

В номере:



Высокая оценка Правительства России

Авторский коллектив юридического института РУДН стал лауреатом премии Правительства РФ 2023 года в области образования за учебник «Теория государства и права».

стр. 4

Психолог – панацея от душевных мук?

Психолог Ирина Головачёва рассказала о росте популярности своей профессии и объяснила, когда именно стоит прибегать к медицинской помощи.

стр. 5

Неисчерпаемые недра геологической науки

27 октября в инженерной академии РУДН состоялись LVII Научные Крейтеровские чтения, посвящённые проблемам рудных и нерудных месторождений, их поисков, разведки и разработки.

стр. 6

Любомудров жрец

Профессор кафедры русской и зарубежной литературы Сергей Пинаев поделился воспоминаниями о докторе филологических наук и заслуженном деятеле науки РФ Анатолии Сергеевиче Карпове.

стр. 7

Не во сне, а наяву

Вы когда-нибудь задумывались над тем, как совершенно незначительные, порой даже неосознанные вещи могут повлиять на жизнь, возможно, всего человечества? Каков рецепт научного открытия или прорывного проекта? Бессонные ночи, горы научной информации, кропотливый и целенаправленный труд, безусловно, играют не последнюю роль в совершении любого открытия, создании, разработке или проведении исследований. Но иногда идеи ключевых открытий, прорывов в сфере науки приходят и происходят по воле случая. Совпадение, везение или, быть может, любопытство? В истории существует немало имен великих ученых, совершивших невероятные открытия, идеи которых, потрясшие весь мир, возникли совершенно случайно. Пластинки, спички, вулканизированная резина, кукурузные хлопья и даже Нобелевская премия – лишь малый список случайных открытий и изобретений, изменивших мир благодаря любопытству и неуёмной энергии их авторов. Микроволновая печь, железобетон и Lego – еще ряд доказательств того, что идеи лучших инноваций порой возникают неожиданно. Электрокардиостимулятор, рентген, анестезия и даже инсулин – всё это неожиданные результаты научных исследований.

21 век – век технологий, без которых невозможно представить полноценную жизнь современного человека. Информационные технологии, цифровизация, искусственный интеллект медленно, но верно становятся неотъемлемой частью современного мира.

Низкая физическая активность, нарушение обмена веществ, стресс – причины самых распространённых современных болезней, а именно, атеросклероза и тромбоза. Сотни сайтов и десятки страниц браузера пестрят заголовками на тему диагностики, предупреждения и методов лечения данных заболеваний. Но смертность по-прежнему высока.

– Андрей, как возникла идея создания нанороботов для атеросклеротической и тромболитической терапии? Каков был путь от возникновения идеи до её реализации в конкретное устройство?

– Во сне. Идея возникла в виде чего-то фантастического: маленьких роботов, которые летают по организму. На следующее утро я начал изучать теоретические материалы, поверхностную информацию, которая была в Интернете, о том, существует ли наноробот для лечения какого-либо заболевания. Наткнулся на то, что есть фундаментальные исследования по лечению онкологии, и начал развивать идею в этом направлении. В итоге я пришел к тому,



Андрей Костылев – студент медицинского института РУДН, основатель MedTech стартапа LABMEIN, направленного на разработку нанороботов для атеросклеротической и тромболитической терапии. В конкурсе бизнес-инкубаторов БРИКС его проект стал победителем от Российской Федерации. LABMEIN подписал соглашения с Индией, Китаем, ОАЭ, Казахстаном и Узбекистаном. Планируется долгосрочное сотрудничество с привлечением финансирования для масштабирования продукта.

что, запуская робота в организм и управляя им, можно вылечить атеросклероз.

Конечно, сами образцы не являются роботами и чем-то автоматизированным, поэтому, проведя множество фундаментальных разработок и исследований, я пришел к тому, что образцы будут состоять из биополимеров. Они будут управляться дистанционно за счет магнитов, которые будут снаружи воздействовать локально на участок, где находится микро-образец. Путь до реализации занял у меня пол-



тора года. На начальном этапе не было команды, вообще никого. Я очень благодарен доценту кафедры гистологии в РУДН Анастасии Вячеславовне Лохониной, которая является моим научным руководителем и одной из первых поддержала этот проект, дала возможность двигаться дальше.

– По какому принципу работает наноробот? Насколько данное устройство может стать общедоступным?

– Наноробот действует по принципу «сделаю сам дистанционно, без вмешательства врача». Врач будет наблюдать за тем, как микроструктура воздействует на атеросклеротическую бляшку. Микроструктура дистанционно вводится в лучевую артерию, локально подхватывается магнитами, потом программирует путь до сердца, до коронарной артерии. Следовательно, весь процесс занимает от 30 минут до 1 часа. Этот продукт будет общедоступным, потому что мы планируем участвовать в госзакупках, а значит, пациенты будут получать этот метод лечения за счет бюджетных средств.

– В чем значимость и актуальность разработки? Имеет ли данное устройство аналоги?

– Актуальность и значимость разработки достаточно высоки, потому что смертность от ишемической болезни сердца вследствие атеросклероза составляет от 10 до 15% ежегод-

но. Очень много факторов, которые влияют на развитие атеросклероза, на его лечение. Конечно же, мы делаем так, чтобы пациенту можно было продлить жизнь. Нужно понимать, что мы не убираем источник появления атеросклероза, а убираем саму бляшку физически. Этим мы отличаемся от многих наших конкурентов, которые, например, занимаются стентированием и созданием стентов.

Аналоги есть: в России косвенные аналоги – это стенты, операции по аортокоронарному шунтированию, а прямые конкуренты, – это нанополимерные частицы, благодаря которым доставляется лекарственный препарат в опухоль. Есть за рубежом те, кто сейчас активно пытается заниматься дистанционной терапией.

– Как сложилась команда LABMEIN? С чего начался путь? В чем важность командной работы?

– Первый человек, который начал рассказывать о моем проекте и поддерживать меня – А.В. Лохонина. Полноценно команда начала появляться только с момента участия в бизнес-акселераторе SberStudent. Там я нашел заместителя по юридическим и стратегическим вопросам, который сейчас полноценно участвует в реализации проекта, там я нашел своего заместителя по общим вопросам Дарью Ерышову, которая ездила на научную сессию, где представляли проекты партнерам из других стран БРИКС.

Из трех человек получилось создать то, что сейчас есть. В RnD-стартапе очень важно, когда команда компетентна, умеет общаться, брать на себя ответственность. Когда ставки достаточно высоки в рамках этого проекта, так как он дорогостоящий, конечно же, имеется огромная ответственность. Я очень уважаю этих людей, которые со мной, которые приняли эту ответственность и продолжают со мной работать.

– Почему выбрали именно это направление?

– Я изначально стремился в медицину, в медицинский институт РУДН. Но, помимо этого, меня всегда интересовала предпринимательская деятельность, потому что я веду проекты, занимаюсь предпринимательством с 16 лет, что сильно повлияло на мои компетенции в рамках этого проекта. Я не могу сказать, что меня больше привлекало. Вероятно, сложность, риски и ответственность, а также дисциплина, которая должна полностью отражаться в результатах проекта. Я никогда не выбирал легкие пути и те цели, которые у меня есть в голове, они как раз полностью олицетворяют проект LABMEIN по разработке нанороботов.

– Сложен ли путь создателя стартап-команды?

– Путь сложен: было очень много препятствий, критики и слов о том, что «это невозможно, у тебя никогда



не получится это сделать». Я слышал это от серьезных профессоров Российских академий наук по физике, по химии. Вероятно, я шел не туда.

Дисциплина – это главное, на что нужно опираться для того, чтобы достичь успеха.

Если LABMEIN превратится в российского технологического лидера, то, конечно же, это и будет делом всей жизни, но в любом случае есть огромный интерес к тому, как это будет дальше. Я в большом предвкушении, что будет, как будет, зачем и каким образом будет развиваться этот проект.

– Какое влияние оказал РУДН на ваш профессиональный путь? Какой самый главный и ценный урок преподнес?

– Я очень благодарен тому медицинскому институту за такой сложный и напряженный образовательный процесс: что от нас требуют, как требуют, на каком уровне. Эта высокая планка, которую медицинский институт ставит для всех студентов, очень хорошо дисциплинирует, потому что без дисциплины ничего нельзя достичь. Я считаю, что РУДН и весь преподавательский состав на протяжении четырех лет сильно повлияли на мои подходы, коммуникативные навыки, на мое видение и осознание того, что я де-

лаю, как я делаю и что меня ждет впереди.

В научной части мне очень помогла А.В. Лохонина, а Е.М. Апасова увидела серьезные перспективы в этом проекте, и сейчас ведёт его вперед, помогает развивать в рамках стратегических коммуникаций, поддерживает его всесторонне, насколько это возможно.

„ Наноробот действует по принципу «сделаю сам дистанционно, без вмешательства врача».

– Какую роль сыграла победа в конкурсе бизнес-инкубаторов БРИКС? Каких результатов ожидаете?

– Я очень рад тому, что мы сейчас работаем над международными отношениями, над международным партнерством. Это помогает нам расширить нашу узнаваемость и показать технологию в других странах, где совместно мы, возможно, могли бы прийти к каким-то иным итогам. Мы подписали соглашение с большинством представителей стран БРИКС. Я уверен, что

международное партнерство – неотъемлемая часть проекта.

– Что можете пожелать студентам РУДН, начинающим свой профессиональный путь?

– Амбициозности, потому что все ещё молодые и энергичные. Развивать свою настойчивость, никогда не сдаваться на тех этапах, когда кажется, что ничего не получается, когда тебе говорят о том, что у тебя ничего не получится. Это все неправда. Есть очень много времени для реализации своих идей.

А если нет энергии, то обязательно нужно находить источник этой энергии. Развивать свои навыки, абсолютно любые: *hardskills* и *softskills*. В любом случае, это когда-то поможет и станет хорошим инструментом для реализации своих идей. Обучение в вузе дает много возможностей и позволяет развивать те инструменты личности, которые будут необходимы в разные периоды жизни.

И, конечно же, развивать список контактов. Всегда быть общительным, получать и развивать качественные контакты, потому что в будущем любой человек может стать частью твоего успеха.

Мария ТАТАРИНА

Высокая оценка Правительства России



Авторский коллектив юридического института РУДН в составе ректора РУДН О.А. Ястребова, директора юридического института РУДН С.Б. Зинковского, заведующего кафедрой теории права и государства юридического института РУДН А.А. Клишаса и профессоров кафедры Н.А. Власенко и Г.И. Муромцева стал лауреатом премии Правительства РФ 2023 года в области образования за учебник «Теория государства и права».

Создать такое успешное учебное издание нелегко. Нужны годы исследований, разработка идеальной структуры и периодическое обновление. Зато его польза бесценна, а в нашем случае ещё и оценена по достоинству. В учебнике чуть больше пятисот страниц, он очень популярен у студентов и преподавателей России. Каждая тема снабжена списком специальной учебной и монографической литературы, кроме того, каждую главу завершают вопросы для самоконтроля. Всего 21 тема, а завершающие главы отличают это учебное пособие от других: одна из них широко представляет юридические выражения, пословицы и поговорки, большинство из которых – латинские юридические изречения. Есть глава со списком общей монографической и учебной литературы по курсу. Учебное издание отличает лёгкий стиль, доступная интерпретация сложнейших проблем права и государственности в современном мире.

Авторы уже приступили к подготовке второго издания уникального учебного пособия. Мы узнали у одного из авторов учебника, профессора кафедры теории государства и права Николая Александровича Власенко, как подготовить успешное учебное издание.

– Как долго шла работа над учебником, и кто решил его создать?

– Инициатором выступил заместитель заведующего кафедрой, директор юридического института С.Б. Зинковский. Премируемый Правительством России учебник появился не внезапно. Этому предшествовала многогранная научная и методологическая работа кафедры, я бы даже

сказал поисковая работа, причём двух поколений состава кафедры. Члены кафедры опубликовали множество научных статей по проблемам теории государства и права. Их можно найти на сайтах профильных журналов, в том числе нашего вузовского – «Вестник РУДН. Юридические науки». Вышел в свет ряд учебных изданий по теории государства и права, юридической технике и так далее. Я уже не говорю о методических изданиях и многом другом.

Иначе говоря, учебник – итог работы преподавателей кафедры. Конечно, здесь играет роль и многолетний опыт преподавательской работы, это важный момент: одно дело, когда учебник написан научным коллективом, не прикасающемся со студенческой аудиторией, и другое дело, – когда преподаватель каждый день в аудитории, общается с магистрами, аспирантами и другими студентами.

– Как Вы думаете, в чём секрет успеха этого учебника? Есть ли какая-то универсальная формула создания учебного издания?

– Учебник прост в изложении, снабжён необходимыми методическими рекомендациями, есть экскурс в римское право. Речь идёт о римских поговорках, пословицах и другом. Сейчас нет недостатка в учебной литературе. Много учебных пособий абстрактных, повторяющих содержание, не имеющих новаций.

– Били ли какие-то образцы?

– Я выпускник Свердловского юридического института, был аспирантом кафедры теории государства и права, которую многие годы возглавлял выдающийся теоретик права, профессор С.С. Алексеев, участник войны, блестящий методолог и организатор научных исследований, автор учебной литературы. Я многому у него научился, будучи аспирантом, впитывал принципы и какие-то особенности его работы. После его смерти ученики издали десяти томное издание его трудов. Моим любимым академическим изданием остаётся его труд «Общая теория права» в двух томах (М., 1982). До сих пор рекомендую это издание студентам и аспирантам.

– Что движет автором при задумке учебника?

– Каждый автор, если он не конъюнктурщик и не ставит своей целью заработать, должен стремиться, чтобы его детище стало основой для подготовки к семинарам, экзамену, даже диссертационным исследованиям.

– Как удаётся коллективу преподавателей согласовать своё видение учебника?

– Общее видение макета учебника, его параметров вырабатывается до написания текста. Конечно, есть споры о количестве глав, параграфов, содержании отдельных тем. Однако важно всё это «утрасти» до появления модели, потом очень сложно авторов убедить что-то переделать, доработать или изменить.

Авторы должны быть единомышленниками в части идеологии учебного издания, проблем правопонимания, содержания правового сознания и так далее. Если этого нет, и авторы – на разных теоретических позициях, добиться успеха вряд ли получится.

Психолог – панацея от душевных мук?

Психологи в последнее время стали очень популярны. В какой-то момент я, корреспондент нашей замечательной газеты, осознала, что в моём ближайшем окружении к психологу регулярно ходит чуть ли не каждый третий, а парочка знакомых даже дополнительно обучаются клинической психологии: один журналист, другой – математик.

Зачем нужны психологи? Справлялись ведь раньше как-то без них... Или нет? Может быть, кто-то их заменял?

ИРИНА ГОЛОВАЧЕВА:

– Сразу скажу, что психолога не может заменить священник. Хотя... смотря какой. Ведь есть такие священнослужители, в любой конфессии, которые по мудрости и эмпатии дадут фору любому профессору!

Да, в наше время очень распространена практика консультирования у психологов. Я вижу несколько причин. Первая кроется в современном мировоззрении. На собственном опыте знаю, что в половине случаев к психологу или смежным специалистам, работающим с психикой или эмоциями человека, приходят люди с запросом типа: «Я вам сейчас заплачу, а вы мне скажите, что делать, или ещё лучше – и сделайте за меня, я доплачу». Это обычное перекалывание проблем на других, попытка откупиться. А вот люди, которым действительно необходима помощь, приходят редко. У них обычно нет понимания, что уже пора обратиться к специалисту. Постепенно психологические проблемы копятся, начинают влиять на личную жизнь, работу... В какой-то момент человек уже не в состоянии оплатить услуги специалиста.

Вторую причину я усматриваю в желании человека изучать себя и слушать о себе! Людям очень нравится, когда о них говорят, их изучают – это воспринимается, как внимание. Сейчас в условиях информационного перенасыщения особенно важно становится увидеть свою уникальность. Информационное поле – красочное, но вот истины и глубины в нём не хватает. Много общения, но опять же, поверхностного: люди много переезжают, общаются в социальных сетях, налаживать долгосрочные отношения уже намного сложнее. А без общения невозможно испытывать эмоции и распознавать грани своей личности. Всё это приводит к тому, что человеку хочется уделять больше внимания себе, но посредством общения с психологом. Таким образом он защищается от разочарований и боли, которые можно ощутить при общении с друзьями и строительстве долгосрочных отношений.



Эколог, клинический психолог, заместитель директора по воспитательной работе института экологии РУДН им. Патриса Лумумбы Ирина Васильевна Головачёва захватила и раскрыла крайне интересную проблему, висющую в воздухе: используют ли люди психологов «по назначению» или же просто как жилетку, щит, зеркало?

Конечно, часть людей ходит к психологу, потому что реально хочет разобрать имеющиеся блоки и готовы работать над собой. А некоторые нуждаются в регулярной калибровке своего психоэмоционального состояния. Чтобы понять, когда пора записаться к психологу, в первую очередь стоит научиться обращать внимание на самого себя, слышать свои желания и потребности, разобраться, нужен ли вам вообще посторонний человек.

К психологу можно пойти, когда вы чувствуете, что вам мешают жить какие-то блоки и неважно, чем созданные: обидой, болью, страхом... Если есть травма, но тут важно понимать, что вы идёте к психологу не для того чтобы вместе лелеять эту травму, а избавиться от неё или смягчить. Помните, что психологи занимаются со здоровыми людьми, совсем не зазорно обратиться к ним за консультацией или разгрузкой. А вот психотерапевт работает с категорией лиц, у которых наблюдается психологическое расстройство, невротизм и тому подобное. Психиатр лечит пациентов, страдающих психическими заболеваниями.

Если вы решили, что пора обратиться к специалисту, и даже нашли его, важно, чтобы он подходил вам. Определить, насколько хорош тот или иной психолог, бывает нелегко в силу того, что у большинства людей до сих пор нет понимания, чем же занимаются психологи и какова цель визита. Если специалист потакает жалобам, увлекается проблемой, теша самолюбие клиента, при этом от нескольких сеансов человек не получает ни малейшего понимания сути своей проблемы,

скорее всего, это не настоящий специалист.

Я не противоречу сама себе: у клиента не должно быть чувства внутреннего дискомфорта при работе со специалистом, но это не значит, что всё должно быть мягко. Есть различные техники и практики. В любом случае психолог может задавать неудобные, неприятные, но точные вопросы. Как правило, они очень болезненные и вызывают бурю эмоций. И это классно, значит, мы попали в цель, в первопричину проблемы или неудачи. Если посещение психолога вывело на новый уровень, человек вырос над собой, значит, он попал к хорошему специалисту.

Сложно сказать, сколько нужно ходить к психологу, чтобы не просто почувствовать эффект, а избавиться от проблемы. Трудно дать какие-то регламенты. Кому-то действительно нужна периодическая консультация и так называемая настройка. Но некоторые привыкают к психологу: важно избежать привязанности, граничащей с зависимостью. Самое важное – оставаться самостоятельной личностью.

Напоследок ещё раз обращаю внимание на то, как важно прислушиваться к себе. Даже если все вокруг советует посетить специалиста, хвалятся, как им полегало, если они не убеждали вас, не представили каких-то значащих для вас аргументов, не стоит себя напрягать. Действуйте, только если чувствуете потребность или готовность.

Анна ПЕТРОВА

Неисчерпаемые недра геологической науки



27 октября в инженерной академии РУДН состоялись LVII Научные Крейтеровские чтения, посвящённые проблемам рудных и нерудных месторождений, их поисков, разведки и разработки.

С 1967 года инженерный факультет (а ныне – академия) РУДН ежегодно в день рождения создателя учения о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых профессора В.М. Крейтера, основавшего геологоразведку в РУДН, устраивает научные чтения по этим проблемам. С 2009 года эти Чтения проводят и в память организатора мероприятия и руководителя кафедры месторождений полезных ископаемых и их разведки профессора Н.Н. Трофимова. С 2016 года традицию продолжает преемник кафедры МПИ – департамент недропользования и нефтегазового дела инженерной академии РУДН. Рассказываем, как прошли «Чтения» на этот раз.

Безусловно, геологоразведка переживает сегодня своё второе рождение, особенно в РУДН, где изначально велась огромная работа по помощи в разведке полезных ископаемых развивающимся странам Азии, Африки, Америки и Ближнего Востока. Выступавшие с докладами собрались в РУДН из разных мест и познакомили всех с новыми достижениями в этом направлении.

Выпускница аспирантуры кафедры МПИ 1969 года О.П. Побоква рассказала об открытии месторождения Бозанг, Северная Осетия-Алания «Глубинный геохимический прогноз». Геолог АО «Полиметалл» В.В. Аристов представил доклад на тему «Рудно-формационный анализ при прогнозировании и поисках месторождений золота». Доклад «Проявление рудных и гидрогеологических объектов в аэрогеофизических данных» подготовили представители компании ООО «Геотехнологии» её главный геолог, доцент МГУ В.М. Керцман, геолог-геофизик, доцент МГУ, ведущий научный сотрудник ИПУ РАН Е.В. Мойланен и главный геофизик Ю.Г. Подмогов. Доклад «Аспекты компьютерного 3Д-моделирования рудных тел» подготовили специалист ФГБУ «Росгеолфонд» Д.А. Савочкин, старший преподаватель РУДН В.Е. Марков и доцент РУДН Е.В. Карелина. М.А.А. Хассан, доцент Университета Аль-Нилейн из Судана, представитель одного из зарубежных вузов, с которыми наш университет имеет тесные связи, выступил с докладом на тему «Перспективы рудоносности (хромиты и золото) офиолитового комплекса Кала-эн-Нахал-Умм-Сагата (Судан)».

В мероприятии участвовали более 60 человек: родственники В.М. Крейтера, Н.Н. Трофимова, студенты и аспиранты, обучающиеся по направлениям подготовки «Прикладная геология», «Геология», «Науки о Земле», преподаватели департамента недропользования и нефтегазового дела, выпускники, представители научных и производственных организаций, обучающиеся и преподаватели зарубежных вузов. Участники уже на мероприятии начали обсуждения по темам докладов, безусловно, дискуссии продолжались и после «Чтений». Все единодушно согласились с тем, что «Крейтеровские чтения» вносят неоценимый вклад в ознакомление студентов, аспирантов и преподавателей с современными решениями геологических задач: поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, повышение интереса к научно-исследовательской деятельности.

Департамент недропользования и нефтегазового дела Инженерной академии РУДН имени Патриса Лумумбы готовит специалистов в области поиска, разведки, освоения, добычи и геолого-маркшейдерского обеспечения освоения месторождений полезных ископаемых и минерального сырья, рационального использования и охраны земных недр, создания инновационных технологий горного и нефтегазового производства, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, обслуживания систем трубопроводного транспорта. Всё это важно для обеспечения работы промышленности, безопасности, тепла, комфорта, а также и драгоценных металлов и камней в наших украшениях.

Выпускники инженерной академии становятся успешными геологами, от которых требуется быть универсальными специалистами, заниматься экологической безопасностью мест, где мы живём.

Владимир Михайлович Крейтер был очень значимой фигурой, учителем другого известного геолога Владимира Ивановича Смирнова. В МГУ проводились Смирновские чтения, и после смерти В.М. Крейтера было решено, что необходимо устроить подобное мероприятие там, где последние годы работал В.М. Крейтер, основатель учения о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. Чтобы ведущие учёные рассказывали аспирантам и студентам о последних достижениях науки.

Инициатором мероприятия стал профессор Николай Николаевич Трофимов, когда принял от В.М. Крейтера пост заведующего кафедрой. Именно В.М. Крейтер собрал в РУДН маститых геологов: своих учеников и других специалистов, уважаемых в мире геологии. Полезная традиция полюбилась всем. На посту заведующего кафедрой Н.Н. Трофимова сменил В.В. Дьяконов и продолжил традицию. После реорганизации он оказался во МГРИ, но сотрудники департамента решили, что традицию необходимо продолжить.

Крейтеровские чтения традиционно завершила дочь В.М. Крейтера, Ирина Михайловна: «*Благодарю вас за организацию конференций, посвящённых отцу. Это так удивительно в наше время, сохранение традиций, благодарность и память о людях, которые вложили много сил в становление геологии, к которым относятся и мой отец. За то, что это происходит, я не только признательна, но и в высшей степени приятно этим удивлена. Желаю успехов!*»

Благодарим доцента Ромеро Барренечеа Моисеса Эсау за помощь в написании материала.

Любомудров жрец

(Вспоминая Анатолия Сергеевича Карпова)

Начну издаleка. Работал я в институте, который назывался МГЗПИ (Московский государственный заочный педагогический институт) – сейчас зовётся по-другому: Московский государственный открытый пед. институт им. Шолохова. Впрочем, названия постоянно меняются. Но речь не об этом. Я тогда был молодой, хотелось мне мир посмотреть, не только на географической карте. Помнится, танцую я как-то с девушкой на чьей-то защите. А рядом делает то же самое какой-то парень, кажется, диссертационный оппонент моей знакомой. Не важно... Он и говорит, касаясь нас плечами: не хочешь ли, говорит, в Лумумбу, доцентом, мир посмотреть, от географической карты оторваться? Там, дескать, место есть, конкурс объявили. Я – ему: естественно, хочу. Сразу скажу: ни за какую границу я так в дальнейшем и не выбрался. Я имею в виду – от университета. Никаких командировок, никаких стажировок. Впрочем, эти упущения компенсировались важным приобретением: знакомством с Анатолием Сергеевичем, с которым у нас, несмотря на разницу в возрасте, установились тёплые, сердечные отношения.

Итак, на другой день после того разговора я поехал в Университет дружбы народов и встретился с заведующим кафедрой русской и зарубежной литературы. А.С. изучил мою биографию, оценил мои научные достижения и выразился примерно так: «Мало того, что вы хотите сюда; важно, чтобы вас захотели». Я про себя подумал: а ещё важнее, чтобы без эксцессов отпустили, а вслух спросил: «У вас тут что – учёба, наука?» Да, говорит, наука – вот, сборники издаём: «Влияние советской литературы на культуру слаборазвитых стран». Хотя, говорит, какое там влияние?.. Он вообще выражался чётко и откровенно. В тот год моё пришествие в УДН не состоялось. Не отпустили с прежнего места работы. Я там по совместительству с преподаванием отдувался секретарём комитета ВЛКСМ. Заставили им быть чуть ли не под дулом пистолета. Я, никогда комсомольской работой ранее не занимавшийся, предупреждал: всю работу вам развалю. И развалил. Вот они и настаивали: теперь чини то, что сломал. Прошёл год. Я им окончательно всё развалил, и ректор, поняв, что с меня взятки гладки, скрипя зубами и кряхтя, подписал мне характеристику буквально на капоте своей машины. А я как раз накануне случайно встретил где-то в районе гуманитарного корпуса МГУ Анатолия Сергеевича. Я шёл туда, он оттуда. Я всё ещё хочу к вам, сказал. Смотрите, чтобы опять ваше желание не натолкнулось на непроходимые обстоятельства, ответил он.

Начал я здесь работать. Время было лихое, перестроечное. Возвращался к нам Серебряный век, публиковалась литература Русского Зарубежья. А я тогда прыткий был, инициативный. И – давай проводить поэтические чтения запрещённых товарищей. Начал с Гумилёва. Как раз «Огонёк» тогда, в апреле 1996 года, вышел. С Лениным на обложке, со стихами Гумилёва внутри. Кое-кто на кафедре шипел: как можно – контрреволюционер, и этот туда же, гнать его! А.С. добро на проведение мероприятия дал, а как же – «Огонёк» разрешил, дул ветер перемен, но сам не пришёл – опять в МГУ были какие-то мероприятия: защиты, конференции. Там быть – важнее. Я с помощью своих студентов изукрасил аудиторию портретами поэта, четверостишиями его стихов. Народу пришло много, даром что – контрреволюционер. Некоторые дамы с других факультетов крались тихо, спрашивали шёпотом: «Гумилёв – здесь?» Я – им, в полный голос: «Почему шёпотом? Официальное мероприятие. Начальство в курсе». Те кивали и крадучись проникали в аудиторию. В дальнейшем, уже совместно с Анатолием Сергеевичем и другими чле-



нами кафедры, устраивали в том же формате подобные чтения: Волошин, Мандельштам, Северянин, Пастернак, Ахматова, Цветаева, Ходасевич... А.С. проводил на факультете конференции по литературе Серебряного века и Русского Зарубежья. Приглашались известные учёные из других городов и вузов. Издавались «Вестники» науки УДН, потом – РУДН, в которых А.С. был главным редактором серии «Литературоведение. Журналистика». Ну а Поэтические Чтения как-то незаметно сошли на нет. Поэтов Серебряного века ввели в программу, их стали «изучать» на занятиях. А из уст самих учащихся доносилось в коридорах, в основном, два слова: «факс» и «бакс».

Я продолжал с увлечением работать в РУДН: вёл занятия по античной и зарубежной литературе, читал спецкурсы, посвящённые западноевропейской драме, американской литературе, а А.С. посвящал своих слушателей в мир поэзии – русской классической, советской, русской-зарубежной, бардовской. Сколько же он знал стихов! В его голове накопилось их море разлитое. Неоднократно я обращался к нему по молодости лет за помощью и советом. Это – откуда, а это где найти, а здесь в размере что-то не сходится, как вы думаете? А почему у Волошина сонет-магистрал не в конце венка сонетов «CoronaAstralis», а в начале? И он меня, тогда ещё совсем молодого преподавателя, наставлял, подсказывал, советовал. Многому я тогда у него научился.

А.С. обладал удивительным даром – заражать людей какой-то идеей, объединять вокруг себя коллег и единомышленников. Не удивительно, что на кафедре царила необыкновенная атмосфера, благоприятствующая учебному, творческому процессу. Правда, когда я туда пришёл в 1984 г., далеко не всё было так гладко и гармонично. Были преподаватели, как говаривали в Одессе, «раньшего» времени, ретрограды, с тяжёлым характером. От многих пришлось избавляться. Так что А.С., можно сказать, «лепил» кафедру, создавал дружный, по-настоящему сплочённый коллектив. Иногда приглашал всех к себе домой, устраивал застольный «симпозиум». Его жена, Эльза Владимировна, душевная, остроумная женщина, была настоящей сподвижницей мужа, замечательной хозяйкой, воистину – хранительницей домашнего очага.

(продолжение следует)

Профессор кафедры русской
и зарубежной литературы
С.М.ПИНАЕВ

Целый мир в одном автобусе!



При взаимодействии с детьми из детских домов, необходимо учитывать, что они могут иметь различные проблемы и потребности, связанные с их прошлым опытом и отсутствием семейного окружения. Важно проявлять терпение и понимание, чтобы помочь им адаптироваться к новой среде. Одним из ключевых подходов к межкультурной адаптации является развитие межкультурной компетенции. Это набор знаний, умений и навыков, которые позволяют эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и справляться с вызовами, связанными с культурными различиями.

Мы возим для детей целый мир в одном автобусе. Репетиция начинается пораньше, мы привозим выставки разных стран мира, мастер-классы и концерт. Каждый раз выступаем с большим концертом, где можно увидеть национальные танцы и песни. В этот раз мы рассказали детям о культуре разных регионов мира, от стран СНГ до Арабского Востока. Цель этого – обучить детей пониманию и освоению различных культур. Мы помогаем детям адаптироваться к новой культурной среде. Знакомим их с традициями, обычаями и ценностями разных культур.

Когда мы приезжаем в детские дома, все дети и воспитатели с радостью встречают нас. Это так здорово – ощутить приятные эмоции и увидеть радость в глазах детей. Это моя четвертая поездка, каждый выезд для меня – отдельная история, наполненная радостью в моменте. Если посмотреть наши фотографии с выездов, то слезы там бывают крайне редко, да и то, скорее от радости, студенты и дети всегда позитивны и улыбки. Самое главное – надо помнить, что дети из детских домов могут испытывать стресс и тревогу, поэтому важно создать для них безопасную и стабильную среду. Важно понимать, что каждый ребенок уникален и имеет свою историю. Мы стремимся создавать доверительные отношения, выслушиваем детей и учитываем их потребности.

Следует отметить, что успешная межкультурная адаптация и компетенция подразумевают не только адапта-

Здравствуйте! Меня зовут Сарвина Мусинова, я студентка 4 курса по направлению «Психология». Хотела бы поделиться впечатлениями о поездке в детские дома. Я являюсь членом Женского Комитета РУДН с 2021 года. В 2022 году впервые приняла участие в поездке в детские дома во Владимирской области. Это Лухтоновский детский дом и Ляховский детский дом. Женский Комитет в течение двадцати лет шефствует над этими детскими домами. Поездка осуществляется два раза в год, а в прошлом году ездили даже 3 раза.

цию детей к новой среде, но и обязательное включение самого общества в процесс взаимодействия и внимания к потребностям и проблемам детей из детских домов. Таким образом, межкультурная адаптация при общении с детьми из детских домов требует особого подхода и внимания к их потребностям и передаче знаний, которые помогут им эффективно функционировать в новой среде. Развитие межкультурной компетенции для сотрудничества с различными культурами, народами помогут в достижении этих целей и создадут благоприятные условия для успешной адаптации детей к новой среде.

Прошло не так уж много времени, но мы уже готовимся к зимней поездке, репетиции уже начались. Скоро мы увидимся с нашими друзьями.

Сарвиноз МУСИНОВА

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит один раз в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина, Дарья Савицкая

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.

За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.