

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2024 18:55:29  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939677078cf1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**5.2.1. Экономическая теория**

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Экономическая теория**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Педагогической практики» аспиранта является изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по дисциплинам специальности обучения в аспирантуре. Т.е. в процессе прохождения педагогической практики предполагаются:

- закрепление и развитие полученных теоретических знаний по соответствующим дисциплинам направления и специальности;
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в сфере образования;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в соответствии с профилем подготовки и с использованием современных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:

| Компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научные компетенции                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность (НИК-4)                                 | Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.<br>Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.<br>Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.   |
| Профессиональные компетенции                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способность применять методологические основы, понятийно-категориальный аппарат региональной и отраслевой экономики (ПК-1) | Проводит научные исследования в области экономической теории с применением соответствующих методологии и понятийно-категориального аппарата.<br>Отражает в исследованиях современные тенденции развития экономической теории, обосновывает предпосылки возможных изменений и прогнозирует их. |
| Способность использовать результаты современных исследований для решения экономических проблем,                            | Использует результаты экономических исследований для решения проблем управления субъектами экономики.                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| возникающих в деятельности субъектов экономики (ПК-3) | Разрабатывает государственную, региональную и отраслевую экономическую политику. |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

| Наименование                   | Всего часов / ЗЕ | Год, семестр   |                |   |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|---|----------------|
|                                |                  | 1 год обучения | 2 год обучения |   | 3 год обучения |
|                                |                  | 2              | 3              | 4 | 5              |
| Педагогическая практика        | 180/ 5           | -              | 180 / 5        |   | -              |
| Формы промежуточной аттестации |                  | -              | зачет          |   | -              |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики (3 и 4 семестры) возможны разные варианты работ:

| № | Наименование                                                         | Результат                                                                                     | Трудоемкость |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета          | Конспект лекций                                                                               | 55           |
| 2 | Разработка плана проведения занятия по конкретной дисциплине кафедры | План занятия                                                                                  | 30           |
| 3 | Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры                   | Участие в проведении лекции совместно с научным руководителям                                 | 55           |
| 4 | Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры       | Представление списка научному руководителю                                                    |              |
| 5 | Проверка курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры             | Оформление ведомости                                                                          | 20           |
| 6 | Разработка тестовых занятий по конкретной дисциплине кафедры         | Представление тестовых вопросов                                                               |              |
| 7 | Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры      | Участие в проведении семинарских занятий самостоятельно или совместно с научным руководителям | 20           |

|  |       |     |
|--|-------|-----|
|  | Итого | 180 |
|--|-------|-----|

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

| Тип аудитории       | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная          | Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                           | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip |
| Семинарская         | Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                     | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105                                                                                                                           |
| Компьютерный класс  | Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303                                                                           |
| Для самостоятельной | Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения                                                                                                                                                                              | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000                                                                                                                                                                           |

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории                                                                                                  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы обучающихся | семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496596>

2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492910>

*Дополнительная литература:*

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493109>

*Столь, А. В.* Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496840>

*Крившенко, Л. П.* Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488327>

*Смирнов, С. Д.* Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/490610>

*Артюхова, Т. Ю.* Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/497108>

*Овчинникова, К. Р.* Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491682>

*Дубровина, И. В.* Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497219>

*Блинов, В. И.* Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489030>

*Макарова, Н. С.* Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494988>

*Землянская, Е. Н.* Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494352>

*Блинов, В. И.* Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/497174>

*Коджаспирова, Г. М.* Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489095>

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492200>

Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488575>

Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492851>

Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496462>

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/493133>

Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491415>

Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491549>

Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492288>

Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492207>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=522529>

- Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать. М.: АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/760869>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

**Разработчик программы:**

доцент кафедры политической  
экономики им Станиса В.Ф.,  
к.э.н., доцент



Е.И. Рузина

**Руководитель БУП**

Заведующая кафедрой  
политической экономики им  
Станиса В.Ф.,  
д.э.н., профессор



Е.В. Пономаренко

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении педагогической практики аспирантов

| <i>Этапы педагогической практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Формы оценивания</i>                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап<br>(посещение занятий научного руководителя и других опытных преподавателей кафедры по дисциплинам, смежным с направлением диссертационного исследования аспиранта, принятие участие в круглых столах и мастер-классах кафедры)                                          | Устный отчет                                                |
| Основной этап<br>(принятие участия в проверке работ промежуточной аттестации, курсовых работ, разработке отдельных вопросов/разделов лекций по заданию научного руководителя; проведение семинарских занятий; разработка тем курсовых работ; разработка проверочных тестов по темам дисциплин) | Мнение научного руководителя                                |
| Заключительный этап (подготовка аналитического обзора и отчета по практике в письменном виде, в котором будут перечислены все виды работ, осуществленных аспирантом)                                                                                                                           | Представление доклада на заседании кафедры<br>Защита отчета |

По окончании «Педагогической практики» аспирант готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. Отчет по «Педагогической практике» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид педагогической работы и место ее проведения; период проведения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы «Педагогической практики».

## Баллы видов работ

| Вид работы                                           | Баллы* |
|------------------------------------------------------|--------|
| Посещение занятий преподавателей кафедры             | 20     |
| Проведение занятий совместно с научным руководителем | 10     |
| Проведение занятий самостоятельно                    | 10     |
| Разработка плана семинарских занятий                 | 10     |
| Разработка тестовых и контрольных заданий            | 20     |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Проверка тестовых и контрольных заданий              | 20  |
| Оформление отчета по практике                        | 5   |
| Защита отчета в устного доклада на заседании кафедры | 5   |
| Итого                                                | 100 |

В случае частичного выполнения отдельных заданий в рамках «Педагогической практики» при выставлении оценки учитывается часть баллов, соответствующих данному виду работы –  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  баллов.

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100  | 5                        | 95 - 100                  | 5+     | A           |
|           |                          | 86 - 94                   | 5      | B           |
| 69 - 85   | 4                        | 69 - 85                   | 4      | C           |
| 51 - 68   | 3                        | 61 - 68                   | 3+     | D           |
|           |                          | 51 - 60                   | 3      | E           |
| 0 - 50    | 2                        | 31 - 50                   | 2+     | FX          |
|           |                          | 0 - 30                    | 2      | F           |

Положительными оценками, при получении которых «Педагогическая практика» засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший по «Педагогической практике» FX(2+) обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество выполненных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый не аттестуется по «Педагогической практике».

**Разработчик программы:**

доцент кафедры политической  
экономики им Станиса В.Ф.,  
к.э.н., доцент



Е.И. Рузина

**Руководитель БУП**

Заведующая кафедрой  
политической экономики им  
Станиса В.Ф.,  
д.э.н., профессор



Е.В. Пономаренко