



**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

ПРОГРАММА
XXI Студенческая научно-практическая
конференция
«Актуальные проблемы русского языка и
методики его преподавания»

19 апреля 2024 года

Москва
2024

Уважаемый коллега!

Мы рады приветствовать Вас на XXI Студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания».

Желаем Вам успешной и плодотворной работы на конференции!

Регламент работы:

Пленарные доклады – до 15 минут

Пленарные секционные доклады – до 10 минут

Доклады участников конференции – до 5 минут

Выступления в прениях – 3 мин

Оргкомитет: Филологический факультет, ауд. 526 - кафедра русского языка и методики его преподавания, тел. +74954340745

Место проведения: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, конференц-зал корпуса ЕГФ, ауд. 535, 527).

Состав организационного комитета

Шаклеин В.М., заслуженный работник высшей школы РФ, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ – председатель оргкомитета;

Карелова М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ – ответственный секретарь оргкомитета;

Иванова В.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

Тихонова И.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

Юхименко Н.В., ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

Кажанова З.А., лаборант кафедры русского языка и методики его преподавания филологического

факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

Серебrenникова Т.А., учебный мастер кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

Соколовская А.А., лаборант кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ.

Состав программного комитета

1. Барабаш В.В., доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета, заведующий кафедрой массовых коммуникации Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ – председатель программного комитета;

2. Барышникова Е.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

3. Габдреева Н.В., доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, РФ;

4. Дерябина С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

5. Красильникова Л.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, РФ;

6. Микова С.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

7. Попова Т.И., доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета– член программного комитета, РФ;

8. Хавронина С.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, РФ;

9. Халеева О.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, РФ.

Работа конференции

19 апреля 2024 г.		
10.00-11.00		Регистрация участников Холл здания факультета гуманитарных и социальных наук (ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2)
11.00 14.00	-	Пленарное заседание <i>Конференц-зал факультета гуманитарных и социальных наук</i>
14.00 14.30	-	Кофе-пауза
15.00 18.00	-	Заседания секций Ауд. 535, 527

19 апреля 2024 г.

10.00 – 11.00 - регистрация участников.

11.00 – 14.00 – пленарное заседание конференции
(конференц-зал ЕГФ)

Приветствия

Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета; заместитель декана по научной работе (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Шаклеин Виктор Михайлович, заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАЕН, доктор филологических наук, профессор, член правления РОПРЯЛ, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Иванова Валерия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Пленарные доклады

Ельцова Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Высшего института языков г. Туниса (*Университет Карфагена*)

Геопозитический текст как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания (*Институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия*)

Перспективы развития теории языковой личности

Ндяй Манету, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка Факультета науки и технологии образования и обучения (*Университет Шейха Анта Диона, Дакар, Сенегал*)

Трудности изучения русской фонетики в сенегальской аудитории

Пэн Лин, кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков (*Сияньский университет Цзяо Тун*)

Обучение русскому языку в Китае: прошлое, настоящее и будущее

Сложеникина Юлия Владимировна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой филологии (*Университет «Синергия», Москва, Россия*)

Разговор об орфографии старинной и новой: 1748-2024 гг.

Тью Фыонг Ань, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка (*Институт внешней торговли, Ханой, Вьетнам*)

Обучение языку специальности вне языковой среды

Фаткуллина Флюза Габдуллиновна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой сопоставительного языкознания и экскурсоведения (*Уфимский университет науки и технологий*)

Гуманитаризация науки и образования как способ противостояния рискам цифрового мира

Шмелькова Вера Викторовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного (*Пензенский государственный университет*)

Изменения в составе тематических лексических объединений русского языка

14.00 – 14.30 – кофе-пауза.

15.00– 18.00 – работа секций.

Секция 1. Теоретические и прикладные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного

Ауд. 527. Руководители:

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы к.п.н. доц. **Светлана Александровна Дерябина**

Пленарные секционные доклады

Закиров Раиль Дамирович (*Казанский (Приволжский) Федеральный Университет*) Изучение иноязычной лексики в русском языке: основные подходы

Катаева Ирина Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы; Центр открытого образования и обучения русскому языку (Танзания)*) К вопросу об усвоении новой лексики при обучении русскому языку как иностранному во взрослой аудитории

Луань Луань (*Уханьский университет, Китай*) Преподавание русского языка в китайских вузах: новые требования и тенденции

Тенкоранг Рита (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) External factors that influence Ghanaian students' motivation towards the study of the Russian language in the Republic of Ghana

Цзэн Юань (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Предупреждение фонетических ошибок при обучении русскому языку китайских студентов: теоретический анализ и практические методы решения

Секционные доклады

Алешкина Юлия Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Методический

потенциал учебников по русскому языку для китайских студентов: эмпирический анализ

Али Алтамас (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Особенности русской мультипликации на занятиях по РКИ для детей за рубежом

Апарина Светлана Дмитриевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Текст как объект восприятия в преподавании русского языка как иностранного

Асанжанова Ажар Канатбековна (*Новосибирский государственный технический университет*)

Лингводидактический потенциал сериалов на уроках русского как иностранного

Бобоназарова Фарангиз Илхом кизи (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Развиваем навыки и интерес: активные методы на уроках русского языка

Бухтина Елена Васильевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Обучение русскому языку студентов-носителей близкородственных языков (на примере сербских учащихся)

Головатова Кристина Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Использование песенного материала на уроках русского как иностранного

Гололобова Ангелина Николаевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Возможности платформы Moodle в преподавании РКИ (на примере работы над мультфильмом «Домовёнок Кузя»)

День Хань Май (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Лингвокультурологический анализ учебников по русскому языку для вьетнамских учащихся

Евдокимова Полина Евгеньевна (*Новосибирский государственный технический университет*) Методический потенциал модели ADDIE при проектировании онлайн-курса по русскому как иностранному

Злобина Варвара Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Песня как дидактический материал на занятиях по РКИ

Зотова Анастасия Борисовна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Приёмы семантизации лексики в китайских учебниках русского языка

Калантаева Наталья Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Лингводидактический потенциал текстов песен на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

Кобыльская Олеся Павловна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Глагольная префиксация и способы глагольного действия в преподавании РКИ

Кручинина Мария Рудольфовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Трудности восприятия учебной лекции студентом-инофоном

Ларина Александра Юрьевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Проблемы преподавания русского языка детям-инофонам в школах России

Малинка Дарья Андреевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Этапы работы с лексическим материалом при обучении РКИ

Матвеева Елизавета Игоревна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Об использовании средств наглядности при обучении русской лексике в иностранной аудитории

Мустафаева Ираида Рафиг кызы (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) К вопросу об использовании видеограммы при обучении лексике на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

Мяо Синьюэ (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Обучение русской лексике на основе ситуационных моделей

Оленева Александра Игоревна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Адаптация детей-инофонов в школах России

Серебрякова Юлия Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Влияние новых технологий на развитие русского языка и методики его преподавания в области изучения фразеологических единиц

Старостина Юлия Андреевна (*Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина*) Мнемотехники на занятиях по РКИ: психолингвистический аспект

Сун Цзыюань (*Харбинский политехнический университет*) Особенности преподавания русского языка китайским студентам

Сунь Цзясин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Проблемы преподавания русского языка в современном Китае

Сюе Пэйин (*Харбинский политехнический университет*) Обучение аудированию китайских студентов: основные трудности и методы их преодоления

Тлиш Сарра (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Типология упражнений для обучения видам русского глагола иностранных студентов

У Тун (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Основные приемы при обучении китайских студентов русской косвенной речи

Федосеев Егор Евгеньевич (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Формирование слухо-произносительных навыков с использованием русского рэпа на уроках РКИ

Халеева Ольга Николаевна, Горбаналиния Нилюфар (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Методика обучения глаголам движения в иранской аудитории

Хоу Мингун (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*) Особенности изучения переносных значений русских глаголов движения китайскими студентами

Хуан Ли (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Методический аспект лексических игр на уроках РКИ в Китае

Чебручан Виктория Витальевна (*Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко*) Формы работы с лингвокраеведческим материалом на уроках русского языка в средней школе

Черенкова Полина Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Проблемы обучения детей-инофонов русскому языку в школах РФ

Чэнь Вэньбо (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Совершенствование навыков использования заключительных формул вежливости на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

Шаганова Алёна Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Обучение русской графике на начальном этапе с использованием мобильных приложений

Шамшина Анастасия Игоревна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Языковая среда для китайских студентов-лингвистов на интенсивных краткосрочных курсах русского языка

Шпакова Мария Андреевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Авторский цифровой образовательный ресурс как средство обучения профессиональной лексике

Шэн Пин (*Харбинский политехнический университет*) Особенности работы с русской лексикой при обучении переводу в китайской аудитории

Секция 3. Актуальные проблемы изучения и описания русского языка

Ауд. 535. Руководители:

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы к.ф.н. доц. **Валерия Владимировна Иванова**

Пленарные секционные доклады

Силоре Лоран (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*) Язык современных русских переводов: взгляд билингва

Хабибрахманова Алсу Рамилевна (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*) Из истории немецких заимствований в русском языке

Хасанет Садури (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Эмоционально-оценочная лексика в лингвокультурном образе Туниса в романе В. Михальского «Весна в Карфагене»

Хематзадех Форузан (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*) Виды заимствований на основе русизмов в персидском языке

Ян Юнья (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Выражение концепта деловой репутации 商业信誉 в русской и китайской языковой картине мира

Секционные доклады

Агагелдиева Айджахан Башимовна (*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*) Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации

Ахвани Алясура Маулана Зуви (*Пензенский государственный университет*) Стилистические возможности безличных конструкций

Аяри Эмна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Влияние порядка слов на семантику и структуру высказывания в русской речи носителей арабского языка

Березовски Анна-Мария (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*) Социолингвистические проблемы диалога человек-машина

Дмитриева Мария Николаевна, Столярова Полина Олеговна (*Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*) Изучение темы «Моя Родина» как способ погружения иностранных студентов, изучающих русский язык, в межкультурную ситуацию

Дмитриева Мария Николаевна, Коновалова Варвара Андреевна (*Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*) Литературные приемы в видеодамах А.А. Вознесенского и их воздействие на ассоциативное мышление при изучении дисциплины «русский язык и культура речи» в техническом вузе

Дякова Анна Максимовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Методические рекомендации при написании постов на русском языке

Занэ-Замрий Мария Александровна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Ошибки в области вокализма и ритмики в русском языке у носителей персидского языка

Зорина Екатерина (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Словарь-помощник для кипрских студентов, изучающих русский язык в языковой среде, как средство адаптации

Зуева Таисия Витальевна (*Российский университет транспорта*) Современная языковая ситуация в Донбассе

Иванова-Тюрькина Василиса Александровна (*Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва*) Ядерное значение лексемы «отступничество» как правового термина в житии и эпистолярной Протопопа Аввакума

Кажанова Злата Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*), **Беклешова Елизавета Алексеевна** (*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 109»*) Исследование гласных [o], [y] в русской речи китайцев с использованием экспериментально-фонетических программ

Кани Прешас (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Unveiling the challenges of Russian language education: analyzing the international student's academic experience

Кудайбергенов Женисбай Бахтияр улы (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Тюркизмы в русском языке

Кукаева Наталья Евгеньевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Русские частицы и междометия как средства выражения эмоций при обучении РКИ

Май Нгуен Бао Чам (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Специфические языковые различия между русским и вьетнамским языками

Мансурова Дарья Анатольевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Ценностные характеристики лингвокультурного типажа «возлюбленная главного героя» в русских сказках

Намозода Нилуфар Абдукарим, Хушназарова Мадина Исмагуллоевна (*Российско-Таджикский славянский университет*) Из опыта преподавания русского языка как неродного в школе в условиях отсутствия языковой среды

Нарманова Разия Ибрагимовна (*Международный университет Астана*) Основные теоретические проблемы фразеологии как науки

Нелюбина Юлия Александровна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Контент-анализ китайских исследований имени прилагательного в русском языке

Отводенко Анастасия Дмитриевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Особенности

языковой личности носителя китайского языка в аспекте изучения РКИ

Павлова Светлана Юрьевна (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*) Подготовка к изложению с использованием учебника русского языка как родного в 9 классе общеобразовательной школы

Пинигина Полина Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Языковые особенности портретных описаний в русской литературе

Прохорова Ульяна Борисовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) К вопросу о становлении речевого этикета в России

Секизкардеш Гузель Зиннуровна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Предпосылки к сопоставительному изучению звуковой структуры русского и турецкого слова в аспекте РКИ

Серебренникова Теодора Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) To the clarification of the concept “evasive answer”

Сливка Ирина Александровна (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*) Лингвистическая экспертиза надписей, содержащих оскорбления представителей власти, при неустановленном лице

Соколовская Алена Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) To the clarification of the term “social ideal”

Султана Билкис (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Фразеология как носитель культурной информации о нации

Татарова Александра Сергеевна (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко; Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей*) Поэтоним в ономастике и литературоведении

Учгюль Бедирхан (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Приветствие и обращение в русском деловом общении с позиции турецкой вербальной коммуникации

Ци Исюань, Хуан Цзэхао (*Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина*) Паремии с компонентом-зоонимом «медведь» в текстах национального корпуса русского языка

Цуканова Юлия Александровна (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*) Семантическое поле «война» в новейшей приднестровской лирике