

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип (название) практики:** преддипломная практика

**Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль/специализация):** общий

Москва

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании кафедры общего и русского языкознания 30 августа 2018 г. (протокол № 1).

**Разработчики:**

канд. филол. н., ст. преп.  
должность



подпись

Е.С. Михеева  
инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры**  
д.ф.н., проф.



подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика является производственной и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение умений и навыков в области написания выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.

**Основными задачами преддипломной практики** являются:

- закрепление научных знаний;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана;
- приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования, в том числе:
  - изучение и обработка научных русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
  - составление баз данных, словников, словарей, библиографии;
  - применение и демонстрация научных знаний, полученных в процессе обучения в бакалавриате по направлению «Филология»;
  - ведение исследовательской работы;
  - обобщение результатов и формулирование выводов;
  - изучение научных текстов на иностранном языке (английском языке), соответствующих теме бакалаврской работе;
  - владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
  - создание презентации самостоятельного научного исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик*

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Введение в языкознание	Государственная итоговая аттестация
2	Методы научных исследований	
3	Введение в теорию коммуникации	
4	Теоретический курс современного русского языка: Фонетика современного русского языка Словообразование Лексикология современного русского языка Морфология Синтаксис Стилистика русского языка	
5	Сопоставительно-типологическое языкознание	
6	Общее языкознание	

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения (преддипломной) практики следующие:

- стационарная.

## 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр 8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		32	32
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		400	400
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	432	432
	зачетных единиц	12	12
Продолжительность практики	недель	8	8

### 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», филологический факультет, кафедра общего и русского языкознания.

Базами для прохождения преддипломной практики обучающимися служат:

- лаборатория экспериментальной лингвистики и фонетики, кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН, ауд. 638.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

### 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-17);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>способность проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-17)</i>	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка;	пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст;	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведения лингвистического эксперимента; корректного использования заимствованных научных результатов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы
<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</i>	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка;	искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведения лингвистического экспери-



<i>основных требований информационной безопасности (ОПК-6);</i>			мента; корректного использования заимствованных научных результатов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы
<i>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</i>	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка;	использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы,	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы
<i>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</i>	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка;	пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; корректного использования заимствованных научных результатов

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной		-	200	200

4		Выполнение индивидуальных заданий: сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием; обработка и анализ лингвистического материала в соответствии с индивидуальным заданием			
5		Посещение научно-практической конференции / составление эссе по тематике конференции		12	12
.....		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	8	-	8
....		Ведение дневника прохождения практики	-	6	6
....	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	8	8
....		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	14	-	14
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>226</b>	<b>252</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем (получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение консультаций по вопросам прохождения практики и ведения дневника практики, текущий контроль прохождения практики и заполнения отчетной документации, защита отчета о прохождении практики);

- иные формы учебной работы, в том числе:

- работа в электронной библиотечной системе и в читальном зале библиотеки РУДН с целью изучения теоретических источников, анализа истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме, а также реферирование научных публикаций, связанных с темой проводимых практикантом исследований;

- сбор фактического и иллюстративного материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации, а также материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;

- посещение научно-практической конференции и составление эссе по тематике конференции;

- ведение дневника прохождения практики, а также заполнение текущей и отчетной документации и подготовка к защите отчета о прохождении практики).

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

[www.ethnologue.com](http://www.ethnologue.com)

<http://wals.info>

[www.lib.ru](http://www.lib.ru)

[www.proza.ru](http://www.proza.ru)

[www.bestbooks.ru](http://www.bestbooks.ru)

[www.rad.pfu.edu.ru](http://www.rad.pfu.edu.ru)

[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)

[www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)

[www.gutenberg.netwww.ipl.org](http://www.gutenberg.netwww.ipl.org)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Лингвистические сайты

[www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net)



www.garshin.ru  
www.russkie-slovari  
www.yazyk.wallst.ru  
www.durov.com  
www.ruthenia.ru  
http://philologos.narod.ru  
www.rudn.ru  
www.phil.msu.ru  
www.gramota.ru  
www.ruscorpora.ru  
www.ethnologue.com  
http://wals.info  
www.lib.ru  
www.proza.ru  
www.bestbooks.ru  
www.rad.pfu.edu.ru

*Программное обеспечение:*

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 45.03.01 Филология (приложение 2).

### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

лаборатория экспериментальной лингвистики и фонетики, кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН, аудитория 638, читальный зал УНИБЦ, сеть Wi-Fi.

### **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской (преддипломной) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.