

ОТКРОЙ МИР
В ОДНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ!

Будущее Сегодня

ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
БЮЛЛЕТЕНЬ
№6 / 2018

ТЕМА НОМЕРА

Практика и трудоустройство в России и за рубежом

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ — КОНСТРУИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО

В РУДН в рамках круглого стола «Роль выпускников в научно-образовательном индустриальном партнерстве между Российской Федерацией и зарубежными странами» студенты и выпускники РУДН обсудили будущее образования и науки, необходимость в прохождении практики и перспективы трудоустройства на мировом уровне.

СТР. 2

ЧЕРЕЗ ПРАКТИКИ — К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

В 2018 году через Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН 305 студентов разных направлений прошли производственную практику в 36 странах и попробовали себя в качестве начинающих специалистов. «Будущее сегодня» рассказывает о работе Департамента и о том, как начать строить карьеру, если ты еще студент.

СТР. 4

Выпускники РУДН обсудили будущее образования, науки и перспективы трудоустройства на мировом уровне

В РУДН в рамках круглого стола «Роль выпускников в научно-образовательном индустриальном партнерстве между Российской Федерацией и зарубежными странами» прошла дискуссионная панель «Ассоциация выпускников – конструирование будущего».



Дискуссионная площадка была организована службой проректора по международной деятельности. Модераторами выступили руководитель Дирекции программы повышения конкурентоспособности РУДН Наталья Гвоздева и советник Посольства Республики Руанда в РФ Владимир Самойлов.

За круглым столом выпускники разных лет, иностранные студенты и аспиранты РУДН обсудили вопросы трудоустройства выпускников университета, а также значимость прикладного характера обучения и связи, как с потенциальными, так и с фактическими работодателями по всему миру.

Важной темой стала практика в процессе обучения в университете. Представители работодателей уверены, что главным фактором при принятии на работу выпускника

является опыт, приобретенный в период обучения в вузе, как в рамках прохождения практики у индустриальных партнеров, так и в совместном внедрении инноваций по результатам научных исследований. Успех сотрудника напрямую зависит не только от его глубокой теоретической подготовки, но и особенно от практических навыков, которые он должен получать в процессе обучения по своей специальности. Оптимальный баланс между обучением и практикой для

подготовки высококвалифицированного выпускника достигается распределением 50% времени обучения на теоретическую подготовку, и 50% – на получение практических навыков. Так, например, по словам аспиранта филологического факультета, за все время обучения он проходил практику всего лишь один раз в течение месяца. Этого явно недостаточно для будущего преподавателя русского языка, которому предстоит учить школьников или студентов,

Для работодателей главным фактором при принятии на работу выпускника является опыт, приобретенный в период обучения в вузе, как в рамках прохождения практики у индустриальных партнеров, так и в совместном внедрении инноваций по результатам научных исследований.



делающих первые шаги в знакомстве с «великим и могучим».

Отдельно обсуждался вопрос о трудностях и порой недопущении иностранных студентов к местам прохождения практик на российских промышленных предприятиях, что ограничивает их возможности. В таких случаях университет должен играть роль гаранта не только качества подготовленного студента, но и гаранта его компетентности перед потенциальным работодателем.

Участники дискуссии сделали ряд предложений по координации намерений РУДН в их странах проживания. Для синхронизации программ развития стран и научной работы, проводимой в РУДН, было предложено организовать участие студентов и аспирантов РУДН в исследовательской и преподавательской работе в кластерах университета. Всего к 2020 году планируется создание 9 кластеров, объединяющих 70 стран мира. Другое, не менее ценное, предложение

заключается в организации баз практики на территории стран, с которыми университет налаживает партнерские отношения. Такие действия позволят фиксировать долю РУДН на образовательном рынке стран кластеров, показывая, из каких элементов складывается глобальный университет.

В ходе дискуссии о проведении научных исследований было высказано предложение по построению системы сетевого использования лабораторий университетов и научных организаций Москвы и регионов РФ, а также других стран. Это позволит дать полноценный доступ студентам к проведению актуальных исследований, востребованных в индустриально-отраслевом секторе. Инновации, полученные в ходе университетских исследований, имеют особую ценность, т.к. они способствуют капитализации не только вуза, студентов, профессорско-преподавательского состава, но и всей страны на глобальных рынках. Доход от индустриального партнерства университета на различных мировых отраслевых рынках может и должен составлять не менее четверти всего бюджета, тем самым демонстрируя глобальный характер не только фундаментальных научных процессов, но и прикладных исследований университета.

В ходе круглого стола участники также обсудили важность роли английского языка. Иностранные выпускники и работодатели рекомендовали университету активнее

использовать иностранный язык в образовательном процессе. Мультиязычная образовательная среда будет стимулировать студентов к взаимодействию с ведущими научными центрами.

Работодатели отметили еще один важный элемент успеха в жизни – навык самоопределения студента в ситуации полной неопределенности и быстроты изменений социальной среды. Активная жизненная позиция и нацеленность на осуществление задуманного могут стать залогом успеха в жизни, в том числе и в практическом подходе повышения актуальности проводимых студентами исследований. По заявлению представителя Китайской делегации Лю Синя, председателя правления группы компаний "MBDK International Group", важным аспектом является работа студента вместе с научным руководителем над реальными проектами, которые могут быть воплощены при помощи университетского инкубатора и станут доходными проектами.

В завершении дискуссии представители всех стран отметили возрастающую роль Российской Федерации на мировой арене, своевременную и актуальную нацеленность РУДН на синхронизацию своего развития со стратегиями стран кластерного подхода университета и стратегиями регионального развития, в том числе для совместного решения глобальных проблем.



Для синхронизации программ развития стран и научной работы, проводимой в РУДН, было предложено организовать участие студентов и аспирантов РУДН в исследовательской и преподавательской работе в кластерах университета.

ЧЕРЕЗ ПРАКТИКИ — К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

В 2018 году благодаря Департаменту организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН 305 студентов разных направлений прошли производственную практику в 36 странах и попробовали себя в качестве начинающих специалистов. «Будущее сегодня» рассказывает о работе Департамента и о том, как начать карьеру, если ты все еще учишься.

Кто:

Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся (Департамент ОП и ТО)

Самостоятельное структурное подразделение РУДН.



Сергей Петрович Карнилович

Руководитель департамента

Наталья Павловна Непорада

Начальник отдела содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников

Елена Борисовна Дмитриева

Начальник отдела практик и профессиональной подготовки

— «Мы убеждены в том, что через практику — и учебную, и производственную — студент не только овладевает практическими навыками, но попадает в нужную профессиональную среду, где к нему присматриваются как к будущему сотруднику. Наш Департамент всячески приветствует желание иностранного студента пройти практику у себя на Родине — в той организации, где он хотел бы работать в будущем. Опыт показывает, что способных и старательных практикантов компании в итоге приглашают на работу, поэтому очень важно начинать выстраивать отношения с «работодателем мечты», еще будучи студентом. Наши компании-партнеры, находящиеся за рубежом, охотно принимают практикантов и стажеров из РУДН; Ассоциации выпускников российских/советских вузов оказывают содействие в поиске баз практик. А мы продолжаем расширять географию и наращивать потенциал для предоставления студенту РУДН все большего выбора: ведь от этого зависит его профессиональное будущее!»

Основная цель:

Повышение конкурентоспособности студентов и выпускников РУДН на рынке труда, организация практик, а также содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, как в России, так и за рубежом.

Чем занимаемся:

- Развитие сотрудничества Университета с индустриальными партнерами: поиск компаний, подписание соглашений, организация практик;
- Содействие студентам и выпускникам РУДН в решении вопросов построения их карьерной траектории в быстро меняющейся социально-экономической обстановке.

Что делаем для студентов:

- Знакомим с текущим состоянием рынка труда и перспективами трудоустройства по различным специальностям;
- Ведем базу данных студентов, оперативно предоставляем информацию о кандидатах работодателям;
- Оповещаем студентов о самых свежих вакансиях по их специальности;
- Помогаем найти работу на время обучения;
- Приглашаем на ближайшие презентации, семинары, конференции, ярмарки вакансий и другие интересные мероприятия с работодателями;
- Оказываем психологическую, юридическую, информационную поддержку в адаптации к рынку труда и быстро меняющейся социально-экономической обстановке.

С кем работаем:

800+ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПАНИЙ



РАБОТА.RU



KELLY
SERVICES



L'ORÉAL



2018 год

305 студентов прошли
практику за рубежом

Направления:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 01. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 07. ЭКОНОМИКА |
| 02. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 08. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО |
| 03. ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | 09. ФАРМАЦИЯ |
| 04. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 10. СТОМАТОЛОГИЯ |
| 05. ТУРИЗМ | 11. НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО |
| 06. ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | 12. СТРОИТЕЛЬСТВО |

География проведения практик:



Приглашаем студентов и аспирантов пройти практику или стажировку в странах кластеров РУДН. Мы предлагаем Вам принять участие в исследовательской и преподавательской работе в центрах русского языка и профильных классах университета.

За более подробной информацией обращайтесь в Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН

Адрес: ул. Миклухо-Маклая, 10, к. 3, каб. 402

Телефон: (495) 787-38-03, вн. 21-49

ПРАКТИКА — ЛУЧШИЙ СПОСОБ УЧИТЬСЯ

Этим летом аспирант Экономического факультета Мама Дембеле прошел практику в одном из банков Мали, рассказал о своих впечатлениях и объяснил, почему практика — один из важнейших факторов успешного обучения и профессионального развития будущего специалиста.



— Как вы попали на практику?

Я хотел пройти практику у себя на родине в Мали, в одной из местных банковских организаций. Однако, у меня не было возможности самому найти конкретный банк, и я обратился в Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН. Там для меня нашли подходящий банк — BIM s.a. (Международный банк Мали) и напрямую связались с ним. С подготовкой необходимых документов мне также помогли в Департаменте, а от меня требовались только билеты на самолет и желание работать.

— Были ли какие-то особые требования от банка при прохождении практики?

Специальных требований от банка не было, необходимо было лишь соблюдать внутренний распорядок, быстро учиться и вливаться в работу. Конечно, поначалу было непросто вставать каждый день в шесть утра и носить деловой костюм, но я быстро привык и даже втянулся. Чтобы как можно быстрее разобраться в работе и внутренних процессах, я приходил в офис раньше всех и старался у каждого сотрудника чему-то научиться. Так что, можно сказать, больше требований я предъявлял к себе сам.

— Пригодились ли вам те теоретические знания, которые вы приобрели в университете? И напротив, получили ли вы новые знания в ходе практики?

Академические знания мне, безусловно, помогли. Было приятно осознавать, что многое из того, что я изучал в университете, я могу

применить на практике. Например, я был назначен в финансовый отдел банка, где работал с кредитованием, и мне было довольно легко включиться в работу, т.к. теоретическая база по этой теме у меня была сильная. В ходе практики я, казалось, получил вдвое больше знаний, чем имел, и, честно говоря, так они усваиваются гораздо основательнее и быстрее. К тому же банковская система в целом развивается довольно динамично, и некоторые нововведения не сразу закрепляются теоретически. Так, например, я научился работать в программе Delta, которую местные банки совсем недавно ввели в эксплуатацию. Также в процессе прохождения практики мне было интересно сравнить, насколько знания, которые дают в университете, актуальны для настоящей работы. Конечно, есть некоторые аспекты теории и практики, которые не всегда совпадают. Однако, важно отметить, что теория и практика, несмотря на некоторые несовпадения, дополняют друг друга, складываются в единый пазл и, в конечном итоге, делают тебя более эффективным сотрудником.

— Для работы в банковской сфере необходимы, так называемые, Soft Skills – гибкие навыки. Удалось ли Вам их обрести на практике или Вы обучились им ранее в Университете?

Данные социальные навыки я скорее получил в ходе практики – стал более собранным, почувствовал настоящую ответственность за свою работу, стал более пунктуальным, приобрел опыт командной работы. Когда тебя ставят в реальные условия работы, ты и ко всему относиться начинаешь серьезнее. Появляется уверенность в себе, приходит осознание ответственности не только перед собой, но и перед коллегами, начальством и клиентами. Ты позиционируешь себя как настоящий сотрудник и стараешься соответствовать этой роли. Также в процессе практики я получал много профессиональных советов от моего начальника и по совместительству – моего наставника. Мы с ним, кстати, стали хорошими приятелями и до сих пор общаемся, как и с некоторыми другими моими коллегами. В общем, мне очень повезло с коллективом, все оказались довольно отзывчивыми.

— Повлияла ли практика на ваши профессиональные планы? Помогла ли она осознать и прочувствовать всю специфику вашей будущей специальности?

Да, благодаря пройденной практике, я ближе познакомился со своей будущей работой и сильнее утвердился в моем намерении стать настоящим специалистом. Хотя я и проработал лишь месяц, я почувствовал себя на своем месте, понял, что на первом курсе я сделал правильный выбор и этим я бы хотел заниматься всю жизнь.

«Когда тебе интересна практика, все оказывается не таким сложным, как казалось в университете»

Студентка 5 курса Инженерной академии Джоанна Диас учится на геолога. Этим летом ей удалось пройти практику в одной из крупнейших алмазодобывающих компаний мира – Katoka-Diamonds LTD.

О ТОМ, КАК ПОПАЛА НА ПРАКТИКУ

С самого начала обучения я хотела поработать именно в этой компании, потому что у меня на родине, в Анголе – третьей в мире стране по объему алмазодобычи – эта компания считается крупнейшей и самой опытной. Так как напрямую с ними было сложно связаться, я обратилась за помощью в Департамент ОП и ТО. Они быстро нашли их контакты, связались и предложили мою кандидатуру на роль практикантки. И уже летом я проводила полевые исследования на карьере Катоки, помогала с горной разведкой и участвовала в непосредственной добыче алмазов.

О ТОМ, КАК АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПОМОГАЮТ В РАБОТЕ

Часто бывает, что теория уже не совсем актуальна для практики. Однако, я была удивлена, когда поняла, что все мои знания, приобретенные в РУДН, можно было сразу применять на практике. Когда у тебя есть теоретическая база, в работе чувствуешь себя гораздо уверенней и спокойней. Мне было довольно легко сразу влиться в текущий темп, ведь я уже знала все процессы и механизмы работы.

О ТОМ, ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ ДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО

В период практики мне удалось поработать сразу в трех сферах отрасли – горной разведке, геомеханике и добыче. Для меня интересней всего было работать в области исследований. В нашей университетской лаборатории мы изучали, например, физические свойства грунта – тем же самым я занималась в Катоке. Вблизи месторождений были сооружены крупные мобильные лаборатории, оснащенные самой современной техникой. Интересно, что порой на парах все выглядит таким сложным, что ты ничего не понимаешь. Но на практике оказывается, что у тебя все получается, главное – больше и чаще стараться, и любой вызов уже не кажется невыполнимым. Отдельно стоит сказать о сотрудниках, которые были очень отзывчивы и всегда находили время на объяснения, помощь и т.д.

О ПЕРСПЕКТИВАХ И ПЛАНАХ НА БУДУЩЕЕ

Сейчас я на последнем курсе специалитета, и можно сказать, что я практически освоила свою будущую профессию. Во многом, конечно, сыграла свою роль практика, потому что невозможно прочувствовать работу, пока ты сама не окажешься на карьере, не потрогаешь грунт и не проведешь исследования в лаборатории. Поработав на своей родине в Анголе, я также многое узнала о ее геологии, что,



несомненно, было интересно и полезно для меня, как для будущего специалиста. После окончания учебы я бы хотела вернуться в свою страну, и при возможности, снова поработать в Katoka-Diamonds LTD. Ведь сейчас я уже знаю, что меня ждет в работе.

В РУДН СОСТОИТСЯ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

20 ноября 2018 года в Российском университете дружбы народов состоится заседание Международного экспертного совета (МЭС), созданного с целью содействия развитию университета в рамках участия РУДН в национальном проекте повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100).

На заседании МЭС планируется обсудить основные итоги и перспективы по ключевым научным направлениям РУДН (математика, химия, современные языки), новые подходы к организации образовательного процесса (ИОТ, модульное обучение, возможность варьировать программы обучения) и новые образовательные проекты (МООС

и междисциплинарный подход в образовательной деятельности).

В Международный экспертный совет РУДН входят известные специалисты в области высшего образования. В заседании примут очное участие Ян Садлак, член Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству IREG, Вилли Йегер, профессор Гейдельбергского университета имени Рупрехта и Карла, Вольф Фердинанд Виланд, профессор Регенсбургского университета, Пиотр Дуткевич, профессор Карлстонского университета, и Стефан Нго Мэй, проректор по стратегическому развитию Университета Ниццы София Антиполис.

В РУДН в рамках проекта «5-100» пройдет международная научно-практическая конференция

28 ноября 2018 года в РУДН в рамках проекта «5-100» пройдет конференция «Гармонизация подходов к фармацевтической разработке» с участием ведущих ученых в области фармацевтической разработки из России, Германии, Швейцарии, Израиля, а также профильных министерств и ведомств РФ.

НА КОНФЕРЕНЦИИ ОБСУДЯТ САМЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ В ОБЛАСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

- Проблемы доклинических и клинических исследований. Персонализированная медицина;
- Фармакогнозия и метаболомика растений в разработке лекарственных средств природного происхождения;
- Использование зеленых биореакторов для производства моноклональных антител;
- Международная практика фармацевтической разработки;
- Современные тенденции эффективного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами в области фармацевтической разработки;
- Интеграция образования, бизнеса и науки: новые научно-образовательные практики и перспективные модели.

Конференция послужит площадкой для обмена опытом, новаторскими идеями, выстраивания партнерских отношений и создания международных исследовательских команд.

Для участия приглашаются все желающие! Участие в конференции бесплатное.

Дополнительная информация:

pharmdevelopment.rudn.ru
Телефон: +7 (499) 739-58-34
PharmDevelopment@pfur.ru

Над номером работали:

- Наталья Михайловна Гвоздева – Руководитель ДППК РУДН
- Долгор Балдоржиева – Специалист по PR ДППК РУДН
- Анастасия Константинова – Администратор ДППК РУДН

Верстка: Александр Андрейченко

• Дирекция программы повышения
• конкурентоспособности РУДН
• 5TOP100@RUDN.RU

• Управление по связям с общественностью РУДН
• PR@RUDN.RU