p>	Fx 41-50%	2+
<p>Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.</p> <p>Документы не сданы.</p>	F 35-40%	2

Разработчики:

Доцент кафедры

«Национальная экономика»

Нежникова Е.В.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

Руководитель ООП

Мосейкин Ю.Н.

Нежникова Е.В.