



**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

ПРОГРАММА

**XXI Всероссийской научно-практической конференция молодых ученых
с международным участием**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И
МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

17 апреля 2026 года

Москва
2026

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

17 АПРЕЛЯ 2026 Г.

11:00 – 14:00	Открытие конференции Пленарное заседание
14:00 – 15:00	Перерыв
15:00 – 18:00	Работа секций
Секция 1.	Теория и практика преподавания русского языка в иностранной аудитории
Секция 2.	Актуальные аспекты исследования русского языка

РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

на пленарном заседании – до 20 минут

на секционных заседаниях – до 7 минут

Подключиться к собранию в **Teams** для участия в пленарном заседании.

https://calendar.yandex.ru/event/135121489707049?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T07%3A00%3A00&layerId=12226827&show_date=2026-04-13

Подключиться к собранию в Teams для участия в работе **секции № 1.**

https://calendar.yandex.ru/event/135122268686712?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T11%3A30%3A00&layerId=12226827&show_date=2026-04-13

Подключиться к собранию в **Teams** для участия в работе **секции № 2.**

https://calendar.yandex.ru/event/135123858459300?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T11%3A30%3A00&layerId=12226827&show_date=2026-04-13

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель: В.В. Барабаш (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Сопредседатель: В.М. Шаклеин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Члены оргкомитета: В.В. Иванова, И.И. Тихонова, З.А. Кажанова, М.А. Ключак, Т.А. Серебренникова, А.А. Соколовская (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Ответственный секретарь: М.А. Карелова (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Барабаш В.В.**, декан филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, РФ – председатель программного комитета;
2. **Шаклеин В.М.**, академик РАЕН, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, член правления Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, РФ – сопредседатель программного комитета;
3. **Абрамов В.П.**, член правления Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного филологического факультета Кубанского государственного университета, Ставрополь, РФ – член программного комитета;
4. **Габдреева Н.В.**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Высшей школы русской филологии и культуры имени Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, Казань, РФ – член программного комитета;
5. **Дьякова Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Тамбов, РФ – член программного комитета;
6. **Ельцова Е.Н.**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры восточных языков (секция русского языка) Высшего института языков г. Туниса Университета Карфагена, Тунис – член программного комитета;
7. **Журавлева Е. А.**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан – член программного комитета;
8. **Заварзина Г.А.**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета, Воронеж, РФ – член программного комитета;

9. **Калинкин В.М.**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания, профессор, Донецк, ДНР – член программного комитета;
10. **Каховская Ю.В.**, кандидат филологических наук, доцент Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербург, РФ – член программного комитета;
11. **Ковтуненко И.В.**, доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной конфликтологии и медиации Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, РФ – член программного комитета;
12. **Красильникова Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва, РФ – член программного комитета;
13. **Кривошапова Н.В.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко, Тирасполь, Молдова – член программного комитета;
14. **Луань Луань**, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русского языка Уханьского университета, Ухань, КНР – член программного комитета;
15. **Нагзибекова М. Б.**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего языкознания и сопоставительной типологии Таджикского национального университета, Душанбе, Таджикистан – член программного комитета;
16. **Нгуен Тхи Хыонг Ти**, кандидат филологических наук, декан факультета славянской филологии Государственного университета г. Хошимина, Хошимин, Вьетнам – член программного комитета;
17. **Ндяй Манету**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка факультета наук и технологий образования и воспитания Дакарского университета имени Шейха Анта Диопа, Дакар, Сенегал – член программного комитета;
18. **Непомнящих Е. А.**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Байкальского государственного университета, Иркутск, РФ – член программного комитета;
19. **Рацбургская Л. В.**, доктор филологических наук, профессор, профессор, заведующий кафедрой современного русского языка и общего языкознания Национального исследовательского Нижегородского университета им Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, РФ – член программного комитета;
20. **Султанова Ш.М.**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания Узбекского государственного университета мировых языков, Ташкент, Узбекистан – член программного комитета;
21. **Тарасова Н.И.**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, Архангельск, РФ – член программного комитета;
22. **Урия Лауэдж**, доктор педагогических наук, профессор, профессор Центра интенсивного преподавания языков, руководитель русского отделения, директор Центра русского языка Университета Алжир I, Алжир, Алжир – член программного комитета;
23. **Халеева О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина, Москва, РФ – член программного комитета;

24. **Шмелькова В. В.**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного Пензенского государственного университета, Пенза, РФ – член программного комитета;
25. **Шорохова Елена**, преподаватель русского языка как иностранного, Университет Рей Хуан Карлос, Мадрид, Испания – член программного комитета;
26. **Шулежкова С. Г.**, профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Институт гуманитарного образования Магнитогорского государственного университета имени Г.И. Носова, Магнитогорск, РФ – член программного комитета;
27. **Карелова М.А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, РФ – секретарь программного комитета.

ПРИВЕТСТВИЯ

11:00-11:15

Барабаш Виктор Владимирович, декан филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета; заместитель декана по научной работе (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Шаклеин Виктор Михайлович, академик РАЕН, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

11:15-14:00

Гончарова Оксана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)
Персонализация траекторий обучения русскому как иностранному в цифровой среде

Ельцова Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Высшего института языков г. Туниса (*Университет Карфагена, Тунис, Тунис*)
Текст и культура: репрезентация лингвокультурного кода в иностранной аудитории

Непомнящих Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (*Байкальский государственный университет, Иркутск, Россия*)
Декоративные тексты в современном русскоязычном языковом пространстве: от элемента декора к знаковым кодам культуры.

Султанова Шохиста Мухаммаджановна, доктор филологических наук, профессор университета Ренессанс (*Университет Ренессанс, Ташкент, Узбекистан*)
Региональные особенности русской речи узбекоязычных учащихся: лингвистический и методический аспекты

Шульдишова Алина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Кафедры русского языка №5 (*Российский университет имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)
Языковые аспекты «музыкальности» в идиостиле Александра Грина

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

15.00-18.00

СЕКЦИЯ 1.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Руководитель: Рубцова Евгения Александровна, кандидат филологических наук, доцент (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Секретарь: Соколовская Алена Александровна, ассистент (*Российский университет дружбы народов, Москва, Россия*)

Регламент обсуждения определяется руководителем секции

Айтен Махмудова Вагиф кызы (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Психологические проблемы адаптации иностранных студентов в России

Акрытова Надежда Эднановна (*Государственный университет просвещения, Москва, Россия*) Креативное письмо на начальном этапе обучения РКИ: анализ методических трудностей и профессиональных запросов преподавателей (по материалам анкетирования)

Аль Дауд Джаафар (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Корпусная лингводидактика как инновационный инструмент в обучении РКИ арабоязычной аудитории

Ван Хэ (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Жанровый принцип отбора научных текстов при обучении китайских студентов-инженеров русскому языку

Варданян Людмила Мануковна (*Казахстанский филиал МГУ имени М. В. Ломоносова, Астана, Казахстан*) Формирование личного бренда преподавателя русского языка как иностранного в социальных сетях

Воднева Марина (*Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России, Краснодар, Россия*) Об особенностях обучения работе с текстами разных функциональных стилей иностранных студентов-медиков

Воробьева Александра Андреевна (*Университет имени О.Е. Кутафина, Москва, Россия*), **Лешутина Ирина Анатольевна** (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов-юристов с использованием русской жанровой живописи (уровень В1)

Вэй И (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Корпус текстов «Технологичный Китай» в обучении русскому языку китайских студентов

Гахраманова Фиренгиз Чаркезовна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Субординативный билингвизм в межъязыковой дидактике: методологический инструментарий преподавателя РКИ

Го Кэсинь (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Основные тенденции использования лингвистических корпусов в методике преподавания иностранных языков

Громова София Вячеславовна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Учёт принципов андрагогики на занятиях по русскому как иностранному (слушатели из Ирана)

Гэн Имэн (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Динамическое аудирование как методическая инновация

Дегальцева Анна Владимировна (*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия*) Трудности в освоении русских наречий иностранными студентами

Жумаева Камила Бобировна (*Университет Альфраганус, Ташкент, Узбекистан*)

Зотова Анастасия Борисовна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Ограничения и методические риски использования наглядности при освоении лексики на начальном этапе обучения РКИ

Кажанова Злата Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Эволюция инструментального исследования формант гласных

Кажура Дмитрий Валерьевич (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Трудности овладения русской медицинской терминологией для иностранных студентов-медиков

Катаева Ирина Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия*) Трудности в усвоении лексики русского языка на краткосрочных курсах (уровни А1-А2)

Когнитивные механизмы обработки универсальных и уникальных конструкций в ментальном лексиконе учащихся-билингвов: экспериментальный подход

Лещенко Ольга Сергеевна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Трансформация принципа наглядности в современной лингводидактике

Лукманова Лиана Робертовна (*Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия*) Эмотивная лексика и фразеология в аспекте преподавания РКИ (на материале юмористических рассказов А.П. Чехова)

Лю Синьтун (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка в вузах Китая

Ма Чао (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Оптимизация обучения устной речи студентов-филологов в китайских вузах на фоне реформы тра-4: методические рекомендации

Маклакова Татьяна Борисовна (*Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева, Иркутск, Россия*) Фразеологические единицы в практике обучения РКИ

Манашова Валентина Дмитриевна, Швагла Наталья Владимировна (*Томский государственный университет*) Инновационные стратегии в преподавании РКИ: цифровой инструментарий и интерактивные решения

Морозова Людмила Юрьевна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Варианты диалогической речи в рамках изучения языка

специальности филологического профиля (на примере учебного пособия «первые шаги в языкознании»)

Старкова Алена Сергеевна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Использование корректировочного курса в процессе преподавания РКИ

Сюй Чжици (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Преподавание русского языка китайским студентам с учетом системы образования Китая

У Тун (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Прямая и косвенная речь в русском языке в сопоставлении с китайским: типологические различия и методика их преодоления в китайской аудитории

Чжан Юэ (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Обучение китайских студентов подготовке и презентации устного научного доклада

Чжоу Ло (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Формирование корпуса текстов в рамках обучения научно-техническому переводу китайских слушателей

Чжоу Шуолей (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Два подхода к обучению РКИ в китайской школе: традиция и коммуникация

Чжу Мэнтин (*Санкт-Петербургский государственный университет*) К вопросу содержания модели обучения эмотивной лексике на материале аутентичных текстов в китайской аудитории (B2)

Чэнь Мэйцин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Отбор учебных текстов для формирования межкультурной компетенции в преподавании РКИ с использованием больших языковых моделей (LLM)

Юй Илин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Принципы отбора языкового материала в целях обучения китайских учащихся способам выражения временных значений в русском языке

Родина Дарья Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Профили двуязычия у детей-билингвов: проблема создания системы уровней владения языком

Каверзина Анастасия Владимировна (*Московский государственный университет - Пекинского политехнического института, Шэньчжэнь, Китай*) Лингвокультурологический подход в обучении студентов-билингвов технических и естественно-научных специальностей

СЕКЦИЯ 2.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Руководитель: Карелова Мария Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент
(Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия)

Секретарь: Соколовская Алена Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Регламент обсуждения определяется руководителем секции

Абиодун Адетокунбо (Ибаданский университет, Ибадан, Нигерия)
Лингвокультурологический аспект лексико-семантического поля «семья» в художественном тексте

Аль-Тамими Ахмед Ясин Абдулла (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия) Арабо-исламский культурный код в русском художественном дискурсе: к вопросу о межкультурной компетенции

Аяри Эмна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия) Идиомы с компонентами путь/дорога как часть русского речевого этикета

Владова Наталья (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия) Концепт «синестезия» в лингвистических исследованиях

Го Вэй (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия) О статусе компьютерного сленга в современном русском языке

Гун Пин (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия) Особенности аргументации в русской языковой традиции: лингвокультурный аспект

Кармазина Ирина Сергеевна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия) Прецедентность как речевая характеристика героев Ф.М. Достоевского

Лу Цянь (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия) Сопоставительный анализ систем вокализма русского и китайского языков (на материале существующих исследований)

Лю Фэйфань (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Структура и ритм любовной лирики в русской частушке и китайской народной песне 山歌 (шаньгэ): сопоставительный анализ

Серебренникова Теодора Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Гендерно-маркированная лексика в повести А.Я. Панаевой «Степная барышня»

Соколовская Алена Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Языковые средства выражения социальных мотивов в лирике А.С. Пушкина

Сун Сяохуэй (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Лингвокультурологические особенности выражения хронотопа в сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»

Цзян Яньсюй (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Сопоставительное исследование тональности медиадискурса в русской и китайской языковых традициях

Ян Даньдань (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*) Визуализация культурно значимой лексики русского языка: от семантических графов к интерактивным словарям

Янь Вэйвэнь (*Юго-Восточный университет, г. Нанкин, провинция Цзянсу, Китай*) Анализ языковой личности Н. А. Бердяева в свете теории языковой личности Ю. Н. Караулова

Золотарёва Дарья Николаевна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*) Паремиологическая лакунарность в межкультурном сопоставлении: типология и методический потенциал