Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2024 18:56:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра национальной экономики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Региональная и отраслевая экономика

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики направлено на освоение компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты освоения
Научные компетенции	
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность (НИК-4)	Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.
Профессиональные компетенции	
Способность применять методологические основы, понятийно-категориальный аппарат региональной и отраслевой экономики (ПК-1)	Проводит научные исследования в области региональной и отраслевой экономики с применением соответствующих методологий и понятийно-категориального аппарата. Отражает в исследованиях современные тенденции развития региональной и отраслевой экономики, обосновывает предпосылки возможных изменений и прогнозирует их.
Способность использовать результаты современных исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности субъектов экономики (ПК-3)	Использует результаты экономических исследований для решения проблем управления субъектами экономики. Разрабатывает государственную, региональную и отраслевую экономическую политику.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	**Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)**	**Трудоемкость, ак. ч.**
Раздел 1. Разработка учебных материалов по дисциплине(нам)	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
	Разработка плана проведения семинарского занятия (подготовка задач для решения и вопросов для обсуждения) по конкретной дисциплине кафедры	149
	Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры	
	Разработка тем курсовых работ по конкретной	

	дисциплине кафедры	
	Разработка тестовых заданий по конкретным дисциплинам кафедры	
Раздел 2. Аудиторная работа	Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета	30
	Проверка и участие в защитах курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры	
	Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры совместно с научным руководителем	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины**
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Окололелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 187 с.

2. Таратухина Ю.В. , Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 217 с.

3. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 532 с.

4. Кирильчук С. П. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с.

5. Заздравных А.В., Бойцова Е.Ю. Экономика отраслевых рынков учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 359 с.

6. Чмышенко Е.Г. Экономика отрасли (промышленности) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ. – 2021 - 101 с.

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В.К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2018 – 864 с.

2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 201 с.

3. Алексейчева Е.Ю. , Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). – М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 292 с.

4. Христидис Т.В., Черниченко В.И. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: МГИК, 2015. – 432 с.

5. Отраслевая, региональная и международная экономика: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под. ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.- х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокростъ», 2014. – 380 с. ISBN 978-5-94279-000-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: http://www.biblioclub.ru/
– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: https://urait.ru/
– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/
– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: https://urait.ru/

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/
– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: https://yandex.ru/
– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: https://www.google.com/

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в приложении к настоящей программе практики.

РАЗРАБОТЧИК:
профессор кафедры национальной экономики, д.э.н., профессор — Ж.Г. Голодова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
заведующий кафедрой национальной экономики, д.э.н., профессор — Ю.Н. Мосейкин

Руководитель ОУП
Декан экономического факультета:
д.э.н., профессор — И.В. Андронова

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении «Педагогической практики» аспирантов

Этапы педагогической практики	*Формы оценивания*
Раздел 1.	Письменный отчет
Раздел 2.	Мнение научного руководителя
Раздел 3.	Представление доклада на заседании кафедры Зашита отчета

По окончании «Педагогической практики» аспирант готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. Отчет по «Педагогической практике» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид педагогической работы и место ее проведения; период проведения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы «Педагогической практики».

Баллы видов работ

Вид работы	Баллы*
Посещение занятий преподавателей кафедры	20
Проведение занятий совместно с научным руководителем	10
Проведение занятий самостоятельно	10
Разработка плана семинарских занятий (по 1 дисциплине)	10
Разработка тестовых и контрольных заданий (по 1 дисциплине)	20
Проверка курсовых работ, тестовых и контрольных заданий (по 1 дисциплине)	20
Оформление отчета по практике	5
Защита отчета в виде устного доклада на заседании кафедры	5
Итого	100

* Баллы могут корректироваться по усмотрению научного руководителя.

В случае частичного выполнения отдельных заданий в рамках «Педагогической практики» при выставлении оценки учитывается часть баллов, соответствующих данному виду работы – ¾, ½, ¼ баллов.

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	*Традиционные оценки в РФ*	*Баллы для перевода оценок*	*Оценки*	*Оценки ECTS*
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Положительными оценками, при получении которых «Педагогическая практика» засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший по «Педагогической практике» FX(2+) обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительны, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество выполненных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый не аттестуется по «Педагогической практике».

РАЗРАБОТЧИК:
профессор кафедры национальной экономики, д.э.н., профессор — Ж.Г. Голодова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
заведующий кафедрой национальной экономики, д.э.н., профессор — Ю.Н. Мосейкин

Руководитель ОУП
Декан экономического факультета:
д.э.н., профессор — И.В. Андронова