

В номере:



Лауреаты премий «Учебник года» и «Монография года»

В Российской академии образования в рамках Научного профессорского форума прошла церемония награждения лауреатов Общественной премии Российского профессорского собрания. В этом году наградой отмечены работы преподавателей юридического института РУДН.

стр. 3

Шагаем вместе по планете

В РУДН завершилась юбилейная Международная студенческая научная конференция «Мировое хозяйство в XXI веке: глобализация и регионализация», посвященная изучению и осмыслению вопросов современного социально-экономического развития стран и регионов мира.

стр. 5

SOS или действия, которые должны быть в «закрепе» сознания

В стенах РУДН прошло масштабное обучение первой помощи. Студентов и сотрудников тренировали работники Центра дополнительного образования Медицинского института РУДН, действующие спасатели МЧС, представители кафедры медицины катастроф, а также эксперты в области оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

стр. 8

Обновление – верный путь в науке



Научная повестка РУДН до 2030 года: новая программа развития НИОКР и инновационной деятельности.

**Начальник научного
управления, кандидат
технических наук, доцент
Пётр Александрович Докукин
представил на заседании
учёного совета
РУДН им. Патриса Лумумбы
обновленную программу
развития.**

РУДН – научно-исследовательский университет мирового уровня. Нам необходим непрерывный анализ мировых тенденций, настроений и проблем для быстрого ответа на вызовы. Наше общество сейчас находится на пост-глобальном этапе развития, наш мир – многополюсен. Страны уделяют большое внимание внутренним проблемам, но всё равно нельзя отрицать влияние соседних государств. Сфера науки – яркий тому пример: даже при такой напряжённой политической обстановке, как сейчас, процветает научная дипломатия.

В новой редакции авторы концепции сократили число отчётных показателей и сделали акцент на возможностях учёных в РУДН. Ядро новой целевой модели научной и инновационной деятельности – конструктор технологий, а сердце – банк компетенций РУДН.

Авторы опирались на аналитику мировой научной повестки и запросы бизнеса. Основной целью поставили получение уникального научного продукта, востребованного рынком наукоёмких технологий, меняющих мир.

Анализ внешних вызовов, мониторинг текущих результатов научной деятельности РУДН показал, что научному блоку нужно сфокусировать внимание на четырёх амбициозных целях в сфере исследовательского лидерства:

1. создание эффективной системы управления в сфере науки и инноваций;
2. формирование актуальной научной повестки и развитие научного потенциала РУДН;
3. развитие у научно-педагогических работников культуры предпринимательства и продуктовой логики;
4. создание возможностей для построения успешной карьеры в области науки и инноваций для формирования штата научных сотрудников для проведения НИОКР.

– Как РУДН собирается реализовывать эти цели и какие конкретно задачи появляются по каждой из них?

– Для достижения первой цели необходимо сформировать стратегическое видение разви-

тия научно-инновационной, технологической деятельности. Укрупнить научные подразделения, развить научную инфраструктуру и повысить эффективность использования высокотехнологичного оборудования. Пересмотреть системы реализации и финансирования инициативных проектов.

Вторая цель требует создания условий для развития фундаментальных исследований, а также укрепления и продвижения среди ведущих мировых научных и образовательных организаций.

Третью цель планируется достичь через повышение культуры в области защиты интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, а также приоритетную поддержку учёных, устроенных в РУДН по основному месту работы.

Четвёртая цель требует разработки HR-стратегии для рекрутинга, трудоустройства и сопровождения научных работников из числа ведущих учёных и молодых исследователей в РУДН по основному месту работы. Также вузу нужно сформировать платформу по системному отбору талантливой молодёжи, подготовке траектории развития, коммуникаций, как будущих специалистов научно-исследовательской среды экономики знаний.

– Как происходила разработка новой программы? Вы говорили, что ядро новой целевой модели научной и инновационной деятельности – конструктор технологий, а сердце – банк научных компетенций РУДН. Расскажите подробнее, что собой представляет целевая модель и банк научных компетенций?

– Разработка новой редакции Программы развития НИОКР и инновационной деятельности РУДН на 2025-2030 годы проходила на основе анализа текущей ситуации и выявленных проблем и разрывов при реализации прошлой редакции программы. Так, программа 2021 года опиралась на требования Проекта 5-100, Программы 2030, международных рейтингов и отчётности в Минобрнауки, она содержала около 60 показателей, в новой редакции их меньше: акцент сделан на практические возможности, которые университет предоставляет для учёных.

Мы постоянно совершенствуем модель управления научной политикой университета, отвечая на вызовы внутренней и внешней среды. Ядро целевой модели, к которой мы стремимся к 2030 году – банк компетенций и конструктор уникального научного продукта.

Банком компетенций мы называем систематизированную базу данных по компетенциям учёных РУДН, которая позволяет быстро собирать проектные команды под задачи внешних заказчиков или внутренние приоритетные проекты.

Конструктор уникального научного продукта начинается с разноразмерной аналитики: наукометрия, запросы рынка, международная исследовательская повестка. После этого формируются два крупных блока приоритетов: репутационные и бизнес-приоритеты.

На основе приоритетов, на этапе «банка компетенций» мы формируем научную группу, подбираем лабораторную базу, формулируем целевой запрос на подбор научных кадров и развитие актуальных основных образовательных программ.

” Сильная исследовательская команда, обеспеченная инфраструктурой, получает внешнее и внутреннее финансирование проекта. Здесь рождается результат: либо уникальный научный продукт, востребованный рынком, либо фундаментальное научное знание. Оба результата одинаково важны для рынка наукоёмких технологий.

Это, на наш взгляд, идеальная целевая модель научной деятельности РУДН. Мы стремимся к усилению международного акцента, а также изучения актуальной повестки российского и зарубежного бизнеса.

– Кто будет реализовывать новую концепцию? Расскажите о возможностях, которые РУДН предоставляет для научно-исследовательской деятельности.

– Над реализацией программы должен работать весь коллектив университета, но основа – наши научно-педагогические работники, устроенные на научные ставки по основному месту работы.

Несколько лет назад мы создали комплексную систему поддержки учёных, она включает программу стимулирования публикационной активности, развитие и продвижение журналов, систему грантовой поддержки, инициативные проекты организации учебного процесса (ОУП), поддержку изобретательской деятельности, привлечение ведущих и молодых учёных, финансирование программ академичес-

кой мобильности и другие.

20% от бюджета каждого ОУП направлено на науку: инициативные проекты самих ОУП и фонд Мегагранта РУДН для развития междисциплинарных проектов и научной инфраструктуры.

– Что вообще подразумевает НИОКР? Кто и как проводил аналитику мировой научной повестки и запросов бизнеса, чтобы выяснить, какие продукты сейчас необходимы? Как планируется развивать у научно-педагогических работников культуру предпринимательства и продуктовой логики?

– Аналитику мировой научной повестки и бизнес-запросов в РУДН проводят эксперты университета, рабочие группы на основе анализа национальных и международных программ развития с учётом приоритетов, утверждённых в 2024 году указом президента РФ.

Для развития культуры предпринимательства и продуктовой логики у научно-педагогических работников планируется обучение через проектные школы, вовлечение в реальное технологическое предпринимательство, развитие навыков конструирования решений под потребности рынка, а не только публикационной активности. Для этой же цели предполагается внести изменения и в систему грантовой поддержки научных проектов, выделяя финансирование в основном коллективам из штатных научных работников, а не совместителей из числа профессорско-преподавательского состава. Здесь же для привлечения внешнего финансирования научных работ предлагается сместить акцент в пользу проектов, реализуемых совместно и в интересах промышленных партнёров, готовых софинансировать проект либо купить лицензию на результат интеллектуальной деятельности (РИД). Планируется расширить деятельность Центра трансфера технологий для исследования рынка и смещения акцентов при поддержке прикладных исследований, развития системы партнёрств и консорциумов, активизации работы малых инновационных предприятий и перехода от роста количества РИД к росту объёмов их коммерциализации.

– Как дела с НИОКР сейчас? Есть ли штат научных сотрудников для проведения НИОКР? Или его нужно собирать с нуля?

– Вопреки известной геополитической ситуации, ограничению доступа в международные базы данных, РУДН продолжает стимулирование публикационной активности авторов в полном объёме и существенно расширил окно возможностей для финансовой поддержки. С каждым годом увеличиваются объёмы поддержки и растёт количество научных статей в журна-

лах первого и второго квартилей, а также в журналах, входящих в число самых цитируемых журналов мира. Продолжается поддержка публикаций в журналах открытого доступа и балльная система стимулирования цитирований авторов РУДН, а также работа по совместным научным исследованиям наших учёных с зарубежными партнёрами, результаты публикуются в высокорейтинговых журналах. Это приносит плоды. Ежегодно мы наблюдаем положительную динамику как по публикациям, так и по цитированию в ведущих научных журналах, индексируемых в российских и международных цитатных базах данных. Продолжается реализация программы развития научных журналов РУДН.

Несмотря на сложность выполнения высоких показателей по привлечению внешнего финансирования НИР/НИОКР, с каждым годом коллектив РУДН делает очевидные успехи в этом направлении. Значительная часть финансирования привлечена за счёт грантов научных фондов, государственно-го задания и научно-технических ус-

луг. Отметим, что ежегодно объёмы этих средств растут, практически все ОУП стали подавать заявки и многие заявки стали получать поддержку. Однако основная проблема, которую предстоит решать, – финансирование научных проектов, реализуемых в интересах компаний реального сектора экономики.

В предыдущие годы основная нагрузка ложилась на плечи преподавателей, которые на условиях внутреннего совмещения работали в рамках научных грантов и проектов. Уже сейчас в университете есть штатные научные работники, однако, учитывая масштабы РУДН и число научных направлений, их очень мало! Новая программа развития направлена на исправление этой ситуации.

– Каких показателей мы планируем достичь? Что подразумевается под уникальным научным продуктом, востребованным рынком наукоёмких технологий?

- Мы планируем достичь:
- повышения уровня исследований

- и их востребованности;
- роста доли доходов от НИОКР в общих доходах университета;
- формирования модели международного технологического предпринимательства;
- развития научных кадров и инфраструктуры.

Уникальный научный продукт – это линейка разработок, которые могут быть востребованы. Речь о продуктах, созданных на основе оригинальных идей и результатов исследований, которые находят применение в экономике. Это может быть технология, методика, программное обеспечение, новое медицинское устройство и другое.

Сами наукоёмкие технологии представляют собой технологии, основанные на глубоком применении науки, высоких технологий и исследований, например, биотехнологии, ИИ, нанотехнологии, новые материалы и так далее.

Анна ПЕТРОВА

Лауреаты премий «Учебник года» и «Монография года»

Премия ежегодно отмечает лучшие научные и учебные труды, оказавшие значимое влияние на развитие высшего образования в России. «Проблемы теории государства и права» – гран-при в номинации «Учебник года». Он объединяет современные научные подходы к теории государства и права, сочетая фундаментальные концепции и анализ актуальных вызовов в юридической практике. Авторы: О. А. Ястребов, Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, А. И. Экимов, Д. Р. Алимов, Н. В. Варламова, М. В. Залоило, С. Б. Зинковский, Е. Н. Трикоз, Р. Г. Новикова, Л. Р. Саркисян, Н. Андреева, Н. Г. Павлова.

«Энциклопедия российского финансового права» – Гран-при в номинации «Монография года». В энциклопедии представлены основные дефиниции и темы, фундаментальные для российской финансово-правовой науки. Это первое издание, в котором изложены базовые категории, составляющие предмет изучения науки, отрасли и учебной дисциплины финансового права. Авторы: Е. Ю. Грачева, Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, Е. Е. Фролова, Е. П. Ермакова, Л. Л. Арзуманова.

Уникальность энциклопедии в том, что она подготовлена профессорско-преподавательским составом разных научных школ, а также практиками и представителями органов государственной власти. В работе раскрыта



В Российской академии образования в рамках Научного профессорского форума прошла церемония награждения лауреатов Общенациональной премии Российского профессорского собрания. В этом году наградой отмечены работы преподавателей юридического института РУДН. Какие труды получили признание экспертного сообщества, а также как создать качественный учебник и когда пора его обновлять, нам рассказал профессор Николай Александрович Власенко.

каждая тема, выделены многополярные позиции по её изучению, дана соответствующая дополнительная литература. Законодательство приведено по состоянию на 1 января 2023 года. Книга представляет интерес как при освоении науки финансового права, так и в случае подготовки законодательных инициатив по финансово-правовой проблематике.

В конкурсе приняли участие более 800 изданий из разных регионов России. Лауреатами стали единицы. Награды вручали В. В. Гриб – заместитель секретаря Общественной палаты Российской Федерации, председатель Российского профессорского собрания, О. Ю. Васильева – президент Российской академии образования, С. В. Степашин – председатель Ассоциации юристов России, А. А. Музаев – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России.

Высокая оценка экспертного сообщества – подтверждение значимого вклада юридического института РУДН в развитие современной юридической науки и образования. Признание на уровне всей страны прибавляет уверенности и вдохновляет на новые свершения.

Юридический институт РУДН – это школа, формирующая стандарты юридического образования и исследовательской деятельности. Здесь активно развиваются научные исследования на стыке классического правоведения и современных вызовов.

Доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры теории права и государства РУДН Николай Александрович Власенко рассказал о тонкостях работы с обучающей литературой.

– Откуда берётся необходимость в новом учебном материале в юриспруденции? Что влияет на его содержание?

– Государство и право – сложные и динамичные социально-политические явления. В последнее время нередко проявляются такие периоды, когда изменения в сферах государственного устройства, функций государства, политики, правового регулирования и других, нарастают с огромной скоростью. Например, приращивание территории современной России, череда зарубежных санкций, обеспечение населения социальными гарантиями и так далее. В 2020 году общероссийским голосованием были одобрены поправки в Конституцию РФ, и сейчас активно обновляются федеральное и региональное законодательство, появилось конституционное понятие «публичная власть». Только недавно обновилось законодательство в сфере муниципального строительства. Постоянно дополняется и совершенст-



вуется отраслевое законодательство, которое должно соответствовать потребностям времени: пенсионное, налоговое и другие. В перспективе – принятие обновлённой Особенной части Гражданского кодекса РФ. Это, можно сказать, эпохальное событие не только для юристов. Можно привести ещё немало примеров изменений в государственно-правовой жизни. Вслед за этим необходимо совершенствовать учебную литературу, успевать за событиями. Нельзя преподавать и обучать бакалавров, магистров, аспирантов по устаревшим канонам.

– Кто и когда решает, что пособие можно применять в учебном процессе? У преподавателей есть список материалов или они выбирают их сами?

– Главное звено в учебном процессе и, соответственно, в подборе учебного материала для учащихся – кафедра. Кафедры и учебно-методические советы при факультетах или институтах в подборе учебников, пособий, других материалов обязаны ориентироваться на Федеральные образовательные стандарты. На это сориентирована учебная литература, рекомендованная, например, Ассоциацией юридического образования, учебно-методическими советами Министерства образования и науки РФ. Как правило, такие учебники проходят множество экспертиз, тщательно сверяются с образовательными стандартами, и только потом авторы получают соответствующий гриф. Конечно, есть немало авторской учебной литературы. Запретов пользоваться ей не существует,

поэтому нужно прислушиваться к специалистам, преподавателям соответствующих кафедр.

– У учебника «Проблемы теории государства и права» 13 авторов. Как происходит написание труда с таким числом создателей?

– Сложнейшая работа по подготовке учебника ложится на ответственного редактора. Именно он с коллегами разрабатывает структуру учебника или учебного пособия; он предлагает авторский коллектив; собирает и вычитывает, «стыкует» написанный материал. Конечно, отдельные разделы, как правило, ответственный редактор подготавливает самостоятельно. Когда учебный материал проблемный, как в нашем случае, с тем, чтобы учебник получился качественным, не поверхностным, обращаются к так называемым «узким» специалистам. В нашем учебнике активное участие приняли учёные из Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, за что мы им очень благодарны. Учебник «Проблемы теории государства и права» несколько раз переиздавался, что говорит в пользу его востребованности в учебном процессе юридических факультетов и институтов вузов. Сейчас руководством нашего Института принято решение обновить учебник для бакалавриата. Хотелось бы пожелать успеха авторскому коллективу.

Шагаем вместе по планете



22 мая 2025 года в нашем университете состоялась юбилейная, десятая, Международная студенческая научная конференция «Мировое хозяйство в XXI в.: глобализация и регионализация», посвященная изучению и осмыслению вопросов современного социально-экономического развития стран и регионов мира.

Если в XX веке глобализация была в приоритете, то к сегодняшнему дню в мировом сообществе формируется новый, но уже устойчивый тренд: не только признавать, но ценить и учитывать разнообразие экономических и политических укладов. Ведь это связано с культурными, географическими, национальными, политическими особенностями развития каждого народа, каждой страны. Человечество осознаёт уникальность и неизбежность многополярности. Поэтому один из уникальных принципов конференции – расширять палитру языков и – соответственно – тематический перечень секций.

” Конференция стала не только площадкой для обсуждения актуальных вопросов социально-экономического развития, но и важным событием, способствующим развитию и укреплению международного научного сообщества.

Конференция стала ярким событием в университетском проекте «Мультиязычная среда»: за один день 1450 участников из 63 стран мира на 24 секционных заседаниях смогли сделать доклады на 13 языках (кроме официальных язы-

ков ООН, на турецком, корейском, итальянском и четырёх африканских языках: суахили, африкаанс, хауса и амхарском). Такое языковое многообразие крайне важно. Мы помним поучительную легенду о Вавилонской башне и хотели бы достроить её. Не для того, чтобы сравняться с Богом, а с целью почувствовать красоту каждого из языков и выразить своё уважение к равноправию тех культур, частью которых эти языки являются. Как говорил Карл Великий, «Владеть другим языком – иметь вторую душу». Ему вторят китайцы: «Учить язык – открывать новое окно в мир».

За десять лет конференция стала известным и авторитетным событием в международной научной среде и неслучайно привлекла к себе внимание её генеральных партнёров. В этом году ими стали Московское областное отделение Международного общественного фонда «Российский фонд мира» и «Газпромбанк» (Акционерное общество), которые предоставили ценные подарки участникам пленарного и секционных заседаний. Кроме того, конференция дала старт сотрудничеству экономического факультета РУДН с этими организациями по линии образовательных программ, совместных мероприятий и практики студентов. Вице-президент Газпромбанка (Акционерное общество), доктор экономических наук Игорь Борисович Туруев выступил с пленарным докладом «Инновационные технологии и новые продукты международного банкинга». Также в пленарном заседании приняла участие ведущий ученый из Института географии Сербской Академии наук – партнера РУДН по образовательным программам, – Тамара Гайич с докладом «Городской туризм: управление для комфортной жизни городов». Участие известных авторитетных профессионалов обеспечило преемственность и взаимодействие теоретической и практической мысли. Среди 35 вузов и организаций-партнёров – университеты Алжира и Индии, Египта и Индонезии, Замбии и Сербии...

Конференция стала не только площадкой для обсуждения актуальных вопросов социально-экономического развития, но и важным событием, способствующим развитию и укреплению международного научного сообщества. «Для меня значимо проявить себя и узнать, в каких знаниях я сильна, а в каких нет», – высказала общее мнение одна из участниц, дипломант конкурса научных докладов (за доклад о пространственной неравномерности развития Санкт-Петербургской агломерации), студентка экономического факультета РУДН Кира Рожнова. Молодёжное научное собрание стало значимой площадкой для обсуждения и анализа актуальных вопросов современного социально-экономического развития, что особенно важ-



но в свете динамичных изменений, происходящих в мире. За десять лет конференция сформировалась как ключевая платформа, служащая для активного обмена ценным опытом и знаниями между специалистами и молодыми исследователями из разных стран. И кстати идея конкурса научных докладов – очень верная и мотивационно продуктивная. Дипломы победителей конкурса докладов 1, 2 и 3 степеней получили 287 участников конференции.

”Полторы тысячи студентов, аспирантов и молодых ученых со всего мира представили свои исследования и идеи.

Разнообразие проблематики и одновременная конкретность заявленных тем сразу продемонстрировала огромную предварительную работу организационного комитета. Открывая конференцию, Вероника Николаевна Холина, председатель оргкомитета, заведующая кафедрой региональной экономики и географии экономического факультета РУДН, подчеркнула значимость мероприятия в условиях быстро меняющегося мира, где глобализация и регионализация становятся определяющими факторами для стран, стремящихся к устойчивому развитию.

Участников и гостей конференции приветствовали проректор РУДН по многоязычному развитию профессор Анастасия Анатольевна Атабекова, председатель Правления Московского областного отделения международного общественного фонда «Российский фонд мира» Виолетта Ни-

колаевна Медведева, декан экономического факультета РУДН Инна Витальевна Андропова, министр Посольства Алжирской народно-демократической Республики в РФ Соня Фарахназ Бенмаза, советник-посланник Посольства Турецкой республики в РФ Гюнхан Эмре Эрсой. Господин Гюнхан Эмре Эрсой выразил уверенность в том, что «молодежь играет одну из значимых ролей в формировании будущих мировых моделей. Именно студенты, осваивая новые технологии и подходы, могут предложить оригинальные решения для борьбы с глобальными вызовами, такими как изменение климата и неравенство».

Полторы тысячи студентов, аспирантов и молодых ученых со всего мира представили свои исследования и идеи по теме глобализации и регионализации, акцентируя внимание на взаимосвязи этих процессов с социально-экономическим развитием стран. Особое внимание было уделено тому, как изменения в глобальной экономике влияют на страны и регионы, их устойчивость и конкурентоспособность. Начинающие специалисты в различных областях научного изучения экономики и социальных наук сделали акцент на том, что XXI век уже успел продемонстрировать, насколько актуальны проблемы, связанные с глобальными вызовами: экологической безопасностью, миграцией, изменением климата, неравенством и трансформацией рынка труда. В таких условиях конференция уверенно заняла центральное место в многомерной череде научных дискуссий для обмена мнениями и выработки совместных стратегий, направленных на более эффективное преодоление этих вызовов.

Одной из ключевых тем обсуждения стало влияние современной цифровизации на глобальные и региональные процессы. Горячее обсуждение вызвали вопросы, связан-



ные с тем, что информационные технологии открывают новые горизонты для взаимодействия стран и регионов, но одновременно требуют нового подхода к управлению и политикам, направленным на защиту экономических интересов и устойчивое развитие.

В ходе дискуссий внимание было акцентировано на значении международного сотрудничества. «В условиях глобальной экономики необходимо налаживать партнёрство между странами. Мы должны работать вместе, чтобы создать устойчивые системы, которые будут учитывать интересы всех – отметил Артем Антипенков, студент РЕУ им. Г.В. Плеханова, выступивший в секции «Цифровая эволюция: трансформация мировой экономики в эпоху технологий и искусственного интеллекта» и получивший диплом I степени за доклад «Digital transformation as a factor in the competitiveness of the economy of the Kingdom of Saudi Arabia», – Уже сегодня мы должны задумываться о том, каким будет наше общество через десять, а может быть, и двадцать лет. И для этого важно внедрять в практику эффективные и инновационные подходы к экономическому развитию, способствующие сохранению экосистемы».

Говоря о значимости конференции, участники подчёркивали, что такая встреча обеспечивает научную преемственность и даёт возможность студентам продемонстрировать свои исследования, получить обратную связь от более опытных коллег и наладить профессиональные контакты, которые могут быть полезными в будущей карьере. Участие в конференции открывает возможность шагнуть вперёд не только в развитии научной мысли, но и созданию международного научного сообщества, готового к сотрудничеству в области исследований и практических решений.

Заключительная часть конференции была посвящена подведению итогов и награждению авторов лучших научных докладов, в этом году особыми призами были отме-

чены и те работы, которые были близки к лидерским местам. Эти награды стали символом успеха и мотивацией для участников продолжать свои исследования и стремиться к новым достижениям. Георгий Попов, студент профиля «Экономика города» экономического факультета РУДН, модератор секции на французском языке, автор доклада «Города в социально-экономическом и геополитическом пространстве», отметил, что «такие конференции не только вдохновляют нас, но и показывают, что наша работа имеет значение. Это придает уверенности и побуждает к дальнейшему развитию. Это потрясающий опыт».

Таким образом, X Международная студенческая научная конференция в РУДН завершилась с огромным успехом, оставив в сердцах участников чувство единства и надежды на будущее. Диалоги, которые происходили в течение этих нескольких дней, стали важным вкладом в дальнейшее развитие науки и образования, а также способствовали созданию основ для продуктивного сотрудничества между молодыми специалистами из разных уголков мира. Конференция не только способствовала развитию научной дискуссии, но и укрепила связи между молодыми учеными разных стран, что, безусловно, послужит основой для плодотворного взаимодействия в будущем.

Выдающиеся молодые умы получили на конференции уникальную возможность встать рядом и вместе сделать сразу несколько шагов вперёд, что можно было бы обозначить как «знание – наука – РУДН». «Замечательно, что РУДН объединяет людей и открывает все возможности для формирования прочной межкультурной дружбы, что позволит совместными усилиями справиться с любыми глобальными вызовами» – подчеркнула Кира Рожнова.

<https://global-rudn.ru/> – сайт конференции

SOS или действия, которые должны быть в «закрепе» сознания



В стенах РУДН прошло масштабное обучение первой помощи. Эта наука крайне нужна сегодня всем и каждому. Так считает заместитель директора Центра дополнительного образования Медицинского института РУДН, ассистент кафедры медицины катастроф Мака Максимовна Намоян.

Изучение первой помощи – не просто полезный навык, это моральный долг каждого человека. Эти знания дают возможность действовать оперативно и уверенно, проводя необходимые манипуляции до приезда врачей, а не стоять в ступоре, беспомощно наблюдая за происходящим.

Обучение первой помощи в РУДН проводят сотрудники Центра дополнительного образования Медицинского института РУДН, действующие спасатели МЧС, представители кафедры медицины катастроф, квалифицированные медицинские работники и эксперты в области оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также составители рекомендаций по предоставлению первой помощи населению.

Сотрудники обучаются согласно постановлению правительства, а студенты проходят подготовку по дисциплинам безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф на кафедре медицины катастроф.

Все занятия практические. Сотрудники и студенты должны знать, как оказывать помощь при травмах, тяжёлых состояниях и уметь выполнять конкретные приёмы.

Работники, принимаемые впервые или переводимые на другое место, обязаны пройти обучение не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода. Сроки устанавливает сам работодатель. Обучение сотрудников проводится не реже, чем раз в три года. Конкретно у нас с этим строго.

Оказание первой помощи – это отдельный образовательный курс, во время которого обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки: его невозможно усвоить лишь на основе изучения даже самых качественных практических руководств. Чтобы успешно выполнять сердечно-легочную реанимацию, останавливать кровотечения и перевязывать раны, необходима обязательная практика под руководством опытных специалистов. Обучение первой помощи – реальная возможность спасти жизнь человека.

Все занятия проводятся в условиях, близких к реальным, с использованием симуляционного оборудования! Формируется сознательное ответственное отношение к собственной безопасности.

Всего есть четыре принципа оказания первой помощи при неотложных ситуациях, которые должен знать каждый человек: осмотр места происшествия, вызов скорой помощи, вторичный осмотр пострадавшего и непрерывное наблюдение за пострадавшим.

Эта последовательность действий обеспечивает безопасность, и вашу, и пострадавшего, и окружающих людей.

Пройдёмся по пунктам подробнее. Если что-то произошло, необходимо оценить состояние пострадавшего и место происшествия, в первую очередь разобраться в ситуации, чтобы выработать алгоритм действий. На месте могут находиться свидетели несчастного случая и потенциальные спасатели. Вот ключевые вопросы, которые должны возникнуть сразу: 1. что произошло; 2. как можно помочь; 3. что и в какой последовательности делать.

В зависимости от обстоятельств нужно следовать установленному алгоритму оказания первой помощи, не забывая при этом, что самое главное – это личная безопасность.

Первичный осмотр пострадавшего и места происшествия не должен превышать 10-30 секунд. После выяснения ситуации нужно определить состояние пострадавшего по схеме: а) сознание – в сознании / без сознания, адекватен или нет; б) наличие дыхания (если отсутствует – сразу пре-ступить к реанимации); в) наличие кровотечения и его тип; г) есть ли переломы.

Осмотр должен закончиться выводом о конкретном состоянии пострадавшего. На основе вывода определяется дальнейшая тактика оказания помощи. Неотложные мероприятия по спасению жизни должны проводиться параллельно с вызовом бригады скорой помощи, ближайшего медработника.

Однако есть действия, которые лучше не совершать. Вот частые ошибки при оказании первой помощи: перемещение человека с травмами; неправильный массаж сердца; использование жгута без особой необходимости; запрокидывание головы при носовом кровотечении; разжимание зубов при судорогах; смазывание маслом ожогов; непрофессиональное вправление вывихов; неправильное наложение шины; извлечение из раны травмирующего предмета; нанесение йода, зелёнки и других спиртовых средств на открытую рану.

Неправильными действиями можно сильно навредить. Поэтому знания по оказанию первой помощи необходимо обновлять. Чем мы сейчас и занимаемся!

Обновим и содержимое аптечки. Какие медицинские средства и принадлежности необходимы для оказания первой помощи? Всё, что перечислено в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

Мы надеемся, что аптечка понадобится только для замены препаратов, у которых вышел срок годности. А навыки первой помощи останутся вашей суперсилой, которой не случится воспользоваться.

Анна ПЕТРОВА

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит один раз в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № [] Тираж 3000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина, Дарья Савицкая

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.