

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип (название) практики: преддипломная практика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): Филология

Москва, 2021

1. Цели производственной практики

Преддипломная практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение умений и навыков в области написания выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление научных знаний;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана;
- приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования, в том числе:
 - изучение и обработка научных русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
 - составление баз данных, словников, словарей, библиографии;
 - применение и демонстрация научных знаний, полученных в процессе обучения в бакалавриате по направлению «Филология»;
 - ведение исследовательской работы;
 - обобщение результатов и формулирование выводов;
 - изучение научных текстов на иностранном языке (английском языке), соответствующих теме бакалаврской работы;
 - владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
 - создание презентации самостоятельного научного исследования.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Введение в языкознание	Государственная итоговая аттестация
2	Методы научных исследований	
3	Введение в теорию коммуникации	
4	Теоретический курс современного русского языка: Фонетика современного русского языка Словообразование Лексикология современного русского языка Морфология Синтаксис Стилистика русского языка	
5	Сопоставительно-типологическое языкознание	
6	Общее языкознание	

4. Формы проведения производственной практики

Способы проведения преддипломной практики следующие:

- стационарная;

– дистанционная (при необходимости)

5. Место и время проведения производственной практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», филологический факультет, кафедра общего и русского языкознания.

Базами для прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики обучающимися служат:

- лаборатория экспериментальной лингвистики и фонетики, кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН, ауд. 638.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

Время прохождения практики: 4 курс, 15-16 модуль, 10 недель, март – май, 15 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) - 2 часа	
		Получение индивидуального задания на практику от руководителя - 2 часа	
2.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий: сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения; обработка и анализ лингвистического материала в соответствии с индивидуальным заданием - 480 часов	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя
		Посещение научно-практической конференции / составление эссе по тематике конференции/выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы - 40 часов	
		Ведение дневника прохождения практики - 6 часов	
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики - 6 часов	Представление и защита отчета (очно или с использованием Microsoft Teams)
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) - 4 часа	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем (получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение консультаций по вопросам прохождения практики и ведения дневника практики, текущий контроль

прохождения практики и заполнения отчетной документации, защита отчета о прохождении практики);

- иные формы учебной работы, в том числе:

- работа в электронной библиотечной системе и в читальном зале библиотеки РУДН с целью изучения теоретических источников, анализа истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме, а также реферирование научных публикаций, связанных с темой проводимых практикантом исследований;

- сбор фактического и иллюстративного материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации, а также материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;

- посещение научно-практической конференции и составление эссе по тематике конференции;

- ведение дневника прохождения практики, а также заполнение текущей и отчетной документации и подготовка к защите отчета о прохождении практики).

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Рекомендации по составлению отчёта:

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

Объем отчета должен составлять 10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 1.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание работы в процессе практики;
- перечень работ, выполненных в процессе практики;

- приложения: список использованных источников, реферат по теме квалификационной работы бакалавра, глоссарий.
- **Заключение должно содержать:**
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- дневник практиканта;
- индивидуальные задания.

По результатам защиты отчета студент получает оценку по практике.

Вопросы для опроса

1. Какие виды практик Вы знаете?
2. Какова цель предстоящей практики?
3. Какие основные положения противопожарного инструктажа?
4. Каковы основные этапы предстоящей практики?
5. Какие приёмы эффективной работы в библиотеке Вы знаете?
6. Какие ресурсы удалённого доступа Вам известны? Что Вы будете использовать для составления библиографического списка?
7. Каковы основные принципы и методы подбора лингвистического материала?
8. Как составить библиографию?
9. Какие библиографические данные необходимо указывать?
10. Виды библиографических списков. Какой вид, на Ваш взгляд, более информативен?
11. Что такое источники, научная литература, монографии, критическая литература?
12. На каком языке необходимо составлять библиографический список в научной работе?
13. Расскажите правила оформления библиографического списка.
14. Что такое глоссарий? Как составлять глоссарий?
15. Как заполнить отчётную документацию по практике?
16. Что такое дневник практики? Какие разделы необходимо заполнить?
17. Какую роль играет необходимость фиксации результатов практики?

Вопросы для коллоквиума

1. Какая тема Вашего исследования? Чем Вы руководствовались при выборе темы?
2. Какими информационными базами данных Вы пользовались?
3. Использовали ли в работе Национальный корпус русского языка ruscorpus.ru?
4. Какова основная цель подготовки ВКР?
5. Расскажите о последовательности работы над ВКР.
6. Что входит в обязанности научного руководителя?
7. Расскажите о структуре и содержании ВКР.
8. Что шире: объект или предмет исследования?
9. Расскажите о структуре Введения. Какие пункты необходимо отметить во Введении.
10. Расскажите о методах исследования, которые Вы применяли в Вашей работе.
11. Расскажите о требованиях к оформлению ВКР бакалавра.
12. Как правильно оформлять цитаты и ссылки на цитируемые источники?
13. Какой объем должен быть у ВКР бакалавра?
14. Какое количество научных источников необходимо указать в Библиографии?
15. Расскажите о требованиях к оформлению библиографии.
16. Каков минимальный процент оригинальности ВКР бакалавра необходим?

17. Какие сопроводительные документы вкладываются в ВКР бакалавра перед защитой?

Примерные темы для круглого стола (эссе)

- Теоретико-методологические проблемы и междисциплинарные связи функциональной семантики в рамках лингвистической антропоцентрической парадигмы.
- Семантический континуум: язык и текст.
- Семантическое поле как пространство смыслов.
- Взаимодействие семантики и семиотики: принцип двойного означивания в лексике и грамматике. Текстовый семиозис.
- Язык как семиосфера. Семиотическое и семантическое моделирование.
- Интеллектуальные технологии и семиотическое моделирование.
- Функционально-семантические и семиотические доминанты в языке и тексте.
- Семантические и семиотические параметры художественного текста и дискурса (стилистика, поэтика, риторика)
- Семиотика культуры и межкультурная коммуникация.
- Семантико-семиотические модуляции и приемы художественного перевода. Категория образности в художественном тексте и переводе.

Примечание: тематика зависит от тем ВКР практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация по преддипломной практике представляет собой составление и защиту отчета по практике, а также собеседование по индивидуальному заданию.

Защита отчетов происходит на последней неделе проведения практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.gramota.ru

www.ruscorpora.ru

www.ethnologue.com

<http://wals.info>

www.lib.ru

www.proza.ru

www.bestbooks.ru

www.rad.pfu.edu.ru

www.libfl.ru

www.portalus.ru

www.project.phil.pu.ru

www.lib.fl.ru

www.gutenberg.netwww.ipl.org

www.wikipedia.org

www.krugosvet.ru

Лингвистические сайты

www.e-lingvo.net

www.garshin.ru

www.russkie-slovari

www.yazyk.wallst.ru

www.durov.com

www.ruthenia.ru

<http://philologos.narod.ru>

www.rudn.ru

www.phil.msu.ru

www.gramota.ru

www.ruscorpora.ru

www.ethnologue.com

<http://wals.info>

www.lib.ru

www.proza.ru

www.bestbooks.ru

www.rad.pfu.edu.ru

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

аудитория, кабинет филологических наук, коворкинг, сеть Wi-Fi, персональный компьютер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы, самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы; при ответе на вопросы допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; индивидуальное задание на практику не выполнено.</p>	<p>ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности в изложении материала.</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение пользоваться научной, энциклопедической и</p>	<p>продвинутый уровень (хорошо)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	<p>справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.</p>	
	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст.</p>	<p>высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p>	<p>Обучающийся не способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p>	<p>ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся способен лишь в очень ограниченном объеме использовать технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр., но испытывает значительные затруднения.	
	Обучающийся способен использовать технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр., но испытывает затруднения, делает ошибки, немного замедленный темп работы	продвинутый уровень (хорошо)
	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала и умения использовать технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	высокий уровень (отлично)
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	<p>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	<p>продвинутый уровень (хорошо)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка, практики применения теоретического материала в ходе исследовательской деятельности; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке научной задачи.</p>	<p>высокий уровень (отлично)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности.</p>	<p>ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка; при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	<p>продвинутый уровень (хорошо)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	<p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: основ и методологических принципов лингвистики, системно-структурных характеристик русского языка, практики применения теоретического материала в ходе исследовательской деятельности; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке задачи.</p>	<p>высокий уровень (отлично)</p>
<p>ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>Обучающийся не обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся обладает лишь элементарными навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, при этом допускает ошибки стилистического характера и демонстрирует неумение и незнание правил оформления подобного рода жанров речи.</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся обладает навыками</p>	<p>продвинутый уровень (хорошо)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	<p>подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, однако допускает некоторые ошибки стилистического характера и в оформлении подобного рода текстов.</p>	
	<p>Обучающийся обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем. При этом демонстрирует безупречное стилистическое и формальное оформление текстов.</p>	<p>высокий уровень (отлично)</p>
<p>ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Обучающийся не обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p>
	<p>Обучающийся обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)</p>	<p>пороговый уровень (удовлетворительно)</p>

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	3	4
	представления материалов собственных исследований, однако сообщения носят поверхностный характер, аргументация неубедительна	
	Обучающийся обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, однако имеются некоторые ошибки в изложении доказательной базы	продвинутый уровень (хорошо)
	Обучающийся обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Выступления в полной мере соответствуют требованиям научного стиля современного русского литературного языка.	высокий уровень (отлично)

Критерии оценки отчёта по практике

Отчет	Не соответствует требованиям оформления отчета по практике, изложенным в методических рекомендациях.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
-------	--	--

	Соответствует требованиям оформления отчета по практике, изложенным в методических рекомендациях, однако содержит множественные ошибки, как стилистического характера, так и формального.	пороговый уровень (удовлетворительно)
	Соответствует требованиям оформления отчета по практике, изложенным в методических рекомендациях, однако содержит некоторые ошибки формального характера.	продвинутый уровень (хорошо)
	В полной мере соответствует требованиям оформления отчета по практике, изложенным в методических рекомендациях.	высокий уровень (отлично)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

к. филол. н., доцент
должность, название кафедры

подпись

Е.С. Михеева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

к. филол. н., доцент
должность, название кафедры

подпись

М.А. Рыбаков
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

д. филол. н., профессор
название кафедры

подпись

В.Н. Денисенко
инициалы, фамилия