

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Финансовое управление в секторах экономики» для очной формы обучения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс преследует несколько важнейших целей. В частности, освоив курс, студент должен получить возможность:

- во-первых, стать профессионалом в области государственного регулирования для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности.

- во-вторых, стать руководителем или специалистом отраслей общественного сектора экономики.

- в-третьих, применить свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Госпредпринимательство относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ОПК-1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3	Экономика и финансы общественно го сектора Экономика и финансы российских регионов	Налоговый менеджмент в корпоративном и гос. секторе Экономика и финансы здравоохранения Контрактная система госзакупок Экономика и финансы образования Региональный инвестиционный процесс Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов Системы кластеров в национальной экономике Экономика города
Профессиональные компетенции			
	Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе) ПКО-3	Экономика и финансы общественн ого сектора Экономика и финансы российских регионов	Налоговый менеджмент в корпоративном и гос. секторе Экономика и финансы здравоохранения Контрактная система госзакупок Экономика и финансы образования Региональный инвестиционный процесс

			Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов Системы кластеров в национальной экономике - Экономика города
--	--	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1)
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)
- Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности (ПК-4)
- Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе) (ПКО-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности государственного предпринимательства, его формы и методы, стратегии повышения эффективности деятельности государственного и совместного предприятия.

Уметь: оценивать и проводить мониторинг эффективности государственного предпринимательства, принимать инвестиционные и стратегические решения, оценивать различные сценарии финансово-экономических решений, прогнозировать последствия их реализации.

Владеть: методами экономического анализа, управленческими технологиями, навыками анализа приоритетов распределения ресурсов на предприятии и в отрасли, методами повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	36	-	-	36	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль	27		-	27	
Самостоятельная работа (всего)	45	-	-	45	-
Общая трудоемкость	108	-	-	108	-
час	3			3	
зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические аспекты государственного предпринимательства	<p>Понятие «государство» - подходы к определению. Теоретические взгляды на роль и масштаб государства в экономике. Функции государства. Государственное регулирование.</p> <p>Развитие понятий «предприниматель» и «предпринимательство». Государственное предпринимательство, его формы, цели. Частно-государственное партнерство, государственный рынок товаров и услуг.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность госпредпринимательства, пути ее повышения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности государственных предприятий. Социально-экономическая эффективность государственного предпринимательства.</p>
2	Зарубежный опыт государственного предпринимательства	<p>1945 – 1980 гг.: тэтчеризм. Дирижизм. «Социальное рыночное хозяйство». 1980-2007 гг. – либерализация и дерегулирование. Антикризисное регулирование экономики. Государственное предпринимательство в Китае. Япония: корпоративистский менталитет, кэйрэцу. Азиатские тигры и драконы: ошибки дерегулирования. Особенности борьбы с кризисом.</p>
3	Государственное предпринимательство России	<p>Анализ динамики национального богатства. Изменения структуры собственности в России, содержательный аспект изменений. Вопросы эффективности госпредпринимательства.</p> <p>Особенности правового статуса государственных корпораций. История их создания. Факторы, снижающие эффективность деятельности госкорпораций. Борьба с коррупцией. Перспективы: реорганизация VS ликвидация.</p> <p>Рост участия государства в экономике. Прямые меры и косвенные методы государственного регулирования. Встроенные стабилизаторы. Антикризисные инструменты. Изменение учетной ставки.</p> <p>Реструктуризация: понятие и виды. Компенсирующая национализация. Бенчмаркинг, аутсорсинг и пр. Варианты посткризисной приватизации. Вклад госпредпринимательства в ВВП.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Теоретические аспекты государственного предпринимательства	12	15	9	36
2.	Зарубежный опыт государственного предпринимательства	12	15	9	36
3.	Государственное предпринимательство в России	12	15	9	36
	ИТОГО	36	45	27	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические аспекты государственного предпринимательства	Взаимодействие и противостояние государства и рынка на различных этапах развития мировой экономики	4
		Возможность реализации государством предпринимательских функций	4
		Определение причин низкой эффективности государственного предпринимательства и поиск путей ее повышения	4
2.	Зарубежный опыт государственного предпринимательства	Рассмотрение государственного предпринимательства, государственного регулирования и соотношения государственно-рынок в странах Западной Европы	4
		Специфика подхода «азиатских тигров» и «азиатских драконов» к государственному предпринимательству	4
3.		Выявление причин низкой эффективности государственного предпринимательства в новейшей истории России	4

	Государственное предпринимательство в России	Поиск институтов инновационного развития Российской Федерации на примере государственных корпораций	4
		Влияние мирового финансово-экономического кризиса на сектор государственного предпринимательства в РФ. Смещение акцентов в государственном регулировании экономики страны. Обсуждение перспектив дальнейшего развития экономики России в целом и госпредпринимательства в частности	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*220 Dsem-1105 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	ул. Миклухо-Макляя, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 103
		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26

9. Информационное обеспечение дисциплины

- стандартное ПО Microsoft Office (MS Word, MS Excel, Power Point),
- Internet,
- комплекс программ Test Studio.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Библиотека Либертариума («Moscow Libertarium Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
- 2) Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
- 3) Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
- 4) Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
- 5) Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
- 6) Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
- 7) Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

- 8) Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
- 9) Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
- 10) Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
- 11) Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
- 12) Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
- 13) Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
- 14) Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
- 15) Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>
- 16) Официальная Россия – www.gov.ru
- 17) Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
- 18) Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
- 19) РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
- 20) Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
- 21) Росстат – www.gks.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
2. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Н.В. Ананьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016.
3. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

б) дополнительная литература

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
2. Львов Д. С. Путь в XXI век: Стратегические проблемы и перспективы российской экономики // Опубликовано на Интернет-сайте www.leadnet.ru
3. Лякин А. Н. Природа «корпоративной национализации» в России // Опубликовано на Интернет-сайте www.old.econ.ru
4. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ.
5. www.iet.ru – Экономика общественного сектора
6. russeca.kent.edu - Лекция «Государственная собственность и государственное предпринимательство».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Программой курса предусмотрено проведение двух письменных контрольных работ. Первая – в рамках рубежной аттестации и вторая – итоговая. Максимальное количество баллов за 1 (одну) работу – 30 баллов.

Письменная работа состоит из 4 частей.

В первой части предложен ряд терминов и понятий, которым необходимо дать определения. Развернутый ответ на один вопрос – 1,5 балла. Всего вопросов – 4 шт.

Во второй части необходимо выбрать единственный верный ответ в ряде тестовых заданий. Правильный ответ на один вопрос – 2 балла. Всего вопросов – 4 шт.

В третьей части представлена таблица, в которой необходимо установить соответствие ее левой и правой частей. Правильно заполненная таблица – 4 балла. Всего таблиц – 1 шт.

В четвертой части студенту необходимо дать развернутый ответ на вопросы. Полный ответ на один вопрос – 3 балла. Всего вопросов – 4 шт.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12009>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры политической экономии, к.э.н. _____ Е.И. Рузина

Заведующий кафедрой

политической экономии, д.э.н., проф. _____ Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»
Д.э.н., проф.

А.Я.Быстряков