

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

### Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		История медицины; Медицина катастроф; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности		Иммунология; Общая хирургия; Эпидемиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицинская элементарология;

	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		Факультетская хирургия; Медицина катастроф; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		Иммунология; Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
ОПК - 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения

		<p>стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>
ПК - 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента,</p>

		<p>лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению.

**Уметь:**

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;

- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	54			
<i>Семинары (С)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>			
	<b>зач.</b>	<b>3</b>			
<b>ед.</b>					

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС.
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
3.	Риск	Понятие риска. Оценка риска. Общая классификация рисков. Ущерб. Концепция риска.
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).

		Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
6.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. ЧС криминогенного характера.
7.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы. Нормирование качества окружающей среды. Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО (в том числе формирований медицинского снабжения). Структура и деятельность ГО объектов здравоохранения (в том числе объектов здравоохранения медицинского снабжения – аптек); структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).
8.	Биолого-социальные ЧС	Объявлении чрезвычайного и военного положения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита от глобальных воздействий. Терроризм. Пандемии 20-21 вв.
9.	Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
10.	Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников	Основные принципы правового обеспечения БЖ. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охраны труда. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения. Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации)
11.	Оказание первой помощи пораженным в ЧС	Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Понятие десмургия. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях. Классификация ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Виды аптечек. Наполнение аптечки.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	ПР	Сем.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»		4			4	8
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4			4	8
3.	Риск		4			4	8

4.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий		4			4	8
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий		4			4	8
6.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение		4			4	8
7.	Управление безопасностью жизнедеятельностью		4			4	8
8.	Биолого-социальные ЧС		4			4	8
9.	Вредные зависимости и их социальные последствия		4			4	8
10.	Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников		6			6	12
11.	Оказание первой помощи пораженным в ЧС		12			12	24
12.	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>			<b>54</b>	<b>108</b>

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

### **7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ.</li> <li>– Виды помощи. Медицинская сортировка пострадавших. Медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС.</li> </ul>	4
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воздействие опасностей на человека и техносферу.</li> <li>– Экологически опасные факторы.</li> </ul>	4
3.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита от опасностей в техносфере.</li> <li>– Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul>	4
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения при землетрясении и извержении вулканов.</li> <li>– Правила поведения при грозе, урагане, смерче.</li> <li>– Правила поведения при наводнении.</li> <li>– Правила поведения при природном пожаре.</li> </ul>	4

5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения при утечке бытового газа.</li> <li>– Правила поведения при радиационном выбросе.</li> <li>– Правила поведения при выбросе химически вредных веществ.</li> <li>– Оказание первой помощи при получении электротравмы.</li> </ul>	4
6.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения на море (солнечный удар, солнечный ожог, спасение утопающих)</li> <li>– Правила поведения при пожаре в быту.</li> <li>– Правила поведения на транспорте.</li> <li>– Правила выполнения искусственного дыхания.</li> <li>– Спасение человека, провалившегося под лед.</li> <li>– Оказание первой помощи при обморожении.</li> <li>– Оказание первой помощи при отравлениях.</li> <li>– Оказание первой помощи при кровотечении.</li> <li>– Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.</li> <li>– Правила поведения при ЧС криминогенного характера.</li> </ul>	4
7.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы.</li> <li>– Нормирование качества окружающей среды.</li> <li>– Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО (в том числе формирований медицинского снабжения). Структура и деятельность ГО объектов здравоохранения (в том числе объектов здравоохранения медицинского снабжения – аптек); структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).</li> </ul>	4
8.	Биолого-социальные ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения при объявлении чрезвычайного и военного положения.</li> <li>– Правила поведения при захвате заложников.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации социального характера.</li> <li>– Защита от глобальных воздействий.</li> <li>– Защита от терроризма.</li> <li>– Карантин. Обсервация. Пандемии 20-21 вв.</li> </ul>	4
9.	Вредные зависимости и их социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерная зависимость: интернет-зависимость, игромания.</li> <li>– Токсическое влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм во время беременности.</li> <li>– Наркомания и токсикомания. Наркотическая зависимость во время беременности.</li> <li>– Состав сигарет и табачного дыма. Курение во время беременности.</li> </ul>	4
10.	Основные принципы правового обеспечения БЖ для	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Защита здоровья и безопасность населения.</li> <li>– Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы</li> </ul>	6

	медицинских работников	здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации)	
11.	Оказание первой помощи пораженным в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений,</li> <li>– Понятие десмургия. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Классификация ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах т отморожениях.</li> <li>– Виды аптечек. Наполнение аптечки.</li> </ul>	12

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ и МИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи.
4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;  
программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/centeqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/centeqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5430-5.

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6.

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козъяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2016 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
3. СанПиН2.22.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 2019.
4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 2017.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-технологического факультета и на страницах кафедры Медицины катастроф Медицинского института, на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
департамента техносферной  
безопасности АТИ

С.Е. Германова

Ассистент кафедры  
Медицины катастроф МИ

Р.С. Соков

**Директор департамента**  
техносферной безопасности АТИ

В.Г. Плющиков

**Заведующий кафедрой**  
медицины катастроф МИ

В.А. Митиш

**Руководители программы**

**С.Н. Разумова**