

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 «Менеджмент»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Управление международными проектами

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целями преддипломной практики специализации «Управление международными проектами» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» являются:

- формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.02 «Менеджмент»
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания магистерской диссертации.

Задачами организационно-управленческой/научно-исследовательской практики специализации «Управление международными проектами» являются:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей управления финансами на выбранном объекте исследования;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Преддипломная практика относится к *базовой* части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	«Управленческая экономика», «Методология исследования проблем управления», «Теория организации управления», «Современный стратегический анализ», «Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков», «Agile Project Management», «Проектный анализ», «Финансы организации», «Информационные	

	<p>для достижения поставленной цели. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>системы управления в международных проектах».</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>«Управленческая экономика», «Методология исследования проблем управления», «Теория организации управления», «Современный стратегический анализ», «Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков», «Agile Project Management»,</p>	

<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>«Проектный анализ», «Финансы организации», «Управление международными маркетинговыми проектами».</p>	
--	---	--

	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта ПК-2 Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации ПК-3 Способен руководить проектной работой в организациях, ведущих внешнеэкономическую деятельность, с использованием современных методов управления проектами.	«Управление контрактами в международных проектах», «Информационные системы управления в международных проектах», «Управление инновационными проектами», «Анализ больших данных в управлении проектами», «Управление международными проектами», «Оценка бизнеса», «Проектное финансирование», «Оценка бизнеса», «Бизнес-инжиниринг».	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. способности осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2. способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. способности организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. способности определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- УК-7. способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных..
- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-2 Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации

ПК-3 Способен руководить проектной работой в организациях, ведущих внешнеэкономическую деятельность, с использованием современных методов управления проектами.

4. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Экскурсии	Всего	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2			2	индивидуальное задание
		Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета	2			2	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	10			10	
2	Научно-исследовательский этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	5	353		358	мониторинг выполнения задания
		Выполнение индивидуального задания	5	353		358	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	1			23	оценка качества

	тель ный этап						собранный материала
		Презентация отчета		2		2	оценка
		ИТОГО		756			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование лаборатории вычислительной техники экономического факультета

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Eviews10;

2. Project Expert;

3. SAP

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Guide to Practical Project Appraisal - Social Benefit-Cost Analysis in Developing Countries <http://www.unido.org/index.php?id=o3421>

2. Проектный анализ. Практическая часть [Текст/электронный ресурс] : В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8:66.64. Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470519&idb=0

3. Проектный анализ. Практическая часть : В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-209-08845-5. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64.

4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

5. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика.: Учебное пособие / Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. - Поли Принт Сервис, 2015. – 1300с.

6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ.

7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Минфин РФ, ГК по стр-ву, архит. И жил. Политике; рук. Авт. Кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. М.: Экономика, 2000.
9. Кирюхина С.Е., Смирнов В.Б. Проектный анализ: Учебно-методическое пособие, Москва: РУДН, 2017. – 63 с. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465522&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
2. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Гунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>
3. ICB-IPMA Competence Baseline. Version 3.0 IPMA Editorial Committee: Caupin G, Knopfel H, Morris P., Motzel I., Pannendacker O.
4. ISO/TR 10006: 1997 (E). Quality Management – Guidelines to quality in project management

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от РУДН:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практиканта;
- отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия.

Обучающийся обязан предоставить руководителю практики от РУДН вышеуказанные документы не позднее 3-х учебных дней, следующих после окончания практики. В случае если после окончания практики (в соответствии с календарным учебным графиком) у обучающихся начинаются каникулы, отчетные документы обучающиеся предоставляют не позднее 3-х учебных дней, следующих после окончания каникул.

В отзыве-характеристике руководителем практики от предприятия указывается соответствие выполняемых обязанностей умениям, навыкам и компетенциям, отраженным в индивидуальном задании практиканта, общая характеристика работы практиканта, а также рекомендуется оценка по практике (в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки результатов освоения ОПОП ВО, действующей в РУДН).

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала. Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.

- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками. Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе. Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Преддипломная практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст.преподаватель
кафедры ЭММ

С.Е.Кирюхина

Руководитель программы

к.э.н, доцент

С.Ю. Ревина

Заведующий кафедрой

ЭММ, к.ф.-м.н., доцент

С.А. Балашова