

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Стоматология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезней крови, сахарного диабета, больных онкологией).

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с основными методами обследования во рту.
- выявление основных стоматологических заболеваний
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезней крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности врач по специальности «Лечебное дело»)			
1.	ПК-2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Офтальмология; Лучевая диагностика	Поликлиническая терапия; Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими



		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- задачи профессиональной деятельности;
- этиологические факторы, приводящие к развитию болезней пародонта, кариозных и некариозных повреждений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки рта;
- значение гигиены рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- средства ухода за ртом и требования, предъявляемые к ним;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- классификации болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы использования индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта;
- особенности течения заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта и твердых тканей зубов у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией до и во время специфического лечения);

**Уметь:**

- определять этиологические факторы, приведшие к развитию кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зуба, заболеваний слизистой оболочки рта, тканей пародонта и их осложнениям;
- проводить профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены;
- проводить осмотр и оценку состояния рта на основе показателей индексов гигиены;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;

**Владеть:**

- терминологией, классификацией заболеваний твердых тканей зуба, не кариозных поражений зубов, заболеваний слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методами осмотра рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 9
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	-	

Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Общая трудоёмкость	(час) 72	72
	зач. ед. 2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<p>Введение в курс стоматологии.</p> <p>Исторический очерк о кафедре. Основные направления деятельности кафедры.</p> <p>Методы обследования в полости рта</p>	<p>Цели и задачи дисциплины. Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия) Краткий исторический очерк развития стоматологии. Основные направления деятельности кафедры.</p> <p>Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта.</p> <p>Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта.</p> <p>Функциональные методы диагностики. Индексная оценка уровня гигиены рта у лиц с различной соматической патологией</p> <p>Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием.</p> <p>Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок.</p>
2.	<p>Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Цели и задачи профилактики. Основные и дополнительные средства гигиены рта</p> <p>Клинические аспекты иммунитета в полости</p>	<p>Оценка уровня стоматологической помощи населению.</p> <p>Этапы планирования программ профилактики.</p> <p>Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией.</p> <p>Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений.</p> <p>Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены</p> <p>Уровни внедрения профилактики в практическом</p>



	рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.	<p>здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации. Профилактика ВИЧ-инфекции. Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст.</p>
3.	<p>Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта.</p> <p>Практическая задача.</p>	<p>Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация</p> <p>Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.</p> <p>Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p> <p>Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p>Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены.</p>
4.	<p>Основные стоматологические заболевания.</p> <p>Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>Проявления общесоматических заболеваний во рту.</p> <p>Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.</p>	<p>Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов, не кариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией.</p> <p>Слизистая оболочка рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.</p> <p>Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>Проявления во рту сахарного диабета, артериальной гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции.</p> <p>Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений.</p>
5.	<p>Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.</p> <p>Возможности современной</p>	<p>Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины.</p> <p>Демонстрация клинического материала кафедры (в том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР).</p>

	<p>стоматологии.</p> <p>Современные технологии диагностики и лечения.</p> <p>Демонстрация редких клинических случаев из опыта кафедры общей и клинической стоматологии.</p> <p>Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического хирургического вмешательства.</p>	<p>Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией.</p> <p>3-D и CAD/CAM технологии</p> <p>Объем препарирования и дизайна рта при лечении кариеса зубов, эрозий эмали и дентина, клиновидных дефектов различной локализации.</p> <p>Современные возможности дентальной имплантации.</p> <p>Восстановление потерянных тканей зуба. Показания к применению коронок и керамических вкладок.</p> <p>Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок.</p> <p>Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.</p>
6.	<p>Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.</p>	<p>Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.</p> <p>Онкологическая настороженность врача, её разновидности.</p> <p>Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЧЛО.</p> <p>Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных во рту и челюстно-лицевой области.</p> <p>Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия.</p> <p>Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<p>Введение в курс стоматологии.</p> <p>Исторический очерк о кафедре.</p> <p>Основные направления деятельности кафедры.</p> <p>Методы обследования в полости рта</p>		6			6	12
2.	<p>Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Цели и задачи профилактики.</p> <p>Основные и дополнительные средства гигиены рта</p>		6			6	12



	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.					
3.	Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта. Практическая задача.	6			6	12
4.	Основные стоматологические заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Проявления общесоматических заболеваний во рту. Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.	6			6	12
5.	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. Возможности современной стоматологии. Современные технологии диагностики и лечения. Демонстрация редких клинических случаев из опыта кафедры общей и клинической стоматологии. Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.	6			8	14
6.	Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.	4			6	12
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			<b>38</b>	<b>72</b>

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 7. Практические клинические занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических клинических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в курс стоматологии. Исторический очерк о кафедре. Основные направления деятельности кафедры. Методы обследования в полости рта	Морфология - основа эффективного лечения. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция)	6
2.	Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.	Составление плана стоматологического лечения	6

	Цели и задачи профилактики. Основные и дополнительные средства гигиены рта  Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.		
3.	Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта. Практическая задача.	Профессиональная гигиена рта и ее значения в лечении стоматологических заболеваний в клинической практике.	6
4.	Основные стоматологические заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика  Проявления общесоматических заболеваний во рту. Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.	Алгоритм стоматологического лечения пациентов с сочетанной патологией	6
5.	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. Возможности современной стоматологии. Современные технологии диагностики и лечения. Демонстрация редких клинических случаев из опыта кафедры общей и клинической стоматологии. Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.	Алгоритм стоматологического лечения пациентов с кардиологической патологией	6
6.	Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.	Описание рентгенологического исследования.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты – 2 (ауд.237,436) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
2. Учебная лаборатория -1 (ауд.236) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
3. Российский научный центр рентгенорадиологии г. Москва, ул. Профсоюзная д.86 (2 аудитории, 2 конференц-зала)

### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 6 шт.



2. Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.
3. ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)( ООО Диаэм) – 1шт.
4. РК-23Т Фантомный тренажер головы Frasao GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 1 шт.
5. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт.
6. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора,клавиатуры – 1 шт.
7. Интраоральная камера (10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт.
8. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Интернет ресурсы.**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **9.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Неимитационные технологии: лекции с визуализацией.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Болезни зубов и полости рта : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497949&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497949&idb=0)

2. Хирургическая стоматология : учебник / С.В. Тарасенко, Е.А. Морозова, И.В. Бондаренко [и др.]; под редакцией С.В. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - . - ISBN 978-5-9704-5434-3.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=498060&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498060&idb=0)

3. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебедеко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.

### **б) дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 2 : Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1 : 1650.00.
2. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков, В.В. Гемонов [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - ISBN 978-5-9704-3458-1 : 1540.00.
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология : учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.



4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.
6. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
7. Базиляна Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Стоматология» для лечебного факультета является овладение студентом теории и практики применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

Учебная работа проводится в виде лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стоматология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые



контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей  
и клинической стоматологии



А.М. Аванесов

Доцент кафедры общей к клинической стоматологии



Е.Н. Гвоздикова

Заведующий кафедрой общей  
и клинической стоматологии



А.М. Аванесов

Руководитель программы



И.В. Радыш