

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

---

(наименование практики)

**производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление научных знаний в области лингвистического описания русского языка; приобретение практических навыков проведения лингвистических исследований; приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы.
		ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания и таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования
		ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области
		ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся
		ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Введение в языкознание История Философия Концепции современного естествознания Современные	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач	лингвистические теории Общее языкознание Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы	
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в языкознание Введение в специальность История языка и введение в спецфилологию Древние языки и культуры Теоретическая фонетика русского языка Введение в теорию второго языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психологических педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Введение в специальность Психология Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты	Практический курс второго иностранного языка Практический курс русского языка Частная теория перевода	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	(первый язык) Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Основы русского речевого этикета	
ОПК-5	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Информатика Математика Методика написания научной работы	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	ОПК-6 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Информатика Введение в специальность Математика Современные лингвистические теории Методы лингвистических исследований	Государственная итоговая аттестация
ПК-19.	ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Основы анализа художественного текста Методика преподавания русского языка как иностранного Основы теории второго языка Введение в теорию второго языка Общее языкознание Введение в теорию межкультурной коммуникации	Государственная итоговая аттестация
ПК-20	Способен выдвигать	Современные	Государственная итоговая

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	лингвистические теории Общее языкознание Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований	аттестация
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Введение в языкознание Современные лингвистические теории Общее языкознание Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Методика написания научной работы	Государственная итоговая аттестация
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Введение в специальность Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы	Государственная итоговая аттестация
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Методика написания научной работы	Государственная итоговая аттестация

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Посещение установочной конференции по преддипломной практике	2
	Прохождение инструктажа по технике безопасности	2
Раздел 2. Основной	Работа с документами по преддипломной практике и оформлению ВКР	10
	Участие в проведении научно-исследовательской работы (опросы, тесты, анализ текстов и др.)	50
	Работа с основными российскими и зарубежными базами научных данных статей и подбор библиографии для ВКР	90
	Участие в работе научных конференций	10
	Консультации с руководителем ВКР	24
	Ведение дневника прохождения практики	10
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитории филологического факультета, кабинет филологических наук, читальный зал УНИБЦ РУДН, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

#### 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.



Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Добренъков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.

2. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Дворкович Виктор Павлович. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) [Текст] / В.П. Дворкович, А.В. Дворкович. - М. : Техносфера, 2012. - 1008 с. + CD. - ISBN 978-5-94836-336-3 : 0.00.

2. Ковалев Ю.В. Компьютерно - акустический анализ звучащей речи : Учебное пособие. Ч.1 : Просодия и интонация речи в русском и китайском языках / Ю.В. Ковалев, Л.А. Кузнецова. - М. : Ключ-С, 2010. - 72 с. : ил. - 0.00.

### *Периодические издания:*

1. Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. URL: <http://journals.rudn.ru/linguistics>

2. Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. URL: <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics>

3. Вестник РУДН. Серия: Русистика. URL: <http://journals.rudn.ru/russian-language-studies>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Система психолингвистического анализа текстов ПСИ-офис // [www.psy-two.narod.ru](http://www.psy-two.narod.ru)

4. Экспериментальная компьютерная психолингвистическая программа// [www.vaal.ru](http://www.vaal.ru).

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

А.Л. Новиков

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

В.Н. Денисенко

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

М.А. Рыбаков

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.