

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 19:55:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ

3 июня 2022 г.

№ 359

Москва

Об утверждении Регламента проведения вступительного испытания по русскому языку в форме устного собеседования при приеме в РУДН на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета на 2022/2023 учебный год

В соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год, утвержденными приказом ректора от 01 ноября 2021 г. № 731,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения вступительного испытания по русскому языку в форме устного собеседования для граждан Российской Федерации, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом (приложение №1).

2. Председателю экзаменационной комиссии по русскому языку Куриленко В.Б. обеспечить проведение вступительного испытания по русскому языку в форме устного собеседования в соответствии с Регламентом, утвержденным настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности Эбзееву Ю.Н.

Ректор

О.А. Ястребов

Р.В. Линко
+7 (499) 7497386

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом
от 3 июня 2022 г. № 359

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

РЕГЛАМЕНТ

**проведения вступительного испытания по русскому языку
в форме устного собеседования
для граждан Российской Федерации, прибывших на
территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших
возможность продолжать обучение или поступать на обучение за
рубежом**

Москва – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Организационные условия проведения собеседования по русскому языку.....	4
Порядок проведения собеседования по русскому языку.....	5
Структура и содержание комплекта экзаменационных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку.....	6
<i>Приложение 1. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку.....</i>	9
<i>Приложение 2. Бланк устного собеседования.....</i>	11
<i>Приложение 3. Бланк оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку.....</i>	14
<i>Приложение 4. Критерии оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку.....</i>	15

1. Общие положения

Настоящий регламент определяет общее содержание, форму, организационные условия и порядок проведения вступительного испытания по русскому языку при приеме в РУДН для обучения по программам бакалавриата и специалитета Российского университета дружбы народов для граждан Российской Федерации, которые до прибытия в 2022 году на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях.

Регламент разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» по русскому языку;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);

Программы вступительного испытания по общеобразовательному предмету Русский язык для поступающих в Российский университет дружбы народов на обучение по программам бакалавриата и специалитета размещена по ссылке: <https://admission.rudn.ru/pk/examprogs/2021/bak/Russian.pdf>;

Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год, утвержденных приказом ректора от 01 ноября 2021 г. № 731.

2. Организационные условия проведения собеседования по русскому языку.

Вступительное испытание по русскому языку в форме устного собеседования проводится в очном формате.

В помещениях для проведения собеседования обеспечивается техническая возможность аудио-/видеозаписи ответов поступающего, при этом качество аудио-/видеозаписи и расположение технических средств записи видеоизображения и аудиосигнала должны обеспечивать возможность обзора всего помещения, а запись аудиосигнала должна содержать речь поступающих и экзаменаторов.

В ходе обсуждения результатов оценивания ответов поступающего, члены экзаменационной комиссии могут ознакомиться с аудио-/видеозаписью ответов.

Во время проведения собеседования поступающим запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Продолжительность проведения собеседования для каждого поступающего составляет 30 минут (15 минут отводится на подготовку поступающего к собеседованию, 15 минут – на участие в собеседовании).

Для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность проведения собеседования увеличивается на 15 минут (т.е. общая продолжительность собеседования для указанных категорий поступающих составляет в среднем 45 минут). Такие поступающие самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение собеседования. Они могут использовать время как на подготовку к ответам (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями контрольно-измерительных материалов), так и на ответы на задания контрольно-измерительных материалов (КИМ).

В продолжительность собеседования не включается время, отведённое на подготовительные мероприятия (инструктаж экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры экзамена, заполнение бланков проведения экзамена, приветствие поступающего и др.).

Результат экзамена объявляется поступающим по завершении экзамена.

3. Порядок проведения собеседования по русскому языку.

В аудиторию проведения собеседования приглашается поступающий, который предъявляет документ, удостоверяющий личность и гражданство, и расписку. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования по русскому языку.

Поступающий выбирает один из предложенных вариантов контрольно-измерительных материалов, получает Бланк устного собеседования, который он может использовать в процессе подготовки (*Приложение 2*). Поступающий

заполняет бланк. После этого ему отводится 15 минут для подготовки к собеседованию.

По истечении времени, отведённого для подготовки к собеседованию, экзаменатор-собеседник проводит собеседование по заданиям выбранного поступающим варианта контрольно-измерительных материалов.

Экзаменатор-эксперт:

– фиксирует в «Бланке оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку»¹ (*Приложение 3*) дату, время начала и окончания собеседования, номер аудитории, в которой проходит собеседование, персональные данные поступающего и номер варианта контрольно-измерительных материалов, который выбрал поступающий;

– по ходу общения поступающего с экзаменатором-собеседником оценивает его ответы в соответствии с «Критериями оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку»² (*Приложение 4*) и фиксирует результаты оценивания в «Бланке оценивания».

При необходимости экзаменатор-эксперт может пользоваться листами бумаги для черновиков для экспертов.

По окончании собеседования экзаменатор-собеседник прощается с поступающим, не комментируя его ответ.

После того как поступающий покидает аудиторию, в которой проходит собеседование, экзаменатор-собеседник и экзаменатор-эксперт обсуждают результаты оценивания ответа поступающего, выставляют в «Бланке оценивания» согласованные оценки, затем подсчитывают общее количество баллов, полученное поступающим за участие в устном собеседовании, и указывают его в «Бланке оценивания». Экзаменатор-собеседник и экзаменатор-эксперт ставят свои подписи в «Бланке оценивания». При необходимости в целях уточнения результатов оценивания в процессе обсуждения ответа поступающего экзаменаторы могут использовать аудио-/видеозапись ответа.

4. Структура и содержание комплекта экзаменационных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку.

¹ Далее – «Бланк оценивания».

² Далее – «Критерии оценивания».

Комплект экзаменационных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку включает:

- демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения собеседования по русскому языку (*Приложение 1*);
- комплект закрытых вариантов контрольно-измерительных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку;
- «Бланк устного собеседования» (*Приложение 2*);
- «Бланк оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку» (*Приложение 3*);
- «Критерии оценивания выполнения заданий собеседования по русскому языку» (*Приложение 4*).

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов для проведения собеседования по русскому языку включают три задания:

Задание 1 – чтение текста и выполнение заданий, проверяющих умения применять правила орфографии и пунктуации русского языка в письменной речи.

Форма представления задания: поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; текст объёмом 250–300 слов, выделенный фрагмент которого оформлен в виде деформированного текста с пропущенными буквами и знаками препинания; «Бланк выполнения задания 1».

Форма выполнения задания: поступающий читает текст, затем в разделе «Письменное задание» Бланка устного собеседования записывает выделенный фрагмент, проставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Задание 2 – участие в диалоге по содержанию прочитанного текста.

Форма представления задания: поступающему в письменном виде предъявляется целевая установка.

Форма подготовки задания: задание выполняется без подготовки.

Форма выполнения задания: после прочтения задания поступающий принимает участие в диалоге с экзаменатором-собеседником по содержанию прочитанного текста.

Задание 3 – монолог-рассуждение по проблеме, связанной с темой прочитанного текста, без опоры на содержание текста.

Форма представления задания: поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; формулировка проблемы, а также вопросы, которые служат опорой при создании монолога-рассуждения.

Форма подготовки задания: поступающий, обдумывая монологическое сообщение в процессе подготовки к собеседованию, имеет право записывать на листах для черновиков Бланка устного собеседования ключевые слова. Полный текст сообщения, а также готовые фразы поступающему записывать запрещается.

Форма выполнения задания: поступающий делает сообщение перед экзаменатором-собеседником. Экзаменатор-собеседник не имеет права задавать наводящие вопросы или комментировать ответ поступающего.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в двух вариантах: а) для экзаменаторов (с указанием примерной стратегии ведения диалога в задании 2, включённой в данный вариант в целях унификации процедуры проверки и обеспечения для всех поступающих равных условий выполнения заданий КИМ собеседования); б) для поступающего (без указания стратегии ведения диалога в задании 2).

Оценивание ответов поступающего на задания КИМ осуществляется в соответствии с «Критериями оценивания» при помощи «Бланка оценивания», содержащего сгруппированные для каждого задания параметры оценивания с указанием максимального количества баллов, которое поступающий может получить по каждому параметру.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов
для проведения устного собеседования по русскому языку**

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задание: перепишите фрагмент текста, выделенный курсивом, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Язык в большей мере, чем одежда, поведение или манера себя держать, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

Есть разного рода неряшливости в языке человека. Если человек родился и живёт вдали от города и говорит на своём диалекте, в этом никакой неряшливости нет. Не знаю, как другим, но мне эти местные говоры, если они строго выдержаны, нравятся. Нравятся их напевность, нравятся местные слова, местные выражения. Говоры часто бывают неиссякаемым источником обогащения русского литературного языка.

Но бывает и так, что человек знает нормы литературного языка, но постоянно их нарушает. В наши дни бравирование грубостью в языке – явление, к сожалению, нередкое, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения.

Этим грубо говорящие люди как бы хотят показать, что они выше тех явлений, которых на самом деле они боятся. В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани лежит слабость.

(По)настоящему сильный и ..доровый, уравнове(н,нн)ый человек не будет без нужды г..ворить громко не будет ругат..ся и употреблять жарго(н,нн)ые слова. Ведь он уверен что его слово и так в..сомо.

Наш язык это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело.

(По Д. С. Лихачёву.)

Задание 2. Примите участие в диалоге: ответьте на вопросы экзаменатора. При ответе опирайтесь на прочитанный Вами текст (задание 1), знания, личные наблюдения и опыт. Помните, что Вы должны дать

полные ответы на вопросы (ответы «Да», «Нет», «Не знаю» не являются полными).

Задание выполняется без подготовки.

Примерная стратегия диалога (для экзаменаторов)

1) О каких неряшливостях в языке говорит автор текста?
Приведите примеры.

2) В чём причина проявления грубости в речи?

3) Как Вы понимаете смысл последнего предложения текста?

4)* Почему автору так нравятся местные говоры?

Задание 3. Выскажите своё мнение по проблеме: «Как и почему мы должны беречь родной язык?».

Приведите аргументы в защиту своей позиции.

В ходе рассуждения не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как мы должны относиться к языку, на котором говорим?
- В чём проявляется хорошее владение родным языком?
- Что помогает человеку лучше овладеть родным языком?

Объём Вашего высказывания должен составлять не менее 10 предложений.

Ваше высказывание должно занимать не более 5 минут.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Шифр _____
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

БЛАНК УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
на вступительном экзамене

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, и., о. поступающего _____

Факультет _____

Направление подготовки / специальность _____

Расписка № _____

Номер экзаменационного билета, вариант задания _____

Дата экзамена _____

Подпись поступающего _____

Дополнительные записи на титульном листе делать не разрешается

Шифр _____
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Лист-вкладыш
(подписывать листы-вкладыши не разрешается)

Шифр _____
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

ЧЕРНОВИК

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

**Бланк оценивания выполнения заданий
собеседования по русскому языку**

Дата проведения: --
(ДД-ММ-ГГ)

Аудитория №

Вариант №

Время начала собеседования: -

Время окончания собеседования: -

Ф.И.О. поступающий(ей): _____

Задание 1. Грамматическое задание.

Соблюдение орфографических норм (Макс.балл – 14)

Соблюдение пунктуационных норм (Макс.балл – 6)

Задание 2. Диалог

Выполнение коммуникативной задачи (Макс.балл – 12)

Соответствие высказываний условиям речевой ситуации (Макс.балл – 4)

Соблюдение грамматических норм (Макс.балл – 4)

Соблюдение речевых норм (Макс.балл – 4)

Задание 3. Монолог-рассуждение

Соответствие высказывания предложенной теме и проблеме (Макс.балл – 8)

Объём и полнота высказывания (-2 б. за каждое отсутствующее предложение) (Макс.балл – 20)

Логичность и связность изложения (Макс.балл – 8)

Умение аргументировать собственное мнение (Макс.балл – 8)

Соблюдение грамматических норм (Макс.балл – 4)

Соблюдение речевых норм (Макс.балл – 4)

Соответствие высказывания условиям речевой ситуации (Макс.балл – 4)

Ф.И.О. экзаменаторов:

Подписи экзаменаторов:

Общее кол-во баллов:

(Макс. итоговый балл – 100)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

**Критерии оценивания выполнения заданий собеседования по
русскому языку**

Задание 1. Грамматическое задание.

Таблица 1

Критерии оценивания грамматического задания	Баллы
Соблюдение орфографических норм: 7 позиций, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку.	0 – 14
Соблюдение пунктуационных норм: 3 позиции, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку.	0 – 6
Максимальное количество баллов	20

Задание 2. Диалог.

Таблица 2

Критерии оценивания диалога	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Поступающий справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все 3 вопроса.	12
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 2 вопроса.	8
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на 1 вопрос.	4
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
Соответствие высказываний условиям речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации.	4
Условия речевой ситуации не учтены.	0
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет.	4
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
Соблюдение речевых норм	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	4
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
Максимальное количество баллов	24

Задание 3. Монолог-рассуждение.

Таблица 3

Критерии оценивания монолога-рассуждения	Баллы
Соответствие высказывания предложенной теме и проблеме	
Высказывание полностью соответствует предложенной теме и проблеме.	8
Высказывание частично соответствует предложенной теме и проблеме.	4
Высказывание не соответствует предложенной теме и проблеме.	0

Объём и полнота высказывания	
Высказывание полностью соответствует требованиям объёма и полноты (содержит 10 предложений).	20
Высказывание частично соответствует требованиям объёма и полноты (за каждое отсутствующее предложение снимается 2 балла).	1 – 19
Высказывание не соответствует требованиям объёма и полноты.	0
Логичность и связность изложения	
Высказывание характеризуется логичностью и связностью.	8
В высказывании допущены логические ошибки, есть нарушения связности.	4
В высказывании нарушены логика и связь между смысловыми частями.	0
Умение аргументировать собственное мнение	
Мнение поступающего убедительно аргументировано.	8
Аргументы в защиту позиции поступающего не приведены.	0
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет.	4
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
Соблюдение речевых норм	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	4
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
Соответствие высказывания условиям речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации.	4
Условия речевой ситуации не учтены.	0
Максимальное количество баллов	56

Общее количество баллов – 100.