

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:94
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

1. Цель производственной практики.

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-терапевта.

2. Задачи производственной практики:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования терапевтического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре терапевтического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях терапевтического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела терапия.
- Анализировать результаты:
 - Лабораторных исследований крови; мочи; мокроты; содержимого плевральной, перикардиальной полостей, полости сустава; содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования;
 - Эндоскопических методов исследования (бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия);
 - Ультразвуковых методов исследования: печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек и мочевыводящих путей, плевры и плевральной полости;
 - рН метрия пищевода, желудка, 12-перстной кишки;
 - ЭКГ, ЭхоКГ;
 - Спирометрия, пикфлоуметрия;
 - Рентген, компьютерная томография (КТ), сцинтиграфия, магниторезонансная томография (МРТ).

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Студенты V курса прикрепляются к врачу хирургического отделения и под его контролем работают в палате, курируя от 6 до 12 больных. При этом студенты учатся заполнять историю болезни (используя для этого методы физического обследования больного), устанавливать диагноз заболевания, назначать необходимые дополнительные методы специальных обследований, готовить больных к операциям и вести наблюдения за больными в послеоперационном периоде. Работа должна начинаться с присутствия на утренней врачебной конференции.

Производственная практика студентов проходит в 9 семестре V курса базируется на теоретических знаниях курсов: «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия». Кроме того, врачебная практика базируется на практических знаниях и умениях, приобретенных ранее, при прохождении сестринской практики.

4. Формы проведения производственной практики «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта»

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики ««Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта»»

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г.Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Биохимия, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Профессиональные болезни; Медицинская элементология.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия, Челюстно-лицевая хирургия,
2	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
3	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
4	ПК-3. Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>

		ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.
--	--	---

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

7. Структура и содержание производственной практики «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта»

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетных единицы**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	1	3	Дневник
2	Основы организации терапевтической помощи.	4	2	6	Дневник
3	Методы исследования в терапии	4	2	6	
4	Работа в качестве помощника врача в терапевтических отделениях клинического стационара	62	31	93	Дневник
	Итого	72	36	108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта»

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;

- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта».

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

10. Информационное обеспечение практики

а) программное обеспечение:

1. Office Pro Plus 2016 Desktop ALNG LilcSAPk MVL A Faculty EES-Регистрационный номер-90-07-012-00604-5;Наряд на проведение работ по инсталляции ПО № 2696 от 19.09.2017 г.
- 2.Office Pro Plus 2013 Desktop Education ALNG LilcSAPk MVL A Faculty EES-Регистрационный номер-90-07-012-00602-2;Наряд на проведение работ по инсталляции ПО № 2584 от 18.05.2016 г.
3. Windows 10 Education Desktop Education ALNG LilcSAPk MVL A Faculty EES-Регистрационный номер-90-07-01-00599-8; Наряд на проведение работ по инсталляции ПО № 2695 от 19.09.2017 г.
- 4.. Windows 8.1 Desktop Education ALNG LilcSAPk MVL A Faculty EES-Регистрационный номер-90-07-01-00600-1; Наряд на проведение работ по инсталляции ПО № 2581 от 18.05.2016 г.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

11. Учебно-методическое обеспечение практики:

а) основная литература

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова.

- Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 571 с. - ISBN 978-5-209-04270-9: 191.52. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1, Т. 2/ В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

3. Азбука электрокардиографии [Текст] Дворников Владимир Евгеньевич.: Учебное пособие для вузов / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 165 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03588-6 : 260.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

4. Тестовые задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5–6 курсов, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Под ред. П. П. Огурцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 334 с. - ISBN 978-5-209-04976-0. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

5. Учебник по гематологии. Текст; Учебник/Н.И. Стулков, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина - М.: Практическая медицина, 2018 г. – 360 с.

6. Физиология и патология гемостаза [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3625-7 : 530.00.

7. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях [Электронный ресурс] : Сборник статей. Вып. 14 / Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава, П.П. Огурцова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06407-7.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

9. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В. Гепатология. Основы внутренней медицины. Руководство для врачей. Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С./ Под ред. акад. РАМН В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С: 573 – 636.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

10. Авакян Г.Н., Аверков О.В., Виллевалде С.В., Вознесенский С.Л., Голуб В.П., и др. Основы внутренней медицины. Руководство для врачей в 2 томах / Москва, 2020. (2-е издание, переработанно и дополненное)

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО "Медицинское информационное агентство", Год: 2018. – 624 с.

2. Неотложная кардиология. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.

3. Метаболический синдром [Текст/электронный ресурс]: Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов / П.П. Огурцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 16 с. - ISBN 978-5-209-05270-8: 10.60. 5 + <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
5. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В., Гармаш И.В., Тарасова О.И., Поликарпова Т.С. Гепаторенальный синдром при циррозах печени: факторы риска, предупреждение и лечение. Методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2010.–15 с.
6. Гематология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
7. Анемии [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3978-4.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
8. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение [Текст] : Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с. - ISBN 978-5-9986-0217-7: 1350.00.
9. Анемии. Клиника, диагностика и лечение [Текст]: Учебное пособие / Н.И. Стуклов, В.К. Альпидовский. - М.: МИА, 2013. - 264 с.: ил. - 0.20.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Диагностика семейных гиперлипидемий [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.И. Кузнецов, В.А. Кошечкин, А.М. Амаева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 34 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06523-4.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
11. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: В 2-х томах. Т. 1: Курс клиники внутренних болезней / С.П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
12. Внутренние болезни. [Электронный ресурс] : В 2-х томах. Т. 2 : Клинические лекции / С.П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
13. Диагноз и его обоснование [Текст]: Учебное пособие: Для студентов 3-6 курса медицинского факультета "Лечебное дело" / С.В. Виллевалде [и др.]; Под ред. Ж.Д.Кабалава. - М. : Изд-во РУДН, 2016 г. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06927-0 : 136.43. 104
14. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : Учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
15. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
16. Кардиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
17. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : Учебник / V.T. Ivashkin, A.V. Okhlobystin. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
18. Clinical Cases in Internal Diseases Specialty (in English) [Текст] = Клинические задачи по дисциплине "Внутренние болезни" : Study guide for internal medicine / ed. D. Kobalava. - Книга на английском языке. - М. : PFUR, 2018. - 89 p. - ISBN 978-5-209-08527-0 : 49.21.
19. "Внутренние болезни" по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
20. Руководство по кардиологии. В 4 томах. Том 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Редактор Евгений Чазов, Издательство Практика, 2014 год – 776 С.
21. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология Под общ. ред. Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288с.

22. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова, Издательство Логосфера, 2013г.

25. Кардиология: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

https://bookmos.ru/components/com_jshopping/files/img_products/kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo-kratkoe-izdanie-2020-978-5-9704-5397-1.pdf

26. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

27. Российские клинические рекомендации. Ревматология. Под ред. Академика РАН Е.Л. Насонова, М. ГЭОТАР-Медицина. – 2020, 448 с.

28. Ревматология. Учебное пособие. Под ред. Проф. А.А. Усановой. М, ГЭОТАР-Медицина. – 2018, 408 с.

12. Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Студенты работают с 9⁰⁰ до 15⁰⁰ ч (общее время 6 ч), однако часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинского персонала лечебного учреждения. Врачебная практика проходит под контролем врача, к которому прикрепляет студентов заведующий терапевтическим отделением. Работая в качестве помощника врача, студент курирует 6-12 больных. За период прохождения практики по терапии студенты работают в приемном отделении, в палатах терапевтического отделения. Он заполняет истории болезни после обследования больных с помощью физических методов, формулирует клинический диагноз, при необходимости использует методы специального исследования больных, активно участвуя при проведении этих исследований. Ежедневное наблюдение за больным фиксируется записями в дневниках. По согласованию с лечащим врачом и под его контролем назначает лечение больного. Наблюдая за больным, студент должен обращать внимание на функциональное состояние органов и систем больного (измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты пульса и дыхания, количества выделенной мочи).

13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта»

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика терапевтического профиля: помощник врача терапевта», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики



М.Р. Александрова

Руководитель программы



И.В. Радыш