

Х Международный Конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы» (РУДН)

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
(МАПРЯЛ)

Российское общество преподавателей русского языка и литературы
(РОПРЯЛ)

Х МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ (ОТДЕЛЕНИЙ) ВУЗОВ РФ «ДОВУЗОВСКИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И МИРЕ: ЯЗЫК, АДАПТАЦИЯ, СОЦИУМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (Москва)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе Х Международного конгресса **«Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность»**, который пройдет с 14 по 17 октября 2026 года в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

В тематику конгресса включены актуальные вопросы организации довузовской подготовки иностранных граждан, современные практики социокультурной адаптации, открытые лекции и диалоги с ведущими учеными и методистами.

В 2026 году Конгресс проводится в рамках Недели международного образования в РУДН (International Education Week).

Ключевым мероприятием конгресса станет **стратегическая сессия** для руководителей подготовительных факультетов (отделений).

Программа также включает мероприятия для преподавателей и начинающих исследователей в рамках форума молодых ученых.

Участники мероприятий:

- представители Министерства науки и высшего образования РФ,
- руководство МАПРЯЛ и РОПРЯЛ,
- руководители, сотрудники и преподаватели подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке,
- руководители и преподаватели зарубежных и российских образовательных организаций, реализующих различные программы по русскому языку как иностранному.

X Международный Конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

Предлагаются к обсуждению следующие **тематические направления**:

- Правовые, организационно-методические и содержательные вопросы довузовской подготовки иностранных граждан в России и мире.
- Русский язык как основа образовательного диалога России и стран СНГ.
- Введение единого вступительного испытания для иностранных абитуриентов в российских образовательных организациях высшего образования.
- Оценка качества реализации программ довузовской подготовки как система объективного контроля знаний (структура, содержание, форматы проведения): опыт и методическое осмысление.
- Формирование фонетической культуры русской речи у иностранных обучающихся
- Тестирование на этапе довузовской подготовки: выпускной экзамен по русскому языку на подготовительном факультете.
- Межэтническое взаимодействие: феномен социокультурной адаптации иностранного слушателя в поликультурном образовательном пространстве.
- Организационные модели и эффективные практики обучения русскому языку на африканском континенте.

В рамках конгресса пройдут:

СЕМИНАР НАУЧНОГО ЖУРНАЛА «Русский тест: теория и практика»

Основные направления работы семинара:

- Обучение русскому языку в многоязычной среде: исследования, тестирование и практика.
- Лингводидактическое тестирование на подготовительном факультете.
- Единое вступительное испытание для иностранных граждан, поступающих в вузы Российской Федерации без прохождения довузовской подготовки, и выпускной экзамен в формате В1+: критерии оценки, необходимость унификации.
- ТРКИ: форматы и структура тестов, аспекты подготовки к тестированию.
- Искусственный интеллект в тестировании.

X Международный Конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Постдипломный этап: проектирование и реализация подготовительных программ для иностранных специалистов»

Основные направления работы семинара:

- Организационные вопросы и учебно-методическое обеспечение подготовки предмагистрантов, предординаторов и предаспирантов к обучению в вузах РФ: кейсы российских образовательных организаций.
- Русский язык как иностранный в программах постдипломной подготовки.
- Вопросы междисциплинарных связей при подготовке иностранных предмагистрантов, предординаторов и предаспирантов.
- Лучшие практики дистанционной подготовки будущих иностранных магистрантов, ординаторов и аспирантов к обучению в вузах РФ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Современный учебник по РКИ: вечная классика или вызов преподавателю?»

Основные направления работы семинара:

- Современные тенденции в создании учебников по РКИ для подготовительных отделений.
- Современный учебник по языку специальности.
- Учебники по русскому языку для зарубежных школ.
- Эффективные практики образовательных организаций – от авторских методик до цифровых ресурсов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Иностранный студент российского медицинского вуза: русский язык в специальных целях на довузовском этапе»

Основные направления работы семинара:

- Организационные вопросы и учебно-методическое обеспечение подготовки иностранцев на довузовском этапе: кейсы подфаков медицинских вузов.
- Методические особенности довузовской подготовки иностранных обучающихся медико-биологического профиля.
- Вопросы междисциплинарных связей при подготовке студентов-медиков на начальном этапе обучения.
- Профессионально-ориентированное обучение русскому языку иностранных обучающихся медико-биологического профиля.

Х Международный Конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

МАСТЕР-КЛАССЫ

- Открытые уроки по общеобразовательным предметам.
- Открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку как иностранному (A1, A2, B1).
- Открытые уроки по русскому языку учебно-профессиональной сферы общения: естественнонаучная, инженерно-техническая и технологическая, гуманитарная, экономическая и медико-биологическая направленности.
- Практика использования ИКТ на подготовительном факультете.

Мероприятия Х конгресса пройдут с **14 по 17 октября 2026** года. Формат мероприятий – смешанный (очно и дистанционно).

[Подробная информация](#) на сайте Института русского языка РУДН. Информация регулярно обновляется.

Зарегистрироваться для участия в конгрессе можно здесь:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMmBCpnuQ39GEsAhVAFIc2dpZy4ESkWEOM3ZrK6oPn_F_5TA/viewform?usp=header

На полях конгресса запланировано проведение **курсов повышения квалификации**.

Проезд, проживание и питание для принимающих очное участие в работе конгресса – за счёт командирющей стороны.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ:

4 октября 2026 года – заканчивается прием регистрационных форм для участия в Конгрессе в качестве докладчика. После 1 октября 2026 года – регистрация ТОЛЬКО в качестве слушателя.

10 октября 2026 года – программа мероприятий Конгресса размещается на сайте Института русского языка РУДН и рассылается участникам Конгресса по электронной почте

1 октября 2026 года – заканчивается запись на программы ПК.

Электронная почта Оргкомитета: congress-RKI@rudn.university

Электронные почты членов Оргкомитета

Поморцева Наталья Владимировна, e-mail: pomortseva-nv@rudn.ru

Куновски Марина Николаевна, e-mail: kunovski-mn@rudn.ru

Майерс Галина Николаевна, e-mail: mayers-gn@rudn.ru

ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ КОНГРЕССА

По итогам конгресса планируется публикация сборника материалов Конгресса, а также журнала **«Русский тест: теория и практика»** (РИНЦ).

Прием аннотаций - **до 4 октября 2026 года**, выход журнала в декабре 2026.

После рассмотрения аннотации оргкомитет направит авторам подробные требования к оформлению статьи.

Принимаются к публикации научные статьи, обзоры, краткие сообщения, дискуссионные материалы.

Аннотации направлять на почту: russiantest@rudn.ru.

Заместитель главного редактора журнала: к.ф.н., доц. Куновски Марина Николаевна (+7 916 373 82 61).

Сборник материалов конгресса будет размещен на странице мероприятия после 1 декабря 2026 года.

Требования к оформлению аннотации

Название

ФИО автора (авторов)

Место работы, город, страна

Адрес электронной почты автора, с которым редакция будет вести переписку

Текст аннотации: 150-200 слов. Аннотация представляет собой единый абзац, повторяет структуру статьи: актуальность, цель, методика, результаты, выводы - по 1-2 предложения на каждый из элементов.

Аннотация позволяет читателю понять, чем эта статья отличается от аналогичных работ.

На страницах журнала «Русский тест: теория и практика» обсуждается широкий круг вопросов:

- российская и международные системы тестирования;
- междисциплинарные исследования по языковому образованию и тестированию;
- интеллектуальные системы в тестировании;
- широкий спектр языковых экзаменов для разных целевых аудиторий в миграционных и образовательных целях;
- опыт организации и учебно-методического обеспечения тестирования;
- тестирование в практике преподавания родных языков народов России;
- тест как инструмент исследования этнокультурного и языкового разнообразия России;
- педагогические и психологические аспекты преподавания русского языка как иностранного;
- инновационные технологии в методике преподавания русского языка как иностранного;
- педагогические измерения; теоретические, методологические основы измерений качества языкового образования в России и за рубежом;
- лингвокультурная адаптация в теории и практике обучения русскому языку как иностранному;
- многоязычие и языковое образование в междисциплинарном поле научных исследований.