

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Клиническая фармакология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 «Стоматология»

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР), фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и положений доказательной медицины (ДМ).

Задачи:

- ✓ сформировать знания по основным вопросам общей клинической фармакологии с обоснованием их значения при выборе ЛС, наиболее часто применяемых в стоматологической практике.
- ✓ сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача-стоматолога для проведения рациональной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, экономически обоснованных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;
- ✓ сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача-стоматолога для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентов с патологией челюстно-лицевой области и полости рта на основании знаний ФК, ФД, взаимодействия, НЛР;
- ✓ сформировать знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп ЛС, применяющихся для купирования неотложных состояний в практике врача-стоматолога.
- ✓ сформировать представление о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС (оценка эффективности и безопасности, лекарственный формуляр, состояние региональной антибиотикорезистентности, соотношения стоимость/эффект, фармакоэпидемиологические исследования).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к **обязательной** части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Фармакология; Внутренние болезни; Общая хирургия; Хирургические болезни; Лучевая диагностика; Психиатрия и наркология; Оториноларингология; Пропедевтика; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; Эндодонтия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Введение в медицинскую элементологию и Медицинская элементология; Физиотерапия стомат. заболеваний и Стоматологическое

		Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Хирургия полости рта; Заболевания головы и шеи; Этика, право и менеджмент в стоматологии	сопровождение онкологических пациентов
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Внутренние болезни; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Неврология; Акушерство; Педиатрия; Профилактика и коммунальная стоматология; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; Эндодонтия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Детская стоматология; Клиническая стоматология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Помощник врача-стоматолога (хирурга) (производственная, стационарно); Помощник врача-стоматолога (терапевта) (производственная, стационарно); Помощник врача-стоматолога (ортопеда) (производственная, стационарно); Помощник врача-стоматолога (детского) (производственная, стационарно)	Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Детская челюстно - лицевая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Онкостоматология и лучевая терапия; Челюстно-лицевое протезирование; Помощник врача общей врачебной практики (производственная, стационарно)

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

		ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
		ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные принципы лечения наиболее распространенных заболеваний.
2. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, особенности фармакокинетики в группах повышенного риска, медицинские показания и противопоказания к назначению.
3. Совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарств, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

Уметь:

1. Разрабатывать план лечения детей, взрослых, пожилых и беременных с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов.

Владеть:

1. Навыками назначения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у различных категорий больных (беременных, детей, взрослых, пожилых) в соответствии с имеющимися клиническими рекомендациями.
2. Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии с учетом сопутствующих общесоматических заболеваний.
3. Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.
4. Навыками определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.
5. Навыками выписывания рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.
6. Навыками информирования, инструктирования пациентов при назначении медикаментозного лечения.
7. Навыками фармакотерапии пациентов при неотложных состояниях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:	-	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	45	45
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	
	1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии (КФ). Клинические исследования. Принципы доказательной медицины.	Предмет и задачи КФ. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение. Федеральный Закон о Лекарственных средствах. Стадии клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических исследований. Понятия о контролируемых клинических исследованиях, принципах доказательной медицины, ее основных положениях.

1.2. Основы клинической фармакокинетики.	<p>Предмет и задачи клинической фармакокинетики. Фармакокинетические исследования в клинической фармакологии. Исследования биоэквивалентности. Фармакокинетическая кривая. Виды фармакокинетической кривой. Контроль над концентрацией ЛС в клинической практике (Терапевтический Лекарственный Мониторинг), его цель.</p> <p>Основные фармакокинетические параметры, их роль в рациональной фармакотерапии (равновесная концентрация, время, необходимое для ее достижения; минимальная равновесная концентрация; максимальная равновесная концентрация; максимальная концентрация (C_{max}); время достижения максимальной концентрации (T_{max}); период полувыведения (T_{1/2}); среднее время удержания препарата в организме (MRT); площадь под фармакокинетической кривой (AUC)</p> <p>Факторы пациента, влияющие на биодоступность, распределение, метаболизм и выведение лекарств.</p> <p>Принципы дозирования ЛС. Дозирование как способ воздействия на кривую «концентрация – время». Виды доз. Коррекция дозы при нарушениях функции органов выведения лекарств.</p>
1.3. Основы клинической фармакодинамики.	<p>Клиническая фармакодинамика. Определение. Основные понятия. Различие ЛС по фармакологическому действию.</p> <p>Фармакологические и фармакодинамические «мишени». Основные подходы достижения «мишень» - избирательного действия лекарств.</p> <p>Эффекты лекарств, виды.</p> <p>Фармакодинамическая и клиническая эффективность лекарств. Критерии оценки фармакодинамической и клинической эффективности лекарств.</p>
1.4. Взаимодействие лекарственных средств.	<p>Понятие о взаимодействии ЛС, видах взаимодействия (фармацевтическом, фармакокинетическом, фармакодинамическом). Результаты лекарственного взаимодействия. Принципы рационального комбинирования ЛС.</p>
1.5. Безопасность лекарств. Неблагоприятные лекарственные реакции лекарств.	<p>Современные понятия и термины в области безопасности лекарств (нежелательное явление (НЯ), нежелательные лекарственные реакции (НЛР), классификация степеней риска возникновения и типов НЛР (ВОЗ). Оценка вероятности взаимосвязи нежелательного события с действием лекарства. Методы выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции НЛР. Особенности применения лекарств беременными женщинами, классификация степеней риска. Применение лекарств в период лактации.</p> <p>Общие принципы повышения безопасности фармакотерапии у пожилых пациентов.</p> <p>Организация систем контроля безопасности лекарств в разных странах. Фармаконадзор.</p>
2.	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях</p> <p>2.1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств. Принципы рациональной антиинфекционной терапии. Целенаправленная и эмпирическая терапия инфекций челюстно-лицевой области. Назначение препаратов в группах риска. Информирование и инструктирование пациентов о правилах приема ЛС. Мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. Рациональные комбинации.</p> <p>2.2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Клиническая фармакология противомикозных ЛС. Клиническая фармакология противовирусных ЛС. Назначение препаратов в группах риска. Информирование и инструктирование пациентов о правилах приема ЛС. Мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2.3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению</p> <p>Клиническая фармакология антисептиков. Частота и особенности применения в лечении одонтогенных и неодонтогенных инфекций. Особенности применения антисептиков у</p>

антисептиков и ирригантов в стоматологической практике.	пациентов группы риска (беременные, лактирующие женщины, дети, сопутствующие заболевания). Рациональные и нерациональные комбинации антисептиков. Клиническая фармакология ирригантов и хелатных агентов. Совместимость растворов при ирригации. Основные положения, обосновывающие необходимость дезинфекции корневых каналов.
2.4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике	Клиническая фармакология местных анестетиков. Меры профилактики и контроля за безопасностью применения МА. Взаимодействие местных анестетиков с лекарственными средствами других фармакологических групп. Выбор конкретного анестетика (и вазоконстриктора) для проведения стандартных стоматологических процедур, а также у пациентов с сопутствующей патологией, у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста. Клиническая фармакология ненаркотических анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Клиническая фармакология коанальгетиков. Основные принципы диагностики и лечения острого и хронического болевого синдрома. Оценка эффективности обезболивания. Особенности обезболивания онкологических болей 1-3-степени интенсивности (ВОЗ). Обезболивание в группах риска.
2.5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и иммуномодуляторов.	Клиническая фармакология НПВС. Общие принципы назначения и дозирования НПВС, меры контроля при длительном применении НПВС, факторы риска основных НЛР. Лекарственные взаимодействия. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии глюкокортикоидами. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении с препаратами других групп. Клиническая фармакология противоаллергических ЛС. Принципы выбора препаратов при лечении аллергии немедленного типа. Методы оценки эффективности и безопасности. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.
2.6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах).	Клиническая фармакология антиагрегантов, антикоагулянтов и фибринолитиков. Особенности применения средств, ингибирующих систему гемостаза (принципы лечения и профилактики артериальных и венозных тромбозов), лабораторный мониторинг эффективности и безопасности применяемых препаратов, лечение передозировок. Тактика ведения больных при стоматологических вмешательствах. Клиническая фармакология гемостатиков. Принципы лечения и профилактики острых и хронических кровотечений. Остановка кровотечений, связанных с системной патологией (циррозы, портальная гипертензия, гемофилии). Рациональное использование существующих лекарственных форм препаратов в практике врача-стоматолога.
2.7. Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена.	Клиническая фармакология препаратов кальция и фосфора, препаратов витамина D и его метаболитов, кальцитонина, бисфосфонатов, препаратов половых гормонов (эстрогенов), препаратов фтора, других лекарственных средств, влияющие на обмен кальция и фосфора.
2.8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Принципы диагностики и выбора препаратов при лечении следующих неотложных состояниях: анафилактический шок, гипертонический криз, приступ стенокардии, острая сердечная недостаточность, пароксизм суправентрикулярной тахикардии, пароксизм мерцательной аритмии, пароксизм желудочковой тахикардии, приступ Морганьи-Адамса-Стокса, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, желудочно-кишечное кровотечение, кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, судорожный синдром, отравление опиатами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего час.
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии (КФ). Клинические исследования. Принципы доказательной медицины.	0,5	-	0,5
2.	Основы клинической фармакокинетики. Дозирование лекарств.	3,5	1,0	4,5
3.	Основы клинической фармакодинамики.	1,0	-	1,0
4.	Взаимодействие лекарственных средств.	3,0	1,0	4,0
5.	Безопасность лекарств. Неблагоприятные лекарственные реакции лекарств.	3,0	1,0	4,0
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике.	6,0	2,0	8,0
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике.	3,5	0,5	4,0
8.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антисептиков и ирригантов в стоматологической практике.	2,0	0,5	2,5
9.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике	6,0	1,0	7,0
10.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и иммуномодуляторов.	5,5	0,5	6,0
11.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах).	5,5	0,5	6,0
12.	Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена.	-	2,0	2,0
13.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	5,5	2,0	7,5
14.	Курсовая работа	-	15,0	15,0
ИТОГО:		45	27	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.1., 1.2., 1.3., 1.5.	Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.	5,5
2.	1.2., 1.4.	Дозирование лекарств. Взаимодействие лекарственных средств.	5,5
3.	2.4	Клиническая фармакология местных и общих анестетиков.	6,0
4.	2.4., 2.5.	Клиническая фармакология анальгетиков. Стандарты лечения острого и хронического болевого синдрома. КФ средств, влияющих на процессы воспаления и иммунитет.	5,5
5.	2.1.	Принципы рациональной антимикробной терапии. КФ антиинфекционных ЛС.	6,0
6.	2.1, 2.3.	Стандарты лечения заболеваний, вызываемых бактериальными, вирусными грибковыми агентами в стоматологической практике. Антисептики и дезинфектанты.	5,5

7.	2.6., 2.7.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для коррекции нарушения гемостаза и реологии крови. КФ ЛС, используемых при нарушениях фосфорно-кальциевого обмена.	5,5
8.	2.8.	Неотложная медицинская помощь при развитии осложнений в стоматологической практике.	5,5
9.	1-2	Итоговый тест / Защита курсовой работы ЗАЧЕТ	

7. Практические занятия (не предусмотрены)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Количество клинических баз – 2

Количество помещений, закрепленных за кафедрой – 4

Количество единиц учебного и научного оборудования – 6

<i>№ ауд.</i>	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
121	Конференц-зал (ГБУЗ ГП № 2 ДЗМ) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор – 1 шт.
400	Учебный класс (ГБУЗ ГП № 2 ДЗМ) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.
301	ГБУЗ ГKB № 24 ДЗМ 3 этаж учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. 2 этаж - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Проектор, доска. Доступ к интернету.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Пакет программ MS Office;
- Internet Explorer;
- SMART NoteBook.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

- Springer <https://www.springer.com/gp>
 - Oxford University Press <http://global.oup.com/?cc=ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
- Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
 - Российская энциклопедия лекарств (РЛС) <http://www.rlsnet.ru>
 - Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
 - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) <http://antibiotic.ru/iacmac/>
 - Ресурс по фармакогенетике <http://www.pharmgkb.org/>
 - Ресурс по взаимодействию лекарственных средств <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464666&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману [Текст]: в 4 кн. / под общ ред. А. Г. Гилмана; ред. Дж. Хардман, Л. Лимберд; пер. с англ. под общ. ред. Н. Н. Алипова. - М.: Практика, 2006. - 520 с.: ил. - Классика современной медицины.
2. Сычёв Д. А. Клиническая фармакология: общие вопросы клинической фармакологии [Текст]: практикум / Сычёв Д. А., Долженкова Л. С., Прозорова В. К.; под ред. В. Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.: ил.
3. Сычев Д. А. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. вузов / Сычев Д. А., Раменская Г. В., Игнатъев И. В. и др.; под ред. В. Г. Кукеса, Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 246 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-245. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Антибактериальная терапия [Текст]: Практическое руководство / Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. - М., 2000. - 191 с.: ил. - 25.00.
5. Верткин А. Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов [Текст]: учеб. пособие / Верткин А. Л., Козлов С. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 462 с.: ил.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из двух модулей: 1. общие вопросы клинической фармакологии и 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.

Освоение дисциплины осуществляется на лабораторных занятиях с использованием различных форм самостоятельной работы студентов, включая написание курсовой работы, с целью использования новейших достижений клинической фармакологии в научной и практической работе врача-стоматолога.

Аудиторные занятия включают прохождение тестов на определение исходного уровня знаний, полученных в ходе изучения общей фармакологии. Акцент ставится на практической работе с использованием методов активного обучения: организации и проведения дискуссий, решение клинических задач с анализом факторов риска конкретного пациента и назначения ему эффективных и безопасных лекарственных препаратов или их комбинаций. Освоение материала заканчивается тестом для самоконтроля полученных знаний.

В ходе проведения занятий отрабатывается умение студентов пользоваться информационной справочной литературой, ресурсами глобальной сети Интернет по клинической фармакологии. Одним из методов обучения является подготовка научных докладов в виде презентаций, тематика которых определяется из представляемого преподавателем перечня тем.

Внеаудиторная работа предполагает дальнейшее формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. Основной формой самостоятельной работы является выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка научных докладов в виде презентаций. Завершается цикл прохождением заключительного теста и написанием курсовой работы «Рациональная фармакотерапия конкретного пациента в стоматологической практике», целью которой является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6: «способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач».

Для оптимизации процесса обучения используется телекоммуникационная учебная информационная система (ТУИС) РУДН, где размещены краткие конспекты лекций/учебные пособия, презентации, основные вопросы изучаемой темы, тесты контроля исходного или заключительного уровня знаний, домашние задания, клинические задачи.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая фармакология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

профессор кафедры общей и
клинической фармакологии

С.Б. Фитилев

доцент кафедры общей и
клинической фармакологии

И.И. Шкробнева

доцент кафедры общей и
клинической фармакологии

А.В. Возжаев

Заведующий кафедрой
общей и клинической фармакологии

С.К. Зырянов

Руководитель программы

С.Н. Разумова