



## **Ключевые аспекты**

**развития образования детей с ОВЗ и  
детей с инвалидностью в условиях  
введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью**

**Волосовец Татьяна Владимировна**

# Основание

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
- **НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ от «19» декабря 2014 г. № 1598**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) от «19» декабря 2014 г. № 1599**

# Цель проекта

**Анализ деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

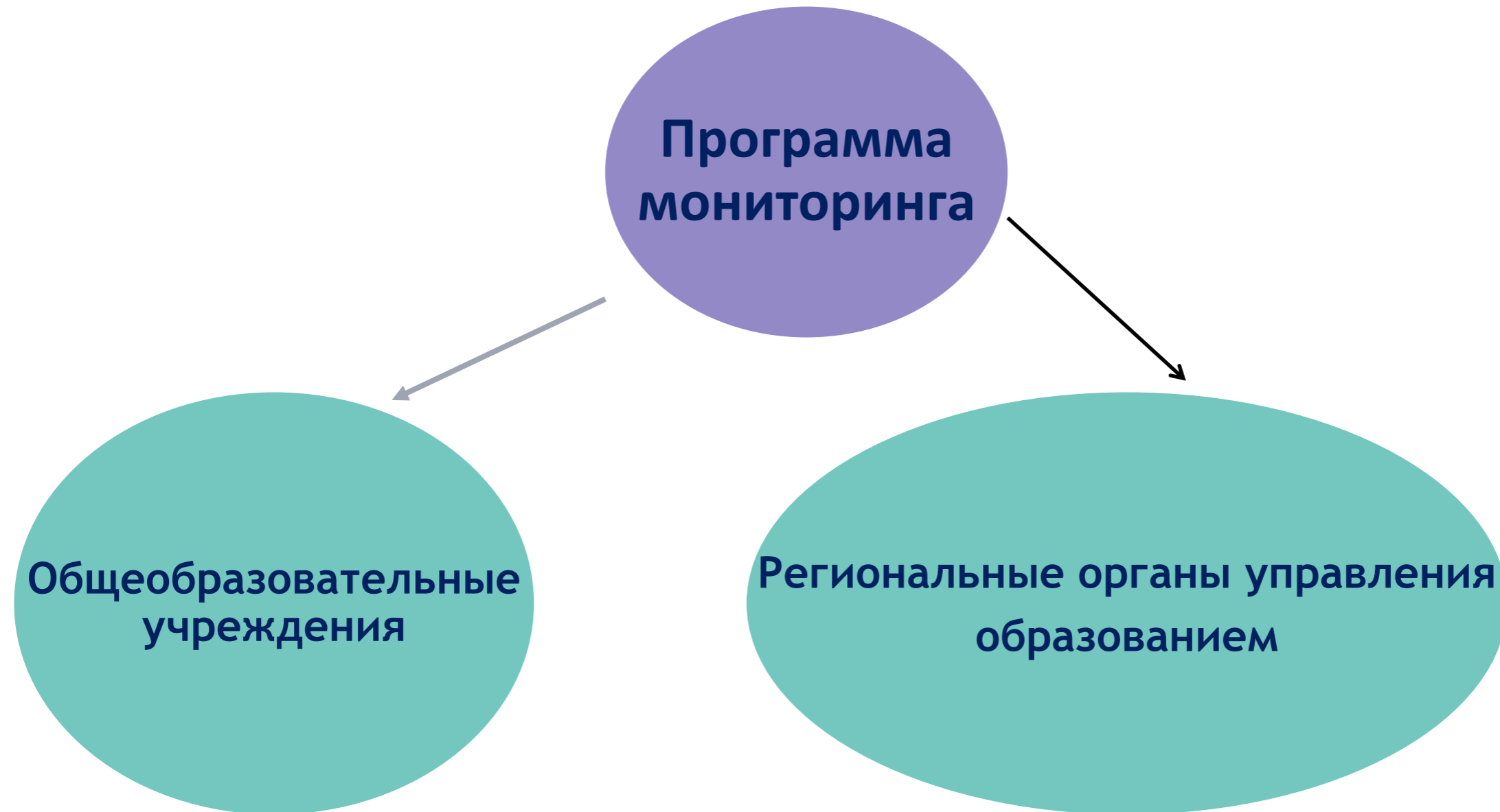
# Задачи проекта

1. Разработка комплексного научно-методического мониторинга поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в субъектах Российской Федерации.
2. Проведение социологического исследования, направленного на выявление трудностей внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в образовательных организациях.
3. Обобщение организационно-правовых основ осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.
4. Проведение выездов в субъекты РФ для обеспечения консультативно-методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций.
5. Проведение выездных семинаров для специалистов государственных и муниципальных органов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций

# Основные результаты

- Проведен комплексный научно-методический мониторинг поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в субъектах Российской Федерации.
- Организованы выезды в 18 субъектов РФ для обеспечения консультативно-методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций
- Проведены выездные семинары для специалистов государственных и муниципальных органов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций 9 субъектов РФ
- Подготовлен отчет о разработке комплексного научно-методического мониторинга поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в субъектах Российской Федерации

# Программа мониторинга



**Разработаны анкеты,** целью которых было получение экспертной оценки готовности введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования УО

# Программа мониторинга

---

## НАПРАВЛЕНИЯ

- **Материально-технические ресурсы**
- **Финансово-экономические ресурсы**
- **Информационно-методические ресурсы**
- **Кадровые ресурсы**
- **Контингент**

# Информационные письма Министерства образования и науки РФ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74.  
E-mail: d07@mon.gov.ru

*14.02.2016 № 07-619*

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих управление в сфере  
образования  
(по списку)

О проведении выездного  
мониторинга

В целях оценки степени готовности систем образования субъектов Российской Федерации к введению с 1 сентября 2016 г. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) Министерством образования и науки Российской Федерации запланировано проведение выездного мониторинга готовности к внедрению ФГОС ОВЗ (далее – мониторинг), а также проведение в федеральных округах семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ согласно приложению 1.

Мониторинг будет осуществлен специалистами ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации, а также представителями Департамента в соответствии с утвержденным планом-заданием (приложение 2).

Для обеспечения проведения мониторинга просим предоставить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей и по электронной почте vakorina-ly@mon.gov.ru информацию об ответственном

О проведении мониторинга - 07

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74.  
E-mail: d07@mon.gov.ru

*24.02.2016 № 07-756*

исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

О проведении мониторинга

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей в дополнение к письму от 17 февраля 2016 г. № 07-619 направляет программу проведения выездных межрегиональных семинаров по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Семинары будут проведены во всех федеральных округах Российской Федерации в период с марта по ноябрь 2016 года (список городов с указанием даты проведения семинаров представлен в приложении к письму Департамента от 17 февраля 2016 г. № 07-619).

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуем направить для участия в семинарах представителей из числа руководителей муниципальных управлений образования, руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализующих инклюзивные практики.

Регистрация на семинары осуществляется на сайте seminar.pfur.ru.



# АНКЕТИРОВАНИЕ

---

**В АНКЕТИРОВАНИИ ПРИНЯЛИ  
УЧАСТИЕ 82 РЕГИОНА**

## Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Показатель	Количество ОО, в которых созданы данные условия
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	15314
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги	12605
возможность посадки в ТС и выхода из него перед входом в ОО	10781
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения	8577
содействие инвалидам при входе в объект и выходе из него	20232
информирование инвалидов о маршрутах общественного транспорта	14703
надлежащее размещение информации, необходимой для доступа инвалидов к необходимым объектам и услугам	5799
обеспечение доступа на объект, где предоставляются услуги, собаки-проводника и т.д.	5326
<b>Итого</b>	<b>93427</b>

# Условия доступности услуг



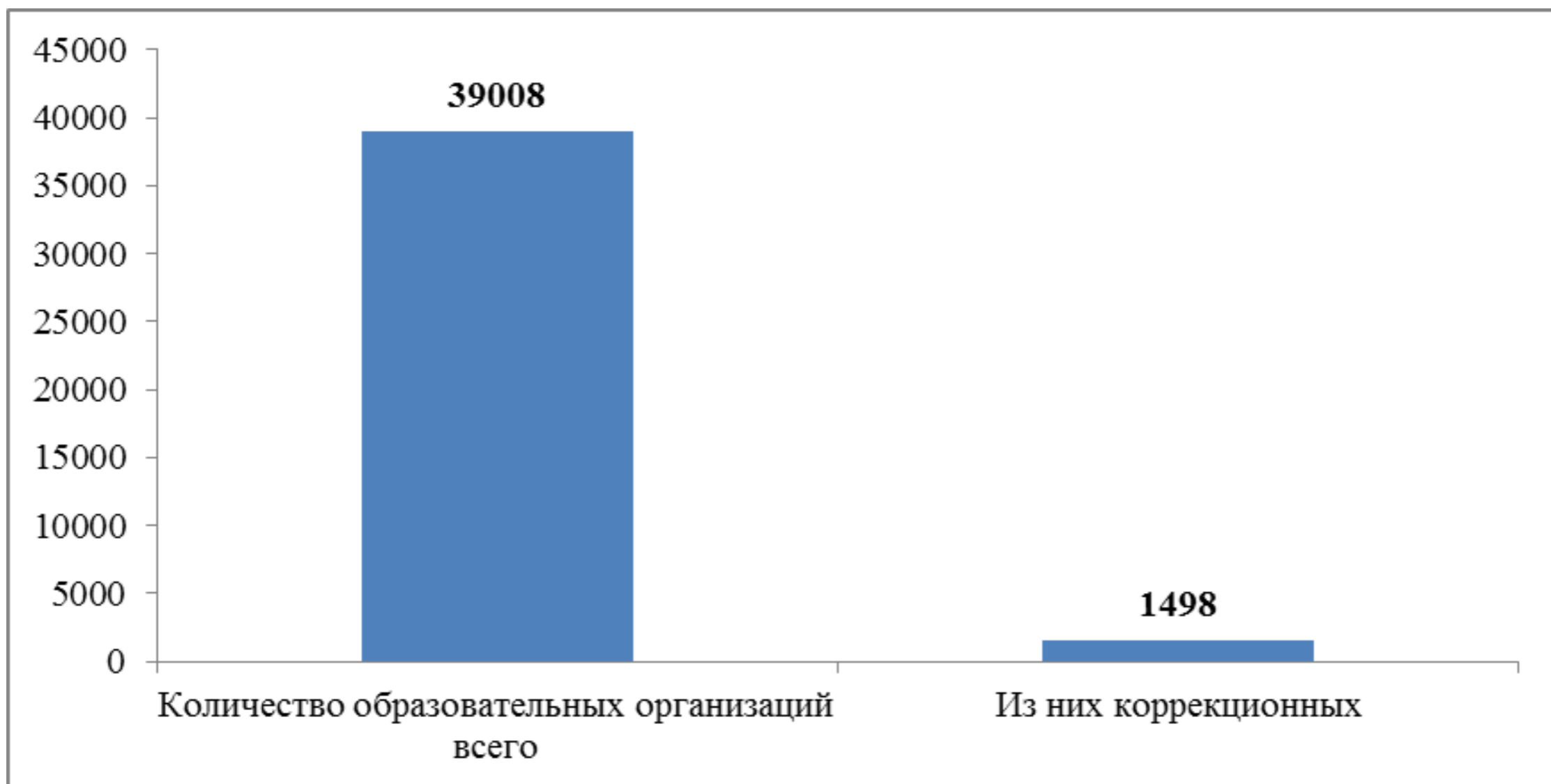
# Обеспеченность образовательных организаций специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них

Тип пособий	Количество ОО, обеспеченных учебными пособиями	Количество ОО, нуждающихся в учебных пособиях	Отношение обеспеченности к нуждаемости
учебно-методические комплекты по реализуемым программам	17825	10401	1,71
учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	849	2152	0,39
учебники и учебные пособия с увеличенным шрифтом	1509	3659	0,41
аудиоучебники	2549	4013	0,63
электронные варианты учебников и учебных пособий	4819	6694	0,71
художественная литература	11811	11187	1,05

**Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций субъекта**

Должность	Количество специалистов			
	Есть в штате на 01.09.2016	Потребность на 01.09.2016	Неудовлетворенность числом специалистов (в %)	
Педагог-психолог	37243	5687	13,2	
Учитель-логопед	15381	6004	28,1	
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	1766	885	33,4
	Тифлопедагог	784	883	53,0
	Олигофренопедагог	8750	2669	23,4
Социальный педагог	18810	3528	15,79	
Ассистент-помощник	959	1555	61,85	
Тьютор	1881	2713	59,06	
Инструктор ЛФК/ адаптивной физкультуры	1828	3225	63,82	
Медицинский работник	11071	2470	18,24	

## Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью



## Повышающие коэффициенты финансирования одного обучающегося с ОВЗ

Не утверждены в 19,5% опрошенных регионах

В г. Москва утверждены нормативы финансирования на детей-инвалидов, но вместе с тем отсутствуют повышающие коэффициенты финансирования на обучающихся с ОВЗ.

Спасибо за внимание!