

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
«Выпускник РУДН – 2012»

Подготовил:
ассистент кафедры социологии, к.с.н.
Чеховский И.В.

МОСКВА-2012

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

В мае – июне 2012 года Отдел практик и профориентации РУДН по поручению Ректората Университета подготовил анкету и провел опрос выпускников РУДН 2012 года. Для проведения обследования использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования было проанкетировано 1439 выпускников 2012 года с 9 факультетов и 2 институтов Университета. При обследовании использовалась стихийная выборка. Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1.

Таблица 1

Факультет / институт	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность (фактическая)		
	чел.	%	чел.	% от выборочной	% от генеральной
Инженерный	591	14,8	424	29,5	10,7
Физ-мат	231	5,8	108	7,5	2,7
Аграрный	179	4,5	60	4,2	1,5
Экологический	123	3,1	72	5,0	1,8
Филологический	578	14,5	24	1,7	0,6
ФГСН	631	15,9	264	18,3	6,6
Экономический	537	13,5	85	5,9	2,1
Юридический	432	10,9	31	2,2	0,8
Медицинский	414	10,4	172	12,0	4,3
ИМЭБ	137	3,4	120	8,3	3,0
ИГБиТ	127	3,2	79	5,5	2,0
Всего	3980	100,0	1439	100,0	36,2

Силами Социологической лаборатории ФГСН РУДН анкеты были набиты в массив данных и обработаны с целью написания настоящей аналитической записки.

В виду малочисленности анкет выпускников филологического (24 анкеты, что составляет 1,7% от выборочной совокупности и 0,6% от генеральной совокупности) и юридического (31 анкета, что составляет 2,2% от выборочной совокупности и 0,8% от генеральной совокупности) факультетов данные по ним не отражены в линейных распределениях по факультетам, однако они включены в общее распределение по всему Университету.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты был направлен на оценку выпускниками тех компетенций, навыков и умений, которые им должен дать ВУЗ после окончания. Выпускникам предлагалось оценить (по 10-ти балльной шкале¹) каждый из предложенных вариантов ответа.

На Рис. 1 представлена диаграмма оценки выпускниками РУДН умения анализировать и логически мыслить. В целом по Университету почти половина выпускников (49%) оценивают это умение на 10 баллов. Максимальное значение 10 балльной оценки дают выпускники ИМЭБ (61%), а минимальное (40%) – выпускники экологического факультета.

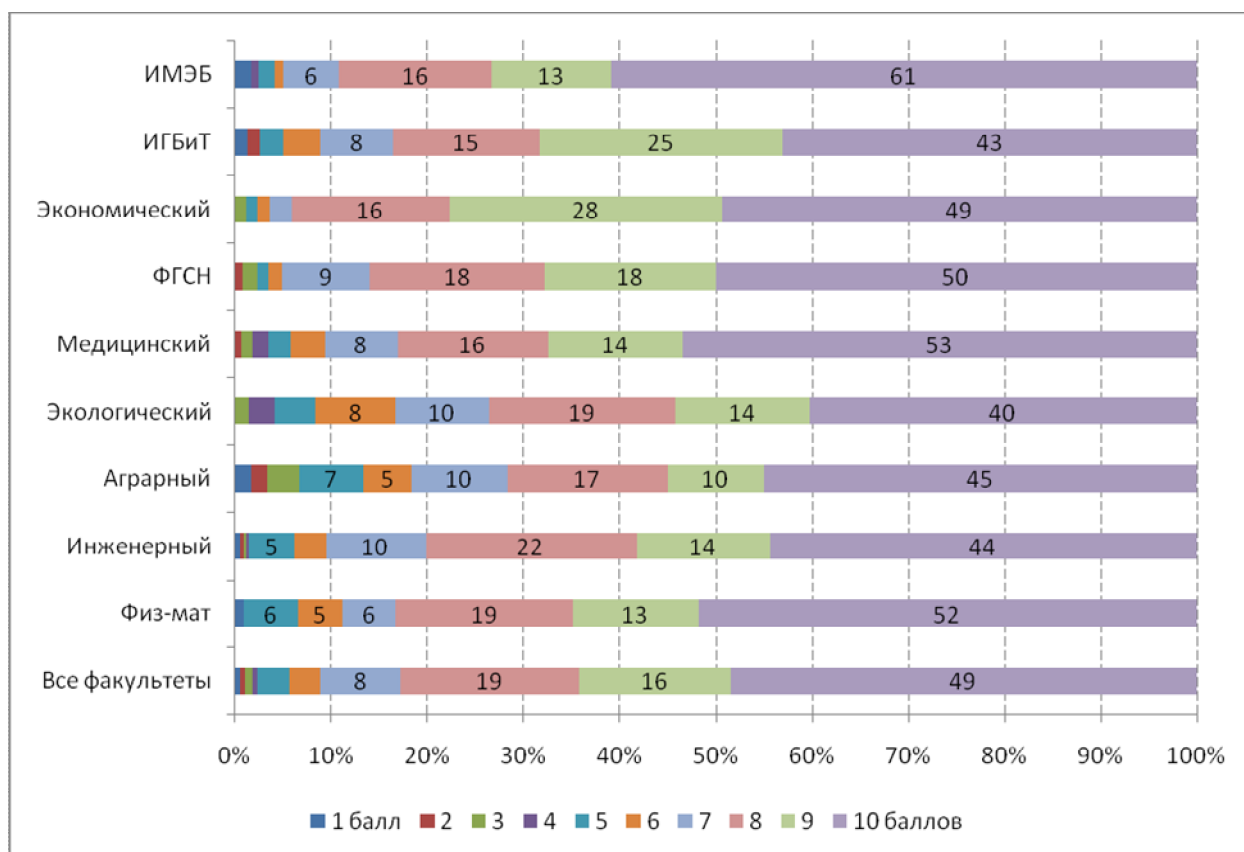


Рис. 1. Умение анализировать и логически мыслить

¹ Следует отметить, что выбранная шкала нуждается в существенной переработке, поскольку плохо сработала и не совсем корректно отражает полученные данные.

Освоение теоретическими знаниями по специальности на 10 баллов оценивают 39% выпускников Университета (см. Рис. 2). Чаще всего (55%) выпускники медицинского факультета давали максимальную оценку этому варианту ответа, реже всех (25%) такой вариант ответа выбирали экологи.

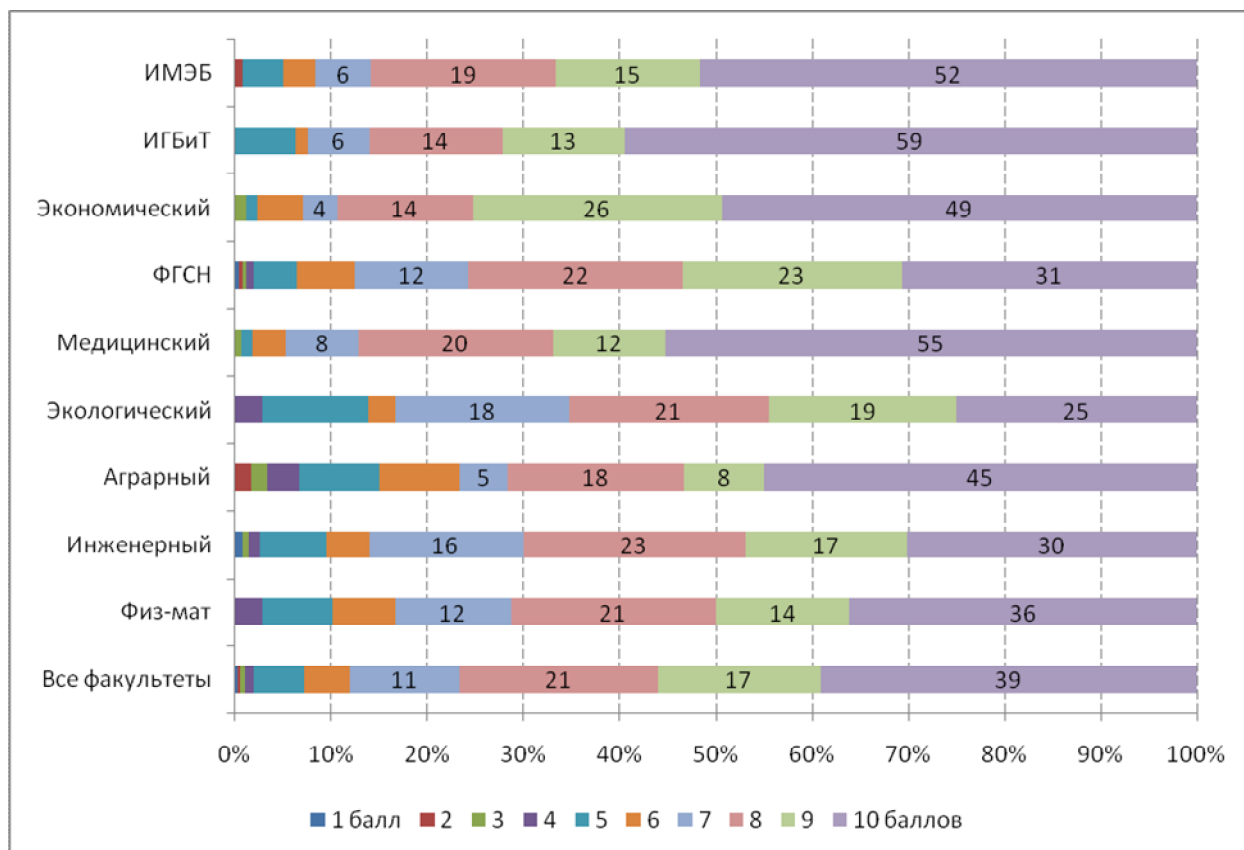


Рис. 2. Освоение теоретических знаний по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Рис. 3) очень важно для 42% выпускников Университета. Ценнее всего эти умения (по 58%) для окончивших Институт мировой экономики и бизнеса, а так же для выпускников медицинского факультета РУДН. Примерно треть (по 33%) выпускников экономического и инженерного факультетов также оценили этот вариант на 10 баллов.

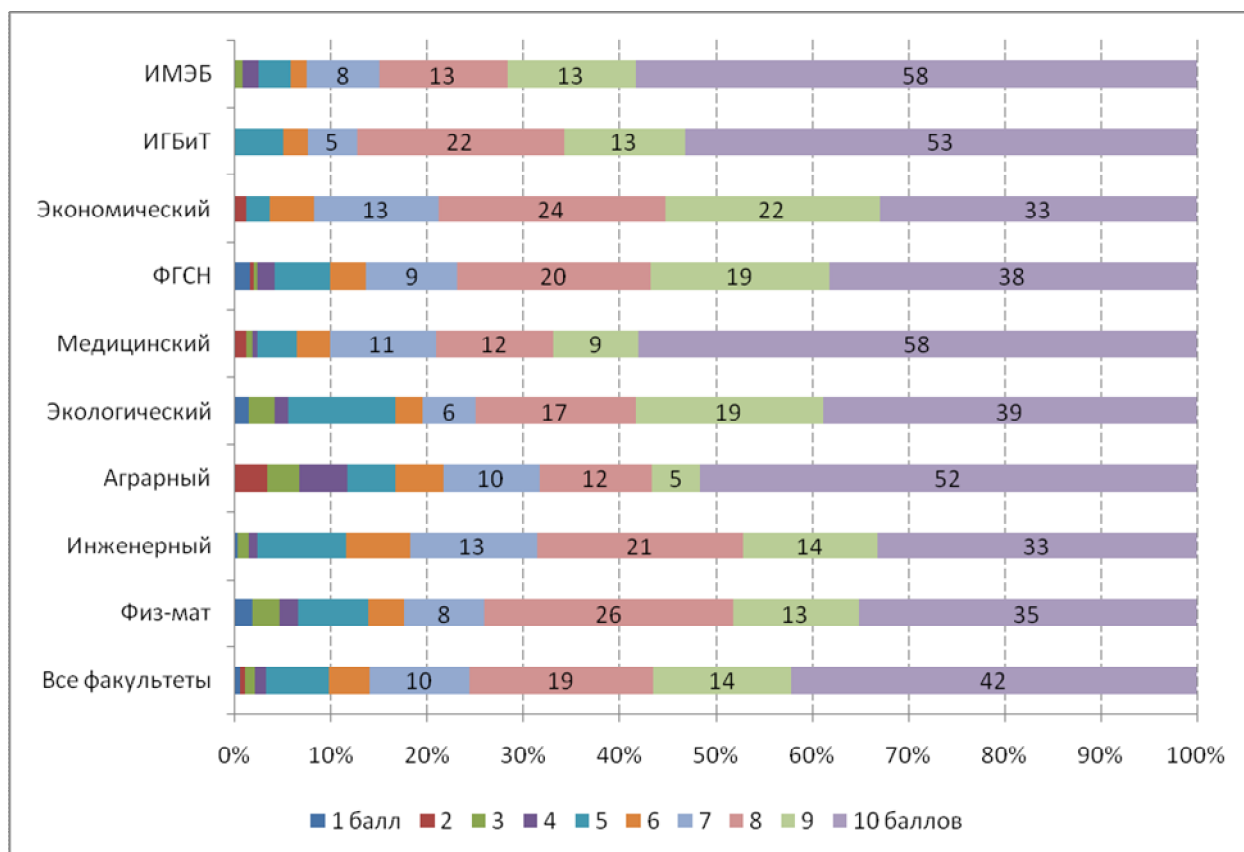


Рис. 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) крайне важно для 42% выпускников РУДН. Чаще всего максимально эту характеристику оценивали выпускники Института мировой экономики и бизнеса (54%), Института гостиничного бизнеса и туризма (53%), экономического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (по 51%).

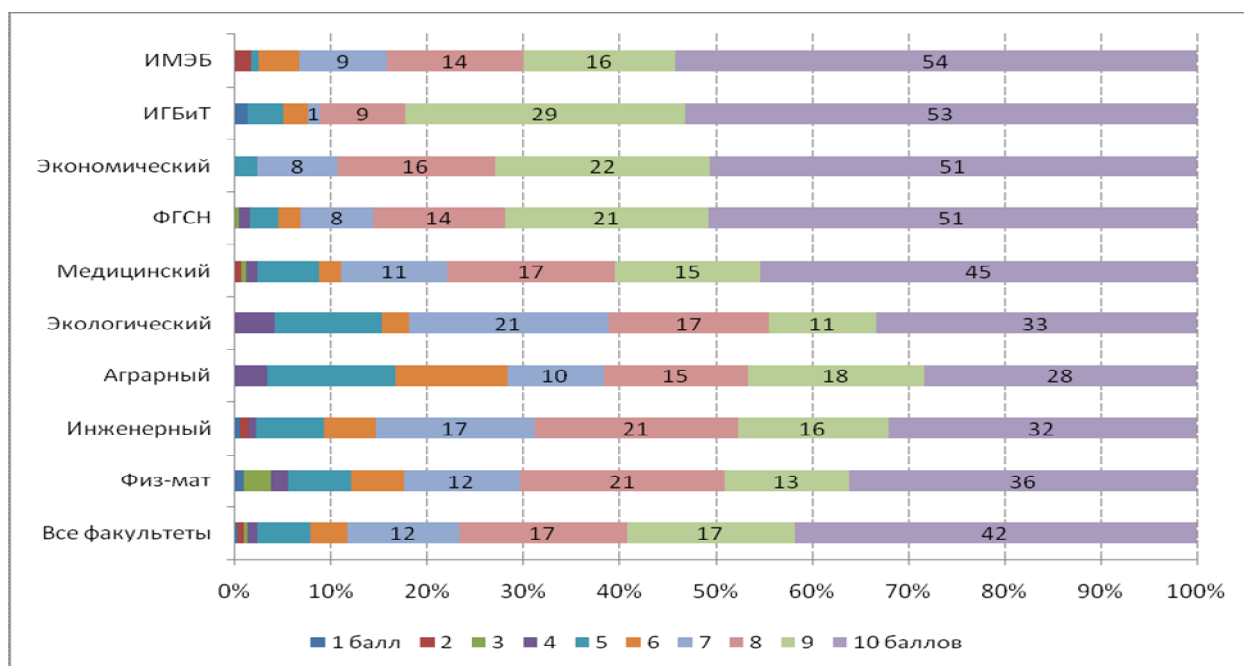


Рис. 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Рис. 5) особо ценны примерно для трети (34%) выпускников Университета. Меньше всего выпускников факультета физико-математических и естественных наук (18%) дали максимальную оценку этому варианту ответа. 51% выпускников ИМЭБ, напротив, высоко ценят эти навыки и умения.

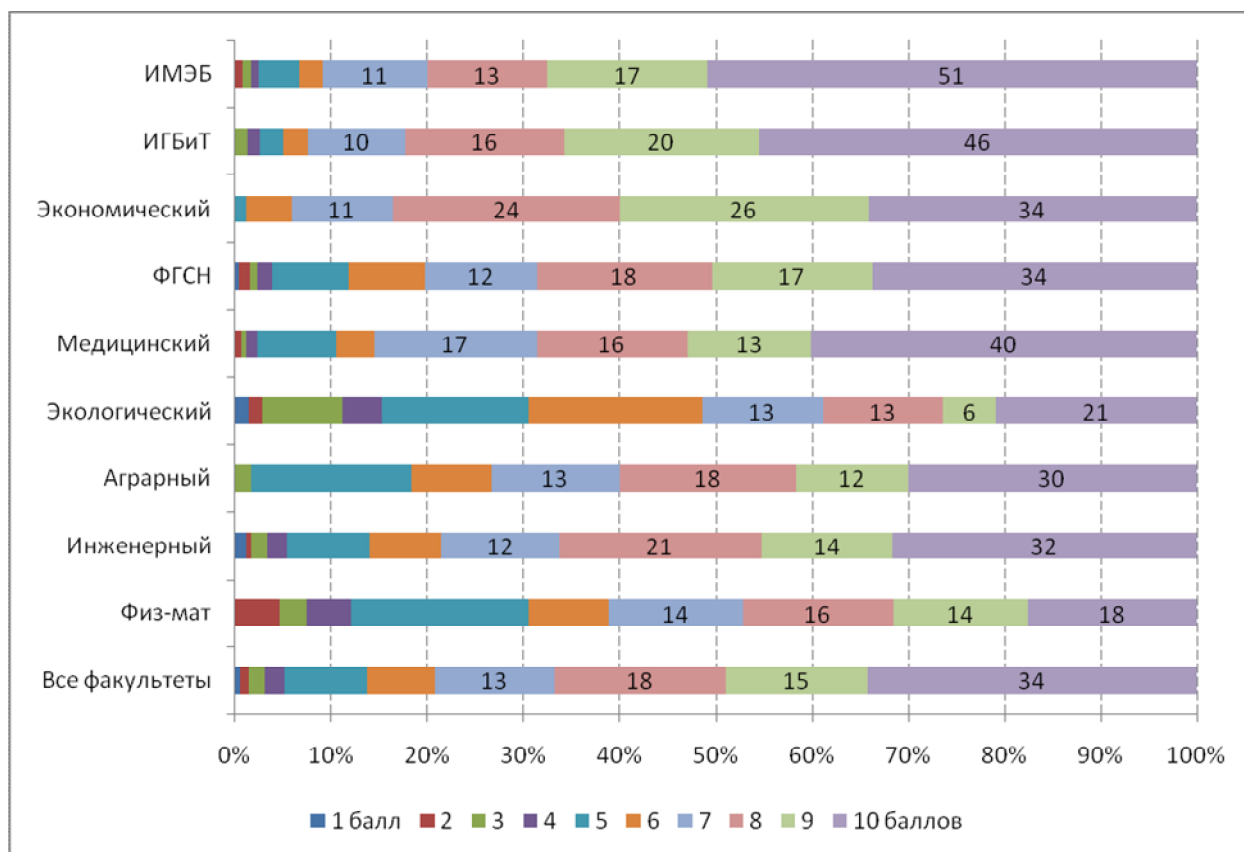


Рис. 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Рис. 6) крайне важно для трети (33%) выпускников РУДН. Чаще всего 10 баллов этому варианту ответа давали выпускники ИГБиТ (46%), экономического факультета (45%) и ИМЭБ (43%).

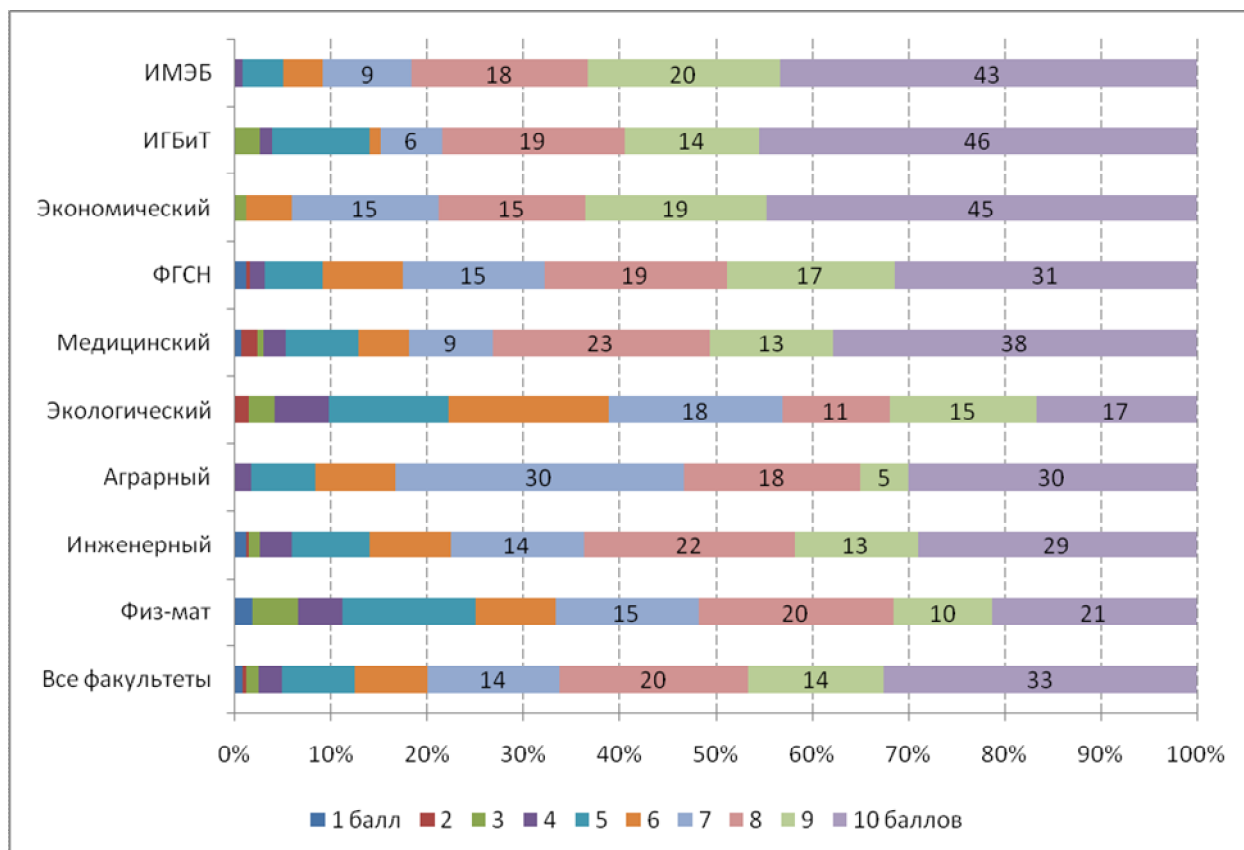


Рис. 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Рис. 7) высоко ценят 42% выпускников. Чаще всего (67%) выпускники ИМЭБ оценивали этот вариант на 10 баллов. Реже всех максимальную оценку давали экологи (24%).

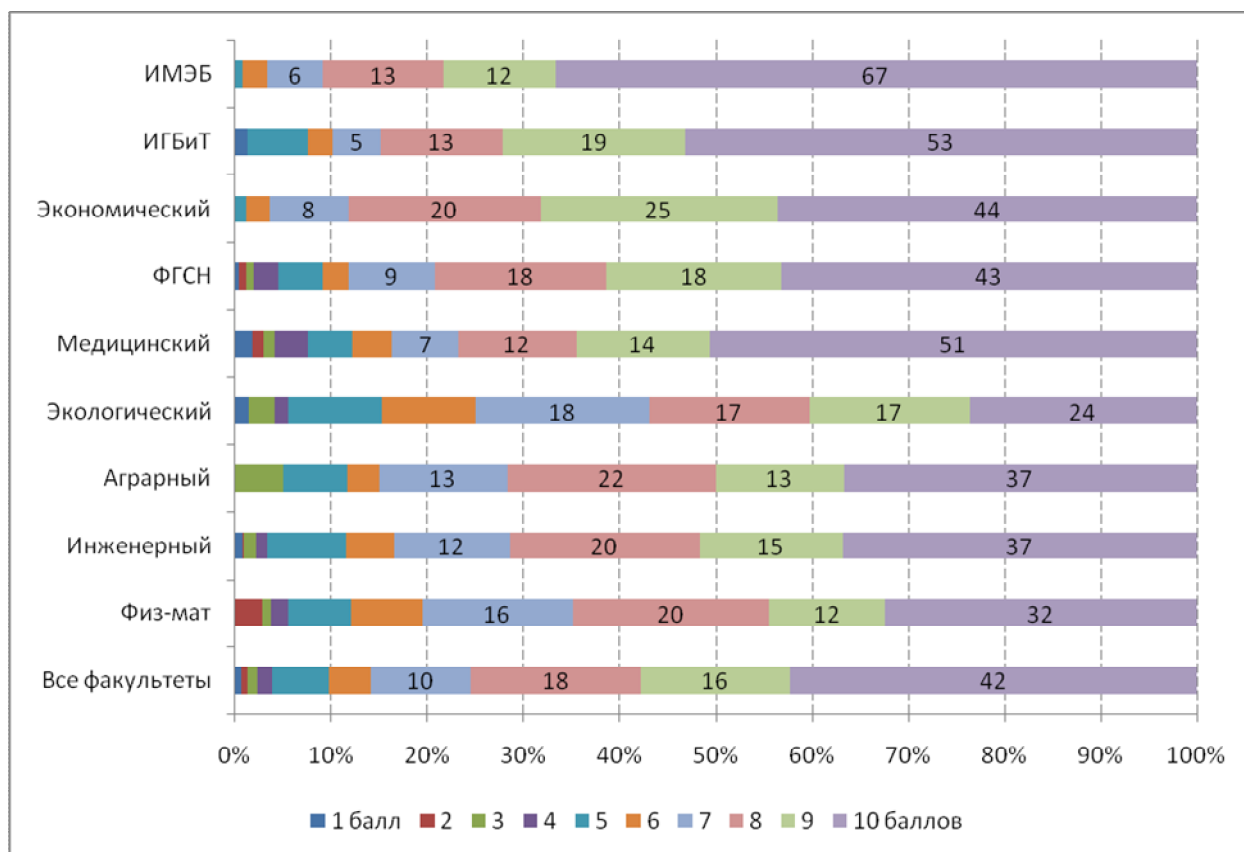


Рис. 7. Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях

На Рис. 8 представлена диаграмма, отражающая сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?» среди выпускников РУДН. Исходя из имеющихся данных, можно предположить, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости):

- 1) умение анализировать и логически мыслить;
- 2) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 3) овладение профессионально-значимыми практическими умениями;
- 4) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 5) освоение теоретических знаний по специальности.



Рис. 8

Удовлетворенность местами прохождения практик представлена на Рис. 9. В целом по Университету выпускники демонстрируют хорошую оценку предложенного показателя – 69% опрошенных ответили положительно. Минимум положительных оценок дали выпускники факультета физико-математических и естественных наук (50%), а максимум – экономисты (84%).

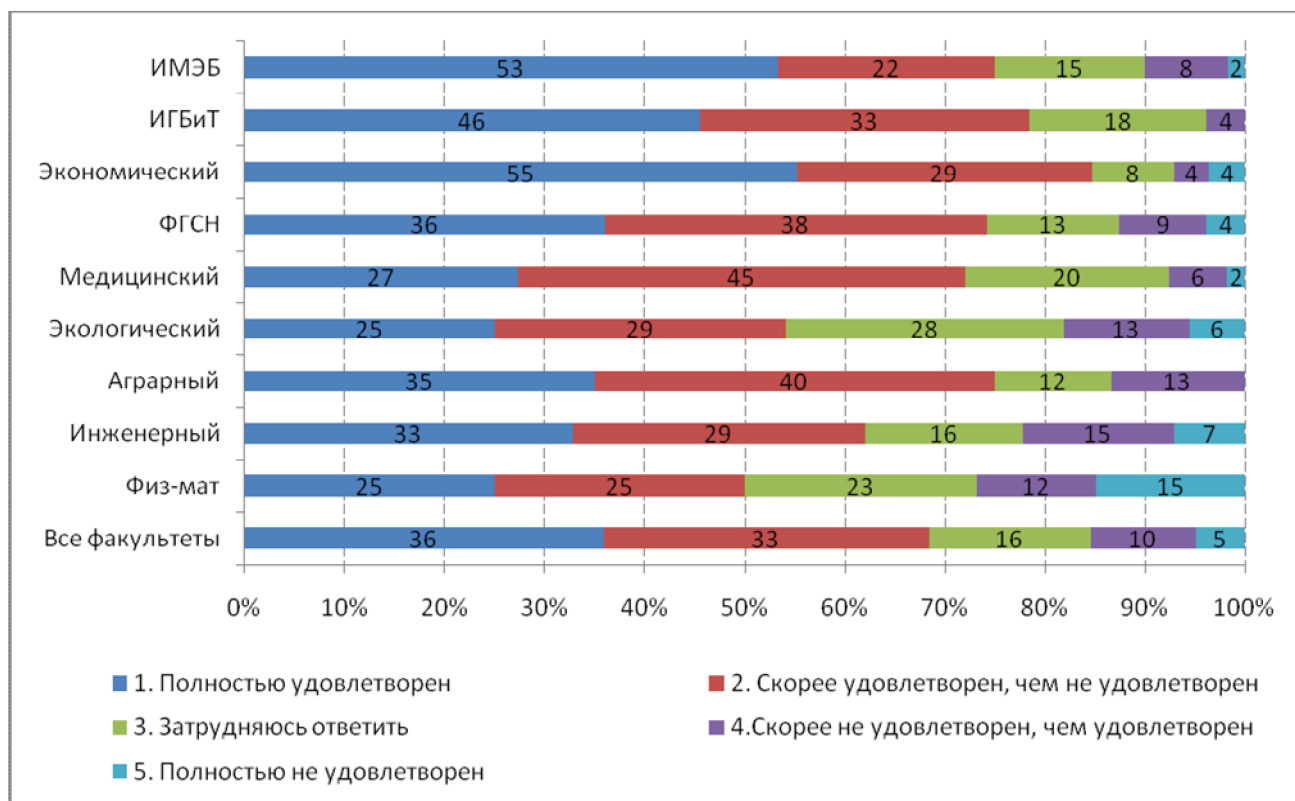


Рис. 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

Предложения выпускников по улучшению организации и содержания практик представлены на Рис. 10. Основные пожелания касаются увеличения числа практических занятий (21%), улучшения организации практик (19%), прохождения практик на производстве и увеличения количества баз для прохождения практик (по 12%).



Рис. 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (все факультеты)

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности представлена на Рис. 11. Наибольшая доля выпускников РУДН (53%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (69%) у экологов, а меньше всего (28%) – у экономистов.

Почти треть выпускников (32%) считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (59%) среди экономистов, наименьший (17% и 18%) – у экологов и медиков соответственно.

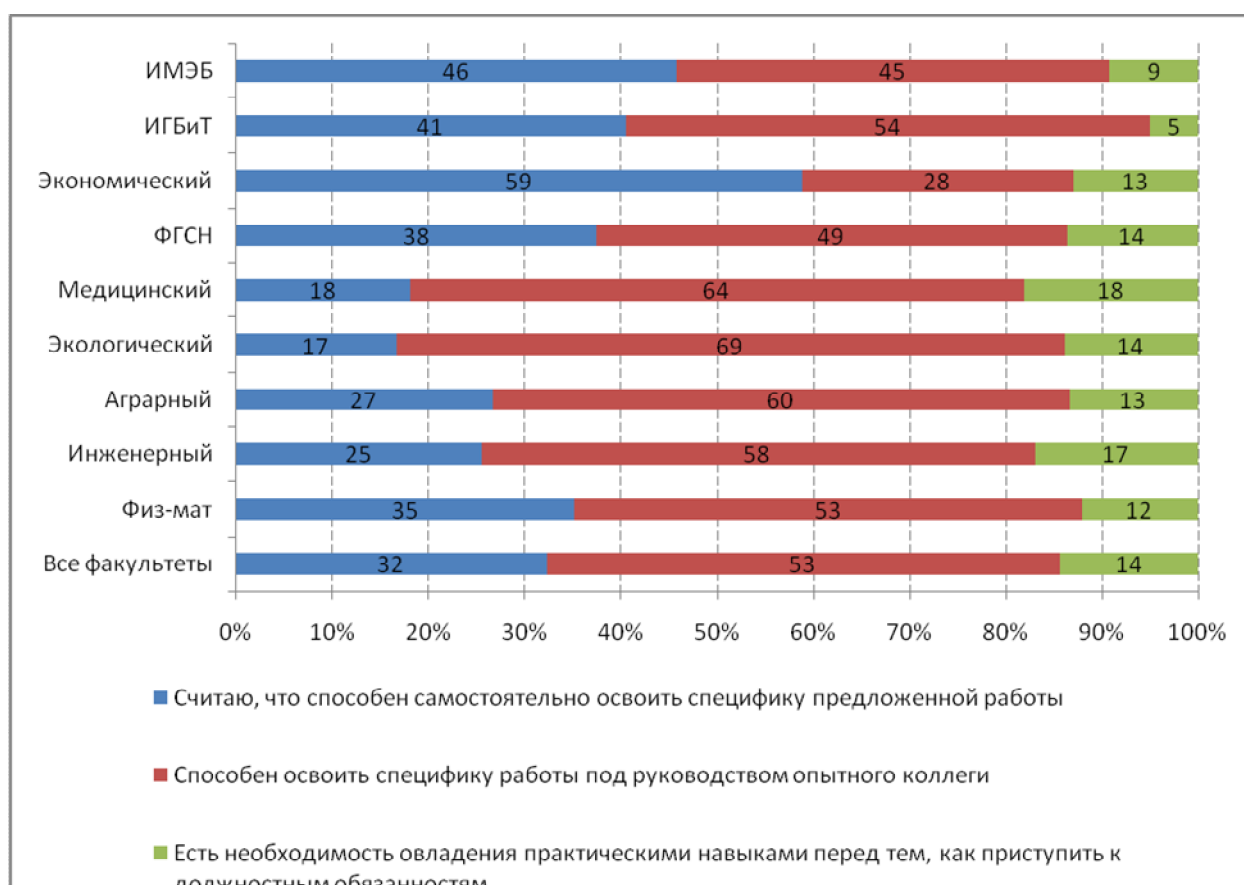


Рис. 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

Больше половины среди всех выпускников Университета (54%) считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Рис. 12). Однако, почти треть экологов (31%) не согласны с этим утверждением.

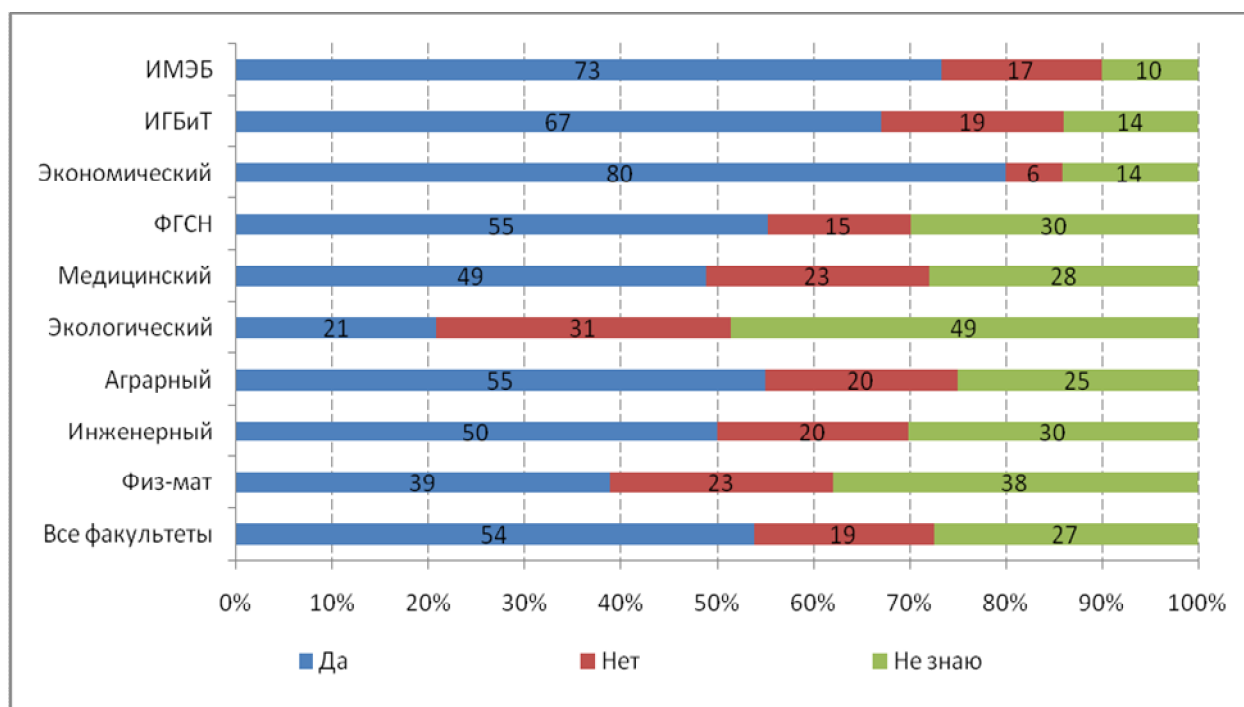


Рис. 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Рис. 13), почти половина выпускников РУДН (48%) доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Меньше всего таковых среди экологов, инженеров и медиков (39%, 41% и 42%). Примерно треть экологов (33%) и медиков (34%) пригласили бы себя сначала на испытательный срок.

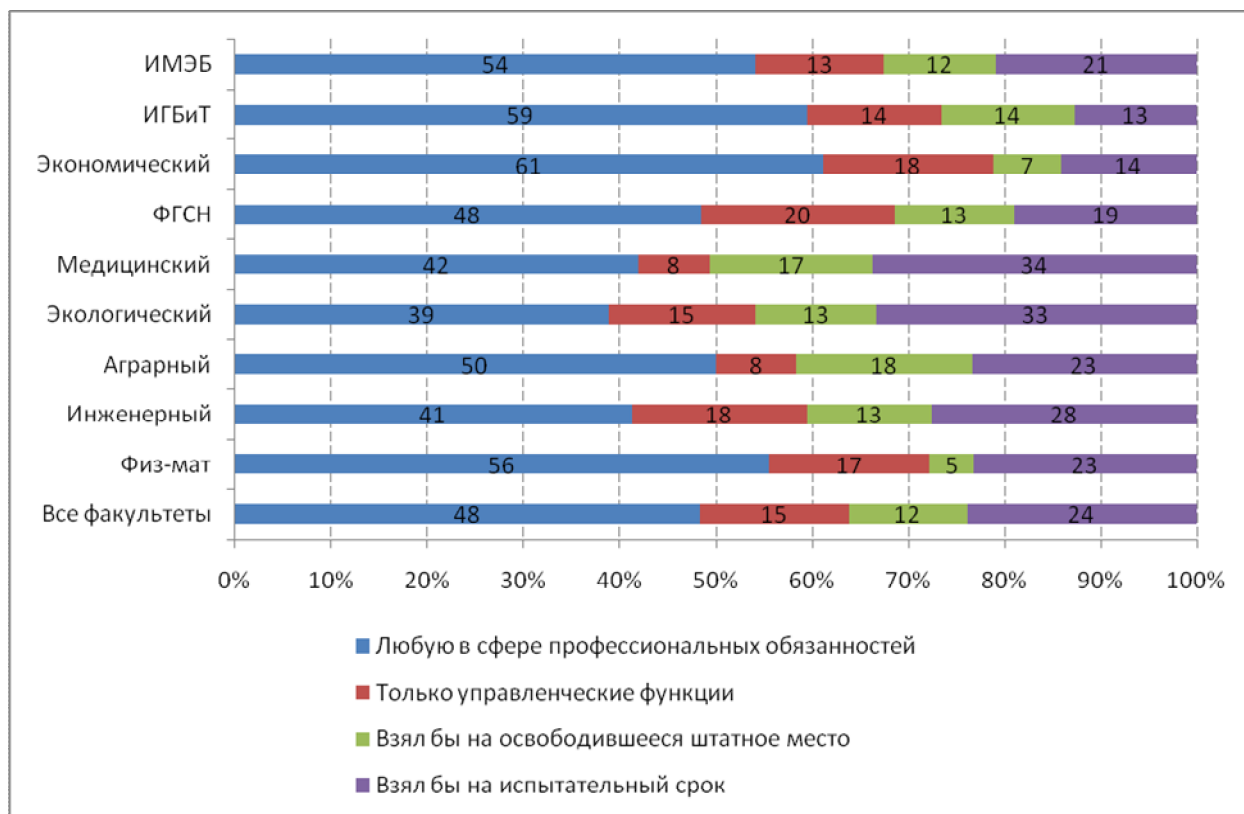


Рис. 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

Предпочтения в способах поиска места работы представлены на Рис. 14. Первые три места по всем факультетам занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы, что соотносится с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН.

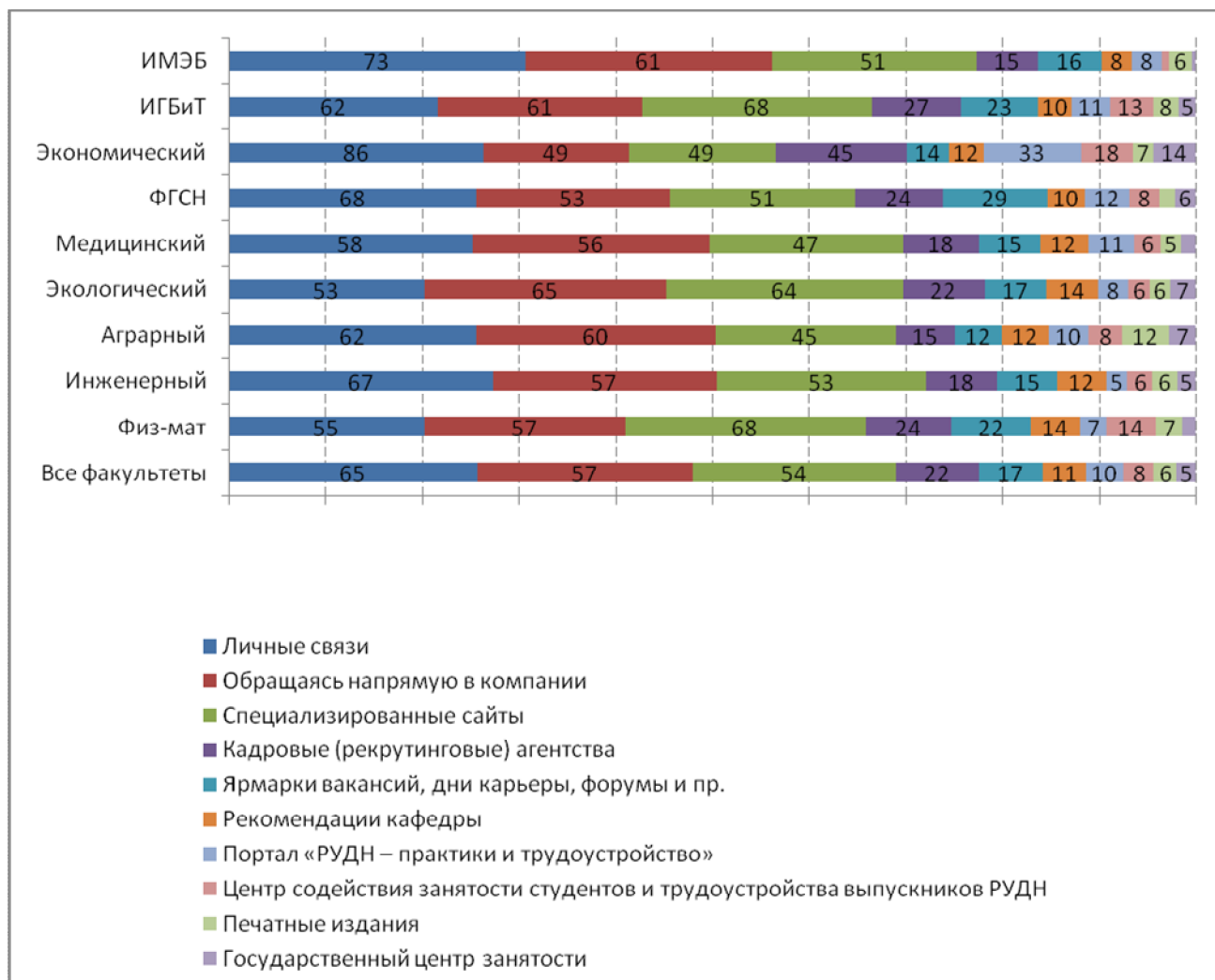


Рис. 14. Предпочтительные способы поиска работы (возможен множественный ответ)

Почти треть среди всех выпускников РУДН (31%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве (Рис. 15). Меньше всего таковых на факультете физико-математических и естественных наук (13%), а больше всего – в ИГБиТе (42%) и на факультете гуманитарных и социальных наук (41%).

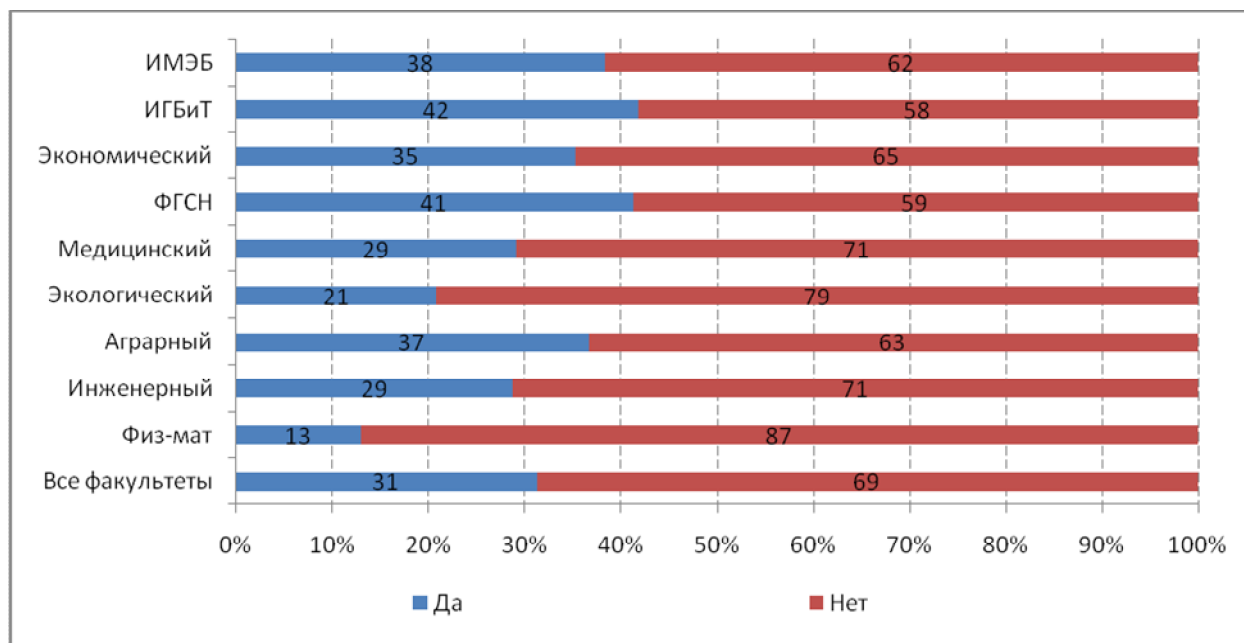


Рис. 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Активнее всего трудоустройству своих выпускников (Рис. 16) способствуют выпускающие кафедры экономического факультета (79%). Хорошие показатели у ИГБиТа и инженерного факультета – по 47%, а так же у аграрного факультета (45%), факультета гуманитарных и социальных наук (41%) и медиков (39%). Средний показатель по всему Университету составляет 43%.

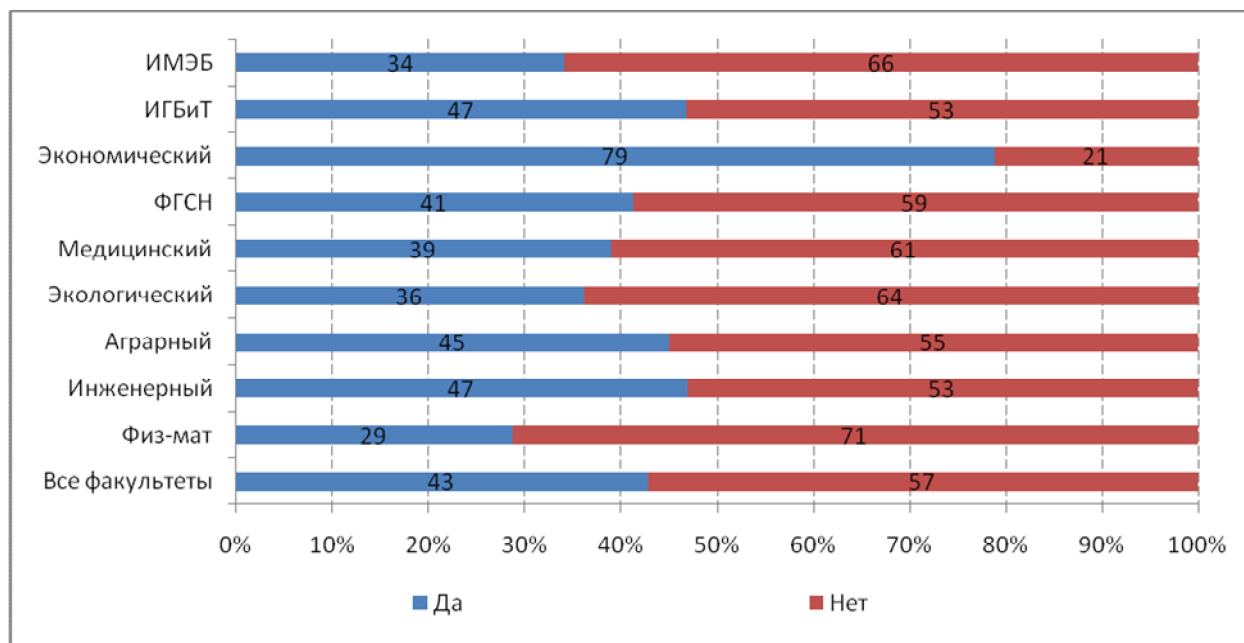


Рис. 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН (Рис. 17) отмечают 15% выпускников. Больше всего таковых среди экономистов – 32%, а меньше всего среди экологов – 3%.

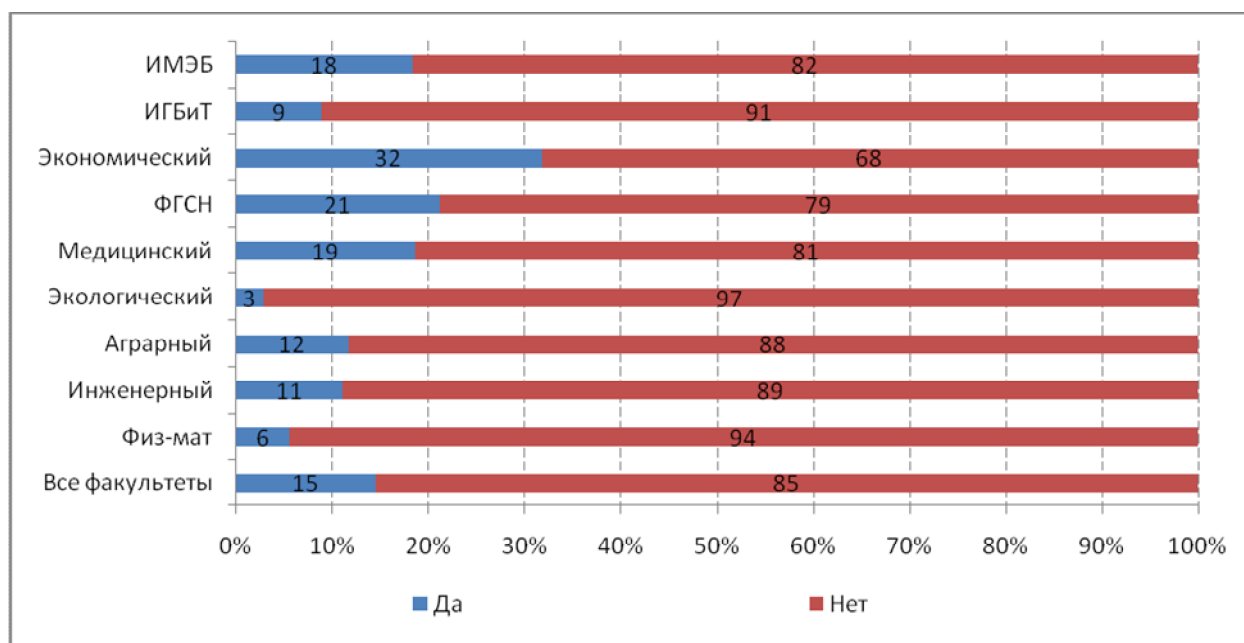


Рис. 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства

выпускников РУДН

Более половины выпускников РУДН (53%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании (Рис. 18). Больше всего таковых с медицинского факультета и факультета гуманитарных и социальных наук – по 58%. Однако, 20% выпускников ИМЭБ дали отрицательный ответ на такой вопрос.

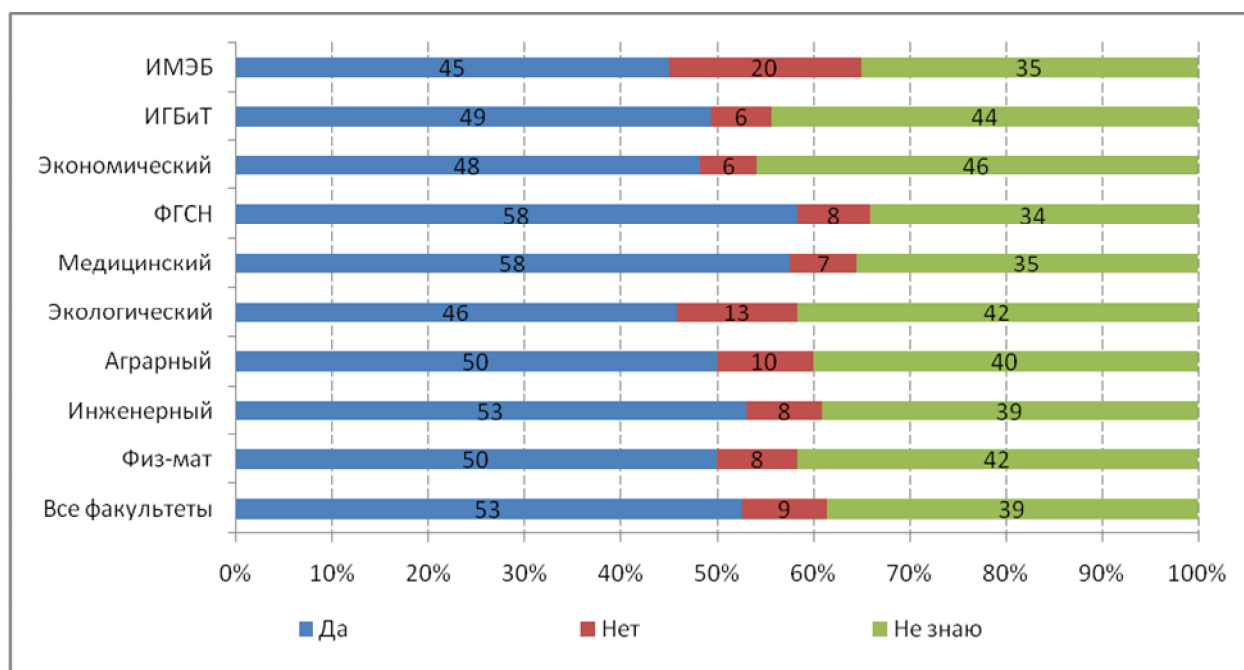


Рис. 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов
Вашей компании с РУДН

Большинство выпускников РУДН готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании (Рис. 19) в части: приёма студентов на практику (до 75% ответов среди выпускников ИМЭБ и ИГБиТ), подготовке специалистов (до 33% ответов среди экологов), научных исследований и разработок (до 37% ответов среди медиков), повышения квалификации сотрудников и переподготовке кадров (до 26% ответов среди экономистов), получения второго высшего образования (до 34% ответов среди экономистов).

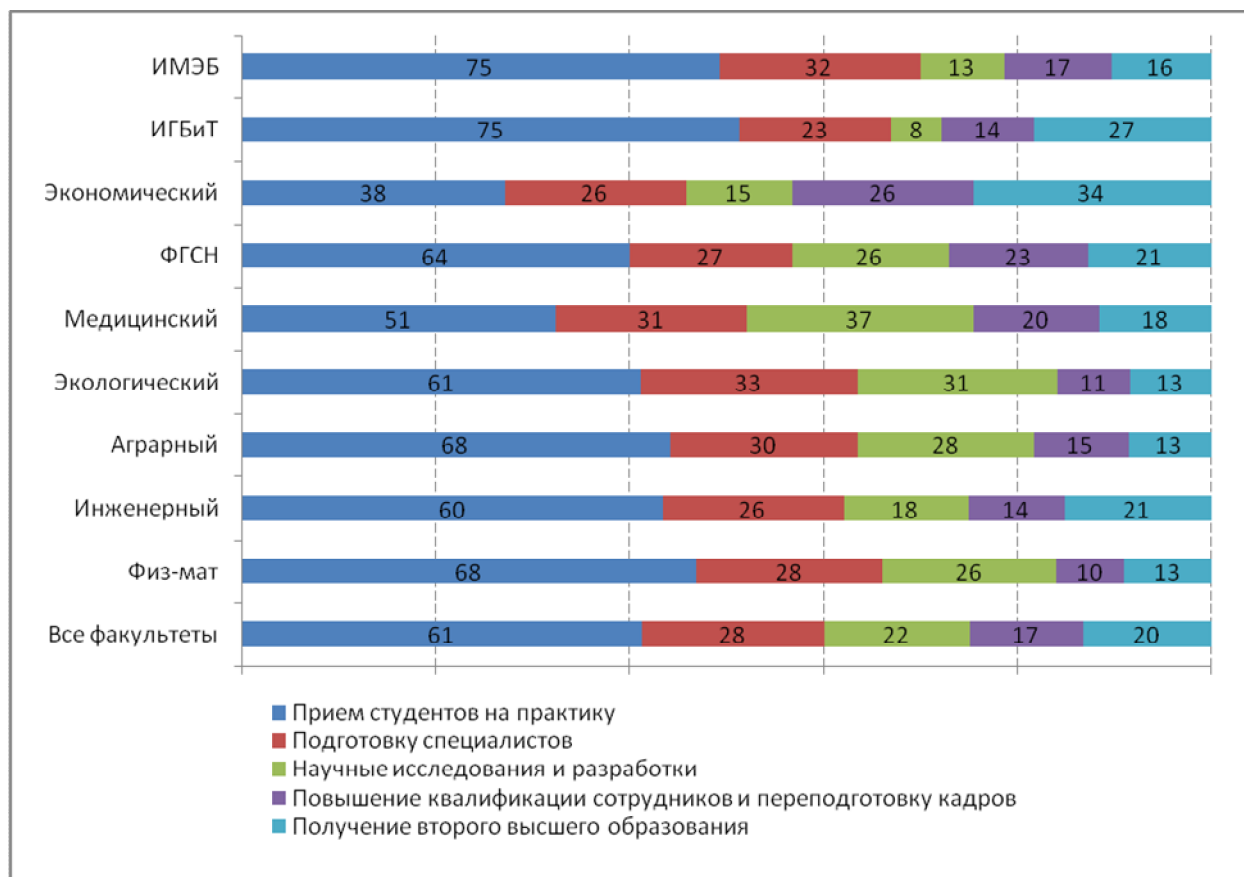


Рис. 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (возможен множественный ответ)

Почти половина выпускников Университета (46%) на момент обследования отметили, что имеют место работы (Рис. 20). Наибольшая часть занятых трудовой деятельностью с аграрного факультета (58%), несколько меньше таковых среди выпускников ИГБиТа (56%) и факультета физико-математических и естественных наук (54%). 12% выпускников ИМЭБ ответили, что не знают, работают ли они – вероятно, такой ответ может быть обусловлен тем, что в момент опроса резюме респондента находилось в стадии рассмотрения. В контексте факта трудовой занятости интересно было бы рассмотреть половой состав выборки, однако данный вопрос не был предусмотрен в анкете.

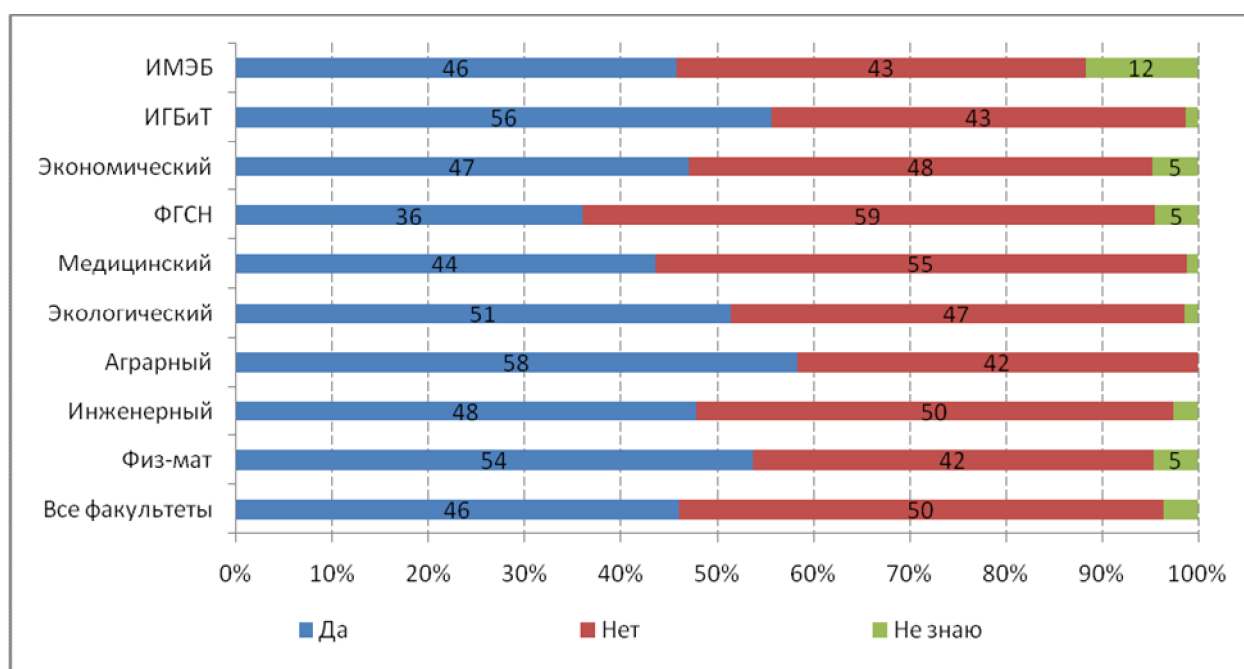


Рис. 20. Работаете ли Вы в настоящее время?

Важно отметить, что 60% респондентов среди всех выпускников Университета ответивших на вопрос о планируемом месте трудовой деятельности обозначили работу по специальности (Рис. 21) и только пятая часть (21%) не собираются работать по полученной специальности.

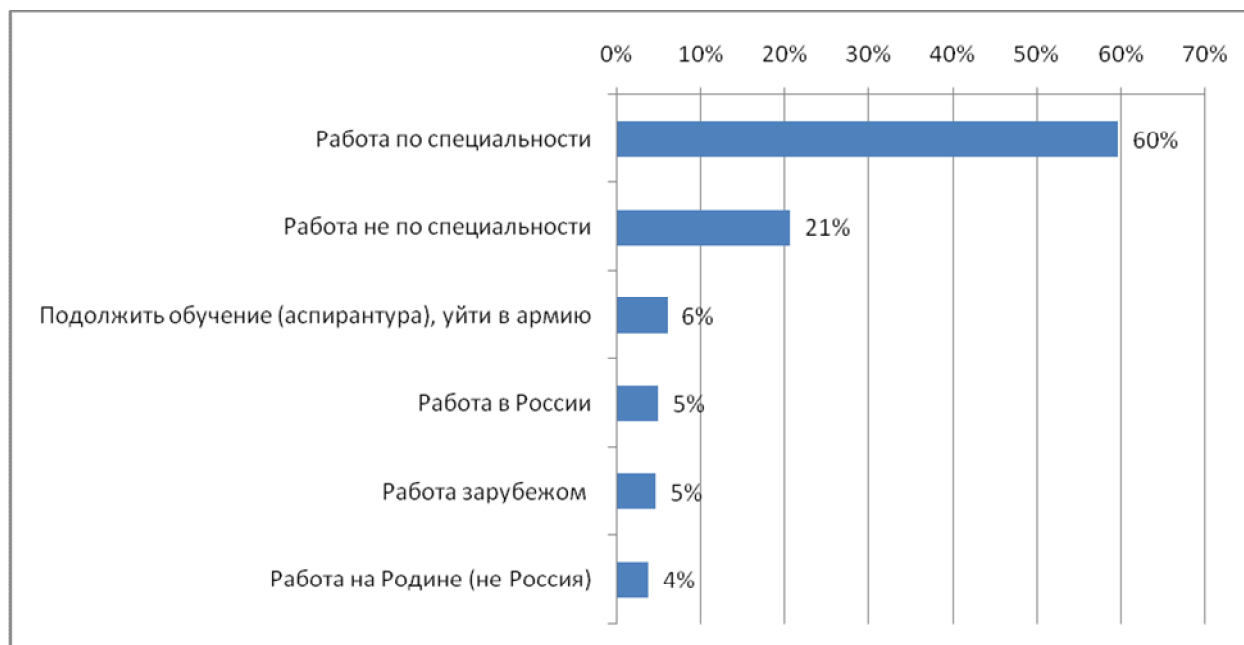


Рис. 21. Планируемое место работы (все факультеты, от ответивших – N=702)

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета (Рис. 22) является возможность карьерного роста (до 71% на физмате), привлекательный уровень заработной платы (до 75% среди ответов на физмате), возможность получения опыта работы по своей специальности (до 55% на аграрном факультете) и местонахождение компании (до 42% среди выпускников ИГБиТа).

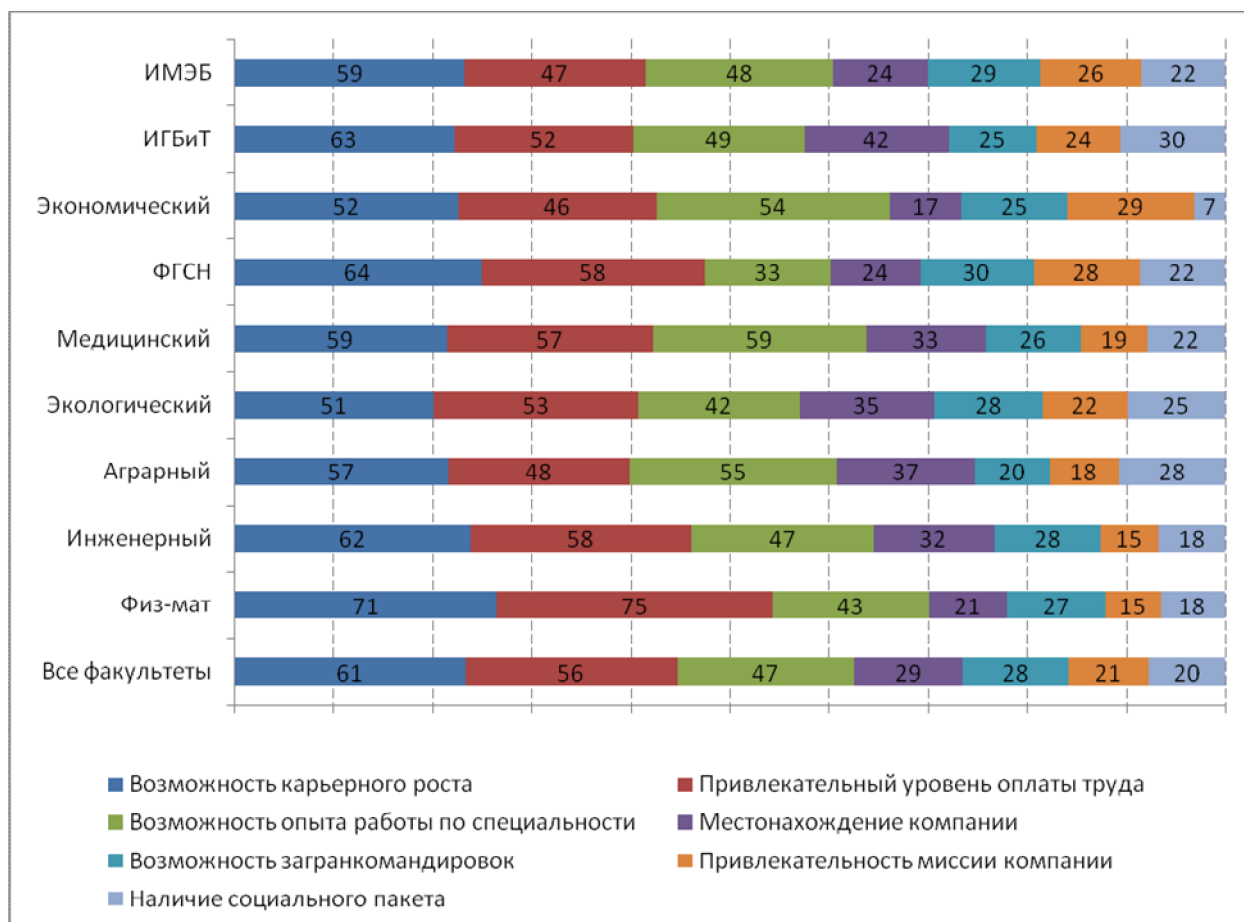


Рис. 22. Критерии выбора места работы (возможен множественный ответ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы:

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников РУДН после окончания ВУЗа являются (перечислено по степени значимости):

- 1) умение анализировать и логически мыслить;
- 2) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 3) овладение профессионально-значимыми практическими умениями;
- 4) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 5) освоение теоретических знаний по специальности.

В целом по Университету выпускники демонстрируют хорошую оценку показателя «удовлетворенность базами (местами) прохождения практик» – 69% опрошенных ответили положительно (сумма процентов по ответам «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»). Минимум положительных оценок дали выпускники факультета физико-математических и естественных наук (50%), а максимум – экономисты (84%).

Предложения выпускников Университета по улучшению организации и содержания практик касаются увеличения числа практических занятий (21%), улучшения организации практик (19%), прохождения практик на производстве и увеличения количества баз для прохождения практик (по 12%).

Самооценка готовности молодых специалистов к осуществлению профессиональной деятельности находится на хорошем уровне. Наибольшая доля выпускников РУДН (53%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (69%) у экологов, а меньше всего (28%) – у экономистов. Почти треть выпускников Университета (32%) считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (59%) среди экономистов, наименьший (17% и 18%) – у экологов и медиков соответственно.

Больше половины среди всех выпускников Университета (54%) считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, почти треть экологов (31%) не согласны с этим утверждением.

На месте работодателя, почти половина выпускников РУДН (48%) доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Меньше всего

таковых среди экологов, инженеров и медиков (39%, 41% и 42%). Примерно треть экологов (33%) и медиков (34%) пригласили бы себя сначала на испытательный срок.

Предпочтения в способах поиска места работы соотносятся с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН. Первые три места по всем факультетам занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы.

Почти треть среди всех выпускников РУДН (31%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве. Меньше всего таковых на факультете физико-математических и естественных наук (13%), а больше всего – в ИГБиТе (42%) и на факультете гуманитарных и социальных наук (41%).

Активнее всего трудоустройству своих выпускников способствуют выпускающие кафедры экономического факультета (79%). Хорошие показатели у ИГБиТа и инженерного факультета – по 47%, а так же у аграрного факультета (45%), факультета гуманитарных и социальных наук (41%) и медиков (39%). Средний показатель по всему Университету составляет 43%.

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН отметили 15% выпускников. Больше всего таковых среди экономистов – 32%, а меньше всего среди экологов – 3%.

Более половины выпускников РУДН (53%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Больше всего таковых с медицинского факультета и факультета гуманитарных и социальных наук – по 58%. Однако, 20% выпускников ИМЭБ дали отрицательный ответ на такой вопрос.

Большинство выпускников РУДН готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании в части: приёма студентов на практику (до 75% ответов среди выпускников ИМЭБ и ИГБиТ), подготовке специалистов (до 33% ответов среди экологов), научных исследований и разработок (до 37% ответов среди медиков), повышения квалификации сотрудников и переподготовке кадров (до 26% ответов среди экономистов), получения второго высшего образования (до 34% ответов среди экономистов).

Почти половина выпускников Университета (46%) на момент обследования отметили, что имеют место работы. Наибольшая часть занятых трудовой деятельностью с аграрного факультета (58%), несколько меньше таковых среди выпускников ИГБиТа (56%) и факультета физико-математических и естественных наук (54%).

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета является возможность карьерного роста (до 71% на физмате), привлекательный уровень заработной платы (до 75% среди ответов на физмате), возможность получения опыта работы по своей специальности (до 55% на аграрном факультете) и местонахождение компании (до 42% среди выпускников ИГБиТа).

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако, последующее изучение данной проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более точной выборки исследования.