

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Дата подписания: 14.05.2024 15:31:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАСПОРТНО-ВИЗОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Паспортно-визовая дипломатия» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение особенностей функционирования миграционных режимов между странами и также основ паспортно-визовой дипломатии

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования миграционных режимах между странами, а также используемых паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения и проведения миграционной политики.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиенту;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Паспортно-визовая дипломатия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Эконометрика; Свободные экономические зоны и офшоры; Научный семинар; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Основы таможенно-тарифного регулирования; Геофинансы;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение; Экономическая география;	<i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Электронная коммерция**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующими рынками**;</i> <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>ЕС в мировой экономике**;</i> Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы таможенно-тарифного регулирования; Налоговые системы зарубежных стран; Основы международной

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Статистика; Мировой рынок труда и международная миграция; <i>Экономика и политика стран Европы**;</i> <i>Экономика и политика США и Канады**;</i> Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Внешнеторговая политика; <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> Научный семинар; Международная экономическая интеграция; <i>Международные платежные системы и инструменты**;</i> Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Паспортно-визовая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		2	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34	
Лекции (ЛК)	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Вопросы теории и классификация миграции	1.1	Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.	ЛК, С3
		1.2	Концепция демографического перехода.	ЛК, С3
		1.3	Классификации и типология миграции	ЛК, С3
Раздел 2	Факторы и тенденции современной международной миграции. Миграция и глобализация	2.1	Факторы миграции в условиях глобализации	ЛК, С3
		2.2	Вынужденная миграция	ЛК, С3
		2.3	Недокументированная и незаконная миграция	ЛК, С3
		2.4	Экономическая и трудовая миграция	ЛК, С3
Раздел 3	Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции	3.1	Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения	ЛК, С3
		3.2	Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения	ЛК, С3
Раздел 4	Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции	4.1	Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции	ЛК, С3
		4.2	Виды и типы виз	ЛК, С3
		4.3	Визовый и безвизовый въезд	ЛК, С3
Раздел 5	Виды статусов и права мигрантов	5.1	Статусы мигрантов	ЛК, С3
		5.2	Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах	ЛК, С3
		5.3	Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России	ЛК, С3
Раздел 6	Гражданство России	6.1	Правовые основы гражданства Российской Федерации	ЛК, С3
		6.2	Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации	ЛК, С3
		6.3	Двойное гражданство в России	ЛК, С3
Раздел 7	Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж	7.1	Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж	ЛК, С3
		7.2	Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения	ЛК, С3
Раздел 8	Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России	8.1	Особенности въезда иностранных граждан в Россию	ЛК, С3
		8.2	Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России	ЛК, С3
		8.3	Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России	ЛК, С3
Раздел 9	Миграционная политика зарубежных стран	9.1	Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)	ЛК, С3
		9.2	Амнистия нелегальных мигрантов	ЛК, С3
Раздел 10	Миграционная политика России	10.1	Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России	ЛК, С3
		10.2	Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции	ЛК, С3
		10.3	Регулирование внешней трудовой миграции в России.	ЛК, С3
		10.4	Основные направления деятельности ГУ ВМ МВД России	ЛК, С3

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Aудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip
Семинарская	Aудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 Моноблок Lenovo Intel i5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 ¶
Для самостоятельной работы	Aудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel i5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделiani; Под ред. И.А. Цинделiani. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.
- 3. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- Дополнительная литература:*
1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
  2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / Под ред. Т.А. Шакleinой, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.
  - 3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.
  - 4. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад / В. Н. Архангельский, Л. И. Бардакова, В. А. Безвербный [и др.]; Под ред. С. В. Рязанцева; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2021. – 200 с.
  - 5. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.
  - 6. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.
  - 7. Миграционные процессы в формировании трудового потенциала приграничных регионов России: 2011—2021 : монография / под ред. А. П. Клемешева, А. В. Лялиной [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — <https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/monografii/978-5-9971-0816-8/>
  - 8. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.
  - 9. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.
  - 10. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книговек, 2015.
  - 11. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
      - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
      - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
      - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
      - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Паспортно-визовая дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Паспортно-визовая дипломатия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маньшин Роман  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Назарова Дарья  
Валериевна

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Доцент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

Коновалова Юлия  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*