

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Эндодонтия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

- усвоить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение лечения осложненного кариеса;
- формировать клиническое мышление будущего специалиста;
- сопоставлять клинические проявления пульпита и периодонтита с данными основных и дополнительных методов исследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между проявлениями заболевания и жалобами больного;
- обосновывать диагноз, составлять адекватный план обследования и лечения и реализовать его под руководством преподавателя, применяя современные материалы и технологии;
- уметь самостоятельно работать с научной, нормативной, справочной литературой, пользоваться интернетом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эндодонтия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

2	ОПК–5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
3	ОПК–6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Профессиональные компетенции			
4	ПК–1. Способен к проведению обследования пациента с целью	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

	установления диагноза.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях,

		состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.

В результате изучения дисциплины «Эндодонтия» студент должен

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии пульпы и периодонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонта, и методы их профилактики и устранения;
- основные методики эндодонтического лечения;
- препараты, инструменты для проведения эндодонтического лечения;
- современные пломбировочные материалы для проведения эндодонтического лечения.

Уметь:

- обследовать пациента,
- планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований,
- поставить диагноз;
- планировать лечение заболевания пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию патологии пульпы и периодонта;
- использовать рентгенологические методы диагностики;
- выбрать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта;
- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции;

Владеть:

- методами диагностики заболеваний пульпы и периодонта, рентгенологического исследования;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения неотложных состояний в эндодонтии;
- методами лечения корневого канала;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		V	VI		
Аудиторные занятия (всего)	123	51	72		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	123	51	72		
Самостоятельная работа (всего)	93	36	57		
Общая трудоемкость	час	216	87	129	
	зач. ед.	6	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Этиология, патогенез пульпита.

	зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Классификация пульпита МКБ-10.
2.	Острый пульпит.	Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	Хронический пульпит.	Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4.	Методы лечения пульпита.	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания. Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
5.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10.
6.	Острый апикальный периодонтит.	Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого периодонтита.
7.	Хронический периодонтит.	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического периодонтита.
8.	Методы лечения апикального периодонтита.	Средства и методы эндодонтического лечения. Осложнения в эндодонтии. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания.
9.	Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	Консервативно-хирургические методы лечения в эндодонтии: коронно-радикулярная сепарация, гиёмисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба.
10.	Методы лечения зубов с проблемными каналами.	Методы лечения зубов с проблемными каналами : депофорез, апексфорез.
11.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
12.	Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов.	Ошибки и осложнения в эндодонтии. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и

		осложнений в эндодонтии. Отбеливание девитальных зубов.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.			7		5	12
2.	Острый пульпит.			14		11	25
3.	Хронический пульпит.			7		5	12
4.	Методы лечения пульпита.			14		11	25
5.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.			7		5	12
6.	Острый апикальный периодонтит.			7		5	12
7.	Хронический периодонтит.			14		11	25
8.	Методы лечения апикального периодонтита.			7		5	12
9.	Консервативно-хирургическое методы в эндодонтии.			6		5	11
10.	Методы лечения зубов с проблемными каналами.			12		8	20
11.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.			14		11	25
12.	Осложнения и ошибки в эндодонтии. Методы отбеливания девитальных зубов.			14		11	25
	Всего			123		93	216

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость V сем.	Трудо-емкость VI сем.
1.	1	Пульпит. Классификация. Этиология и патогенез пульпитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
2.	2	Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
3.	3	Хронический пульпит. Пульпит неуточненный. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	

4.	3	Хронический язвенный пульпит. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
5.	3	Хронический гиперпластический пульпит (пульпарный полип). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
6.	4	Современные методы лечения пульпитов. Биологический метод, витальная ампутация. Показания, противопоказания, этапы проведения. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
7.	4	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Тестирование по разделу «Пульпит».	4	
8.	5	Периодонтит. Этиология и патогенез. Классификация. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
9.	6	Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
10.	7	Хронический апикальный периодонтит. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
11.	7	Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
Всего за V семестр			51	
12.	7	Периапикальный абсцесс без свища. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		11
13.	7	Хронический апикальный периодонтит (апикальная гранулема). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
14.	8	Методы инструментальной обработки каналов. Методы определения длины корневых каналов.		10

		Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение, правила работы. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
15.	8	Лечение острого апикального периодонтита. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		11
16.	8	Лечение хронических форм периодонтитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
17.	8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
18.		Подведение итогов. Промежуточное тестирование по теме «Периодонтиты». Защита истории болезни по теме «Периодонтиты». Итоговое тестирование по дисциплине «Эндодонтия».		10
		Всего за VI семестр		72
		ИТОГО	51	72

7. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Эндодонтия» используются ауд.254, 255, 241,355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога и симулятор пациента,

имеются стоматологические инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, ситуационные задачи, деловые игры, тестовые задания. Аудитории 255,254 имеют мультимедийные проекторы; персональные компьютеры, аудио-, видеоматериалы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.

56.6 - Т 35

2.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.

3.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.

56.6 - Т35

4.Пульпит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология" / Сост. Л.А.Кожевникова, О.В.Пильщикова, И.В.Багдасарова, А.А.Геворкян ; Под общ. ред. Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 43 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06468-8.

5.Кариес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.

6.Терапевтическая стоматология. Учебное пособие для студентов II и III курса стоматологического факультета. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Макеева М.К., Кодзаева Э.С. Изд-во: М.: Изд-во РУДН. Год: 2017 Страницы: 1 - 160

7.Фармакотерапия в эндодонтической практике. Учебное пособие. Зорян А.В., Багдасарова И.В. Часть 1 Изд-во: М., РУДН. Год: 2017. Страницы: 1 - 69

8.Фармакотерапия в эндодонтической практике. Учебное пособие. Зорян А.В., Зорян Е.В., Хабадзе З.С., Багдасарова И.В.

Часть 2 Изд-во: М., РУДН. Год: 2018. Страницы: 1 – 52

9.Обезболивание на терапевтическом стоматологическом приеме. М. 2018, с.44. З.М.Гасанова, Ф.Ю.Даурова, Д.И.Томаева, В.М.Слонова, Н.Н.Федотова

10.Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48 Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

б) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.

2. Максимовский Юрий Михайлович. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в отработке мануальных навыков в препарировании на фантомах и новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции); реставрации твердых тканей зуба с применением современных пломбировочных материалов и методов лечения.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются

и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эндодонтия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндодонтия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы
Заместитель директора МИ РУДН
по специальности стоматология

С.Н. Разумова