

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования – бакалавриат.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники – производственная; технологическая; организационно-управленческая.

Основные дисциплины: Прикладная анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Ветеринарная микробиология, вирусология и микология; Токсикология с основами фармакологии; Патологическая анатомия; Инфекционные болезни; Паразитарные болезни; Незаразные болезни; Хирургические болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Планирование и методика эксперимента; Технология переработки продуктов животноводства; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Технология молока и молочных продуктов; Государственный ветеринарный надзор; Управление качеством продуктов биологического происхождения; Экономика и организация ветеринарного дела; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программы может быть использована сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; семестровый принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для животных, торговые структуры; Агропромышленные холдинги; рынки; Таможенные структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории ветеринарно-санитарной

экспертизы; Рынки, морские и речные порты; Станции по борьбе с болезнями животных; Предприятия и лаборатории по производству биопрепаратов; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь среднее общее образование; характеристика вступительных испытаний – биология, русский язык, математика; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей

промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госветсанэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственная; технологическая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственная, технологическая деятельность;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, регионарном, городском уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

В целях формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен достичь следующих результатов обучения:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод;

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен достичь следующих результатов обучения:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка;

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах;

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке;

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.

Формирование универсальных компетенций в области командной работы, лидерства, коммуникаций, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития должно быть обеспечено также путём организации внеучебной работы студентов образовательной программы в социокультурной среде Университета.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарно-санитарной экспертизы) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственная, технологическая деятельность:

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

Образовательная программа разрабатывается Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

Университет дополнил набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа **Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Вид профессиональной деятельности:

производственная; технологическая; организационно-управленческая.

		Универсальные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовом, межкультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способен поддерживать должный уровень физической и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.
Блок 1	Дисциплины (модули)									
Обязательная часть										
Базовая компонента										
1.	История					+				
2.	Философия					+				
3.	Безопасность жизнедеятельности								+	
4.	Правоведение									

5.	Биологическая физика								+	
6.	Неорганическая и аналитическая химия								+	
7.	Органическая химия								+	
8.	Физическая и коллоидная химия								+	
9.	Биологическая химия									
10.	Информатика	+								+
11.	Биология									
12.	Основы физиологии									
13.	Прикладная анатомия животных									
14.	Цитология, гистология и эмбриология									
15.	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология									
16.	Токсикология с основами фармакологии									
17.	Патологическая анатомия									
18.	Патологическая физиология									
19.	Инфекционные болезни								+	
20.	Паразитарные болезни								+	
21.	Незаразные болезни									
22.	Хирургические болезни									
23.	Ветеринарно-санитарная экспертиза									
24.	Планирование и методика эксперимента	+								
25.	Технология переработки продуктов животноводства									
26.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль									
27.	Технология молока и молочных продуктов									
28.	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции									
29.	Государственный ветеринарный надзор		+							
30.	Физическая культура							+		
31.	Курсовая работа "Патологическая анатомия"	+								
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
32.	Иностранный язык					+				

33.	Русский язык как иностранный				+					
Вариативная компонента										
34.	Математика	+								
35.	Основы риторики и коммуникации				+					
36.	Управление качеством продуктов биологического происхождения								+	
37.	Радиационная ветеринарная гигиена								+	
38.	Санитарная микробиология								+	
39.	Технологии откорма		+							
40.	Основы экономики и менеджмента			+						
41.	Общая и ветеринарная экология								+	
42.	Введение в специальность			+			+			
43.	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте									
44.	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий									
45.	Инспекционный контроль (аудит)		+							
46.	Экономика и организация ветеринарного дела						+			+
47.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза									
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
48.	Иностранный язык для специальных целей				+					
49.	Русский язык как иностранный для специальных целей				+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Междисциплинарный модуль										
50.	Математическое обеспечение эксперимента									
51.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов	+								
52.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда		+							
53.	Реклама и PR в современном мире		+							
54.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности						+			
55.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос						+			

56.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса									
57.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании	+	+							
58.	Организация предпринимательской деятельности	+					+			
59.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах			+						
60.	Введение в анализ данных	+								
61.	Блокчейн	+								
Прикладная физическая культура										
62.	Прикладная физическая культура							+		
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)										
63.	Латинский язык				+					
64.	Латинский язык ветеринарная терминология				+					
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)										
65.	Зоогигиена								+	
66.	Разведение животных									
67.	Основы социально правовых знаний		+							
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)										
68.	Психология и педагогика			+						
69.	Космические технологии в АПК								+	
70.	Психология личности и профессиональное самоопределение			+			+			
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)										
71.	Клиническая диагностика									
72.	Clinical diagnosis									
73.	Основы интеллектуального труда						+			
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)										
74.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов				+					
75.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов				+					
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)										
76.	Ветеринарная санитария								+	

77.	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов		+							
78.	Коммуникативный практикум			+	+		+			
Блок 2	Практика									
Обязательная часть										
Базовая компонента										
79.	Учебная практика	+					+			
Вариативная компонента										
80.	Прикладная научно-исследовательская работа	+					+			
81.	Общепрофессиональная практика						+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Практика по выбору 1 (ДВ.1)										
82.	Практика по профилактике и контролю заболеваний и контролю качества продукции животноводства						+			
83.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+					+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
84.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы										
85.	Русский язык				+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
		Способен определять биологический статус, нормативные общесланические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарно-санитарной экспертизы) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Обязательная часть								
Базовая компонента								
1.	История							
2.	Философия							
3.	Безопасность жизнедеятельности							
4.	Правоведение			+				
5.	Биологическая физика	+						
6.	Неорганическая и аналитическая химия	+						
7.	Органическая химия	+						
8.	Физическая и коллоидная химия	+						
9.	Биологическая химия	+						

10.	Информатика					+		+
11.	Биология	+	+					
12.	Основы физиологии	+						
13.	Прикладная анатомия животных	+						
14.	Цитология, гистология и эмбриология	+						
15.	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология						+	
16.	Токсикология с основами фармакологии		+					
17.	Патологическая анатомия	+						
18.	Патологическая физиология	+						
19.	Инфекционные болезни						+	
20.	Паразитарные болезни						+	
21.	Незаразные болезни	+						
22.	Хирургические болезни				+			
23.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+						
24.	Физическая культура							
25.	Планирование и методика эксперимента				+	+		+
26.	Технология переработки продуктов животноводства	+	+					
27.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль						+	
28.	Технология молока и молочных продуктов		+					
29.	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции			+		+		
30.	Государственный ветеринарный надзор			+		+		
31.	Курсовая работа "Патологическая анатомия"				+			
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
32.	Иностранный язык							
33.	Русский язык как иностранный							
Вариативная компонента								
34.	Математика							
35.	Основы риторики и коммуникации							
36.	Управление качеством продуктов биологического							

	происхождения							
37.	Радиационная ветеринарная гигиена							
38.	Санитарная микробиология							
39.	Технологии откорма							
40.	Основы экономики и менеджмента							
41.	Общая и ветеринарная экология							
42.	Введение в специальность							
43.	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте							
44.	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий							
45.	Инспекционный контроль (аудит)							
46.	Экономика и организация ветеринарного дела							
47.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза							
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
48.	Иностранный язык для специальных целей							
49.	Русский язык как иностранный для специальных целей							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Междисциплинарный модуль								
50.	Математическое обеспечение эксперимента					+		+
51.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов							
52.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда							
53.	Реклама и PR в современном мире							
54.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности							
55.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос							
56.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса			+		+		
57.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании							
58.	Организация предпринимательской деятельности							

59.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах							
60.	Введение в анализ данных							
61.	Блокчейн							
Прикладная физическая культура								
62.	Прикладная физическая культура							
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
63.	Латинский язык							
64.	Латинский язык ветеринарная терминология							
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
65.	Зоогигиена		+		+			
66.	Разведение животных		+					
67.	Основы социально правовых знаний			+				
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								
68.	Психология и педагогика							
69.	Космические технологии в АПК							
70.	Психология личности и профессиональное самоопределение							
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)								
71.	Клиническая диагностика	+			+			
72.	Clinical diagnosis	+			+			
73.	Основы интеллектуального труда							
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)								
74.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов							
75.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов							
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)								
76.	Ветеринарная санитария							
77.	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов			+		+		
78.	Коммуникативный практикум							
Блок 2	Практика							

Обязательная часть								
Базовая компонента								
79.	Учебная практика	+	+					
Вариативная компонента								
80.	Прикладная научно-исследовательская работа							
81.	Общепрофессиональная практика	+			+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практика по выбору 1 (ДВ.1)								
82.	Практика по профилактике и контролю заболеваний и контролю качества продукции животноводства	+			+			
83.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
84.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы								
85.	Русский язык							

**Наименование дисциплин (модулей)
в соответствии с учебным планом**

Профессиональные компетенции

	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	Готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	Готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	Способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчётов.	Владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.	Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	Владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Блок 1	Дисциплины (модули)												
Обязательная часть													
1.	История												
2.	Философия												
3.	Безопасность жизнедеятельности			+				+		+			
4.	Правоведение												
5.	Биологическая физика												
6.	Неорганическая и аналитическая химия												
7.	Органическая химия												
8.	Физическая и коллоидная химия												
9.	Биологическая химия												
10.	Информатика							+					
11.	Биология												
12.	Основы физиологии					+							
13.	Прикладная анатомия животных					+							
14.	Цитология, гистология и эмбриология					+							
15.	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология					+			+				
16.	Токсикология с основами фармакологии					+							
17.	Патологическая анатомия	+				+							
18.	Патологическая физиология					+							
19.	Инфекционные болезни			+					+				
20.	Паразитарные болезни								+				
21.	Незаразные болезни	+											
22.	Хирургические болезни												+
23.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+					+					+
24.	Планирование и методика эксперимента											+	+
25.	Технология переработки продуктов животноводства		+	+			+		+				
26.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль		+							+			
27.	Технология молока и молочных продуктов		+			+	+		+				
28.	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции									+			

29.	Государственный ветеринарный надзор								+				
30.	Физическая культура												
31.	Курсовая работа "Патологическая анатомия"	+				+					+	+	
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)													
32.	Иностранный язык												
33.	Русский язык как иностранный												
Вариативная компонента													
34.	Математика								+				
35.	Основы риторики и коммуникации												
36.	Управление качеством продуктов биологического происхождения	+	+										
37.	Радиационная ветеринарная гигиена										+		
38.	Санитарная микробиология		+	+	+				+				
39.	Технологии откорма						+						
40.	Основы экономики и менеджмента									+			
41.	Общая и ветеринарная экология			+									
42.	Введение в специальность												
43.	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте		+		+	+							
44.	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий		+	+	+	+							
45.	Инспекционный контроль (аудит)		+										
46.	Экономика и организация ветеринарного дела									+	+		
47.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+						+					
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)													
48.	Иностранный язык для специальных целей												
49.	Русский язык как иностранный для специальных целей												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Междисциплинарный модуль													
50.	Математическое обеспечение эксперимента								+				+
51.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов												
52.	Порядок формирования личных доходов в виде оплаты												

	труда													
53.	Реклама и PR в современном мире													
54.	Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности													
55.	Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос													
56.	Стартап: правовая помощь в организации бизнеса													
57.	Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании													
58.	Организация предпринимательской деятельности									+				
59.	Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах													
60.	Введение в анализ данных													
61.	Блокчейн													
Прикладная физическая культура														
62.	Прикладная физическая культура													
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)														
63.	Латинский язык													
64.	Латинский язык ветеринарная терминология													
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)														
65.	Зоогигиена													
66.	Разведение животных						+							
67.	Основы социально правовых знаний													
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)														
68.	Психология и педагогика													
69.	Космические технологии в АПК								+					
70.	Психология личности и профессиональное самоопределение													
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)														
71.	Клиническая диагностика						+							
72.	Clinical diagnosis						+							
73.	Основы интеллектуального труда												+	+
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)														

74.	Иностранный язык. Перевод специальных текстов												
75.	Русский язык как иностранный. Перевод специальных текстов												
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)													
76.	Ветеринарная санитария		+	+					+				+
77.	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов									+			
78.	Коммуникативный практикум												
Блок 2	Практика												
Обязательная часть													
Базовая компонента													
79.	Учебная практика					+							
Вариативная компонента													
80.	Прикладная научно-исследовательская работа	+				+						+	+
81.	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+			+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Практика по выбору 1 (ДВ.1)													
82.	Практика по профилактике и контролю заболеваний и контролю качества продукции животноводства	+	+	+	+	+			+				
83.	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+				+						+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация												
84.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы													
85.	Русский язык												