



**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

ПРОГРАММА

XXIII Научно-практической студенческой конференции

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И
МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»,**

17 апреля 2026 года

**Москва
2026**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

17 АПРЕЛЯ 2026 Г.

- 10:00 – 14:00** Открытие конференции
Пленарное заседание
- 14:00 – 15:00** Круглый стол
Проектно-исследовательская деятельность современного преподавателя РКИ
- 15:00 – 18:00** Работа секций
- Секция 1.** *Теория и практика преподавания русского языка в иностранной аудитории*
- Секция 2.** *Личностные и национально-ориентированные аспекты обучения РКИ*
- Секция 3.** *Текст в преподавании РКИ*

РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

на пленарном заседании – до 20 минут

на секционных заседаниях – до 7 минут

Подключиться к собранию в **Яндекс.Телемост** для участия в пленарном заседании.

https://calendar.yandex.ru/event/135121489707049?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T07%3A00%3A00&layerId=12226827&show_date=2026-04-13

Подключиться к собранию в **Яндекс.Телемост** для участия в работе секции № 1.

https://calendar.yandex.ru/event/136474907885750?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T12%3A00%3A00&layerId=28626947

Подключиться к собранию в **Яндекс.Телемост** для участия в работе секции № 2.

https://calendar.yandex.ru/event/136475472449144?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T12%3A00%3A00&layerId=28626947

Подключиться к собранию в **Яндекс.Телемост** для участия в работе секции № 3.

https://calendar.yandex.ru/event/140940998592939?applyToFuture=0&event_date=2026-04-17T12%3A00%3A00&layerId=28626947

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель: В.В. Барабаш (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Сопредседатель: В.М. Шаклеин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Члены оргкомитета: В.В. Иванова, А.А. Соколовская, З.А. Кажанова, Т.А. Серебrenикова, М.А. Ключак (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Ответственный секретарь: Т.Ю. Романова (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Барабаш В.В., доктор филологических наук, профессор (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Барышникова Е. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Науменко Ю. М., кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Сложеникина Ю. В., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой филологии факультета лингвистики (*Университет «Синергия», Россия*)

Чумак-Жунь И. И., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и русской литературы (*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия*)

Просвиркина И. И., доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка №2 Института русского языка (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Россия*)

Верменская Е. А., кандидат педагогических наук, доцент Центра русского языка (*Университета науки и технологий МИСИС, Россия*)

Карасик В. И., доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Россия*)

ПРИВЕТСТВИЯ

11:00-11:15

Барабаш Виктор Владимирович, декан филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета; заместитель декана по научной работе (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Шаклеин Виктор Михайлович, академик РАН, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

11:15-14:00

Гончарова Оксана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Персонализация траекторий обучения русскому как иностранному в цифровой среде

Ельцова Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Высшего института языков г. Туниса (*Университет Карфагена, Тунис, Тунис*)

Текст и культура: репрезентация лингвокультурного кода в иностранной аудитории

Непомнящих Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (*Байкальский государственный университет, Иркутск, Россия*)

Декоративные тексты в современном русскоязычном языковом пространстве: от элемента декора к знаковым кодам культуры.

Султанова Шохиста Мухаммаджановна, доктор филологических наук, профессор университета Ренессанс (*Университет Ренессанс, Ташкент, Узбекистан*)

Региональные особенности русской речи узбекоязычных учащихся: лингвистический и методический аспекты

Шульдишова Алина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка №5 (*Российский университет имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Языковые аспекты «музыкальности» в идиостиле Александра Грина

КРУГЛЫЙ СТОЛ

14:00-15:00

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ

Гертнер Елизавета Викторовна, кандидат филологических наук, заместитель директора по развитию учебно-издательского центра «Златоуст»

Иванова Валерия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

15.00-18.00

СЕКЦИЯ 1.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Руководитель: Барышникова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Секретарь: Кажанова Злата Алексеевна, аспирант (*Российский университет дружбы народов, Москва, Россия*)

ПЛЕНАРНЫЕ СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Соколовская Алёна Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Языковые средства выражения идеала в поэзии Г. Р. Державина

Кажанова Злата Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

К вопросу об экспериментально-фонетическом исследовании формант гласных

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Аверина Мария Кирилловна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Проведение виртуальных учебных экскурсий по Москве для студентов, изучающих русский язык

Зарубина Ирина Михайловна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Метод проектов в обучении языку специальности на довузовском этапе: возможности и особенности применения

Берна Гюнеш (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Роль геймификации в снижении тревожности при говорении на уроках РКИ

Ван Юэжэнь (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Дискурсивные характеристики и лингводидактический потенциал коротких видео в обучении РКИ (на материале платформ Xiaohongshu и Douyin)

День Хань Май (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Технология искусственного интеллекта в практике преподавания РКИ

Еремеева Анастасия Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Презентация лексикограмм группы семья на лингвистической платформе Progress me

Коршунова Анна Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

О роли межкультурного тренинга в обучении РКИ

Лайкова Татьяна Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Методико-теоретическое обоснование применения вокальных техник в процессе формирования артикуляционных навыков на занятиях РКИ

Лещенко Ольга Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Трансформация принципа наглядности в современной лингводидактике

Морозова Елизавета Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Мотивация подростков при изучении русского языка как иностранного: от обзора исследований к модели учебного пособия

Пономарева Светлана Валерьевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Роль аудиовизуальных материалов в обучении аудированию иностранных слушателей гуманитарного профиля (довузовский этап)

Пылинская Анна Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Типология полимодальных заданий в процессе использования технологии телемоста при обучении русскому языку как иностранному

Саранцева Лилия Вадимовна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Применение экспериментально-фонетических программ для коррекции произношения согласных звуков русского языка у китайских студентов

Семенова Полина Валерьевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Нейминговые стратегии в названиях РКИ-сообществ "ВКонтакте" и их методический потенциал

Суюнова Мухлиса Шароф кизии (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Игровые приемы как средство преодоления грамматических ошибок в русской речи узбекских учащихся

У Чжицзин (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методический потенциал нейросетевого ресурса «Орфограммка» в обучении письменной речи китайских студентов (уровень А2)

Хади Махса (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

От слов к коммуникации: современные подходы к обучению РКИ

Хуан Цзыцинхэ (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

К теории классификации перифраз в русском языке: множественность подходов

Чан Тхи Тху Нгуен (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методика преодоления межъязыковой интерференции при формировании навыков говорения у вьетнамских учащихся (уровни А2–В1)

Чжао Ихэ (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Развитие информационно-поисковой компетенции у китайских студентов-стажёров

Шарафиева Яна Айратовна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Различия механизмов речепорождения человека и ИИ: проблемы обучения РКИ

Ширинова Арина Артёмовна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методические приёмы обучения русской вопросительной интонации

Юкляевская Анастасия Станиславовна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Понятие фонетической компетенции её роли в овладения русским языком иностранцами

Родина Дарья Владимировна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Профили двуязычия у детей-билингвов: проблема создания системы уровней владения языком

Мунина Диана Хамзаевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Применение компьютерных технологий в преодолении графической и фонологической интерференции узбекских учащихся начальных классов

Бай Имин (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Ролевая игра в обучении говорению китайских студентов (уровень В1) (от разработки до применения)

СЕКЦИЯ 2.

ЛИЧНОСТНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РКИ

Руководитель: **Романова Татьяна Юрьевна**, старший преподаватель (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Секретарь: **Серебrenикова Теодора Александровна**, аспирант (*Российский университет дружбы народов, Москва, Россия*)

ПЛЕНАРНЫЕ СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Серебrenикова Теодора Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Лексика с национально-культурным компонентом в произведениях русских писательниц 19 века

Сюй Чжици (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Преподавание русского языка китайским студентам с учетом системы образования Китая

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Айтен Махмудова Вагиф кызы (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Психологические проблемы адаптации иностранных студентов в России

Ахмедова Ирина Магеррамовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Психолингвистический аспект языковой личности иностранного учащегося

Бекетаева Анэль Талғатқызы, Өтегенова Акерке Қуантқанқызы (*Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Казахстан*)

Роль медиасреды в обучении русскому языку билингвов

Бирюкова Виктория Ильинична (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Особенности обучения русскому языку как иностранному взрослых индийских учащихся на краткосрочных курсах

Блоцкая Мария Олеговна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

К вопросу об обучении немецкоговорящих учащихся русскому произношению (на примере русских твёрдых и мягких согласных)

Бузаджи Елена Павловна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Особенности обучения греческих учащихся русским глаголам движения

Громова София Вячеславовна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Учёт принципов андрагогики на занятиях по русскому как иностранному (слушатели из Ирана)

Зуева Таисия Витальевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Методические рекомендации по обучению предложно-падежной системе русского языка сирийских детей младшего школьного возраста

Коваленко Ольга Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Методы преподавания научного стиля русского языка в китайской аудитории

Коршунова Дарья Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

К вопросу о роли концептов в национально-ориентированном обучении РКИ

Ли Минвэй (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Обучение национально-специфической лексике родного языка китайских студентов-филологов в практическом курсе РКИ

Ли Чао (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Педагогические технологии изучения русского языка в вузах Китая

Марзуги Амна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Использование визуальных опор при обучении тунисских студентов предложно-падежным конструкциям со значением локативности

Нгуен Тхи Линь Чи (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Глаголы движения как компонент содержания обучения русскому языку вьетнамских студентов (A1)

Порхунова Светлана Валерьевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Особенности реализации оппозиции твёрдых и мягких согласных в русской речи монголоязычных студентов

Рузиева Жаннатхон Алишеровна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Формирование лингвокультурологической компетенции узбекских учащихся на материалах категории рода в русском и узбекском языках

Строганова Александра Константиновна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Отсутствие языковой догадки как барьер в процессе чтения: опыт работы с носителями языка и инофонами

Хань Инин (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Формирование грамматических навыков у китайских учащихся на материале глаголов эмоционального состояния

Хуан Ли (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Эволюция методики преподавания русского языка в высших учебных заведениях Китая XX в.

Жеонг Дасон (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Социокультурный аспект обучения корейских студентов русскому языку

Цветкова Екатерина Максимовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Проблемы обучения русскому языку как иностранному в Таджикистане

Черенкова Полина Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Обучение русскому языку детей-инофонов 5-6 классов: психолого-педагогический аспект

Черношвец Руслана Юрьевна (*Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, Тамбов, Россия*)

Значимость невербальных знаков общения в практике преподавания РКИ

Грошенкова Мария Михайловна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Из наблюдений над лексико-звуковой организацией прозаического и поэтического текстов

Делиденко Владислава Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Свободное диалогическое общение как средство преодоления коммуникативного барьера у китайских студентов, изучающих русский язык (A1–B1)

Романова Софья Алексеевна, Саликова Екатерина Александровна (*Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия*)

Межъязыковая интерференция как предиктор языковой принадлежности студента (на материале анализа ошибок носителей китайского, туркменского и французского языков)

СЕКЦИЯ 3.

ТЕКСТ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Руководитель: Верменская Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент (*Университета науки и технологий МИСИС, Москва, Россия*)

Секретарь: Соколовская Алёна Александровна, аспирант (*Российский университет дружбы народов, Москва, Россия*)

ПЛЕНАРНЫЕ СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Бабаджанова Марал Бабаджановна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Основные педагогические условия и модель интенсивного обучения русскому языку как иностранному в туркменской школе

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Бондарчук Елизавета Алексеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

От значения к смыслу: преодоление трудностей восприятия философских текстов учащимися-инофонами (на материале подготовки к ЕГЭ)

Кудряшова Ксения Ивановна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Концепт в художественном тексте

Погорелова Виктория Сергеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Лингвострановедческий анализ текста, сгенерированного на русском языке: лексический аспект

Кузнецова Анастасия Николаевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Слова-реалии в повести А.В. Панаевой «Степная барышня»

Ле Тхи Хонг (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методика работы во вьетнамской аудитории над наименованиями природных явлений при обучении русскому языку как средству межкультурной коммуникации: лингвокультурологический аспект

Барышникова Стефания Михайловна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Краткие прилагательные в развитии портретной характеристики (на материале рассказа к. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»)

Чыонг Ван Шон (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Особенности восприятия рассказа Ф.М. Достоевского «Ёлка и свадьба» вьетнамской аудиторией: барьеры понимания и стратегии их преодоления

Нгуен Тхе Лам (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Лингвокультурологический аспект работы во вьетнамской аудитории над наименованиями русской кухни

Амрислани Сара (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Концепт «Пространство» в русской сказке: когнитивно-культурный анализ на материале «Царевны-лягушки»

Бойо Мартин Яо (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Финансовый университет при правительстве РФ, Москва, Россия*)

Использование сцен из российских мультфильмов для ролевых игр на занятиях РКИ вне языковой среды

Нгуен Тхи Зьем Тхы (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методологические основания отбора лингвокультурного материала по русскому быту для вьетнамской аудитории

Шохрадов Хакберди (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Художественный текст на уроках русского языка в туркменской школе

Чжан Янчжэнь (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Использование рассказов А. П. Чехова в обучение русскому языку как иностранному

Ранджан Равикант (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Использование художественных фильмов художественных фильмов при обучении русскому языку студентов из Индии на уровне ТРКИ-2

Нгуен Тхи Тху Ханг (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Лингвокультурологические ассоциации как мнемотехнический приём в обучении лексике РКИ (на материале вьетнамской аудитории уровня А2)

Нур Хамед (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Методические подходы к работе с поэтическим текстом на занятиях по РКИ (на материале лирики Л. А. Рубальской)

Платина Вероника Олеговна (*Санкт-Петербургский гос. университет, Санкт-Петербург, Россия*)

Разработка лингвокультурологического учебного комментария лексикографического типа (на материале образа Бабы-яги)

Донг Мань Хоанг (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Методический потенциал видеоматериалов в процессе формирования невербальной компетенции у вьетнамских студентов на начальном этапе обучения РКИ

Толмосова Варвара Александровна, Мозалёва Екатерина Алексеевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Русские и испанские соматические фразеологизмы в сопоставительном аспекте

Колесникова Диана Сергеевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Русские и татарские благопожелания в межкультурном диалоге

Ключак Мария Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Неофициальные топонимы как инструмент социальной стигматизации и стратификации

Соломаха Полина Олеговна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Учёт влияния концептов японской культуры в преподавании русского как иностранного японским студентам

Рябчикова Татьяна Дмитриевна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Использование аутентичных медийных текстов экологической тематики для формирования социокультурной компетенции у слушателей, изучающих русский язык как иностранный (уровень В1)

Королева Александра Руслановна (*Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия*)

Модернистский текст как средство формирования лингвистической компетенции студентов-инофонов

Жебелева Анастасия Леонидовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия*)

Работа с креолизированным текстом на уроках русского языка как иностранного

Масько Вероника Александровна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия*)

Критерии отбора художественного текста для развития лингвострановедческой компетенции