

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

ПРИКАЗ

26 февраля 2024 г.

№ 127

Москва

Об утверждении образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых РУДН

На основании решения ученого совета РУДН (протокол №УС-1 от 22.01.2024) и лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 №1204

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно устанавливаемые РУДН (далее – ОС ВО), в соответствии с перечнем, указанным в приложении №1 к настоящему приказу.

2. Утвержденные настоящим приказом ОС ВО вступают в силу с 01.09.2024.

3. Основным учебным подразделениям РУДН при разработке образовательных программ по направлениям подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат), 58.04.01 Востоковедение и африканистика (магистратура), 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), 37.05.01 Клиническая психология (специалитет) руководствоваться требованиями утвержденных настоящим приказом ОС ВО, начиная с 2024/2025 учебного года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности Ю.Н. Эбзееву.

Ректор



О.А. Ястребов

Л.Л. Кононенко

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 26 февраля 2024 г. № 127

**Перечень образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых РУДН**

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
БАКАЛАВРИАТ		
1	47.03.03	Религиоведение
2	58.03.01	Востоковедение и африканистика
СПЕЦИАЛИТЕТ		
3	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
4	37.05.01	Клиническая психология
МАГИСТРАТУРА		
5	58.04.01	Востоковедение и африканистика

УТВЕРЖДЕН
ученым советом РУДН
протокол № УС-1 от 22.01.2024

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
имени Патриса Лумумбы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

г. Москва
2024

I. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО РУДН) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее соответственно – программа специалитета (образовательная программа), специальность) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – Университет или РУДН).

1.2. Получение образования по программам специалитета в форме самообразования не допускается.

1.3. Обучение по программе специалитета может осуществляться в основных учебных подразделениях (далее – ОУП) и филиалах Университета в формах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – ФГОС ВО).

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой ОУП или филиалами РУДН самостоятельно. При разработке программы специалитета ОУП или филиал РУДН формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

ОУП или филиал РУДН разрабатывают программу специалитета в соответствии с настоящим ОС ВО РУДН и с учетом соответствующих требований и рекомендаций к основной образовательной программе, утверждаемых приказом ректора Университета (далее – Требования к образовательной программе).

1.5. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы специалитета может осуществляться ОУП и филиалом РУДН как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке в соответствии с порядком, определённым локальными нормативными актами Университета.

1.8. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее 5,5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.9. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.10. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ОС ВО РУДН:

– срок получения образования по программе специалитета всех реализуемых форм обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану;

– объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.11. Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектно-инновационный;
- научно-исследовательский.

1.13. При разработке программы специалитета ОУП или филиал РУДН устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

- область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Наименование блоков		Объем блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы специалитета		330

2.2. Образовательная программа в рамках Блока 1 должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей), указанных в п.2.2. соответствующего ФГОС ВО.

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- дисциплины «Физическая культура» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

- элективного модуля «Прикладная физическая культура» в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- производственная практика под супервизией;

- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

2.5. Требования к образовательной программе могут устанавливать рекомендуемые типы практики и их объем в дополнение к указанным в п. 2.4 ОС ВО РУДН. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

2.6. ОУП и филиалы РУДН при разработке образовательной программы выбирают один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 2.4., а также могут установить дополнительные (иные) типы учебной и (или) производственной практики. Объемы практики каждого вида и типа, графики их прохождения устанавливаются учебным планом.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Состав государственной итоговой аттестации устанавливается соответствующим МССН самостоятельно для каждой образовательной программы и утверждается решением ученого совета ОУП.

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

2.9. В рамках образовательной программы в Блоках 1 и 2 выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок 3 полностью относится к обязательной части образовательной программы.

2.9.1. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, регламентируется соответствующим ФГОС ВО.

2.9.2. В рамках обязательной части Блоков 1 и 2 выделяются базовая и вариативная компоненты, в которые включаются дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.9.3. К базовой компоненте Блока 1 относятся:

- дисциплины (модули), указанные в п.2.2. соответствующего ФГОС ВО, в том числе дисциплина «История России» (в объеме не менее 4 з.е.), с объемом контактной работы не менее 80 процентов от общего объема дисциплины для очной формы обучения и 40 процентов – для очно-заочной и заочной форм обучения;

- дисциплина «Физическая культура» (в объеме 2 з.е.);

- дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» (в объеме 2 з.е.). Данная дисциплина (модуль) обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-5. «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»;

- иные дисциплины (модули), включенные в учебный план образовательной программы, являющиеся базовыми для данного уровня высшего образования и раскрывающие специфику специальности в целом.

2.9.4. К вариативной компоненте Блока 1 относятся дисциплины (модули), включенные в учебный план образовательной программы, определяющие направленность (профиль) образовательной программы.

2.9.5. В базовую компоненту Блока 2 включаются все учебные практики, в том числе НИР (учебная). Производственные практики (в том числе НИР (производственная)) могут включаться как в вариативную компоненту обязательной части, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 образовательной программы.

2.9.6. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 выделяется элективная компонента, в которую включаются блоки элективных дисциплин (модулей), формирующие универсальные и (или) профессиональные компетенции, а также дополнительные компетенции (при наличии), устанавливаемые образовательной программой.

2.9.7. К элективной компоненте Блока 1 относятся:

- элективный модуль «Прикладная физическая культура» (для очной формы обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые не переводятся в з.е.);

- элективный междисциплинарный модуль;

- иные элективные модули, включенные в учебный план образовательной программы.

2.10. ОУП и филиалы РУДН должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по адаптированной программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,

эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;

ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;

ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;

ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.4. Программа специалитета должна устанавливать профессиональные компетенции, перечень которых формируется исходя из областей (сфер), типов задач и (или) объектов профессиональной деятельности выпускников на основе:

- профессиональных стандартов (при наличии);
- требований к результатам обучения, указанным в ФГОС (при наличии обязательны с учетом видов деятельности);
- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по специальности 38.05.02 Таможенное дело на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;
- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;
- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;
- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены Требованиями к образовательной программе в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.5. При установлении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также уровню квалификации и требованиям раздела «Требования к образованию и обучению». На основе этих ОТФ формируется описание профессиональных компетенций.

3.6. Совокупность всех компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

3.7. ОУП или филиал РУДН устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.

3.8. ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть

соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.2.4. При реализации программы специалитета или части (частей) программы специалитета на созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

4.4.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна составлять не менее, чем указанная во ФГОС ВО по данной специальности.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их полномочиями.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации (в т.ч. международной), проводимой работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями (в т.ч. зарубежными), либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры по качеству образования, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.