

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
**СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА**  
**«Выпускник РУДН – 2016»**

**Подготовил:**  
старший преподаватель  
кафедры социологии,  
к.социол.н.  
Чеховский И.В.

МОСКВА-2016

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы .....	29

## ВВЕДЕНИЕ

В ноябре – декабре 2015 года Отдел практик и профессиональной подготовки ДП и ТО в соответствии с решением Ректората (Протокол Ректората № 21 от 17.11.2014 г.) и информационным ресурсом управления делами (36-4-3628) провел опрос среди выпускников выпускников ИМЭБ, ИГБиТ, ИИЯ РУДН 2016 года. Для проведения обследования использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а также сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования было проанкетировано 370 выпускников 2016 года трех институтов Университета. При обследовании использовалась стихийная выборка.

Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1.

**Таблица 1**

Институт	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность (фактическая)		
	чел.	%	чел.	% от выборочной	% от генеральной
Институт иностранных языков	193	37,5	142	38,4	73,6
Институт мировой экономики и бизнеса	218	42,3	147	39,7	67,4
Институт гостиничного бизнеса и туризма	104	20,2	81	21,9	77,9
<b>Всего</b>	<b>515</b>	<b>100,0</b>	<b>370</b>	<b>100,0</b>	<b>36,2</b>

Силами Социологической лаборатории ФГСН РУДН было осуществлено формирование массива данных и их обработка с целью написания настоящей аналитической записки.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты был направлен на оценку выпускниками тех компетенций, навыков и умений, которые должен был дать РУДН во время учебы. Респондентам предлагалось оценить (по 10-балльной шкале) каждый из предложенных вариантов ответа.

На Диаграмме 1 представлена оценка выпускниками умения анализировать и логически мыслить. В целом по институтам почти половина (47%) оценивают это умение на 10 баллов. Максимальное значение 10-балльной оценки дают выпускники ИИЯ (56%), а минимальное (21%) – ИГБиТ.

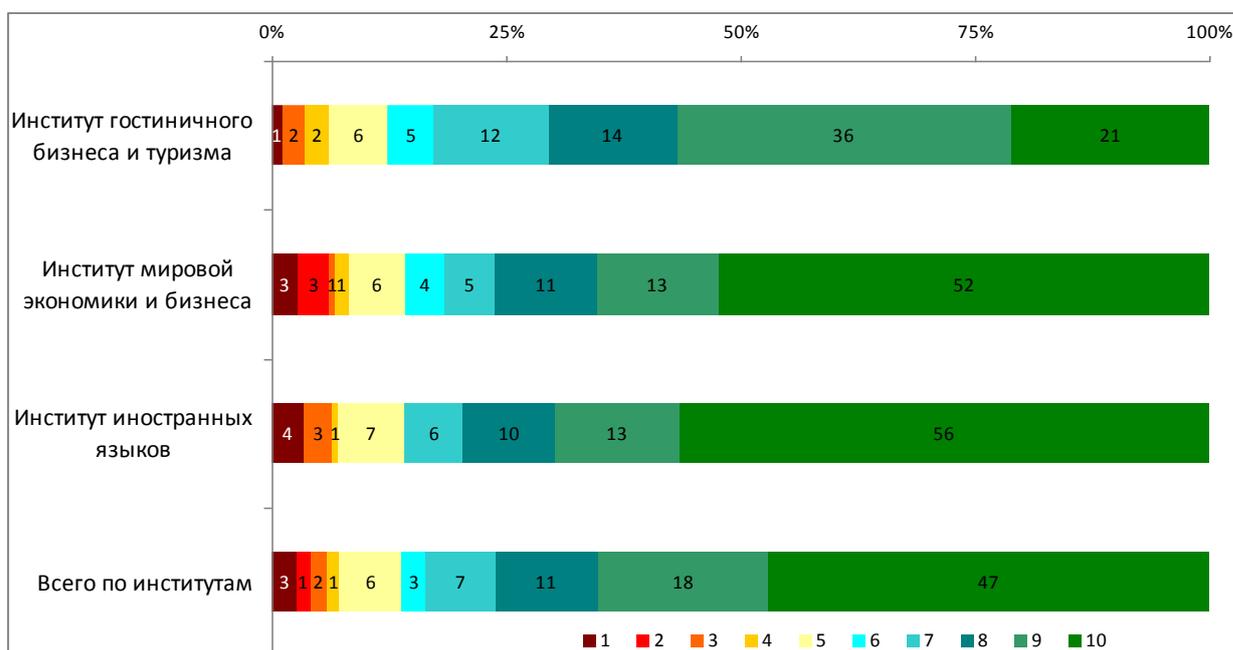


Диаграмма 1. Умение анализировать и логически мыслить

Освоение теоретических знаний по специальности на 10 баллов оценивают 54% выпускников институтов (Диаграмма 2). Чаще всего (72%) максимальную оценку давали выпускники Института иностранных языков, реже всех (41%) такой вариант ответа выбирали экономисты.

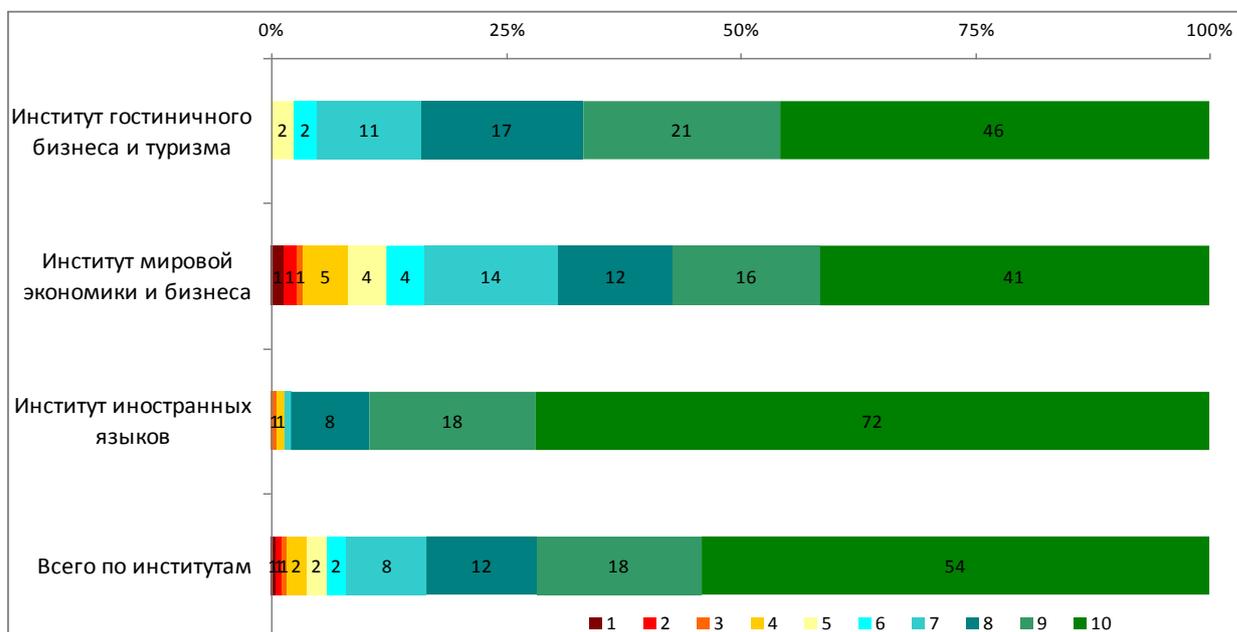


Диаграмма 2. Освоение теоретических знаний по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Диаграмма 3) - самая важная компетенция для выпускников институтов. Так ответили 60%. Ценнее всего эти умения (67%) для окончивших Институт иностранных языков. Менее всего, но при этом больше половины (по 54%) таковых среди студентов ИМЭБ.

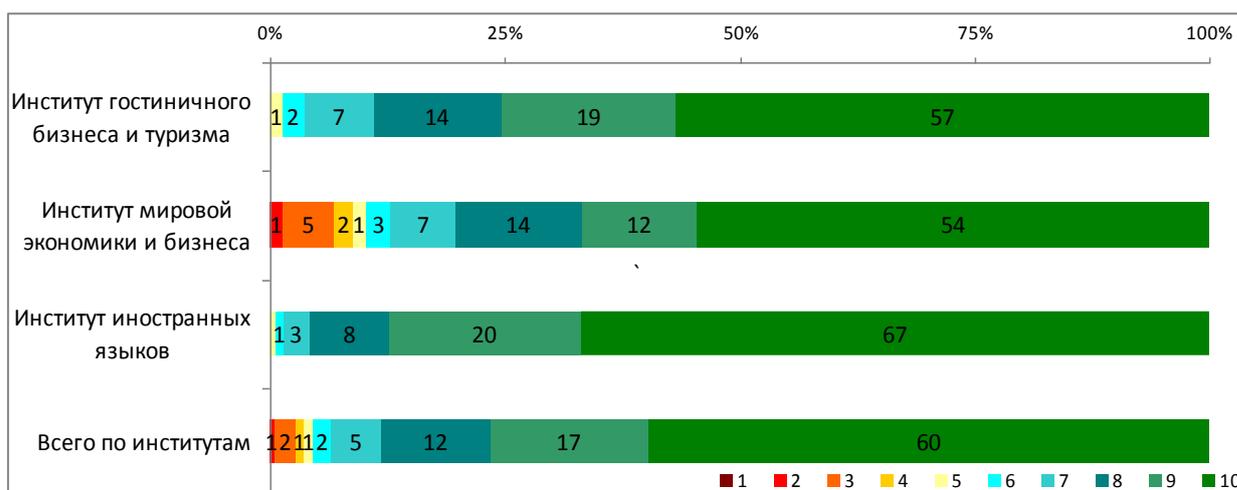


Диаграмма 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) крайне важно для 44% выпускников институтов РУДН. Чаще всего максимально эту характеристику оценивали респонденты из ИИЯ (53%), реже всего – Института гостиничного бизнеса и туризма (33%).

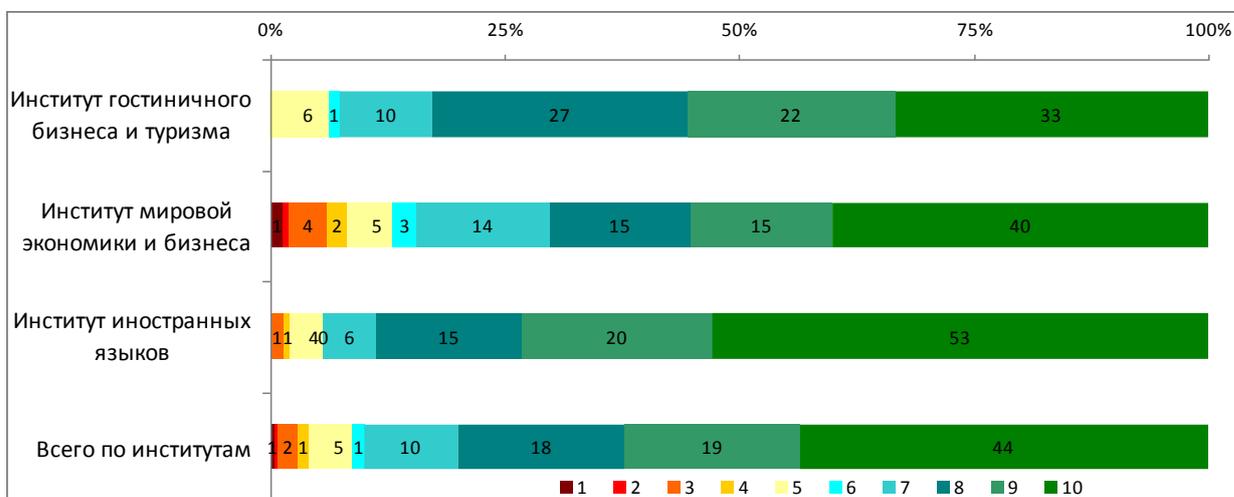


Диаграмма 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Диаграмма 5) особо ценны примерно для половины (49%) выпускников Института гостиничного бизнеса и туризма. Меньше всего дали максимальную оценку этому варианту ответа выпускники ИИЯ (39%). А в среднем по институтам высоко ценят эти навыки и умения 43%.

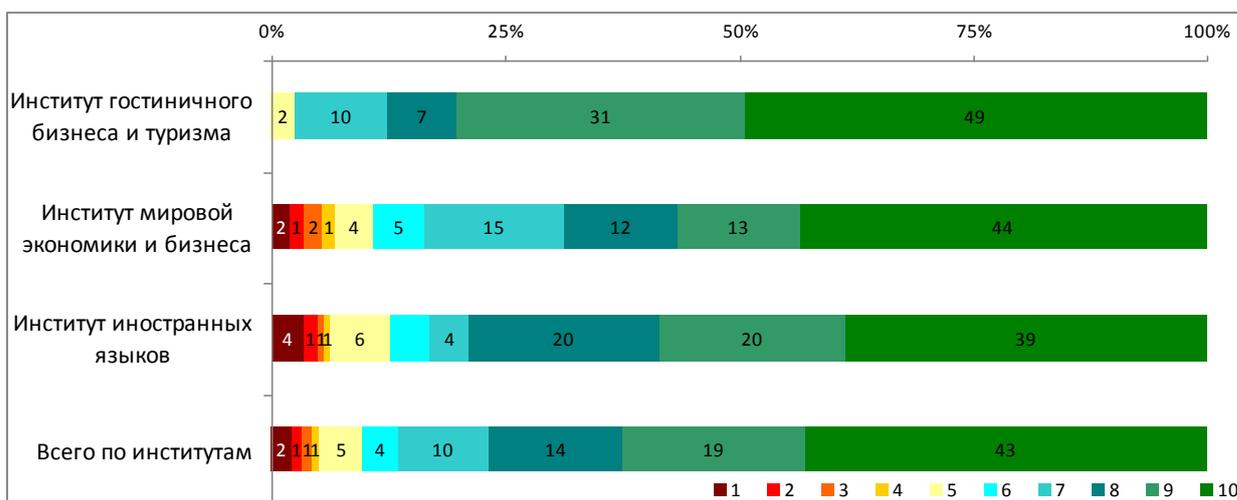


Диаграмма 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Наименее важной компетенцией студенты назвали активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Диаграмма 6). Она крайне важна для трети (32%) выпускников институтов РУДН. Чаще всего 10 баллов этому варианту ответа давали выпускники ИМЭБ (36%), ИГБиТ и ИИЯ дали одинаковые оценки – 28 и 29%% соответственно.

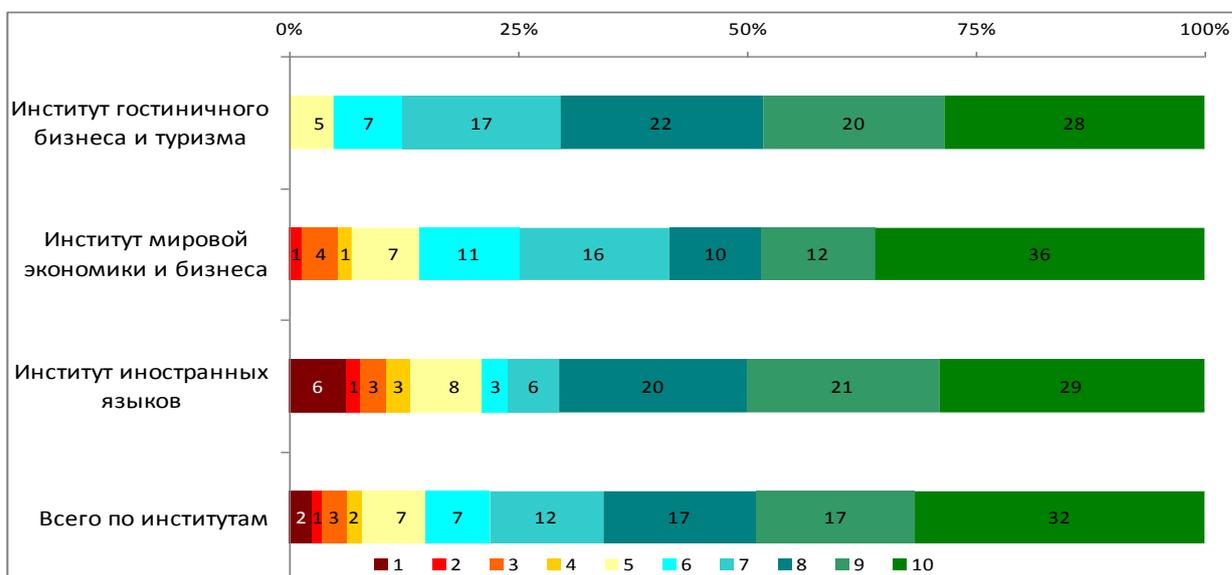


Диаграмма 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Диаграмма 7) высоко ценят 40% выпускников институтов. Чаще всего оценивали этот вариант на 10 баллов выпускники ИМЭБ (45%). Реже всех максимальную оценку давали в ИИЯ (35%).

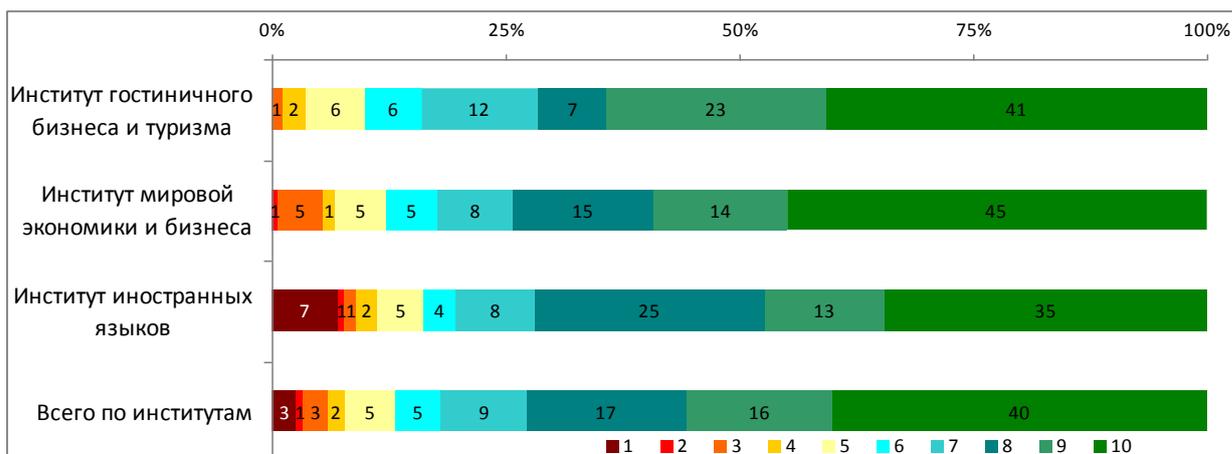


Диаграмма 7. Способность принятия ответственности, выработка нестандартных решений

На Диаграмме 8 представлены данные, отражающие сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать вуз после его окончания?» среди выпускников РУДН. Можно сделать вывод, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по убыванию степени значимости):

- 1) овладение профессионально-значимыми практическими умениями;
- 2) освоение теоретических знаний по специальности
- 3) умение анализировать и логически мыслить;
- 4) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 5) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом;
- 6) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах.

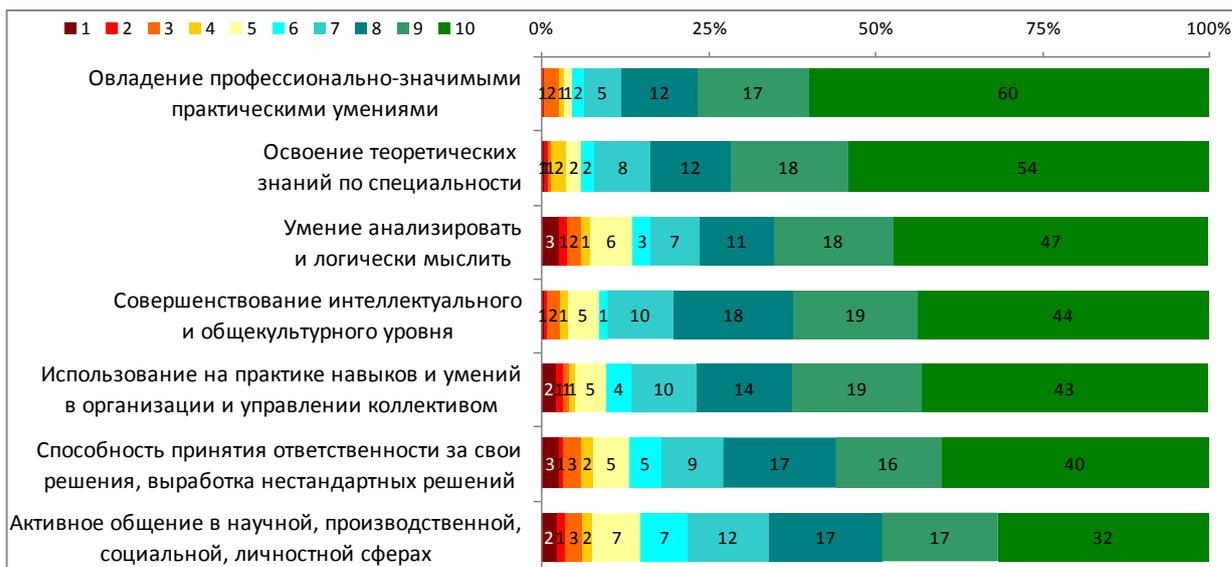


Диаграмма 8

Удовлетворенность местом прохождения практики представлена на Диаграмме 9. В целом по институтам РУДН выпускники демонстрируют высокую оценку предложенного показателя – 77% опрошенных ответили, что удовлетворены. Минимум положительных оценок дали выпускники Института мировой экономики и бизнеса (57%), а максимум – лингвисты (95%).

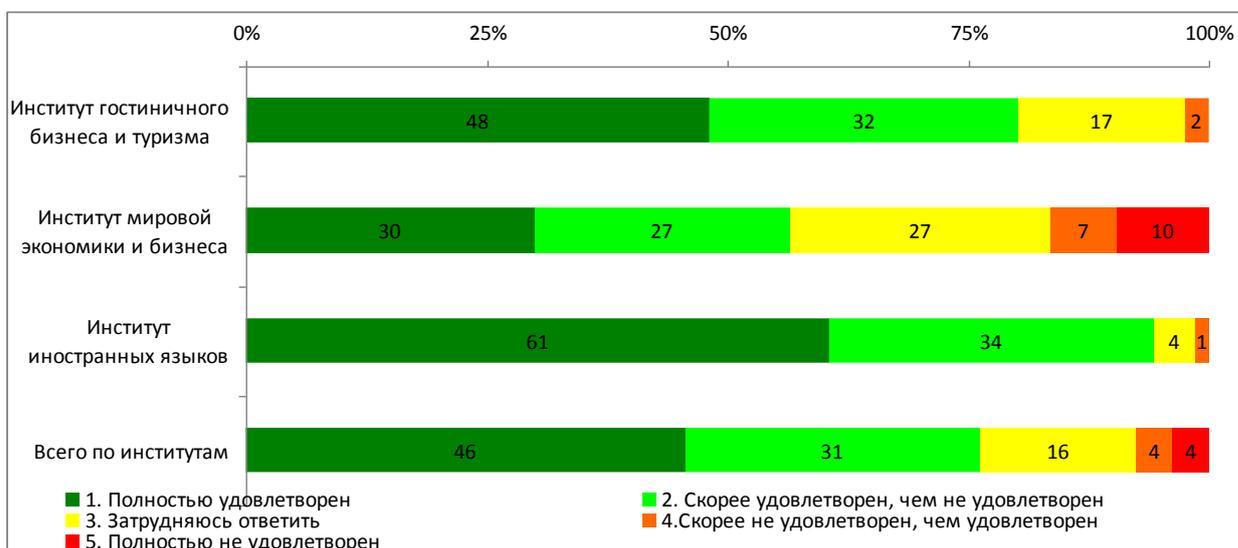


Диаграмма 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

118 респондентов дали 138 предложений по улучшению организации и содержания практик. На Диаграмме 10 указано число ответов в каждой категории. Основные пожелания касаются увеличения числа и продолжительности практических занятий, возможности расширения и выбора студентами мест, улучшения организации практик.

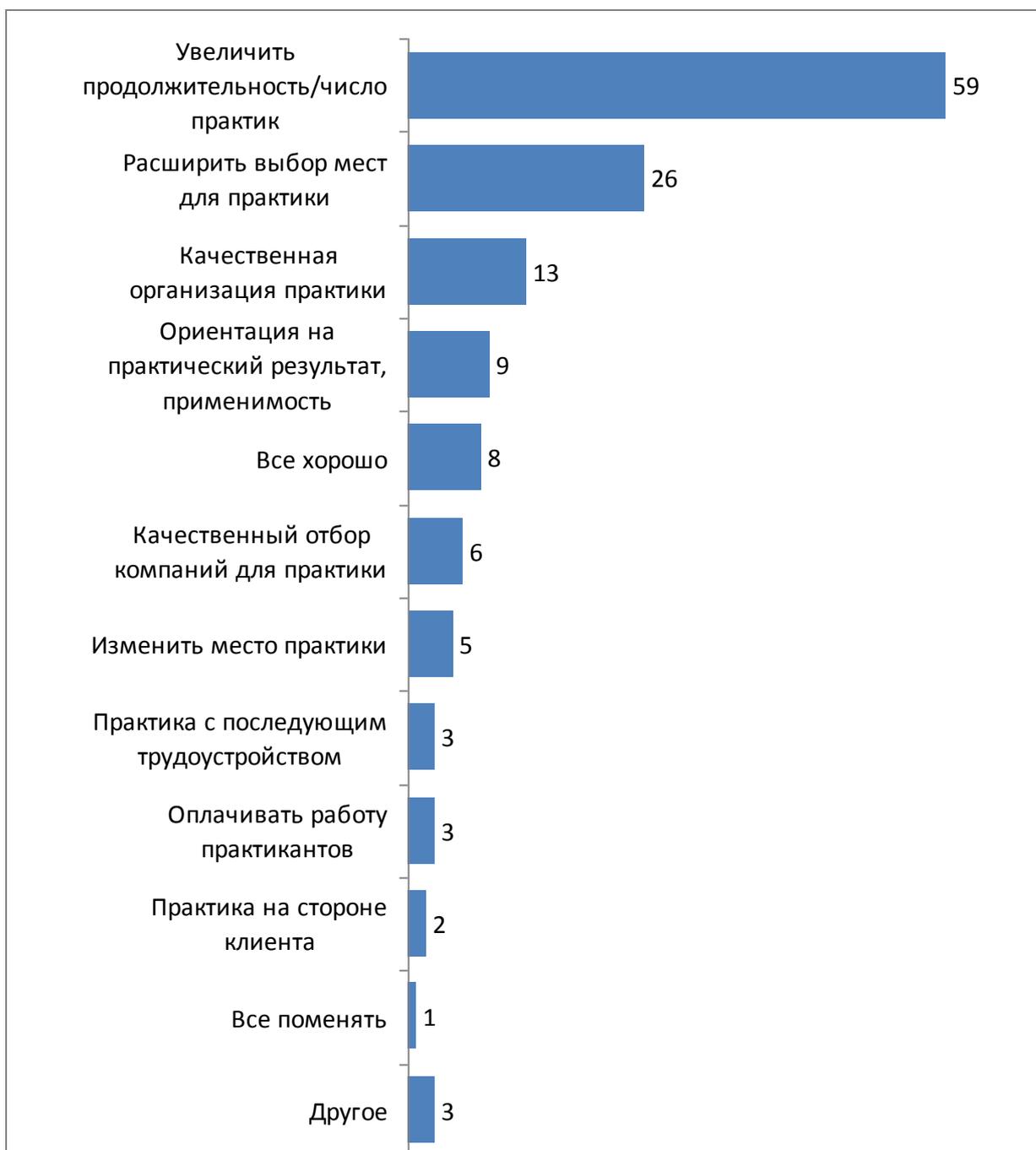


Диаграмма 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (все институты)



Диаграмма 10.1 Предложения (ИГБиТ)

Чаще всего выпускники ИГБиТ указывали необходимость расширить число мест для практики. Причинами такого ответа могло стать как недовольство текущими местами, так и сам по себе факт отсутствия (достаточного) выбора.

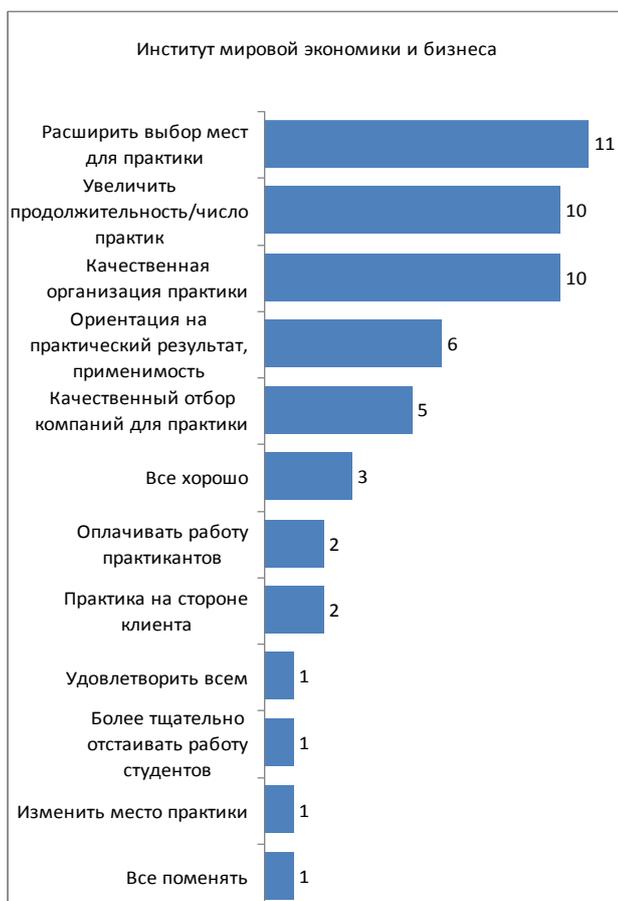


Диаграмма 10.2 Предложения (ИМЭБ)

Выпускники ИМЭБ (Диаграмма 10.2) чаще, чем выпускники других институтов, недовольны процессом организации практики. Указывается на необходимость более качественного выбора компаний, чтобы получаемые знание и навыки были релевантны специальности. Также высказаны пожелания к организации практики: делать это более продуманно и заранее оповещать студентов.

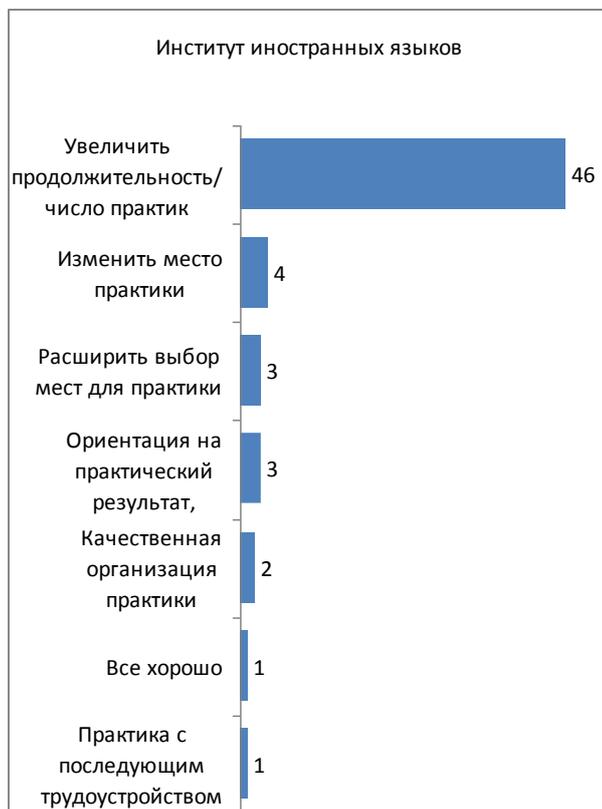


Диаграмма 10.3 Предложения (ИИЯ)

Основное пожелание выпускников ИИЯ – увеличить число часов прохождения практики и/или количество практик в процессе обучения.

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности представлена на Диаграмме 11. Наибольшая доля выпускников институтов РУДН (46%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (54%) у экономистов, а меньше всего (40%) – у выпускников ИГБиТ.

43% выпускников считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (54%) среди лингвистов. Необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к работе, осознают 21% выпускников ИГБиТ. Это наиболее высокий показатель среди институтов.

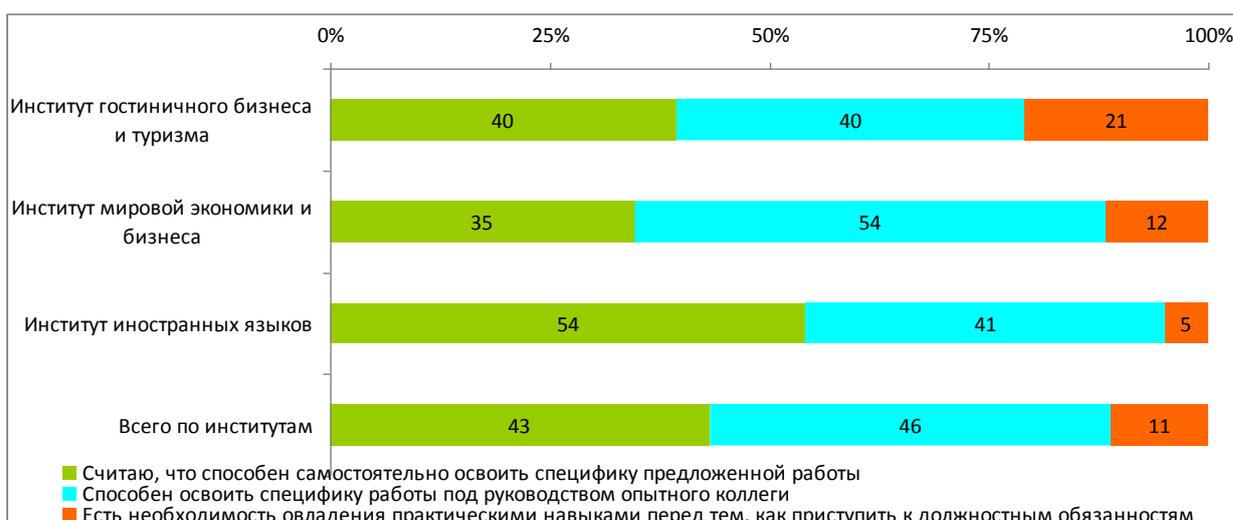


Диаграмма 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

Две трети выпускников институтов РУДН (68%) считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Диаграмма 12). Наибольшее число несогласных с этим утверждением обучаются в ИМЭБ (21%).

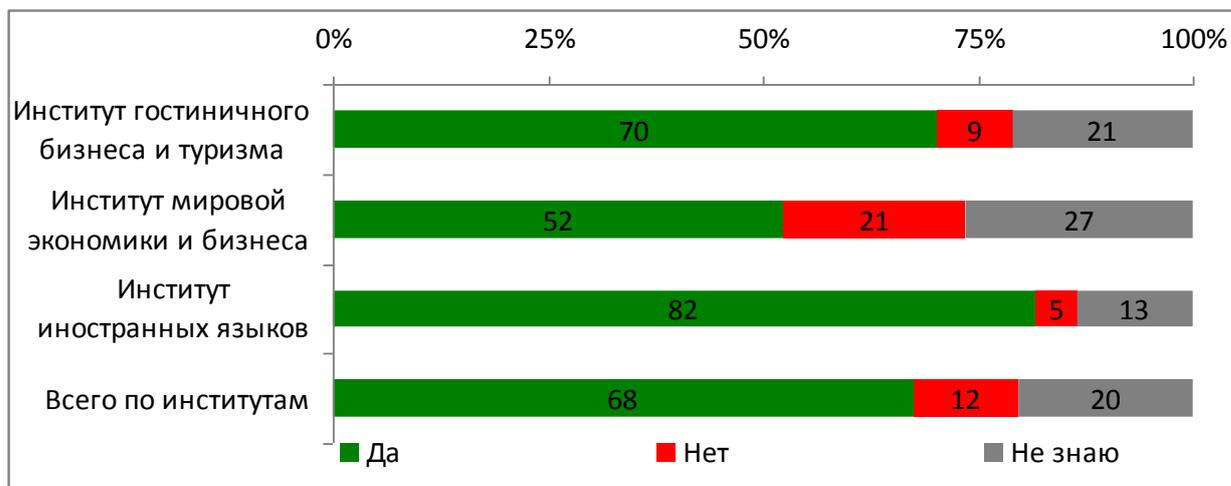


Диаграмма 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Диаграмма 13) половина выпускников институтов РУДН (52%) доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Меньше всего таких среди экономистов (39%). И треть из них пригласили бы себя сначала на испытательный срок.

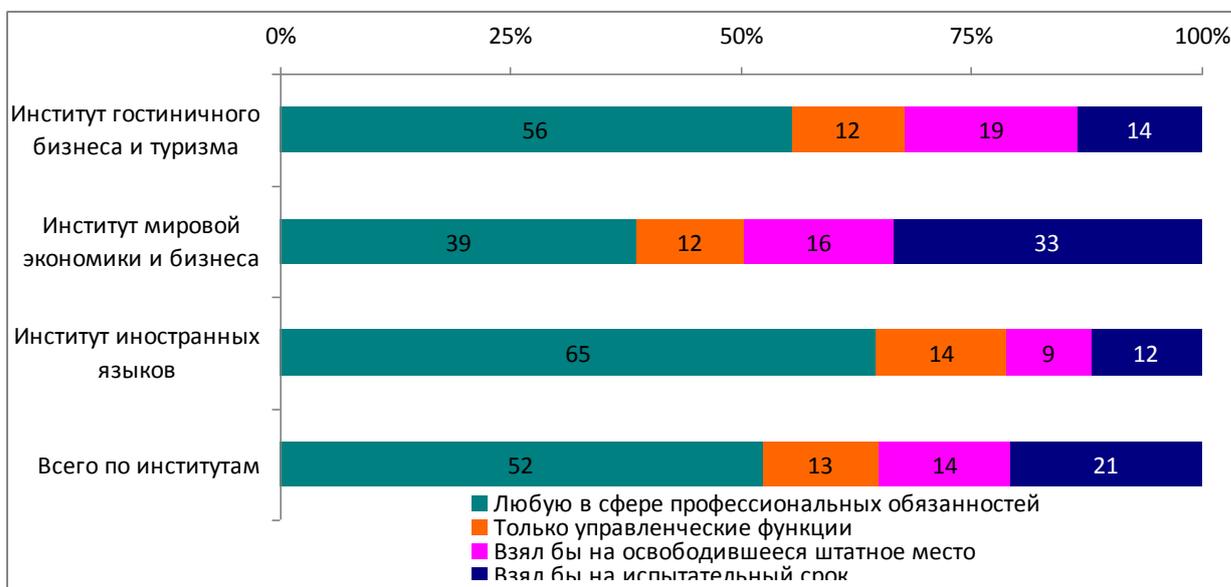


Диаграмма 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

Предпочтения в способах поиска места работы представлены на Диаграмме 14. Первые три места по всем факультетам занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы, что соотносится с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН. Отдельно стоит отметить значительную (по сравнению с другими институтами) долю обращений в рекрутинговые агентства и государственный центр занятости выпускников ИГБiT.

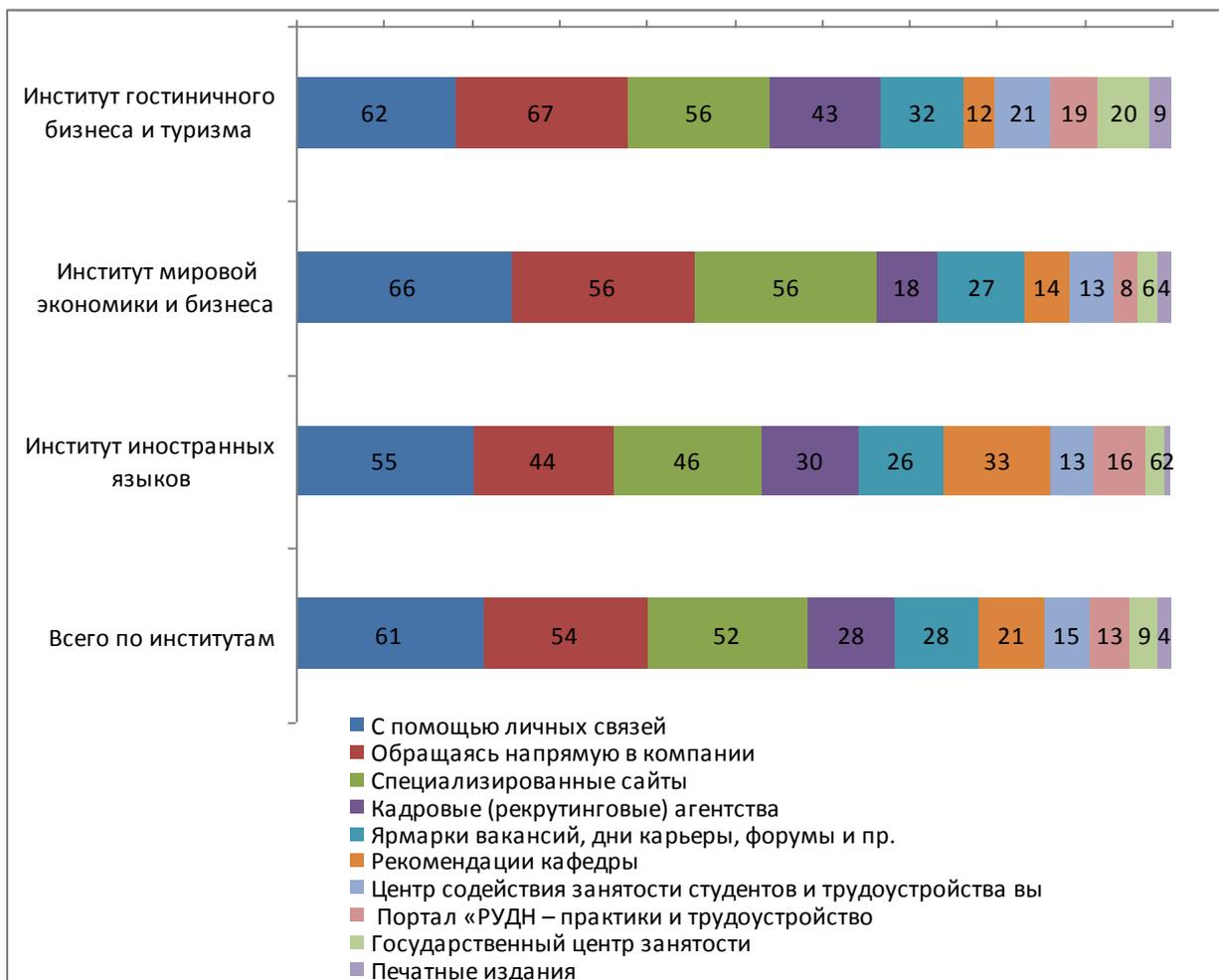


Диаграмма 14. Предпочтительные способы поиска работы (множественный ответ)

Более половины выпускников институтов РУДН (55%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве (Диаграмма 15). Меньше всего таких в ИМЭБ (36%), а больше всего – в ИИЯ (80%).

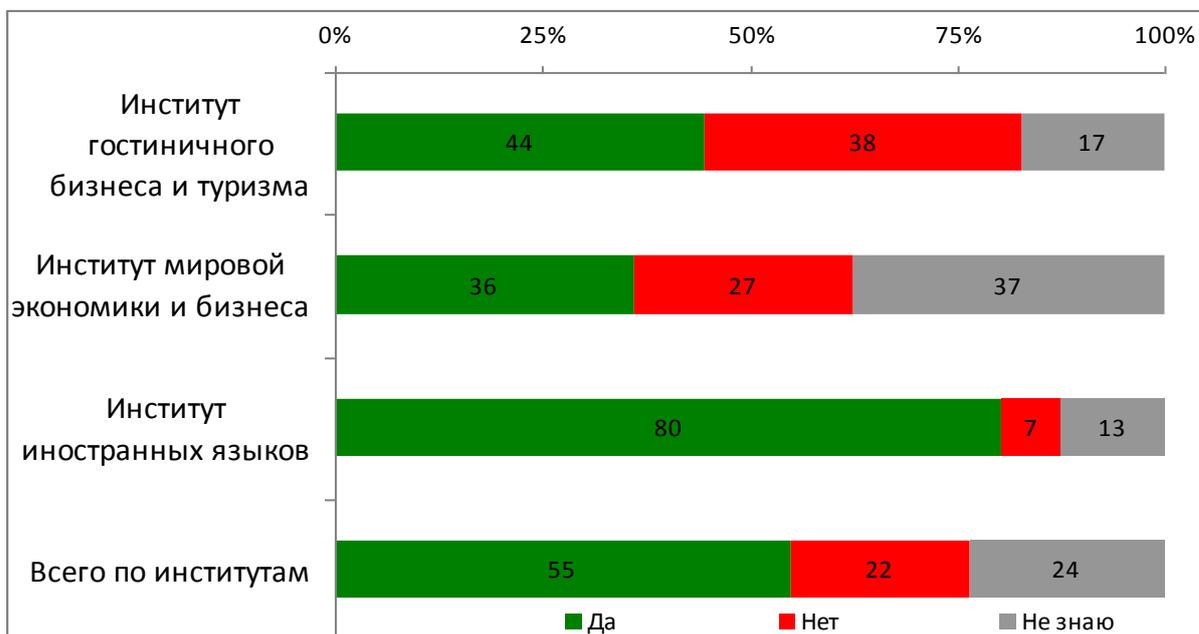


Диаграмма 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Активнее всего трудоустройству своих выпускников (Диаграмма 16) способствуют выпускающие кафедры Института иностранных языков (88%). Следом за ними – кафедры ИГБиТа (57%). Средний показатель по всем институтам составляет 64%.

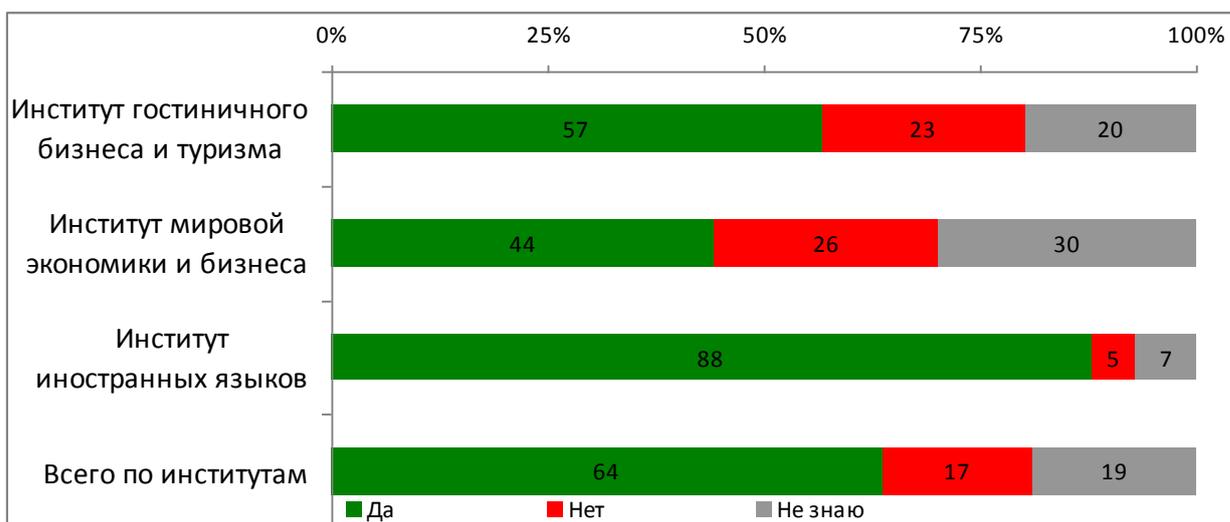


Диаграмма 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН (Диаграмма 17) отмечают 27% респондентов. Больше всего таковых среди лингвистов – 51%, а меньше всего среди экономистов – 10%. Более четверти выпускников не знают о существовании Центра.

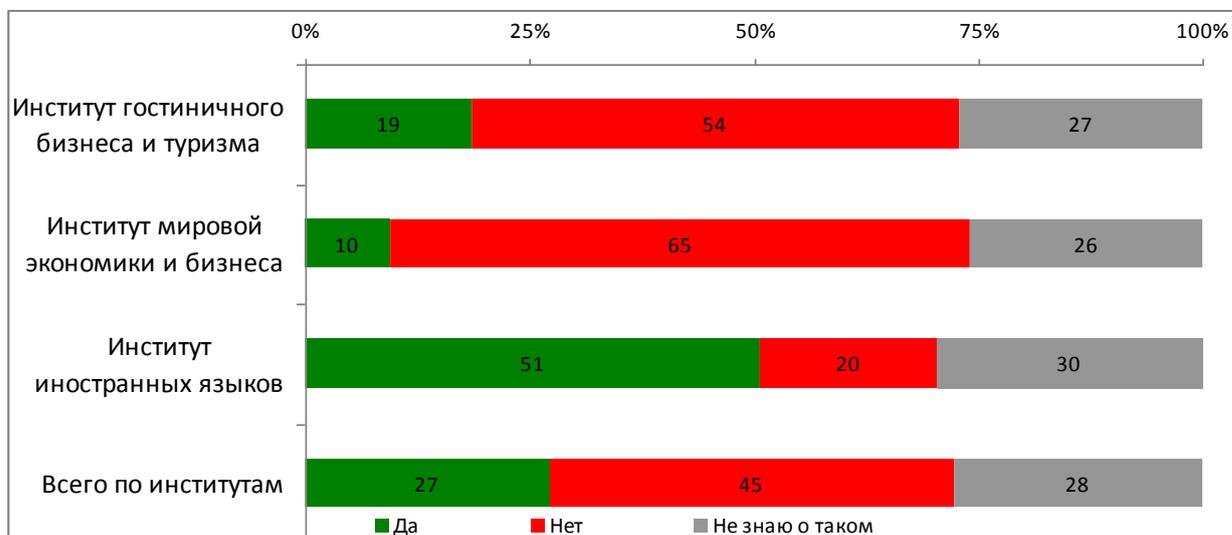


Диаграмма 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН

Более двух третей выпускников РУДН (69%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании (Диаграмма 18). Больше всего таковых с ИИЯ и ИГБиТ – 87% и 74% соответственно. А 23% выпускников ИМЭБ дали отрицательный ответ на этот вопрос.

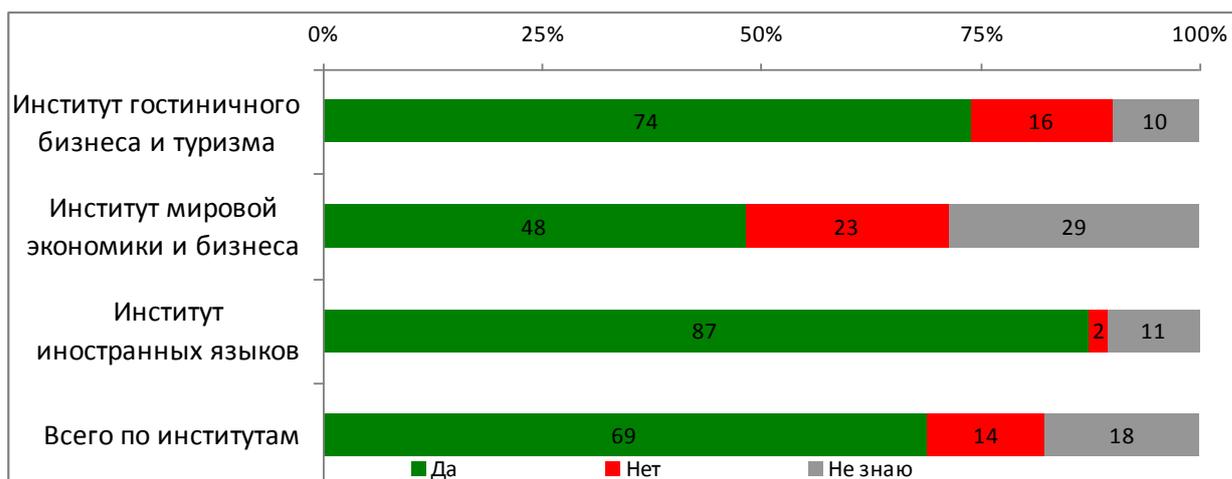


Диаграмма 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов вашей компании с РУДН

Две трети выпускников институтов РУДН готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании (Диаграмма 19) в части приёма студентов на практику (до 81% ответов среди выпускников ИМЭБ и ИГБиТ). Более чем другим институтам характерно:

- для ИГБиТ – подготовка специалистов (38%) и научных исследований и разработок (28%)

- для ИИЯ – повышение квалификации сотрудников и переподготовке кадров (47%) и получение второго высшего образования (35%).

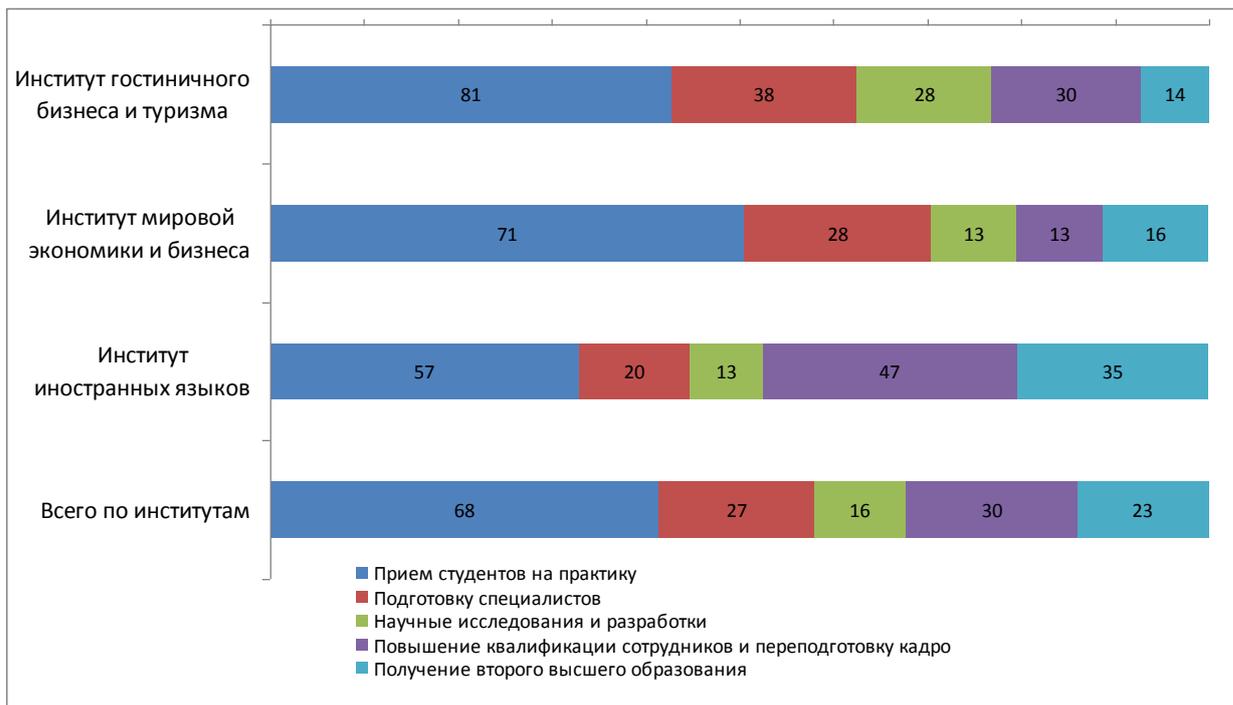


Диаграмма 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (множественный ответ)

Одна треть выпускников Университета (32%) на момент обследования отметили, что имеют место работы (Диаграмма 20). Наибольшая часть занятых трудовой деятельностью учатся в ИМЭБ (35%). Однако общие цифры для всех институтов приблизительно равны.

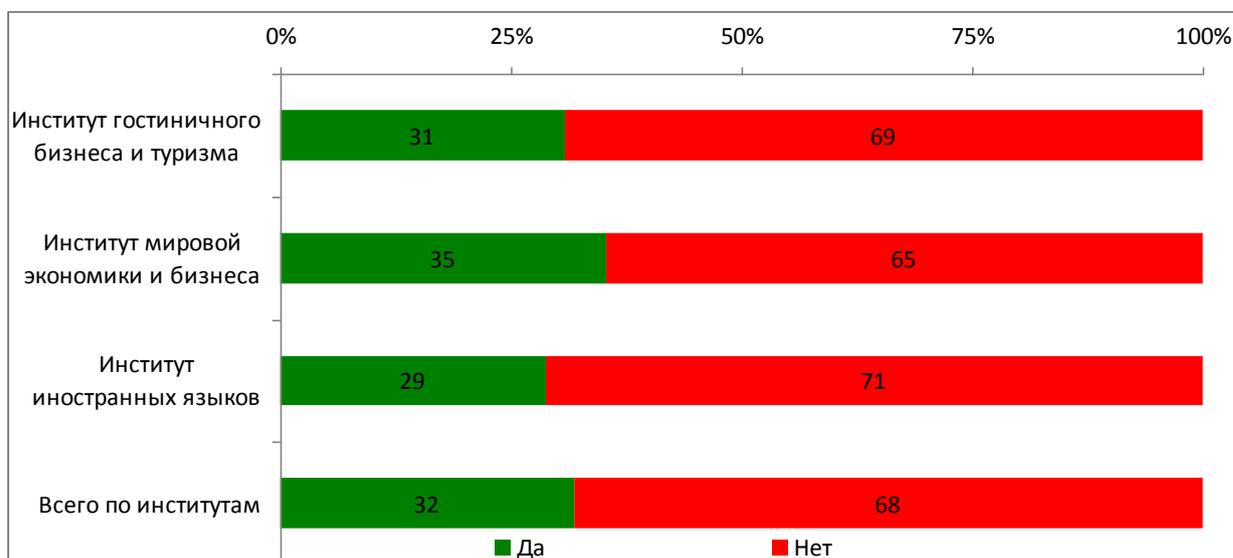


Диаграмма 20. Работаете ли Вы в настоящее время?

Важно отметить, что 59% респондентов среди всех выпускников институтов РУДН не ответили на вопрос о планируемом месте трудовой деятельности. На Диаграмме 21 представлено число указавших предполагаемое место работы.

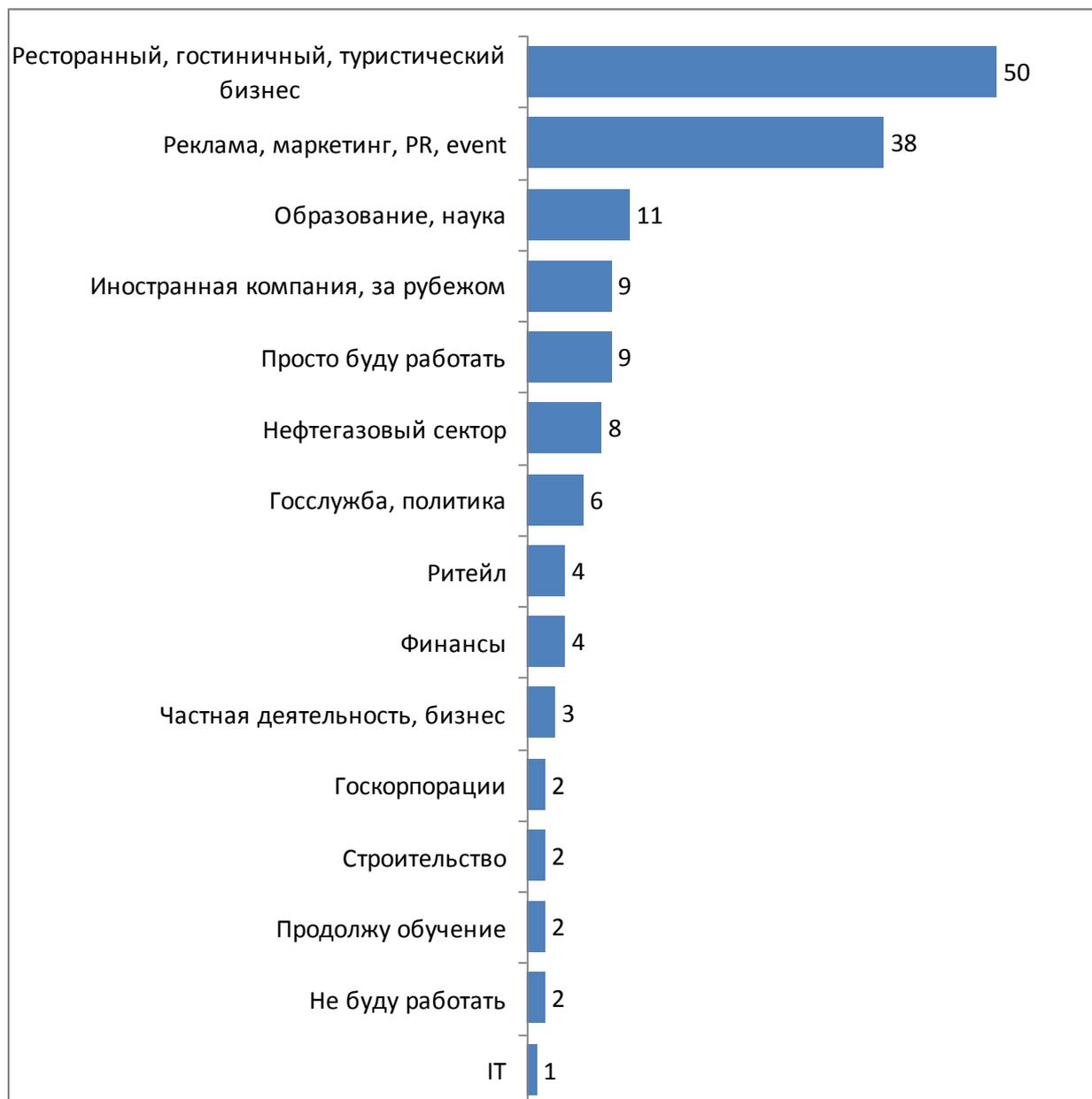


Диаграмма 21. Планируемое место работы (все ответившие)

Распределение планируемых мест работы по институтам представлено на Диаграмме 21.1. Очевидно, что подавляющая часть ответивших на вопрос выпускников ИГБиТ видит свою профессиональную деятельность в ресторанном, гостиничном или туристическом бизнесе. А вот выпускники ИМЭБ чаще остальных указывали, что планируют работать в сфере рекламы, маркетинга, PR и event-менеджмента. Респонденты из ИИЯ думают остаться в сфере образования или же применить свои языковые навыки на работе в иностранных компаниях.

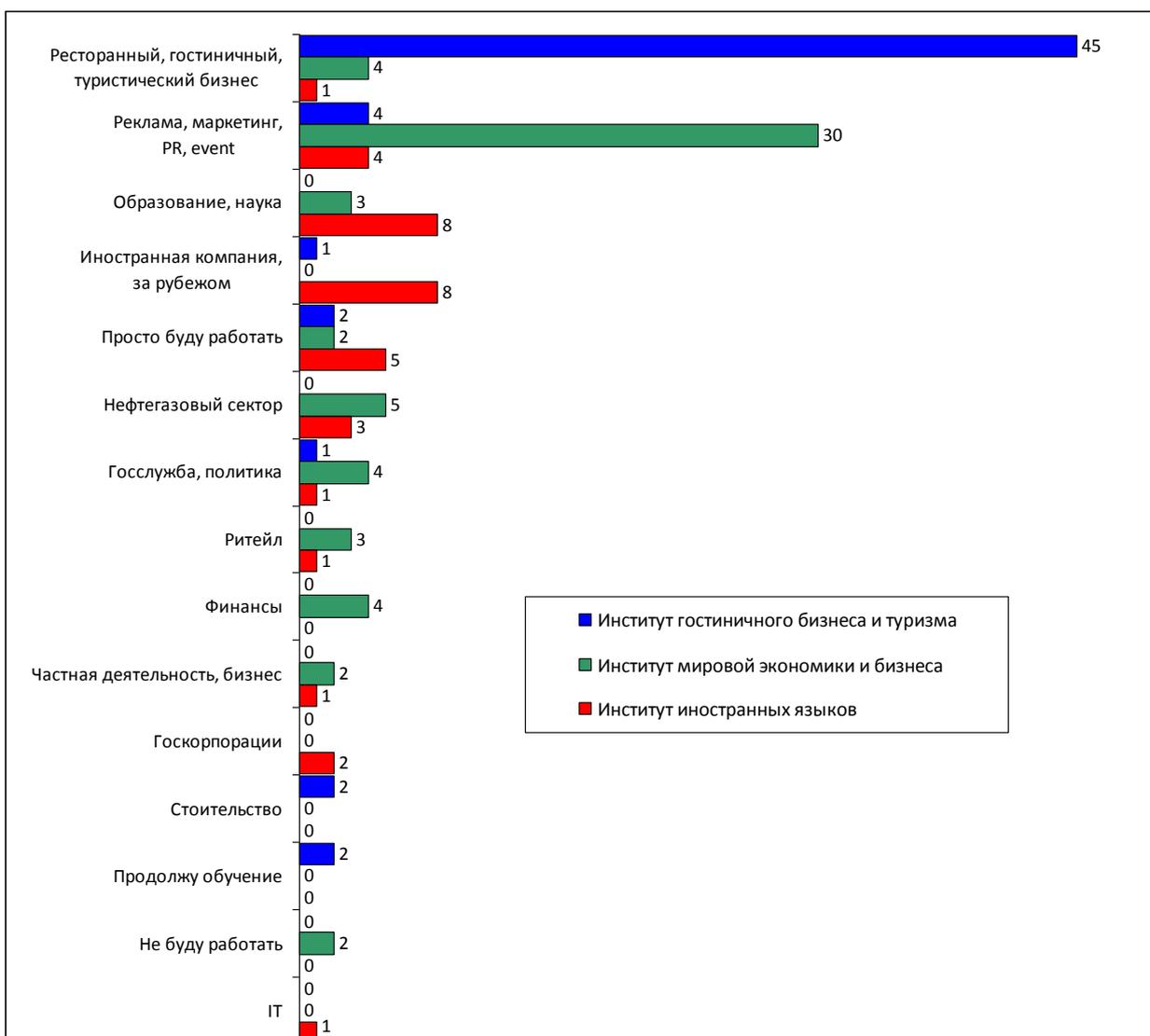


Диаграмма 21.1 Планируемое место работы (институты)

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета (Диаграмма 22) является привлекательный уровень заработной платы (76%). Стоит отметить, что выпускники ИГБиТ в большей степени, чем иные, ищут работу, максимально удовлетворяющую всем критериям.

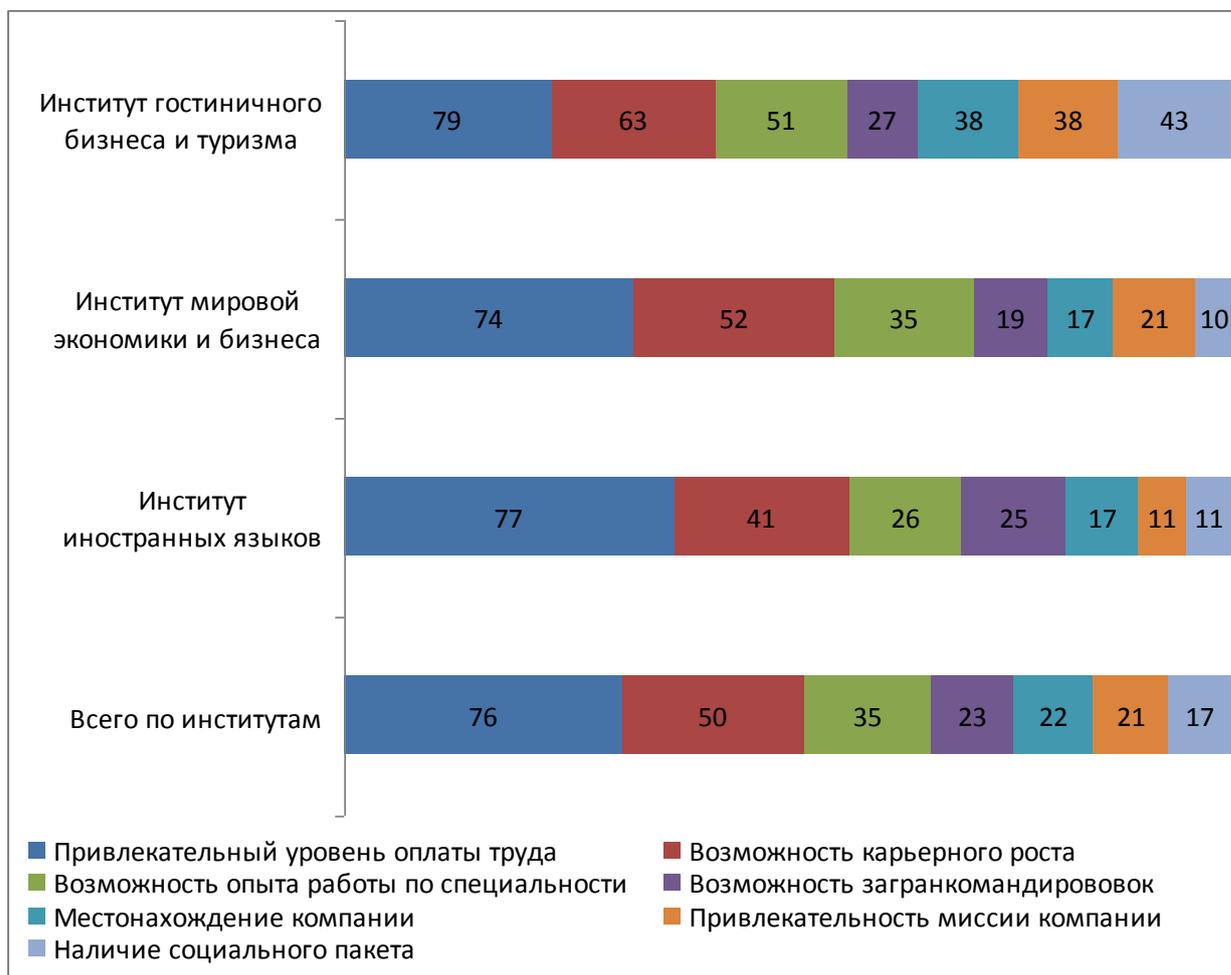


Диаграмма 22. Критерии выбора места работы (множественный ответ)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы.

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников институтов РУДН после окончания вуза являются (перечислено по убыванию степени значимости):

- овладение профессионально-значимыми практическими умениями;
- освоение теоретических знаний по специальности
- умение анализировать и логически мыслить;
- совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- использование на практике навыков и умений в организации и управлении.

В целом выпускники институтов демонстрируют высокую оценку показателя «удовлетворенность базами (местами) прохождения практик» – 77% опрошенных ответили положительно (сумма процентов по ответам «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»). Минимум положительных оценок дали выпускники ИМЭБ (57%), а максимум – лингвисты (95%).

Предложения выпускников Университета по улучшению организации и содержания практик касаются увеличения числа и количества практических занятий. Также студенты выражают потребность в том, чтобы места для практики подбирались с целью максимально качественной и полезной работы как для самого практиканта, так и для принимающей стороны.

Самооценка готовности молодых специалистов к осуществлению профессиональной деятельности находится на хорошем уровне. Наибольшая доля выпускников РУДН (46%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (54%) у экономистов. Почти столько же (43%) выпускников институтов считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (54%) среди лингвистов, наименьший (35%) – у выпускников ИМЭБ.

Две трети всех выпускников институтов (68%) считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, почти каждый пятый (21%) выпускник ИМЭБ не согласен с этим утверждением.

Основным каналом поиска работы выпускниками являются личные связи, обращение напрямую в компании и к специализированным сайтам.

На месте работодателя почти половина выпускников институтов РУДН (52%)

доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Меньше всего таковых среди экономистов (39%). Треть из них пригласили бы себя сначала на испытательный срок (при 14% и 12% таковых у ИГБиТ и ИИЯ).

Предпочтения в способах поиска места работы соотносятся с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН. Первые три места по всем факультетам занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы.

Более половины выпускников институтов РУДН (55%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве. Такое же мнение и по поводу помощи выпускающих кафедр – 64%. Наиболее активная (заметная) работа по помощи выпускникам с последующим трудоустройством ведется в Институте иностранных языков. Хорошие показатели у ИГБиТ. Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН отметили 27% выпускников. Больше всего таковых среди лингвистов (57%), а меньше всего среди выпускников ИМЭБ – 10%.

Можно говорить, что выпускники ИМЭБ как менее всего получают помощь от структур РУДН, так и в будущем менее всего готовы сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Только 48% указали на свою готовность. В то время как 74% и 87% выпускников ИГБиТ и ИИЯ соответственно планируют сотрудничать с РУДН по данному вопросу.

В целом большинство выпускников институтов РУДН готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании в части: приёма студентов на практику (71% ответов среди выпускников ИМЭБ), подготовке специалистов (33% ИГБиТ), повышения квалификации сотрудников и переподготовке кадров (47% ИИЯ).

Треть выпускников (32%) на момент обследования отметили, что имеют место работы. Данные распределились приблизительно одинаково среди трех институтов.

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета является привлекательный уровень заработной платы (до 79% среди ответов на ИГБиТ), возможность карьерного роста и получения опыта работы по своей специальности. Стоит отметить, что чаще всего ищут "идеальную" работу выпускники ИГБиТ.

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако последующее изучение данной проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более широкой выборки исследования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета

### Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников. По результатам данного опроса будет корректироваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.

**1. Оцените в баллах от 1 до 10 (где 1 – совсем не важно, а 10 – очень важно), что Вам должен был дать РУДН во время учебы:**

		Балл
А	умение анализировать и логически мыслить	
Б	освоение теоретических знаний по специальности	
В	овладение профессионально-значимыми практическими умениями	
Г	совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня	
Д	использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом	
Е	активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах	
Ж	способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
З	другое _____	

**2. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик?**

**(Обведите нужное):**

- А) полностью удовлетворен
- Б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- В) затрудняюсь ответить
- Г) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Д) полностью не удовлетворен

**3. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**4. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?**

- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- Б) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

**5. Соответствует ли уровень подготовки специалистов по Вашей специальности требованиям, предъявляемым современным производством?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?**

- А) любую в сфере профессиональных обязанностей
- Б) только управленческие функции
- В) взял бы на освободившееся штатное место
- Г) взял бы на испытательный срок
- Д) другое: \_\_\_\_\_

**7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?**

*Возможно несколько вариантов ответа*

- А) с помощью личных связей
- Б) кадровые (рекрутинговые) агентства
- В) специализированные сайты
- Г) обращаясь напрямую в компании
- Д) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.
- Е) центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Ж) государственный центр занятости
- З) печатные издания
- И) портал «РУДН – практики и трудоустройство»
- К) рекомендации кафедры
- Л) другое: \_\_\_\_\_

**8. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю о таком

**11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?**

- А) прием студентов на практику
- Б) подготовку специалистов
- В) научные исследования и разработки
- Г) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров
- Д) получение второго высшего образования
- Е) другое: \_\_\_\_\_

**13. Работаете ли Вы в настоящее время?**

- А) да
- Б) нет

**14. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета**

\_\_\_\_\_

*место работы*

**и отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор?**

- А) привлекательный уровень оплаты труда
- Б) местонахождение компании
- В) возможность карьерного роста
- Г) возможность заграничных командировок
- Д) возможность опыта работы по специальности
- Е) привлекательность миссии компании
- Ж) наличие социального пакета
- З) другие критерии \_\_\_\_\_

**Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:**

Ваш пол:      А) Мужской      Б) Женский

Страна: \_\_\_\_\_

Факультет / институт: \_\_\_\_\_

Направление / специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail, ФИО – по желанию):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы