

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Психиатрия, медицинская психология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с психической и наркологической патологиями

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по патологии нервной системы и психической сферы
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и организации лечения больных психическими и наркологическими заболеваниями
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (в области психического здоровья)
- продолжить формирование готовности к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Психиатрия, медицинская психология* относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-8	Общая психология и педагогика, биоэтика, философия	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4, ОПК-8	Фармакология, общая психология и педагогика, биоэтика	Клиническая фармакология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности медицинская деятельность)			
	ПК-10, ПК-22	Неврология, факультетская терапия, общая психология и педагогика, медицина катастроф	Госпитальная терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-8, ОПК-4, ОПК-8, ПК-10, ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Анатомию и физиологию нервной системы.
2. Основные клинические и психологические, психометрические методы исследования психически больных

3. Основные симптомы и синдромы психиатрии

Уметь:

1. Производить расспрос пациента, его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания у больного.
2. Исследовать психический статус больного.
3. Составить план обследования.
4. Участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5. Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
6. Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Особенности расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного
2. Техникой физикального обследования больного с психическим заболеванием
3. Умением интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
4. Оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	133	85	48
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	133	85	48
Самостоятельная работа (всего)	47	23	24
Общая трудоёмкость час	180	108	72
зач. ед.	5	3	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая психиатрия.	01. Психиатрия:определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. 02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. 03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.

		<p>04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p>05. Нарушения ассоциативного процесса.</p> <p>06. Нарушения мышления по содержанию.</p> <p>07. Бред, группы бреда.</p> <p>08. Сверхценные идеи.</p> <p>09. Навязчивости, классификация.</p> <p>10. Группа бреда преследования.</p> <p>11. Группа бреда величия.</p> <p>12. Группа депрессивного бреда.</p> <p>13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.</p> <p>14. Симптомы нарушений памяти.</p> <p>15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p>16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p>17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.</p> <p>18. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.</p> <p>22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>23. Маниакальный синдром.</p> <p>24. Депрессивный синдром.</p> <p>25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p>26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.</p> <p>27. Кататонический синдром.</p> <p>28. Амнестический синдром.</p> <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменсия.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>40. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>
2.	Частная психиатрия.	<p>1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.</p> <p>2. Олигофрении: определение, клинические варианты.</p> <p>3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.</p> <p>4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p>

	<ol style="list-style-type: none">6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения.11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение.20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.
--	--

		<p>30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.</p> <p>34. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>37. Гистерические (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.</p> <p>39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.</p> <p>41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p> <p>45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.</p> <p>46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.</p> <p>47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>
3	<p>Лечение психических расстройств.</p>	<p>01. Методы лечения психических болезней.</p> <p>02. Психотропные препараты: определение, классификация.</p> <p>03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.</p> <p>04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.</p> <p>05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.</p> <p>06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p>07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p>

		<p>09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p>10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.</p> <p>11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p>12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.</p> <p>15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.</p> <p>16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>21. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
4	Медицинская психология.	<p>1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>2. Методы патопсихологического исследования.</p> <p>3. Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>6. Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>8. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p>

	<p>9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.</p> <p>11. Методика заучивания 10 слов</p> <p>12. Методика «Пиктограмма»</p> <p>13. Методика «Классификация предметов»</p> <p>14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике.</p> <p>15. Методика «Исключение лишнего»</p>
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все- го час.
1	Общая психиатрия		45			20	65
2	Частная психиатрия		45			15	60
3	Лечение психических расстройств		28			7	35
4	Медицинская психология		15			5	20
	Итого		133			47	180

6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических клинических занятий	Трудо- емкость (час.)
1	Общая психиатрия	История психиатрии. Симптомы психических расстройств. Синдромы психических расстройств.	45
2	Частная психиатрия	Диагностика и лечение различных психических заболеваний.	45
3	Лечение психических расстройств	История методов лечения психических заболеваний. Классификация в психофармакологии. Основные побочные действия и их коррекция. Принципы подбора препаратов в психиатрии. Атипичные нейролептики. частная психофармакология. Принципы патопсихологического исследования. медицинская психология.	28
4	Медицинская психология	Атипичные нейролептики. частная психофармакология. Принципы патопсихологического исследования. медицинская психология.	15

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы (5шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, электрокардиограф, тонометры и стетоскопы, библиотека психиатрической литературы на кафедре, комплекты для проведения психологического эксперимента и тестирования.

9. Программное обеспечение

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. Электронно-библиотечная система РУДН;
 2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
 3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
 5. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
 7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
- б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
8. - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
9. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
10. - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
11. - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
12. - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
13. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
14. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
15. - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
16. - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
17. - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
2. **Психиатрия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464608&idb=0
3. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0
4. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других

- препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-209-06694-
1. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444279&idb=0
5. Практикум по общей и медицинской психологии [Текст] : Учебное пособие / В.В. Марилов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-209-05546-4 : 92.36
 6. Зейгарник Б. В. Патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3 : 699.00.
 7. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4462-7.

б) дополнительная литература:

1. Марилов В.В. Клиническая психопатология: Руководство / Марилов В.В., Марилова Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с. – ISBN 978-5-9704-1609-9
2. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2.
3. Колесник Н. Т. Нейро- и патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2 : 489.00.
4. Петрова Н.И. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Петрова. - М. : КНОРУС, 2017. - 512 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-04936-5.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

На практических клинических занятиях в аудиториях и учебно- научной лаборатории инновационных методов диагностики и лечения психических расстройств проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), демонстрационных таблиц, осмотра и разбора клинического случая. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 30 до 60 слайдов. Проводится просмотр записей бесед с больными. В отделениях и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, методикам ведения беседы, сбора анамнеза, психокоррекции. Основная цель практических занятий заключается в изучении основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной составляющей образовательного процесса. СРС предусмотрена Федеральным законом об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), образовательными стандартами РФ, учебными программами и планами по всем направлениям и всем дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов – это отдельный тип образовательной деятельности обучающегося с использованием определенных источников информации,

характерными особенностями которой являются место, время, формы и виды занятий, с обязательным включением их контроля и оценки со стороны обучающего.

При компетентностном подходе к образованию конечной целью СРС является объединение знаний, умений и навыков, приобретенных в вузе, в крепкий фундамент для беспрепятственного начала профессиональной трудовой деятельности с возможностью дальнейшего самостоятельного обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), совершенствования имеющихся и приобретения новых навыков и умений на уровне, позволяющем передавать накопленный опыт другим.

Самостоятельная работа студента во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, мультимедийном/компьютерном классе, дома/общезитии, Интернет-кафе и пр., где студенты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие в отделениях на клинических базах кафедры психиатрии и медицинской психологии.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.

Подготовка доклада-презентации по избранной теме.

Подготовка курсовой работы по психиатрии и медицинской психологии

Написание истории болезни

Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

В ходе освоения студентами дисциплины, применяются учебные технологии традиционного, проблемного, программированного, компьютерного и контекстного обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендованной литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Для рациональной организации самостоятельной работы студенту необходимо изучить рекомендованные литературные источники и методические материалы, указанные в разделе 10 для повторения лекционного материала и получения дополнительных сведений по темам учебной программы дисциплины. Выполнение самостоятельных заданий также требует соответствующей подготовленности студента по результатам самостоятельного изучения рекомендованного материала. При проведении исследовательской работы студенты могут воспользоваться литературой, приведённой в учебной программе, а также Интернет-ресурсами.

Рекомендации по выполнению и оформлению истории болезни

Студенческая история болезни должна быть полной и развернутой, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся постановки диагноза, подтверждаться фактическими данными, анализами, патопсихологическим экспериментом. Такая история болезни демонстрирует самостоятельность выполнения,

способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры психиатрии
и медицинской психологии



М.С. Артемьева

Доцент кафедры психиатрии
и медицинской психологии



И.Е. Данилин

Заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

Руководитель программы



И.В. Радыш