

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 19:40:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

МОСКВА – 2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2. Миссия и стратегическая цель.....	4
1.3. Система управления университетом.....	5
1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах.....	7
1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся.....	10
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность	16
2.3. Разработка и реализация востребованных цифровых образовательных продуктов	19
2.4. Цифровая структура образовательного процесса (цифровая образовательная среда)	21
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	26
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	28
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	29
2.9. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся.....	31
2.10. Качество кадрового обеспечения	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР (в соответствии с «Приоритетом-2030»)	35
3.2. Публикационная активность.....	37
3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития	40
3.4. Научно-технические мероприятия	42
3.5. Развитие инновационной научной деятельности	43
3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки	45
3.7. Поддержка молодых ученых	46

3.8. Система управления научными проектами	47
3.9. Научная инфраструктура	47
3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	48
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов.....	51
4.2. Академическая мобильность НПР и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий	61
4.3. Развитие международных партнерских связей.....	64
4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН.....	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	74
5.1. Ключевые направления воспитательной работы.....	74
5.2. Организация социальной работы	76
5.3. Институт тьюторства и кураторства	80
5.4. Студенческое самоуправление	81
5.5. Креативное сообщество студентов РУДН.....	82
5.6. Развитие студенческого спорта	85
5.7. Волонтерское движение	86
5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях	88
6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ	89
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91
7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	91
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	93
7.3. Система безопасности университета	96
7.4. Информационная и цифровая инфраструктура	97
7.5. Обеспеченность общежитиями	99
7.6. Организация питания студентов и сотрудников	99
7.7. Медицинское обслуживание.....	100
7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия	101
7.9. Модернизация кампусной среды.....	102
8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	103

Самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (далее – РУДН, Университет) осуществлялось в соответствии с приказом ректора от 04.04.2024 № 549-р «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2023 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Сокращенное наименование организации: РУДН, РУДН им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов, ФГАОУ ВО РУДН, ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», RUDN University, RUDN University named after Patrice Lumumba.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

В структуре РУДН осуществляет свою деятельность (образовательную, научную и воспитательную) Сочинский институт (филиал) РУДН.

Успешно функционирует представительство РУДН в Республике Узбекистан, которое является обособленным структурным подразделением, открытым для ведения дел и представления интересов университета в Республике Узбекистан.

В 2023 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2023 № 313 университет переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия РУДН утверждена Ученым советом Университета в 2016 году по итогам смены позиционирования в рамках Проекта 5–100: «Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В рамках средне- и долгосрочного планирования РУДН видит свою миссию в том, чтобы объединять

знаниями людей разных национальностей для генерации технологий, ответов на вызовы, формирования личности с высоким уровнем компетенций.

Стратегическая цель РУДН определяется миссией: стать глобальным центром притяжения, аккумуляции и формирования человеческого капитала с разным культурным кодом и создавать условия для разработки технологий и их продвижения в страны приема.

1.3. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор – Ястребов Олег Александрович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью: образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной; а также отвечает за стратегическое планирование и реализацию программы развития РУДН.

В соответствии с уставом университета к коллегиальным органам управления относятся наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, ученый, попечительский, квалификационный советы университета.

Наблюдательный совет РУДН ведет свою работу с 2014 года.

Основная его цель – осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности РУДН. Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета; предложения о создании и ликвидации филиалов; вопросы о реорганизации университета или о его ликвидации; вопросы изъятия имущества, закрепленного за РУДН на праве оперативного управления; предложения ректора об участии вуза в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; отчеты о деятельности университета и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, вопросы о выборе кредитных организаций, в которых вуз может открыть банковские счета; предложения о совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью; проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; согласовывает программы развития университета. По рассматриваемым вопросам наблюдательный совет выносит заключения, дает рекомендации или принимает соответствующие решения.

Конференция работников и обучающихся РУДН – коллегиальный орган управления, который решает наиболее значимые вопросы: избрание ученого совета

университета, обсуждение и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его выполнении.

Ученый совет РУДН – выборный коллегиальный орган управления университета, который осуществляет общее руководство вузом.

Ученый совет определяет основные перспективные направления развития, включая образовательную и научную деятельность, решает вопросы образовательной, научной (научно-исследовательской), информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества.

Председатель ученого совета – ректор. Кроме него в состав ученого совета входят: президент, проректоры, деканы факультетов, отдельные директора институтов и академий, руководители структурных подразделений университета, заведующие кафедрами, работники из числа профессорско-преподавательского состава, председатель студенческого совета, представители общественных организаций.

Квалификационный совет РУДН – коллегиальный орган управления университета.

К компетенции квалификационного совета относится проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В РУДН учреждена должность **президента**.

Президент РУДН Филиппов Владимир Михайлович – доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования, председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, ректор Российского университета дружбы народов (1993-1998 гг., 2005-2020 гг.), министр образования Российской Федерации (1998-2004 гг.). Президент университета входит в состав органов управления вуза, участвует в разработке программы развития РУДН, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой работы. Деятельность президента университета направлена на расширение представительских функций, развитие и продвижение РУДН в российском и международном пространстве.

Руководство отдельными направлениями осуществляют **проректоры**: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор – проректор по экономической деятельности, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическим коммуникациям, проректор по работе со студентами, проректор по международной деятельности, проректор по кадровой политике и административной работе, проректор по взаимодействию с органами государственной власти, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по организации приема, проректор по общим вопросам, проректор по дополнительному образованию, проректор по многоязычному развитию, проректор по инновационной инженерной деятельности, проректор по капитальному строительству. Проректоры несут персональную ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Руководство основными учебно-научными подразделениями (факультеты, институты и пр.) осуществляют **деканы (директора)** в соответствии с предоставленными им полномочиями. Руководители учебно-научных подразделений несут персональную ответственность за результаты работы структурных подразделений, в том числе за качество подготовки обучающихся и выпускников университета.

В РУДН действуют ученые советы институтов, факультетов, иных учебных подразделений, ученый совет ДПО, в том числе на основании полномочий, делегированных им ученым советом РУДН, и решают основные вопросы работы учебного подразделения: образовательной, воспитательной, научной и пр.

Управление в университете организовано с учетом публичных целей его деятельности, а также на основе вовлеченности работников и обучающихся в дела вуза.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в РУДН действуют студенческий совет (объединенный совет обучающихся) и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся университета.

1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах

В 2023 году в рейтинге **QS World University Rankings** РУДН занял **342 место** в мире (2019 год – 392, 2020 год – 326, 2021 год – 317, 2022 год – 295). Среди российских университетов РУДН поднялся на 4 место (7 место в 2022 году).

Позиции РУДН в мировых предметных рейтингах (топ-500):

Рейтинг	2023	2022	2021
QS: Химия	36	123	501-550
QS: Нефтегазовое дело	47	51-100	101-150
QS: Современные языки	50	58	88
QS: Горное дело	51-70	–	–
QS: Гостиничное дело	51-100	101-150	–
QS: Лингвистика	53	71	101-150
QS: Математика	87	201-250	201-250
QS: Политика	101-150	151-200	151-200
QS: Право	101-150	151-200	151-200
QS: Философия	101-150	–	–
QS: Сельское и лесное хозяйство	101-150	201-250	–
QS: Химическая инженерия	151-200	201-250	–
QS: Образование	151-200	–	–
QS: Гуманитарные науки	195	173	245
QS: Социальные науки	200	254	273
QS: История	201-230	–	–
QS: Социология	201-250	301-330	–
QS: Естественные науки	205	234	–
QS: Инженерия и технологии	249	316	–

Рейтинг	2023	2022	2021
QS: Компьютерные науки	251-300	401-450	451-500
QS: Экономика и эконометрика	251-300	351-400	351-400
QS: Машиностроение	301-350	401-450	–
QS: Бизнес и менеджмент	351-400	401-450	451-500
QS: Медицина	401-450	601-650	–
QS: Электротехника	451-500	–	–
QS: Физика и астрономия	451-500	–	–
ARWU: Сельскохозяйственные науки	76-100	151-200	201-300
ARWU: Математика	101-150	101-150	201-300
ARWU: Химическая инженерия	301-400	–	–
ARWU: Науки об окружающей среде	401-500	–	–
THE: Образование	151-175	176-200	201-250
THE: Гуманитарные науки	301-400	301-400	301-400
THE: Социальные науки	401-500	301-400	401-500
THE: Физические науки	401-500	401-500	301-400

Также РУДН уже на протяжении многих лет удерживает лидерство среди российских университетов в мировом рейтинге экологической устойчивости **UI GreenMetric World University Rankings**. В 2023 году Университет занял 26 место среди 1 183 вузов со всех стран.

В 2023 году РУДН также вошел в топ-300 университетов рейтинга THE IMPACT, посвященного ЦУР ООН (Цели в области устойчивого развития).

Лучшие результаты:

- ЦУР 4 «Качественное образование» – 10 место;
- ЦУР 5 «Гендерное равенство» – 83 место;
- ЦУР 10 «Уменьшение неравенства» – 83 место.

Результатом участия РУДН в 21 предметном рейтинге «Три миссии университета» стало вхождение в топ-10 в 18 из них. Лучшие результаты были продемонстрированы по следующим предметным областям: ветеринария – 3 место, история – 4 место, лингвистика и иностранные языки – 4 место, фармацевтика – 4 место, строительство – 5 место, филология и журналистика – 6 место, политология – 6 место.

1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН

В отчетном периоде Университет продолжил реализацию стратегии развития в рамках государственной программы «Приоритет-2030». За время участия в программе РУДН последовательно наращивал свой исследовательский и международный потенциал, проинвестировав в научные исследования и разработки более 1 876 млн руб. собственных средств и нарастив доход от научно-технических услуг со 166,7 млн руб. в 2020 году до 888,7 млн руб.

По итогам отчетного периода была скорректирована целевая модель Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, которая направлена на укрепление его позиций в качестве ведущего университета в сфере

международного образования и содействие достижению национальных задач и целей устойчивого развития (ЦУР). Университет стремится реализовать свой потенциал как уникального образовательного и научного центра мирового уровня, способного эффективно взаимодействовать с различными культурами и обеспечивать студентам высокий уровень образования, а также готовность к международному сотрудничеству.

Основные направления деятельности в рамках целевой модели программы развития включают в себя:

✓ **Международное образование и культурное разнообразие:**

- Укрепление своего статуса международного университета через привлечение талантливых студентов из разных стран и обеспечение их качественным образованием.
- Создание мультикультурной среды в университете для стимулирования взаимопонимания и дружбы между студентами различных культур.
- Развитие образовательных программ, способствующих пониманию и уважению культурного разнообразия.

✓ **Научно-исследовательская деятельность и инновации:**

- Формирование передовых научных лабораторий и инновационных коллективов, направленных на решение актуальных проблем стран приема.
- Создание инфраструктуры для научных исследований и разработок, способствующей цифровой трансформации экономики и социальной сферы.

✓ **Глобальное партнерство и международное сотрудничество:**

- Развитие международных научных исследовательских сетей и коллабораций с учеными из различных стран.
- Активное участие в проектах международного масштаба, направленных на решение глобальных вызовов.
- Содействие экспорту российских технологий в стремительно развивающиеся экономики стран Африки, Азии и Латинской Америки через ресурсы РУДН и его выпускников.

✓ **Создание системы устойчивого присутствия российских вузов в приоритетных регионах мира:**

- Распространение технологий продвижения за рубежом от комплектов локальных нормативных актов до коммуникационной стратегии выхода вуза на новые рынки.
- Внедрение организационно-технологического решения обеспечения качества довузовской подготовки иностранных абитуриентов: цифровой подготовительный факультет РУДН, межвузовский ресурсный центр компетенций и адаптивные образовательные IT-модули-прекурсы.

✓ **Цифровая трансформация и инновационные образовательные технологии:**

- Внедрение цифровых технологий в базовые и сквозные процессы для повышения их эффективности.
- Развитие гибких и адаптивных образовательных программ, соответствующих требованиям цифровой экономики.

✓ **Социальная ответственность и устойчивое развитие:**

- Работа по обеспечению социальной ответственности университета в отношении студентов, сотрудников и общества в целом.
- Повсеместное внедрение практик устойчивого развития в образовательный и научный процесс.
- Реализация исследовательских проектов, объединяющих ресурсы российских и зарубежных ученых, промышленных партнеров и органов государственной власти, для достижения ЦУР.

✓ **Повышение доступности образования и науки:**

- Реализация программ среди населения различных стран, в том числе за счет развития дистанционного обучения и открытых онлайн-курсов.
- Обеспечение качественного образования, адаптированного к требованиям современного мирового рынка труда и возможностей среди обучающихся для стажировок и практики в компаниях и организациях – лидерах национальных рынков.

Для достижения ключевых задач по направлениям стратегии РУДН продолжает реализацию Программы комплексного развития до 2025 года, включающую в себя свыше 300 мероприятий и 10 компонентов по основным направлениям деятельности:

- Качество образования;
- Развитие НИОКР и инновационной деятельности;
- Цифровизация Университета;
- Продвижение РУДН в мировом информационном пространстве;
- Кадровая политика;
- Здоровый, Зеленый кампус;
- Научно-образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина»;
- Здоровый студент и здоровый сотрудник;
- Программа многоязычного развития;
- План развития дополнительного образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Приоритетной задачей для университета в 2023 году являлась подготовка квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики. В Университете реализуются более 850 **образовательных программ** высшего образования (далее – программы ВО) в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (от 23.12.2014 № 1204), в т.ч.:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	101	50	36	187
Специалитет	13	4	4	21
Магистратура	193	32	34	259
Ординатура	53			53
Аспирантура	293		40	333
ИТОГО:	653	86	74	853

С учетом запросов основных стейкхолдеров Университета и анализа рынка труда, в 2023 году в университете было открыто 34 новые программы ВО.

В партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами (18 стран) в Университете реализуется 152 **сетевые программы ВО**, в том числе в рамках сетевых университетов СНГ, ШОС и БРИКС, из них:

- 5 программ бакалавриата;
- 2 программы специалитета;
- 145 программ магистратуры.

Расширен список программ ВО, реализуемых **на иностранных языках**. Открыта программа магистратуры, реализуемая на китайском языке, «Иностранный язык профессионального общения и специализированный перевод» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Всего в РУДН в 2023 году на иностранных языках (английский, французский, испанский и китайский) реализовывалось 72 программы ВО:

- 4 программы бакалавриата;
- 3 программы специалитета;
- 65 программ магистратуры.

В 2023 году были **лицензированы новые направления** подготовки бакалавриата и магистратуры, а также 2 специальности:

- 58.03.01 Востоковедение и африканистика;
- 47.03.03 Религиоведение;
- 58.04.01 Востоковедение и африканистика;
- 37.05.01 Клиническая психология;
- 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

В целях повышения востребованности выпускников РУДН на рынке труда расширяется практика реализации **междисциплинарных программ ВО**. В Университете в 2023 году реализовывались следующие междисциплинарные программы ВО:

- «Экологическая инженерия в строительстве», реализуемая совместно с Московским государственным строительным университетом (МГСУ) по двум направлениям подготовки: 08.04.01 Строительство (диплом МГСУ) и 05.04.06. Экология и природопользование (диплом РУДН);
- «Право в публичной политике», реализуемая по двум направлениям подготовки: 40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04 Политология;

- «Управление на основе анализа данных и бизнес аналитика», реализуемая по двум направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент;
- «Бакалавр права и политики», реализуемая по двум направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция и 41.03.04. Политология.

Ключевым инструментом создания условий построения индивидуальной образовательной траектории остается формирование особой структуры программы ВО (учебного плана и календарного учебного графика), позволяющей студенту самостоятельно принимать решения относительно ряда дисциплин и компетенций, которые ему требуется освоить.

Практика реализации **междисциплинарных курсов** (далее – МДК) позволяет сформировать у студентов надпрофессиональные компетенции и, так называемые, «soft skills». В 2023 году на выбор студентам было представлено 90 курсов.

По итогам отчетного периода 3 226 обучающихся Университета освоили 83 МДК, наиболее востребованными среди которых стали:

- Вас будут слушать ВСЕ: техники сценической речи для публичных выступлений;
- Стресс и иммунная система;
- Реклама и PR в современном мире;
- Секреты создания цифрового контента: видеоролики и основы монтажа;
- Персональная жизненная стратегия: личность, отношения, карьера;
- Основы писательского искусства;
- Фриланс: сам себе руководитель - работа будущего;
- Русская грамматика: работа над ошибками;
- Идентификация личности: современные подходы;
- Искусство предпринимательства.

Стоит отметить МДК «Прикладные инструменты искусственного интеллекта», успешно реализованный в 2023 году, который объединил экспертов различных сфер в рамках уникального комплексного образовательного продукта. Особенностью курса стало участие экспертов центра компетенций в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» и управления национального развития «AI» группы «СБЕР». Со стороны РУДН курс читали высококлассные специалисты по искусственному интеллекту (далее – ИИ), правовым особенностям использования ИИ, цифровому образованию и др.

В целях обеспечения студентам, осваивающим образовательные программы магистратуры условий для осуществления проектной деятельности в ходе освоения образовательных программ и выполнения выпускных квалификационных работ в 2023 РУДН продолжил практику внедрения и реализации **проектных магистратур**. Проектная деятельность студентов осуществляется в формате командной групповой работы в составе междисциплинарных проектных команд над решением и реализацией конкретного проекта (в том числе по заказу крупного индустриального партнера) в

области различных отраслей экономики и общества, с достижением конечных результатов, отражаемых в ВКР этих студентов.

Например, в 2023 году студенты проектной магистратуры экономического факультета РУДН защитили диплом по разработке стратегии повышения узнаваемости российского региона на примере Вологодской области. Они подготовили комплекс мероприятий, которые направлены на популяризацию региона, привлечение туристов и развитие местной промышленности. Работали над исследованием 8 магистрантов, обучающихся по 3 направлениям: «Экономика», «Туризм», «Реклама и связи с общественностью».

Предзащита проектной дипломной работы прошла на площадке Городского научного центра «Вологда», а сама защита – в РУДН. По её результатам Георгию Филимонову, временно исполняющему обязанности губернатора Вологодской области, передали комплекс предложений по продвижению региона, которые войдут в стратегию развития региона.

В целях расширения практики сотрудничества с ведущими образовательными онлайн платформами и повышения качества реализации программ ВО в Университете был утвержден перечень рекомендованных образовательных онлайн платформ и курсов, предоставляющий обучающимся РУДН возможность освоить актуальные **массовые открытые онлайн-курсы** (далее – **МООК**), разработанные другими образовательными организациями и реализуемые посредством размещения в открытом доступе в сети «Интернет».

По итогам 2023 года 4 917 обучающихся РУДН (~20% от всего контингента обучающихся очной формы обучения бакалавриата, специалитета и магистратуры) освоили **внешние образовательные курсы**. Каждому студенту результаты освоения онлайн-курсов были перезачтены в счет соответствующих дисциплин осваиваемой программы ВО и/или в качестве факультативных дисциплин.

В 2023 году РУДН продолжил свое участие в числе семи вузов (ИТМО, МИФИ, РУДН, РАНХиГС, ВАВТ, СВФУ и ТГУ) в программе внутрироссийской академической мобильности «ДВИЖ», основными целями которой являются:

- расширение кругозора студентов вузов-участников программы;
- построение новых связей;
- получение дополнительных знаний и навыков;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- получение опыта обучения в другом вузе.

Студенты получили возможность посещать другой вуз в течение семестра, изучая новые для себя дисциплины. Для студентов вузов-участников программы РУДН предложил для изучения 81 дисциплину для весеннего семестра и 58 дисциплин для осеннего семестра.

РУДН внедряет в образовательную траекторию **микроквалификации**, которая позволяет студентам получать дополнительные документы о присвоении рабочих профессий. Так в 2023 году студенты инженерной академии направления «Нефтегазовое дело» в процессе прохождения производственной практики на крупных

предприятиях нефтегазового сектора прошли обучение и получили рабочие профессии: «Оператор по добыче нефти и газа» и «Помощник бурильщика и ремонт скважин».

Также в прошедшем году в РУДН впервые проведена **открытая универсиада «RUDN-ON»**. В Универсиаде приняли участие более 3 тыс. человек из 17 стран, 143 вузов России и 12 зарубежных образовательных организаций. Соревнования проводились по 18 предметным направлениям.

Универсиада «RUDN-ON» прошла в два этапа: отборочный этап в онлайн формате и заключительный этап в смешанном формате (очный и дистанционный).

По итогам проведения Универсиады 68 финалистов стали победителями и призерами. 23 победителя из 8 вузов получили 100 баллов за индивидуальные достижения, скидки на обучение к поступлению в магистратуру или аспирантуру РУДН и денежные призы. 45 участников были признаны призерами и получили 50 дополнительных баллов за индивидуальные достижения к поступлению в магистратуру или аспирантуру РУДН и скидки на обучение

В дни проведения финала Универсиады для участников были проведены 32 внеконкурсных мероприятия от профильных учебных подразделений университета в различных форматах: открытые лекции, мастер-классы, научные семинары, экскурсии и встречи с факультетами.

С 17 по 22 марта 2023 года в РУДН прошел заключительный этап **всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**. Председателем Оргкомитета традиционно выступил ректор РУДН О.А. Ястребов, а председателем жюри стала первый проректор – проректор по образовательной деятельности, заведующая кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН Ю.Н. Эбзеева.

Всего в олимпиаде приняло участие 216 школьников из 66 регионов России. По итогам проведения олимпиады согласно рейтинговой таблице победителями были признаны 16 участников, призерами – 87.

В 2023 году впервые на базе РУДН состоялась олимпиада **«Лига Северной Евразии» «Международной Студенческой Нефтегазовой Олимпиады – 2023»** по управлению разработкой нефтегазовых месторождений на основе интерактивного тренажера PetroCup. PetroCup – это новое направление в нефтегазовом образовании и уникальная аналитическая технологическая игра-тренажер, в которой можно проектировать и разрабатывать нефтегазовые месторождения в виртуальной реальности. РУДН не только представил две команды для участия, но и стал организатором олимпиады.

Олимпиада ориентирована на студентов старших курсов нефтегазовых вузов, обучающихся по программам ВО, следующих направленностей (профилей, специализаций):

- геология;
- геологоразведка;
- разработка месторождений нефти и газа;
- эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Соревнование вызвало чрезвычайный интерес у нефтегазовых компаний – будущих работодателей выпускников российских вузов и организаций СПО. Участие в Олимпиаде дает возможность студентам продемонстрировать свои знания и

компетенции, а компаниям – проверить, соответствуют ли эти знания задачам и вызовам, стоящим перед ними, для возможного трудоустройства молодых специалистов.

Контингент обучающихся по программам ВО в осеннем семестре 2023 года составил более 39 тыс. человек (в 2022 году – 37,5 тыс.).

Структура контингента обучающихся по программам ВО¹:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	15 278	3 102	1 452	19 832
Специалитет	7 490	256	311	8 057
Магистратура	4 535	342	369	5 246
Ординатура	2 527			2 527
Аспирантура	3 799		112	3 911
ИТОГО:	33 629	3 700	2 244	39 573

ТОП–10 направлений подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма):

Среди российских студентов:

- Лечебное дело – 2 075
- Лингвистика – 1 485
- Реклама и связи с общественностью – 1 305
- Стоматология – 1 187
- Юриспруденция – 1 139
- Менеджмент – 772
- Экономика – 769
- Международные отношения – 621
- Журналистика – 539
- Филология – 531

Среди иностранных студентов:

- Лечебное дело – 1 688
- Стоматология – 1 106
- Международные отношения – 524
- Экономика – 512
- Менеджмент – 432
- Юриспруденция – 337
- Лингвистика – 319
- Архитектура – 202
- Строительство – 189
- Филология – 181

Наиболее востребованными направлениями подготовки среди обучающихся по программам **аспирантуры** по численности являются:

- Экономика – 630
- Клиническая медицина – 518
- Языкознание и литературоведение – 389
- Право – 372
- Строительство и архитектура – 299
- Политические науки – 240
- Педагогика – 225
- Исторические науки и археология – 205
- Информационные технологии и телекоммуникации – 131
- Биологические науки – 122

Среди обучающихся по программам ординатуры:

- Дерматовенерология – 407
- Пластическая хирургия – 172
- Стоматология общей практики – 145
- Ортодонтия – 124
- Стоматология ортопедическая – 117
- Кардиология – 101
- Стоматология хирургическая – 94
- Хирургия – 89
- Травматология и ортопедия – 83
- Офтальмология – 82

¹ В соответствии с федеральными статистическими наблюдениями по формам № ВПО-1 и № 1-НК

В 2023 году РУДН полностью освоили программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и получили диплом **5 991 выпускников**, в том числе: бакалавров – 3 171, магистров – 1861 и специалистов – 959.

Доля отличников (получили дипломы с отличием) в общей численности выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры 2023 года составила 23%.

Доля выпускников 2023 года от количества поступивших на программы ВО составляет: бакалавры – 72%, магистры – 78%, специалисты – 54%.

В 2023 году 90% выпускной документации было оформлено через ЕИС «Модуль 1С ВУЗ. Диплом».

С 2023 года всем выпускникам РУДН дополнительно к диплому государственного образца выдается диплом образца РУДН без оплаты.

1 375 человек из числа выпускников 2023 года продолжили обучение в РУДН на другом уровне образования (доля выпускников 2023 года, продолживших обучение в РУДН на другом уровне образования, составляет 23%). Доля иностранных граждан в общей численности выпускников – 34%.

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность

В 2023 году в РУДН реализовано 1013 дополнительных профессиональных программ (в том числе 802 программы повышения квалификации, 211 программ профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли более 39 тыс. слушателей, из которых более 4,5 тыс. человек – иностранные слушатели. Внешнюю независимую аккредитацию имеют более 260 программ ДО.

В рамках привлечения к сотрудничеству **корпоративных заказчиков** по заказу корпоративных клиентов реализовано более 97 программ ДО, среди которых можно выделить Банк России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, АО Международный аэропорт Внуково, ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России, Росзаповедцентр, АО Мособлгаз, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», ФГБОУ ВО «РХТУ ИМ. Д.И. Менделеева», ГБУЗ ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ, ООО «Российская Ассоциация Маммологов» и др.

Значительное внимание уделяется развитию форм **сетевого взаимодействия** с образовательными организациями и бизнес-партнерами. В отчетном году реализовано 15 сетевых программ в партнерстве с ФАУ НИА, ЧУ ДПО «ЕМС», АО «Ильинская больница», ООО «Институт эстетической медицины», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (КАЗНУ)» и пр. для более 700 слушателей.

В 2023 году РУДН продолжает принимать активное участие в **реализации федеральных проектов**, таких как:

«Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – «Приоритет-2030»: состоялся запуск «Цифровой кафедры» и ее функционирование на базе университета.

В результате реализации данного проекта в отчетном периоде 1505 студентов Университета успешно завершили обучение в рамках следующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП):

- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для гуманитарных специальностей);
- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для технических специальностей);
- «Графический дизайнер»;
- «Управление проектами в IT-сфере».

В 2023–2024 учебном году Цифровой кафедрой Университета обучение осуществляется в рамках 6 ДПП ПП:

- «Управление проектами в IT-сфере»;
- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для гуманитарных специальностей);
- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для технических специальностей);
- «Цифровой дизайн»;
- «Python и SQL в маркетинге» (индустриальный партнер ОККАМ GROUP);
- «Цифровая стоматология» (индустриальный партнер «Центр цифровой стоматологии «МАРТИ»).

К концу отчетного периода на Цифровой кафедре обучалось 3 492 студента РУДН.

«Содействие занятости»: в отчетном году реализованы программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» по заказу Центра занятости населения города Москвы (обучение прошли 24 слушателя).

«Университетские смены»: летом 2023 года организовано обучение 344 детей из новых субъектов Российской Федерации, а также Тульской области по программе «История и культура России» в формате летней школы.

РУДН реализует программы дополнительного образования в формате **летних/зимних школ**. Порядка 5,5 тыс. слушателей прошли в 2023 году обучение по 95 программам в формате летних/зимних школ. На иностранных языках реализовано 27 школ (английский, турецкий). Общая численность слушателей, прошедших обучение в школах на иностранном языке, составила 1300 человек.

В 2023 году институт русского языка РУДН провел обучение по следующим программам, пропагандирующим изучение русского языка и повышающим квалификацию преподавателей русского языка как иностранного:

В целях реализации проекта «Обеспечение участия соотечественников и иностранцев в международных мероприятиях и проектах, популяризирующих русский язык»:

- «Вне КЛАССНЫЙ русский», для 10 учеников начальной школы на базе общеобразовательной школы №1 г. Бухара (Республика Узбекистан);
- «Развитие системной грамотности школьников», для 10 учеников средней школы на базе общеобразовательной школы №1 г. Бухара (Республика Узбекистан)
- «Русский язык в профессиональной и академической среде. Продвинутый уровень В2», для 62 студентов, обучающихся по программам высшего образования нефилологического профиля, на базе Педагогического института Бухарского государственного университета и Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан);
- «Русский язык в профессиональной и академической среде. Продвинутый уровень С1», 34 для студентов, обучающихся на филологических факультетах, на базе Педагогического института Бухарского государственного университета (Республика Узбекистан).
- «Русский язык в системе высшего образования Узбекистана: теоретические и методические аспекты преподавания» для преподавателей русского языка в вузе на базе Педагогического института Бухарского государственного университета и Ташкентской медицинской академии, всего 128 слушателей (Республика Узбекистан).
- «Развитие системной грамотности школьников: психолингвистический подход в методике преподавания русского языка», для 55 преподавателей русского языка в школе на базе Бухарского областного национального центра обучения педагогов новым методикам (Республика Узбекистан).

В соответствии с заключенным договором между РУДН и Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР) 24 студента прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в Москве: интенсивный курс в РУДН (для слушателей уровня В1 и выше)».

В соответствии с заключенным договором между РУДН и ООО «ЯНГУ» 8 граждан КНР прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык в сфере повседневного общения».

В рамках оказания методологической поддержки объектов инфраструктуры обучения русскому языку, в том числе кафедр русского языка и литературы, в зарубежных филиалах российских университетов, университетах, в том числе зарубежных, для 19 преподавателей и учителей Республики Армении, Республики Беларусь, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподаватель русского языка в поликультурном образовательном пространстве (Модуль Учебники и учебные пособия по РКИ в современной образовательной среде)».

Также успешно реализуются программы повышения квалификации **медицинских/фармацевтических работников** – в 2023 году прошли обучение порядка 10,5 тыс. врачей и представителей среднего медицинского персонала. На портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России аккредитовано 412 образовательных программ.

РУДН продолжил реализовывать программу **«Переводчик»**, позволяющую получить дополнительный к основному диплом о переводческой подготовке в сфере профессиональной деятельности. Общая трудоемкость программы составляет 1500 часов, в том числе не менее 730 часов аудиторного обучения и четырех недель переводческой практики в последнем семестре. По итогам успешного освоения программы присваивается квалификация переводчика.

В настоящее время программа дает возможность изучать на выбор один из 11 языков: английский, арабский, испанский, итальянский, китайский, корейский, немецкий, персидский, турецкий, французский, японский.

Содержание обучения включает освоение общего иностранного языка, иностранного языка, как языка специальности, комплекса переводческих дисциплин для подготовки специалистов по переводу в различных отраслях с учетом направления подготовки студентов по ООП высшего образования.

Освоение программы предусматривает возможность однократной бесплатной сдачи международного сертификационного экзамена на основании договоров университета с международными экзаменационными центрами.

Слушатели программы **«Переводчик»** на постоянной основе принимают участие в различных волонтерских переводческих проектах для обеспечения международно-ориентированных мероприятий (спортивных соревнований, научно-социальных форумов и конференций).

В 2023 году около 1000 выпускников бакалавриата получили диплом и квалификацию переводчика.

2.3. Разработка и реализация востребованных цифровых образовательных продуктов

В 2023 году продолжена работа по созданию и реализации цифровых образовательных продуктов и использованию в учебном процессе электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Разработанная в Университете структура **«цифровых магистратур»** и **«цифровых аспирантур»** отличается от аналогичных программ ВО, реализуемых другими вузами, в частности, цифровая дисциплина, реализуемая в рамках цифровой магистратуры (аспирантуры) РУДН. Это не MOOK или набор нескольких курсов, лишенных синхронного взаимодействия обучающихся с преподавателем, или наоборот – полуторачасовые вебинары, на которых преподаватель проводит учебные занятия по принципу очных занятий, но только с использованием ДОТ. Это совокупность цифровых образовательных модулей, логически завершенных и выстроенных в рамках

одной тематики и размещенных в электронной информационно-образовательной среде РУДН (далее – ЭИОС). Цифровая дисциплина представляет собой совокупность элементов ЭО и ДОТ, объединенных педагогическим дизайном и единым сценарным планом.

В 2023 году реализовывались следующие цифровые магистратуры:

- «E-commerce – Электронная коммерция» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая совместно с ООО «Нетология»;
- «Журналистика больших данных / Big data and journalism» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика;
- «Государственное управление социально-экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика;
- «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью;
- «Параметрический цифровой дизайн в архитектурной среде» по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды;
- «Управление на основе анализа данных и бизнес-аналитика», реализуемая по направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент (междисциплинарная магистратура);
- «Управление продуктом», реализуемая совместно с ООО «СберОбразование» по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, размещенная на образовательной платформе СберОбразования «Edutoria Academy».

В 2023 году разработано и размещено на открытых образовательных платформах 18 **МООК**, в частности:

№ п/п	Открытая образовательная платформа/ Название МООК
Stepik	
1.	Фитодизайн интерьерных пространств
2.	Болезни собак и кошек в условиях мегаполиса. Просто о сложном
3.	Определение технического состояния автотранспортных средств
4.	Технологии виртуальной реальности
5.	Технологии управления клиентским опытом
6.	Конструирование медийной реальности
7.	Основы юридического английского языка / Foundations of Legal English
8.	Исламские финансы: принципы и инструменты
9.	Экономика замкнутого цикла в области обращения с отходами
10.	Русский язык для выживания /Survival Russian
11.	Я учусь в России / We Study in Russia
12.	Репродуктивное здоровье девушек и женщин. Мифы и факты
13.	Как красиво стареть: возрастная дерматология
14.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

№ п/п	Открытая образовательная платформа/ Название MOOK
Открытое образование	
15.	От Пелевина до Пелевина. Литература постсоветского тридцатилетия
16.	Бизнес в цифре: от крипто и Blockchain до Phygital-систем
17.	КЛКТ и искусственный интеллект в стоматологии и ЛОР практике
18.	Под знаком Нобеля: русские писатели-лауреаты

Общее количество пользователей цифровых образовательных продуктов РУДН в 2023 году достигло 461 719 чел.

Съемочный и монтажный процесс цифровых образовательных продуктов проходит в видеостудии учебно-методической лаборатории дистанционного интерактивного обучения РУДН, которая оснащена современным оборудованием, позволяющим создавать качественный цифровой видеоконтент полного цикла: от сценария до выполнения художественных, оформительских и дизайнерских работ. Также создана звукоизолирующая кабина для записи аудиальных лекций или упражнений.

В 2023 году в указанной лаборатории сняты видеоматериалы по 18 MOOK, 30 дисциплинам цифровых магистратур и 3 цифровым модулям программы аспирантуры. Обработано около 3 тыс. презентаций и 75 тыс. слайдов.

Создано более 50 астрономических часов видеоконтента с использованием визуализации методических материалов, где авторы в онлайн режиме связывались со студентами и экспертами. Этот прием («Life») сделал образовательные продукты РУДН более интересными и динамичными, уводя слушателей от «говорящей головы» к полному погружению в учебный материал курса.

При создании цифровых образовательных продуктов авторы также использовали инновационные подходы, такие как, рисование на электронной доске с одновременным комментированием, совместное создание (вместе со студентами в режиме онлайн конференций) различных схем, таблиц и т.д.

2.4. Цифровая структура образовательного процесса (цифровая образовательная среда)

В целях обеспечения устойчивости образовательного процесса 2023 году продолжено развитие **цифровой образовательной среды** Университета, в частности:

✓ разработаны и введены в эксплуатацию экосистемы интегрированных цифровых сервисов для студентов и преподавателей: личные кабинеты преподавателя и студента, отслеживающие «цифровые следы», адаптивная, учебная LMS и цифровые информационные ресурсы;

✓ усовершенствовано управление цифровыми данными и повышение их качества для принятий решений;

✓ модернизирована инфраструктура Университета, в том числе обеспечены условия и сформированы механизмы, направленные на обеспечение соответствия ИКТ-инфраструктуры РУДН самым современным техническим и технологическим требованиям;

- ✓ обеспечены условия формирования у обучающихся цифровых компетенций;
- ✓ расширены инструменты управления кадровым потенциалом, в том числе формирования у преподавателей цифровых компетенций в рамках разработки образовательного контента и дизайна образовательных продуктов.

В 2023 году в РУДН реализован ряд **модулей и сервисов**, способствующих развитию ЭИОС:

- ✓ переведена на новую платформу телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (далее – ТУИС);

- ✓ внедрено в учебный процесс специализированное программное обеспечение и аппаратные решения, включая VR-классы, цифровые учебные симуляторы и тренажеры, и пр.;

- ✓ цифровые сервисы для студентов и преподавателей: личный кабинет, мобильное приложение;

- ✓ «Back-end» сервисы для администрирования текущих процессов в РУДН: электронный документооборот, цифровые модули (учебные планы, успеваемость, нагрузка, контингент, аспирантура, ГАК. Диплом, реестр ОП, Рабочие программы дисциплин, расписание и др.).

При помощи цифрового модуля **«Учебные планы»** в 2023 году было сформировано 567 учебных планов по реализуемым программам ВО и 67 планов по программам ДО подготовительного отделения.

В 2023 году введен в эксплуатацию новый цифровой модуль **«Рабочие программы дисциплин»**, который позволил автоматически заполнять в документ компетенции, объемы дисциплин, распределение часов контактной и самостоятельной работы и прочую информацию, которую содержит учебный план.

В рамках развития цифровизации образовательной среды РУДН и для окончательной настройки цифрового модуля **«ГАК. Диплом»** в 2023 году в автоматическом режиме было сформировано и распечатано более 5 000 выпускных документов (дипломы и приложения к ним).

Введенный в эксплуатацию цифровой модуль **«Паспорт аудиторий»** позволил повысить эффективность учета и использования учебного аудиторного фонда Университета, особенно при составлении расписания учебных занятий.

В цифровом модуле **«Реестр ОП»** на постоянной основе фиксируются и актуализируются данные о вновь открытых, переименованных и закрытых программах ВО, руководителях и особенностях реализации программ, размещаются все необходимые распорядительные и локальные нормативные акты по реализуемым программам ВО, а также договоры о совместной реализации программ.

В 2023 году в учебном процессе использовалась модернизированная платформа **ТУИС**. Преимуществом электронных учебных курсов (далее – ЭУК), размещенных в ТУИС, являются объем и качество учебных материалов, наглядность, четкая структура изложения информации, наличие подробных методических рекомендаций для обучающихся. С помощью ЭУК студенты могут получить все необходимые

теоретические знания, овладеть профессиональной терминологией, контролировать процесс прохождения курса, развивать практические навыки при выполнении проектов, практических и творческих работ. ЭУК постоянно актуализируются, пополняются новыми данными, комментариями, информационными источниками, базами данных, также модернизируется и сама платформа. К началу 2023/2024 учебного года преподавателями РУДН в ТУИС актуализированы материалы по более чем 17 тыс. ЭУК.

В Центре развития цифровых технологий в образовательных процессах РУДН функционирует **лаборатория виртуальной реальности**, в составе которой два полностью укомплектованных стационарных 16-местных VR-класса, общим объемом – 32 рабочих места, и мобильный VR-класс на 4 рабочих места, позволяющий принимать участие в выездных и общеуниверситетских мероприятиях.

К каждому VR-занятию разрабатываются методические указания, которые включают несколько блоков: общее положение по организации таких занятий, инструкция по технике безопасности при работе с VR-оборудованием, теоретический блок в соответствии с рабочей программой дисциплины и практический блок с пользовательским маршрутом по использованию VR-приложений (тренажеров).

В 2023 году разработано и внедрено в учебный процесс 8 занятий, проводимых с применением технологий виртуальной реальности, в том числе 3 VR-тренажёра: «Анатомия зубов и зубных рядов», «Путешествие в древний Китай» и «Искусство в цифровом пространстве» и 8 методических указаний для студентов. Всего за год проведено 150 занятий для 2279 студентов.

В рамках использования в учебном процессе учебных **симуляторов и тренажеров** в 2023 году внедрено 20 новых симуляторов и тренажеров, проведено с их использованием 260 учебных занятий для 3145 обучающихся.

В частности:

– механический тренажер «Ранения и поражения животных», который позволяет студентам наглядно изучать различные повреждения, поражения и заболевания кожи животных;

– электромеханический тренажер «Стоматология собак», позволяющий будущим ветеринарам формировать практические навыки работы со стоматологическим оборудованием, а также тренироваться в отработке проведения стоматологических операций у животных.

– виртуальный симулятор «Международная космическая станция», который знакомит студентов со структурой и устройством международной космической станции;

– виртуальный симулятор «Holo Tour», который предназначен для проведения виртуальных туров по различным странам и достопримечательностям мира. В HoloTour будущие специалисты туристической отрасли могут выбрать Рим или Сингапур в качестве пункта назначения. Мелисса, встроенный цифровой гид, делится историческими и местными фактами с контекстными визуальными эффектами,

которые помогают студентам лучше понять то, что они видят в виртуальном путешествии.

– виртуальный тренажер «Конструкция и принцип работы цилиндрического зубчатого редуктора» на базе ПО «VR-concept» позволяет будущим инженерам формировать навыки моделирования механических конструкций и работы с машиностроительными и строительными объектами в 3D VR пространстве;

– виртуальный тренажер «Визуально-блочное программирование», разработанный на платформе «Varwin Education» позволяет студентам нарабатывать навыки визуально-блочного программирования при освоении следующих дисциплин: «Data Engineering, программирование и компьютерное моделирование интеллектуальных систем» и «Управление информационными процессами, машинное обучение и кибербезопасность».

Лидером по количеству используемых учебных симуляторов и тренажеров в образовательной деятельности является медицинский институт РУДН. В учебном процессе при подготовке будущих врачей используются следующие решения:

– механический тренажер «Кожный покров с имитацией келоидного рубца, границы дермы и эпидермиса» предназначен для обучения будущих врачей в иссечении и выполнении инъекций в келоидный рубец, а также в наложении внутрикожного шва;

– механический тренажер «Лицевая часть черепа человека с имитацией кожи», позволяющий студентам отрабатывать навыки пункции при введении ботулотоксина;

– «Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций, с модулем циркуляции крови»;

– виртуальный симулятор «3D Organon VR Anatomy», представляющий виртуальную 3D копию тела человека с возможностью ознакомления со всеми органами и анатомическими структурами;

– «Тренажер аускультации», предназначенный для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний легких, сердца и кишечника;

– электромеханические «Манекены-тренажеры аккредитационные, мужской и женский», для обучения студентов навыкам сердечно-легочной реанимации и дефибриляции с возможностью регистрации результатов и их распечатки;

– виртуальный тренажер «Анатомия зубов и зубных рядов».

Для наработки у студентов управленческих навыков в процессе принятия решений на занятиях будущих экономистов в 2023 году использовался виртуальный симулятор «SimulTrain». Он позволяет обучающимся виртуально управлять различными проектами, бизнес-процессами и командами, что помогает им развивать навыки управления, анализа и стратегического мышления.

Виртуальный тренажер «Социокультурная адаптация в России» предоставляет обучающимся иностранцам возможность погружения в симуляцию ситуаций

социокультурной адаптации в российском обществе, позволяя им нарабатывать навыки и развивать понимание тонкостей местной культуры в контексте России.

Институт иностранных языков использует в учебном процессе виртуальный симулятор «Путешествие в Китай», предназначенный для проведения виртуальных туров и отработки у студентов социально-культурных и лингвистических навыков общения.

Для проведения нейромаркетинговых исследований в рамках студенческой научно-исследовательской работы используется программно-аппаратный комплекс, который включает в себя инструменты для сбора и анализа нейрофизиологических данных, таких как данные электроэнцефалограммы, уровень внимания и реакции на определенные стимулы, к примеру, чтобы помочь в понимании реакций потребителей на маркетинговые стратегии и рекламные кампании.

Также для отработки у студентов практических навыков организации выставочного проекта в различных экспозиционных пространствах используется виртуальный тренажер «Система искусства в цифровом пространстве».

2.5 Цифровой подготовительный факультет, как механизм довузовской подготовки

В РУДН существует собственная образовательная платформа, которая позволяет изучить русский язык для поступления в российский вуз обучающемуся из любой точки мира – **МЦДО «Цифровой подготовительный факультет»** (далее – ЦПФ). Интерактивные задания, учебники, игровые упражнения, электронные материалы обеспечивают разные уровни усвоения русского языка. Кроме того, слушатель обеспечен постоянной поддержкой тьютора на родном языке обучающегося.

Цифровой подготовительный факультет предлагает разные образовательные модули, групповые и индивидуальные занятия:

- **Базовый курс** – четыре обязательных модуля по русскому языку, три модуля по общеобразовательным дисциплинам на выбор, один модуль по научному стилю речи на выбор, один культурологический модуль;
- **Изучение отдельных модулей** – четыре базовых модуля по русскому языку, восемь модулей по общеобразовательным дисциплинам, пять модулей по научному стилю речи;
- **Индивидуальные уроки** – у слушателя есть возможность выбрать различные пакеты индивидуальных занятий с преподавателем РУДН онлайн;
- **Платформа** – обучающийся имеет возможность приобрести доступ к обучению на образовательной платформе без дополнительных уроков с преподавателями.

В 2023 году несмотря на продолжающиеся сложные геополитические условия ЦПФ продолжил свое развитие для того, чтобы реализуемые онлайн-программы обучения русскому языку и общеобразовательным дисциплинам на русском языке оставались востребованными и привлекательными для иностранных граждан.

Всего за 2023 год на обучение на ЦПФ было подано 1 938 заявок от иностранных граждан, из них на обучение поступили 1 082 человек из 37 стран мира. В настоящий момент обучение продолжают 491 человек.

В отчетном периоде ЦПФ был включен в перечень Федеральных информационных площадок как инновационная инфраструктура в системе высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования в Российской Федерации.

На протяжении года велась рекламная кампания в китайской социальной сети WeChat, поисковых системах Яндекс, Google и Baidu.

Также расширилась партнерская сеть факультета – заключены соглашения с новыми 3 партнерами, привлекающими на обучение в РУДН слушателей из России, Китая и других стран.

Продолжилось активное ведение социальных сетей с целью формирования позитивного образа российского образования и России в целом:

- на канал ЦПФ в Telegram в настоящее время подписаны 652 чел.;
- активно продвигается аккаунт в китайской социальной сети WeChat (95 публикаций, 2 020 подписчиков);
- осуществляется реклама в китайском поисковике Baidu.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В отчетном году расширено сотрудничество с крупными профильными работодателями для приоритетного трудоустройства выпускников, в том числе с учётом профильных предприятий – баз практик, а также организована работа по приглашению этих компаний на профориентационные мероприятия и заключению договоров о практической подготовке. Так, было налажено сотрудничество с Министерством обороны Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Московской городской Думой, Россотрудничеством, Департаментом жилищно-коммунального хозяйства города Москвы, ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений», ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина», ФГБУ «Российское энергетическое агентство», АО «Альфа-Банк», АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики», ПАО «Банк Уралсиб», ОАО «РЖД», ООО «Кэпт», ООО «Главстрой-Регионы», ООО «Герофарм», Сколтех.

Растет и количество компаний, проявляющих инициативный интерес к сотрудничеству с Университетом. В 2023 году обработано более 1 000 входящих заявок от 504 компаний.

Центр карьеры РУДН продолжает сотрудничество с крупными площадками по поиску работы: «Факультетус», Jobby, SuperJob, HeadHunter, что позволяет получать вакансии и стажировки от компаний-партнеров в виде ежемесячных подборок. Это упрощает сотрудникам центра карьеры поиск вакансий и дает возможность получать сведения об активности студентов и выпускников РУДН на площадках, информацию о количестве просмотров вакансий, откликах на вакансию, сведениях о прохождении

собеседования или факте трудоустройства. Так, в 2023 году было распространено 1 486 вакансий.

Активно ведутся и развиваются социальные сети в ВКонтакте и Телеграмм, количество подписчиков – 10 000 обучающихся и выпускников. В социальных сетях публикуются не только вакансии от работодателей, но и освещаются актуальные темы для подготовки к собеседованию, написанию резюме. Подготовлена и опубликована памятка трудоустройства иностранных обучающихся и выпускников.

В рамках оказания адресной консультативной поддержки обучающихся и выпускников специалисты центра карьеры РУДН проводят регулярные индивидуальные консультации в очном и дистанционном форматах – за отчетный период проведено 326 очных и онлайн консультаций.

Проведение встреч обучающихся с компаниями – один из эффективных механизмов содействия трудоустройству. В рамках этой деятельности ежегодно организуются лекции, мастер-классы, тренинги, бизнес-игры с работодателями, а также проводятся крупные мероприятия – Неделя карьеры и Ярмарки вакансий. В 2023 году проведено 207 профориентационных мероприятий, участниками которых стали Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Правительство Москвы, Главное следственное управление Следственного комитета РФ по г. Москве, Департамент экономического сотрудничества Министерства иностранных дел РФ, Департамент кадровой политики Министерства науки и высшего образования РФ, Московская Торгово-Промышленная палата, Межрегиональное бухгалтерское управление федерального казначейства, Объединенный институт ядерных исследований, Московская ассоциация предпринимателей, Московский аэропорт Домодедово, Центр занятости населения г. Москвы «Моя Работа», X5 Group, Госкорпорация «Росатом», Яндекс, ППК «Роскадастр», «МИА Россия Сегодня», «Level Group», АНО «Россия — страна возможностей», ПАО «СБЕР», ПАО «Аптечная сеть 36,6», ПАО «Ростелеком», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «РБК», АО «Кэпт», АО «НИПИГАЗ», АО «МХК «ЕвроХим», АО «Валента Фарм», АО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор», ООО «ЭкоНива — АПК Холдинг», ООО «Грин Эра» и др.

В 2023 году был организован и проведен второй вузовский чемпионат РУДН по стандартам **Ворлдскиллс** по трем компетенциям: Предпринимательство, Архитектура, Реклама, в котором принял участие 21 обучающийся РУДН. Чемпионат по стандартам Ворлдскиллс помогает участникам развивать свои профессиональные навыки, повышать квалификацию и улучшать свои возможности для будущей карьеры. Кроме того, участие в чемпионате может стать стимулом для саморазвития, мотивацией к достижению новых высот и расширению горизонтов профессиональной деятельности.

Важный итог деятельности управления по содействию трудоустройству – проведение **мониторинга трудоустройства** всех категорий обучающихся. В ноябре 2023 года в ходе мониторинга было опрошено 4 192 выпускника-граждан России. В РУДН продолжили обучение на следующем уровне образования 952 российских выпускника, 324 – продолжили обучение в других вузах. Доля трудоустроенных

российских выпускников РУДН составляет 75,49%. Также были опрошены 1 562 выпускника-иностранцев граждан. По результатам проведенного опроса 446 человек продолжают обучение на следующем уровне образования в Российской Федерации, 105 – трудоустроено на территории Российской Федерации и 385 – трудоустроены на родине.

Еще одной категорией выпускников, к мониторингу трудоустройства которых Университет подходит точно, являются **выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью**. Из 27 выпускников 2023 года в течение одного года после окончания обучения было трудоустроено 13 человек, девять продолжили обучение в РУДН.

В 2023 году проведен **опрос компаний-партнеров**, цель которого узнать мнение работодателей о качестве профессиональной подготовки обучающихся и выпускников РУДН. В нем приняли участие 112 компаний.

Результаты опроса показали, что более трети опрошенных компаний считают сотрудничество с центрами карьеры вузов одним из наиболее эффективных инструментов для поиска новых сотрудников, который уступает лишь использованию площадок по поиску работы (hh.ru, superjob.ru и др.) и обращению к профессиональным интернет-ресурсам.

Все работодатели отметили, что частично или полностью удовлетворены уровнем подготовки студентов/выпускников РУДН, проходивших практику/работавших в компании. Большинство работодателей выразили готовность продолжать сотрудничество с Университетом и предоставлять студентам стажировки и рабочие места, высказали интерес к участию в разработке учебных программ и проведению практических занятий.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Управлением образовательной политики и учебно-методической комиссией ученого совета РУДН осуществляется **систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин** (далее – РПД), программ практик и ГИА, включенных в учебные планы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов, размещаемых в ТУИС.

При разработке РПД, программ практик и ГИА все базовые учебные подразделения РУДН (далее – БУП) уделяют особое внимание на обеспечении и организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. При проведении текущего контроля успеваемости студентов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (далее – БРС), компьютерное и очное письменное тестирование, контрольные и курсовые работы (проекты), коллоквиумы и т.д.

При разработке РПД внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по осваиваемой программе.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России в учебные планы всех программ бакалавриата и специалитета включен курс «Основы российской государственности».

Кроме того, в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России совместно с Ассоциацией «Российское историческое общество» актуализированы РПД и оценочные материалы по дисциплине «История России» (для неисторических специальностей и направлений подготовки).

В течение 2023 года осуществлена подготовка к реализации с нового учебного года образовательных модулей: «Основы начальной военной подготовки» и «Обучение служением».

Усилен контроль качества и своевременности наполнения ЭУК в ТУИС актуальными учебно-методическими материалами. В рамках данного мониторинга проверено в ТУИС ~1 700 курсов.

В 2023 году утвержден ряд локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе:

✓ Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ ординатуры;

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

✓ Положение о порядке и нормах времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками;

✓ Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов»;

✓ Регламент реализации программы академической мобильности «ДВИЖ» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

✓ Перечень образовательных платформ, предоставляющих студентам возможность изучить массовые открытые онлайн-курсы, разработанные другими образовательными организациями и реализуемых посредством размещения в открытом доступе в сети «Интернет».

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) – УНИБЦ (НБ) обеспечивает реализуемые образовательные программы и научно-исследовательскую деятельность университета учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах, проводит культурно-массовые мероприятия.

Инфраструктуру библиотеки составляют отделы обслуживания читателей, читальные залы, коворкинги. Отделы УНИБЦ (НБ) размещены в пяти зданиях

университета, в которых находятся 10 читальных залов и коворкинги на 1 056 рабочих мест, в том числе 48 компьютеризированных рабочих мест.

Общий печатный фонд литературы пополняется на регулярной основе и на конец 2023 года составил 2 009 633 экземпляров 229 757 названия. Состав фонда универсальный, формируется по дисциплинам, включенным в учебные планы реализуемых образовательных программ. На основе заявок кафедр и по результатам анализа читательского спроса организовано приобретение печатной литературы, информационных баз и отдельных электронных изданий. Объем фонда иностранной литературы составляет более 100 000 экземпляров на 67 языках мира.

Обслуживание читателей организовано по основным учебным подразделениям с использованием автоматизированной системы выдачи литературы. Фонд литературы сосредоточен в главном здании главного корпуса РУДН, в здании ФФМиЕН и инженерной академии, экологического института. Междисциплинарную литературу, книги по непрофильным направлениям, художественную литературу желающие могут получить в любой из библиотек. Студентов-иностранцев первого года обучения литературой для изучения русского языка и профильной по выбранному направлению подготовки обеспечивает специальная библиотека в Институте русского языка.

Для обеспечения образовательного процесса РУДН использует 8 электронно-библиотечных систем, включая ЭБС РУДН, с возможностью удаленного доступа через сеть Интернет. ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 году как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77-46474; свидетельство № 2011620462), отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и собственным стандартам РУДН. ЭБС РУДН содержит более 42 163 полнотекстовых документов 439 247 библиографических записей, учебно-методической литературы, научных материалов, диссертаций, авторефератов, зарубежных и отечественных публикаций сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания.

В ЭБС РУДН введен в эксплуатацию модуль «Книгообеспеченность», который предназначен для формирования и получения данных по обеспеченности литературой учебного процесса для структуры университета любого уровня: факультет/институт/академия, кафедра/департамент, дисциплина.

УНИБЦ (НБ) много лет формирует электронную библиотеку, в которую входят универсальные и узкопрофильные информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности РУДН. Электронная информация позволила расширить формы обслуживания читателей, а удаленный доступ предоставляет информацию на рабочий стол пользователя. Современный сервис по сбору информации Единое окно поиска позволяет работать одновременно с разными платформами.

Сотрудники УНИБЦ (НБ) на регулярной основе контролируют записи и наполнение репозитория РУДН – архива открытого доступа публикаций авторов РУДН с 1960 года по настоящее время. Репозиторий РУДН (ПО АИС SciencePublication) является презентационной площадкой для учебных, научных и др. изданий

университета в сетевом пространстве. В настоящий момент в репозитории представлено 105 932 публикации авторов РУДН.

Организовано онлайн консультирование по использованию электронного контента для обучающихся, преподавателей, ученых.

Сотрудники УНИБЦ (НБ) реализуют проекты, входящие в Программу качества образования РУДН:

- «Золотая коллекция РУДН / RUDN Gold collection», конкурс учебников – проводят работу по организации мероприятий конкурса, коммуницируют с учебными подразделениями и авторами, участвуют в отборе изданий-победителей;
- «Результативное использование информационных баз данных в образовательной и научной деятельности» – проводят обучение по программам для магистров, аспирантов и НПР, отслеживают эффективность мероприятий и статистику обращений к информационным ресурсам. В 2023 году прошли обучение около 2 000 магистрантов и 1 250 аспирантов, 390 НПР.

В работе УНИБЦ (НБ) активно используются социальные сети. В Telegram и «ВКонтакте» работают публичные группы «Научная библиотека РУДН», которые освещают всю деятельность библиотеки. Популярностью пользуется постоянная рубрика: «Топ-5 книг от известных людей». Еженедельно демонстрируется электронный контент для конкретного направления/специальности, «Новые поступления печатного фонда» и многое другое. Все эти меры направлены на привлечение внимания к деятельности и мероприятиям библиотеки, электронному и печатному фонду.

2.9. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Основными критериями управления качеством образования в РУДН являются:

- уровень содержания программ ВО, на предмет соответствия запросам рынка труда и основных потребителей высшего образования Университета;
- уровень передачи знаний Университетом;
- уровень восприятия знаний обучающимися.

Основными показателями качества высшего образования РУДН являются:

- качество содержания высшего образования Университета;
- качество образовательных результатов обучающихся по программам ВО (уровень сформированности компетенций, удовлетворяющий требованиям образовательных и профессиональных стандартов, и рынка труда, предъявляемым к специалистам определенной отрасли);
- компетентность научно-педагогических работников РУДН (далее – НПР) и иных лиц, привлекаемых к реализации (обеспечивающих реализацию) программ ВО на законных основаниях;

- качество условий осуществления образовательной деятельности по программам ВО;
- уровень удовлетворенности качеством образования основных потребителей высшего образования РУДН и иных участников образовательных отношений.

Функционирование представленной модели управления качеством образования в РУДН обеспечивается реализацией **внутренней системы обеспечения качества высшего образования** (далее - ВСОКВО).

ВСОКВО – это совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов, необходимых для обеспечения высокого качества высшего образования РУДН.

Основные задачи реализации ВСОКВО:

- разработка и реализация современных высококостребованных ОП ВО;
- совершенствование структуры и содержания реализуемых ОП ВО под запросы рынка труда и основных потребителей высшего образования Университета;
- развитие материально-технической базы РУДН, в том числе ЭИОС;
- кадровое обеспечение реализуемых ОП ВО;
- расширение практики сотрудничества с представителями бизнеса, профильными научными и образовательными организациями, а также с органами государственной власти в рамках развития высшего образования Университета как на федеральном, так и на международном уровне;
- повышение уровня практической подготовки обучающихся по ОП ВО;
- методическая и организационная поддержка деятельности структурных подразделений и работников РУДН, участвующих в реализации (обеспечивающих реализацию) ОП ВО;
- нормативное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО в Университете;
- реализация систем внешней независимой и внутренней оценок качества высшего образования РУДН;
- мониторинг качества высшего образования Университета;
- трансформация образовательной среды РУДН в рамках программ комплексного развития Университета.

В структуру ВСОКВО входят:

- политика РУДН в области качества высшего образования;
- служба обеспечения качества высшего образования РУДН;
- нормативное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО;
- внутренняя система оценки качества высшего образования;
- система внешней независимой оценки качества высшего образования;
- внутренний мониторинг качества высшего образования РУДН;
- программа развития «Качество образования».

Политика РУДН в области качества высшего образования формируется на основании:

- соответствия образовательной среде и стратегическому направлению развития Университета;
- соответствия целям развития высшего образования в России и мире;
- результатов анализа степени удовлетворенности основных потребителей высшего образования Университета и запросов современного рынка труда;
- результатов функционирования ВСОКВО в Университете.

Служба обеспечения качества высшего образования в РУДН включает в себя совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов РУДН, необходимых для управления качеством высшего образования в Университете, посредством разработки политики, целей и задач в области качества высшего образования, планирования их достижения, контроля текущих процессов, организации мониторинга, разработки мер по повышению качества высшего образования Университета.

Внутренняя система оценки качества высшего образования (далее – ВСОКО)

– совокупность методов оценки качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся по ОП ВО, которая включает:

- оценку содержания и условий реализации ОП ВО в Университете;
- оценку уровня достижения образовательных результатов обучающимися по ОП ВО;
- оценку уровня удовлетворенности основных потребителей качеством высшего образования РУДН и организацией образовательной деятельности по ОП ВО.

В рамках ВСОКО в 2023 году проведено три опроса обучающихся и по одному опросу НПП, работодателей и выпускников прошлых лет. Это позволило в режиме реального времени оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

По итогам опроса обучающихся наблюдается относительно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, в частности:

- условиями обеспечения образовательного процесса;
- содержанием образовательных программ, учебных дисциплин (модулей) и практик;
- качеством составления расписаний учебных занятий;
- организацией и проведением консультаций и самостоятельной работы;
- учебным, лабораторным и научно-исследовательским оборудованием;
- организацией и проведением практической подготовки;
- профильной подготовкой по выбранному направлению обучения;
- доступностью, оснащением и количеством лабораторий и компьютерных классов во внеучебное время;

- доступом к ЭИОС РУДН и качеством доступа к интернету.

Выпускники высоко оценивают качество полученного высшего образования, организацию образовательной деятельности и социокультурную среду в университете. Самую большую удовлетворенность выразили выпускники медицинских и инженерных специальностей.

В опросах приняли участие:

- первокурсники (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 1 867 человек;
- обучающиеся средних курсов (бакалавриат и специалитет) – 2 547 человек;
- обучающиеся выпускных курсов (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 768 человек;
- НПР – 464 человек;
- представители работодателей – 112 человек;
- выпускники прошлых лет – 354 человека.

Под системой **внешней независимой оценки качества** высшего образования (далее – ВНОКО) понимается совокупность диагностических и оценочных процедур, осуществляемых внешними организациями и экспертами, и направленных на получение объективных сведений об уровне образовательной деятельности и качестве высшего образования РУДН.

В 2023 году Общественный совет при Минобрнауки России провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (**НОК**) в РУДН. По итогам мониторинга и анализа данных РУДН показал следующие результаты:

- 97,90% - удовлетворенность ведения образовательной деятельности;
- 97,80% - доброжелательность, вежливость работников;
- 98,00% - комфортность условий образовательной деятельности;
- 98,48% - открытость и доступность информации.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осенью 2023 года проведен аккредитационный мониторинг 10 программ ВО.

Также в рамках ВНОКО в 2023 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации 11 программ ВО (в т.ч. международной – 6 программ).

Внутренний мониторинг качества высшего образования осуществляется **службой обеспечения качества** высшего образования РУДН с целью получения объективной информации о текущих показателях качества высшего образования в Университете, своевременного выявления факторов, влияющих на качество высшего образования, а также непрерывного системного анализа состояния и тенденций изменения качества высшего образования Университета.

В целях независимой оценки полученных в ходе освоения программ ВО компетенций **государственные аттестационные комиссии** формируются на 100% из внешних экспертов. В качестве внешних экспертов в 2023 году выступили руководители и ведущие специалисты профильных организаций, а также

высококвалифицированные НПП иных образовательных или научных организаций. Общее количество привлеченных в 2023 году членов ГЭК составило 1624 человека из таких организаций, как РКС, Росатом, Ростех, Сбербанк, МТС, Альфабанк, МТПП и пр.

2.10. Качество кадрового обеспечения

В целях развития профессиональных компетенций НПП в Университете на регулярной основе проводятся:

- учебно-методические семинары для преподавателей;
- конкурсы профессионального мастерства НПП;
- международные стажировки НПП и академическая мобильность;
- повышение квалификации и т.д.

Так, осенью 2023 года в РУДН впервые проведён конкурс профессионального мастерства «**Лучший лектор РУДН**». Участники конкурса готовили лекции в рамках нескольких направлений:

- социально-гуманитарные науки;
- медико-биологические науки;
- естественные и технические науки.

В конкурсе приняло участие более 200 преподавателей РУДН, в финал прошло 59 человек. Выступления финалистов оценивали также эксперты из числа НПП РУДН, а также онлайн и офлайн аудитория – студенты, преподаватели и сотрудники профильных подразделений Университета, а также приглашенные гости. Очным участникам мероприятия предоставлялась возможность задать лектором вопросы, а также получить памятные призы за наиболее интересные их них.

Победители и призеры конкурса получили денежное вознаграждение (от 50 000 до 150 000 рублей), сувенирные наборы и преимущества при участии во всероссийском конкурсе «**Лига лекторов**» от партнеров конкурса (Российского общества «Знание»), финал которого также проводится и на площадке РУДН. 16 и 17 мая 2023 года в актовом зале Университета выступили 20 финалистов конкурса из различных регионов России. За два дня лекторы рассказали аудитории о критическом мышлении, технологиях будущего, геймификации, цифровом имидже, манипуляциях сознания, профессии учителя, кино и сохранении традиционной культуры.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР (в соответствии с «Приоритетом-2030»)

Ключевые приоритеты исследовательской философии РУДН: инновационность, междисциплинарность, интернационализация исследовательских достижений научных школ университета, развитие исследовательской инфраструктуры, улучшение организационных механизмов управления и координации научных исследований.

РУДН как участник Программы «Приоритет-2030» наращивает свой научно-исследовательский потенциал, укрепляет конкурентные позиции на глобальном рынке научных и образовательных услуг. Университет продолжает внедрять модель управления внутренними изменениями, позволяющую привлечь к интенсивной исследовательской деятельности широкий круг преподавателей Университета и включить в научную и образовательную среду РУДН зарубежных научно-педагогических работников, молодых исследователей и обучающихся.

В целях развития научной деятельности РУДН обеспечения международной конкурентоспособности Университета решались следующие **задачи**:

✓ расширена система целевой поддержки направлений, обеспечивающих лидирующие позиции РУДН на международном уровне по междисциплинарным исследованиям, в том числе завершающихся созданием и защитой результатов интеллектуальной деятельности, публикацией результатов исследований в высокорейтинговых журналах.

✓ расширен спектр направлений НИОКР в соответствии с потребностями рынка экономики России. Усовершенствованы механизмы коммерциализации РИД и трансфера технологий по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

В отчетном году осуществлялась поддержка междисциплинарных исследований, направленных на решение комплексных научно-технических задач, в том числе по тематике стран приема.

Основные направления работы:

✓ Концентрация ресурсов на исследованиях по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития России в рамках междисциплинарных комплексов мирового уровня;

✓ Реализация поддержки перспективных исследований высокопродуктивных научных коллективов в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными организациями;

✓ Концентрация ресурсов для создания прорывных надотраслевых технологий, востребованных организациями реального сектора экономики;

✓ Совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью и развитие управленческих компетенций «менеджеров науки»;

✓ Совершенствование кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

Приоритетные научные направления научных исследований ученых РУДН: математика, химия, медицина и здоровье человека, информационные и телекоммуникационные системы и сети, экология, природопользование, сельское хозяйство, социокультурная, правовая и экономическая динамика инновационного развития Российской Федерации в контексте международного сотрудничества.

Научные проекты РУДН выполняются в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: безопасность

и противодействие терроризму, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование.

Доходы от НИОКР из внешних источников составили около 638 млн руб.

Источники финансирования научных исследований:

- Российский научный фонд – 56 научных проектов, из них 25 - отобраны фондом в отчетном году;
- Российский фонд фундаментальных исследований – 8 научных проектов;
- Минобрнауки России – 6 научных проектов;
- НИР по заказам организаций различных форм собственности – 102 научных проекта;
- инициативные НИР – 151 научный проект;
- грантовая поддержка Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации – 4 проекта.

3.2. Публикационная активность

Подразделения университета ориентированы не только на количественные наукометрические показатели, но и на индикаторы качества (цитирования, количество цитирований на одну публикацию, H-индекс, публикации в ТОП-1/5/10%, индексируемые в Scopus (SNIP) и Web of Science Core Collection (Impact Factor).

За три года (с 2021 по 2023 годы), учитываемых при подсчете мониторинговых наукометрических показателей программы «Приоритет-2030», увеличилось количество публикаций типов Article и Review в высокорейтинговых изданиях первого и второго квартилей, индексируемых:

- Scopus – **+18,2%**;
- Web of Science Core Collection – **+6,8%**.

Являясь интернациональным вузом, РУДН наращивает показатели по количеству публикаций в международном соавторстве:

- Scopus – **+9,1%**;
- Web of science Core Collection – **+2,3%**.

ТОП-10 стран и организаций-партнеров РУДН в 2023 году:

Страна	Количество публикаций	Организация	Количество публикаций
Russian Federation	1 952	Russian Academy of Sciences	379
China	179	Chinese Academy of Sciences	32
United States	103	Harvard University	14
India	102	Graphic Era	26
Saudi Arabia	94	King Saud University	44
Germany	92	University of Göttingen	6
Italy	92	University of Catania	9

Страна	Количество публикаций	Организация	Количество публикаций
Iran	71	Islamic Azad University	16
Kazakhstan	69	Al Farabi Kazakh National University	13
Egypt	68	National Authority for Remote Sensing and Space Sciences	20

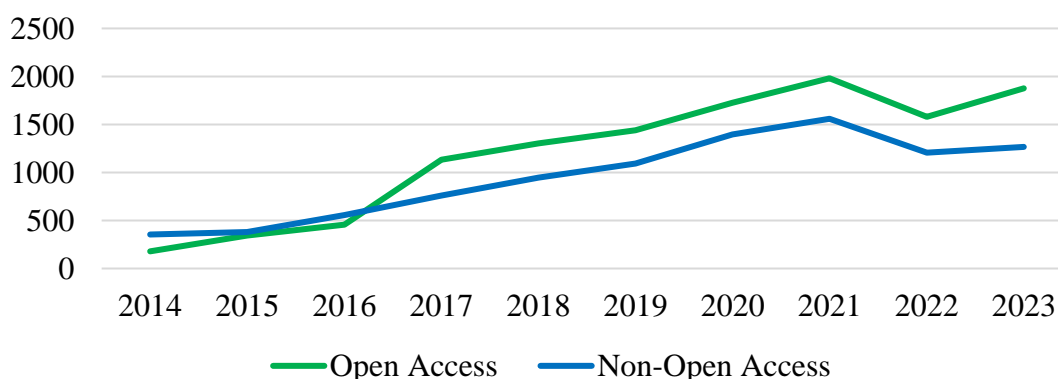
Следует отметить и выполнение показателей публикационной активности с учетом методики по подсчету количества публикаций университета (типов Article и Review), определенных фракционным (дробным) счетом в научных изданиях, отнесенных к Q1 и Q2 и индексируемых в международных цитатных базах данных Web of Science (план на одного НПП – 0,325; факт – 0,372) и Scopus (план на одного НПП – 0,391; факт – 0,443).

Выполнен показатель по числу публикаций, входящих в 1% самых цитируемых (Highly Cited Papers, Web of Science) за пятилетний период (план на одного НПП – 0,055, факт на одного НПП – 0,063).

По сравнению с 2017 годом, **общее количество публикаций** выросло в 2 раза (2017 год – 1 400, 2023 – 2 777), число публикаций в высокорейтинговых журналах первого и второго квартилей по метрике SNIP увеличилось в 2,2 раза (2017 год – 546, 2023 – 1 183), статей в международной коллаборации – почти в 2,3 раза (2017 год – 417, 2023 – 945).

РУДН активно поддерживает инициативу «Открытая наука» и способствует публикации научных статей в режиме открытого доступа. Это позволяет расширить доступ к научной информации и результатам исследований для всех заинтересованных сторон, включая научное сообщество и широкую общественность. Таким образом, научные знания становятся более доступными и прозрачными, что способствует общественному диалогу и обмену идеями.

Динамика публикаций авторов РУДН в режиме «Open Access», 2014–2023 гг.



ТОП-5 направлений по количеству публикаций в журналах, 2020–2023 гг.:

Scopus (ASJC)	Web of science Core Collection (Shanghai GRAS)
Medicine – 2602	Chemistry – 1115
Social Sciences – 1621	Biological Sciences – 712
Engineering – 1463	Mathematics – 510

Scopus (ASJC)	Web of science Core Collection (Shanghai GRAS)
Computer Science – 1404	Clinical Medicine – 396
Mathematics– 1278	Physics – 377

В общей предметной структуре исследований РУДН за 2018-2023 годы большая часть исследований посвящена естественным наукам (60,4%), медицине (29,0%), инжинирингу и технологиям (22,7%).

На конец 2023 года **16 журналов РУДН** имеют международное признание и индексируются в **международных базах данных научного цитирования**, из них 6 журналов входят в Q1 по двум или одному из трех рейтингов Scopus.

Журнал	Scopus			WoS
	SJR	CiteScore	SNIP	
Russian Journal of Linguistics	Q1 Ling&Lang	Q1 Ling&Lang, Lang&Ling	Q2	JIF 0,9 (ESCI)
Высшее образование в России	Q1 Philos Q2 Sociol&Polit Q3 Edu	Q1 Philos Q2 Sociol&Polit, Edu	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	Q2 SocialSci	Q3 SocialSci	Q3	JIF 0,5 (ESCI)
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	Q2 History	Q2 History Q4 PolitSc, Sociol	Q3	JIF 0,1 (ESCI)
Русистика	Q1 Ling&Lang Q2 Edu	Q2 Ling&Lang, Lang&Ling, Q4 Edu	Q3	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения	Q1 Hist Q3 Develop, PolitSci&InternRel	Q2 Hist Q3 PolitSci&InternRel Q4 Develop	Q1	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика	Q1 Ling&Lang	Q2 Ling&Lang, Lang&Ling	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика	Включен в 2023 году			
Современная математика. Фундам. направления (Jour. of Mathem. Science)	Q3 Mathem	Q4 General Mathematics, Applied Mathematics, Statistics and Probability	Q3	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия	Q2 Philos	Q3 Philosophy	Q2	

Журнал	Scopus			WoS
	SJR	CiteScore	SNIP	
Training, Language and Culture	Q1 Culture Q2 Ling&Lang Q3 Edu	Q1 Culture Q2 Ling&Lang Q3 Edu	Q2	
Gravitation and Cosmology	Q3 Astron&Astrophis	Q3 Astron&Astrophis	Q3	JIF 0,9 / Q4 (SCIE)
Eurasian Mathematical Journal	Q2 Mathem	Q3 JenerMathem	Q2	
Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science	Включен в 2023 году			
Экология и промышленность России	Q3 Ecol, Management, Monitoring, Policy and Law, Pollution	Q3 Ecol Q4 Management, Monitoring, Policy and Law, Pollution	Q3	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина	Включен в 2023 году			

9 журналов РУДН входят в БД RSCI, в т.ч.: «Russian Journal of Linguistics», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология» (К1), «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений», «Экология и промышленность России» (К2).

Непосредственно в **Перечень ВАК** включены **26 журналов РУДН**, из них в конце отчетного года (применительно к предстоящим 3 календарным годам):

- вошли в 1 категорию или приравниваются к ней – 18,
- получили 2 категорию – 8 журналов.

2 журнала («Современная математика. Фундаментальные направления», Gravitation and Cosmology) приравниваются к категории 1 Перечня ВАК, так как входят в «Справочную информацию» (журналы, индексируемые в МНБД); соредактируемый с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Eurasian Mathematical Journal (Казахстан) приравнивается к К1.

Итого в **29 журналах**, так или иначе связанных с РУДН как учредителем/издателем, в настоящее время публикуются статьи **на уровне К1 (21 журнал) и К2 (8 журналов)** по системе категоризации ВАК журналов для публикации результатов диссертационных исследований.

3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития

В отчетном году продолжилась успешная реализация проекта в рамках **федеральной научно-технической программы** развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2027 годы нацпроекта «Наука и университеты» по теме «Персонализированные стратегии лечения онкологических заболеваний с помощью нейтронного излучения на основе трехмерных клеточных моделей опухолей» под руководством А.Д. Каприна.

Ряд исследований выполняются в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» **Нацпроекта «Наука и университеты»**, проводились исследования по грантам Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования» по темам:

- «Разработка методологии и интеллектуальной базы нового поколения по изучению индийской философии в соотношении с другими ведущими философскими традициями Евразии» под руководством Р.В. Псху;
- «Нелинейные и нелокальные уравнения и их приложения» под руководством С.Б. Куксина.

В 2023 году успешно продолжается работа по проекту «Разработка новых лекарственных средств для терапии неврологических заболеваний» по направлению «Новая медицина» под руководством молодого ученого Д.И. Салиховой в научно-исследовательской молодежной лаборатории «Клеточные биотехнологии», открытой в рамках государственного задания Минобрнауки России в 2022 году.

В Нацпроект «Наука и университеты» включена и Программа развития «Приоритет-2030», в рамках которой путем предоставления субсидии профинансированы прикладные исследования по 3 проектам на ~9 млн руб.

Следует отметить участие ученых университета в **Федеральной научно-технической программе** развития сельского хозяйства на 2017–2030 гг. и проектах, реализация которых запланирована на 2023-2025 гг.:

- проект «Разработка технологии создания и ведения одногодичного маточника земляники в защищенном грунте с использованием микрорастений *in vitro*» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»;
- проект «Разработка технологии создания и ведения одногодичного маточника земляники в защищенном грунте с использованием микрорастений *in vitro*» в рамках подпрограммы «Развитие садоводства и питомниководства».

В 2023 году успешно продолжается работа по **мегагранту РНФ** «Смарт-технологии мониторинга состояния древесных насаждений и оценка экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры» под руководством В.И. Васенева, которая получила положительную оценку экспертов и пролонгацию на следующий год. В отчетном году началась работа по еще одному мегагранту РНФ «Современные молекулярно-генетические технологии для разработки новых алгоритмов персонализации терапии сарком мягких тканей» под руководством М.Г. Якубовской.

Исследования «Эволюции или революции гражданского судопроизводства: цифровизация через призму искусственного интеллекта (руководитель Е.Е. Фролова) выполнялись по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ.

В рамках государственного задания Минобрнауки России в 2023 году проводились исследования по 4 инициативным проектам, а также по 4 проектам в области социально-политических наук.

По итогам 2023 года затраты на финансирование научных исследований и разработок из внешних и внутренних источников составили более 1,6 млрд руб.

Университет в целях развития приоритетных научных направлений выделил на научные исследования из собственных внебюджетных средств более 1 млрд руб.

3.4. Научно-технические мероприятия

В отчетном году на базе РУДН было организовано и проведено 420 научных мероприятий, из них всероссийских – 136, международных – 155. Количество мероприятий за пять лет увеличилось почти в 3 раза (в 2018 году – 146). Научно-технические мероприятия активнее всего организуют сотрудники медицинского, аграрно-технологического институтов и филологического факультета.

Ключевые мероприятия университета:

✓ II Международная научная конференция студентов и молодых ученых «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии. Путь Африки к 17 ЦУР: комплексный подход», посвященная проблеме достижения целей устойчивого развития в Африке (ноябрь, 2023).

На конференции одним из спикеров был Алексей Васильев, Почетный президент Института Африки РАН, Раматулай Вури, Министр технического и высшего образования Сьерра-Леоне, Ниоман Суварта, Вице-президент UI GreenMetric WUR, Рири Фитри Сари, Президент международного университетского рейтинга UI GreenMetric WUR, Менгисту Кифле, Советник министерства здравоохранения Эфиопии.

С содержательными докладами на мероприятии выступили студенты и молодые ученые из более чем 60 стран мира. Всего участвовало 1 560 человек (20% иностранные участники) – представителей 82 организаций, в том числе, 51 зарубежных организаций.

Высокий уровень конференции позволяет прогнозировать, что данное мероприятие станет визитной карточкой нашего университета. В настоящее время сформирован оргкомитет конференции на 2024, 2025 и 2026 годы.

✓ XXV Международная конференция «Актуальные проблемы глобальной экономики» (апрель, 2023). Материалы конференции публикуются в издательстве Springer с дальнейшей индексацией в международной базе научного цитирования Scopus.

Проведение мероприятия носит международный характер: участие в конференции принимают ученые не только из ведущих ВУЗов и Институтов Российской Академии Наук, но и из зарубежных ВУЗов, в том числе Сетевого Университета СНГ.

✓ Международный научно-технический форум IAA/BRICS SciTech Forum (28-30 ноября 2023). В форуме приняли участие ведущие отечественные ученые и ученые из других университетов: Университета штата Пенсильвания (Penn State University,

США), Университета Аризоны (The University of Arizona, США), Университета Пердью (Purdue University США), Миланского политехнического университета (Polytechnic Institute of Milan, Италия), Римского университета Ла Сапиенца (Sapienza University of Rome, Италия), Делфтского технического университета (Delft University of Technology, Голландия), Университета Путра (Universiti Putra Malaysia, Малайзия), Израильского технологического института Технион (Israel Institute of Technology, Израиль), Университета Кюсю (Kyushu University, Япония).

В рамках форума прошли технические сессии по тематическим направлениям, охватывающим вопросы управления космическими аппаратами (КА), динамики пространственного положения КА, навигации и наведения в космосе, проектирования и оптимизации космических миссий и спутниковых систем различного назначения, разработки космических тросовых систем, создания роботехнических и интеллектуальных систем в обеспечение функционирования роботов-манипуляторов и других автономных устройств космического аппарата, обеспечения надежности термoeлектрических полупроводниковых устройств сверхдлительной эксплуатации для систем термостабилизации и энергообеспечения космических аппаратов нового поколения, методов защиты элементов КА от воздействия факторов космического пространства с целью снижения интенсивности процессов деструкции и газовыделения неметаллических материалов.

✓ Международная научная конференция «Food quality food safety» («Качество и безопасность продуктов питания» FQFS-2023) - уникальная в своем роде. Имея ярко выраженную профессиональную и научную тематику, уже третий год конференция объединяет не только профильных специалистов в области пищевой продукции, но и почвоведов, агрономов, ветеринаров, экологов, социологов, специалистов в области международной деятельности. В 2023 году конференция «Food Quality Food Safety» не ограничилась участием в ней профессионального и научного сообществ. Специально для студентов РУДН и КАТИУ была организована международная осенняя онлайн-школа «Advanced Skills in Agro Research».

✓ II Международный Форум «Экономика развивающихся рынков» The II International Forum «Economics of Emerging Markets (16-17 ноября 2023). На Форуме обсудили необходимость укрепления стратегического экономического, научно-технологического и инновационного партнёрства стран БРИКС в условиях реализации целей устойчивого развития. Ключевая концепция Форума — достижение инклюзивного роста объединения в рамках реализации направлений стратегического сотрудничества в условиях открытости, достоверности обмена информацией с учётом приоритета национальных интересов и интересов участников мероприятия.

3.5. Развитие инновационной научной деятельности

В 2023 году продолжена реализация научных проектов, цель которых – коммерциализация результатов научной деятельности, а также исследований в области потенциально конкурентоспособных научных направлений и перспективных инновационных технологий, в том числе по расширению имеющейся в РУДН системы

инновационной инфраструктуры, оптимизации форм и содержания взаимодействия с научно-исследовательскими организациями, компаниями-партнерами и предприятиями различных отраслей экономики.

В 2023 году общая сумма от реализации прав на РИД университета составила более 6,3 млн руб. (в 2022 году – 3,5 млн руб.).

Университет поддерживает 184 патента на изобретения, полезные модели, промышленный образец, обладает правами на 21 товарный знак на русском и английском языках, имеет 615 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В отчетном году в Роспатент подано 153 заявки на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 64 (на изобретения – 54, на полезную модель – 10);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 69;
- на государственную регистрацию баз данных – 20.

За год получено 58 патентов (50 патентов – на изобретения и 8 – на полезную модель), 70 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 21 – баз данных.

Наибольшее количество программ для ЭВМ зарегистрировано учеными факультета физико-математических и естественных наук, баз данных – учеными института биохимической технологии и нанотехнологии, патентов на изобретение и полезную модель – учеными медицинского института.

В результате проводимых работ по коммерциализации РИД было предоставлено право использования девяти программ для ЭВМ и трех изобретений на общую сумму 2 440 тыс. руб. и 750 тыс. руб. соответственно, произведена реализация исключительного права ноу-хау на сумму 1 600 тыс. руб., получено вознаграждение за неисключительные права на использование товарного знака – 283,2 тыс. руб.

По результатам участия в 19-м Международном салоне инноваций и изобретений «Новое время» (г. Севастополь, 21-23 сентября 2023 г.) РУДН был награжден официальными призами Салона:

- Приз «Социальная технология» за комплекс работ по повышению нейрокогнитивных функций человека (Авторы: Толченникова В.В., Шлепнев П.В., Манукян П.А.);
- Приз «Здоровосозидание» за проект Тканеинженерная конструкция для восстановления объемных дефектов костной ткани (Способ восстановления объемных дефектов костной ткани методами регенеративной медицины) (Авторы: Люндуп А.В., Крашенинников М.Е.);
- «Приз XVII международного конкурса детских и молодежных инноваций и разработок «Новое время» за проект: «Сервис для простой генерации заявок на патенты с использованием алгоритмов ИИ» (Авторы: Дауди Д.И., Санников А.К., Панькин Г.М., Санников В.А., Козак Б.П.).

Также в отчетном году медалями отмечены 4 проекта-акселератора РУДН «0-500»:

- Проект «Сервис для простой генерации заявок на патенты с использованием алгоритмов ИИ» (Дауди Д.И., Санников А.К., Панькин Г.М., Санников В.А., Козак Б.П.) – золотая медаль;
- Проект «Биореактор для образцов органов опорно-двигательного аппарата» (Куплинов Г.Н., Лалакин А.Р., Родионов В.Д.) – бронзовая медаль;
- Проект «DC DRONE MOTORS - бесколлекторные электромоторы для малогабаритных летательных аппаратов» (Абрамов Д.С., Копко М.А., Вахлюев Ю.И., Белоглазов В.В.) – бронзовая медаль;
- Проект «Система мониторинга состояния водителя на основе технического зрения ДИМУС» (Быканова У.Ф., Сметанин И.А.) – бронзовая медаль.

3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки

Основной акцент в 2023 году в системе организации научно-исследовательской деятельности студентов РУДН сделан на проработку порядка работы по построению траекторий развития обучающихся в области научной, проектной и высокоинтеллектуальной деятельности с позиций международной, глобальной и междисциплинарной повесток.

Продолжена работа в рамках этапов управленческой модели – массового вовлечения, целевой и индивидуальной работы с акцентом на позиционирование с 2023 года научных, проектных, профессиональных результатов на внешних площадках высокого уровня – в международных, всероссийских НТМ, конкурсных научных, проектных, интеллектуальных соревнованиях, в том числе с активизацией позиций молодежных научных объединений, молодежного самоуправления, инициатив молодежных коллективов.

Проведены традиционные научно-образовательные, научно-просветительские программы (школы, кружки, мероприятия), продолжена поддержка участия в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. (по разным направлениям научно-исследовательской работы ежегодно получают финансовую поддержку около 700 обучающихся).

В 2023 году обучающиеся заняли призовые места по итогам участия в программах «УМНИК», «Студенческий стартап» (РФ, Фонд содействия инновациям), «Лидеры цифровой трансформации» (гранты мэры Москвы), в конкурсах в рамках фестиваля научно-технического творчества «От винта» (РФ, Минпромторг, МОН), форума «Наука будущего – наука молодых» (РФ, МОН), конференции по материалам и технологиям производства 14th-ICMMT (Materials and Manufacturing Technologies 2023, Вьетнам, ICMMT, Институт материаловедения Вьетнамской академии наук и технологий, Национальный университет науки и технологий РФ); в олимпиадах, хакатонах IMC (International Mathematics Competition for University Students 2023, Болгария, в рейтинге «Три миссии университета»), по искусственному интеллекту в

Центральном федеральном округе (РФ, Минэкономразвития, АНО «Россия — страна возможностей»), «Первый шаг» (РФ, Росмолодежь) и т.д.

Эффективность подхода подтверждается увеличением количества студентов, участвующих в научной деятельности на разных уровнях, с 2018 г. - в более чем 2 раза, с 2014 г. – в более чем 4 раза (2014/2015 г. – 1 200 человек, 2018/2019 – 2 500 человек, 2021/2022 – около 5 000 чел., 2023 – более 5 000 чел.).

Задача к 2030 г. – увеличение вовлеченных студентов от общей численности: на уровне массовой работы – от 20% до 50%, на уровне целевой работы – от 10% до 30%, на уровне кадрового резерва – от 2% до 3%.

3.7. Поддержка молодых ученых

В отчетном году продолжают функционировать формы поддержки молодых ученых:

- проведение обучающих семинаров для молодых ученых;
- проведение конкурсов на поддержку НИР под руководством молодых ученых (индивидуальные гранты и коллективные);
- организация курсов повышения квалификации, стажировок, тренингов, лекций и мастер-классов;
- выплата надбавок за публикации в высокорейтинговых журналах;
- поддержка участия молодых ученых в НТМ университета и внешних мероприятиях.

Активно используется такая мера поддержки, как привлечение к участию молодых ученых в научно-исследовательских коллективах, **в рамках грантов РФ**, в рамках государственного задания, в исследованиях по заказам организаций и фирм различных форм собственности, в инициативных НИР структурных подразделений университета. Система грантовой поддержки РУДН предусматривают участие молодых ученых, аспирантов и студентов в составе научных коллективов, а также индивидуальные гранты для аспирантов и исследователей, имеющих научную степень.

Результат работы по поддержке молодых ученых – внешнее признание исследований и разработок. В 2023 году продолжается поддержка получателей **стипендий президента РФ** молодым ученым и аспирантам по трем темам:

- «Разработка и исследование новых материалов из сложных оксидов на основе РЗМ как катализаторов переработки природного газа»;
- «Математические модели и механизмы повышения надежности обслуживания пользовательских сессий в сетях радиодоступа шестого поколения (6G)»;
- «Математические модели и методы повышения энергоэффективности при предоставлении услуг в терагерцевых сетях шестого поколения (6G)».

В отчетном году выполнялись исследования по 24 проектам **в рамках национального проекта «Наука и университеты»** федеральной программы развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» подпроекта «Специальная

грантовая поддержка выполняемого научного или научно-технического проекта обучающихся в аспирантуре».

В 16 проектах грантов РФФИ – руководители до 39 лет.

3.8. Система управления научными проектами

В рамках совершенствования системы управления научными проектами продолжается реализация комплексной системы грантовой поддержки, способствующая развитию исследовательской культуры ученых. Конкурсная процедура является открытой, информация о проводимых конкурсах и вся необходимая документация размещается на сайте РУДН. Все проекты, поданные на конкурсы, предварительно рассматриваются Научно-техническим советом РУДН и направляются на независимую внешнюю экспертизу с привлечением членов международных научных советов, экспертов РАН, а также признанных ведущих ученых по научным тематикам проектов.

В отчетном году было проведено **15 конкурсов** на реализацию НИР/НИОКР по 32 заявленным проектам.

Поддержано **20 проектов**:

- 4 проекта НИР/НИОКР под руководством молодых ученых РУДН;
- 8 проектов НИР/НИОКР под руководством ведущих ученых РУДН;
- 3 проекта НИР/НИОКР под руководством ведущих ученых мирового уровня;
- 4 проекта на поддержку ключевых научно-технических мероприятий РУДН;
- Один Мегагрант РУДН – поддержан совместный проект филологического факультета РУДН и НИИ развития мозга и высших достижений РУДН «Нейрореабилитационной практике, учебной и научной деятельности: диагностика, тренинг, прогнозирование». По результатам выполнения данного проекта уже в 2024 году должно быть опубликовано не менее 19 научных статей, индексируемых в базах данных научного цитирования WoS/Scopus (Q1/Q2), а также привлечено не менее 47,5 млн руб. внешнего финансирования.

Кроме того, в конце отчетного года было проведено 13 научных конкурсов, по итогам которых поддержано 22 научных проекта, а также 6 проектов на поддержку ключевых научно-технических мероприятий.

3.9. Научная инфраструктура

Научная инфраструктура РУДН – это лаборатории и научные центры, реализующие исследования по различным направлениям.

В университете функционируют два центра коллективного пользования: один с ориентацией на фармацевтику (НОРЦ «Фармация»), второй – на исследование физико-химических свойств веществ и материалов (ЦКП ФХИ); научно-образовательный центр по направлению «Нанотехнологии»; продолжают свои исследования сотрудники

научных институтов, в том числе научно-исследовательского института молекулярной и клеточной медицины медицинского института; научно-исследовательского института развития мозга и высших достижений, который входит в научно-образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина». Созданы две новые научные лаборатории

- научно-исследовательская лаборатория «Психофизиологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам»;
- научно-исследовательская лаборатория нейролингвистических и когнитивных исследований.

В настоящее время приборная база университета включает в себя более 500 единиц лабораторного оборудования, среди которых можно выделить три уникальные научные установки «Комплекс по исследованию нанобиосистем», «Комплекс по исследованию свойств поверхности» и «Аналитический комплекс по исследованию наноматериалов».

Для обеспечения учебного и научного процесса в 2023 году на базе ЦКП ФХИ были проведены более 1 200 измерений различных образцов для бакалавров, магистров и аспирантов кафедр органической химии, неорганической и общей химии, физической и коллоидной химии и сотрудников ИОХИ.

НОРЦ «Фармация» РУДН - учебно-производственная GMP-площадка для первого российского орфанного генерика «Анагрелид» ООО «ОРФАН РЕМЕДИ». Также продолжаются работы в области метаболомных исследований, поставленные метаболомные панели являются уникальными и на данный момент на территории РФ и стран СНГ предлагается впервые.

В НОРЦ «Фармация» есть чистые помещения класса D, учебно-производственный участок, отвечающий требованиям надлежащей производственной практики GMP, где отрабатывается технология собственно разработанных новых лекарственных форм, а также коммерческих препаратов под ключ.

На базе ЦКП ФХИ под руководством директора центра Лобанова Н.Н. открыто шесть программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в рамках МЦДПО «Перспектива» факультета ФФМиЕН на английском и русском языках разного уровня компетенций. С участием сотрудников ЦКП ФХИ в качестве соисполнителя на факультете ФФМиЕН по химическим направлениям велись работы по 22 темам на общий объем финансирования ~ 39 млн руб.

3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в РУДН в 2023 году осуществлялась по 333 программам и 53 специальностям в ординатуре. Программы реализуются в 16 структурных подразделениях университета.

В 2023 году на англоязычные программы поступило максимальное количество аспирантов – 77 человек. На конец года обучение на английском языке осуществляют 178 аспирантов. Англоязычные программы больше всего пользуются спросом на

экономическом факультете, факультете гуманитарных и социальных наук, в инженерной академии и в юридическом институте.

Наиболее востребованными среди англоязычных программ аспирантуры являются:

- History of International Relations and Foreign Policy: International affairs – 16 чел.;
- Ecology: Modern Environmental Studies – 15 чел.;
- Economics of innovation – 13 чел.;
- Legal sciences: Contemporary international law» и «World Economy – 12 чел.

Интерес к англоязычным программам проявили обучающиеся из 41 страны. Лидерами по количеству обучающихся стали Китай (55 чел.), Ирак (15 чел.) и Нигерия (10 чел.), далее следуют Иран (9 чел.), Эритрея (8 чел.) и РФ (5 чел.).

С целью стимулирования и поддержки наиболее талантливых и эффективных аспирантов реализуется специальная программа «Аспирантура полного дня», участники которой, являющиеся кадровым резервом коллектива молодых ученых, берут повышенные обязательства по публикационной деятельности результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования. В 2023 году аспирантами этой программы подготовлены и опубликованы 134 статьи. Наибольшее количество публикаций ФФМиЕН – 55, МИ – 30, ИА – 15.

В настоящее время реализуется ряд совместных образовательных программ:

- «Русская литература» (КазНУ им. аль-Фараби);
- «Фармацевтическая технология» (университет г. Базель);
- «Зеленая инфраструктура и устойчивое развитие» (университет Тушии, г. Витербо, Италия);
- «Промышленная фармация и технология получения лекарств» (университет г. Базель).

В соответствии с предоставленным РУДН правом о самостоятельном присуждении ученых степеней на базе Университета создаются постоянно действующие, объединенные и разовые диссертационные советы по присуждению ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

В 2023 году на базе РУДН функционировало 49 диссертационных советов, из которых 47 постоянно действующих, 1 разовый и 1 объединенный диссертационный совет.

В диссертационных советах, функционировавших на базе РУДН, в 2023 году было защищено 245 диссертационных исследований, из которых 27 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 218 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

- 133 диссертационных исследования были защищены аспирантами, 111 – аспирантами РУДН;
- 32% диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы аспирантами РУДН, были

защищены в срок, т. е. в течение года после даты выпуска обучающегося из аспирантуры;

Представителями 32 иностранных государств в РУДН защищено 70 диссертаций. В большинстве своем это страны Восточной и Юго-Восточной Азии (Китай, Монголия, Южная Корея, Вьетнам), Ближнего Востока (Иран, Йемен, Сирия), государства Северной, Южной, Восточной и Западной Африки (Бенин, Габон, Замбия, Мали, Нигерия, Тунис, Чад, ЮАР), также среди соискателей есть представители стран СНГ (Армения, Беларусь, Туркменистан, Кыргызстан и др.).

На английском языке было защищено 11 кандидатских диссертаций, среди которых 1 по филологическим, 2 по химическим, 1 по экономическим, 4 по историческим, 1 по юридическим, 1 по медицинским и 1 по философским наукам.

Внешними соискателями защищены 44 диссертации, что составило 18% от общего количества защит, и в том числе среди внешних соискателей ученых степеней присутствуют иностранные граждане (КНР, Вьетнам, Замбия).

Расширение географии защит говорит о востребованности и привлекательности диссертационных советов РУДН не только среди выпускников университета, но и среди представителей других регионов России и иностранных государств.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы в области международной деятельности в значительной степени соответствует основным важным факторам: многоязычие в обучении, качество образования, интернационализация образовательных программ, стоимость обучения, миграционная политика принимающей страны, гибкость образовательных программ, наличие связей между Россией и странами приема, профессиональные перспективы на рынке труда, академический престиж. Как результат, РУДН сохраняет для зарубежной молодежи популярность на пространстве мирового образовательного сообщества.

В числе процессов, являющихся неотъемлемой частью деятельности интернационального вуза, в частности РУДН, являются:

1. Поддержание и дальнейшее развитие исторической традиции РУДН объединять Россию с внешним миром через предоставление возможности в получении высшего образования российским и иностранным гражданам, используя этот процесс для воспитания лидеров, которые делают мир лучше.

2. Укрепление научно-исследовательского потенциала РУДН путем установления, развития и расширения связей с лучшими зарубежными исследователями и учеными, способствующих повышению международной репутации РУДН и приумножению высококачественных исследований.

3. Деятельность по увеличению контингента иностранных обучающихся, в том числе на образовательных программах магистратуры и аспирантуры.

4. Содействие развитию процессов актуализации образовательных программ, взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

5. Создание механизмов по формированию стипендиальных программ.

6. Развитие сетевых образовательных программ на двустороннем и многостороннем межвузовском уровне.

7. Взаимодействие с международными организациями и профессиональными сообществами.

8. Развитие системы академической мобильности через реализацию программ виртуальной мобильности, подготовку преподавателей для работы с иностранными студентами в цифровой среде, интенсивное формирование новых форматов взаимодействия с иностранной аудиторией и зарубежными партнерами.

9. Создание системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) вузов всех поколений.

10. Реализация целевого набора для экономик других стран.

11. Работа по продвижению российского образования и РУДН на мировой рынок образовательных услуг, в том числе через выполнение государственных заданий.

12. Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций в интересах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов

При формировании контингента приема иностранных граждан на обучение в РУДН в рамках приемной кампании 2023 года ориентировались на выполнение показателей Программы стратегического академического лидерства РУДН «Приоритет-2030» и Программы комплексного развития РУДН «ПКР-2025» в части обеспечения первенства по числу иностранных обучающихся в России (не менее 10 000 обучающихся РУДН ежегодно из 160+ стран).

В условиях сложной геополитической ситуации имеющийся опыт позволил успешно адаптироваться к меняющимся внешним условиям в целях сохранения стабильного контингента иностранных обучающихся и продвижения российского высшего образования за рубежом с акцентом на дружественные страны, интенсивный поиск и формирование новых форматов взаимодействия с иностранной аудиторией, зарубежными партнерами, в том числе в рамках многостороннего сетевого взаимодействия, а также с ассоциациями иностранных выпускников российских (советских) вузов за рубежом.

Важную роль сыграла разработка в рамках Устойчивой системы набора иностранных граждан совместно с ОУП РУДН, коммерческого управления

количественными показателями приема иностранных обучающихся и определения уровней и направлений их подготовки. Результаты этой работы получили реализацию в приказе РУДН от 28.03.2023 № 142 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН в 2023 году».

Одновременно с этим был задействован механизм, призванный привлечь дополнительный резерв единиц приема за счет активного взаимодействия с Минобрнауки России, по результатам которого РУДН предоставлено право на проведение отборочных мероприятий среди иностранных абитуриентов для самостоятельного приема на обучение в 2023/2024 учебном году до 900 иностранных граждан **по образовательным программам высшего образования** в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150.

Право самостоятельного приема в 2023 году традиционно было затребовано для целевого набора кандидатов на обучение по программам магистратуры и аспирантуры на бюджетной основе, прежде всего, из числа лучших иностранных выпускников РУДН и из числа победителей Открытой олимпиады для иностранных граждан, проводимой РУДН в дружественных странах, которая в условиях текущей внешнеполитической обстановки проходила как в очном формате, так и в онлайн формате. Также бюджетные места получили успешно прошедшие конкурсный отбор иностранные студенты из ведущих зарубежных и российских вузов, представители от активных зарубежных ассоциаций выпускников РУДН.

Реализация в РУДН Устойчивой системы набора иностранных граждан способствует выполнению плановых количественных показателей по приему иностранных граждан на обучение в Университете по очной форме (2016 – 3 108 чел., 2017 – 3 644 чел., 2018 – 3 904 чел., 2019 – 3 906 чел., 2020 – 3 937 чел., 2021 – 4 395 чел., 2022 – 5 409 чел., 2023 – 4 837 чел.).

По состоянию на 31 декабря 2023 года он суммарно составил **33 140 чел.** Дополнительно на заочную и очно-заочную формы обучения за указанный период было принято **2 557** иностранных граждан (2016 – 227 чел., 2017 – 227 чел., 2018 – 247 чел., 2019 – 333 чел., 2020 – 704 чел., 2021 г. – 537 чел., 2022 – 165 чел., 2023 – 117 чел.).

Всего было принято на обучение **4 837** граждан зарубежных стран (из стран дальнего зарубежья – **3 584** чел., из стран ближнего зарубежья – **1 253** чел.).

Из них на подготовительный факультет института русского языка – **988** чел., на основные образовательные программы – **2 714** чел., на программы подготовки кадров высшей квалификации – **1 135** чел.

На программы магистратуры и аспирантуры РУДН принято – **1 553 чел.** (**698** выпускников российских и зарубежных образовательных организаций в магистратуру и **424** в аспирантуру). Одновременно на очно-заочную и заочную формы обучения на программы бакалавриата/специалитета, магистратуры в Университет принято **117** иностранных граждан.

География приема в динамике на 3 года:

Регион	Факт 2021	Факт 2022	Факт 2023
Азия	1 510	2 136	1 727
СНГ и Балтия	1 040	1 266	1 253
Ближний Восток и Северная Африка	595	692	628
Африка	690	671	852
Европа	187	341	145
Америка	373	303	232

В целом граждан из стран дальнего зарубежья на обучение в РУДН в 2023 году принято в 2,9 раза больше, чем граждан из государств-участников СНГ (**3 584** – дальнее зарубежье, **1 253** – СНГ), указанная тенденция прослеживается в течение последних шести приемных кампаний по набору иностранных обучающихся.

Наибольшее количество студентов принято из следующих стран:

Китай – 970 чел.	Кыргызстан – 134 чел.	Нигерия – 92 чел.
Туркменистан – 359 чел.	Узбекистан 132 чел.	Монголия – 90 чел.
Таджикистан – 184 чел.	Сирия – 119 чел.	Молдова – 84 чел.
Афганистан – 167 чел.	Вьетнам – 115 чел.	Ливан – 80 чел.
Иран – 151 чел.	Казахстан – 100 чел.	Турция – 79 чел.

В рамках приемной кампании 2023 года свои лидирующие позиции по количеству принятых в РУДН граждан этих стран в сравнении с 2022 годом удержали Китай и Туркменистан, на третью позицию вышел Таджикистан.

В основном граждане перечисленных стран отдали предпочтение следующим направлениям подготовки/специальностям:

- менеджмент, экономика и филология – **КНР**;
- лечебное дело, юриспруденция, стоматология, таможенное дело и менеджмент – **Туркменистан**;
- лечебное дело, юриспруденция и менеджмент – **Таджикистан**;
- международные отношения, политология и лечебное дело – **Афганистан**;
- стоматология, лечебное дело и инженерные науки – **Иран**;
- экономика, филология, стоматология и лечебное дело – **Кыргызстан**;
- лечебное дело, строительство, лингвистика и менеджмент – **Узбекистан**;
- лечебное дело, лингвистика, архитектура и промышленная фармация – **Сирия**;
- туризм, реклама и связи с общественностью, гостиничное дело и филология – **Вьетнам**;
- лечебное дело, инженерные науки и IT-технологии, экология, международные отношения и филология – **Нигерия**.

Количество стран, направляющих своих кандидатов для обучения в Университет, в том числе и на программы дополнительного образования – **161**, с учетом Российской Федерации **162**. В число новых стран вошли: **Бруней-Даруссалам, Катар**.

Для принятия решения о приеме иностранных обучающихся были утверждены нижеперечисленные **критерии отбора и требования к подготовке абитуриентов**, в том числе с учетом требований национального законодательства той или иной страны к получению высшего образования и при трудоустройстве у себя в стране:

- средний балл по результатам обучения на предыдущем уровне образования, включая результаты обучения по профильным предметам;
- достижения в учебной и общественной деятельности, грамоты, дипломы и др.;
- наличие сертификата об уровне владения иностранным языком;
- статус соискателя по итогам участия в конкурсах/олимпиадах для иностранных граждан (победитель)/(призер) (учитывается только один статус);
- рекомендации (или иные аналогичные документы) от ОУП, общественных организаций, объединений, ассоциаций, российских загранучреждений, зарубежных дипмиссий и др.;
- мотивационное письмо;
- волонтерская деятельность;
- позиция в рейтингах университета, выпускник которого поступает в РУДН;
- наличие научных статей;
- и другие².

Мониторинг и анализ целевых аудиторий в ходе Приемной кампании-2023 показал, что самыми востребованными направлениями подготовки для граждан зарубежных стран остаются: медицинские специальности, клиническая медицина, экономика, инженерное дело, гуманитарно-социальные науки вне зависимости от основы обучения (контракт/бюджет);

В части востребованности программ подготовки кадров высшей квалификации необходимо отметить следующие: 3.1 Клиническая медицина и специальности ординатуры, 5.2 Экономика, 5.9 Филология, 5.5 Политология, 5.1 Право, 5.8 Педагогика, 2.1 Строительство и архитектура (прослеживается преемственность тенденций с приемными кампаниями 2021 и 2022 годов).

Одновременно результаты мониторинга востребованности на международном рынке образовательных программ РУДН показали, что государства каждого региона мира ежегодно корректируют свою потребность в специалистах для подготовки в Российской Федерации, исходя из ситуаций, складывающихся в национальных отраслях. Тем не менее, в 2023 году была прослежена определенная закономерность в

² приказ от 03 февраля 2023 года №41 «Об утверждении Регламента приема иностранных граждан, выпускников бакалавриата и специалитета в магистратуру РУДН на 2023/2024 учебный год», приказ от 03 февраля 2023 года №43-1 «Об утверждении Регламента приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/2024 учебный год» и приказ от 06 февраля 2023 года №52 «Об утверждении Регламента отбора иностранных граждан, претендующих на обучение в ординатуре/аспирантуре в 2023/2024 учебном году в рамках выделенной квоты самостоятельного проведения и отбора иностранных граждан по итогам международных и российских олимпиад и конкурсов»

заявляемых перечнях направлений подготовки (специальностей) для стран каждого региона.

В частности, государства Ближнего Востока и Северной Африки определили большую потребность в подготовке в РУДН специалистов в области медицины и инженерии.

В государствах Африки вызвали интерес медицинские специальности (лечебное дело, стоматология, сестринское дело), компьютерные науки (прикладная математика и информатика), инженерные направления подготовки (нефтегазовое дело, строительство), направления подготовки гуманитарно-социальных наук и экономические науки (экономика, менеджмент).

Страны Латинской Америки подтвердили спрос на подготовку специалистов по следующим направлениям/специальностям: лечебное дело, международные отношения.

Государства Азии нуждаются в содействии РУДН в подготовке специалистов в области экономических наук, социально-гуманитарных наук, компьютерных технологий, медицины, физико-математических наук.

В странах СНГ, Балтии, Грузии вызвали интерес такие направления подготовки/специальности, как: лечебное дело, международные отношения, юриспруденция, нефтегазовое дело, лингвистика, строительство.

В странах Европы наиболее востребованными направлениями подготовки/специальностями стали лечебное дело, филология, лингвистика, международные отношения.

Анализ традиционно показал, что в работе с целевой аудиторией в регионах Азии, Африки и Латинской Америки следует учесть недостаточно высокий уровень знаний иностранных абитуриентов по общеобразовательным дисциплинам, который во многом должен быть восполнен преподавателями института русского языка РУДН.

В общей сложности за период проведения Приемной кампании-2023 состоялось более 40 встреч с представителями посольств иностранных государств в Российской Федерации.

В РУДН была продолжена организация **традиционных встреч-совещаний с послами и представителями дипломатических миссий**. В 2023 году службой проректора по международной деятельности были организованы и проведены в очном формате встречи с представителями зарубежных дипмиссий стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока и Северной Африки, а также стран СНГ и Балтии. В этих мероприятиях приняли участие представители 85 посольств иностранных государств в Российской Федерации. Целями этих встреч, как и в предыдущие годы, стало знакомство с Университетом, его возможностями и перечнем образовательных услуг, предоставляемых гражданам зарубежных государств.

Как и в предыдущие годы, партнерами РУДН в рамках Приемной кампании-2023 явились рекрутинговые агентства, выполняющие на договорной основе функции привлечения иностранных граждан на обучение на условиях компенсации расходов на обучение:

- на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (на подготовительном факультете института русского языка) в 2023/2024 учебном году с их последующим зачислением на обучение по основным образовательным программам;
- на обучение по основным и дополнительным образовательным программам.

Обязательными составляющими системного подхода, обеспечивающего привлечение на учебу в РУДН в 2023 году наиболее подготовленных и талантливых иностранных кандидатов, являются **центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы**, организованные на базе зарубежных организаций–партнеров, ресурсные центры российского образования за рубежом – один из инструментов рекрутинга и подготовки талантливой иностранной молодежи для поступления в российские вузы.

Всего с 2016 по 2023 гг. организовано 12 Центров русского языка и довузовской подготовки, 8 ресурсных центров на базе зарубежных образовательных организаций–партнеров, 44 профильных класса на базе вузов–партнеров в 33 ключевых странах, которые стали образовательными площадками, способствующими повышению академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведения совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижения бренда РУДН и его образовательных программ.

Динамика развития **центров русского языка РУДН** на базе школ и университетов–партнеров за рубежом:

№	Страна	Кол-во обучающихся, чел.								
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Итого, чел
		192	293	615	393	104	120	185	102	2004
1	Иордания	39	44	45	40	30	-	-	-	198
2	Китай	110	170	250	132	-	-	-	-	662
3	Эквадор	43	79	129	34	-	-	-	-	285
4	Ливан	-	-	191	150	60	-	-	-	401
5	Замбия	-	-	-	16	-	-	-	-	16
6	Намибия	-	-	-	21	14	18	-	-	53
7	Сирия	-	-	-	-	-	102	175	-	277
8	Пакистан	-	-	-	-	-	-	10	-	10
9	Нигерия	-	-	-	-	-	-	-	102	102

Основные задачи **профильных классов**:

- распространение информации о возможностях обучения и проведения исследования в РУДН;
- установление научных контактов;
- сбор информации о тенденциях развития научно–образовательной политики в стране/регионе;

- отбор, профнавигация и сопровождение талантливых школьников и студентов для привлечения на обучение в университете.

В 2023 году были открыты **5 новых профильных классов**:

- на базе Университетского института «Де Ла Коте» (Камерун);
- на базе Университета Шри Джаяварденепуры (Шри-Ланка);
- на базе Национального аграрного исследовательского института Гамбии (Гамбия);
- на базе Университета Замбии (Замбия);
- на базе Университета Константина III (Алжир).

В 2023 году работа в **ресурсных центрах** проходила в смешанном формате, были прочитаны лекции:

✓ по дополнительным общеобразовательным программам «Комплексный анализ художественного текста», «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: структурные и содержательные аспекты»; «Комплексный анализ художественного текста»; «Углубленное изучение дисциплин по физике» для учащихся ресурсного центра в Монголии на базе Совместной Монголо-Российской школы (г. Улан-Батор, Монголия);

✓ по дополнительным общеобразовательным программам «Комплексный анализ художественного текста», «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: структурные и содержательные аспекты» для слушателей ресурсного центра на базе Частной Московской Международной школы в Анталье (Турция);

✓ по дополнительным общеобразовательным программам «Углубленное изучение дисциплин по физике», «Углубленное изучение дисциплин по химии», «Углубленное изучение дисциплин по математике» в ресурсном центре на базе школы «Газпром-Кыргызстан».

В 2023 году обучение в ресурсных центрах прошли **776 учащихся**.

Эффективным с точки зрения поиска и привлечения талантливых иностранных школьников и студентов для обучения в российских вузах, а также традиционным инструментом является **олимпиадное движение**. С 2016 по 2023 гг. РУДН провел 416 предметных олимпиад (математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык, экология для поступления на направления подготовки бакалавриата/специалитета и магистратуры) в 131 стране (из них в 40 странах – очные туры)³. Ежегодно в рамках самостоятельного отбора иностранных граждан с целью обучения в РУДН в рамках квоты Правительства Российской Федерации Университет выделяет для победителей/призеров Открытой олимпиады более 20 % бюджетных мест.

В 2023 году стартовал трек аспирантуры по специальностям:

³Список стран проведения Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан в 2016-2023 гг. (очные туры): Алжир, Ангола, Армения, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гватемала, Греция, Замбия, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Казахстан, Кения, Кыргызстан, Китай, Колумбия, Ливан, Марокко, Монголия, Намибия, Нигерия, Непал, Пакистан, Перу, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сербия, Сирия, Сьерра-Леоне, Танзания, Тунис, Турция, Уганда, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эфиопия, Шри-Ланка.

- Дифференциальные уравнения и математическая физика;
- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- Теоретическая информатика, кибернетика;
- Теоретическая механика и динамика машин;
- Вещественный, комплексный и функциональный анализ;
- Вычислительная математика;
- Экология.

Очные этапы Олимпиады проводились в странах: Танзания, Перу, Шри-Ланка, Иране, Нигерии, ЮАР, Монголии, Индонезии, Замбии, Киргизии и Алжире. Также проводились онлайн этапы Олимпиады, участие в которых приняли граждане 77 стран. В Олимпиаде приняли участие 5 567 иностранных граждан. Победителями стали 176 человек, призерами – 124.

Развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также активное участие в организации и проведении Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры/Open Doors: Russian Scholarship Project», что дало возможность привлечь на обучение в РУДН 52 человека (43 чел. в магистратуру, 9 чел. в аспирантуру) из следующих стран:

- Африка южнее Сахары: Гана, Нигерия, Эфиопия, Демократическая Республика Конго;
- Ближний Восток и Северная Африка: Йемен, Египет, Тунис, Марокко;
- СНГ: Узбекистан, Туркменистан, Казахстан;
- Азия: Афганистан, Бангладеш, Индия, Иран, Китай, Пакистан.

Для повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН в 2023 году была продолжена **стипендиальная программа RUDN brilliant students** с целью поощрения победителей и призеров Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан. 21 студент – победитель Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан и победители Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» на конкурсной основе получили право на специальную стипендию RUDN Brilliant students из следующих стран:

- Африка южнее Сахары: Гана, Нигерия, Эфиопия, Руанда;
- Ближний Восток и Северная Африка: Йемен, Египет, Тунис, Сирия;
- СНГ: Узбекистан, Туркменистан, Казахстан, Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Молдова;
- Азия: Пакистан.

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в Университет является **выставочно-презентационная деятельность**, осуществляемая по нескольким направлениям:

- участие в различных международных выставках, в том числе EAIE и FPP EDU Media и других мероприятиях, которые традиционно проводятся в ряде стран;

- проведение собственных выставочно-презентационных мероприятий (ВПМ) – **29** крупных мероприятий в отчетном году.

За 2023 год в международных образовательных выставках стенды и презентации РУДН посетило около 60 тыс. чел. Среди них присутствовали и представители рекрутинговых компаний.

Выставочно-презентационные мероприятия были проведены в рамках деятельности центров русского языка и довузовской подготовки, профильных классов РУДН, ресурсных центров за рубежом, в рамках проведения Открытых олимпиад РУДН для иностранных граждан и чтения лекций в очном формате:

- в ресурсных центрах на базе:
 - Совместной Монголо-Российской школы в г. Улан-Батор (ноябрь 2023);
 - Московской Международной школы в г. Анталья (апрель, октябрь 2023);
 - школы «Газпром-Кыргызстан» (март, декабрь 2023).
- в профильных классах на базе:
 - Университета Замбии (декабрь 2023);
 - Университета Константина III в Алжире (декабрь 2023);
 - Университета Себелас Марет в Индонезии (ноябрь 2023);
 - Университета Шри Джаяварденепуры в Шри-Ланке (июнь, октябрь 2023);
 - Национального аграрного исследовательского института Гамбии (апрель 2023).

Отдельно стоит отметить участие РУДН в 2023 году в выставках для российских вузов. Наиболее известными среди компаний, проводящих такие выставочно-презентационные мероприятия, являются Eduadvisor (3 онлайн-выставки) и Begin Group (1 онлайн-выставка).

В 2023 году РУДН стал организатором двух глобальных виртуальных выставок Study in Russia (14-16 июня и 21-22 ноября). На онлайн платформе fair.studyinrussia.online прошли виртуальные образовательные выставки, в которых приняли участие более 50 ведущих вузов России. Выставки организованы при поддержке Минобрнауки России с целью продвижения ведущих российских университетов на международном образовательном рынке и привлечения талантливых иностранных абитуриентов. В общей сложности, за 4 дня работы стенды российских вузов посетили более 1 300 иностранных абитуриентов, планирующих продолжить своё обучение в России.

В декабре 2022 – марте 2023 года РУДН принял участие в отборочных мероприятиях, проходящих в очном/онлайн режиме, и вошел в состав совместных рабочих групп при отборе турецких, египетских, ливанских, сирийских, израильских, кыргызских, армянских, белорусских граждан и соотечественников на обучение в России в пределах квоты, выделенной данным странам на эти цели.

В период с 17 мая по 30 мая 2023 года в формате онлайн проведено 5 региональных круглых столов с абитуриентами РУДН при поддержке выпускников

Университета, ассоциаций выпускников российских/советских вузов в зарубежных странах, будущих студентов РУДН «Приемная кампания 2023. Открой мир в одном Университете»:

- 17.05.2023 г. – Ближний Восток и Северная Африка (на арабском языке).
- 18.05.2023 г. – Латинская Америка (на испанском языке).
- 24.05.2023 г. – СНГ (на русском языке).
- 25.05.2023 г. – Азия (на английском языке).
- 30.05.2023 г. – Африка (на английском языке).

Главная цель таких мероприятий – информирование абитуриентов из зарубежных стран о правилах приема и образовательных программах РУДН. Данный формат мероприятий является эффективным способом взаимодействия с абитуриентами и выпускниками в современных условиях. Все вопросы иностранные абитуриенты задавали представителям международной службы и представителям ОУП во время прямого эфира в специальном чате. Для ответов на вопросы абитуриентов на одной площадке собрались успешные выпускники разных лет (министры, политики, руководители компаний), которые поделились личным опытом обучения в РУДН и рассказали, почему они выбрали именно наш Университет. Также ими было отмечено, что РУДН стал первым среди российских вузов, который проводит такие встречи на иностранных языках для будущих абитуриентов.

В целях развития системы устойчивого набора иностранных абитуриентов институтом русского языка РУДН также проводились:

- **выездные летние школы** в очном формате для обучающихся младших и средних классов, студентов, учителей и преподавателей Республики Узбекистан (299 участников);
- **открытые уроки по русской литературе** для детей и родителей по теме в общеобразовательной школе «Славянка» при Кыргызско-Российском (Славянском) университете (г. Бишкек);
- **культурно-просветительские мероприятия** (серия открытых кинолекториев и лекториев по русскому языку и литературе) в рамках Года русского языка в странах СНГ для студентов и учащихся старших классов школ
 - Киргизия (Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина) – более 400 участников;
 - Таджикистан (Российско-Таджикский (Славянский) университет) – более 1 100 участников;
 - Беларусь (Белорусско-Российский университет) – более 200 участников;
 - Армения (Российско-Армянский университет) – более 150 участников.

Участие вузов в такого рода значимых для формирования мирового образовательного рынка мероприятиях способствует дальнейшей системной интернационализации университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

4.2. Академическая мобильность НПП и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий

Академическая мобильность НПП

Одним из приоритетных направлений, системно функционирующих в Университете, является деятельность в части реализации программ академической мобильности научно-педагогических работников (НПП), целью которой является продвижение образовательных услуг, привлечение обучающихся, укрепление позиций и экспорт российского образования за пределы страны, подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с задачами геополитических и социально-экономических интересов России.

Участие НПП вуза в программах академической мобильности обладает рядом перспективных возможностей и преимуществ как для самих участников программ, так и для университета в целом:

- позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном рынке;
- приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
- расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- развитие научно-исследовательской работы на факультетах и в научных подразделениях;
- совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов;
- привлечение зарубежного интеллектуального потенциала для развития университета по приоритетным направлениям;
- выполнение миссии и программ развития РУДН;
- продвижение бренда Университета;
- повышение академической репутации Университета.

В 2023 году были определены **приоритетные регионы** для реализации программ академической мобильности – страны Африки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Латинской Америки. Выбор приоритетных географических направлений на 2023 год обусловлен активизацией сотрудничества между Россией и странами обозначенных регионов, в том числе в гуманитарном направлении.

Так, по итогам 2023 года всего было реализовано **1 123** программы входящей и исходящей академической мобильности НПП, из которых **738** программ исходящей академической мобильности НПП и **385** программ входящей академической мобильности НПП сторонних организаций.

Следует отметить, что программы академической мобильности делятся на две категории – международная и внутрироссийская мобильность и реализуются в очном (программа академической мобильности – ПАМ) и в дистанционном форматах (виртуальная программа академической мобильности - ВПАМ).

Исходящая академическая мобильность НПП

Цель программы		Кол-во чел.
1.	Выступление	244
2.	Повышение квалификации	147
3.	Участие	215
4.	Чтение лекций	51
5.	Публикация	81

Итого, в 2023 году реализовано **738 программ исходящей академической мобильности** НПР РУДН, из них в очном формате – 352 программы, в дистанционном – 386 программ, при этом 455 программ в рамках внутрироссийской мобильности и 283 – в рамках международной.

География распределения программ:

- Китай – 46;
- Казахстан – 40;
- Узбекистан – 27;
- Беларусь – 16;
- Турция – 14.

В части реализации программ **входящей академической мобильности** необходимо отметить, что учет показателя ведется по утвержденным критериям, при этом финансирование программ такого рода определено специальным перечнем критериев, которым должен соответствовать НПР сторонней организации и подпадать под категорию «ведущий мировой ученый».

Входящая академическая мобильность НПР

Цель программы		Кол-во чел.
1.	Выступление	120
2.	Повышение квалификации	20
3.	Участие	32
4.	Чтение лекций	143
5.	Публикация	70

Итого в 2023 году в РУДН было реализовано 385 программ входящей академической мобильности НПР сторонних организаций, из них в очном формате – 189, в дистанционном – 196, 156 программ внутрироссийской мобильности и 229 международных программ.

География распределения программ:

- Казахстан – 33;
- Китай – 19;
- Беларусь – 17;
- Узбекистан – 15;
- Египет – 14.

Анализируя данные предыдущего периода следует отметить, что в 2023 году увеличился рост программ исходящей мобильности как по общему объему программ (входящая: 703 – 2022 г., 738 – 2023 г., +5%; исходящая 283 – 2022 г., 385 – 2023 г., + 26%), так и по количеству в рамках двух категорий:

- «Чтение лекций» – рост на 70% по сравнению с 2022 годом – 15 программ в 2022 году и 51 программа в 2023 году.

– «Участие в форме выступления в НТМ» – рост на 25% по сравнению с 2022 годом – со 161 программы в 2022 году до 215 программ в 2023 году.

Академическая мобильность обучающихся

За 2023 год в рамках межвузовского сотрудничества в международных академических обменах приняли участие всего **2 600 обучающихся** из более чем 80 вузов-партнеров из 56 стран мира.

ТОП-6 стран **входящей** в РУДН мобильности студентов выглядит следующим образом:

Страна	Числ-ть	Направления программ	Числ-ть
Казахстан	424	НТМ (научно-технические мероприятия)	231
		Летняя/Зимняя школа	146
		Двойной диплом	35
		Включенное обучение	12
Китай	159	НТМ (научно-технические мероприятия)	57
		Включенное обучение	36
		Двойной диплом	36
		Летняя/Зимняя школа	29
		Международная конференция	1
Беларусь	71	Летняя/Зимняя школа	37
		НТМ (научно-технические мероприятия)	34
Узбекистан	61	НТМ (научно-технические мероприятия)	30
		Летняя/Зимняя школа	28
		Международная конференция	3
Киргизия	60	Двойной диплом	26
		НТМ (научно-технические мероприятия)	26
		Летняя/Зимняя школа	8
Гамбия	59	НТМ (научно-технические мероприятия)	59

Список ТОП-6 стран **исходящей** из РУДН мобильности студентов выглядит следующим образом:

Страна	Числ-ть	Направления программ	Числ-ть
Казахстан	255	НТМ (научно-технические мероприятия)	235
		Летняя/Зимняя школа	11
		Стажировка	6
		Двойной диплом	3
Китай	79	Стажировка	29
		Летняя/Зимняя школа	25
		НТМ (научно-технические мероприятия)	12
		Включенное обучение	12
		Двойной диплом	1
Индонезия	60	Летняя/Зимняя школа	58
		Стажировка	2
Индия	57	НТМ (научно-технические мероприятия)	50

Страна	Числ-ть	Направления программ	Числ-ть
		Включенное обучение	7
Иран	51	Стажировка	51
Япония	51	Летняя/Зимняя школа	43
		Включенное обучение	7
		НТМ (научно-технические мероприятия)	1

В РУДН имеются конкурсные **стипендиальные программы**, как для студентов, реализующих программы входящей академической мобильности из ведущих зарубежных университетов, – «TOP Student Mobility», так и для студентов РУДН, участвующих в программах исходящей академической мобильности, – «RUDN International Scholarship». В отчетном году размер стипендии составлял **55 тыс. руб.**

С целью привлечения студентов из ведущих зарубежных университетов в первом и во втором полугодии 2023 года победителям конкурса было выплачено 38 стипендий «Top Students Mobility» на общую сумму 2,09 млн руб. (студенты из ведущих вузов Казахстана, Китая, Кыргызстана и Таджикистана, приехавшие на обучение в РУДН в рамках сетевых образовательных программ).

В рамках стипендии «RUDN International Scholarship» поддержку получили 36 студентов РУДН, обучающихся факультета гуманитарных и социальных наук, филологического факультета, юридического института, инженерной академии, института экологии и экономического факультета, на общую сумму 1,98 млн руб.

4.3. Развитие международных партнерских связей.

В РУДН осуществляется активное сотрудничество в рамках 655 действующих документов о сотрудничестве с вузами из следующих регионов мира: Азия (172), Африка (66), Ближний Восток (62), Латинская Америка (99), страны СНГ (175), в том числе в рамках сетевых университетов; Европа (70); Северная Америка (11).

Ведется активная работа с зарубежными вузами-партнерами по следующим направлениям:

- ✓ создание и развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- ✓ развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), как обучающихся, так и научно-педагогических работников;
- ✓ подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема;
- ✓ приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.

С марта 2022 года 57 зарубежных вузов-партнеров на основании официальных уведомлений приостановили/разорвали сотрудничество с РУДН.

За 2023 год в РУДН было подписано **44 новых документа о сотрудничестве**, с вузами **из 18 стран** (Алжир, Гана, Египет, Замбия, Зимбабве, Индонезия, Иран, Казахстан, Китай, Кот-д'Ивуар, Куба, Кыргызстан, Марокко, Перу, Танзания, Узбекистан, ЦАР, ЮАР), из них:

- Азия (7);
- Африка (12);
- Ближний и Средний Восток (5);
- Латинская Америка (4);
- СНГ (16).

В отчетном году подписано **11 документов о реализации совместных образовательных программ** бакалавриата и магистратуры, успешное усвоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза:

ВУЗ–партнер	Направление подготовки
Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Казахстан)	«Строительство»
	«Биоэнергетика и продукты переработки биомассы» по направлению "Химия"
	«Химия органических веществ» по направлению «Химия»
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)	«Агрономия»
	«Землеустройство и кадастры»
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)	«Ландшафтная архитектура»
	«Аграрный бизнес»
	«Ветеринария»
Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)	«Современная интегративная химия» по направлению «Химия»
Медицинский институт Вэйфан (Китай)	«Сестринское дело»
Университет Дар Эс Салам (Танзания)	«Геология»

Отдельное направление международной деятельности РУДН связано с активностью в рамках **международных ассоциаций**.

При этом совместно с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций решаются следующие задачи:

- разработка новых учебных программ;
- подписание соглашений о создании и реализации программ двойных дипломов
- подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения;
- увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН;
- увеличение числа профессоров, прибывающих в РУДН для чтения лекций;
- увеличение числа профессоров РУДН, направляемых для чтения лекций;
- увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов;
- увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за РУДН в международных рейтингах;
- организация на совместной основе летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- совместное участие в реализации консорциумных проектов;
- взаимное признание учебных планов.

Не менее важное направление деятельности – расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ, сотрудничество с которыми активно поддерживается РУДН, в том числе и в форме **институционального членства**. В отчетном году университет стал институциональным членом девяти новых организаций:

№	Название организации	Штаб-квартира	Категория членства
1.	Объединение школ политики и международных отношений Шанхайского форума (USPIR)	Китай	Профсообщество
2.	Азиатская финансовая ассоциация (Asianfa)	Китай (Тайвань)	Профсообщество
3.	Глобальная сеть почвенных лабораторий GLOSOLAN	ФАО ООН	Профсообщество
4.	Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран (ASUCRC)	Россия-Иран	Общеуниверситетская
5.	Исследовательская ассоциация в области здравоохранения и биологических наук (HBSRA)	Индия	Профсообщество
6.	Азиатско-тихоокеанская сеть научно-исследовательских и учебных учреждений по торговле (ARTNet)	Таиланд	Профсообщество
7.	Азиатская ассоциация преподавателей английского языка как иностранного (AsiaTEFL)	Южная Корея	Профсообщество
8.	Международная сеть решений в области устойчивого развития (SDSN)	ООН (российский координатор - РАНХиГС)	Общеуниверситетская
9.	Международная ассоциация по исследованиям и технологиям в области переработки отходов в энергию (WtERT)	США	Профсообщество

По состоянию на конец 2023 года РУДН – член 85 международных организаций и профессиональных сообществ.

Сетевые университеты являются уникальными международными проектами, направленными на реализацию модели образовательного взаимодействия через осуществление совместных образовательных программ, а также совместных научно-исследовательских проектов в различных сферах.

РУДН является головной организацией СУ СНГ, на встрече Международного управляющего совета Сетевого университета БРИКС РУДН избран до 2025 года вузом-координатором СУ БРИКС, а также представляет ректорат УШОС.

В 2023 году были проведены значимые мероприятия в рамках сетевого взаимодействия: заседание Национального координационного комитета СУ БРИКС,

заседания международных тематических групп, два заседания Координационного совета СУ СНГ, заседание национального ректората Университета ШОС, Неделя образования государств – членов ШОС, заседание экспертной рабочей группы по образованию государств-членов Шанхайской Организации Сотрудничества.

31 мая 2023 г. и 20 ноября 2023 г. состоялись заседания Координационного совета Сетевого университета СНГ. В ходе заседаний были подписаны соглашения о совместной подготовке магистров между вузами-партнерами по направлениям «Туризм», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Строительство», «Информатика и вычислительная техника» и «Химия». В 2023 году к СУ СНГ присоединились Финансовый университет при Правительстве РФ и Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

По линии образовательного сотрудничества между государствами-членами ШОС с 16 по 24 ноября 2023 г. на базе РУДН прошла «XIV Неделя образования государств – членов ШОС», в которой приняли участие более 800 человек из 15 стран. В рамках Недели образования состоялись заседания экспертных групп по направлениям подготовки УШОС: агрономия, IT-технологии, педагогика, регионоведение, экология, экономика и энергетика.

15 ноября 2023 года на площадке РУДН состоялось ежегодное заседание национального ректората Университета ШОС с российским участием. В ходе заседания была представлена актуализированная версия Концепции Университета ШОС, в новую редакцию которой были внесены 4 новых направления подготовки (агрономия, журналистика, медицина, юриспруденция).

02 ноября 2023 г. в преддверии Совещания министров образования стран-членов ШОС было проведено заседание экспертной рабочей группы по образованию государств-членов Шанхайской Организации Сотрудничества с представителями всех стран, входящих в объединение ШОС. В ходе заседания обсуждались вопросы развития Университета ШОС и План мероприятий до 2026 года.

Университет принял участие в Ежегодной конференции СУ БРИКС и заседании Международного управляющего совета СУ БРИКС, которые прошли в ЮАР, 05-06 июля 2023 года.

27 ноября 2023 года на площадке РУДН состоялось ежегодное заседание Национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС с представителями вузов-участников СУ БРИКС и представителями органов власти и ведомств.

В период с 29 ноября по 15 декабря 2023 г. прошли заседания Международных тематических групп по приоритетным областям знания: экономика, энергетика, экология и изменения климата, водные ресурсы и нейтрализация загрязнений, исследования стран БРИКС, информатика и информационная безопасность.

Сетевые университеты являются ярким примером реального механизма партнерства на пространствах ШОС, СНГ и БРИКС в гуманитарной сфере. При этом сотрудничество основано на признании независимости национальных образовательных систем, взаимном уважении и партнерстве.

В рамках функционирования сетевых университетов СНГ БРИКС и ШОС запланировано расширение количество участников, а также открытие новых образовательных направлений в связи с растущей тенденцией увеличения спроса на высококвалифицированные кадры в области цифровой экономики, здравоохранения и инженерии в странах СНГ, ШОС и БРИКС.

В 2023/2024 учебном году в РУДН на совместные образовательные магистерские программы в рамках СУ СНГ, УШОС и СУ БРИКС было принято 60 студентов из вузов-партнеров из Азербайджана, Казахстана, Китая, Кыргызстана и Молдовы. Наиболее популярными направлениями стали: «Экология и природопользование», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» и «Экономика».

В отчетном периоде РУДН было организовано 9 совместных международных летних/зимних школ, из них 6 школ прошли в очном формате, 2 – в смешанном, 1 – в дистанционном. Слушателями школ стали обучающиеся вузов-партнеров из 10 стран мира: Беларусь, Бразилия, Индия, Иран, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Пакистан, Узбекистан, Шри-Ланка.

Необходимо отметить прошедшие в ноябре 2023 года школы Университета ШОС и Сетевого университета БРИКС.

В осенней школе «Инновационные инструменты для реализации проектов в сфере устойчивого развития» университета ШОС приняли участие 19 студентов из всех стран-членов Шанхайской Организации Сотрудничества: Белорусский государственный университет (Беларусь) – 2 чел.; Международный университет Симбиоза (Индия) – 2 чел.; Тегеранский университет (Иран) – 2 чел.; Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) – 2 чел.; Даляньский университет иностранных языков (Китай) – 2 чел.; Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, Кыргызский национальный аграрный университет (Кыргызстан) – 2 чел.; Университет Пенджаба (Пакистан) – 2 чел.; Таджикский национальный университет (Таджикистан) – 2 чел.; Ташкентский государственный университет востоковедения, Самаркандский государственный университет (Узбекистан) – 2 чел.

В осенней школе Сетевого университета БРИКС «Innovative and Smart Tools for Sustainable Development Projects» приняли участие 12 студентов из вузов-участников СУ БРИКС из всех стран-членов БРИКС: Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия) – 3 чел.; Институт социальных наук Тата (Иран) – 3 чел.; Пекинский педагогический университет, Пекинский университет иностранных языков (Китай) – 3 чел.; Технологический университет Дурбана (ЮАР) - 3 чел.

Важной задачей Осенней школы Сетевого университета БРИКС являлось вовлечение активных студентов из вузов всех стран-участниц БРИКС в международную проектную деятельность, направленную на практическое решение Целей устойчивого развития (ЦУР).

Для студентов этой школы были разработаны специальные образовательные треки для обсуждения таких ЦУР, как: ЦУР 2 «Ликвидация голода», ЦУР 9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура», ЦУР 13 «Борьба с изменением

климата», ЦУР 14 «Сохранение морских экосистем», ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши».

С 2020 года Университет является оператором подпроектов проекта ГК «Росатом» «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования»:

1) Подпроект «Обеспечение набора на обучение по атомным и смежным направлениям подготовки в российские университеты»

За период реализации подпроекта по итогам приемных кампаний обеспечен набор 319 студентов из стран Африки (на 2023/2024 учебный год обеспечен набор 61 студента из 16 стран – Алжир, Бурунди, Гана, Египет, Замбия, Зимбабве, Марокко, Нигерия, Намибия, Республика Конго, Руанда, Сенегал, Танзания, Уганда, Эфиопия, ЮАР).

Прочитаны 73 лекции для 8 836 студентов вузов стран Африки, проведены уроки для 3 512 африканских школьников, проведены 5 онлайн-выставок с привлечением 10 531 участника на территории африканского континента.

В рамках договора в феврале 2023 года впервые проведен хакатон «ХакАтом Руанда». Хакатон проводился совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»:

- 20.02.2023 г. – для 53 участников хакатона, студентов Университета Руанды, обучающихся по программам бакалавриата по физике и механике, проведено установочное мероприятие, предложены темы для подготовки проектов для защиты о воздействии ядерных технологий на сельское хозяйство Руанды, роли первичных источников энергии в мировом энергетическом балансе, подготовке атомных электростанций к производству чистого водорода, преимуществах атомной энергетики перед другими источниками энергии.
- 21.02.2023 г. – 8 команд-участников представили проекты по популяризации ядерных и радиационных технологий в своей стране в формате презентаций, интерактивных веб-сайтов и приложений.

Проведены два Круглых стола по развитию индустриально-образовательного партнерства в странах Африки:

- 04.07.2023 г. на площадке муниципальной ассамблеи Корле Клотти (г. Аккра, Гана);
- 07.07.2023 г. на площадке Университета Зимбабве (г. Хараре, Зимбабве).
- Общее количество участников – 250 чел.

2) В 2023 году продолжил реализацию подпроект «Совершенствование работы с иностранными выпускниками опорных вузов Госкорпорации «Росатом»» с целью активизации работы опорных вузов ГК «Росатом» с иностранными выпускниками, организации работы в вузах, находящихся на начальном этапе взаимодействия с выпускниками, а также для совершенствования и поиска новых механизмов, инструментов работы с выпускниками среди опытных университетов.

В отчетном году проведены следующие мероприятия:

- 3 мероприятия с участием 12 опорных вузов Госкорпорации «Росатом» (СПбГУ, СПбПУ, ЛЭТИ, МФТИ, МИФИ, МЭИ, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, МГТУ им. Баумана, МИСиС, РХТУ, ИГЭУ, УрФУ), более 50 иностранных студентов опорных вузов Госкорпорации «Росатом» и выпускников российских/советских вузов из 15 стран – Индия, Китай, Бангладеш, Шри-Ланка, Мьянма, Индонезия, Камерун, Ливан, Казахстан, Азербайджан, Египет, Турция, Боливия, Эквадор, Танзания);
- круглый стол «Ядерные технологии для устойчивого развития стран африканского континента: роль выпускников российских и советских вузов». В мероприятии приняли участие представители отраслевых организаций африканских стран, руководители ассоциаций выпускников российских (советских) вузов, ассоциации «Союз Африканских диаспор» и иностранные студенты и выпускники, а также представители российских вузов-партнеров Госкорпорации «Росатом» (МЭИ, ЛЭТИ, МИФИ, РУДН, СПбПУ, ТПУ) – 50 чел., из них 22 участника – выпускники опорных и партнерских вузов из стран Африки, из 10 стран Африки – Бурунди, Руанды, Нигерии, Египта, Эфиопии, Мали, Ганы, Камеруна, ЮАР, Намибии.
- Слеты выпускников российских/советских вузов «Вклад выпускников в развитие региона»: в Мьянме на площадке Информационного центра по атомным технологиям и во Вьетнаме.

3) При поддержке ГК «Росатом» на «полях» Саммита Россия-Африка проведен **Международный молодежный форум «Россия-Африка: ядерное образование как потенциал для успешного развития региона».**

Программа форума состояла из 7 секций, разделенных по научным и образовательным интересам: типы атомных реакторов и станций, система безопасности АЭС, радиационная безопасность, ядерная медицина, агротехнологии, экология, молодежные/общественные организации и движения.

В 2023 году в работе Форума приняли участие 288 чел. – представители российских и африканских вузов-партнеров, отраслевых компаний.

Общее количество участников 4 Форумов «Россия-Африка» составило 1 516 участников из стран Африки и других зарубежных государств: Ангола, Бурунди, Камерун, Кот-д'Ивуар, Египет, Эритрея, Эфиопия, Габон, Гана, Гаити, Кения, Лесото, Мали, Маврикий, Марокко, Намибия, Нигерия, Руанда, Сенегал, ЮАР, Танзания, Тунис, Уганда, Замбия, Зимбабве, Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гвинея, Мадагаскар, Демократическая Республика Конго, Конго, Республика Конго, Республика Чад, Сан-Томе и Принцип, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Экваториальная Гвинея, Йемен, Норвегия, Россия, Индонезия, Казахстан, Кипр, Ливан, Таджикистан, Узбекистан, Эквадор, Шри-Ланка, Палестина.

4) Подпроект «Создание образовательных программ с иностранными вузами-партнерами стран Намибии и Танзании в области геологии и горного

дела» позволил в 2022 году начать работу по разработке сетевой образовательной программы магистратуры «Горнопромышленная геология» для иностранных обучающихся из стран Намибии и Танзании по заказу АО «Ураниум Уан Груп». В разработке программы принимали участие три вуза: РУДН (модуль «Геолого-геофизический»), МИСиС (модуль «Горнопромышленная геология») и ТПУ («Гидрогеология»). Создана структура программы, сформирована компетентностная модель выпускника программы, определены механизмы ее реализации.

В 2023 году на обучение по программе принято 10 студентов из Намибии и 10 студентов из Танзании. Реализация программы осуществляется на базе МИСиС и РУДН.

В рамках подпроекта среди 55 студентов выпускных курсов и специалистов в области геологии и горного дела из Намибии и Танзании проведено тестирование с целью определения потребности в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для целевой аудитории.

На основании полученных результатов разработаны предложения о разработке программ дополнительного профессионального образования. Программы планируются к открытию в I полугодии 2024 года.

4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН

Необходимо отметить, что в РУДН получили образование более 200 тыс. выпускников (без учета программ дополнительного образования), из них более 50 тыс. – это иностранные граждане. По состоянию на конец года в базе данных «Выпускник» содержится более 143 тыс. записей, количество выпускников с актуализированными координатами – около 82 тыс. человек.

В 2023 году продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) образовательных организаций высшего образования РФ всех поколений.

По результатам работы в ходе мероприятий за рубежом в 2023 году заключено, либо пролонгировано семь договоров о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских/советских вузов. В отчетном году было **72 действующих договоров и заключено 52 рабочие программы сотрудничества.**

25 апреля 2023 года состоялся семинар–лекторий для иностранных студентов выпускных курсов «С РУДН не прощаюсь! С РУДН навсегда!».

Основная цель данного мероприятия – формирование актива иностранных выпускников университета на этапе обучения для дальнейшего продвижения образовательных программ за рубежом, укрепление международного авторитета, формирование актива иностранных выпускников в качестве опорного звена для получения необходимой поддержки на различных уровнях при реализации международных мероприятий университета за пределами России, формирование резерва лиц, перспективных для использования в работе зарубежных ассоциаций выпускников РУДН.

В отчетном году на базе ОУП было проведено 11 тематических семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов.

В проведенных мероприятиях приняли участие будущие иностранные выпускники, представители ОУП, работники департамента по работе с выпускниками, департамента организации практик и трудоустройства обучающихся, также приглашенные выдающиеся выпускники университета.

На повестке дня семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов РУДН в 2023 году стояли следующие актуальные вопросы:

- этапы подачи документов для поступления на программы магистратуры и аспирантуры в 2024 году;
- процедура сдачи итоговых государственных экзаменов, особенности подготовки и проведения итоговой государственной аттестации, знакомство с нормативной базой и документацией (программами, графиком и процедурой проведения аттестации, критериями оценивания знаний);
- новые требования миграционного законодательства;
- особенности подготовки необходимых документов и регистрации заявки на обучение в России через сайт Россотрудничества;
- процедура признания документов об образовании РУДН за рубежом;
- способы взаимодействия с ассоциациями/объединениями выпускников в странах;
- оформление портфолио и анкеты выпускника;
- зарубежные стажировки и программы академической мобильности в рамках своих направлений подготовки;
- возможности сохранения контактов с Университетом после возвращения на Родину;
- возможность получения господдержки РФ для иностранных студентов;
- возможность участия в Олимпиадах и конкурсах на получение образовательных грантов, научных проектов;
- возможность содействия Университета в вопросах трудоустройства иностранных выпускников.

В 2023 году при поддержке и/или участии ассоциаций/объединений выпускников прошли образовательные выставки в Танзании, Китае, Турции, Узбекистане, Кыргызстане, Азербайджане, Мексике, Бразилии, Египте, Монголии, Армении и Беларуси. Всего за 2023 год для выпускников в онлайн и офлайн форматах прошло более 20 основных мероприятий, а также с участием выпускников более 50 мероприятий, в том числе такие как:

- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в Танзании (21.03.2023 г.);
- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в ЮАР (14.07.2023 г.);

- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в Узбекистане (21.09.2023 г.);
- слет выпускников российских /советских вузов «Вклад выпускников в развитие региона» во Вьетнаме в рамках Форума иностранных выпускников советских и российских вузов представителей системы образования и здравоохранения стран Азии, состоявшийся (04.10.2023 г.);
- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в Кыргызстане в рамках Форума выпускников российских (советских) вузов в Кыргызстане «Российское образование – ключ к успеху» (10.11.2023 г.);
- форум иностранных выпускников советских и российских вузов из Африки, состоявшийся в Танзании (8-9.11.2023 г.);
- круглый стол с выпускниками сетевых Университетов ШОС и СНГ (20.11.2023 г.) и т.д.

В целях продвижения ценностей российского высшего образования средствами публичной дипломатии при участии выпускников российских (советских) вузов в 2023 году продолжена работа по продвижению программы **«Послы российского образования и науки»**.

15 февраля состоялась Торжественная церемония подписания Соглашения о Консорциуме российских образовательных и научных организаций по реализации Программы «Послы российского образования и науки». Создан Консорциум образовательных организаций высшего образования и научных организаций по реализации Программы (далее - Консорциум), учредителями которого выступили 7 ведущих высших учебных заведений России: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», НИЦ «Курчатовский институт», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Также в состав Совета Консорциума вошли представители следующих структур: Минобрнауки России, МИД России, Минпромторг, Росотрудничество, Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Московская Торгово-Промышленная Палата, Инкорвуз XXI.

9 октября на базе РУДН состоялось заседание Совета Консорциума образовательных и научных организаций по реализации Программы «Послы российского образования и науки». В ходе мероприятия были рассмотрены первые кандидатуры на присвоение звания «Посла российского образования и науки». По итогам рассмотрения Заседанием Совета Консорциума 9 октября было принято решение о присвоении звания 11 выпускникам российских и советских вузов. 23 ноября 2023 года в Минобрнауки России прошла торжественная церемония вручения регалий

«Посол российского образования и науки» вышеупомянутым кандидатам. Первыми Послами российского образования и науки стали граждане Австрии, Ливана, Марокко, Сирии, Бенина, Китая, Пакистана, Доминиканской Республики, Монголии, Беларуси и Кыргызстана. Среди них 3 выпускника РУДН: Шахид Хасан (Пакистан), выпускник факультета экономики и права 1975 года, Сантос Иларио Ригоберто (Доминиканская Республика), выпускник инженерного факультета 1984 года, и Нажим Риад Юсеф (Ливан), выпускник медицинского факультета 1978 года.

24 ноября прошла Конференция «Послы российского образования и науки», где обсуждались цели и задачи дальнейшей совместной работы по реализации Программы «Послы российского образования и науки» (далее – Программа). Площадка РУДН объединила более 200 участников в смешанном формате из 17 стран со всего мира: Послов российского образования и науки, руководителей и представителей 33 российских образовательных организаций из числа участников Программы, членов Совета Консорциума по реализации Программы, представителей международных служб высших учебных заведений РФ, руководителей основных учебных подразделений РУДН, а также иностранных выпускников российских и советских вузов и представителей их ассоциаций/объединений.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Ключевые направления воспитательной работы

Система воспитательной работы университета соответствует требованиям федерального законодательства, государственной молодежной политики Российской Федерации и проводится на основании «Рабочей программы воспитания РУДН на 2021-2025 годы», перспективных и текущих планов воспитательной (внеучебной) работы проректора по работе со студентами, основных учебных и структурных подразделений, а также Студенческого совета РУДН, региональных и земляческих организаций иностранных обучающихся, объединений студентов из регионов РФ.

Цель организации процесса воспитания в университете – развитие благоприятных условий и создание широких возможностей для личностного и профессионального становления обучающихся, формирование таких личностных качеств обучающихся, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни.

Организация воспитательной работы в РУДН имеют свою специфику в связи с многонациональным контингентом обучающихся, многообразием их ценностных установок, жизненных принципов, способов культурной и религиозной самоидентификации.

К ключевым направлениям воспитательной работы относятся:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Основные реализуемые задачи в сфере организации воспитательной работы:

✓ Создание условий для инициации и реализации внеучебных социально значимых студенческих проектов по различной тематике в сотрудничестве со студентами, студенческими объединениями, как внутри университета, так и на региональном, всероссийском уровне на площадках «Твой ход», «Россия – страна возможностей» и др.;

✓ Международно-ориентированное добровольчество, налажены партнерские отношения с Мосволонтер, волонтерскими и благотворительными организациями; разработан и реализуется комплексный план развития волонтерского движения в университете;

✓ Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня приверженности обучающихся к будущей профессии, жизненным ценностям РУДН, в том числе через деятельность профессиональных студенческих объединений;

✓ Организация психологической помощи обучающимся, функционирование студенческого клуба допсихологической помощи «Ты не один»;

✓ Реализация комплекса социокультурных мероприятий (экскурсии, лектории, фестивали, Дни и Недели культуры и др.), направленных на развитие интереса обучающихся к изучению истории, культуры, традиций России и других стран мира;

✓ Развитие форм поддержки деятельности интернациональных и национальных студенческих организаций, молодежных инициатив, в т.ч. смотры и конкурсы (на лучшую учебную группу, лучшую студенческую организацию, лучшего старосту, общественная сертификация обучающихся и др.);

✓ Организация работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни и занятий творчеством и спортом;

✓ Обеспечение на постоянной основе обратной связи с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности организацией внеучебной работы, адаптации в университете и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Основные реализуемые задачи в сфере организации работы со студенческими объединениями:

✓ Создание на базе РУДН открытой площадки для инициации и реализации внеучебных мероприятий по различной тематике в сотрудничестве с национальными, региональными и интернациональными объединениями обучающихся, студенческими объединениями российских и зарубежных вузов, а также российскими и международными общественными организациями;

✓ Развитие форм привлечения иностранных обучающихся к активному участию в различной проектной деятельности, реализации проектов и мероприятий, проведение дней и недель культур своих стран. Участие национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в мероприятиях, проводимых на площадках университета и не только в РУДН;

✓ Поддержка деятельности национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в университете и самих студентов.

✓ Организация работы по патриотическому, интернациональному, гражданскому, нравственному воспитанию. Организация пропаганды здорового образа жизни, в том числе проведение землячествами и студенческими объединениями обучающихся мероприятий на выявление и профилактику запрещенных веществ и мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

✓ Содействие формированию у обучающихся в национальных, региональных и интернациональных объединениях обучающихся установок взаимного уважения и терпимости, организует профилактику девиантного поведения и противодействие проявлениям экстремизма среди обучающихся.

✓ Обеспечение информационного сопровождения работы, публикация анонсов и пост-релизов воспитательных мероприятий, событий на официальном сайте РУДН в сети «Интернет» и в социальных медиа национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся.

5.2. Организация социальной работы

Социальная поддержка работников и обучающихся обеспечивается коллективным договором и программами развития РУДН.

Виды социальной поддержки по итогам 2023 года:

Для штатных работников университета

Наименование	Количество получателей	Примечания
Организация санаторно-курортного лечения	64	
Оказание материальной помощи	162	
Компенсация стоимости путевок в детские лагеря на летний отдых детям и внукам	51	в размере 25 000 руб.
Подарки работающим ветеранам трудового фронта и работникам, имеющим почетное звание «Ветеран РУДН»	35	подарки к Дню рождения университета и 9 мая
Новогодние подарки детям до 14 лет штатных работников	1 950	включая воспитанники подшефных детских домов

Предоставление скидок:

- на все услуги действующего прейскуранта КДЦ, за исключением услуг по проведению лабораторной диагностики и услуг с использованием дорогостоящих медицинских расходных материалов – 15% (для членов Профкома РУДН – 20%);
- на все услуги действующего прейскуранта ФОК – 10%;
- оказание юридических консультаций – 100%.

Для обучающихся:

Стипендии:

Наименование	Количество получателей	Примечания
Государственная социальная стипендия для студентов, относящихся к категории лиц в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	707	Размер стипендии 3000 руб.
Государственная социальная стипендия в повышенном размере для студентов первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы	144	Минимальная сумма государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в 2023 составила – 16 000 руб.
Стипендии за счет средств университета, полученных от приносящий доход деятельности	1 840	

Материальная поддержка в РУДН оказывалась в следующих формах:

- материальная помощь нуждающимся обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований;
- материальная помощь за счет средств РУДН, полученных от приносящей доход деятельности.

По вопросу оказания материальной поддержки обучающийся обращается к заместителю декана/директора ОУП по воспитательной работе (или в приемную проректора по работе со студентами) с личным заявлением по установленной форме, описав сложившуюся ситуацию и причину обращения.

В целях стимулирования публикационной активности университетом установлены единовременные выплаты в форме **материальной помощи аспирантам**, обучающимся по очной форме обучения, единолично (без соавторов) опубликовавшим аффилированные с университетом статьи в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или WoS первого и второго квартилей (Q1/2) в размерах, утвержденных приказом ректора РУДН на 2023 год (90 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q1 (SNIP); 70 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q2 (SNIP)).

В период нахождения в отпуске по беременности и родам обучающиеся по очной форме обучения граждане Российской Федерации и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на получение **пособия** в размере установленной на момент начала отпуска государственной академической стипендии в течение срока этого отпуска.

Для лиц, не получающих указанную стипендию, размер пособия устанавливается в размере государственной академической стипендии, соответствующей нормативу, установленному Правительством Российской Федерации.

Наименование	Количество получателей	Примечания
материальная поддержка	2 624	
пособие	13	
стимулирования публикационной активности	1	4 раза по 90 000 руб. 2 раза по 70 000 руб.
материальная помощь для студентов-членов Профкома РУДН, граждан РФ	3 000	дотация Правительства Москвы нуждающимся студентам в размере 1 200 руб., единовременно

Психологическая помощь обучающимся/помощь в социализации:

- кабинет психологической помощи РУДН;
- информационная поддержка в социальных сетях психологами департамента воспитательной работы со студентами РУДН;
- клуб самопомощи «Я не один», в рамках профессионального студенческого объединения при кафедре психологии и педагогике (клуб работает ежедневно).

- тьюторы по воспитательной работе основных учебных подразделений осуществляют индивидуальную социально-психологическую поддержку.

Меры поддержки принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц:

В 2023 году был издан приказ от 19.06.2023 № 926 «О мерах поддержки обучающихся РУДН, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц, являющихся обучающимися РУДН на 2022/2023 и 2023/2024 уч.г.»

Были установлены следующие формы социальной поддержки для участников СВО/детей участников СВО:

✓ Обучающимся по очной, очно-заочной формам обучения, являющимся участниками СВО/детьми участников СВО оказываются меры материальной поддержки:

- из средств стипендиального фонда РУДН – обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет средств университета, полученных от приносящей доход деятельности;
- обучающимся по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц.

✓ Обучающимся РУДН, являющимся детьми участников СВО:

- предоставляется рассрочка/отсрочка оплаты обучения;
- предоставляется скидка на обучение:
 - в размере 20% на один учебный год;
 - в размере 30% на один учебный год детям участников СВО, погибших при исполнении обязанностей военной службы.

✓ Обучающимся РУДН, являющимся участниками СВО или детьми участников СВО предоставляются жилые помещения в общежитиях в первоочередном порядке.

✓ Обучающиеся РУДН, являющиеся участниками СВО или детьми участников СВО освобождены от внесения платы по договору найма жилого помещения в общежитии за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги в общежитии.

Для обучающихся, зачисленных на полное государственное обеспечение, предоставляются (92 чел.):

- компенсация расходов на питание;
- компенсация расходов на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- жилое помещение в общежитии в первоочередном порядке;
- бесплатное оказание медицинской помощи в порядке, установленном законодательством РФ;
- денежная компенсация проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) от места пребывания до места учебы и обратно;

- денежная компенсация проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатный комплект одежды, обуви, мягкий инвентарь и оборудование, а также единовременное денежное пособие.

В 2023 году 9 обучающихся, зачисленных на полное государственное обеспечение, получили дополнительную стипендию по стипендиальной программе «Образование – путь к достойной жизни» в размере 8 000 руб. ежемесячно от Фонда формирования целевого капитала для поддержки социальных программ.

5.3. Институт тьюторства и кураторства

В университете функционирует система тьюторства в основных учебных подразделениях и общежитиях РУДН, и кураторства - в учебных группах, в том числе через привлечение к данному виду деятельности студентов-старшекурсников.

Система тьюторства и кураторства в основных учебных подразделениях:

Тьюторы по учебной и воспитательной работе и кураторы учебных групп оказывают помощь и поддержку обучающимся в вопросах адаптации, учебной деятельности и студенческой жизни, помогают в деятельности студенческим организациям и объединениям, оказывают психолого-педагогическую поддержку, проводят воспитательные и внеучебные мероприятия, привлекают обучающихся к участию в гражданско-патриотических, просветительских, социально значимых акциях, мероприятиях, форумах, фестивалях как в университете, так и на внешнем уровне.

Кураторы учебных групп осуществляют воспитательную работу совместно с активом, способствуют установлению доброжелательных отношений в группе между студентами, ориентируют обучающихся в их правах и обязанностях, помогают студентам в образовательной деятельности, организуют воспитательные, внеучебные мероприятия в группе и участие студентов в социально значимых мероприятиях. В университете организовано курирование студентов-высокобалльников и победителей олимпиад для оказания поддержки в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Тьюторы и кураторы обеспечивают постоянную обратную связь с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебного и воспитательного процесса, студенческой жизни в РУДН.

Система кураторства в общежитиях:

Специалисты по сопровождению в общежитиях совместно с советом студгородка РУДН и советами общежитий проводят работу с проживающими по вопросам обеспечения порядка и дисциплины. По предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, оказывают помощь в адаптации к новым условия

проживания, обеспечивают поддержку студентов с ОВЗ и инвалидов, проживающих в общежитиях, организуют социокультурные, профилактические, тематические, спортивные мероприятия для проживающих.

5.4. Студенческое самоуправление

Объединение обучающихся РУДН в студенческие организации и эффективная деятельность органов студенческого самоуправления университета способствуют повышению общественной активности обучающихся.

Действуют Студенческий совет РУДН, студенческие комитеты в ОУП, совет Студгородка РУДН и студенческие советы общежитий, а также региональные и земляческие объединения иностранных студентов, студенческий спортивный клуб «Дружба», Женский комитет, профессиональные, гражданско-патриотические, волонтерские, творческие объединения обучающихся.

В 2023 году в университете функционировали:

- 153 студенческих общественных организаций и объединений;
- 76 профессиональных студенческих объединений.

В отчетном году совместно со студенческими организациями и объединениями было проведено более **2 150 мероприятий** для обучающихся и выпускников, студентов, абитуриентов и жителей г. Москвы (Форумы актива для лидеров органов студенческого самоуправления, Дни и Недели культуры, фестивали, конкурсы, акции, турниры и др.).

В целях поддержки и развития студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений совместно со Студенческим советом РУДН были проведены более 40 выездных и невыездных школ актива, семинаров, мастер–классов для лидеров студенческих объединений РУДН, для студентов–кураторов, председателей и членов комиссий по качеству образования, по связям с общественностью, по культурно-массовой работе, комиссий по связям со внешними организациями, Менторского отдела «ProMentor RUDN», для волонтеров и др.

В университете успешно развивается общеуниверситетское студенческое **патриотическое общество «Диалог»** при кафедре истории России факультета гуманитарных и социальных наук, которое проводит встречи с известными историками, политологами, общественными деятелями, организует патриотические акции. Например, в 2023 году были проведены:

- встреча с доверенным лицом президента РФ В.В. Путина и народным артистом И.С. Угольниковым;
- патриотический форум с участниками СВО (Э.М. Хисматуллин, В.В. Барышников), депутатом Государственной Думы РФ Ю.Н. Швыткиным, помощником депутата Государственной Думы РФ А.П. Каминным.
- встреча в рамках лекции «Создаем будущее сегодня» с Председателем Правительства РФ М.В. Мишустинным;

- патриотически-просветительская акция «Ильинский рубеж. По дорогам истории защитника столицы» по Калужской области (музей «Ильинские рубежи»)
- встреча с героем РФ, полковником полиции, председателем Совета по патриотическому воспитанию ОО «Офицеры России», ветераном боевых действий на Северном Кавказе А.Н. Головашкиным.

Развивается **международное сотрудничество**: делегация Студенческого совета РУДН стала участником VII Международного молодежного форума «М.И.Р. — Молодежь. Интеграция. Развитие.» в БГУ (г. Минск); делегация обучающихся из 27 стран мира стала участником II Дубайского оперного бала, председатель Студенческого совета РУДН принял участие во Всероссийском семинаре организаторов школ по развитию студенческих советов (г. Саратов).

В 2023 году Студенческий совет РУДН получил **признание на региональном и на всероссийском уровнях**. В региональном конкурсе «Доброе сердце столицы» студенческих волонтерских организаций, проведенном «Мосволонтер» и Комитетом общественных связей и молодежной политики г. Москвы, Волонтерский отдел «OHANA» стала призером в номинации «Добрая команда. ВУЗ», а Менторский отдел «ProMentor RUDN» стал победителем в номинации «Лучшая практики студенческого совета по оказанию содействия в трудоустройстве и профориентации» на IX Общероссийском конкурсе «Россия студенческая» в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2023». Председатель Студенческого совета РУДН А. Каторгин стал победителем в номинации «Председатель года», а руководитель Волонтерского центра Медицинского института М. Арнус стал лауреатом 1 степени в номинации «Иностранец года» в рамках национальной премии «Студент года». Студенческий совет общежития №15 стал призером во Всероссийском конкурсе на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях вузов России.

За 2023 год Студенческий совет РУДН выиграл и успешно реализовал 2 грантовых проекта от Росмолодежи: студенческий форум с международным участием «Твой наставник», всероссийский онлайн круглый стол по качеству образованию «Открытое образование» совместно с Российским союзом молодежи.

5.5. Креативное сообщество студентов РУДН

В целях развития **КВНовского движения** в РУДН и поддержки талантливой молодежи в 2023 году были проведены Школы КВН, внутриуниверситетские турниры и фестивали команд КВН. В сезоне КВН РУДН приняло участие 13 команд. На внешней арене 6 Команд КВН из РУДН приняли участие в Международном Фестивале Команд КВН в городе Сочи, где команда «Имени Рената Абдулкеримова» добилась права выступить в Премьер-Лиге МС КВН. Эта же команда стала Победителем «Кубка Молодёжи Москвы» при поддержке Правительства Москвы. Кроме того, на Фестивале Лиг Москвы и Подмосковья «Молодежь Москвы» выступили 12 команд из РУДН - больше, чем из любого другого ВУЗа.

Команды из РУДН достигли отличных результатов в сильнейших Лигах МС КВН:

- «Лонг-Айленд» – полуфиналист Телевизионной Международной Лиги в Минске.
- «Девятая Планета» – финалист Центральной Лиги Москвы и Подмосковья.
- «Адреналин» – полуфиналист Центральной Лиги СТАРТ в городе Воронеже.
- «Имени Рената Абдулкеримова» – финалист Премьер-Лиги МС КВН.
- «Ренаты» – полуфиналисты нового совместного проекта МС КВН и Телеканала ТНТ «Лига Городов»

Женский комитет РУДН победил в номинации «Поколение добра» во Всероссийском конкурсе социальной журналистики «Герои пера 2023». Руководитель информационного отдела Женского комитета Коробова Анастасия стала Дипломантом Международного форума медиаэкспертов и блогеров «Этноток». Женский Комитет РУДН стал финалистом Всероссийского конкурса студенческих межнациональных клубов «Единство в многообразии».

В 2023 году победителями Всероссийского конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» стали Полина Струева с проектом «Научно-художественная выставка «Art and Science Fusion. Слияние науки и искусства», Анастасия Филатова с социальным проектом для адаптации школьников и студентов из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, Рада Котова с проектом по утилизации одноразового инъекционного оборудования и Давид Сорокин с проектом «Антибактериальная дверная ручка».

РУДН стал победителем во **Всероссийском конкурсе молодежных проектов** Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) среди вузов и получил грант в размере 5,7 млн руб. на реализацию пяти проектов студенческих объединений, в которых приняли участие более 3000 студентов вузов Москвы, регионов России, Беларуси и Казахстана:

- студенты направления «Ландшафтная архитектура» АТИ реализовали два проекта: Всероссийский акселератор «Выращивая будущее» и фестиваль «Campus & Tempus». В результате разработаны проекты благоустройства и развития территорий Москвы и кампусов университетов, которые получили высокую оценку Главного архитектурно–планировочного управления г. Москвы, Ассоциации ландшафтных архитекторов России и префектуры ЮЗАО г. Москвы;
- студенческий совет РУДН реализовали два проекта: Студенческий форум с международным участием «Твой наставник» и Общероссийский онлайн-круглый стол по качеству образования «Открытое образование», первый из которых был поддержан и высоко оценен Минобрнауки РФ, второй – Российским союзом молодежи и Общественной палатой РФ;

- студенты Сочинского филиала РУДН реализовали проект – исторический интенсив «Мастерская путешествий», который открыл культурное наследие и достопримечательности морского города.

В университете развивается **киберспортивное и фиджитал-спортивное студенческое движение**. В 2023 году киберспортивный клуб РУДН организовал четыре внутриуниверситетских киберспортивных турниров по таким дисциплинам, как: CS:GO, Dota 2, Valorant, HerthStobe. В ноябре прошел первый очный междууниверситетский Открытый кубок киберспорта.

Команды РУДН приняли участие в турнирах Московской студенческой киберспортивной лиги (МСКЛ), турнирах Всероссийской киберспортивной студенческой лиги (ВКСЛ), турнирах Киберспортивной медицинской ассоциации (КМА), турнирах от Московского киберспорта и т.д. Сборная команда по дисциплинам CS:GO и Dota 2 заняли первые места на Всероссийском студенческом турнире среди девушек «WomanMomentDota».

По инициативе студентов факультета создан **Тренинг-центр «Толк»**, который на регулярной основе проводит тренинги, интерактивные мероприятия для оказания тестирования на определение уровня компетенций обучающимся в студенческой среде, программ лидерского развития, по обучению навыкам коммуникации и межкультурного диалога в многонациональных студенческих коллективах.

Развиваются **студенческие СМИ** – в 2023 студенческое интернет-издание «В курсе media» победило во Всероссийском конкурсе «Университи» в номинации «Лучшее сообщество Вконтакте», комиссия по связям с общественностью Студенческого совета РУДН стала победителем в номинации «Лучшая публикация» в социальных сетях» на SMM-марафоне от МедиаШУМ.project при поддержке КОСиМП Правительства г. Москвы.

В РУДН стартовал 3 сезон студенческого проекта – **программа менторства «ProMentor RUDN»**, которая объединила 36 высококлассных менторов по разным направлениям профессиональной деятельности (продюсирование, бизнес и предпринимательство, GR и политика, продакт-менеджмент и др.) и 72 отобранных менти. Кроме того, команда Менторского отдела создала корпоративную платформу с личными кабинетами для эффективного взаимодействия менти с ментором.

Каждый год творческие коллективы **Интернационального культурного центра «Интерклуб»** (далее – Интерклуб) представляют РУДН на крупных творческих международных и межрегиональных фестивалях и конкурсах и получают призовые места.

В 2023 году 8 из 10 творческих коллективов Интерклуба приняли участие в 20 масштабных проектах, где в общей сумме получили 4 гран-при, 12 первых мест, 4 вторых места, 33 студента стали лауреатами (I, II, III степеней), 18 – дипломантами (I, II, III степеней), в таких конкурсах и фестивалях как: «Палитра творчества» в г. Могилёв, Беларусь, военно-патриотический конкурс «Весна 45-го», а также в фестивале «Московская студенческая весна».

Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеуниверситетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях всего в 2023 году – 71.

В 2024 году планируется участие в 26 проектах международного, всероссийского и регионального уровней. Задача на 2024 год – увеличение числа победителей различных творческих конкурсов и фестивалей (лауреатов и дипломантов) на 10%.

5.6. Развитие студенческого спорта

Развитие студенческого спорта в университете осуществляется в непосредственном взаимодействии с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Российским студенческим спортивным союзом и студенческими спортивными лигами по видам спорта в рамках реализации программы комплексного развития. Для популяризации спортивной деятельности в студенческой среде ФОК РУДН участвует в организации и проведении на базе спортивного комплекса различных спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровня с привлечением знаменитых спортсменов и почетных гостей.

В 2023 году прошла ежегодная 61-я Спартакиада РУДН, в которой традиционно принимают участие студенты из разных стран. Спартакиада направлена на стимулирование интереса у студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, развитие ответственного отношения к укреплению своего здоровья средствами физической культуры и спорта, включает в себя спортивные соревнования по 11 постоянным видам спорта: баскетбол 3х3, классический баскетбол, плавание, мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, перетягивание каната и одному показательному виду спорта - гребля-индор.

Также в сентябре 2023 года впервые проведена Спартакиада первокурсников по легкой атлетике.

Организованы и проведены **физкультурные мероприятия, в том числе для обучающихся, проживающих в общежитиях:**

- внутривузовский и региональный этапы Клубного турнира АССК России;
- новогодние соревнования по шахматам им. А.А. Пилихина (онлайн);
- массовые катания на ледовом катке и выдача лыж для самостоятельного катания в период новогодних праздников и зимних каникул 2023 года;
- спортивный фестиваль в честь дня рождения ССК «Дружба» на ледовой площадке РУДН;
- фестиваль «Битва болельщиков»;
- неделя здорового образа жизни, приуроченная к международному дню студенческого спорта;
- три этапа студенческого фестиваля «Campus Fest» в летний период;
- традиционные турниры ССК «Дружба» по шахматам, мини-футболу, баскетболу 3х3, волейболу, бадминтону и настольному теннису;
- первая Спартакиада общежитий РУДН;

- еженедельные тренировочные мероприятия по мини-футболу среди студентов-представителей землячеств РУДН.

В соответствии с планом основных мероприятий по проведению года **российско-китайского сотрудничества** в области физической культуры и спорта проведены две серии игр студенческой «Дружбы» весной и осенью 2023 года (баскетбол, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол, перетягивание каната и наступи на шар).

Студенческие сборные команды РУДН в 2023 году стали победителями и призерами XXXV-х Московских студенческих спортивных игр:

1 место	2 место	3 место
армрестлинг (муж.), волейбол (жен.)	керлинг (жен.), пауэрлифтинг (жен.)	Академическая гребля, футбол (жен.), перетягивание каната

По итогам сезона в своей группе заняли 8 место, а в абсолютном зачете – поднялись на 12 строчку общекомандного рейтинга из 56 команд вузов Москвы и Московской области.

Кроме того, наши спортсмены приняли участие в выездных спортивных соревнованиях, в том числе международных:

- Международный турнир по Самбо – 1 место;
- Bogazici University Sport Fest – три 1 места по волейболу (жен., муж.), одно 1 место по мини-футболу (жен.), одно 3 место по волейболу (муж.);
- Первенство России по легкой атлетике – одно 1 место и одно 3 место;
- Первенство России по боевому самбо – 1 место;
- Всероссийские соревнования по чир хип-хопу – 1 место;
- Всероссийский зимний фестиваль АССК России по фиджитал хоккеею – 1 место;
- Всероссийские соревнования национальной студенческой лиги спортивной борьбы – одно 1 место, одно 2 и четыре 3 места;
- Всероссийские соревнования по керлингу среди студентов – 3 место.

5.7. Волонтерское движение

В 2023 году университет продолжил реализацию программы по развитию волонтерского движения РУДН.

Основные цели программы:

- расширение возможностей для самореализации обучающихся в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение статуса и поддержки волонтерства в университетском сообществе;
- формирование и распространение новых добровольческих практик на интернациональный коллектив университета;

- развитие деятельности, направленной на привлечение обучающихся к участию в региональных, всероссийских и международных волонтерских проектах.

На сегодняшний момент волонтерское движение РУДН включает в себя:

- волонтерский центр;
- добровольцев женского комитета;
- волонтерский отдел «OHANA» студенческого совета;
- волонтеров-медиков медицинского института;
- различные добровольческие инициативы.

Ключевые показатели эффективности:

- доля обучающихся, задействованных в волонтерской деятельности – 8%;
- 460 волонтеров прошли различные программы по развитию общих компетенций;
- участие в 30 региональных и всероссийских мероприятиях, а в международных мероприятиях приняли участие 158 волонтеров.

В целях поощрения отличившихся добровольцев, проявивших себя за время учебного года, и сотрудников, внесших большой вклад в развитие волонтерского движения, с 2021 года проводится конкурс «**Волонтер года РУДН**» – в 2023 году было подано более 100 заявок на различные направления волонтерской деятельности.

Победителями стали обучающиеся в следующих номинациях:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| – лучший событийный волонтер; | – волонтер-медик; |
| – лучший социальный волонтер; | – волонтер года; |
| – лучший экологический волонтер; | – лучший ОУП по волонтерской деятельности. |
| – лучший патриотический волонтер; | |

Волонтеры отдела «OHANA» оказывают помощь иностранным слушателям подготовительного факультета. В 2023 году они провели более 70 мероприятий, направленных на оказание помощи в адаптации, изучении русского языка, истории, культуры и традиций России.

Внесены изменения в локальные акты университета в части **предоставления скидок** для обучающихся на контрактной основе, активно участвующих в волонтерской деятельности (100 часов волонтерской деятельности – скидка 10%; 200 часов – 20%). Учитывается волонтерская деятельность и при приеме: 100 часов волонтерской деятельности дают 3 дополнительных балла на программы специалитета, бакалавриата и магистратуры.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными группами» – 52 слушателя;
- «Подготовка волонтеров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» – 72 слушателя.

Для совместного участия в социально–значимых проектах установлены **партнерские связи** с благотворительными фондами и молодежными организациями: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», БФ «Столица милосердия», Эколого-просветительский центр «Заповедники», фонд «Заповедное посольство», Роскультпроект.

Женский комитет в течение 20 лет успешно реализует проект «Студенты РУДН – детям-сиротам», в рамках которого в 2023 году состоялись 3 выезда группы волонтеров в подшефные детские дома Владимирской области сёл Лухтоново и Ляхи. В оказании помощи детским домам участвовало свыше 500 человек.

5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях

В 2023 году студенты и преподаватели университета приняли участие в более чем 90 социально-значимых международных, всероссийских, межрегиональных и межвузовских фестивалях, форумах, акциях, проектах и мероприятиях, в том числе:

✓ посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

- Бессмертный полк;
- Георгиевская ленточка;
- Поздравь ветерана;
- Синий платочек Победы;
- Цветы Победы;
- Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная акция «Код доступа: Сталинград»;
- Выставка живописи и графики в ИКЦ «Интерклуб» РУДН, посвященная Дню Победы;
- Исторический диктант проекта «Город Героев Москва»;
- Возложение цветов иностранными обучающимися в Музее Победы к монументу «Солдат Победы» в зале Славы.

✓ в фестивалях и форумах – Международный Фестиваль Команд КВН в г. Сочи; участие земляческих организаций в мероприятии «Урбан Форум», проводимый в Лужниках; медиа платформа в рамках Международного молодежного медиафорума «Россия – Африка: через призму образования и коммуникаций» при поддержке Министерства образования и науки РФ; Саммит «Россия – Африка» в г. Санкт-Петербурге; Ялтинский Международный форум, проводимый в «Президент Отеле»; международный фестиваль спорта, доброты и милосердия «Sportbeauty», Барвиха; международная и межрегиональная социально-культурная программа "Народы БРИКС выбирают жизнь; форум «Сторонники борьбы с современными практиками неокolonизма-за свободу наций».

✓ в проектах – съемки лекции курса «Основы российской государственности» в рамках проекта ДНК России; мероприятие «Мост дружбы: Россия-Африка» с участием

студентов из РУДН и дипломатических миссий африканских стран в Финансовом университете; II Дубайский оперный бал «Бал дружбы народов», ОАЭ; XI Всероссийский съезд иностранных студентов России/Казань; встреча со спасательным отрядом РУДН; стратегическая сессия «Финансовая культура – моя стратегия роста», ВДНХ.

✓ в акциях – Мероприятие «О геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; участие в праздновании годовщины присоединения новых регионов РФ на Красной площади; съемки видео открытки с поздравлениями к Новому году от студентов для участников СВО.

✓ в конференциях и конкурсах – Молодежная научно-практическая конференция в рамках Евроазиатского IT-форума «Цифровой суверенитет как основа долгосрочного международного сотрудничества» в МИА «Россия сегодня»; II Международная научная конференция студентов и молодых ученых «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии (Путь Африки к 17 ЦУР: комплексный подход)»; международная парламентская конференция «Россия – Латинская Америка», Москва; межвузовский турнир по крикету с участием студентов разных стран мира в РУДН.

В рамках проекта «Студенты РУДН – детям-сиротам» Женским комитетом организован сбор материальной помощи среди студентов и сотрудников РУДН на сумму свыше 600 тыс. рублей. Проведена Ежегодная акция «Стань Дедом Морозом», больше 120 детей подшефных детских домов сел Лухтоново и Ляхи Владимирской области получили желаемые подарки на Новый год.

В рамках проекта «Мой друг – иностранец» программы «Приоритет 2030» интернациональные команды студентов РУДН провели более 112 «Уроков дружбы», направленных на интернациональное воспитание, профилактику ксенофобии для школьников г. Москвы и МО, в том числе на площадке центра военно-патриотического воспитания «Авангард», в которых приняли участие более 41 тыс. чел.

6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

В 2023 году приоритеты РУДН в коммуникационной стратегии – создание мотивационных историй и действие от имени целевой аудитории, «упаковка» контента под страны приема, инициирование научных информационных поводов.

РУДН занимает в среднем позицию № 3 среди 229 вузов в рейтинге медийной активности Минобрнауки (**М-рейтинг**) в категории «работа со СМИ». Медиаобраз университета формируется в следующих изданиях: Первый канал, Россия 24, ТАСС, РИА Новости, RT, Forbes, Ведомости, Коммерсантъ.

РУДН упоминался в СМИ более 10 668 раз в положительной и нейтральной тональности. 53% – самостоятельные материалы, 35% – комментарии экспертов, 12% – упоминание в контексте информационной повестки. Каждый третий материал –

комментарий эксперта по актуальной теме экология (глобальное потепление, экологические катастрофы, чистый воздух), здоровье (коронавирус, профилактика заболеваний, борьба с раком, репродуктивная медицина), приемная кампания (стоимость обучения, факты о кампании 2023, мероприятия для школьников), финансы населения (пенсии, цены на продукты, курсы валют). Также в федеральных СМИ были анонсированы первые результаты стратпроекта по разработке клеточного препарата для восстановления костей после травм.

Материалы об исследованиях РУДН опубликовали зарубежные СМИ Бразилии, Великобритании, Индии, Китая, Мексики, ОАЭ, Польши, Франции и других стран. Среди популярных тем: цифровые технологии в нефтегазовом деле, изучение диабета и проблем с кардиосистемой, спутниковое зондирование плодородных площадей.

12 активных аккаунтов РУДН из 17 официальных представительств⁴ университета в социальных медиа за 2023 год обеспечили охват пользователей 32 742 754 – на 85% больше, чем за 2022 год – 17 682 330. Количество подписчиков страниц составляет 316 294, что на 17% больше, чем в 2022 году – 270 831.

В сентябре 2022 года РУДН запустил канал в Дзене. Ровно через год канал занял 1 место в рейтинге медийной активности вузов Минобрнауки. 95% публикаций попали в ленту рекомендаций. Охват всех публикаций составил 16 514 912 (лидирующая по охватам страница среди других страниц РУДН в социальных медиа). Также РУДН – абсолютный лидер в челлендже от М-рейтинга и команды Дзена.

Через мотивационные истории в формате сторителлинга, устами иностранных студентов транслируются ключевые тезисы о преимуществах учебы в России, в РУДН. Положительный опыт и достижения студентов мотивируют потенциальных абитуриентов выбирать образование в России.

- «Я всегда хотел побывать в России. У меня и моего отца много друзей, которые учились в РУДН», – Мустафа из Ливана.
- «До поступления в РУДН я был в России 7 раз. Я люблю Россию. Это причина, почему я здесь», – Ли Мок Вон из Южной Кореи.
- «Всю свою жизнь я слышал о РУДН. Мой отец и старший брат учились здесь, другие родственники окончили советские вузы», – Акрам из Иордании.
- «Я упорно шел в РУДН, ведь здесь интернациональное общение и обучение на русском языке», – Георгий из Эстонии.
- «В школе нам рассказали, что самая большая страна в мире – Россия. Мне стало интересно побывать здесь», – Франк из Камеруна.
- «РУДН популярен среди студентов Шри-Ланки. Его выпускники – одни из лучших специалистов в своих областях», – Субаш из Шри-Ланки.

⁴ (VK, Telegram (студенческий, научный и англоязычный каналы), ОК, Rutube (2 рус., 1 англ.), Дзен, Facebook* (рус. и англ.), Instagram*, Twitter**, TikTok***, YouTube (2 рус., 1 англ.)

*Компания Meta Platforms Inc, которой принадлежат социальные сети Facebook и Instagram, признана экстремистской и запрещена в России.

**Заблокирован на территории России.

***TikTok ограничил для российских пользователей возможность вести прямые трансляции и публиковать видео.

- «Для учебы я выбрала Россию, потому что Китай и Россия – хорошие друзья и партнеры», – Яци из Китая.
- «Я выбрала РУДН, потому что в Палестине у меня очень много знакомых журналистов, которые окончили этот университет», – Ала из Палестины.

Рост позиций в рейтинге **Webometrics** с начала 2022 года составил: 127 позиций в мире (с 842 на 715 место) и 6 позиций по РФ (с 12 на 6 место). Положительная динамика в рейтинге сохраняется: рост за последние 3 года – 426 позиций в мире и 7 позиций по РФ.

В рейтинге «Три миссии университета», категория «Общество» положительная динамика по показателю «Общее количество страниц веб-сайта университета, индексированных крупнейшими поисковыми системами (+16,9%).

Среди значимых web-проектов тематический сайт «Россия-Африка: эпоха отношений», в рамках которого систематизированы данные по географии выпускников и студентов из Африки, научные проекты под задачи развития Африки, возможности для африканских абитуриентов, достижения африканских студентов, партнеры и соглашения, исследования, которые проводят африканские студенты. Данная практика будет использована для продвижения в других регионах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

На сегодняшний день имущественный комплекс Университета в г. Москве включает в себя более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 14 общежитий, архив, интернациональный культурный, а также клинично-диагностический центры. Вышеуказанные объекты Университета расположены на 5 земельных участках общей площадью 57,75 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью более 230 тыс. кв.м., предоставленных РУДН на праве оперативного управления.

Также Университет располагает 14 зданиями общежитий, общая площадь которых составляет 139 756,1 кв.м.



В состав филиала РУДН, располагающегося в г. Сочи, входят 10 учебных корпусов и 1 здание общежития, расположенные на 4 земельных участках общей площадью 34,44 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 47 617 кв.м., из которых 7 490 кв.м., предоставлены университету на праве оперативного управления, 541 кв.м., арендуемой площади, 39 586 кв.м., площади, предоставленной в безвозмездное пользование.

Помимо учебно-лабораторных корпусов Сочинский филиал Университета располагает 1 общежитием, общая площадь которого составляет 2 116 кв.м.



7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день в Университете разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образовании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия включают в себя адаптацию учебных программ, повышение квалификации работников в сфере инклюзивного образования, а также модернизацию учебных и жилых корпусов Университета с целью обеспечить их доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана и утверждена еще одна дорожная карта по поэтапному повышению (до 2025 г.) уровня доступности объектов.

Для лиц с нарушениями функции **опорно-двигательного аппарата** (в том числе инвалидов-колясочников) обеспечен доступ в следующие здания Университета: главный корпус Университета (оборудован пандус с поручнем, с левой стороны от центрального входа в здание; при входе в здание установлены револьверные двери, оборудованные системой для облегчения использования людьми с ограниченными возможностями; при нажатии кнопки скорость вращения замедляется, и люди легко проходят через дверь); корпус естественно-гуманитарных факультетов (ЕГФ) (отдельный вход с левой стороны от главного входа в здание оборудован пандусом с поручнем, а также кнопкой вызова помощника); медицинский институт (отдельный вход в здание выполнен на одном уровне с землей, что обеспечивает доступ на цокольный этаж, также оборудована кнопка вызова помощника); аграрно-технологический институт (оборудован пандус с поручнями); институт русского языка (оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов-колясочников); учебный корпус на улице Орджоникидзе (факультет физико-математических и естественных наук, инженерная академия) (вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания); общежития № 3, 8, 11, 13, 14, 15 (вход оборудован пандусом с поручнями); общежитие № 2 (вход в здание выполнен на одном уровне с землей); клинико-диагностический центр РУДН (КДЦ РУДН) (вход оборудован пандусом с поручнями); физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (вход оборудован пандусом); интернациональный культурный центр «Интерклуб» (вход оборудован пандусом с поручнями).

В главном корпусе установлен панорамный лифт с возможностью проезда инвалидной коляски для обеспечения доступа к помещениям столовой и МФЦ РУДН. На экономическом факультете, расположенном в Главном корпусе Университета, оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий перемещение с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета. На ИМЭБ установлена подъёмная платформа.

В аграрно-технологическом институте в холле оборудованы специализированные подъемники для инвалидов колясочников.

В медицинском институте оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение) обеспечивающий доступ на все этажи здания (включая цокольный).

В учебном корпусе на улице Орджоникидзе оборудован специализированный подъемник для инвалидов-колясочников и лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), который обеспечивает доступ в учебные аудитории, а также столовую.

В Интерклубе установлена вертикальная платформа-подъемник, позволяющая подняться на инвалидной коляске на этажи выше первого.

При входе в здание санатория-профилактория установлена подъемная платформа.

Адаптированы туалеты для инвалидов в следующих зданиях Университета: главный корпус 1 туалет на первом этаже за зимним садом, 1 туалет на втором этаже крыло «Б» (юридический институт), 1 туалет на втором этаже крыло «А», по одному туалету расположено на цокольном и первом этажах экономического факультета), 2 туалета в МФЦ РУДН; ЕГФ (отдельные туалеты на 2, 4, 6, 8 этажах зоны «А»); медицинский институт (туалет на цокольном этаже); ФРЯиОД (кабина для инвалидов в мужском и женском туалете на 1 этаже); учебный корпус на улице Орджоникидзе (в 1 корпусе оборудована кабина в женском туалете на первом этаже, на третьем этаже оборудовано по одному отдельному туалету для мужчин и женщин, на четвертом этаже оборудована кабинка в мужском туалете); общежитие № 2, 8 (отдельные помещения с душем и туалетом); общежитие № 14 (санузел в отдельной квартире для проживания инвалидов); общежитие № 15 (в каждой комнате оборудованы отдельные душевые, совмещенные с туалетом); КДЦ РУДН (туалет на первом этаже); Интерклуб (туалет на первом этаже).

Пешеходный переход через ул. Миклухо-Маклая около Медицинского института оборудован лифтом, а также пешеходный переход через ул. Миклухо-Маклая около Главного корпуса РУДН – пандусом.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании ФРЯиОД аудитория № 104 оснащена специальным компьютерным оборудованием для лиц с ограничениями по зрению и слуху, инвалидной коляской, а также индукционной петлей для слабослышащих.

В общежитиях № 2 и 8 для проживания инвалидов выделено по 5 комнат с отдельными душевыми, совмещенными с туалетом, поручнями и кнопками вызова помощника. В общежитии № 15 обустроены три комнаты квартирного типа с оборудованными душевыми и туалетами (совмещенные), с поручнями и кнопками вызова помощника, также на этаже обустроена отдельная кухня. В общежитии № 14 оборудована квартира для проживания инвалидов, туалетная и ванная комнаты

оснащены опорными поручнями и штангой, низкими выключателями. В этих общежитиях также оборудованы отдельные эвакуационные выходы.

По вопросам **социальной поддержки** льготной категории обучающихся в том числе, по условиям доступности зданий университета информацию можно получить у специалиста по телефону 8-967-157-75-11.

В целях оказания **психологической помощи** обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, в Университете работает горячая линия и кабинет психологической помощи.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях Университета: 2 в институте иностранных языков, 2 в главном здании Университета, 3 в ЕГФ.

На базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики создан Научно-образовательный центр специального и инклюзивного образования, который занимается вопросам обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ежегодно проводится повышение квалификации (в том числе инструктаж) сотрудников Университета в сфере инклюзивного образования (по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в УНИБЦ (Научная библиотека) РУДН:

✓ для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в холле библиотеки оборудованы компьютеры с выходом в Интернет и доступом ко всему контенту УНИБЦ;

✓ в читальном зале организованы рабочие места с возможностями для аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями слуха, с электронными базами данных с адаптацией восприятия слабовидящими и незрячими;

✓ для слабовидящих студентов бесплатно предоставляется литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю), записи на магнитных лентах («говорящие книги»), периодические издания, в том числе ряд компилятивных звуковых тематических сборников и библиографических пособий, в рамках взаимодействия с Российской государственной библиотекой для слепых;

✓ обучающиеся по индивидуальным планам в домашних условиях получают виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

Одной из функций Волонтерского центра РУДН является сопровождение и помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Два раза в год сотрудниками отдела по противопожарной профилактике волонтеров проводится инструктаж по эвакуации обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата из учебных и жилых корпусов Университета.

В зимнее время года из автопарка Университета выделяется машина для перевозки студентов, имеющих тяжелые нарушения в работе опорно-двигательного

аппарата, и для передвижения на занятия и обратно студентов, проживающих в общежитиях.

7.3. Система безопасности университета

Вход в здания университета осуществляется с помощью пластиковых карт, мобильного приложения или через систему распознавания лиц. Система распознавания лиц установлена в следующих зданиях университета:

- главный корпус,
- корпус естественно-гуманитарных факультетов,
- институт иностранных языков,
- медицинский институт,
- факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин,
- аграрно-технологический институт,
- физкультурно-оздоровительный комплекс,
- а также общежитиях № 7, 11, 14.

Входные группы в здания университета оборудованы рамками металлодетекторов.

Все объекты и здания университета оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, дымоудаления (серверные – системами порошкового и газового пожаротушения); укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Два раза в год проводится тренировка с участием студентов и сотрудников университета, по безопасной и быстрой эвакуации, каждый месяц проводится комплексное тестирование работоспособности системы АПС.

Также во всех зданиях Университета внедрена централизованная система оповещения о террористической угрозе, которая позволяет производить объявление без участия сотрудников охраны на местах (централизованно из основного поста охраны).

Более 3 500 камер круглосуточного видеонаблюдения обеспечивают безопасность всего кампуса. Ежегодно происходит обновление системы видеонаблюдения на цифровую. В 2023 Общежитие № 13 было переведено на IP видеонаблюдение.

Система охранного телевидения контролируется центральной диспетчерской в режиме 24/7, а также отделением полиции РУДН, которое, помимо этого, занимается профилактикой и пресечением преступлений непосредственно на территории университета.

Автомобильные контрольно-пропускные пункты оснащены автоматизированной системой доступа, что помогает препятствовать бесконтрольному нахождению неизвестного транспорта на территории РУДН. При возникновении необходимости доступа аварийных или неотложных служб на всех въездных группах установлена двусторонняя аудио- и видеосвязь с ЧОП.

В 2023 году КПП студенческого городка также были оснащены автоматизированной системой доступа.

7.4. Информационная и цифровая инфраструктура

Основной задачей в области информатизации и цифровизации перед Университетом стоит создание и развитие единого цифрового пространства, в основе которого находится:

- Решения ЕИС 1С для автоматизации деятельности Университета;
- Платформа дистанционного образования Moodle;
- Личный кабинет и Мобильное приложение RUDN University;
- Web-ресурсы университета;
- Современная серверная инфраструктура.

В 2023 году проведены работы в рамках создания единой центральной серверной, подготовлена инфраструктура (помещение, подведено электропитание, установлена система кондиционирования).

Политика Университета в области цифровой трансформации в 2023 году направлена на совершенствование и улучшение существующих образовательных и административных процессов в рамках основных направлений деятельности Университета.

Совершенствуются бизнес-процессы Университета за счет расширения возможностей системы электронного документооборота, в том числе для обеспечения полномасштабного перехода РУДН на «безбумажное» взаимодействие:

- из 47 500 приказов, зарегистрированных в СЭД, 86% подписаны в электронном виде с использованием УКЭП, что на 23% больше, чем 2022 году;
- добавлены новые типы приказов «О назначении стипендии», «Приказ о направлении сотрудника в командировку», «Приказ о проведении НТМ (со сметой и без)»;
- увеличивается доля «безбумажного» взаимодействия: на 45% увеличилось количество документов по учету ТМЦ, оформление документов вида «Заказ-Наряд» производится только в СЭД с подписанием ЭЦП, добавлен новый тип документа «Командировки» с подписанием ЭЦП;
- осуществлен переход на подписание договоров ГПХ в электронном виде с использованием ПЭП со стороны контрагента и КЭП со стороны организации.

Введен в эксплуатацию Паспорт РУДН -система единой аутентификации пользователей для всех цифровых ресурсов университета. Вход с помощью паспорта осуществляется на сайте Приемной комиссии, ТУИС, Личном кабинете и Мобильном приложении RUDN University, доступ в 1С, Базу знаний и т.д.

Для повышения цифровых компетенций работников университета внедрен Портал обучения Дирекции по цифровизации РУДН, на котором публикуются курсы

по работе с системами, проводятся тестирования и выдаются сертификаты подтверждающие прохождение обучения.

Модернизирована инфраструктура университета для обеспечения устойчивого развития учебного процесса:

- модернизирована сеть Wi-Fi, выделены две зоны, одна для сотрудников вторая для гостей, для подключения к сети используется учетная запись Паспорт РУДН;
- конференц-залы оснащены видеостенами с возможностью объединения в единый информационный кластер;
- 30 новых аудиторий оснащены интерактивными досками;
- 14 зданий университета оснащены технологией определения и распознавания лиц (Face ID).

Постоянно развивается функционал Личного кабинета РУДН доступный для каждого сотрудника, преподавателя, студента, абитуриента и гостя, в котором добавлено более 20 новых сервисов в т.ч. обновлен внешний вид, добавлены кабинеты МОЛ и ЦФО, возможность делать пожертвования в Эндаумент фонд, добавлен чат с чат-ботом с возможностью обращения в МФЦ, приемную комиссию и техническую поддержку и многое другое.

Обновлен дизайн мобильного приложения, добавлены новые сервисы в т.ч. доступ к гостевому пропуску, просмотр расчетного листка, телефонной книги университета, оплаты услуг, получения справок, обращения в службу технической поддержки и тд.

В рамках развития Многофункционального центра (МФЦ) РУДН: Добавлено 30 новых сервисов для МФЦ, 27 из них предоставляются без необходимости личного визита.

На базе 1С ВУЗ, введен в эксплуатацию функционал Электронных аттестационных ведомостей с возможностью отказа от ведомости (замена преподавателя), корректировки оценки.

Все расчеты со студентами перенесены в 1С ВУЗ, что позволило организовать единый бизнес-процесс от «Заявления до Приказа», в рамках реализации было перенесено более 1 500 000 документов.

Внедрен учет контингента слушателей Дополнительного образования, что позволит в дальнейшем автоматизировать учебный процесс, перейти на ЭДО в части работы с приказами по контингенту, обеспечить централизованное хранение документов.

Проведенные мероприятия по цифровой трансформации охватили различные векторы развития Университета и внесли вклад в построение когерентной системы цифровой инфраструктуры РУДН.

7.5. Обеспеченность общежитиями

Имущественный комплекс университета включает в себя 15 зданий общежитий, 14 из которых расположены в г. Москве и 1 в г. Сочи.

Студенческий городок РУДН является одним из лучших студенческих кампусов России, где проживают и учатся вместе почти 10 000 студентов, аспирантов, ординаторов из более чем 160 стран мира.

На одной ул. Миклухо-Маклая располагаются 14 жилых корпусов общежитий. Студенты и аспиранты проживают в благоустроенных комнатах, квартирах со всеми необходимыми удобствами. В каждом здании располагается прачечная и гладильная комната, а также читальный зал для занятий. Безопасность территории обеспечивают системы противопожарной безопасности и круглосуточного видеонаблюдения. В университетском кампусе созданы прекрасные возможности для полноценной жизни: магазины, многочисленные кафе, отделение банка и полиции, парикмахерские, прачечная-химчистка, интернациональный творческий центр и клинично-диагностический центр.

В общежитиях Университета в комфортных условиях проживает более 9500 обучающихся РУДН. Университет высоко ценит комфорт и безопасность студентов, которые проживают на территории кампуса: студенты и аспиранты живут в благоустроенных комнатах- квартирах со всеми необходимыми удобствами- ванная комната, обустроенная кухня, иные бытовые принадлежности.

Для всех проживающих обеспечен бесплатный доступ к сети интернет на скорости 5G, который осуществляется посредством более 3 500 WI-FI роутеров, установленных в каждой жилой комнате.

В 2022 году после капитального ремонта и редизайна запущен корпус общежития на 990 мест, оснащенный по всем современным тенденциям.

Осенью 2023 года в общежитии № 9 кампуса РУДН проводится капитальный ремонт всего здания.

На базе студенческого городка развернут центр адаптации иностранных граждан, основными задачами которого являются адаптация прибывших иностранных студентов и их дальнейшее медицинское обследование. В 2023 году через ЦАИГ прошло 4272 иностранных обучающихся из более 93 стран мира.

В 2023 году успешно продолжила работу система онлайн-бронирования, запущенная в 2021 году, позволяющая осуществить онлайн подбор комнаты с соблюдением интернационального признака расселения и онлайн заключения договора найма жилого помещения в общежитиях РУДН. Системой Booking RUDN для размещения в общежитиях университета воспользовалось 80-90% абитуриентов приемной кампании 2023-2024 года из числа граждан РФ.

7.6. Организация питания студентов и сотрудников

В настоящий момент на территории студенческого кампуса, а также в учебных и учебно-административных зданиях организовано 25 пунктов питания, рассчитанных в

общей сложности на 3550 посадочных мест, что позволяет обучающимся и сотрудникам Университета познакомиться с кулинарными традициями множества стран, аутентичностью национальных кухонь и погрузиться в особую атмосферу культур самых далеких и экзотических стран. С целью повышения комфорта обучающихся и сотрудников пункты питания расположены в большинстве общежитий и крупных учебных корпусах.

7.7. Медицинское обслуживание

В целях обеспечения охраны здоровья и для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на территории университета функционирует клиничко-диагностический центр (далее – КДЦ).

КДЦ расположен на основной территории университета в шаговой доступности от основных учебных корпусов и кампуса и представляет собой многопрофильное амбулаторно-поликлиническое лечебно-профилактическое учреждение в структуре университета, оказывающее помощь в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования прикрепленному контингенту, а также платных медицинских услуг.

В состав центра входят шесть структурных подразделений:

- амбулаторно-поликлинический центр;
- центр дентальной и челюстно-лицевой имплантологии;
- центр изучения печени имени профессора П.П. Огурцова;
- офтальмологический центр;
- научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии;
- санаторий-профилакторий.

Современное лечебное и диагностическое оборудование помогает в работе опытного медицинского персонала, в числе которого представители профессорско-преподавательского состава медицинского института РУДН.

Клиничко-диагностический центр проводит обязательные предварительные/периодические и профилактические медицинские осмотры работников и обучающихся, а также реализует программы по сбережению здоровья работников и обучающихся университета (программы ПКР «Здоровый сотрудник», «Здоровый студент»).

За счет собственных средств реализует программу по коррекции веса в рамках «Школ здоровья» и проводит скрининговые исследования на злокачественные новообразования предстательной железы (ПСА), на злокачественные новообразования молочных желез, скрининг на злокачественные новообразования толстой кишки, скрининг по определению группы риска для углубленного эндоскопического обследования, скрининг для выявления нарушения функции почек, скрининг факторов риска сердечно сосудистых заболеваний. Совместно с профессорско-преподавательским составом медицинского института РУДН КДЦ организует

санитарно-просветительскую работу и образовательные лектории по вопросам здорового образа жизни и его пропаганде, по вопросам репродуктивного здоровья и способам его сохранения.

Работники и обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, могут пройти лечение в КДЦ РУДН, а также обратиться в кабинет психологической помощи и психотерапевтической поддержки.

7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия

Спортивная база университета, используемая для реализации программ физической культуры, проведения мероприятий физкультурной и спортивной направленности для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, состоит из универсального физкультурно-оздоровительного комплекса (далее – ФОК), в состав которого входят:

- стадион на 3000 мест (футбольное поле с естественным газоном, площадка для баскетбола, две площадки для волейбола, две ямы для прыжков в длину, четыре беговые дорожки по 400 м с резиновым покрытием последнего поколения, малый гимнастический уголок);
- два лекционных зала;
- футбольно-хоккейная коробка;
- футбольно-бейсбольный стадион на 300 мест;
- два игровых зала по 680 кв. м.;
- крытая дорожка для легкой атлетики 200 м;
- 11 теннисных кортов (в том числе 3 крытых);
- лыжная база на 350 пар лыж;
- открытое мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- зал бокса;
- зал для аэробики (йоги);
- тренажерные залы (женский и мужской);
- пилонный зал;
- борцовский ковер.

В 2023 году для разнообразия двигательной активности обучающихся занятия проводились более чем **в 20 спортивных секциях** (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, армрестлинг, настольный теннис, шахматы, шашки, пауэрлифтинг, атлетическая гимнастика, кардио тренировка, фитбол, йога, степ аэробика, кикбоксинг, бокс, дартс, пилонный спорт, элементарный гольф, самбо, дзюдо, греко-римская и спортивная борьба), также были организованы мероприятия по подготовке и участию в спортивных мероприятиях различного уровня **студенческих сборных команд** университета в **42 дисциплинах** по различным видам спорта. Проведено **2 круглых стола** и **4 мотивационных мероприятия** по привитию жизненной потребности в занятиях физической культурой и спортом среди студенческой молодежи.

7.9. Модернизация кампусной среды

В 2023 году был выполнен капитальный ремонт помещений Университета площадью 10 503,72 квадратных метра и стоимостью 647 512 595,39 рублей.

В зависимости от цели использования помещений, площадь по фондам делится следующим образом:

№ п/п	Наименование фонда	Площадь, м ²
1.	Административный	435,26
2.	Лабораторный	2 246,18
3.	Общественные пространства	3 946,48
4.	Помещения медицинского назначения	1343,7
5.	Складские, санитарно-бытовые и иные вспомогательные места общего пользования	530,10
6.	Учебный	1 732,00

Особое внимание было уделено инженерным системам, обеспечивающим комфортную жизнедеятельность Университета:

- Введена в эксплуатацию новая серверная 2С Главного корпуса, обеспечивающая стабильность работы электронных систем Университета;
- Введен в эксплуатацию панорамный лифт в Главном корпусе, дающий доступ в столовую, актовый зал и МФЦ лицам с ОВЗ;
- Проведен капитальный ремонт (устройство вентилируемого фасада) корпуса КДЦ, позволяющего сохранить тепловой контур здания и снизить расходы на обеспечение его теплом;
- Проведен текущий ремонт кровли в корпусе на Подольском шоссе.

Также были проведены работы по благоустройству территории между Главным корпусом и медицинским институтом (обновлена тротуарная система, освещение и установлены уличные лавочки) и перекладка пешеходного тротуара от остановки до КДЦ.

Наиболее знаковыми объектами для Университета и его кампуса в 2023 году стали:

- Ремонт зала №1 и конференц-зала в Главном корпусе;
- Реновация 1-го этажа КДЦ;
- Устройство коворкинг-зоны и столовой в корпусе ЕГФ;
- Капитальный ремонт 1-го и цокольного этажа корпуса на Подольском шоссе для размещения НИИ «Клеточной и молекулярной медицины» Медицинского института.

8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 2023 года в РУДН создан **факультет искусственного интеллекта**. Образовательные программы на ФИИ разработаны таким образом, чтобы обеспечить обучение не только классическим профессиям в сфере ИИ (ML-инженер, Data Scientist), но и совершенно новым (Техноэтик, PROMPT-инженер), потребность рынка в которых уже ощутима и будет ежегодно возрастать. Каждая из этих профессий требует не только технических навыков, но и понимания социальных, гуманитарных, юридических аспектов. Эти профессии «база», основа для создания «сильного» ИИ – интеллектуальных систем, способных на глубокое обучение и самообучение.

На старте факультет будет проводить обучение по двум направлениям подготовки: бакалавриата «Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем» и магистратура «Управление данными и искусственный интеллект».

Инфраструктура ФИИ позволит реализовывать студентам и молодым ученым проекты с исключительной вычислительной сложностью. Факультет будет оснащен самым технологичным оборудованием: компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами с мощными графическими ускорителями, которые необходимы для эффективной работы и обучения нейросетей, возможность взаимодействовать с суперкомпьютером РУДН для выполнения сложных проектов с объемными вычислениями. Разработанная концепция дизайна помещений отвечает не только вызовам настоящего, но и задает тренды будущего.

В ноябре 2023 года была создана **Дирекция сопровождения ключевых академических партнёров** для обеспечения совместно со значимыми компаниями страны реализации стратегических векторов развития РУДН. Такие компании как ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа-банк», X5 Group, АО «Российский экспортный центр» (РЭЦ) уже признаны ключевыми академическими партнёрами РУДН в области науки и образования.

Цифровая образовательная среда.

Реализация ряда модулей и сервисов, способствующих развитию цифровой образовательной среды:

- цифровые образовательные ресурсы – ТУИС (телекоммуникационная учебно-информационная система); специализированное программное обеспечение и аппаратные решения, включая VR-классы, мультимедийные классы, симуляторы и др.;
- сервис единой авторизации пользователей «Паспорт РУДН»
- цифровые сервисы для студентов и преподавателей – личный кабинет; мобильное приложение;
- подготовлены сервисы бэк-офиса для администрации ОУП и РУДН – документооборот; модули: учебные планы, успеваемость, нагрузка,

контингент, аспирантура, ГАК.Диплом, реестр ОП, расписание, рабочая программа дисциплин, Индивидуальный план педагогического работника и др.

Успешное функционирование многофункционального центра (МФЦ) РУДН, в рамках развития которого в отчетном году добавлено 30 новых сервисов для МФЦ, 27 из них предоставляются без необходимости личного визита.

Ассоциация иностранных студентов России

Ассоциация иностранных студентов России является корпоративной некоммерческой организацией и на сегодняшний день объединяет в своих рядах, практически 100 тыс. иностранных граждан из более 160 государств мира. Имеет на территории России 27 филиалов.

В целях продвижения ценностей российского высшего образования средствами публичной дипломатии РУДН активно использует и развивает накопленный потенциал Ассоциации иностранных студентов России в продвижении российского образования в мире, а также расширения экспорта образовательных услуг.

В 2023 году АИС провела более 30 мероприятий, направленных на привлечение, популяризацию и продвижение российского высшего образования Российской Федерации.

Традиционный форум иностранных студентов «Нас подружила Россия», ставший уже брендом АИС, в отчетном году расширил свои границы и принял 120 иностранных студентов из 48 стран мира, обучающихся в 55 университетах России, которые на протяжении семи дней участвовали в насыщенной программе Форума: мастер-классы, круглый стол, лекции, семинары, спортивный турнир, интеллектуальный квест, экскурсия.

В одиннадцатый раз был проведен ежегодный Всероссийский Съезд Ассоциации иностранных студентов. Знаковым моментом Съезда стало вступление в Попечительский совет двух организаций – Уфимского университета науки и технологий и Московской торгово-промышленной палаты.

Осенью 2023 года Ассоциация иностранных студентов стала Международным партнером Всемирного фестиваля молодежи – 2024, который прошел на федеральной территории «Сириус» в г. Сочи в период с 29 февраля по 7 марта 2024 года.

В сотрудничестве с Ассоциацией выпускников РУДН в Ливане был запущен Международный конкурс «Есть Пушкин, значит – есть Россия!», приуроченный к 225-летию со Дня рождения А. С. Пушкина и 80-летию установления дипломатических отношений между Россией и Ливаном.

На протяжении года были проведены 4 региональных круглых стола для иностранных обучающихся, участниками которых стали более 6 000 иностранных студентов.

В условиях беспрецедентного внешнеполитического давления и нарастающей международной экономической изоляции России Ассоциация иностранных студентов в России является стратегически важной некоммерческой организацией, реализующей комплекс задач по консолидации иностранной молодежи на территории России. НКО

«АИС в России» с разветвленной сетью региональных филиалов имеет потенциал стать одним из ведущих государственных инструментов мягкой силы России, нацеленным на сохранение и укрепление влияния страны за рубежом. На 2024 год Ассоциацией запланировано проведение не менее 20 мероприятий, направленных на развитие сети филиалов АИС, обучающие семинары и повышение квалификации для сотрудников российских образовательных организаций высшего образования, просветительские лекции, форумы и мастер-классы для иностранных обучающихся российских вузов.

Департамент по работе со студенческими объединениями

Работа по адаптации и социализации иностранных студентов проводится на постоянной основе по следующим направлениям:

✓ Встреча вновь прибывших студентов в аэропортах (совместно с Департаментом по рекрутингу и сопровождению иностранных обучающихся).

✓ Помощь в размещении вновь прибывших студентов в общежитиях РУДН (совместно с Управлением по размещению и сопровождению в общежитиях и Центром адаптации иностранных граждан).

✓ Организация шефской работы землячеств с вновь прибывшими студентами, помощь тьюторам по воспитательной работе Института русского языка в работе по ознакомлению студентов в общежитиях и на факультете с Правилами внутреннего распорядка в РУДН, Правилами проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН, Правилами противопожарной безопасности, Кодексом чести обучающегося в РУДН, Положением о культуре поведения студентов РУДН в учебном процессе и другими нормативными документами.

✓ Организация помощи землячествами новым студентам в институте русского языка (консультации, дополнительные занятия и другие виды помощи студентам института русского языка по русскому языку и другим дисциплинам).

✓ Организация Дней и Недель культур землячеств и ассоциаций, который включает в себя круглые столы, национальные выставки, презентацию национальных костюмов, «Вкусные фестивали», концерты. Мероприятия призваны познакомить с культурой и историей страны, устранить барьеры между странами и народами. Студенты объединяются, знакомятся с разными культурами, учатся работать вместе, вливаются в общий коллектив университета.

✓ Привлечение студентов к мероприятиям «Женского комитета» (выезды в подшефные детские дома с культурной программой, проведение вечеров, посвященных определенной стране, языковые вечера и т.д.), «Клуба веселых и находчивых» (КВН), патриотическим и историческим мероприятиям, мероприятиям, посвященных культуре Российской Федерации и народов Российской Федерации, памятным датам Российской истории.

Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, включающих в себя дни и недели культуры, студенческие фестивали, конкурсы в 2023 году составило более 100 мероприятий, участие в которых приняло 25215 человек.

ДРСО курирует работу земляческих объединений в университете. Сложившиеся практики проведения культурно- и спортивно-массовых мероприятий играют большую роль в популяризации культуры народов России и мира. Кроме фестивалей и дней культуры организуются межвузовские мероприятия.

Ассоциация студентов из стран Азии в РУДН

В 2023 году по инициативе Ассоциации студентов из стран Азии в РУДН был организован турнир по крикету с участием команд, представляющих разные ВУЗы г. Москвы. В турнире, кроме команд РУДН им. П. Лумумбы, приняли участие команды из РНИМУ им. Н.И. Пирогова и сборная команда НИЯУ «МИФИ». Турнир прошел в духе Дружбы народов. Студенты смогли не только принять участие в спортивном мероприятии, но и обменяться впечатлениями об учебе и практиках, применяемых в разных учебных заведениях Высшей школы.

Крикет не распространен в Российской Федерации, но данный вид спорта включен в программу Олимпийских игр 2028 года. Практика организации межвузовского турнира по инициативе самих студентов может служить примером для подражания.

Ассоциация арабских студентов в РУДН и землячества арабских студентов ежегодно принимают активное участие во всех проводимых и значимых мероприятиях Университета и за его пределами, проводят ежегодно Неделю арабской культуры, Дни культуры студентов из стран региона, национальные выставки, вечера, посвященные знаменательным датам, вечера-встречи с новыми студентами, вечера культуры, круглые столы, олимпиады, конференции, чемпионаты и турниры по мини-футболу, шахматам и другие мероприятия.

Ассоциация арабских студентов и землячества оказывают помощь новым слушателям ИРЯ РУДН и новым студентам основных факультетов (институтов, академии) в решении вопросов учебы и быта.