

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

**Рабочая программа дисциплины
Педиатрия**

Рекомендуется для направления подготовки

31.05.03 Стоматология
Квалификация (степень) «Специалист»

Москва

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

1.2. Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических знаний в области педиатрии, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога;

2. совершенствование знаний о физиологии детского организма и ряда патологических состояний, наиболее часто возникающих у детей, в том числе:

- обусловленных нарушениями онтогенеза (некоторые генетические болезни, врожденные пороки развития);

- связанных с процессами интенсивного роста (дефицит нутриентов);

- появляющихся в результате несоблюдения элементарных гигиенических правил (болезни грязных рук);

- обусловленных нарушениями общегигиенических требований, социальными и другими факторами (экологическое неблагополучие, скученность в жилище, эпидемические инфекционные болезни и др.);

3. выработать навыки анализа клинических данных с целью определения влияния здоровья ребенка и подростка на состояние полости рта и зубочелюстного аппарата и обратное воздействие указанных структур на целостный растущий организм.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способностью проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
2	ОПК-6. Способностью назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и

			шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
3	ОПК-12. Способностью реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию работы педиатрического отделения в стационаре и поликлинике.
- периоды детского возраста.
- физическое, нервно-психическое и половое развитие детей.
- анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма.
- наиболее распространенные в детском возрасте болезни: кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания, пищеварения, сердечно-

сосудистой системы, мочеполовой сферы, а также болезней крови и нарушения нервно-эндокринно-иммунных взаимодействий.

– наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни детского возраста и методы их профилактики

Уметь:

- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий у детей;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у детей;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребенка в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма ребенка и его функциональных систем;
- организовать профилактику распространенных заболеваний у детей;

Владеть:

- навыками работы с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для профилактики и лечения заболеваний детей и подростков;
- навыками медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях у детей и подростков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:	-	-
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	64	64
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35	35
Вид промежуточной аттестации (зачет)	9	9
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Охрана здоровья детей и подростков. Организация медицинской помощи детям и подросткам

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- Периоды детского возраста. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии деления детского возраста на отдельные периоды. Критерии оценки нормального развития и отклонения от него.
- ВОЗ физическое развитие
- Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.
- Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Болезни костно-мышечной системы (рахит)

БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ

- Новорождённый ребёнок.
- Пограничные состояния периода новорожденности.
- Болезни кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА

- Недоношенность. ЗВУР.
- Перинатальное поражение ЦНС.
- Инфекции новорождённых. Кандидозный стоматит.
- Неонатальные желтухи.
- Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания

2. Неотложная педиатрия

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ

- Лихорадка
- Судорожный синдром
- Дегидратация
- Экзогенные отравления
- Острая обструкция верхних дыхательных путей
- Острые аллергические реакции. Профилактика и лечение анафилактического шока.
- Оснащение стоматологического кабинета для оказания неотложной помощи.
- Базисная СЛР у детей

3. Основные соматические заболевания у детей разного возраста

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

- Бронхит.
- Пневмония.
- Муковисцидоз.
- Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолёгочными заболеваниями.
- Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

Анатомо-физиологические особенности кожи

- Бронхиальная астма.
- Аллергический ринит.
- Атопический дерматит.
- Клинические и диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- Врождённые пороки сердца.
- Малые аномалии развития
- Неревматические кардиты
- Инфекционные эндокардиты. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении.

- Нарушения сердечного ритма.
- Вегетативная дисфункция.
- Ювенильная артериальная гипертензия.
- Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.

РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

- Острая ревматическая лихорадка
- Ювенильные артриты. Особенности оказания стоматологической помощи при ювенильных артритах

Стоматологические критерии диагностики системных заболевания соединительной ткани и системных васкулитов (Болезнь Кавасаки, системная красная волчанка)

5 день Гастроэнтерология и эндокринология

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

- Заболевания пищевода, желудка, ДК.
- Воспалительные заболевания кишечника
- Функциональные нарушения ЖКТ
- Болезни печени и ЖВП.
- Панкреатит.
- Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.
- Вирусный гепатит

РАССТРОЙСТВА ПИТАНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

- Хронические расстройства питания.
- Сахарный диабет
- Болезни щитовидной железы
- Особенности развития зубочелюстной системы при расстройствах питания и обмена веществ у детей.

ВСКАРМЛИВАНИЕ

БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

- Инфекции мочевых путей
- Гломерулонефриты
- Изменений в ротовой полости при хронической болезни почек.

БОЛЕЗНИ КРОВИ И ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ

- Анемии
- Тромбоцитопении
- Тромбоцитопатии
- Гемофилия
- Стоматологическая помощь детям с гемофилией и другими заболеваниями крови.
- Нарушения функции системы иммунитета в детском возрасте

4. Детские инфекционные болезни

НЕКОТОРЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Диагностические особенности изменений в ротовой полости при инфекционных заболеваниях:

- ОРВИ
- Скарлатина
- Дифтерия
- Корь
- Краснуха
- Энтеновирусная и пареховирусная инфекции
- Нейроинфекции

- Острые вирусные гепатиты
- Герпетическая инфекция. Герпетический стоматит
- Коклюш
- Эпидемический паротит
- ОКИ
- Полиомиелит
- ВИЧ-инфекция Профилактика ВИЧ-инфекции при стоматологических манипуляциях
- Туберкулез у детей
- Псевдотуберкулез
- Ветряная оспа
- Менингококковая инфекция. 5
- Сифилис
- СПИД
- Гельминтозы
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детском возрасте.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1.	Охрана здоровья детей и подростков. Организация медицинской помощи детям и подросткам		6	7	13
2.	Неотложная педиатрия		6	7	13
3.	Основные соматические заболевания у детей разного возраста		40	14	54
4	Детские инфекционные болезни		12	7	19
	Промежуточная аттестация			9	9
	ИТОГО		64	44	108

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация медицинской помощи детям и подросткам Охрана здоровья детей и подростков.	6
2.	2	Неотложная педиатрия	6
3.	3	Основные соматические заболевания детского возраста: анатомо-физиологические особенности детей разного возраста и формирующиеся на этом фоне заболевания	6
4.	3	Пограничные состояния периода новорожденности. Болезни кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы.	6

		Хронические расстройства питания с дефицитом массы тела	
5.	3	Болезни костно-мышечной системы и органов дыхания (рахит; острый обструктивный бронхит, бронхиальная астма, острые пневмонии, туберкулез)	6
6.	3	Болезни сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца и крупных сосудов; острая ревматическая лихорадка; болезнь Kawasaki; неревматические кардиты; ревматоидный полиартрит, системная красная волчанка	6
7.	3	Болезни системы крови	6
8.	3	Нарушения функции системы иммунитета в детском возрасте	6
9.	3	Болезни пищеварительной и мочевой систем	2
10.	3	Наиболее распространенные заболевания нервной системы	2
11.	4	Инфекционные болезни детского возраста, сопровождающиеся экзантемами: скарлатина, корь, краснуха, псевдотуберкулез, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	6
12.	4	Другие инфекционные болезни детского возраста: острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции; дифтерия, коклюш, полиомиелит, эпидемический паротит, острые кишечные инфекции, вирусный гепатит, сифилис, СПИД. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детском возрасте.	6
13.	ИТОГО		64

7. Практические занятия *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Детская инфекционная клиническая больница №6 Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22, 36	Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт. Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия, 2009. – 528с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Для поддержки учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы студентов в ТУИС открыт электронный учебный курс Педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Вопросы для самостоятельного изучения и контроля знаний размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

План проведения практических занятий

Обсуждение темы лабораторного занятия, определение объема знаний, полученных студентами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы на примере реальных клинических ситуаций, виртуальных пациентов. Занятие проводится в интерактивном режиме, что позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-стоматологу:

1. Выделить основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.

2. Сформулировать диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.

3. Составить мнение о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания.

4. Определить план ведения и лечение пациента.

5. Определить принципы профилактики, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

Каждый студент самостоятельно разрабатывает презентацию по одному из проблемных вопросов педиатрии и докладывает результаты на лабораторном занятии. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования на платформе ТУИС

12. Фонд оценочных средств

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Педиатрия» для направления подготовки 31.05.03 Стоматология (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры педиатрии

Кантемирова М.Г.

Доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

Руководитель программы

Разумова С.Н.