

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано
решением Ученого совета
юридического института

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:
«Административное право; административный процесс»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена	6
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.	9
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиль «Административное право и административный процесс» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

– определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

– установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;

– проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

– обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

– обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области административного права и административного процесса

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, один по педагогике высшей школы, остальные по профилю обучения.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

1. Понятие административного права в современном российском правоведении.
2. Сравнительное правоведение и особенности его применения в административно-правовых исследованиях.
3. Понятие административного права в зарубежном правоведении.
4. Принципы административного права в российском и зарубежном правоведении: виды, классификации, правовое содержание.
5. Классификации субъектов административного права в российском и зарубежном правоведении. Понятие юридического лица публичного права.
6. Административное право как отрасль публичного права.
7. История развития отрасли и науки полицейского и административного права в России.
8. История развития отрасли и науки полицейского и административного права во Франции и Германии.
9. Возникновение и развитие науки и отрасли административного права в Великобритании и США.
10. Понятие и виды административных процедур.
11. Виды, цели и субъекты контроля в административном праве.
12. Понятия контроля и надзора в российском правоведении и законодательстве.
13. Прокурорский надзор и административное право.
14. Цели административного права: сравнительно-правовой анализ доктрины России и зарубежных государств
15. Административный договор как источник административного права в отечественном и зарубежном административном праве.
16. Правовое содержание административного договора (на примере концессионного соглашения).

17. Особенности источников административного права в США и Великобритании. Понятие и сфера применения «by law». Особенности правового регулирования делегированного законодательства.
18. Административный договор как акт публичного управления в России и зарубежных странах.
19. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок защиты прав граждан в сфере исполнительной власти в РФ.
20. Институт инстанционного обжалования и квазисудебная административная деятельность в России на современном этапе.
21. Исполнительная власть: понятие, сущность, субъекты.
22. Критерии отнесения частного лица к субъектам исполнительной власти. Виды публичных полномочий, предоставляемых частным лицам в России и зарубежных странах.
23. Формы и методы управления экономикой в России и зарубежных странах.
24. Управление административно-политической сферой в России и зарубежных странах.
25. Понятие, виды, цели и задачи полиции в России и зарубежных странах.
26. Управление социально-культурной и религиозной сферой в России и зарубежных странах.
27. Особенности подходов к определению видов и субъектов административных правоотношений в России, странах континентальной и англосаксонской правовых семей.
28. Централизованная администрация в России и зарубежных странах.
29. Децентрализованная администрация в России и зарубежных странах.
30. Правительство как субъект административного права в России и зарубежных странах.
31. Системы организации и органы регионального и местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах.
32. Комплектование кадров государственного аппарата в зарубежных странах.
33. Принципы организации государственной службы в зарубежных странах на современном этапе.
34. Права, обязанности и ответственность государственных служащих (сравнительный анализ России и одной из зарубежных стран).
35. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права РФ.
36. Возникновение административной правосубъектности государственных (публичных) и негосударственных организаций (корпораций, учреждений) в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
37. Государственные корпорации в РФ и публичные (правительственные) корпорации в зарубежных странах: сравнительный анализ.
38. Административно-правовой акт: понятие и виды в России и зарубежных странах.
39. Сравнительный анализ правового регулирования административного нормотворчества в России и США.
40. Административно-правовые формы в правоповедении России и зарубежных стран: понятие и виды.
41. Административно-правовые методы регулирования общественных отношений.
42. Административное принуждение: понятие и виды.
43. Понятие административной ответственности в российском и зарубежном правоповедении
44. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти: понятие и виды.
45. Контрольные полномочия омбудсмана (Россия и зарубежные страны).
46. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

47. Судебный контроль за администрацией: опыт правового регулирования России и зарубежных стран.
48. Административно-правовой режим в российском правопедении: понятие, назначение, виды.
49. Понятие, предмет и виды административной юрисдикции.
50. Производство по делам об административных правонарушениях.
51. Административно-правовой спор: понятие, содержание, виды.
52. Принцип соразмерности в административном праве России и зарубежных стран.
53. Основные системы административной юстиции в современном мире.
54. Ответственность органов исполнительной власти (должностных лиц) за вред, причинённый административной деятельностью.
55. Административное судопроизводство в арбитражных судах России.
56. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции России.
57. Административный иск в российском и зарубежном праве: виды, содержание, назначение.
58. Понятие и виды квази-судебных учреждений в России и мире.
59. Административное право и глобализация. Глобальное административное право.
60. Публичная администрация: понятие и структура.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература

Педагогика высшей школы

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/VAA223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.

Литература по профилю

Основная литература:

1. Административное право: Учебник для вузов. 5-е изд., пересмотр. и доп./ Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., Норма, 2018.
2. Административное право России / А. И. Стахов, П. И. Кононов. М.: Издательство: Юрайт, 2016. 651 с
3. Административно-процессуальное право России в 2 ч. : учебник// А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов— М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть; Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть. // Агапов А. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
5. Административное право России: учебник. 5 изд., перераб. и доп Бахрах Д.Н., Татарян В.Г., Эксмо, 2010
6. Административное право зарубежных стран. Учебник. Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Шатиной М. 2003.
7. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: Учебник./ Рос. Ун-т дружбы народов. Юрид. ин-т. - Москва: Статут, 2017. 768с

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: Учебное пособие. Калинина Л.А., Норма, 2009.
2. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие». Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»,
3. Административная юстиция и административное судопроизводство. Сборник / Николаева Л.А., Соловьева А.К. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. - 332 с.
4. Административное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп Н.М.Конин, Проспект, 2010
5. Атаманчук Г.В. Власть и управление в предмете административного права. Административное и информационное право (состояние и перспективы развития). – М.: Академический правовой университет, 2003.
6. Атаманчук Г.В. Государственное управление: проблемы методологии правового исследования. – М., Юрид.лит., 1975.
7. Бахрах Д.Н., Ренов Э.В. и др. Административная ответственность (часть общая). Учебное пособие. – Екатеринбург, 2004, 231 стр.
8. Бельский К.С. О предмете и системе науки административного права. – Государство и право, 1998, № 10, стр. 18-26.
9. Бельский К.С. О принципах административного права // Государство и право. 1998. №8.
10. Бельский К.С. Полицейское право: Лекционный курс / Под ред. А.В. Куракина. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 816 с.
11. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М., 2003.
12. Борисов А.Н. Административные правонарушения. Учебное пособие. - М., 2005.
13. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия – учебное пособие, 2001.
14. Вишняков В.Г. Административная реформа в России: от кризиса государственного управления к эффективному государству // Журнал российского права, 2003, №10. .
15. Гарнер Д. Великобритания: центральное и местное управление. М., 1984.
16. Гессен В.М. О правовом государстве. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. – М.: Мысль, 1999. Т.V. Россия конец XIX-XX вв.
17. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. – М.: Юридическая литература, 1987.
18. Государственная служба: комплексный подход/Под ред. А.В. Оболонского. М., 2008 (Высшая школа экономики)
19. Гришковец А.А. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации: Учебный курс. – М., 2003
20. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров .10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
21. Децентрализация в государственном управлении / Под ред. Пилипенко. М.: ЭКСМО, 2009 (Институт законодательства и сравнительного правоведения)
22. Елистратов А. И. Учебник русского административного права (пособие к лекциям). Выпуск 1. - Москва, издание о-ва взаимопомощи студентов-юристов Московского Университета, 1910 г.
23. Елистратов А. И. Учебник русского административного права (пособие к лекциям). Выпуск 2. - Москва, 1911 г.
24. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», НИИ образования и науки. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. 399 с..
25. Зеленцов А.Б. Административное право. Общая часть. Методические рекомендации. М., 2008.

26. Зеленцов А.Б. Контроль за деятельностью исполнительной власти в зарубежных странах. М., 2001
27. Административно-правовой спор: вопросы теории. Монография / Зеленцов А.Б. - М.: Изд-во РУДН, 2009.
28. Зеленцов А.Б. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Опыт комплексного исследования предмета и форм административной юрисдикции. М., 2001.
29. Зыков В. Возмещение ущерба гражданину незаконными действиями // Российская юстиция. 1999. № 2.
30. Игнатюк Н.А. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы методологии // Журнал российского права. – 2006. - № 10.
31. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. – М.: Новая правовая культура, 2004, 564 с.
32. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития. /Отв. ред. И.Л.Бачило. М.: Юристъ, 1998.
33. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции //Вестник Московского университета. Сер. Право. 1992.
34. Лапина М.А. Административная реформа: анализ первых итогов и проблем, стоящих перед субъектами исполнительной власти // Право и политика. – 2005. - № 10.
35. Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации: Научно-практическое пособие. – М.: Изд-во института проблем риска, 2006, 238 с.
36. Лебедева Т.П. Административные реформы в современных государствах: методологические аспекты/ Т.П. Лебедева, О.В. Михайлова // Вестн.Моск.ун-та. Сер.21. Управление (государство и общество). – 2010. – N1. – с.27-48.
37. Маилян С.С. Административно-правовые режимы в теории административного права // «Черные дыры» в рос. законодательстве. – 2002. – N4. – с.320-342.
38. Министерства и ведомства / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008 (высшая школа экономики)
39. Осинцев Д.В. Административная ответственность и ее превращенные формы // Рос. юрид. Журнал. – 2012. – N5. – с.145-160.
40. Павловский А.И. Институты административного права России. – М.: Право, 2004. – 370 с.
41. Панова И.В. Административное право в актах Европейского суда по правам человека // Закон. – 2012. – N2. – с.35-48.
42. Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. / Под ред. д.ю.н., проф. В.М. Савицкого. – М.: Наука, 1983, 223 с.
43. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
44. Проблемы административной юстиции. Материалы семинара. – М.: Статут, 2002.
45. Россинский Б.В. Административная ответственность. Курс лекций. – М.: Норма, 2004, 4535 стр.
46. Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы. – М.: «Щит», 2000.
47. Салищева Н., Абросимова Е.О. О проблемах формирования в Российской Федерации института административной процедуры // Конституционное право: Восточноевропейское Обозрение, 2002, №4.
48. Сатышев В.Е. Административная реформа: цели, результаты, перспективы // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – N2. – с.147-154.
49. Стариков Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Т. I: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА— ИНФРА М), 2002. — 728 с.
50. Стариков Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. - М.: Норма, 2001, 292 стр.
51. Стариков Ю.Н. Службное право. Учебник. – М., 1996.

52. Тарасов И. Т. Лекции по полицейскому (административному) праву. Том 2 (общая часть). - Москва, печатня А. И. Снегиревой, 1910 г.
53. Тарасов И. Т. Очерки науки полицейского права. Москва 1897. (современ. перизд).
54. Теория административного права / Юсупов В.А. - М.: Юрид. лит., 1985. - 160 с.
55. Теория юридического процесса / Под ред. В.М. Горшенева. – Харьков, 1985.
56. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. М., 2005..
57. Феноменология административного права / Бельский К.С.; Отв. ред.: Кремень С.А. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1995. - 144 с.
58. Чиркин В.Е. Публичное управление: учебник / Моск. гуманитар. ун-т. – М.: Юристъ, 2004. – 473с.
59. Экштайн К. Административная процедура – основа административного процесса. // Конституционное Право: Восточноевропейское Обозрение. 2002. №4.
60. Ястребов О.А. Юридическое лицо публичного права. М. Наука, 2010.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

Оценка «2» (Fx, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новодящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новодящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области административного права и административного процесса
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области административного права и административного процесса
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области административного права и административного процесса

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры административного и
финансового права, д.ю.н.



Зеленцов.А.Б.

Руководитель программы

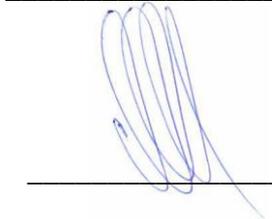
Профессор кафедры административного и
финансового права, д.ю.н.



Зеленцов.А.Б.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



Ястребов О.А..

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:
40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:
40.06.01 Юриспруденция. Профиль: « »
шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__