Программа

День:	Тема:
День 1 (16 ноября)	**Тема 1. Теория и практика адаптации** Понятие и сущность адаптационных процессов. Формы адаптации. Различные адаптационные барьеры. Этапы адаптации иностранных обучающихся. От приезда в РФ до окончания обучения. Связь физиологической и социально-культурной адаптации. Тактическое медиапланирование и его этапы.
	Тема 2. Влияние социальных сетей на адаптацию Анализируется влияние цифровой среды и социальных сетей на процессы социализации иностранных студентов, формирование их представлений о России и университете, а также рассматриваются риски и потенциал медиапространства как инструмента адаптации. Роль цифровой среды и социальных сетей в формировании образа России и университета. С какими стереотипами сталкиваются иностранные студенты? Технологии формирования национальных стереотипов. Использование соцсетей как инструмента интеграции и поддержки студентов. Риски дезинформации и культурных стереотипов. Перспективы роста.

	Тема 3. Основы и нормы межкультурной коммуникации Изучаются универсальные и культурно-специфические нормы общения, особенности невербального поведения и этикета, определяющие успешность межкультурного взаимодействия в академической среде. Основные принципы межкультурного взаимодействия. Невербальное поведение и культурные коды. Правила Этикет в РФ.
День 2 (17 ноября)	**Тема 4. Основы психологии общения в интернациональном коллективе** Раскрываются психологические аспекты общения между представителями разных культур, причины межкультурных конфликтов и эффективные методы их профилактики через развитие эмпатии и толерантности. Особенности восприятия, поведения и эмоций у представителей разных культур. Методы разрешения конфликтов в многонациональной среде. Роль эмпатии и толерантности в общении.
	Тема 5. Проблемы языкового барьера Рассматривается языковой барьер как ключевой фактор успешности адаптации иностранных студентов, а также эффективные формы лингвистической поддержки — от языковых клубов до специализированных программ

	подготовки. Языковой барьер как фактор социальной и академической адаптации. Методы преодоления: языковые клубы, речевые тренинги, подготовительный факультет
День 3 (18 ноября)	**Тема 6. Организация работы по сопровождению и проживанию иностранных обучающихся в студенческом городке** Описываются модели сопровождения иностранных студентов в кампусах, организация бытовой и социальной инфраструктуры, а также практики обеспечения безопасности и культурного досуга в многонациональной среде. Модели сопровождения иностранных студентов в кампусах. Принципы расселения иностранных обучающихся (характерные особенности представителей различных регионов мира в быту). Правила соблюдения внутренних нормативных актов вузов. Работа специалистов в общежитии. Безопасность, быт, организация досуга. Создание студенческих советов в общежитиях, выборы «меров»/председателей студенческих городков. Опыт РУДН: Совет студенческого городка, работа тьюторов по воспитательной работе в общежитиях
	Тема 7. Студенческие объединения как мост культурной адаптации в России

	Роль студенческих сообществ и земляческих объединений в интеграции студентов.