

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преддипломная практика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования  
(ОП ВО):**

**Экономика природной и техногенной безопасности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «38.04.01. Экономика, специализация «Экономика природной и техногенной безопасности», а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение преддипломной практики направленно на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Владеть способами решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Знать современные коммуникационные технологии УК-4.2. Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Уметь составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке

	профессионального взаимодействия	УК-4.4. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2. Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.3. Владеть способами построения гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	УК-7.1. Знать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска УК-7.2. Уметь использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими УК – 7.3. Владеет методами оценки информации, достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК- 4.1 – Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК- 4.2 – Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК- 4.3 – Умеет прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. – Владеет методами принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Знает и умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 – Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации ОПК- 5.3. - Владеет способностью творчески использовать технические средства для решения инновационных задач в

		профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК-1.	Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	ПК-1.1. Знает современные подходы к осуществлению организационных изменений ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК-1.3 Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками
ПК-2.	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и непрерывностью деятельности	ПК-2.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса ПК-2.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, вырабатывать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-2.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения
ПК-3.	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	ПК-3.1. Знает стратегические модели и механизм бюджетирования ПК-3.2. Умеет определять и согласовывать лимиты на риски, составлять и корректировать бюджеты на риски ПК-3.3 Владеет методами утверждения полномочий по принятию риска, распределения установленных лимитов, утверждения бюджетов на отдельные мероприятия, организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и учебной практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам преддипломной практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Экономико-экологический анализ</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Экономическая оценка и анализ рисков</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Модуль Роскосмоса</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p>

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	Подготовка и защита ВКР
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень) Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Модуль Роскосмоса	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР



		<p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде</p> <p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>Экономическая оценка и анализ рисков</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>НИР</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>Модуль Роскосмоса</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
ОПК-3.	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>Экономика природоохранной деятельности предприятий</p> <p>Методология научного творчества</p> <p>Методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Современные проблемы природной и техногенной безопасности</p> <p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>

		НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Модуль Роскосмоса Микроэкономика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Управление техносферной безопасностью и техногенные риски НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Экономико-экологический анализ Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (ознакомительная)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Экономическое обеспечение охраны труда Модуль Роскосмоса Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

		<p>Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p>	
ПК- 1.	<p>Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками</p>	<p>Экономика природоохранной деятельности предприятий</p> <p>Модуль Роскосмоса</p> <p>Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде</p> <p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование</p> <p>Экономическая оценка и анализ рисков</p> <p>Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
ПК-2.	<p>Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p>	<p>Экономико-экологический анализ</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда</p> <p>Модуль Роскосмоса</p> <p>Устойчивое развитие и природопользование территорий</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p> <p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>НИР</p>	<p>НИР</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>

		Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
ПК-3.	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	Модуль Роскосмоса Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Макроэкономика (продвинутый уровень) Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

За время преддипломной практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области экономики недвижимости в АПК; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетную единицу (540 академических часов).

Общая продолжительность преддипломной практики определяется ОП ВО по направлению «Экономика» профиль «Экономика природной и техногенной безопасности» и составляет четырнадцать недель. Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения), на в 5 семестре 3 курсе (заочная форма обучения).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента, трудоемкость работ				Форма контроля
		Виды работ	Количество часов	СРС	Общее количество часов	
1.	Подготовительный	Получение задания от руководителя практики,	10	10	20	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуально)

		сбор материалов, представление руководителю собранных материалов				го задания)
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	245	245	490	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
3.	Отчетный	работка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по преддипломной практике и его защита	10	20	30	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации преддипломной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории компьютерные классы аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения- Кроме того в состав материально-технического обеспечения практики могут быть включено технологическое оборудование организаций, где проходит практика.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика может проводится как в структурных подразделения

РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамента организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - +-е изд., перераб. и доп. М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с - Режим до- ступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадиной, Л.Ф. Дроздовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3 .
4. Хаустов Александр Петрович. Экологическое проектирование и риск-анализ [Текст/электронный ресурс] / А.П. Хаустов, М.М. Редина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03296-0 : 0.00.
5. Кочнева Маргарита Васильевна. Методы оценки рисков в производственно-технологических системах [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Кочнева, И.Г. Иванилова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 58 с. - ISBN 978-5-209-10546-6 : 109.28.
6. Плющиков Вадим Геннадьевич. Региональные риски стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в агропромышленном комплексе, мероприятия по их упреждению и ликвидации последствий . На примере Смоленской области [Текст] : Учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.В. Ковалев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-209-06682-8 : 127.05.
7. Вишняков Яков Дмитриевич. Общая теория рисков [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Радаев. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-7695-5396-7

### *Дополнительная литература:*

1. Смирнов Владимир Борисович. Оценка эффективности инвестиционных проектов в программе PROJECT EXPERT [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Смирнов, И.В. Лазанюк. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-209-04981-4.
2. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8 Ивасенко Анатолий Григорьевич.
3. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст/электронный

ресурс] : Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-406-05554-0 : 622.00.

4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7 : 475.00.
5. Любушин Николай Петрович. Экономический анализ : Учебное пособие для вузов / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01443-2 : 256.18
6. Коробова Ольга Сергеевна. Экономические аспекты охраны труда [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.С. Коробова, Т.В. Михина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09051-9 : 149.51.
7. Касьяненко Анатолий Алексеевич. Техногенные системы и экологический риск [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1 / А.А. Касьяненко. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 93 с. : ил. - ISBN 5-209-01722-2 : 30.00.
8. Хаустов Александр Петрович. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум : Учебное пособие / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Под ред. А.П. Хаустова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 613 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03394-3 : 376.46.
- 9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнение и оформления отчета по практике:*

1 Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающим при прохождении практики, технологические карты и регламенты и т.д.

3. Методические указания по заполнению обучающего дневника и оформления отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам преддипломной практики – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом

отчета по практике. Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный руководителем;
- дневник и отчёт о прохождении преддипломной практики, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

Требования к отчёту о прохождении преддипломной практики Отчет должен содержать: • титульный лист; • содержание; • индивидуальное задание и календарный план прохождения практики; • введение; • основное содержание работы (с разделением на составные части - разделы, подразделы, пункты, подпункты); • заключение (выводы); • список использованных источников; • приложения (при необходимости). Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 к текстовым документам. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистратуры (от 20 до 30 страниц).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

**«Преддипломная практика»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

РУДН.

### **Разработчики:**

доцент департамента  
техносферной безопасности



И.Е. Савельева

### **Директор департамента**

техносферной безопасности  
профессор



В.Г. Плющиков

**Руководитель программы**  
доцент департамента



техносферной безопасности

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.П. Авдоткин', written in a cursive style.

В.П. Авдоткин