

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 17:01:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экономика природной и техногенной безопасности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области совокупности средств, методов и форм преподавания экономических дисциплин и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса по изучению дисциплин экономического цикла.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Готовность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-3	Готовность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Микроэкономика (продвинутый уровень) Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природно-техносферной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Экономика природоохранной деятельности предприятий	
ОПК-1	Готовность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Надзор и контроль в сфере природной и техногенной безопасности	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Готовность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» составляет \_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	Тема 1.1. Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Экономическая теория как наука и как учебный курс. Особенности методики преподавания экономических дисциплин.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Методика изложения экономических категорий и экономических законов. Содержание обучения как дидактическая категория. Понятие дидактической единицы. Основные дидактические единицы содержания экономических дисциплин (законы, закономерности, теории, явления, факты и т.д.).	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Изучение основных понятий содержания обучения экономическим дисциплинам. Уровни усвоения экономических понятий обучающимися. Закономерности процесса экономического образования. Научность и объективность содержания. Системность и последовательность изложения. Активность обучения и прочность усвоения учебного материала. Абстрактность курса и наглядность изложения. Дидактические особенности процесса экономического образования	ЛК, СЗ
Раздел 2. Классические и современные методы преподавания	Тема 2.1. Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования. Понятие метода обучения и приема обучения. Классификация методов обучения.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Методы обучения экономики, их характеристика и применение. Соотношение репродуктивных и продуктивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Интерактивные методы преподавания. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии. Выбор методов обучения. Критерии анализа и отбора учебных задач. Перевод занятий на методику, предусматривающую использование информационных технологий, коммуникации и визуализации. Понятие педагогической (образовательной) технологии. Различие трактовок «технология» и «методика» в современной педагогике	ЛК, СЗ
Раздел 3. Модель активного и интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин.	Тема 3.1. Понятие активности и форм и методов активного обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках экономики. Признаки форм и методов активного обучения, их отличие от традиционных. Классификации форм и методов активного обучения. Характеристики отдельных форм и методов активного обучения, особенности их применения на уроках экономики. Современные образовательные технологии. Основы развивающего обучения. Личностно-ориентированные технологии обучения.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Интегральная образовательная технология. Метод проектов. Проектирование технологий обучения при обучении экономике. Понятие игровых технологий и их дидактические принципы и этапы разработки игровой технологии. Деловая игра, ролевая игра, имитационная игра, экономический практикум, комплексные экономические игры. Организация различных видов игровых технологий на уроках экономики.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Проблемное обучение. Проблемная ситуация. Неигровые имитационные методы активного обучения. Особенности обучения с использованием анализа конкретных ситуаций (кейс-стадии). Выбор реальных экономических ситуаций. Условия эффективности обучения	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	ситуационным методом. Взаимосвязь типов кейс-стадии и уровня образования студентов.	
Раздел 4. Технологии организации самостоятельной работы учащихся	Тема 4.1. Самостоятельная работа учащихся на уроках экономики. Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой. Поиск, анализ и отбор необходимой информации. Технология самостоятельной работы при освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы учащихся.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Изменение роли самостоятельной работы в условиях реформирования системы образования. Основные формы самостоятельной работы учащихся в учебном процессе. Роль учителя в организации самостоятельной работой учащихся.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Самостоятельная работа с литературой. Методы работы с научной и учебной литературой. Методика подготовки докладов, рефератов, эссе, статей, проектов. Управление самостоятельной работой. Контроль за самостоятельной работой. Коррекция самостоятельной работы: групповая и индивидуальная.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Особенности содержания и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе	Тема 5.1. Болонский процесс и модификация преподавания системы экономических знаний в вузе. Современные требования к профессионально-квалификационным качествам выпускников экономических вузов. Формирование образовательной системы, ориентированной на формирование социально-экономической компетентности. Требование к системности преподавания экономических дисциплин в вузе. Согласование планов и рабочих программ по экономическим дисциплинам. Лекция и семинар как форма учебного процесса. Подготовка лекции.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Соотношение лекции и семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Подготовка и организация семинарского занятия. Связь семинарских занятий с лекционным курсом. Требования к составлению планов семинарских занятий. Подготовка к семинарскому занятию преподавателя: организационная, теоретическая, методическая. Методика проведения семинарского занятия. Критерии	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	оценки качества семинара. Основные формы отчетности студентов в высших учебных заведениях: экзамены, зачеты. Типы экзаменов и зачетов. Функции экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.	
	Тема 5.3. Роль и функции кафедр в организации и проведении экзаменов и зачетов. Внедрение кредитно-рейтинговой системы и личностно-ориентированной организации учебного процесса. Методическое обеспечение итоговой государственной аттестации студентов экономических специальностей. Формы проведения итоговой государственной аттестации. Презентации выступлений и защита выпускных работ на итоговой государственной аттестации. Методическое обеспечение подготовки выпускных квалификационных работ и преддипломной практики. Структура выпускной квалификационной работы.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Методы и формы организации контроля в учебном процессе.	Тема 6.1. Диагностика обучения как обязательный компонент образовательного процесса. Разнообразие оценочных механизмов в процессе обучения. Оценка знаний, обучаемых на уроках экономики. Цели оценки знаний. Характеристики метода оценки знаний. Функции оценки (мотивационная, диагностическая, воспитательная, информационная). Виды и способы опроса. Эссе.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Тестовый контроль и особенности его применения. Понятие тестирования. Преимущества и недостатки тестирования как одного из средств оценки знаний учащихся. Технология разработки тестовых заданий. Методика обработки тестов. Методические рекомендации к проведению зачета и экзамена.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Понятие мониторинга качества образования. Виды мониторинга. Технология мониторинга как одна из современных инновационных технологий. Проектирование системы мониторинга на уроках экономики. Преимущества и недостатки устных и письменных методов оценки знаний по экономическим дисциплинам. ГИА и ЕГЭ как формы государственного (итогового) контроля по экономике.	ЛК, СЗ

\* ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	АТИ 317,330

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Евплова Е.В., Тубер И.И. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 108 с. Режим доступа - <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1046/%D0%95%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4.%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба.. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
3. Шарипов Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2017, 2016. - 446 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 : 440.00.

*Дополнительная литература:*

1. Быстрова, Л.И. Социетальная взаимоадаптация: проблемы теории (методология и стратегии исследования) / Л.И. Быстрова. - М.: Соц.-полит. мысль, 2011. - 308 с.
2. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - М.: Академический проект, 2010. - 382 с.
3. Голубков, Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика / Е.П. Голубков. - М.: Финпресс, 2008. - 496 с.
4. Калаков, Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике. (На материале анализа прогнозирования соц.-образов. процессов) / Н.И. Калаков. - М.: Академический проект, 2010. - 747 с.
5. Калаков, Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике / Н.И. Калаков. - М.: Академ. Проект, 2010. - 747 с.
6. Костяев, А.И. Смысловое пространство культуры: Теория, методология, практика исследования / А.И. Костяев. - М.: Книжный дом Либроком, 2014. - 240 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
  - Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
  - Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
  - MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
  - Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  - Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
  - Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  - Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
  - Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
  - Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
  - Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
  - Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
  - Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
  - Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
  - Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
  - Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
  - Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
  - Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>

• The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.economist.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент департамента  
техносферной безопасности  
к.э.н. доц.**

Должность, БУП



Подпись

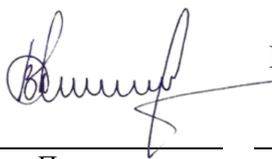
**Савельева И.Е.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Директор департамента  
техносферной безопасности,  
д.с.х.н. проф.**

Наименование БУП



Подпись

**Плюшиков В.Г.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент департамента  
техносферной безопасности,  
к.т.н. доц.**

Должность, БУП



Подпись

**Авдотин В.П.**

Фамилия И.О.