

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 19:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01. Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

Экономика недвижимости в АПК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Профессиональный иностранный язык**» относится к обязательной части образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4-	
Контрактная работа, ак.ч.	30	10	10	10	--	
в том числе:						
Лекции (ЛК)				-	--	
Лабораторные работы (ЛР)				-	--	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	10	10	10-	--	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	156	58	45	53	--	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30	4	17	9	--	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72	-
	зач. ед.	6	2	2	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнзначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.	СЗ
Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация	СЗ

	<p>прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	
<p>Перевод научной литературы по специальности</p>	<p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе. Проверка орфографии научного текста. Проверка грамматических конструкций в тексте. Шаблоны форматирования для оформления текста в рамках форматов, принятых в стране изучаемого языка. Статистика по тексту (количество знаков, слов, абзацев и т.п.). Дополнение текста элементами визуализации (построить графики и диаграммы из приведенных данных и т.п.). Сохранение текста в формате PDF для облегчения его рассылки и просмотра на компьютере. Перевод текста в формат HTML (Hypertext Markup Language) и его публикация в сети Интернет. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерный перевод текстов (<i>CAT-технологии</i>, англ.: <i>Computer Aided Translator</i>). Программное обеспечение</p>	<p>СЗ</p>

	для оптимизации работы переводчика. Терминологические базы данных.	
Аннотирование, реферирование и составление обзоров. Написание и презентация научной работы по специальности	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Выделение средств создания цельности и связности текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Типы рефератов. Написание реферата. Составление сводных и обзорных рефератов по научной тематике. Составление монографических рефератов. Основные принципы и задачи аннотирования. Составление аннотации. Составление описательных и реферативных аннотаций. Составление аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет • Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM • Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level, лицензия №60411808, дата выдачи 24.05.2012 г.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 330 АТИ)	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Английский язык в сфере АПК = English in the Agroindustrial Sphere: A Textbook for the Fields of Study and Specialities of the Agrarian and Technological Institute : учебник для направлений и специальностей Аграрно-технологического института. Ч. 1 / В.Э. Улюмджиева, И.Ф. Лихачева, В.М. Бяхова [и др.] ; Под ред. Е.А. Нотиной. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 205 с. - ISBN 978-5-209-06827-3. - ISBN 978-5-209-07461-8 : 95.89.
2. Английский язык в сфере АПК = English in the Agroindustrial Sphere : учебник для направлений и специальностей Аграрно-технологического института. Ч. 2 / Е.А. Нотина, И.А. Быкова, В.Э. Улюмджиева [и др.]. - Книга на английском языке ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-209-07441-0. - ISBN 978-5-209-06827-3 : 80.99.
3. Станчуляк Татьяна Геннадьевна. Английский язык для деловых целей = English for Business Purposes : учебное пособие / Т.Г. Станчуляк. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-209-10006-5 : 133.57.

Дополнительная литература:

1. Техносферная безопасность: английский язык = Technosphere Safety: English Language : учебно-методическое пособие / А.С. Бобунова, Е.А. Нотина, И.А. Быкова, В.Э. Улюмджиева. - Москва : РУДН, 2019. - 48 с. - ISBN 978-2-209-09808-9 : 108.57.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 1. Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
 2. Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>

3. Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
4. Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
5. Free Dictionary [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.thefreedictionary.com/>
6. Real English [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.real-english.com/>
7. Readlang [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://readlang.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «**Профессиональный иностранный язык**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента техносферной безопасности
Должность, БУП

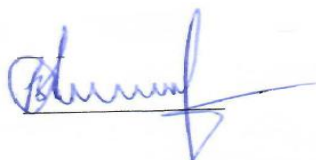


Подпись

Жаров А.Н.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:


Директор департамента
Техносферной безопасности,



Плющиков В.Г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента техносферной безопасности
Должность, БУП



Подпись

Жаров А.Н.
Фамилия И.О.