

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.06.01 «Языкознание и литературоведение
10.02.01 – Русский язык

Наименование дисциплины	Лингвокультурология
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические установки и научные концепции предшественников лингвокультурологии	В.фон Гумбольдт: формирование теоретических основ лингвокультурологии. А.А. Потебня: творческое освоение учения Гумбольдта и формирование перспективных установок лингвокультурологии. Э. Сепир, Б. Уорф: развитие теоретических основ лингвокультурологии В.фон Гумбольдта и А.А. Потебни в гипотезе лингвистической относительности. Л.В. Щерба: разработка социолингвистических основ лингвокультурологии и проблематика языковой личности. Пражская лингвистическая школа: развитие фонологических и грамматических основ лингвокультурологии. Н. Гудмен: формирование альтернативных основ лингвокультурологии.
Основные идеи лингвокультурологии.	Теоретическое обоснование идеи связи языка и культуры. Развитие идеи В.фон Гумбольдта о связи языка и культуры в начале XX века. Идея котлового (регионального) развития языка А. Шлейхера. Идея привлечения достижений культурологии к лингвистическим исследованиям (формирования лингвострановедения). Идея лингвокультурологии как автономной области лингвистики. Освоение идеи межкультурной коммуникации. Освоение идеи концепта. Освоение идеи языковой картины мира. Идея языковой личности. Идеи и достижения лингвокультурологии текста.
Тенденции современной теоретической лингвокультурологии.	Тенденция на формирование парадигмальных оснований лингвистики текста как самостоятельного направления современной теоретической лингвокультурологии. Тенденция на расширение материала исследования современной теоретической лингвокультурологии и

	лингвокультурологии текста. Новое в теории лингвокультурологического текста. Содержательные основы перспективных лингвокультурологических исследований. Методологические перспективы современной лингвокультурологии.
--	---

Разработчиком является
заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания



В.М.Шаклеин

Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания



В.М. Шаклеин

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.01 Русский язык

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация). <i>Структурирование дискурса.</i> <i>Ознакомительное чтение:</i> развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Грамматика: активный и пассивный залого, эмфатические конструкции. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация.
Раздел 2. Достижения современной науки. Международные конференции.	Разговорная практика: участие в дискуссии / полилоге. <i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Грамматика: глагол, герундий, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: оформление заявки на конференцию, аннотация / тезисы. Аудирование: конспект лекции.
Раздел 3. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.	Разговорная практика: участие в дискуссии / полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения / неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Грамматика: условные предложения; словообразование. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: реферирование текста по специальности. Аудирование: подразумеваемая информация.

Раздел 4. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD.

Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений. *Изучающее чтение*: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. Грамматика: Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы. Пунктуация. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разработчиком программы является:

доцент кафедры иностранных языков Н.М. Несова

Заведующая кафедрой

иностраннх языков

название кафедры



подпись

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

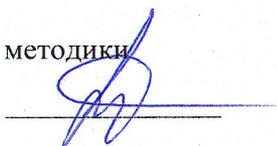
45.06.01 Языкознание и литературоведение

10.02.01 – Русский язык

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Устная научно-исследовательская русскоязычная коммуникация. Наука. Научная деятельность.	Устная научно-исследовательская русскоязычная коммуникация. Речевые стратегии и тактики устного предъявления информации по теме научного исследования. Лексико-грамматические и стилистические особенности академического дискурса, научных текстов на русском языке по программе специализации.
Формирование иноязычных умений в письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности на русском языке.	Особенности ведения научной деятельности в России. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Работа с электронными исследовательскими ресурсами на русском языке.	Использование инфокоммуникационных ресурсов Интернета на русском языке для научно-исследовательской работы с научными текстами.

Разработчиком является

доцент кафедры русского языка и методики
его преподавания



И.И. Митрофанова

Заведующий кафедрой

русского языка и методики
его преподавания



В.М. Шаклеин