

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
37.03.01 Психология**

Наименование дисциплины	Психология конфликтов
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Феноменология конфликтов	Понятие и сущность конфликта. Истоки и предпосылки конфликта. Типы конфликта. Динамика конфликта. Сферы конфликтного взаимодействия. Поведение сторон в конфликте. Личность в конфликте. Модели разрешения конфликтов.
Методы исследования и диагностики конфликтов	Методологические принципы исследования конфликтов. Подходы к изучению конфликтов. Специфические и неспецифические методы изучения конфликтов.
Прогнозирование, профилактика и разрешение конфликтов.	Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов. Технологии анализа конфликтов. Технологии предупреждения конфликтов. Теория и практика разрешения конфликтов. Психологическая традиция работы с конфликтами

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии,



Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор



С.И. Кудинов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
37.03.01 «Психология»

Наименование дисциплины	Психология менеджмента
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Основные понятия.	Менеджмент. Менеджер. Психология менеджмента.
Теория и практика психологии менеджмента.	Исторический аспект. Теории европейского менеджмента. Теории американского менеджмента. Школа «научного управления». Школа «человеческих отношений». Практика американского менеджмента. Практика японского менеджмента.
Управленческие философии и стратегии.	Понятие философии и стратегии организаций. Организационные стратегии. Базовые стратегии: стратегии продукта, продвижения продукта, персонала. Сквозные стратегии ресурсов, конкуренции и инноваций.
Внутриорганизационное обеспечение менеджмента.	Концепция организации. Концепция управления ресурсами. Типология организационных концепций.
Психологический отбор менеджеров.	Профессиональные функции менеджеров. Принятие решений. Профессионально важные качества менеджера. Каталог требований должностных позиций. Методы диагностики профессионально важных качеств менеджеров.
Профессиональная подготовка менеджеров.	Требования к личности менеджера. Функциональный подход. Личностный подход. Ситуационный (поведенческий) подход. Профессиональная подготовка менеджеров.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

М.А. Рушина

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Практикум по межкультурной коммуникации
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов
Межкультурная коммуникация	Модели культур. Моделирование ситуации культурного шока. Стратегии аккультурации визитеров и стратегии принимающего общества. Моделирование межкультурного вербального и невербального общения. Моделирование ситуаций, показывающих предубежденность, стереотипность и этноцентризм. Стереотипы и их рефлексия. Этноцентризм и его рефлексия. Толерантность –необходимое условие межкультурного взаимодействия. Ценности –ядро культуры. Пути узнавания о ценностях чужой культуры. Культурный детектив. Межкультурная компетентность. Структура межкультурной компетентности. Развития межкультурной компетентности.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

О.В. Маслова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор

С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Психология народов
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Психология. Культура. Этнос.	Основные этапы развития этнопсихологического знания. Понятия этнос, этничность, народ. Задачи и методы психологии народов. Основные направления исследований психологии народов. «Народный дух». В.Вундт и его роль в становлении «Психологии народов» и т.д.
Психология межэтнических отношений	Этнические стереотипы: проблема истинности. Признаки истинности этнических стереотипов. Основные свойства этнических стереотипов. Межкультурная адаптация. Понятия межкультурной адаптации, аккультурации и психологической аккультурации. Подготовка к межкультурному взаимодействию и т.д. Подготовка и проведение тренинга на понимание иностранных студентов друг друга.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

О.В. Маслова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор

С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Семейное консультирование
Объём дисциплины	33Е (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Любовь как фактор семейной жизни	Социально-психологические исследования любви. Феномен любви в психологии. Виды любви и т.д. Составление психологического портрета семьи.
Сексуальные отношения	Мужская и женская сексуальность. Возрастная динамика половой активности.
Конфликты в семье и пути их решения	Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения супругов в семейных конфликтах. Методы разрешения конфликтов. Ревность и измены. Составление тренинга на разрешение конфликтной семейной ситуации.
Взаимоотношения родителей и детей	Отношение родителей к ребенку. Родительская любовь. Отношение ребенка к родителям. Разработка программы консультирования ДРО.

Разработчиком является

Ст. преподаватель кафедры социальной и
дифференциальной психологии

Э.А. Каминская

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

37.03.01 «Психология»

Наименование дисциплины	Самореализация личности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы самореализации личности	Общие представления о самореализации личности. самореализация личности как междисциплинарная проблема. Постановка проблемы самореализации в философии, педагогике, социологии. Рассмотрение проблемы самореализации в современных и классических трудах отечественных и зарубежных психологов (А.Маслоу, К. Гольдштейн, Э.Фромм, Л.А. Коростылева, Э.В. Галажинский, С.И. Кудинов).
Раздел 2. Полисистемная концепция самореализации личности	Полисистемная концепция самореализации личности (Кудинов С.И.). Виды, условия, структура и компоненты самореализации.
Раздел 3. Методы и методики исследования самореализации	Основные методы и методики исследования самореализации (биографический метод, опрос, беседа, наблюдение, тестирование). Самоактуализационный тест Э.Шостроса (САТ), тест смысложизненных ориентаций (СЖО), МОСЛ С.И. Кудинова.

Разработчики:

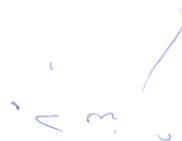
доцент кафедры социальной
и дифференциальной психологии



С.С. Кудинов

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа
37.03.01 «Психология»

Наименование дисциплины	Тренинг уверенного поведения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Как сохранять спокойствие в любой ситуации	Спокойствие и только спокойствие. Составление и апробация материала.
Уверенная походка и жесты	Жесты – это все... Составление и апробация материала.
Расслабление и темпоритм жизни	Умеем ли мы расслабляться и как. Составление и апробация материала.
Управление агрессией	Как быть с агрессией. Составление и апробация материала.
Как сохранить свои границы	Рамки поведения человека. Составление и апробация материала.
Уверенное выступление на публике	Умение говорить и слушать. Составление и апробация материала.
Решение сложных конфликтных ситуаций	Как не доводить и не доходить до конфликта. Составление и апробация материала.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



М.А. Рушина

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

37.03.01 «Психология»

Наименование дисциплины	Дифференциальная психофизиология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общее представление о дифференциальной психофизиологии	Предпосылки и история становления дисциплины, место в системе психологических наук, природа индивидуальных различий, предмет, задачи, основные понятия и категории нового направления отечественной психологии,
Биологические и социальные - базовые факторы происхождения индивидуального поведения	Источники происхождения индивидуальных различий: понятия «наследственность» и «среда» и их взаимоотношения. Современное представление о единстве природного и социального начал в человеке
Дифференциальная психофизиология как учение о биологических основах индивидуально - психологических различий человека	Научные взгляды Б.М. Теплова, В.Д. Небылицына, Б.Г. Ананьева, В.С. Мерлина на природу индивидуальных различий. Основные параметры человека как биологического существа: возрастные параметры (стадии онтогенетической эволюции); биологические различия полов (половой диморфизм): морфологические признаки
Представление об интегральной индивидуальности	Биосоциальная природа индивидуальности человека. Научные концепции Б.Г. Ананьева, В.С. Мерлина, Э.А. Голубевой, К.К. Платонова о целостной структуре индивидуальности
Биологические теории темперамента	Научные концепции о природе темперамента: гуморальные, морфологические, современные нервные теории.
Индивидуальные различия в проявлениях мотивации	Понимание мотивации в качества свойства «гибкой» системы индивидуальности. Мотив как потребность. Базовые и приобретенные потребности. Мотивация к учению. Мотивация к творчеству: прогноз творческих достижений.

Разработчики:

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

Н.М. Лыкова

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Детско-родительские отношения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Детско-родительские отношения	Психологические особенности детско-родительских отношений. Развитие родительских и детских отношений в разных типах семей. Воспитательная деятельность семьи. Особенности родительского воспитания и личность ребенка.
Коррекция детско-родительских отношений	Тренинг детско-родительского взаимодействия. Терапия детско-родительского взаимодействия. Основные принципы работы.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии,

Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор

С.И. Кудинов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Экологическая психология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Социум и природа	Сравнительная характеристика антропоцентрического и экоцентрического типов экологического сознания, их проявления. Проблема культурно-исторической периодизации отношения к природе. Универсальный характер экологического образования. Русский космизм Экологизация мировоззрения в традициях Востока и Запада. Психологическая экология, психология окружающей среды, психология экологического сознания, экологическая психология. Экологическая психология как наука: предмет, методы, задачи и направления исследований. Психологические функции общения человека с живой природой
Проблема субъектного восприятия и субъективного отношения (СО) к природе.	Субъектное восприятие мира природы. Аспекты субъектного восприятия. Субъектное отношение к природе и научно-технический прогресс. Механизмы субъектификации природных объектов. Анимизм. Антропоморфизм. Персонификация и субъектификация природных объектов. Субъективное отношение к природе. Система параметров субъективного отношения к природе.
Формирование субъективного отношения (СО) к природе по перцептивному, когнитивному и практическому каналам.	Три канала формирования СО к природе: перцептивный, когнитивный, практический. Релизеры. Психологические релизеры. Механизмы формирования СО к природным объектам по перцептивному каналу: психологические релизеры канала, механизмы их обработки, результат. Релизеры когнитивного канала. Механизмы формирования СО к природным объектам по когнитивному каналу: релизеры когнитивного канала, механизмы их обработки, результат. Четыре основных типа

	<p>деятельности с природными объектами. Их влияние на формирование модальности СО к природе. Типы «ответных» проявлений природного объекта». Ответы, как психологические релизеры практического канала. Механизмы формирования СО к природным объектам по практическому каналу: психологические релизеры, механизмы их обработки, результат.</p>
<p>Диагностика и формирование экологического сознания.</p>	<p>Методика диагностики интенсивности субъективного отношения к природе «Натурафил». Методика диагностики доминантности субъективного отношения к природе «Доминанта». Вербальная ассоциативная методика диагностики экологических установок личности.</p>

Разработчиками являются:

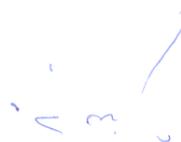
Доцент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



М.И. Волк

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

37.03.01 «Психология»

Наименование дисциплины	Историческая психология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Историческая психология в контексте современной психологической науки	Особенности предметной области исторической психологии. Задачи исторической психологии. Историко-герменевтический метод. Метод психолого-исторической реконструкции. Анализ документов и других источников, продуктов деятельности, биографий и т.д. Метод интроспекции в исторической психологии.
Этапы развития историко-психологического знания	Литературно-философский этап в развитии исторической психологии. Литература и мифология - первая форма историко-психологического знания. Общепсихологические и общесторические изыскания второй половины XIXв. – начала XXв.
Научные направления и школы исторической психологии	Герменевтически-феноменологическое направление. Изучение европейского символического мышления Ж. Гелзером. Историческое направление (школы «Исторического синтеза», «Анналов»). Работы М. Блока и Л. Февра. Историческая реконструкция и понятие ментальности.
Психология первобытности	Хронология и археологические культуры первобытности. Психологическое объяснение антропогенеза. Культуры верхнего палеолита и появление знаковых систем. Магия в охотничьей цивилизации. Первобытные символы как архетипы.
Психологические основы античности	Начало истории - появление письменности. Социоцентризм первобытного человека и эгоцентризм античности. Понятие «осевого времени» у К. Ясперса. Культура Древнего Рима – начало западно-европейской цивилизации.
Психологические основы Средневековья	Хронологические рамки средневековья. История повседневности (история питания, история демографического поведения, история болезней). Исследования Ф. Ариеса. Психологический портрет средневековой личности (Й. Хейзинга, М. Блок, Л. Февр и др.).
Ментальность Нового времени	Рационализм Нового времени. Урбанизация и появление Homo economicus (Человека экономического). Психокультурный тип Нового времени. Техническая цивилизация Нового времени.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии

М.А. Рушина

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Методы социально-психологического исследования
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методология и организация социально-психологического исследования	Методологические проблемы социальной психологии. Программа социально-психологического исследования. Выборка в социально-психологическом исследовании.
Основные методы сбора эмпирических данных в социальной психологии	Метод наблюдения в социальной психологии. Анализ продуктов деятельности. Контент-анализ. Метод опроса в социальной психологии. Структура и динамика опроса. Формулировка анкетных вопросов. Специфика интервью. Другие виды опроса. Социометрическая процедура. Обработка, представление и интерпретация результатов социометрии. Тестирование в социальной психологии. Метод семантического дифференциала. Эксперимент в социальной психологии. Качественные методы социально-психологического исследования. Метод «фокус-группы».
Представление результатов социально-психологического исследования	Методы обработки и анализа данных социально-психологического исследования. Требования к представлению результатов исследования.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии,



Г.Н. Каменева

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

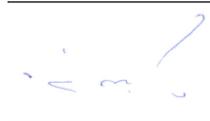
Наименование дисциплины	НЛП
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История возникновения и развития НЛП	О зарождении идеи модели нейролингвистического программирования. Фундамент НЛП и его основатели
Базовые пресуппозиции НЛП	Понятие и определение пресуппозиции в рамках модели НЛП. Анализ базовых пресуппозиции НЛП.
Системы восприятия (репрезентативные системы): модальности и субмодальности, калибровка	Определение и анализ модальностей и субмодальностей в контексте модели НЛП. Базовый навык психотерапевтической практики: калибровка и её применение в НЛП.
Распознавание и использование репрезентативных систем: ключи глазного доступа; слова-предикаты и их использование для определение ведущей репрезентативной системы	Определение и использование репрезентативных систем. Анализ ключей глазного доступа. Использование слов-предикатов для определения ведущей репрезентативной системы.
Раппорт: конгруэнтность клиента и конгруэнтность терапевта/консультанта	Общая характеристика понятия «раппорт» в психотерапевтической практике. Определение и анализ видов раппорта. Использование раппорта в НЛП практике.
Якорение: процесс якорения, базовые положения якорения	Применение в НЛП: «якорь», «якорение». Взаимосвязь и роль эмоций, триггеров и якорей в практическом НЛП и жизни человека. Виды якорей, процесс и виды якорения.
Анализ и изменение состояния: ассоциация и диссоциация; рефрейминг; треугольник Карпмана	Определение ассоциированного и диссоциированного состояний - в НЛП практике. Общее представление о рефрейминге. Анализ позиций треугольника Карпмана.

Разработчиком является
доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



Э.А. Каминская

Заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии



С.И. Кудинов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Наименование дисциплины	Психология имиджа
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в психологию имиджа	Истоки имиджа. Функции имиджа (ценностные, технологические). Антропологическая основа Имиджелогии. Ортобиоз. Типы имиджа (корпоративный, индивидуальный). Подходы к классификации имиджа.
Внешний облик делового человека	Имиджирование как форма самопрезентации. Причёска и внешность. Типы лиц и причёски. Психофизическое воздействие цвета и его символика. Культура одежды делового мужчины. Культура одежды деловой женщины. Макияж и его доступность. Манеры. Жесты, позы, походка, осанка. Эффект женских флюидов.
Имидж в разных контекстах.	Имиджи политиков. Имиджи поп-звезд. Взаимосвязь менталитета и имиджа. Семейный имидж. Физическое состояние делового человека как форма выражения его имиджа. Трудоголизм – болезнь делового человека.

Разработчиком является

доцент кафедры социальной и
дифференциальной психологии



М.А. Рушина

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной психологии

С.И. Кудинов