

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики \_\_\_\_\_ преддипломная практика \_\_\_\_\_

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ 42.04.02 «Журналистика» \_\_\_\_\_  
*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность программы (профиль)

\_\_\_\_\_ «Современная международная журналистика» \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_  
*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

Москва, 2020

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа преддипломной практики магистров разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению «Журналистика», уровень высшего образования – магистратура.

Программа преддипломной практики обучающихся является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Журналистика», магистерской программы «Современная международная журналистика».

### **1. Цели преддипломной практики магистров:**

- целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной магистерской работы;
- научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных СМИ (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;
- участие в работе научных коллективов, разрабатывающих соответствующую тематику и проблематику медиаисследований;
- формирование устойчивых навыков использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках журналистской деятельности.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- ознакомление студентов с этапами подготовки и написания дипломной работы;
- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности будущего научного работника;
- подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований), а также публикаций в прессе;
- составление обзоров исследований в соответствующей области, реферированию литературы, рецензирование научных публикаций;

### **3. Место практики в структуре ОП ВО магистратуры:**

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» включена в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) магистратуры в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Российского университета дружбы народов.

В таблице № 1 приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО. Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для написания выпускной работы.

**Предшествующие и последующие дисциплины \*, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1	Деонтология журналистики, Журналистика как социокультурный феномен, Проблемы современности и повестка дня СМИ, Философские основы науки и современного журнализма	Написание выпускной работы
2	УК-2	Медиаэкономика, Методология и методика медиаисследований, Современные медиасистемы	Написание выпускной работы
3	УК-3	Медиаэкономика	Написание выпускной работы
4	УК-4	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных), Философские основы науки и современного журнализма, Язык и стиль СМИ	Написание выпускной работы
5	УК-5	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Деонтология журналистики, Журналистика как социокультурный феномен	Написание выпускной работы
6	УК-6	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Методология и методика медиаисследований, Проблемы современности и повестка дня СМИ, Современный медиатекст	Написание выпускной работы

\*Обязательной части Базовой компоненты

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1	Методология и методика медиаисследований, Проблемы современности и повестка дня СМИ, Современные медиасистемы, Современные теории массовой коммуникации, Современный медиатекст, Философские основы науки и современного журнализма, Язык и стиль СМИ	Написание выпускной работы
2	ОПК-2	Деонтология журналистики, Журналистика как социокультурный феномен, Медиаэкономика, Современные медиасистемы, Современный медиатекст	Написание выпускной работы
3	ОПК-3	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Журналистика как социокультурный феномен, Методология и методика медиаисследований, Философские основы науки и современного журнализма	Написание выпускной работы
4	ОПК-4	Журналистика как социокультурный феномен, Проблемы современности и повестка дня СМИ, Современный медиатекст	Написание выпускной работы
5	ОПК-5	Деонтология журналистики, Медиаэкономика	Написание выпускной работы
6	ОПК-6	Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	Написание выпускной работы
7	ОПК-7	Деонтология журналистики	Написание выпускной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК-4	Методология и методика медиаисследований	Написание выпускной работы
2	ПК-6	Журналистика как социокультурный феномен,	Написание выпускной работы

		Проблемы современности и повестка дня СМИ, Философские основы науки и современного журнализма	
--	--	---	--

#### 4. Формы проведения преддипломной практики

Работа в архивах, ведущих библиотеках, культурных центрах.

5. Место и время проведения преддипломной практики: кафедра теории и истории журналистики, ведущие библиотеки и культурные центры г. Москвы. 2 курс 7,8 модули

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя

Код	Компетенции
	принципам социальной ответственности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-4</b>	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
<b>ПК-6</b>	готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

**Знать:** особенности языка и стиля современных СМИ, уметь пользоваться этим знанием в своей практической деятельности.

**Уметь:** квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование:

- выделить актуальную проблему,
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования,
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения,
- провести непосредственно само исследование,
- получить теоретически и практически значимые результаты,

**Быть способным:** к эффективной работе в составе научно-исследовательского коллектива, сотрудничать со специалистами других областей знаний.

**Быть способным:** к освоению новых исследовательских методов и технологий, к инновационному мышлению.

**Владеть:** навыками подготовки научного отчета, публикаций, выступать с научными докладами, сообщениями.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 кредит (15 кредитов в 7 модуле, 6 кредитов в 8 модуле), 756 часов. В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную лекцию, инструктаж по технике	Тема 1. Представление плана практической работы.	6	Обсуждение индивидуального задания.

	безопасности, планирование практической работы.			
2	Практический этап, включающий поэтапную работу по сбору и подготовке материала для магистерской диссертации.	. Тема 1. Работа студентов в архивах, ведущих библиотеках, культурных центрах. Количество и объем материалов, определяются руководителем практики. Тема 2. Предоставление отчета практиканта.	750	Проверка выполненных заданий и комплектности документации. Предоставление индивидуальных заданий, дневников и отчетов практикантов, заверенных подписью научного руководителя /руководителя индивидуальной практики). Научный руководитель/руководитель практики предоставляет отзыв на своего дипломника, в котором оценивает качество и регулярность проведенной работы.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время преддипломной практики**

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов).

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии. При выполнении заданий используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период преддипломной практики**

### **Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта**

**Отчет по практике** является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;

4. основную часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета обучающегося по практике приведена в приложении 1.

**Во введении должны быть отражены:**

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

**В основную часть отчета необходимо включить:**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

**Заключение должно содержать:**

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### **а) основная учебная литература**

Варганова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран. – М., 2013.

Грушин Б. Эффективность массовой информации и пропаганды: понятие и проблемы измерения. М.: Знание, 1979.

Гуревич С.М. Газета и рынок: как добиться успеха. М.: Евразия +, 1998.



- Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ. – М., 2008.
- Дафт Р.Л. Менеджмент. - СПб., 2007.
- Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры: практика и принципы. – М., 1992.
- Евстафьев В. Журналистика и реклама: основы взаимодействия. Опыт теоретического исследования. М.: ИМА-Пресс, 2001.
- Засурский Я. Научно-техническая революция и журналистика// Вестник Московского университета. Сер.10. Журналистика. 1977, - №1. – С.35-47.
- Коробейников В. Редакция и аудитория. Социологический анализ. М.: Мысль, 1983.
- Лазутина Г.В. Место и роль журналистики в социуме// Основные понятия теории журналистики (новые подходы к проблеме) Под ред. Я. Засурского. М.: Изд-во МГУ. 1993.
- Маслоу А. Маслоу о менеджменте. – М., СПб., 2003.
- Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. М.: изд-во МГУ, 1999.
- Назаров М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М.: УРСС, 2000.
- Новая постиндустриальная волна на Западе. Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
- Основы медиабизнеса. – М., 2019.
- Правовое поле журналиста. М.: Славянский диалог, 1997.
- Пронин Е. Печать и общественное мнение. М.: изд-во МГУ, 1971.
- Прохоров Е. Исследуя журналистику. М.: РИП-холдинг, 2005.
- Прохоров Е. Журналистика, и демократия. М.: РИП-холдинг, 2001.
- Смородинов В.П. Очерки из истории зарубежной журналистики. М.:РУДН. Учебное пособие. 2011.
- Терин В. Массовая коммуникация: исследование опыта Запада. М.: МГИМО, 2000.
- Тертычный А. Жанры периодической печати. М., Аспект-пресс», 2000.
- Федотова Л. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. – М.: Институт социологии РАН, 2001.
- Федотова Л. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. М.: изд-во МГУ, 1996.
- Федотова Л. Социология массовой коммуникации. – СПб.: изд-во Питер, 2004.
- Федотова Л.Н. Общественное мнение и журналистика. М.: МГУ. Учебное пособие. 2011.
- Четыре теории прессы. Ф.С.Сиберт, У.Шрамм, Т. Петерсон. М.: Вагриус, 1998.

#### **б) основная источниковедческая литература**

- Брэнсон Р. Теряя невинность: автобиография. – М., 2007.
- Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. – М., 2001.
- Майклтуэйт Д., Вилдридж А. Компания. – М., 2010.
- Морита А. Sony. Сделано в Японии. – М., 2007.
- Слоун А. Мои годы в General Motors (на англ. яз.). – М., 1990.
- Сытин И.Д. Жизнь для книги. – М. 1960.
- Тиньков О. Я такой как все. – М., 2010.
- Форд Г. Моя жизнь, мои достижения. - М., 2010.
- Уолтон С. Сделано в Америке. Как я создал Wal-Mart. – М., 2011.
- Якокка Л. Карьера менеджера. – М., 2011.

#### **в) дополнительная литература**

- Барнард Ч. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. – М., 2009.
- Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах. – М., 1998.
- Мескон М., Альберт М., Хедоури М. Основы менеджмента. – М., 2004.
- Шилдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. – СПб., 2001.

**http://**

<http://www.elibrary.ru/item.asp>  
<http://www.textfighter.org/library>  
<http://www.wiwiw.info>  
<http://www.journalism.narod.ru>  
<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>  
<http://www.journ.msu.ru/>

1. Аналитический еженедельник «Дело». [info@idelo.ru](mailto:info@idelo.ru)
2. <http://www.svobodanews.ru/>
3. <http://www.rusk.ru>
4. [gazeta.ru](http://gazeta.ru)
5. [news.com](http://news.com)
6. [lenta.ru](http://lenta.ru)

**г) программное обеспечение:**

Word, Exel, Power Point, Adobe Acrobat, MS Internet Explorer

**11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:** аудитория или индивидуальное помещение с мультимедийными средствами; оснащенное ПК с возможностями выхода в сеть Интернет.

**12. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

Предоставление практикантами отчетных документов:

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практиканта.
3. Отчет практиканта
4. Отзыв научного руководителя или руководителя индивидуальной практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед научным руководителем, отвечающим за практику, (в срок не более трех дней после окончания практики), за что им оценивается; сдается руководителю практики (в срок не более семи дней после окончания практики).

Структура отчета:

Отчет оформляется в виде дневника практиканта, который выдается студенту перед началом прохождения практики.

Отчетная документация предоставляется руководителю практики и состоит из отчета и характеристики студента, составленной научным руководителем, отвечающим за практику, на основе качественного анализа деятельности практиканта и оценивания предоставленных им материалов.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент  
кафедры теории и истории  
журналистики  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

В. В. Матвиенко  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Профессор  
кафедры теории и истории  
журналистики  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

Ел. В. Мартыненко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

теории и истории  
журналистики  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

Ел. В. Мартыненко  
инициалы, фамилия

Рецензент МИА «Россия Сегодня»

Программа одобрена на заседании Ученого Совета филологического факультета  
от «17» марта 2020 г., протокол № 7.