

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная медицина»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03. Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов при осуществлении задач Российского здравоохранения по дальнейшему повышению качества лечебно-профилактической помощи населению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части учебного плана, является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки врача и способствует достижению им общепрофессиональных компетенций.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомия человека Топографическая анатомия	Челюстно-лицевая хирургия

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Разделы дисциплины и компетенции, формируемые при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	<p>1. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции.</p> <p>2. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности.</p> <p>3. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия).</p> <p>4. Процессуальные и организационные формы осмотра трупа на месте его обнаружения и участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Ранние и поздние трупные изменения</p>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, описание костных и влажных макропрепаратов и муляжей.

			(заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ). 2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.	
ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, падение с высоты, транспортная травма. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических воздействий	1. Учение о повреждениях: (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. 2. Транспортная травма расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, описание костных и влажных макропрепаратов и муляжей	
ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Установление пола и возраста по зубам.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, описание гистологических препаратов	
ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, описание муляжей	
ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц. Экспертиза определения утраты общей и	1. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений. 2. Профессиональные правонарушения медицинских работников	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, описание муляжей	

		профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников	и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В процессе подготовки к различным видам профессиональной деятельности (медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской) в результате изучения дисциплины судебной медицины студент должен:

Знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;
- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

Уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;
- владеть методами исследования неопознанного трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;
- проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- навыками диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
- приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения костей, зубов; определения пола, возраста и расы по зубам;
- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Прак. зан.	Лаб. Зан.	СРС	Всего часов
1.	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).		7		4	11
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти		8		6	14
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, падение с высоты, транспортная травма. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических воздействий		8		5	13
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.		8		4	12
5.	Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы		7		4	11
6.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы Лабораторные методы исследования в судебной медицине		7		4	11

	Всего		45		27	72
--	-------	--	----	--	----	----

Содержание дисциплины

1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Модуль 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	<p>Частный модуль - Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Частный модуль - Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Судебно-медицинская документация</p> <p>Частный модуль - Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.</p> <p>Частный модуль - Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>
	Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	<p>Частный модуль - Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.</p>
	Модуль 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических	<p>Частный модуль – Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.</p> <p>Частный модуль – судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами.</p> <p>Частный модуль - Транспортная травма.</p> <p>Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.</p>

<p>воздействий), повреждение ттп, , падение с высоты, транспортная травма.</p> <p>Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических</p>	
<p>Модуль 4. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.</p>	<p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).</p> <p>Частный модуль - Установление пола и возраста по зубам.</p>
<p>Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы</p>	<p>Частный модуль - Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.</p> <p>Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.</p>
<p>Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.</p> <p>Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы.</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.</p>

Практические занятия

№	Название тем практического занятия.	Объем по семестрам 10 семестр. Кол-во часов.
---	-------------------------------------	----------------------------------------------------

1	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте	7
2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). Демонстрационное вскрытие	8
3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.	8
4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями	8
5	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью	7
6	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	7

7. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

8. Описание материально-технической базы (материально-техническое оснащение дисциплины)

1. Учебные классы (3 аудитории), оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, таблицы (соответственно темам практических занятий);
4. Набор видеофильмов по темам практических занятий:
 - а) осмотр трупа на месте обнаружения
 - б) судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы
 - в) судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти
 - г) судебно-медицинская экспертиза половых преступлений
 - д) судебно-медицинское вскрытие трупа
 - е) судебно-медицинская гистология
5. Мультимедийные презентаций;
6. Секционный зал на 5 секционных мест, секционные столы, холодильные камеры, чемодан эксперта, наборы анатомические (Согласно договору об организации практической подготовки обучающихся от 13.01.20017 г., ГБУЗМО Бюро судебно-медицинской экспертизы)
7. Наборы секционного инструментария;
8. Микроскопы, микротомы для проведения гистологических исследований и гистоморфометрии;
9. Наборы гистологических препаратов по темам практических занятий;
10. Влажные макропрепараты, муляжи и костные препараты соответственно темам практических занятий (всего – 420).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. На кафедре судебной медицины для проведения практических (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) <http://esystem.rudn.ru/>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/> - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/> - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц : учебное пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва : РУДН, 2021. - 121 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10211-3 : 87.69 кол-во 3 экз.
2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях : учебно-методическое пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Е.Н. Черкалина [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10378-3 : 70.53.3 экз.
3. Судебная медицина: краткий курс [Текст] : Учебное пособие / Е.Х. Баринов [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 : 105.19. 58.1 - С 89, кол-во 75
4. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ковалев А.В., Романова О.Л. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе. – М, изд. РУДН, 2019.
5. Сундуков Д.В., Баринов Е.Х., Богомоллов Д.В., Путинцев В.А., Романова О.Л., Смирнов А.В. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. – М., изд. РУДН, 2019.
6. Сундуков Дмитрий Вадимович. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08805-9 : 73.17. 58 - С 89, кол-во 84
7. Судебная медицина [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9.
Судебная медицина: краткий курс [Текст] : Учебное пособие / Е.Х. Баринов [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 : 105.19. 58.1 - С 89, кол-во 75
9. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении угарным газом [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. - ISBN 978-
10. Сундуков Дмитрий Вадимович. История судебной медицины в зарубежных странах [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-209-07964-4 : 86.41. 58 - С 89, кол-во 10
11. Баринов Евгений Христофорович. Судебная медицина [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов лечебных факультетов / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-209-05767-3 : 212.04. 58.1 - Б24, кол-во 5
Ромодановский Павел Олегович. Судебная медицина : Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03628-9 : 200.00. 58.1 - Р70, кол-во
13. Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Г.А. Пашинян [и др.]; Под ред. Г.А.Пашиняна, Г.М.Харина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 320 с. : ил. - (21 век). - ISBN 5-9231-0099-1 : 165.00. 58.1 - С89, кол-во 30

б) дополнительная литература

1. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О., Романова О.Л., Черкалина Е.Н. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением медицинскими работниками профессионального долга. – М., изд. РУДН, 2020.
2. Ромодановский Павел Олегович. Судебная медицина в схемах и рисунках : Учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. - М. : Проспект, 2019. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-392-29340-7 : 800.00. 58.1 - Р70 (5 экз)
3. Сундуков Дмитрий Вадимович. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08805-9 : 73.17. 58 - С 89, кол-во 84
4. Баринов Евгений Христофорович. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е.Х. Баринов, Д.В. Сундуков, П.О. Ромодановский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-209-05768-0 : 42.37. 58.1 - Б24, кол-во 5
5. Судебная медицина: краткий курс [Текст] : Учебное пособие / Е.Х. Баринов [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 : 105.19. 58.1 - С 89 (75 экз)
6. Судебная медицина [Текст] : Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 448 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04233-3 : 0.00. 58.1 - С89 (204 экз)

11. Методические указания для студента

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преподавание учебной дисциплины «Судебная медицина» предусматривает компетентностный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: практические занятия (клинические занятия) (проводимые, как в аудиториях, так и в секционных залах) а также самостоятельная работа учащегося.

На практических занятиях в секционном зале студенты последовательно изучают методики техники вскрытия трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти. Основная цель практических занятий – изучение секционной техники, при различных видах смерти, а также овладение практическими навыками: проводить наружный осмотр трупа, включая описание одежды, обуви, и других предметов; выполнять секционные разрезы с доступом к полостям и органам, осуществлять извлечение органокомплекса по различным методикам, изымать трупный материал и оформлять направление на его лабораторное исследование; владеть правилами составления «Судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов», а также заполнения « Медицинского свидетельства о смерти » согласно МКБ. Поэтому посещение практических секционных занятий и работа на них с секционным материалом и судебно-медицинской документацией является обязательным. Пропущенные занятия должны быть отработаны. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в секционном зале, так и в судебно-медицинском музее, где представлены судебно-медицинские костные и влажные препараты, а также муляжи по всем видам насильственной смерти.

1. Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям и судебно-медицинскому атласу. - Самостоятельное изучение муляжей, костных и влажных препаратов в судебно-медицинском музее кафедры.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных по судебной медицине.
- написание реферата (по темам для самостоятельного обучения)

При изучении судебной медицины особое внимание должно быть уделено тому, чтобы приобретение знаний основ секционной техники, методов исследования трупа и умения их использования в практической деятельности, должны быть неотъемлемой частью медицинского образования, включающей в себя приобретение навыков распознавания морфологических

проявлений телесных повреждений, заболеваний, патологических процессов и состояний, а также установление и обоснование причины смерти, составления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Что в своей совокупности способствует росту профессиональных знаний, повышает уровень медицинского мышления и позволяет оценить степень подготовки врача к самостоятельной работе.

Развитию общепрофессиональных компетенций способствует участие обучающихся в работе созданного на кафедре Научного семинара и Научного студенческого кружка.

Важнейшая задача данных общественных объединений - как можно более раннее включение студента в профессиональную врачебную среду и приобщение к научной деятельности, создание условий для делового сотрудничества студентов с компетентными специалистами-профессионалами, а также для приобретения студентами целевых установок на глубокое и всестороннее овладение профессией врача общей практики.

Описание балльно-рейтинговой системы

В соответствии с действующей в РУДН балльно-рейтинговой системой (далее - БРС) оценки качества освоения образовательной программы, на кафедре судебной медицины применяется многобалльная система оценки качества освоения студентами дисциплины судебной медицины. Эта система оценок основана на шкале **100 баллов** и является накопительной. Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра, а также при сдаче курсового зачета – основного аттестационного испытания.

Выполняя своевременно и качественно учебный план и график прохождения материала при изучении судебной медицины, студент может заработать в течение одного семестра максимальное количество баллов (100 баллов), что соответствует очень высокому уровню знаний и оценивается оценку – *удовлетворительно*, соответствует накоплению за семестр – 51 балла (51% от возможного числа баллов).

В оценочной таблице дан конкретный расклад получения баллов за разные виды учебной деятельности. В примечаниях к таблице, указано за какие виды работы и сколько баллов получает студент. Используя эти таблицы, каждый студент может самостоятельно проследить успешность своего обучения и последовательное накопление баллов.

Студент не может быть аттестован по судебной медицине в конце семестра, а также не допускается к зачету, если он не освоил все темы данной программы.

Зачет – итоговое аттестационное испытание по судебной стоматологии. На нем проверяются *знания теоретической части дисциплины, умения* работы с влажными и костными судебно-медицинскими препаратами и моделями и *навыки* владения техникой судебно-медицинского вскрытия трупа и осмотра трупа на месте обнаружения. Зачет протекает в форме собеседования с экзаменатором по билету, в котором содержится 2 вопроса. Всего на экзамен вынесено 70 вопросов, охватывающих все изученные разделы дисциплины. Также студенту предлагается ситуационная задача, либо костный или влажный препарат.

Студент, не сдавший зачет по судебной медицине не может быть по ней аттестован.

Балльно-рейтинговая система (БРС) по дисциплине

«Судебная медицина»

для специальности «Стоматология»

Продолжительность цикла 6 дней

Максимальная сумма баллов – 100 (100%)

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	45 часов практических занятий	27 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачет	

Всего: 45 часа аудиторных + 27 часов самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

- текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, устное собеседование, описания костных и влажных судебно-медицинских, написания выводов по судебно-медицинским документам)
- зачета за семестр

<i>Виды деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>1. Тотальный опрос.</i>	<i>(2 балла *6 занятий) = 12 баллов</i>
<i>2. Тестирование, либо описание муляжей, влажных и костных препаратов.</i>	<i>(1 балл *6 занятий) = 6 баллов</i>
<i>3. Решение ситуационных задач, написание выводов по судебно-медицинским документам)</i>	<i>(3 балла *6 занятий) = 18 баллов</i>
<i>4. Реферат (по темам для самостоятельного изучения)</i>	<i>Мах 4 балла</i>
<i>5. Зачет по судебной медицине</i>	<i>60 баллов</i>
<i>Общее количество баллов за дисциплину</i>	<i>100</i>

Примечание:

Методы расчета оценки текущей аттестации.

Контроль работы на лабораторном занятии, осуществляющийся с использованием комплекса следующих мер:

1. Устного собеседования по текущему материалу:

Критерии оценки:

1. Верный развернутый ответ — 2 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

2. Верный краткий ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

3. Неверный ответ — 0 баллов.

2. Описания муляжей, костных или влажных препаратов, тестового контроля во время занятия, – каждый вид работы оценивается в 1 балл.

1 балл студент получает за активную работу на лабораторных занятиях с костными или влажными судебно-медицинскими препаратами, муляжами при наличии полностью правильного описания данного препарата;

0 бал. – при отсутствии положительных результатов работы.

При написании судебно-медицинских выводов, решении ситуационных задач, студент получает 3 балла:

3 бал. - студент получает за полный исчерпывающий ответ;

2 бал. - за ответ, в котором имеются неточности или ошибки, не превышающие 20% от объема задания;

1 бал.- за ответ, после наводящих вопросов преподавателя

0 бал. – при отсутствии положительного ответа

Критерии оценки

Реферат оценивается от 0 до 4 баллов:

Реферат выполнен в срок, логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому 0 - 1

Студентом корректно оформлены заимствования 0 - 1

Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации 0 -1

Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию 0-1

- Пропущенное по не уважительной причине занятие необходимо отработать, максимальное количество баллов за него равняется - 3.

Если занятие пропущено по уважительной причине, то на отработке студент может получить полный балл.

В случае более трех пропущенных занятий без уважительной причины студент может быть направлен на дополнительные занятия.

Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

Зачет - 60 баллов, ориентировочные критерии ответа на зачете:

58-60 баллов студент получает за выдающийся ответ; (это максимальное число баллов и соответствует оценке – отлично, А);

50-57 баллов – за полный и исчерпывающий правильный ответ; (это близкое к максимальному число баллов и соответствует оценке – отлично, В);

40-49 баллов - за полный правильный ответ, включая ответы на наводящие вопросы; (соответствует оценке – хорошо, С);

30-39 баллов - за правильный ответ на все вопросы билета, при ответе допускаются некоторые неточности и незначительные ошибки; (соответствует оценке – удовлетворительно, D);

20-29 баллов - за правильный в целом ответ, допускается не более 20% ошибок, или незнание одного из вопросов; (это минимально допустимое число баллов, соответствующее минимально допустимому уровню освоения судебной медицины – оценка – удовлетворительно, E).

Менее 20 баллов экзамен не сдан.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 – 85	4	69 - 85	4	C
51 – 68	3	61 - 68	3+	D

		51 - 60	3	Е
0 – 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

3.2. Перечень рефератов по темам.

Примерная тематика рефератов.

- Особенности судебно-медицинского исследование трупа при повреждениях мягких тканей лица и челюстно-лицевых костей тупыми твердыми предметами.
- Причины смерти при механической травме (танатогенез смерти)
- Судебно-медицинское исследование трупа при транспортной травме.
- Судебно-медицинское исследование трупа при огнестрельном повреждении.
- Судебно-медицинское исследование трупа при отравлениях (этиловым спиртом, суррогатами этилового спирта, деструктивными ядами, едкими кислотами и щелочами, фосфорорганическими соединениями, лекарственными препаратами и др.).
- Судебно-медицинское исследование трупа при смерти от некоторых физических факторов (высокой и низкой температуры, электричества и др.)
- Установление возраста по зубам.
- Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка и рельефа твердого неба.
- Признаки половых различий зубов.
- Неблагоприятные исходы в медицинской практике (врачебные ошибки и несчастные случаи)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по судебной медицине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Судебная медицина» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой судебной медицины

Д.В. Сундуков

Ассистент кафедры судебной медицины

А.Р. Баширова

Заведующий кафедрой судебной медицины

Д.В. Сундуков

Руководитель программы

С.Н. Разумова