

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**Банковское дело**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**34.08.01 «Экономика»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль)

**профиль «Финансы и кредит»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целью курса является приобретение теоретических и практических знаний в области организации деятельности коммерческих банков, квалифицированного проведения банковских операций на российском и международном рынках.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Банковское дело относится к *вариативной* части блока учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
1	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ДКБ	Финансовый менеджмент
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ДКБ	Финансовый менеджмент
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
3	ПКО-7.1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ДКБ	Финансовый менеджмент
4	ПКО -7.2. Способен предлагать решения профессиональных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий	ДКБ	Финансовый менеджмент
5	ПКО-7.3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	ДКБ	Финансовый менеджмент

экономических субъектов		
-------------------------	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
- ПКО-7.1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПКО -7.2. Способен предлагать решения профессиональных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий
- ПКО-7.3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** Понятие, специфику и виды банковских отношений, принцип построения банковской системы РФ, правовое положение кредитных организаций на территории РФ и международная инфраструктура банковской деятельности, Правовой статус ЦБ РФ, функции, основные методы воздействия ЦБ РФ на банковскую систему РФ, порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков; правовой механизм реорганизации и ликвидации коммерческих банков; юридические последствия отзыва лицензии у коммерческих банков, законодательные основы несостоятельности банков, особенности процедуры банкротства, понятие и виды банковских операций, основы защиты прав потребителей в банковском деле, банковская тайна.
- **Уметь:** анализировать финансовую отчетность кредитных организаций, использовать знания в области банковского дела в практической деятельности, принимать финансовые решения на основе соответствующих расчётов в области кредитных и депозитных операций.
- **Владеть:** умением использовать нормативно-правовую базу при решении задач связанных с взаимоотношениями с кредитной сферой, использовать финансовые расчёты в области кредитно-депозитных и иных банковских операций.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	54	-	54	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары (С)					

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		90		90	
Общая трудоемкость	час	144		144	
	зач. ед.	4		4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация банковской системы РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система РФ, ее характерные черты и роль в экономике страны. Основные черты платежной системы РФ. Банковские системы развитых стран</li> <li>2. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения. Новые технологии обслуживания клиентов. ФОР и его регулирование.</li> <li>3. Кассовые операции коммерческого банка. Контроль банка за соблюдением кассовой дисциплины клиентами.</li> <li>4. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Оценка достаточности собственного капитала банка. Структура основного и дополнительного капитала.</li> </ol>
2.	Особенности деятельности коммерческих банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитная политика банка. Характеристика современных систем кредитования.</li> <li>2. Банковское кредитование рыночного хозяйства. Оценка кредитоспособности заемщика. Оценка качества обслуживания ссуд.</li> <li>3. Кредитование банками потребностей населения. Ипотечное и потребительское кредитование. Схемы погашения кредитов.</li> <li>4. Методы ценообразования в банковской сфере. Методы ценообразования. Себестоимость банковских услуг.</li> <li>5. Операции банков с ценными бумагами. Выпуск банком собственных ценных бумаг.</li> <li>6. Виды банковских портфелей. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции РЕПО.</li> <li>7. Банковский процент и процентные вычисления. Процентные ставки и методы начисления процентов.</li> <li>8. Ликвидность коммерческих банков. Оценка ликвидности. Методы управления ликвидностью.</li> <li>9. Валютные операции банка. Наличные и срочные валютные операции. Валютный дилинг. Валютные курсы.</li> </ol>
3	Современные банковские операции: актуальные тенденции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные банковские операции. Лизинговые, факторинговые операции банков. Секьюритизация активов. Пластиковые карты. Home banking.</li> <li>2. Отчетность и финансовый анализ банка. Состав доходов и расходов банка, формирование прибыли.</li> <li>3. Структура и содержание банковского баланса. Отчетность банка по РСБУ и МСФО. Публикуемая отчетность банка.</li> <li>4. Базель-2 и Базель-3 Российская практика, требования к достаточности капитала</li> <li>5. Саморегулируемые банковские организации: российская и международная практика.</li> </ol>

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Банковская система РФ, ее характерные черты и роль в экономике страны. Основные черты платежной системы РФ. Банковские системы развитых стран	1	2		2	5	8

2.	Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения. Новые технологии обслуживания клиентов. ФОР и его регулирование.	1	2		2	5	8
3.	Кассовые операции коммерческого банка. Контроль банка за соблюдением кассовой дисциплины клиентами.	1	2			5	8
4.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Оценка достаточности собственного капитала банка. Структура основного и дополнительного капитала.	1	2		1	5	8
5.	Кредитная политика банка. Характеристика современных систем кредитования.	1	2			5	8
6.	Банковское кредитование рыночного хозяйства. Оценка кредитоспособности заёмщика. Оценка качества обслуживания ссуд.	1	2		4	5	8
7.	Кредитование банками потребностей населения. Ипотечное и потребительское кредитование. Схемы погашения кредитов.	1	2		2	5	8
8.	Методы ценообразования в банковской сфере. Методы ценообразования. Себестоимость банковских услуг.	1	2			5	8
9.	Операции банков с ценными бумагами. Выпуск банком собственных ценных бумаг.	1	2			5	8
10.	Виды банковских портфелей. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции РЕПО.	1	2			5	8
11.	Банковский процент и процентные вычисления. Процентные ставки и методы начисления процентов.	1	2			5	8
12.	Ликвидность коммерческих банков. Оценка ликвидности. Методы управления ликвидностью.	1	2		2	5	8
13.	Валютные операции банка. Наличные и срочные валютные операции. Валютный дилинг. Валютные курсы.	1	2		4	5	8
14.	Современные банковские операции. Лизинговые, факторинговые операции банков. Секьюритизация активов. Пластиковые карты. Home banking.	1	2		2	5	8
15.	Отчетность и финансовый анализ банка. Состав доходов и расходов банка, формирование прибыли.	1	2			5	8
16.	Структура и содержание банковского баланса. Отчетность банка по РСБУ и МСФО. Публикуемая отчетность банка.	1	2			5	8
17.	Базель-2 и Базель-3 Российская практика, требования к достаточности капитала	1	2			5	8
18.	Саморегулируемые банковские организации: российская и международная практика.	1	2			5	8
<b>ИТОГО:</b>		18	36		18	90	144

#### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1.	1	Банковские системы развитых стран	Лекция-пресс-конференция	2
2	2	Новые технологии обслуживания клиентов	Лекция-пресс-конференция	2
3	4	Оценка достаточности собственного капитала банка.	Кейс-метод	1
4	6	Оценка кредитоспособности заёмщика.	Кейс-метод	1
5	6	Оценка качества обслуживания ссуд.	Кейс-метод	1
6	7	Кредитование банками потребностей населения.	Интерактивная лекция	2
7	7	Схемы погашения кредитов.	Кейс-метод	2
8	12	Оценка ликвидности. Методы управления ликвидностью.	Кейс-метод	2
9	13	Валютные операции банка.	Интерактивная лекция Кейс-метод	2 2
10	14	Современные банковские операции.	Лекция-пресс-конференция	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе проведения занятий используется мультимедийная техника (проектор, ноутбук), обеспечение доступа к компьютерам при выполнении расчётных работ. Все материалы курса доступны студентам на портале РУДН ТУИС.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Базы данных УНИБЦР РУДН:*

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [справочно-правовая система «Консультант-плюс», «Гарант».](#)

*Специализированные сайты, для работы в рамках дисциплины:*

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1. Банковское дело: учебник/ под ред О.И.Лаврушина; - М.:КНОРУС, 2020. – 632с.

2. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>
3. Галанов В. Основы банковского дела : учебник. Москва : Издательство: ФОРУМ., 2017 – 285 с.

б) дополнительная литература

4. Аксенов В.С. Нестеренко Ю.Н. Осиповская А.В. Банкинг в информационной экономике: Учебное пособие //под общ. ред. В.С. Аксенова; РГГУ. - Москва: Экономика, 2012.- 351 с.- (Высшее образование.)
5. Банковские системы стран мира: учебное пособие/Р.К. Щенин.-М.: КНОРУС,2013.-398с.
6. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие/О.И.Лаврушин, О.Н.Афанасьева, С.Л.Корниенко. – 6-е изд., стер. - М.:КНОРУС,2011. – 264с.
7. Управление активами и пассивами в коммерческом банке / Ларионова И.В.-изд.3-е, дополненное. М.: Консалтбанкир,2012. – 336с.
8. Банковское дело. Практикум: учебное пособие/В.В.Кузнецова, О.И.Ларина. – М.: КНОРУС,2013. – 262с. – (Бакалавриат)
9. Интернет технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учебно-практическое пособие/Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков; предисл. чл.корр. РАН А.С. Сигова. —2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 320 с.
10. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 640с. Оптимизация ресурсов современного банка /Саймон Вайн.;Пер. с англ. – М.:Альпина Паблишер,2013. – 194с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

(Для успешного освоения дисциплины "Банковское дело" необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками финансового анализа и принятия финансовых решений.

Первое занятие со студентами предполагает ознакомление с программой курса, требованиями, предъявляемыми к студентам, историей развития дисциплины и ее значением для будущей экономической и управленческой деятельности бакалавра, рекомендуемой литературой.

Для повышения познавательной активности студентов лекции должны носить проблемный характер, то есть при изложении материала указываются проблемы, противоречия и пути их решения, причем важно вовлечь студентов в диалог, задавая промежуточные вопросы и поощряя их активность (устно или рейтинговыми баллами).

Студенты должны быть ознакомлены с планом работы на семестр, с правилами рейтинговой оценки качества учебной работы студентов, критериями и сроками текущей аттестации.

Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студента должно осуществляться в ходе проведения коллоквиумов, экспресс-тестирования, лекций-пресс-конференций, дискуссий.

Текущая аттестация студентов проводится согласно Положению о текущей аттестации, утвержденному Ученым советом РУДН.

Мотивация студентов в области получения знаний способствует использованию модульно-рейтинговой технологии при проведении всех видов

занятий. Систематический контроль приобретаемых знаний, проведение научных занятий и мастер-классов в течение семестра должно определить последующие приоритеты студентов в выборе спецкурсов.

*Цель* самостоятельной работы студента по изучению учебного материала - формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие *виды самостоятельной работы* студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов, решение кейсов;
- самотестирование в компьютерном классе во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Далее рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи по изучаемой теме, которые содержатся в УМК, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятыми аспекты темы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Банковское дело» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент		Е.М. Григорьева
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

Профессор		А.Я. Быстряков
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

### **Заведующий кафедрой**

Профессор		А.Я. Быстряков
название кафедры	подпись	инициалы, фамилия