Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

(РУДН)

ПРИКАЗ

18 января 2021 г. **№ 14**

Москва

Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов ОС ВО РУДН (3++)

В связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 г. и в соответствии с решением Ученого совета РУДН (протокол №39 от 28.12.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить актуализированные Образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно установленные РУДН, по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с указанным перечнем (приложение 1).
2. Образовательные стандарты, утвержденные приказом ректора от 05.03.2020 №133 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов», по указанным в приложении направлениям подготовки и специальностям, считать утратившими силу с даты выхода настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности А.В. Должикову.

Ректор О.А. Ястребов

Электронная версия документа

Визы:
Директор В.В. Баум Согласовано 13.01.2021, Ученый секретарь В.М. Савчин Согласовано 13.01.2021, Первый проректор - проректор по образовательной деятельности А.В. Должикова Согласовано 13.01.2021

Утвердил:
О.А. Ястребов 15.01.2021

Рассылка:
Деканам факультетов, институтов и академий (ОУП), А.В. Должикова, УОП

Е.А. Бурчак
+7 (495) 787-38-03, доб. 12-13

Электронная версия документа

Приложение № 1
к приказу
от 18 января 2021 г. № 14

Перечень актуализированных собственных образовательных стандартов высшего образования Российского университета дружбы народов ОС ВО РУДН (3++)

ОС ВО РУДН (3++) по направлениям подготовки бакалавров

1.	03.03.02	Физика
2.	05.03.06	Экология и природопользование
3.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства
4.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
5.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
6.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7.	27.03.01	Стандартизация и метрология
8.	27.03.04	Управление в технических системах
9.	37.03.01	Психология
10.	38.03.01	Экономика
11.	38.03.02	Менеджмент
12.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
13.	38.03.05	Бизнес-информатика
14.	40.03.01	Юриспруденция
15.	45.03.01	Филология
16.	45.03.02	Лингвистика
17.	46.03.01	История
18.	47.03.01	Философия

ОС ВО РУДН (3++) по направлениям подготовки магистров

1.	03.04.02	Физика
2.	05.04.01	Геология
3.	05.04.06	Экология и природопользование
4.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение

		машиностроительных производств
5.	21.04.02	Землеустройство и кадастры
6.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7.	27.04.01	Стандартизация и метрология
8.	27.04.04	Управление в технических системах
9.	37.04.01	Психология
10.	38.04.01	Экономика
11.	38.04.02	Менеджмент
12.	38.04.03	Управление персоналом
13.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
14.	38.04.08	Финансы и кредит
15.	45.04.01	Филология
16.	45.04.02	Лингвистика
17.	46.04.01	История
18.	47.04.01	Философия

ОС ВО РУДН (3++)
по специальностям

1.	21.05.02	Прикладная геология
2.	21.05.04	Горное дело
3.	38.05.02	Таможенное дело

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом РУДН
протокол № 39 от 28.12.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

г. Москва

2020

I. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО РУДН) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее – Университет или РУДН).

1.2. Получение образования по программам бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология в форме самообразования не допускается.

1.3. Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология может осуществляться в основных учебных подразделениях (далее ОУП) и филиале Университета в формах, установленных соответствующим ФГОС.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой ОУП или филиалом РУДН самостоятельно. При разработке программы бакалавриата ОУП или филиал РУДН формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

ОУП или филиал РУДН разрабатывают программу бакалавриата в соответствии с ОС ВО РУДН и с учетом соответствующих требований и рекомендаций к основной образовательной программе, утверждаемых приказами ректора Университета (далее – Требования к образовательной программе).

1.5. При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы бакалавриата может осуществляться ОУП и филиалом РУДН как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке в соответствии с порядком, определённом локальными нормативными актами Университета.

1.8. Срок получения образования по программе бакалавриата в зависимости от формы обучения устанавливается соответствующим ФГОС и не зависит от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением

ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ОС ВО РУДН:

– срок получения образования по программе бакалавриата всех реализуемых форм обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану;

– объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.11. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов:

научно-исследовательские;

организационные;

просветительско-профилактические;

диагностические;

корррекционно-развивающие;

реабилитационный

консультационные.

1.13. При разработке программы бакалавриата ОУП или филиал РУДН устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

II. Требования к структуре программы бакалавриата

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2.1.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы бакалавриата		240

2.2. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (включающей разделы по истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– дисциплины «Физическая культура» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

– элективного модуля «Прикладная физическая культура» в очной

форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленным Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках Блока 2 «Практика» могут устанавливаться практики следующих типов, в зависимости от решаемых при их прохождении задач:

а) для учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

б) для производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская (преддипломная) практика;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

2.5. Требования к образовательной программе могут устанавливать рекомендуемые типы практики и их объём в дополнение к указанным в п. 2.4. ОС ВО РУДН. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

2.6. ОУП и филиалы РУДН при разработке образовательной программы могут выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практики, указанных в п. 2.4., а также установить

дополнительные (иные) типы учебной и (или) производственной практики. Объемы практики каждого вида и типа, графики их прохождения устанавливаются учебным планом.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Состав государственной итоговой аттестации устанавливается МССН самостоятельно для каждой образовательной программы и утверждается решением ученого совета ОУП.

2.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

2.9. В рамках программы бакалавриата в блоках Б.1 и Б.2 выделяются обязательная часть (состоящая из базовой и вариативной компоненты) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента). Блок Б.3 полностью относится к обязательной части образовательной программы.

2.9.1. К базовой компоненте обязательной части блоков Б.1 и Б.2 программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных МССН в качестве обязательных для направления подготовки (при наличии). В базовую компоненту обязательной части программы бакалавриата включаются дисциплины (модули), указанные в п.2.2.: по философии, истории (включающей разделы по истории России и всеобщей истории),

безопасности жизнедеятельности, а также дисциплина «Физическая культура» в объеме 2 з.е.

2.9.2. К вариативной компоненте обязательной части блоков Б.1 и Б.2 программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяющих направленность (профиль) образовательной программы.

2.9.3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в т.ч. дисциплины по иностранному языку могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.9.4. Дисциплины (модули) и практики, включаемые в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная компонента) могут формировать как элементы компетенций образовательной программы, так и дополнительные (иные) компетенции и их элементы, определённые и выбранные участниками образовательных отношений. В элективную компоненту образовательных программ, реализуемых в очной форме обучения, включается модуль «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов.

2.9.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.10. ОУП и филиал РУДН должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника

должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм:

УК-12.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

УК-12.2. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

3.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

ОПК-9. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности (в области Психологии) для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

3.4. Программа бакалавриата должна устанавливать профессиональные компетенции, перечень которых формируется исходя из областей (сфер), типов задач и (или) объектов профессиональной деятельности выпускников на основе:

– профессиональных стандартов (при наличии);

– требований к результатам обучения, указанным в ФГОС (при наличии обязательны с учетом видов деятельности);

– систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению подготовки 37.03.01 Психология на

российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;

– систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;

– привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;

– проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены Требованиями к образовательной программе в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.5. При установлении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также уровню квалификации и требованиям раздела «Требования к образованию и обучению». На основе этих ОТФ формируется описание профессиональных компетенций.

3.6. Совокупность всех компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

3.7. ОУП и филиал РУДН устанавливают в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

– универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными Требованиями к образовательной программе;

– прочих профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно МССН при разработке образовательных программ.

3.8. ОУП и филиал РУДН самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в

соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.2.4. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными

изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.4.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их полномочиями.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО РУДН.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.