



ПРОГРАММА

II Всероссийской научной конференции с
международным участием
***«Русский язык в современном научном и
образовательном пространстве»***,
посвященной 95-летию профессора
Серафимы Алексеевны Хаврониной

22-23 октября 2025 года

Москва
2025

Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на II Всероссийской научной конференции с международным участием **«Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»**, посвященной 95-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной.

Регламент работы

Пленарные доклады – до 20 минут

Пленарные секционные доклады – до 15 минут

Доклады участников конференции – до 10 минут

Оргкомитет: корпус ЕГФ (филологический факультет), ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 526 – кафедра русского языка и методики его преподавания.
Тел. +7(495)4340745

Место проведения: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

22 октября 2025 г. – главный корпус, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; конференц-зал экономического факультета

23 октября 2025 г. – корпус ЕГФ (филологический факультет), ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2; ауд. 520, 535, 527

Желаем успешной и плодотворной работы на конференции!

Организационный комитет

1. **Шаклеин Виктор Михайлович**, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **председатель комитета.**

2. **Микова Светлана Станиславовна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **ответственный секретарь комитета.**

3. **Анциферова Ольга Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, РФ – **член комитета.**

4. **Гончарова Оксана Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета.**

5. **Иванова Валерия Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета**.

6. **Карелова Мария Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета**.

7. **Митрофанова Ирина Игоревна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета**.

8. **Московкин Леонид Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, РФ – **член комитета**.

9. **Николенко Елена Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского

государственного университета имени
М.В. Ломоносова, РФ – **член комитета.**

10. Старовойтова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, РФ – **член комитета.**

11. Трошкина Татьяна Петровна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, РФ – **член комитета.**

Программный комитет

1. **Барабаш Виктор Владимирович**, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета, заведующий кафедрой массовых коммуникации Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **председатель комитета.**
2. **Дерябина Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **ответственный секретарь комитета.**
3. **Габдреева Наталья Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, РФ – **член комитета.**
4. **Колесова Дарья Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, РФ – **член комитета.**
5. **Красильникова Лидия Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий

кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, РФ – **член комитета.**

6. **Лауэдж Урия**, кандидат филологических наук, профессор Центра интенсивного преподавания языков, руководитель русского отделения, директор Центра русского языка Университета Алжир 1, Алжир – **член комитета.**

7. **Ндяй Манету**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка факультета науки и технологий образования и обучения университета Шейха Анта Диопа, Сенегал – **член комитета.**

8. **Стрельчук Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета.**

9. **Хавронина Серафима Алексеевна**, кандидат педагогических наук, профессор-консультант кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ – **член комитета.**

Работа конференции

22 октября 2025 г. <i>Главный корпус</i> <i>ул. Миклухо-Маклая, д. 6</i>	
10.00 - 10.30	Регистрация участников <i>Конференц-зал</i> <i>экономического</i> <i>факультета</i>
11.00 - 13.30	Пленарное заседание <i>Конференц-зал</i> <i>экономического</i> <i>факультета</i>
13.30 - 14.00	Кофе-пауза. <i>Персиковый зал столовой</i>
14.00 - 18.00	Пленарное заседание <i>Конференц-зал</i> <i>экономического</i> <i>факультета</i>

Пленарное заседание



<https://telemost.yandex.ru/j/07143755761128>

Приветствия

1. **Барабаш Виктор Владимирович** — декан филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

2. **Шаклеин Виктор Михайлович** – заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

3. **Хавронина Серафима Алексеевна** — профессор-консультант кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Пленарные доклады

1. **Хаврони́на Серафима Алексеевна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, РФ*) Типология усвоения русской грамматики (падежи, виды глагола)

2. **Габдреева Наталия Викторовна** (*Казанский (Приволжский) федеральный университет, РФ*) Феноменология лакуарности в разноструктурных языках

3. **Московкин Леонид Викторович** (*Санкт-Петербургский государственный университет, РФ*) Эрратологический и аппроксимативный подходы к обучению иностранному языку

4. **Николенко Елена Юрьевна** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, РФ*) Методические аспекты использования искусственного интеллекта в обучении РКИ: возможности и вызовы

5. **Тирадо Гусман Рафаэль** (*Гранадский университет, Испания*) Русская грамматика в зеркале испанского языка

6. **Маркова Елена Михайловна** (*Экономический университет г. Братиславы, Словакия*) Непреходящая популярность учебного пособия С.А. Хаврониной «Русский язык в упражнениях» в России и за рубежом

7. **Степаненко Вера Александровна** (*Государственный университет просвещения, РФ*), **Нахабина Майя Михайловна** (*Государственный университет просвещения, РФ*) Этноориентированное обучение. Прошлое и настоящее

8. **Аль-Анбаги Шайма Тамер Хасан** (*Университет Тикрит, Ирак*) Искусственный интеллект в развитии

речевых навыков при обучении иракских студентов русскому языку

9. **Ельцова Елена Николаевна** (*Университет Карфагена, Тунис*) Лингвокультурные универсалии в обучении тунисских студентов русскому языку

10. **Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна** (*Таджикский национальный университет, Таджикистан*) Изучение русского языка в Таджикистане

11. **Ндяй Манету** (*Дакарский университет им. Шейха Анта Диона, Сенегал*) Русский язык в Сенегале в условиях цифровизации образовательной среды

23 октября 2025 г. Корпус ЕГФ <i>(филологический факультет)</i> <i>ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2</i>	
09.00 - 09.30	Регистрация участников
10.00 - 13.30	Заседания секций <i>Секция 1. Аудитория 535</i> <i>Секция 2. Аудитория 527</i> <i>Секция 3. Аудитория 520</i>
13.30 - 14.00	Кофе-пауза. <i>Аудитория 527</i>
14.00 - 18.00	<i>Секция 2. Аудитория 527</i> <i>Секция 4. Аудитория 520</i> <i>Секция 5. Аудитория 535</i> <i>Секция 6. Аудитория 535</i>

Секция 1. Теоретические и прикладные вопросы русистики



https://telemost.yandex.ru/j/22147547543664_1

Аудитория 535. 10.00 – 13.30

Руководители секции:

Крючкова Людмила Сергеевна – кандидат филологических наук, доцент, сотрудник Учебного центра русского языка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Чумак-Жунь Ирина Ивановна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, профессор кафедры русского языка и русской литературы Белгородского национального исследовательского университета

Пленарные секционные доклады

1. Крючкова Людмила Сергеевна (*Учебный центр русского языка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*) Роль грамматики при обучении иностранных учащихся РКИ

2. Чумаков-Жунь Ирина Ивановна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Белгородский национальный исследовательский университет),
Чжан Ифань (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Формирование прагматической компетенции китайских студентов: этика речевого общения и речевые формулы

Секционные доклады

1. Есенова Тамара Саранговна (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова) Ценностная составляющая концепта «Родина» в сознании жителей Калмыкии

2. Гончарова Оксана Владимировна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы),
Дерябина Светлана Александровна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы),
Кажанова Злата Алексеевна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Доинструментальное исследование формант гласных звуков

3. Доган Мерве Гюзин (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Синтаксическая сочетаемость возвратных глаголов-омонимов

4. Комлева Милена Викторовна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Модальность и пропозиция через призму методики преподавания РКИ

5. Рубцова Евгения Александровна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Процессы семантических преобразований наречий русского языка новейшего периода

6. **Серова Евгения Сергеевна** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*) Место форманта "-инг" в современном русском языке

7. **Синчугов Михаил Владимирович** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Когнитивные метафоры болезни в русскоязычном медицинском дискурсе начала XXI века

8. **Соколовская Алена Александровна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Специфика формирования социального идеала в русском языковом сознании

9. **Тарасова Елена Николаевна** (*МИРЭА - Российский технологический университет*) Грамматико-семантический аспект в обучении китайских студентов русскому языку: из методического наследия С.А. Хаврониной

10. **Ян Дандань** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Сетевые структуры в словарях культурно значимой лексики: моделирование связей между лексическими единицами на основе их культурной взаимосвязанности

Секция 2. Теория и практика преподавания русского языка в разных лингвокультурных средах



<https://telemost.yandex.ru/j/71931609825074>

Ауд. 527. 10.00 – 13.30; 14.00 – 18.00

Руководители секции:

Боженкова Наталья Александровна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Стрельчук Елена Николаевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Пленарные секционные доклады

1. Боженкова Наталья Александровна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*), **Сёмке Татьяна**

Ивановна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*) Метод казуального иллюстрированного нарратива: категориальные характеристики

2.Красильникова Лидия Васильевна (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*) Магистерская программа «Русский язык и культура в современном мире»: история и современность

Секционные доклады

1.Баранова Ирина Ивановна (*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*) Лексический аспект в обучении иностранных студентов русскому языку (на материале учебного пособия "Наука и учёные")

2. Барышникова Елена Николаевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*), **Федосеев Егор Евгеньевич** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Перспективы использования песенного материала в жанре рэп на уроках РКИ

3. Бояркина Альбина Витальевна (*Санкт-Петербургская государственная консерватория*) Тексты музыкального дискурса в обучении иностранному языку

4. Ван Юй (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Лингвострановедческая интерпретация советских фильмов о войне на занятиях по русскому языку в китайской аудитории

5. Водина Наталья Александровна (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Социокультурный компонент лингвокультурной адаптации иностранных студентов

6. Воробьева Александра Андреевна (*Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина*) Диалог культур на уроке русского языка: особенности обучения монгольских студентов устной речи

7. **Грекова Ольга Константиновна** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*) Отправные пункты организации учебного аспектологического курса РКИ

8. **Григорян Армине Азатовна** (*Южный федеральный университет*) Обучение русской письменной речи студентов из Туркменистана

9. **Громова Людмила Георгиевна** (*Тверской государственный университет*) Обучение китайцев грамматике русского языка на этапе довузовской подготовки в условиях языковой среды

10. **Долинина Ирина Вячеславовна** (*Ивановский государственный химико-технологический университет*) Цикл гражданско-патриотических мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне, в контексте обучения русскому языку как иностранному

11. **Золотых Лидия Глебовна** (*Сычуаньский университет*), **Космачева Ольга Юрьевна** (*Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева*) Объективация понятия «добро» в китайских студентов, изучающих русский язык

12. **Иванова Оксана Евгеньевна** (*Пятигорский государственный университет*) Учебный перевод в преподавании русского языка как иностранного

13. **Иткулова Алёна Андреевна** (*Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова*) Методика обучения курсантов аннотированию научного текста на занятиях по русскому языку как иностранному

14. **Китанина Элла Анатольевна** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*), **Се Дань** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*)

Комплексный подход к выбору принципов идеологической и духовно-нравственной работы при изучении русского языка в КНР

15. **Кривошапова Наталья Викторовна** (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*) Особенности преподавания русского языка в молдавской лингвокультурной среде

16. **Лебедева Дарья Олеговна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Проблема соответствия языковой подготовки иностранных студентов-медиков требованиям ФГОС ВО: анализ противоречий

17. **Мамонтов Александр Степанович** (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*), **Ле Ван Ань** (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*) Формирование кросс-культурной компетенции при обучении русскому языку как средству межкультурной коммуникации: аспекты исследовательской парадигмы

18. **Науменко Юлия Михайловна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) "Фонетические диктовки" на современном этапе обучения РКИ

19. **Петрова Наталия Евгеньевна** (*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина*), **Самойлова Галина Савельевна** (*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина*) Лингвокультурная категория времени в курсе русского языка как иностранного

20. **Пиневиц Елена Валентиновна** (*Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана*), **Ионова Наталья Александровна** (*Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*), **Давыдова Эльвира Викторовна** (*Московский государственный*

технический университет имени Н. Э. Баумана) Итоговая аттестация иностранных учащихся по лексико-грамматическому аспекту научного стиля речи дисциплины «Русский язык как иностранный» на подготовительном отделении МГТУ им. Н.Э. Баумана

21. **Рябоконева Оксана Владимировна** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Формирование навыков ритмической организации русского слова в китайской аудитории на начальном этапе обучения РКИ

22. **Саморукова Яна Александровна** (Санкт-Петербургский государственный университет), **Сухарева Дарья Алексеевна** (Санкт-Петербургский государственный университет) Лингводидактический потенциал визуальной новеллы в преподавании РКИ

23. **Семёнова Наталья Владимировна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), **Рубцова Анна Владимировна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) Этнокультурный компонент содержания обучения русскому языку иностранных магистрантов

24. **Смолий Елена Сергеевна** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы), **Повалко Полина Юрьевна** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Методика подготовки иностранца к комплексному экзамену для получения разрешения на работу в Российской Федерации

25. **Стрельчук Елена Николаевна** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Актуальные направления современной методики преподавания РКИ: от классики к инновациям

26. **Сюй Чжици** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Этноориентированная

методика преподавания русского языка китайским студентам: история, современное состояние и перспективы развития

27. **Устинов Анатолий Юрьевич** (*Московский педагогический государственный университет*) Виртуальная экскурсия «По следам Афанасия Никитина и его "Хождения за три моря"» на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

28. **У Тун** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Репрезентация темы «Прямая и косвенная речь» в учебнике «Дорога в Россию» для китайской аудитории

29. **Хуай Юйфэй** (*Московский городской педагогической университет*) Усвоение русской лексики в многоязычной и поликультурной среде

30. **Цзэн Юань** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Этнокультурный компонент учебника русского языка для китайских учащихся

31. **Чабаненко Татьяна Сергеевна** (*Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского*) Профессионально-ориентированный подход в преподавании культуры речи обучающимся по специальности "Туризм"

32. **Шапошникова Ангелина Петровна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) К вопросу о тестировании на знание русского языка детей-инофонов для поступления в российскую школу

33. **Шугайло Ирина Васильевна** (*Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена*) Применение методики мандалы и ее психокоррекционная функция в обучении русскому языку

Секция 3. Цифровые технологии в изучении и преподавании языка



<https://telemost.yandex.ru/j/07566757649040>

Ауд. 520. 10.00-13.30

Руководители:

Науменко Юлия Михайловна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Шустикова Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор-консультант кафедры иностранных языков Юридического института Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Пленарные секционные доклады

1. **Динес Елена Анатольевна** (*Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского*)
Моделирование учебного процесса на элементарном и базовом уровнях с использованием современных технологий

2. **Шустикова Татьяна Викторовна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Раздел

«Работа в интернете» в современном учебнике русского языка как иностранного

Секционные доклады

1. Барышникова Елена Николаевна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Тестовые материалы в цифровой образовательной среде

2. Валова Анна Александровна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) «Веб-квест» как инструмент в обучении грамматике РКИ

3. Гуань Ци (Циндаоский высший педагогический колледж дошкольного образования) Современное состояние преподавания русского языка в Китае в условиях цифровизации и интеллектуализации

4. Дьякова Татьяна Александровна (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина) Организация учебной коммуникации в цифровой среде при дистанционном обучении РКИ

5. Лебедева Елена Валентиновна (Санкт-Петербургский государственный университет) Мультимедийная история как продукт цифрового сторителлинга в процессе обучения русскому языку как иностранному студентов-журналистов

6. Левушкина Анна Максимовна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина) Игра "Бинго в парке" как средство сплочения студентов бакалавриата в поликультурной группе при обучении РКИ

7. Петанова Анна Юрьевна (Государственный университет просвещения) Гибридный формат учебника для начинающих на базе учебных видео- и аудиоматериалов курса «Время говорить по-русски!»

8. Пылинская Анна Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина) Телемост как инструмент цифрового обучения русскому языку в иностранной аудитории

9. Федосенкова Екатерина Владимировна (Военная академия материально-технического обеспечения имени

генерала армии А.В. Хрулева) Интеграция искусственного интеллекта в профессиональную подготовку преподавателей РКИ

10. **Шустова Мария Сергеевна** (*Приволжский исследовательский медицинский университет*) Лендинг как инструмент обучения в условиях цифровой образовательной среды

Секция 4. Искусственный интеллект в лингвистических исследованиях



<https://telemost.yandex.ru/j/07566757649040>

Ауд. 520. 14.00-18.00

Руководители:

Гончарова Оксана Владимировна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Карелова Мария Алексеевна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Пленарные секционные доклады

1.Ляшенко Мария Алексеевна (*Пятигорский государственный университет*) Ассоциативный эксперимент как метод оценки эффективности SEO-текстов

2.Немыка Анна Анатольевна (*Кубанский государственный университет*) Медиация и информационная культура: формирование языковой личности преподавателя русского языка как иностранного

Секционные доклады

1.Грицай Людмила Александровна (*Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*) Использование искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях: к проблеме авторства и этической ответственности

2.Липатова Анна Вячеславовна (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*) Методика выявления лексики социальной сплоченности и ее связь с уровнем плотности социальных связей

3.Люй Сыци (*Шаньдунский институт технологий и бизнеса*), **Цуй Хунхай** (*Шаньдунский институт технологий и бизнеса*) Применение искусственного интеллекта в сопоставительном анализе китайского и русского синтаксиса: эмпирическое исследование на основе параллельного корпуса

4.Старостина Юлия Андреевна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Концепт «искусственный интеллект» как объект лингвистического исследования

5.Шаклеин Виктор Михайлович (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Лингвокультурное содержание программ генерации художественных текстов

Секция 5. Русское слово в художественном тексте



<https://telemost.yandex.ru/j/22147547543664 1>

Ауд. 535. 14.00 – 18.00

Руководители:

Талыбина Елена Валентиновна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Владова Наталья Игоревна — специалист кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко

Пленарные секционные доклады

1. **Губанов Сергей Анатольевич** (*Поволжский государственный университет телекоммуникаций и*

информатики) Эпитет «холодный» в поэзии М. Цветаевой и его образный потенциал

2. **Стародубец Светлана Николаевна** (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского) Лингвокультурологические аспекты концепции российского государства в дискурсе И. А. Ильина

Секционные доклады

1. **Бабаджанова Марал** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Психологические особенности восприятия художественного текста при изучении русского языка в туркменской школе

2. **Бортников Владислав Игоревич** (Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина) Энергия векторного пространства художественного перевода (на материале поэмы В. Скотта «Мармион»)

3. **Великанова Екатерина Александровна** (Петрозаводская государственная консерватория им. А. К. Глазунова), **Урванцева Наталья Геннадьевна** (Петрозаводский государственный университет) Изучение ранней лирики А.А. Ахматовой в иностранной аудитории

4. **Владова Наталья Игоревна** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко) Феномен синестезии в смысловом пространстве русского художественного текста

5. **Вольская Ирина Игоревна** (Белорусский государственный университет транспорта) Основные аспекты работы с художественным текстом в процессе преподавания РКИ

6. **Гун Пин** (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы) Стилистические приемы как инструменты аргументации в романе Е. Водолазкина "Лавр"

7. **Ковальская Ирина Александровна** (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)) Приемы использования языковых средств как способ речевой характеристики персонажей в романе Р. Сенчина «Елтышевы»

8. **Микова Светлана Станиславовна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*)
Аллегорические характеристики солнца в тексте русской басни

9. **Потёмкина Екатерина Владимировна** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)
Надменное недоумение: к вопросу об особенностях метонимических переносов в текстах Ф.М. Достоевского

10. **Саморукова Яна Александровна** (*Санкт-Петербургский государственный университет*)
Полифункциональность имени собственного в структуре художественного текста

11. **Серебренникова Теодора Александровна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*)
Уклончивые высказывания в репликах женских и мужских персонажей в повести Е.А. Ган "Теофания Аббаджио"

12. **Чаурова Валерия Александровна** (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*)
Фигура повествователя в рассказах Л.С. Петрушевской: лингвистический анализ

Секция 6. Русская лингвокультура в эпоху глобализации



https://telemost.yandex.ru/j/22147547543664_1

Ауд. 535. 14.00-18.00

Руководители:

Барышникова Елена Николаевна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Баранова Ирина Ивановна — кандидат филологических наук, доцент, доцент Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Пленарные секционные доклады

1.Абрамов Валерий Петрович (*Кубанский государственный университет*), **Абрамова Галина Алексеевна** (*Кубанский государственный университет*), **Тихонов Виктор Валерьевич** (*Кубанский государственный университет*)

Интеграция текста печатных СМИ в сетевое пространство в условиях глобализации

2. Биктимирова Юлия Викторовна (*Забайкальский государственный университет*), **Игнатович Татьяна Юрьевна** (*Забайкальский государственный университет*) Интеркаляция в контексте глобализации полиэтнической региональной лингвокультуры

3. Куликова Элла Германовна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Англицизмы в тексте на русском языке как объект авторской рефлексии

Секционные доклады

1. Вэн Шулин (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Лингвокультурные маркеры коллективизма в русском коммуникативном пространстве

2. Митрофанова Ирина Игоревна (*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*) Изучение русского языка на материале художественных текстов в китайской аудитории с использованием возможностей искусственного интеллекта

3. Павлова Светлана Васильевна (*Тверской государственный университет*) Семантический анализ лексики с национально-культурным компонентом в романе Н. С. Лескова «Соборяне»

4. Стародворцев Никита Романович (*Томский государственный педагогический университет*) Гастрономическая лексика в русском языке как репрезентант культурных смыслов в эпоху глобализации