

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2024 12:48:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Востоковедение: языки и культуры»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Востоковедение: языки и культуры» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Код и наименование УК   |
|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте  |

| <b>Код и наименование УК</b>  |
|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военном конфликте |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

| <b>Код и наименование ОПК</b>   |
|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)    |
| ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки                              |
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам |
| ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (регионе) при ведении научных исследований                          |
| ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе   |

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

| <b>Код и наименование ПК</b>  |
|---|
| ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.               |
| ПК-2. Способен свободно общаться на основном восточном языке, осуществлять устный и письменный перевод с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера на международных мероприятиях с сохранением коммуникативной цели, |

| <b>Код и наименование ПК</b>   |
|--|
| стилистического регистра и культурологической специфики исходного и переводимого текста.   |
| ПК-3. Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы. |

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Востоковедение: языки и культуры» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности **в форме устного собеседования по экзаменационным билетам**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

1. Тест состоит из 50 вопросов закрытого и открытого типов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.
2. Время прохождения основного теста составляет – 1 час 30 минут.

3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ. Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА. Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

#### **Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:**

1. Основная часть государственного экзамена проводится в форме устного собеседования по экзаменационным билетам.
2. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.
3. Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА. Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты,

проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

### ГИА

| Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; ноутбук Acer Aspire 5315-301G08; 27 моноблоков Lenovo<br><br>Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019  |
| <b>Для самостоятельной работы</b>  |  |
| Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. | Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |

|  |  |
|--|--|
| Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. | Комплект специализированной мебели;<br>Технические средства:<br>Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
|--|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Восточная Азия и соседние территории в средние века. Новосибирск: Наука, 1986. — 112 с. — (История и культура Востока Азии).
2. Восточная Азия: факты и аналитика (научный информационно-аналитический журнал). Владивосток: Институт Дальнего востока (издается ежеквартально с 2019 г.)
3. Мазырин В.М. (отв. ред.) Новые вызовы и механизмы безопасности в Восточной Азии. М.: Форум, 2016. — 440 с.
4. Деопик Д.В. Четыре этюда об истории древней Восточной Азии: взгляд с Юга. Общество и государство в Китае. — 2011. — №41-1. — С. 6-15.
5. Кулинцев Ю.В. (отв. ред.-сост.) Восточная Азия: прошлое, настоящее, будущее. Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 400 с.
6. Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.- Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=429571](http://znanium.com/bookread.php?book=429571)
7. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с.- Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=224852](http://znanium.com/bookread.php?book=224852)
8. Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М.Насыртдинов, В. Е. Косарев] . Казань : Казанский университет, 2011 . 132 с.
9. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с.- Режим доступа:[//http://znanium.com/bookread.php?book=415501](http://znanium.com/bookread.php?book=415501)
10. Белозерова В.Г. Искусство китайской каллиграфии: монография / В.Г. Белозерова. Российский гуманитарный университет. – М.: РГГУ, 2007. – 481 с.
11. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 т. Литература. Язык и письменность / ред. М.Л. Титаренко и др. Т. 3. – М.: Вост. лит., 2008. – 855 с.
12. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М.: Изд-во «Востоковедения РАН», 2003.
13. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. Изд-во «Восточная литература», М., 1999.
14. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
15. Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи. М.: Языки славянской культуры, 2003.

16. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение, корановедение: Статьи разных лет / Д.В. Фролов. М.: Языки славянской культуры, 2006.
17. Малявин В.В. Китайская цивилизация / В.В. Малявин. – М.: Астрель; АСТ; «Дизайн. Информация. Картография», 2000. – 631 с.
18. Теория и история китайского языка. Сборник методических рекомендаций для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов по лекционным курсам: учебно-методическое пособие / сост. О.Н. Волкова и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 113 с.
19. Деопик Д.В. Эпиграфика Китая // История письменности. Д.В. Деопик, М.Ю. Ульянов. – М., 2011.
20. Духовный опыт Китая / сост., пер. и коммент. В.В. Малявина. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 397 с.
21. Зограф И.Т. Официальный вэньянь / И.Т. Зограф. – М.: Наука, 1990.
22. Искусство Восточной Азии. Габриэле Фар-Бекер (сост.). Пер. с нем. Бушуева Ю.С. и др. – Tandem Verlag GmbH h.f. ullmann, 2007.
23. История Древнего мира. Древний Восток. Индия, Китай, страны Юго-Восточной Азии / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 1999. – 848 с.
24. Карапетьянц А.М. Учебник классического китайского языка вэньянь. Начальный курс / А.М. Карапетьянц, Тань Аошуан. – М.: Муравей, 2001.
25. Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык / В.Б. Касевич. – 2-е изд. – СПб.: изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 282 с.
26. Кассирер Э. Сила метафоры / Э. Кассирер // Теория метафоры. – М., 1990.
27. Маслов А.А. Китай: укрощение драконов. Духовные поиски и сакральный экстаз / А.А. Маслов. – М.: Алетейа, 2003. – 480 с.
28. Пирс Ч.С. Логические основания теории знаков / Ч.С. Пирс; пер. с англ. В.В. Кирющенко, М.В. Колопотина. – СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейа, 2000. – 352 с.
29. Солнцев В.М. Введение в теорию изолирующих языков / В.М. Солнцев. – М.: «Восточная литература» РАН, 1995. – 352 с.
30. Религии Китая. Хрестоматия / Сост. Е.А. Торчинова. – СПб.: изд-во «Евразия», 2001. – 512 с.
31. Дашевская Г.Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : Учебник / Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский. - 9-е изд. - М. : ВКН, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-7873-0978-2
32. Комендровская Ю.Г. Деловой китайский : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 164 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355974>

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Захарова Л.В. (отв. ред.) Восточная Азия в меняющемся мире. Доклады, представленные на VI международной конференции молодых востоковедов в Институте Дальнего Востока РАН (Москва, 29—30 ноября 2018 года) / Совет молодых ученых ИДВ РАН. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 304 с.

2. Батакова А.А. Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии с государствами Восточной Азии (конец XX - начало XXI вв.). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Специальность 07.00.15 – история международных отношений и внешней политики. — М., МГИМО, 2017. — 260 с. Научный руководитель: доктор исторических наук Стрельцов Д.В.
3. Захарова Л.В. Сотрудничество России с государствами Восточной Азии. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2015. — 178 с.
4. Ломакин В.С. Этническая хореография Народов мира: Азия. Часть 2. Юго-восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Учебное пособие. — Саратов: Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 2017. — 68 с.
5. Колотов В.Н. (гл. ред.) Евразийская дуга нестабильности и проблемы региональной безопасности от Восточной Азии до Северной Африки. Итоги 2016 г. СПб.: ИПК НП-Принт, 2017. — 833 с.
6. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-01031-2. <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariiev413276#page/1>
7. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. <https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-414012#page/1>
8. Васильев Л.С. История Востока / Л.С. Васильев. – М.: Высшая школа, 2008. – Т. 1. – 512 с.
9. Васильев Л.С. Культуры, религии, традиции в Китае / Л.С. Васильев. – М.: Восточная литература, 2001. – 488 с.
10. Великие мыслители Востока / Пер. с англ. Н. Барановой, А. Блейз и др. – М.: Крон-Пресс, 1999. – 656 с.
11. Гельб И. Опыт изучения письма. Основы грамматики. – М., 1982.
12. Дашевская Г.Я. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : Учебник / Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-7873-0626-2.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475894&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475894&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация - китайский язык».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация - китайский язык» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Филологический факультет**  
(наименование основного учебного подразделения)

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

**Государственная итоговая аттестация**  
(наименование дисциплины (практики))

---

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

---

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**«Востоковедение: языки и культуры»**  
(направленность (профиль) ОП ВО)

---

**Москва, 2024**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО «Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация – китайский язык».

ГИА по ОП ВО «Востоковедение: языки и культуры» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН**.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС). Тест состоит из 50 вопросов закрытого и открытого типов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов. Время прохождения основного теста составляет – 1 час 30 минут. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

### **Образец вопросов для компьютерного тестирования:**

1. К источникам курса «История востоковедения» не относятся  
А) труды ученых-востоковедов  
Б) воспоминания современников об ученых- востоковедах  
В) статистические справочники  
Г) эпистолярное наследие ученых-востоковедов.
2. Какой фактор обусловил интерес к Китаю в Московском государстве?  
А) Заинтересованность китайских властей в установлении отношений с Россией  
Б) Выход русских к границам с Китаем  
В) Экспансионистские планы России в отношении Китая  
Г) Агрессивная политика Китая в отношении России.
3. Какие ученые стояли у истоков отечественной синологии?  
А) И.К. Россохин                      Б) А.Л. Леонтьев  
В) Н.Я. Бичурин                      Г) А. Агафонов
4. Кто был первым академиком-востоковедом в российской Академии наук?  
А) Г.З. Байер                      Б) Г.Ф. Миллер  
В) И.Г. Гмелин                      Г) И.Г. Георги.
5. Кто был автором труда «Китайский музей»?  
А) И.Г. Георги                      Б) Г.З. Байер  
В) И. Г. Гмелин                      Г) Г.Ф. Миллер
6. В переводах какого востоковеда XVIII в. значительное место занимали сочинения, отражающие традиционную политическую идеологию Китая?  
А) Д.К. Кантемира                      Б) А.Л. Леонтьева  
В) Г.Ф. Миллера                      Г) И.К. Россохина

7. Назовите имена ученых, под чьим руководством в России в XVIII в. работали школы по подготовке переводчиков с восточных языков?

- А) В.Н. Татищев
- Б) И.К. Россохин
- В) А.Л. Леонтьев
- Г) Н.Я. Бичурин

8. Становление какой области востоковедения связано с именами Я.И. Шмидта, Б. Банзарова, О.М. Ковалевского?

- А) Монголоведения
- Б) Синологии
- В) Маньчжуроведения
- Г) Японоведения

9. Кто из ученых-востоковедов первой половины XIX в. был автором работ исследовательского характера по истории Китая?

- А) П.И. Каменский
- Б) С.В. Липовцов
- В) С. Грибовский
- Г) З.Л. Леонтьевский.

10. Кто из российских востоковедов перевел на китайский язык «Историю государства Российского» Н.М. Карамзина?

- А) П.И. Каменский
- Б) С.В. Липовцов
- В) Н.Я. Бичурин
- Г) З.Л. Леонтьевский

11. Какой российский университет в первой половине XIX в. занимал ведущие позиции в подготовке востоковедных кадров?

- А) Петербургский
- Б) Московский
- В) Казанский
- Г) Харьковский

12. В каком году в России был создан академический востоковедный научный центр?

- А) 1803
- Б) 1808
- В) 1818
- Г) 1828

13. Укажите новое явление в российском востоковедении во второй половине XIX в.

- А) Начало подготовки востоковедных кадров в университетах
- Б) Создание научных обществ
- В) Создание Азиатского музея
- Г) Начало деятельности Пекинской духовной миссии.

14. В каком российском университете была открыта первая в мире кафедра истории Востока?

- А) Казанском
- Б) Петербургском
- В) Московском
- Г) Харьковском

15. Назовите труд В.П. Васильева, который принес ему европейскую известность?

- А) «Центральная Азия и хребты гор в Китайских владениях»
- Б) «Буддизм. Его догматы и литература»
- В) «Сведения о маньчжурах во времена династий Юань и Мин»
- Г) «Исторические древности Восточной части Средней Азии от X до XIII вв.»

16. Расположите в правильной хронологической последовательности.

- А) Создание ИВ АН СССР
- Б) Публикация «Краткого курса истории ВКПб»
- В) Создание Ленинградского отделения ИВ АН СССР
- Г) Проведение в Москве в 1960 г. XXV Всемирного конгресса востоковедов
- Д) Создание в СССР издательства «Восточная литература»
- Е) Закрытие Московского института востоковедения
- Ж) Перевод ИВ АН СССР из Ленинграда в Москву
- З) Создание Московского института востоковедения

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности *в форме устного собеседования по экзаменационным билетам.*

При ответе на экзаменационные вопросы обучающийся должен:

- правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал
- описывать, сравнивать, анализировать научные и исторические факты, правильно используя терминологический аппарат
- правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационный вопрос
- быстро ориентироваться в вопросах, связанных с различными темами исторического развития стран Востока, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

#### **Образцы вопросов государственной итоговой аттестации:**

1. Восток как историко-культурный ареал и основные его характеристики
2. Зарождение европейской ориенталистики, основные этапы и сферы ее развития
3. Формирование в востоковедной науке региональных отраслей
4. Практическое востоковедение в Европе
5. Практическое востоковедение в России
6. Российское научное востоковедение и основные его центры
7. Учебно-образовательные центры российского востоковедения
8. Определение понятия «востоковедение»
9. Восток как историко-культурный ареал и основные его характеристики
10. Востоковедение как комплексная наука
11. Востоковедение в контексте гуманитарных наук
12. Предметная область классического востоковедения и его хронологические рамки
13. Академические центры российского востоковедения
14. Выдающиеся российские востоковеды российской классики
15. Прикладное востоковедение России
16. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления.
17. Модели общения и их использование в разнообразных формах деловой этики
18. Отличие делового этикета от светского и дипломатического
19. Этика субординации: принципы и правила субординационных отношений
20. Гендерные аспекты делового этикета
21. Древнеарабская литературная традиция и предпосылки ее формирования.
22. Арабское классическое стихосложение
23. Основные жанровые формы. Доисламская поэзия

24. Коран и хадисы как литературные памятники
25. Арабо-испанская литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)
26. Роль Ш. Балли в становлении и развитии лингвистической стилистики
27. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи
28. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота
29. Классификация функциональных стилей
30. Исторические события в формировании карты семитской языковой группы
31. Научные центры Аббасидского халифата: Басра и Куфа
32. Первые грамматисты. Халиль ибн Ахмад. Сибавейхи
33. АЛЯ в семитской языковой группе. Древнейшие языки семитской языковой группы: аккадский и арамейский языки
34. Основные способы номинации
35. Способы словообразования
36. Принципы словосложения
37. Классификация сложных слов
38. Понятие языковой нормы
39. Литературная норма
40. Стилистическая норма
41. Фразеологические единицы
42. Источники и процесс формирования словарного состава
43. Периодизация китайской литературы
44. Формирование жанра романа
45. Отражение событий «культурной революции» в творчестве современных китайских авторов
46. Межстилевая лексика
47. Функциональные стили и их особенности
48. Особенности материальной культуры этноса
49. Представления времени. Календарные циклы
50. Особенности духовной культуры этноса
51. Важнейшие философско-религиозные учения стран Востока
52. Взаимодействие культур Востока и Европы.
53. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса

*Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

| Критерии оценки ответа  | Баллы                           |                                       |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|   | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя           | 0                               | 1-20                                  | 20                                     |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0                               | 1-20                                  | 20                                     |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и    | 0                               | 1-20                                  | 20                                     |

|   |   |      |            |
|---|---|------|------------|
| методологическим аппаратом дисциплины/модуля  |   |      |            |
| Ответ имеет четкую логическую структуру   | 0 | 1-20 | 20         |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП | 0 | 1-20 | 20         |
| <b>ИТОГО, баллов за ответ</b>   |   |      | <b>100</b> |

Оценка **«неудовлетворительно» (0-50 баллов)** ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно» (51-68 баллов)** ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка **«хорошо» (69-85 баллов)** ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка **«отлично» (86-100)** ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.