Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет

дружбы народов»

В.М. Филиппов/

20/91

M.II.

ОТЧЕТ 3a 2018 ГОД

о реализации Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»

на 2016-2020 годы (2 этап - 2018-2020 годы)

Представлен «29 » марта 2019 г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров « 25 » октября 20 19 г.

PRAHY a COUNDUBLITON
PROMINETO
YER OUTER RECEIVE POLICE
INTERNATION
OF 13 03 2019 N HH -3.5/470

Оглавление

1. Основная часть отчета
1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим
инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по
формированию и развитию стратегических академических единиц (далее - САЕ),
включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с
учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих
университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных
центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013
года № 211), в соответствии с Планом мероприятий
СИ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
СИ 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ
КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА
АСПИРАНТОВ
СИ 4. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ
НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
30
СИ 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ 35
СИ 6. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН40
СИ 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА
1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-
образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования
46
1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде 49
2. Приложения
2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе
вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату 52
2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату
56
2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана
мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих
университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности
среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с
постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах
государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях
повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных
центров»
2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии
2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования
2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении
специалистов международного уровня в органы управления вуза
2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных
журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus). 93

2.8. Отчет о разраоотке и реализации мер по формированию кадрового резерва
руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов,
имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных
организациях96
2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-
педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-
исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских
университетах и научных организациях
2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и
научных центров, программ международной и внутрироссийской академической
мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации,
профессиональной переподготовки и других формах
2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности
аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма
привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе
2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов,
стажеров, молодых научно-педагогических работников
2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в
партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными
организациями
2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих
зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских
образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями
университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной
(научно-исследовательской) деятельности
2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза
2.15.1 Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к
руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с
перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью
создания структурных подразделений в вузе
2.15.2 Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских
проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными
компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных
подразделений в вузе

1. Основная часть отчета

Настоящий отчет подготовлен по итогам выполнения в 2018 году Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») РУДН на 2016-2020 годы (2 этап — 2018-2020 годы). Отчет представлен за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, инициативам, мероприятиям, стратегическим задачам И также выполнению календарного плана формированию ПО развитию стратегических академических единиц (далее - САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научноцентров, созданного постановлением Правительства образовательных Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий.

Признанием достижений Университета стало существенное повышение узнаваемости в академической среде и среди работодателей.

Результатом работы коллектива университета в 2018 году стал прорыв в продвижении в 7 рейтингах, в том числе в общих и предметных мировых рейтингах QS и THE:

По сравнению с 2017 г. в общем рейтинге QS World University Rankings (QS) РУДН поднялся на 100 позиций и занял в 2018 году 446 место (2017 г. – позиция 501-550);

В общем рейтинге The Times Higher Education World University Rankings университет продвинулся на 400 позиций по сравнению с 2017 г. и достиг в 2018 г. - 601-800 (2017 г. – позиция 1001+).

Впервые Университет был ранжирован в предметных рейтингах ТНЕ:

- ▶ Позиция в предметном рейтинге THE Clinical, pre-clinical and health 501-600.
- ▶ Позиция в предметном рейтинге THE Physical sciences 601-800.

Год выхода	2015	2016	2017	2018
QS World University Rankings	601-650	601-650	501-550	446
QS University Rankings: Eastern Europe and Central Asia	70	74	67	71
QS BRICS Rankings	84	99	78	76
THE World University Rankings	-	>800	1001+	601-800
THE World University Rankings by subject: Clinical, pre-clinical & health	-	-	-	501-600
THE World University Rankings by subject: Physical sciences	-	-	-	601-800
THE Emerging Economies University Rankings	-	201-250	-	251-300
UI Green Metric World University Rankings	256	115	44	41

СИ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Мероприятие 1.1.1. Развитие практики blended learning на основе ТУИС для основных образовательных программ

Университет последовательно развивает цифровую образовательную среду, состоящую из 3 основных элементов:

- внутренние ресурсы (Телекоммуникационная учебно-информационная система ТУИС) и образовательный портал дополнительного образования);
- размещение образовательного контента университета на внешних ресурсах;
 - модернизация электронной библиотеки.

Платформа ТУИС позволила организовать массовые онлайн мероприятия (олимпиады, тестирования ППС и АУП). К достигнутым результатам 2018 года относится создание современных электронных курсов, включающих учебно-информационные материалы, обеспечивающие самостоятельную работу во внеаудиторное время, а также развитие сервисной платформы ТУИС. Это позволило сохранить тренд на снижение аудиторной нагрузки, который предусматривает компенсацию за счет часов, отводимых для самостоятельной работы студентов, что способствует развитию навыков самообразования и творческой деятельности.

Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих 15% дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме онлайн в 2018 году, составила 16%. Обеспеченность электронными курсами для 15% дисциплин составило 43 программы:

- 1. бакалавриат (16 из 76);
- 2. магистратура (24 из 189);
- 3. специалитет (3 из 7).

Наиболее используемыми являются электронные курсы:

- Общеуниверситетские дисциплины История России (8185 студентов), Философия (890 студентов), Безопасность жизнедеятельности (467 студентов);
- Межфакультетские дисциплины: Биотехнология, Концепции современного естествознания (экономический и филологический факультеты 699 студентов);
- Факультетские дисциплины: Фармакология, Эпидемиология (лечебное дело), Медицина катастроф, Латинский язык, Фтизиатрия, Международное право, Нефтегазопромысловая геология, Криминалистика и др.

Для увеличения скорости и стабильности работы, а также расширения функционала ТУИС осуществлен перевод на новую операционную систему Ubuntu, что дало возможность обеспечить бесперебойную работу системы для более чем 30 000 пользователей.

Проведен ежегодный конкурс на лучший электронный курс в ТУИС. На рассмотрение жюри поступило 36 заявок от основных учебных подразделений, осуществлена содержательная и техническая экспертиза. Победители в номинации «Электронные курсы по социально-экономическим и языковым дисциплинам (гуманитарным дисциплинам)»: 1 место - «Иностранный язык (для магистров)»; 2 место - «Арбитражный процесс»; 3 место - «Деонтология журналистики». Победители в номинации «Электронные курсы по естественнонаучным и техническим дисциплинам»: 1 место - «Фтизиатрия»; 2 место - «Концепции современного естествознания»; 3 место - «Эпидемиология».

Мероприятие 1.1.2. Проведение международной аккредитации образовательных программ

Важнейшим элементом мониторинга соответствия образовательной среды университета современным международным образовательным стандартам является международная аккредитация.

В 2018 году была продолжена практика проведения внешней оценки качества образовательных программ международными экспертами.

В отчетном году получены сертификаты агентства DEVA-AAC (Direction of Evaluation and Accreditation Andalusian Agency of Knowledge, Испания) об аккредитации трех программ магистратуры и одной программы бакалавриата:

- «Технологии геодезических и кадастровых работ», направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (магистратура);
- «Интегрированная защита растений», направление 35.04.04 «Агрономия» (магистратура);
- «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит», направление 38.04.01 «Экономика» (магистратура);
 - «Психология», направление 37.03.01 Психология (бакалавриат).

Эксперты отметили:

- 1. высокий уровень материально-технического оснащения программ (особенно для программ «Технологии геодезических и кадастровых работ» и «Интегрированная защита растений» современные лаборатории и оборудование, а также наличие современного ПО);
- 2. высокую заинтересованность студентов; студентоориентированное обучение на программах в целом; высококвалифицированный преподавательский состав; активное взаимодействие с работодателями.

На конец 2018 г. общее количество основных образовательных программ РУДН, прошедших процедуру международной аккредитации составило 31; на этих программах обучается 18,9% студентов РУДН.

Мероприятие 1.1.3. Разработка и продвижение МООС

Созданные в 2018 г. дистанционные курсы в формате МООС были размещены как на внутренних ресурсах университета (dporudn.ru), так и на внешних online-платформах, что является вторым элементом развития электронной образовательной среды РУДН. В 2018 г. осуществлена разработка 12 курсов по дисциплинам основных образовательных программ на английском языке, которые были размещены и доступны для освоения на OpenLearning.

№ пп	Руководитель авторского коллектива МООС	Название МООС
1.	Воробьева А.А.	Environmental psychology and globalization processes: factors, outcomes,
2.	Зинковский С.Б.	solutions. Comparing legal cultures
3.	Курбатова А.И.	Surface Water Pollution: Control and Modeling
4.	Хрусталев В.Н.	Introduction to the chemistry of coordination compounds
5.	Васенев В.И.	Modeling urban ecosystems
6.	Воскресенский Л.Г.	Introduction into heterocyclic chemistry
7.	Мекеко Н.М.	English for academic and scientific purposes
8.	Самуйлов К.Е.	Mathematical teletraffic theory
9.	Ефремов В.С.	Strategic management in the context of organizational evolution
10.	Массарова А.Р.	Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics
11.	Хаустов А.П.	Environmental standards and norms for the sustainability
12.	Зинковский С.Б.	Legal argumentation

Продолжена разработка МООС по программам дополнительного образования: в 2018 г. три курса ДО были размещены на платформах iversity.org, OpenLearning и dporudn.ru:

12	П	La Russie et la France:
13.	Линькова Е.В.	l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXIe siècles).
14.	Курылев К.П.	«History of international relations and foreign policy of Russia»
15.	Казаренков В.И.	«Школа стресс-менеджмента»

На размещенных университетом на внешних электронных ресурсах МООС прошли обучение более 700 слушателей из 15 стран мира. В 2018 году утвержден нормативный регламент о порядке зачета результатов, полученных в результате освоения МООС, и более 100 студентов РУДН получили сертификаты освоения курсов и зачли соответствующие дисциплины.

С целью привлечения иностранных абитуриентов и позиционирования университета на международном образовательном рынке разработаны 2 предуниверситетских МООС на английском языке: «Физика для абитуриентов. Магнетизм» и «Математика для абитуриентов. Тригонометрия».

Мероприятие 1.1.4. Развитие междисциплинарного подхода в образовательной деятельности

В целях актуализации портфеля программ образовательных продуктов Университета, обеспечивающих формирование востребованных компетенций у обучающихся, в 2018 году разработано 3 учебно-методических комплекса по междисциплинарным курсам: «Организация предпринимательской деятельности», «Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах» и «Введение в анализ данных».

С целью апробации междисциплинарного подхода они были включены в учебные планы 5 образовательных программ («Строительство», «Архитектура», «Землеустройство и кадастр», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Агрономия»). Обучение по курсам прошли более 200 студентов:

«Организация предпринимательской деятельности»	73 студента
«Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах»	85 студентов
«Введение в анализ данных»	55 студентов

Разработанные материалы (презентации, видеоролики с лекционным материалом, тесты и др.) размещены в системе ТУИС. Для мониторинга качества и эффективности организована обратная связь со студентами по вопросам качества реализуемой дисциплины.

Мероприятие 1.1.5. Создание и развитие международных образовательных программ в сетевой форме

Сетевые образовательные программы партнерстве ведущими В зарубежными университетами являются одним из основных инструментов формирования актуализированного портфеля программ в условиях конкурентной образовательной среды. В 2018 г. в сотрудничестве с ведущими зарубежными открыты 6 новых совместных образовательных были программ, реализуемых в сетевой форме, а также были актуализированы три программы двойных дипломов. Стоит отметить, что 3 из 6 новых программ реализуются в рамках сетевых университетов СНГ и УШОС, что способствует укреплению связей со странами Шанхайской организации сотрудничества и Содружества Независимых Государств:

Программа	Вуз-партнер	Уровень				
	Программы двойных дипломов					
Нанотехнологии и микросистемная техника (УШОС)	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура				
Русский язык и литература: лингвокультурные процессы (СУ СНГ)	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура				
Международные финансы и банки (УШОС)	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура				

Другими партнерами совместных программ ПО созданию стали Массачусетский институт технологий (США), Техасский университет (США), Университет штата Пенсильвании (США), Университет Аризоны (США), Университет Хэмлин (США), Лондонский университет Метрополитан (Великобритания) и др.

Также в 2018 году реализованы 13 образовательных программ с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук:

№ п/п	Название программы	Вуз	Уровень образования
1	Управление в технических системах: Управление инновациями в инженерном бизнесе	Массачусетский институт технологий, США	магистратура

2	Управление в технических системах: Инновационный	Университет штата	магистратура	
	менеджмент в отраслях промышленности	Пенсильвании, США	магистратура	
	Прикладная математика и информатика:	Университет Аризоны,		
3	Баллистическое проектирование космических	США	магистратура	
	комплексов и систем			
	Управление в технических системах:специализация			
4	"Technologies of Thematic Processing of Satellite Remote	Техасский университет,	MOEHOENOENEO	
4	Sensing Data for Industries, Agriculture and Efficient	США	магистратура	
	Nature Management"			
5	Сестринское дело	Гданьский университет,	бакаларриат	
3		Польша	бакалавриат	
6	Математические методы механики полета ракет -	Техасский университет,	магистратура	
0	носителей и космических аппаратов	США	магистратура	
7	Теория и проектирование зданий и сооружений	СентральСупелек, Франция	магистратура	
8	Менеджмент и дизайн городской зеленой	Университет Туши, Италия	магистратура	
0	инфраструктуры		магистратура	
9	Иностранный язык профессионального общения	Лондонский университет	MOEHOMOTEMO	
)	специализированный перевод	Метрополитан	магистратура	
10	Арабский восток: политика, экономика, право	Университет Мухаммеда	MOEHOTOOTUDO	
10	Араоский восток. политика, экономика, право	Пятого, Марокко	магистратура	
11	Фармацевтический анализ в производстве и контроле	Федеральный университет	магистратура	
11	качества лекарственных средств	Рио-де-Жанейро, Бразилия	магистратура	
		Иорданский Университет		
12	Рециклинг отходов производства и потребления	Науки и Технологий,	магистратура	
		Иордания		
13	Мировая политика: концептуальные основы и	Университет Хэмлин, США	магистратуро	
13	межкультурное взаимодействие	э пиверентет Аэмлин, США	магистратура	

РУДН – активный участник проекта Erasmus+, при поддержке которого реализованы академические обмены между РУДН и 42 зарубежными университетами, в том числе с Мадридским университетом Комплутенсе, Университетом Страны Басков, Университетом Пизы, Афинским университетом экономики и бизнеса, Университетом Аристотеля в Салонниках, Университетом Порту, Университетом Лиссабона, Университетом Гренобль-Альпы, Брюссельским свободным университетом, Эдинбургским университетом Нейпии, что на 20% больше по сравнению с 2017 годом.

Общее число обучающихся РУДН, участвующих в академических обменах, составило более 800 человек. Обучение в рамках программ академической мобильности сроком не менее месяца на базе РУДН прошли 635 иностранных обучающихся из ведущих вузов 31 страны мира.

Для поддержки входящей академической мобильности студентов из ведущих зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа TOP Student Mobility. В 2018 г. поддержку получили 48 студентов. Кроме того, в 2018 году был реализован проект по стимулированию участия студентов в международных сетевых образовательных программах в рамках стипендиальной программы «RUDN International Scholarship», поддержку получили 32 обучающихся. Размер стипендии по конкурсным программам на каждого студента-победителя составил 41 500 руб.

Мероприятие 1.1.6. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО (в т.ч. летних школ), реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках

Количество программ дополнительного образования, разработанных в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными вузами/учеными, увеличилось в 2018 году на 4 программы и составило 22 программы. В качестве соразработчиков выступили:

- по программе «Русский язык в профессиональных целях: основы преподавания и тестирования» соразработчик —Университет прикладных технических и экономических наук г. Берлина (Германия);
- по программе «Управление отраслевыми проектами» соразработчик Вроцлавский Университет науки и технологии (Польша);
- по программе «Зудящие дерматозы. Инновационные технологии практическому здравоохранению» соразработчик РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Россия);
- по программе «Этноориентированная методика преподавания русского языка в китайской аудитории» соразработчик Белорусский государственный университет.

Принимающими сторонами для реализации программ дополнительного образования РУДН в 2018 году стали образовательные организации и заинтересованные профессиональные сообщества 21 страны мира, из которых 9 стран впервые выступили площадками для проведения обучения специалистов (Австрия, Афганистан, Бельгия, Болгария, Ирландия, Македония, Перу, Эквадор, Япония). Всего за период участия в проекте «5-100» с 2016 по 2018 год реализация программ ДО осуществлена на территории 52 стран.

Проведены 35 международных летних школ, в которых приняли участие 442 иностранных слушателя. В топ-5 стран, слушатели которых приезжали на летние школы в 2016-2018 гг., входят Ливан (107 слушателей), Китай (83 слушателя), Индия (64 слушателя), Австрия (44 слушателя) и Польша (35 слушателей). Созданные в рамках мероприятия сервисы позволили привлечь к реализации программ ДО 12 подразделений университета.

Расширение перечня направлений обучения позволило привлечь новые категории слушателей, в частности, реализация программ «Давай сделаем газету!» и «Говорите по-русски в Интернете», позволила Университету впервые выступить организатором методических мероприятий для более чем 600 молодых журналистов зарубежных СМИ 12 государств мира.

Продолжена работа по разработке программ дополнительного образования с использованием дистанционных технологий. Специалисты 6 подразделений университета разработали 10 программ по направлениям: юриспруденция,

экология, русский язык, история, агрономия, медицина, фармация. Данные программы размещены на сайте dporudn.ru в разделе «Дистанционное обучение».

Количество слушателей, обученных в отчетном году по совместным программам, программам с использованием дистанционных технологий, в том числе МООС, программам ДО в формате летних школ составляет 2 013 человек.

Мероприятие 1.2.1. Реструктуризация существующих образовательных программ: двойного руководства, программ прикладной профессиональной направленности с организацией-работодателем неакадемической сферы

В 2016-2017 гг. была осуществлена комплексная реструктуризация программ аспирантуры, в связи с чем в 2018 году было принято решение сфокусироваться на продвижении программ аспирантуры как на английском языке, так и реализуемых совместно с другими вузами.

Был проведен анализ востребованности программ различных направлений подготовки для стран приема. Подготовлены на английском языке рекламные материалы 36 образовательных программ аспирантуры, которые размещены на сайте Study in Russia и на английской версии сайта РУДН.

Были напечатаны буклеты Doctoral Studies по 29 направлениям науки, и произведен перевод обновленного материала для буклетов Doctoral Studies на английский и португальский языки, ориентированных на целевую аудиторию РУДН.

С целью продвижения программ, рекрутинга аспирантов и заключения договоров о создании/реализации программ аспирантуры было осуществлено 18 программ академической мобильности, в том числе в Германии (Берлин, Франкфурт-на-Майне, Дармштадт), Швейцарии (Базель), Турции (Стамбул) и Алжире (Беджая). Заключены договоры об открытии совместных образовательных программ с Университетом Базеля (руководитель - Р.А. Абрамович); с университетом Vitautas Magnus, Литовская Республика и с Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Республика Беларусь (руководитель – М.М. Редина); с университетом Тизсіа, Италия (руководитель – Э.Д. Давлетярова). Реализуются программы двойного руководства:

- 1. «Русская литература вуз-партнер КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан). Научные руководители аспиранта Р. Шанаева—А.Г.Коваленко (РУДН) и Б.У. Джолдасбекова (КазНУ им. аль-Фараби);
- 2. «Русский язык. Россия Европа: языки и культуры» вуз-партнер Университет Тулузы Жан Жорес (Франция). Научные руководители аспирантки Е. Политовой С.А. Москвичева (РУДН) и В. Беляев (Ун-т Тулузы Жан Жорес);
- 3. «Русский язык» вуз-партнер КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан). Научные руководители аспиранта Ж. Нурайым В.Н. Денисенко (РУДН) и Ж.К. Кыинова (КазНУ им. аль-Фараби);

4. по программе «Философия» - вуз-партнер Университет Бордо Монтень (Франция). Научные руководители аспиранта И. Дебейссак — С.А. Нижников (РУДН) и Мариз Денн (Бордо Монтень).

В рамках программ прикладной профессиональной направленности с организациями-работодателями неакадемической сферы проводились следующие исследования практико-ориентированного характера:

- 1. «Испытание гербицидов нового поколения совместно с биологически активными веществами на посевах озимой пшеницы» (по научным специальностям 06.01.07 Защита растений и 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство) в рамках договора с ФГБНУ НИИСХ "Немчиновка" в АТИ РУДН. Научные руководители: Д.Ф. Киселев (НИИСХ) и Е.Н. Пакина (РУДН);
- 2. «Методика оптимального управления космическим аппаратом при спуске в атмосферах планет» (по двум специальностям 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации и 05.07.09 Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов) в соответствии с соглашением о сотрудничестве в области совместного научного руководства НКР (диссертациями) от 30.01.2018 №40-18/24 в Инженерной академии совместно с МАИ. Научные руководители: Ю.Н.Разумный (РУДН) и Малышева В.В. (МАИ);
- 3. «Синтез и исследование свойств оксокластеров переходных металлов с силсесквиоксановыми, гермсесквиоксановыми и ванадатными лигандами» (по двум специальностям 02.00.01 Неорганическая химия и 02.00.04 Физическая химия) в рамках соглашения о сотрудничестве совместно с Институтом элементоорганических соединений А.Н. Несмеянова РАН. Научный руководитель: В.Н. Хрусталев (РУДН) и Биляченко А.И. (ИЭС А.Н. Несмеянова);
- 4. «Окислительный стресс как механизм индукции гибели опухолевых клеток при активации новых фотосенсибилизаторов» (по двум специальностям 03.01.04 Биохимия; 14.01.12 Онкология) с ФГБУ "Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина" Минздрава России. Научный руководитель: Е.В. Калинин (РУДН) и А.А.Штиль (ФГБУ РОНЦ им. Н.Н. Блохина).

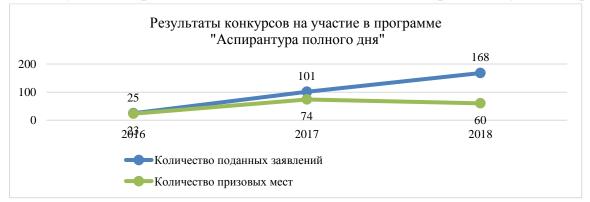
Ключевым показателем мероприятия является доля выпускников, закончивших аспирантуру в срок, от общего количества аспирантов-выпускников текущего года. В отчетном году планировалось, что этот показатель достигнет 55%, но из 238 аспирантов 211 выпускников закончило аспирантуру в срок, то есть фактическое значение составило 88%, и это свидетельствует о высокой мотивации аспирантов.

Мероприятие 1.2.2. Реализация аспирантуры полного дня

Аспиранты полного дня являются важной составляющей кадрового научного резерва РУДН. За 2018 год были проведены два новых конкурса на участие в Программе «Аспирантура полного дня», по результатам которых было подано в

совокупности 176 заявок, а победителями стали 60 человек. 15 победителей – иностранные граждане из таких стран как Индия, Алжир, Ливан, Иордания, Эквадор, Болгария, Украина, Туркмения, Филиппины, Литва, Гаити, Бурунди, Белоруссия, Иран и Ирак.

Кроме того, следует отметить семикратный рост интереса аспирантов к программе за три года (с 25 поданных заявок в 2016 г. до 168 в 2018 г.), что свидетельствует о ее привлекательности и повышении интереса к научной карьере.



Наибольший интерес к участию в Программе за отчетный период проявили аспиранты факультета физико-математических наук (33 человека), аграрнотехнологического института (7 человек), филологического факультета (7 человек) и инженерной академии (5 человек).

За отчетный период аспирантами-участниками специальной программы «Аспирантура полного дня» было подготовлено 82 статьи в научных изданиях (в том числе 9 статей без соавторов), индексируемых в БД WoS/Scopus, таких как: «IEEE Internet of Things Journal» «Veterinary World»; «Journal of Organic Chemistry»; «Revista Espacios», «Dalton Transactions»; «FEBS OPEN BIO»; «Lecture Notes in Computer Science» и др.

СИ 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Мероприятие 2.1.1. Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности и привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)

В рамках реализации мероприятий по изучению и внедрению лучших зарубежных академических практик РУДН активно привлекает на работу высококвалифицированных специалистов (ВКС) международного класса. Поиск осуществляют как руководители структурных подразделений, так и департамент по развитию человеческих ресурсов (ДРЧР) РУДН путем размещения вакансий на международных рекрутинговых площадках, например, researchgate.net и qswownews.com.

ДРЧР созданы эффективные инструменты трудоустройства иностранных специалистов, позволившие перевыполнить показатель дорожной карты и

увеличить долю зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР до 6%.

В 2018 году сохранился основной принцип отбора кандидатов на руководящие должности и на позиции НПР на конкурсной основе. При трудоустройстве в университет со специалистами заключается трудовой договор в формате эффективного контракта.

- В 2018 году Университет пролонгировал имеющиеся договоры с руководителями лабораторий, кроме того на вакантные должности заведующих лабораториями/научными центрами было привлечено 8 ведущих ученых (подробная информация приведена в разделе 2.8 Отчета), среди которых наиболее выдающиеся:
- Луке Альварес Рафаэль де Сотомайор (Rafael Luque Alvarez de Sotomayor), директор лаборатории FQM-383 Университета Кордовы (Н-индекс 60), один из самых цитируемых ученых мира в области «зеленой химии», возглавил в 2018 году Центр молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины в РУДН, работа которого направлена на исследования в области синтеза физиологически активных азагетероциклов на основе домино-реакций оксакарбениевых ионов и разработку инновационных методов и технологий для получения и исследования винилов иминиевых ионов и донорно-акцепторых циклопропанов;
- Риккардо Валентини, Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC, профессор Университета Тушии (Н-индекс 59), привлечен к руководству научно-исследовательской лабораторией «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» в Аграрно-технологическом институте РУДН. Лаборатория занимается разработкой инновационных методов и технологий в области устойчивого развития городской среды.

Привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)

В созданных в рамках Программы «5-100» исследовательских лабораториях и центрах реализуюся проекты под руководством ведущих ученых. В научных исследованиях заняты 33 молодых ученых из 11 стран (Россия, Иран, Йемен, Тунис, Конго, Индия, Беларусь, Италия, Азербайджан, Латвия, Украина).

В рамках реализации мероприятий по развитию приоритетных научных направлений в 2018 г. молодые ученые подготовили к публикации 55 статей в изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, выступили с 57 докладами на научнотехнических мероприятиях, участвовали в организации международных конференций, проведенных на базе РУДН, продолжили практику руководства студенческими научными кружками, ведения аудиторных занятий у студентов бакалавриата и магистратуры. Кроме того, они почти втрое увеличили количество конкурсных заявок, поданных на выполнение научных исследований (2018 – 17 заявок, 2017 – 6).

В настоящее время в университете работает 111 сотрудников данной категории, из них 78 на должности ППС и 33 на должности НР.

Мероприятие 2.2.1. Подготовка и реализация программ академической мобильности НПР

В отчетном году приоритетно поддерживались программы <u>исходящей</u> академической мобильности в форме участия в международных научнотехнических мероприятиях на площадках ведущих университетов с последующей публикацией докладов в сборниках, индексируемых в БД Web of Science и/или Scopus.

Всего в 2018 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 643 НПР РУДН, что в процентном эквиваленте составляет 29,58% от ССЧ НПР.

Из них: зарубежные программы мобильности — 368 НПР РУДН; внутрироссийские программы мобильности — 275 НПР РУДН.

535 сотрудников Университета осуществили академическую мобильность с целью участия в научных мероприятиях (конференциях, конгрессах, семинарах с выступлениями с докладами и участием в дискуссиях по тематикам исследований); из них около 300 НПР приняли участие в конференциях с последующей публикацией материалов в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science) и расширением прямых контактов для развития исследований с профильными специалистами из ведущих университетов мира.

Большая часть программ зарубежной академической мобильности в 2018 г. была реализована в Европе (43%), а новым регионом академической мобильности преподавателей и профессоров РУДН в рамках Проекта «5-100» стала Австралия. Программы зарубежной академической мобильности в 2016-2018 гг., по регионам

2016 год		2017 год		2018 год	
Европа	164	Европа	157	Европа	264
Азия	60	Азия	43	Азия	41
СНГ	25	СНГ	23	Северная Америка	19
Северная Америка	12	Северная Америка	16	СНГ	8
Латинская Америка	7	Африка и Ближний Восток	7	Латинская Америка	4
Африка и Ближний Восток и др.	4	Латинская Америка и др	2	Австралия	3
				Африка и Ближний Восток	3

Всего в 2018 г. было реализовано 255 программ <u>входящей</u> академической мобильности для НПР сторонних организаций.

Для реализации программ входящей академической мобильности с целью чтения лекций и проведения семинаров в РУДН приглашались зарубежные ученые из ведущих университетов, таких как Университет Пердью (QS 100), Уппсальский университет (QS 117), Технический университет Берлина (QS 147), Брюссельский свободный университет (QS 188), Мадридский университет Комплутенсе (QS 206),

Карлов университет (QS 317), Университет Аристотеля (QS 561-570), Потсдамский университет (QS 601-650) и др.

В 2018 г. было проведено более 70 международных переговоров с целью развития дву- и многостороннего научно-технического сотрудничества как с ведущими зарубежными университетами, так и с вузами стран с развивающимися экономиками, традиционно являющимися партнерами РУДН. В рамках развития данного направления и выстраивания сотрудничества с ведущими университетами состоялись рабочие контакты со следующими вузами: Эдинбургский университет, Университет Ридинга (Великобритания), Пловдивский университет, Федеральный технологический университет Парана (Индия), Технологический университет Ирана им. К.Н. Туси, Северо-восточный педагогический университет, Университет, Университет, Университет, Университет, Университет Аль-Хаваш (Сирия) и др. По итогам проведенных встреч достигнуты договоренности о реализации/подписании рабочих программ сотрудничества, включая академический обмен студентами, совместные исследования и стажировки.

На базе РУДН в 2018 году проведено 176 международных научных конференций. В части проекта по академической мобильности в них приняли участие ведущие ученые из таких вузов как: Массачусетский технологический институт, Гарвардский университет, Нью-Йоркский университет, Университет Сорбонны, Брюссельский свободный университет, Федеральный университет Рио де Жанейро, Университет Данди, Университет Семмельвейс, Вестфальский университет им. Вильгельма, Университет Регенсбурга, Университет Вайнгартен, Университет Юлиуса-Максимилиана, Лионский университет, Университет Университет Калгари, Школа бизнеса Университета Бермана, Университет Агдера, Портлендский государственный университет, Анахаймский университет, Университет штата Мичиган, Университет Бордо 3 им. Мишеля де Монтень, Университет Ниццы Софии-Антиполис, Мемориальный университет Ньюфаундленда.

Мероприятие 2.3.1. Организация стажировок, специализированных курсов и референс-визитов в ведущие вузы России и мира, в т.ч. вузы референтной группы, для Топ-менеджмента и кадрового резерва

В рамках мероприятия работа ведется по трем направлениям:

- референс-визиты в вузы референтной группы с целью заимствования лучших практик и расширения научно-исследовательского сотрудничества;
- референс-визиты в ведущие вузы России для обмена опытом управления изменениями в рамках реализации Программы 5-100;
- повышение квалификации сотрудников университета с целью повышения качества персонала.

В 2018 году делегации РУДН, состоящие из сотрудников топ-менеджмента и кадрового резерва (общим числом 135 человек) посетили в рамках мероприятия следующие вузы: Сеульский национальный университет (QS 36); Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (QS 64); Свободный университет Берлина (QS 130); Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина (QS 412); Санкт-Петербургский государственный университет (QS 235); Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (QS 476).

К основным результатам референс-визитов относятся:

- 1. Подписание Меморандума о сотрудничестве и Соглашения о студенческих обменах между РУДН и Сеульским национальным университетом, согласование участия студентов Сеульского национального университета в Зимней школе на базе РУДН в 2019 году;
- 2. Подписание рабочей программы о научном сотрудничестве, обмене студентами, аспирантами и преподавателями и проведении совместных научных семинаров (конференций) по математической медицине между РУДН и Гейдельберским университетом;
- 3. Подписание рабочей программы на 2019-2020 гг. в области хронобиологии и хрономедицины кафедры патологии и патологической физиологии Медицинского института РУДН и департаментом экспериментальной фармакологии медицинского факультета Гейдельберского университета;
- 4. План сотрудничества РУДН со Свободным университетом Берлина (Freie Universität Berlin) в области обмена практиками социокультурной адаптации мигрантов дополнительного образования в рамках программы помощи беженцам Welcome@FUBerlin;
- 5. Участие 120 сотрудников из числа кадрового резерва в XXV семинареконференции Проекта «5-100» в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС».

Мероприятие 2.3.2. Заключение партнерских соглашений и реализация совместных проектов по различным направлениям деятельности, в т.ч. с вузами референтной группы

Цель данного мероприятия — установление контактов с вузами референтной группы по различным направлениям деятельности. В указанной группе — 5 классических университетов: Сеульский национальный университет (SNU), Бостонский Университет (BU), Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (HU), Свободный Университет Берлина (FUB), Университет Ольборга (AAU).

В рамках сотрудничества с Гейдельбергским университетом были подписаны две рабочие программы о научном сотрудничестве, обмене студентами, аспирантами и преподавателями, проведении совместных научных семинаров по математической медицине между РУДН и Гейдельбергским университетом. Одна программа – сотрудничество в области хронобиологии и хрономедицины кафедры

патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова Медицинского института РУДН и департамента экспериментальной фармакологии медицинского факультета Маннгейм Гейдельберского университета, вторая программа — сотрудничество в области математики, математического моделирования в биологии и медицине Математического института им. С.М. Никольского факультета физикоматематических наук РУДН и Междисциплинарным центром научных вычислений Гейдельберского университета. Достигнута договоренность о продлении меморандума о взаимопонимании между РУДН и Гейдельбергским университетом, подписанного в 2014 г.

Вилли Йегер, профессор Гейдельберского университета, включен в состав международного междисциплинарного совета по математике, прикладной математике и компьютерным наукам (ММНС). Принимая участие в работе ММНС, В. Йегер осуществлял экспертизу конкурсных заявок на выполнение научных исследований, выступал с лекциями, проводил мастер-классы, принял активное участие в разработке нормативной документации для проведения конкурсов на поддержку научных исследований в соответствии с международными стандартами.

Бёрн Леммер – профессор Гейдельбергского университета, входит в состав международного научного совета по медицинским наукам (МНС), активно принимает участие в заседаниях совета, обсуждении конкурсных заявок и результатов научных исследований. Бёрн Леммер, являясь членом программного/организационного комитета международной научно-практической конференции РУДН «Гармонизация подходов к фармацевтической разработке», совместно с коллегами формировал направлений работы конференции, состав спикеров НТМ.

В рамках мероприятий по сотрудничеству с Сеульским национальным университетом (СНУ) были подписаны Меморандум о сотрудничестве и Соглашения о студенческих обменах между РУДН и СНУ (28.01.2019), согласовано участие студентов СНУ в зимней школе на базе РУДН, согласован ответный визит представителей СНУ в РУДН в 2019 году с целью дальнейшего развития и укрепления сотрудничества между университетами, достигнута договоренность о расширении библиотечного фонда русской литературы СНУ за счет методических пособий и монографий авторских коллективов РУДН.

В рамках сотрудничества со Свободным университетом Берлина ряд ученых принял участие в научно-технических мероприятиях РУДН, в частности на международной конференции «Smart and Sustainable Cities, SSC» — «Green technologies and infrastructure to enhance urban ecosystem services» с докладом выступил Риллиг Маттиас Кристиан, профессор Свободного университета Берлина, Германия.

В рамках сотрудничества с Бостонским Университетом, США, профессор Цанк Михаэль, директором Центра Визеля по еврейским исследованиям колледжа искусства и науки Бостонского университета (специалист в области философии

религии) был приглашен в редколлегию журнала Вестник РУДН. Серия: Философия и с 3-го номера 2018 года является ее членом. В 2018 году подана совместная заявка на грант программы Фулбрайт (Fulbright) профессором Беловым В.Н., РУДН и профессором Цанк М., Бостонский университет. В 2019 году запланирован визит Белова В.Н в Бостонский университет с целью чтения курса лекций по неокантианству.

Сотрудничество c Университетом Ольборга, Дания. основном осуществлялось в рамках проведения научно-технических мероприятий (НТМ), проводимых на базе РУДН. Представители Университета Ольборга входили в состав программного/организационного комитета, выступали с докладами на двух мероприятиях РУДН: Х-ом Международном конгрессе по ультрасовременным инфокоммуникациям (International Congress on Ultra-Modern Telecommunications and Control Systems) ICUMT-2018, и международной конференции «Распределенные компьютерные и телекоммуникационные сети: управление, вычисление, связь» (Distributed Computer and Communication Networks: Control, Computation, Communications) DCCN-2018. Татьяна Козлова-Мадсен, профессор (associate professor) университета Ольборга была членом программного комитета, и в этом качестве занималась подбором основных пленарных докладчиков и сама представила на HTM пленарный и секционный доклады.

В научно-технических мероприятиях РУДН принимали участие представители 118 вузов (более 300 человек), входящих в ТОП-400 рейтингов QS/THE из них представители вузов референтной группы участвовали в 13 HTM, организованных РУДН.

Мероприятие 2.4.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат

В рамках политики управления изменениями и после утверждения в декабре 2017 года Положения об эффективном контракте ППС РУДН основным направлением работы в рамках проекта стало приведение формы эффективного контракта преподавателей университета и их индивидуальных планов работы на 2018 год в соответствие с новыми требованиями. В связи с этим, была разработана и утверждена новая форма дополнительного соглашения с преподавателями, а также проведена корректировка индивидуальных планов работы ППС. Показатели эффективности работы ППС были распределены руководителями базовых учебных подразделений в соответствии с плановыми показателями кафедр/департаментов на 2018 год и с учетом новых повышенных требований, предъявляемых к должностям ППС.

С учетом опыта 2017 года был разработан Регламент заполнения электронной формы отчета ППС на Портале ЕИС, в соответствии с которым были утверждены отчеты для заполнения ППС и последующего их направления в Департамент

развития человеческих ресурсов (ДРЧР) с целью оценки эффективности работы в первой половине 2018 года.

В целях повышения качества публикационной деятельности научнопедагогических работников университета в сентябре 2018 года были утверждены обновленные более высокие критерии для кандидатов на должности профессорскопреподавательского состава. В связи с этим, при утверждении минимальных значений показателей эффективного контракта ППС на 2019 год в рамках реализации данного проекта за основу принимались новые требования. Перечисленные мероприятия позволили удерживать высокий уровень мотивации НПР работать на результат. Доля ППС, выполняющих все требования эффективного контракта, составила в 2018 году 82%, что выше плановых значений показателя.

СИ 3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Мероприятия 3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов и выпускников вузов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров, специалистов, а также в магистратуру, аспирантуру и ординатуру РУДН

В целях привлечения в РУДН российских абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, в 2018 году реализован комплекс мероприятий, направленный на выявление, отбор мотивированных старшеклассников и их интеграцию в научно-исследовательскую среду университета.

Комплекс мероприятий состоит из следующих проектов:

- 1. «Экскурсии в РУДН»: В 2018 году организовано и проведено 100 профориентационных экскурсий на базе РУДН для 2302 потенциальных абитуриентов и 31 выездное профильное мероприятие в г. Москва и регионах РФ для школьников старших классов, в том числе, с привлечением корпорации-партнера МА «Домодедово».
- 2. «Лекторий РУДН»: реализация комплекса открытых научнопросветительских мероприятий (в том числе, в рамках проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы»), на которых обсуждаются естественнонаучные и гуманитарные проблемы современности. Ведущие преподаватели РУДН провели 144 научно-просветительских мероприятия, на которые в совокупности зарегистрировались 7 461 человек.
- 3. «Профильный класс РУДН»: совместно co школами-партнерами реализуется проект, в который на данный момент входит 30 профильных классов, созданных в целях повышения мотивации у потенциальных абитуриентов к научноисследовательской работе для дальнейшего поступления в РУДН по приоритетным Преподавание ΗПР Университета направлениям подготовки. ведется (задействовано 35 преподавателей) на основе специально разработанных и

утвержденных УМК по 4 основным профилям обучения: естественнонаучный (10 классов), технический (6 классов), социально-экономический (4 класса), гуманитарный (10 классов). Общее количество учащихся в 2018 году составило 663 человека, проведено 829 занятий.

- 4. Проектно-ориентированное обучение: осуществляется подготовка школьников под руководством молодых учёных РУДН в тесном взаимодействии с российскими и зарубежными партнерами. По проекту «IT школа Samsung» учащимся предлагается пройти 5 учебных модулей, включая основы программирования на языке Java и объектно-ориентированное программирование, проведено 260 занятий. Другим аналогичным проектом стал «STEM-центр В РУДН», направленный стимулирование интереса школьников к естественнонаучным, инженерным и техническим специальностям. В рамках реализации проекта в 2018 году было проведено 360 занятий.
- 5. Олимпиады школьников: в 2018 году РУДН выступил соорганизатором Объединенной межвузовской математической олимпиады (ОММО) и Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», а также оператором Всероссийской олимпиады школьников. Целевая ориентация на участников олимпиадного движения с целью их последующего поступления в университет позволяет повысить количество абитуриентов с высоким уровнем подготовки.

Отдельное направление в работе с одаренной молодежью - привлечение талантливых магистров, аспирантов и ординаторов. К основным инструментам организации качественного набора относятся школы для поступающих в магистратуру РУДН и «онлайн-дни открытых дверей».

- 1. Школы для поступающих в магистратуру РУДН: в целях привлечения в магистратуру и мотивации талантливых учащихся бакалавриата к проведению научно-исследовательских разработок расширяется система профильных школ для поступающих в магистратуру: в 2018 году на базе кафедр и лабораторий основных учебных подразделений РУДН проведено 8 школ по приоритетным направлениям подготовки с общим количеством участников 1 040 человек. Новыми в 2018 г. стали школы «Педагогика и психология как наука» и «Зеленые технологии» в современном городе».
- 2. «Онлайн-дни открытых дверей» магистратуры и аспирантуры РУДН»: в связи с запланированным ростом доли обучающихся второго и третьего уровней высшего образования, в том числе из других вузов, в структуре контингента РУДН, преимущественно по приоритетным научным направлениям, в 2018 году реализуется проект, в рамках которого потенциальные абитуриенты в режиме вебинара могут подробно узнать содержание программ, условия поступления и задать интересующие их вопросы. Всего в 2018 году проведено 156 подобных мероприятий.

В итоге, по результатам Мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы, проводимого Высшей школой экономики в партнерстве с проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при поддержке Министерства высшего образования и науки и Общественной палаты РФ, в 2018 году РУДН занял 4 место среди 71 классического университета по качеству приема, уступая только СПбГУ, МГУ и НГУ.

Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, увеличился на 2,98 балла и составил 82,46 балла (плановый показатель Программы 5-100 – 79,5 балла).

Доля выпускников других вузов, зачисленных на программы магистратуры, составила 45,44% (плановый показатель Программы 5-100-30%), на программы аспирантуры - 66,94% (плановый показатель Программы 5-100-30%).

По данным мониторинга НИУ ВШЭ, РУДН входит в число вузов со средним баллом ЕГЭ более 70 по 32 из 33 укрупненных групп направлений подготовки. По 17 укрупненным группам РУДН входит в ТОП - 10 ВУЗов РФ.

Мероприятие 3.2.1. Формирование многонационального пула молодых лидеров Университета

Университетом предпринимается ряд мер, направленных на развитие молодых лидеров РУДН: поддержка научно-исследовательской деятельности и стимулирование общественной деятельности.

С целью вовлечения в науку студентов были проведены следующие мероприятия:

- Школа Совета по НИРС для студентов 1 и 2 курсов, в рамках которой были проведены интерактивные лекции «Научно-исследовательская работа студентов в РУДН», тренинг «Пишем тезисы научного исследования».
- Студенческая школа инновационного развития, ориентированная на подготовку студентов старших курсов к участию в конкурсах инновационных проектов.

Всего в Школе НИРС и Школе инновационного развития в 2018 г. приняли участие 562 студента.

По итогам конкурса научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН, в 2018 г. 100 студентам были назначены стипендии в размере от 7 500 до 15 000 руб.

В 2018 г. поддержано участие 78 студентов в международных научнотехнических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций, (19 иностранных студентов; 59 студентов из РФ). К наиболее крупным можно отнести: конференцию Heart Failure 2018 & World Congress on Acute Heart Failure (Австрия, Вена); 28th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious

Diseases ECCMID 2018 (Испания, Мадрид); Международный конкурс по спортивному арбитражу «The XXV Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot» (Австрия, Вена) и школу молодых ученых в рамках XVII Международной конференции А.Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» ИТММ -2018 (РФ, Томск).

Особое внимание уделяется приоритетным предметным областям. В Университете Ницца София Антиполис прошла международная летняя школа «Fragrances & fine chemistry», в которой приняли участие студенты РУДН направления «Химия».

В целях поддержки научной деятельности обучающихся ИПМиТ было организовано участие 33 обучающихся:

- в летней Школе по тематике индустриального Интернета вещей (Industrial Internet of Things) (г. Пиза, Италия);
 - в молодежной школе в Университете Лиссабона (Португалия);
- в стажировке в Лаборатории по беспроводным сетям связи (Wireless System Laboratory of Brno) Технологического университет Брно (г. Брно, Чехия);
- в стажировке в Технологическом университете Тампере (г. Тампере, Финляндия).

В рамках конкурса «Поддержка публикационной активности обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН в 2018г.» победителями стали 25 аспирантов, получивших финансовую поддержку в размере 36 000 рублей. Было организовано участие 150 аспирантов в научных лекциях, семинарах и круглых столах.

В целях реализации мер по поддержке участия аспирантов в международных HTM, проводимых на базе ведущих вузов и научных организаций, получили поддержку 40 молодых ученых, которые приняли участие в научно-технических мероприятиях, в том числе в конференции «European Geosciences Union General Assembly 2018 (Австрия, г. Вена) и в Весенней школе «International Soil Reference and Information Centre Spring School» (Нидерланды, г. Вагенинген), по итогам которых молодыми исследователями были опубликованы две статьи, проиндексированные в базах данных WoS/Scopus.

Всего в 2018 г. в научно-технических мероприятиях как на базе РУДН, так и на сторонних площадках приняли участие более 4 000 студентов РУДН.

Для стимулирования общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной и других видах деятельности и поддержки обучающихся, были проведены Школы студенческого актива, которые были направлены на формирование лидерских качеств. Проведены тренинги для членов Студсовета, учеба для студентов-кураторов и студентов-волонтеров и др. В медицинском институте проведена школа актива для первокурсников по вопросам медицинского

волонтерства совместно с Ассоциацией волонтеров-медиков г. Москвы. Общее количество участников школ актива более 400 человек.

В отчетный период по итогам проведенных смотров и конкурсов представлены к поощрению единовременной стипендией 2465 обучающихся очной формы обучения.

Стимулирование общественной активности способствует развитию студенческого самоуправления (в РУДН – более 250 студенческих организаций) и получению компетенций soft skills.

Всего в 2018 г. поощрено за общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности - 4387 обучающихся очной формы обучения Университета.

Мероприятие 3.3.1. Формирование образовательных кластеров РУДН с целью продвижения российских образовательных услуг за рубежом, привлечения иностранных абитуриентов и студентов, включая создание центров русского языка, профильных классов, развитие олимпиадного движения, проведение/участие в выставках и иных мероприятиях

В рамках кластерного подхода в базовых для приоритетных регионов вузахпартнерах созданы профильные классы и Центры русского языка и довузовской подготовки, проводится Открытая олимпиада РУДН для иностранных граждан. Нарастающим итогом с 2016 по 2018 гг. на базе зарубежных университетов организовано 6 центров русского языка и довузовской подготовки РУДН (в Ливане, Иордании, Замбии, Намибии, Китае и Эквадоре). Количество обучающихся только в 2018 г. составило 751 человек.

В Ливане открыт Центр русского языка и довузовской подготовки на базе Ливанского государственного университета и Ливанского международного университета. Целенаправленная подготовительная работа по созданию данного центра в 2016-17 гг. позволила, также, как и в Эквадоре, включить русский язык в учебные планы университетов-партнеров в качестве одного из основных предметов.

Одним из важных и перспективных направлений проектной деятельности является создание образовательных площадок в форме профильных классов. По итогам трех лет работы открыто 30 профильных классов в 22 странах: Иордания, Ливан (БВиСА), Ангола, Гамбия, Замбия, Намибия, Нигерия, Танзания (Африка), Бразилия, Доминикана, Гватемала, Колумбия, Куба, Перу, Чили, Эквадор (ЛатАм), Греция, Польша, Турция (Европа), Вьетнам, Индия, Китай (Азия).

В течение 2018 года наиболее востребованными направлениями в развитии профильных классов были медицинское, аграрно-технологическое, инженерное, экологическое и социально-гуманитарное.

гг.	2014	2015	2016	2017	2018
Набор без учета ДПО, чел.	593	698	988	1077	1251

Эффективным инструментом поиска и отбора способной и целеустремленной молодежи из зарубежных стран для обучения в университете являются международные олимпиады РУДН. В 2018 г. проведено 29 олимпиад (около 3 000 человек), по результатам которых 68 победителей получили право обучаться в 2018-2019 учебном году в РУДН на бюджетной основе. Для информационной поддержки международного олимпиадного движения РУДН функционирует сайт www.olymp.rudn.ru.

В целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН в 2018 году университет продолжил практику ежемесячного поощрения победителей и призеров Олимпиады, зачисленных на образовательные программы РУДН, посредством проведения конкурса на стипендиальную программу «RUDN brilliant students». В течение года 15 стипендий в размере 25 тыс. рублей получали представители 8 стран мира: Анголы, Вьетнама, Киргизии, Колумбии, Непала, Сирии, Эквадора, Экваториальной Гвинеи.

В 2018 году в целях расширения зарубежной студенческой аудитории РУДН организовал 4 летние образовательные программы краткосрочного обучения с количеством слушателей более 100 человек из 17 стран (Греция, Бразилия, Италия, Алжир, Словакия, Болгария, Австрия, Индия, Польша, Чехия, Руанда, Камбоджи, Египет, Израиль, Португалия, Испания, Бельгия): молодежная научная школа «Современные физико-химические методы анализа в химии и фармации»; летняя школа для студентов Вроцлавского университета науки и технологии на базе МИСРОЭ «Использование инновационных технологий в строительстве»; летняя школа «Современный русский язык – язык делового и межличностного общения», осенняя школа «Smart Agriculture».

Для реализации поставленных задач в 2018 г. был разработан и уточнен алгоритм реализации Кластерного подхода, который обеспечивает развитие интернационализации РУДН на внешнем контуре через закрепление университета на региональных рынках в качестве международного образовательного, исследовательского, предпринимательского университета — лидера экспорта российского высшего образования за рубежом.

Важно отметить, что Кластерный подход РУДН реализуется по инициативе РУДН и во взаимодействии с Консорциумом российских образовательных организаций, разделяющих положения Меморандума формировании Консорциума российских образовательных организаций по совместной реализации области кластерного подхода В науки, образования, индустриальнообразовательного партнерства за рубежом. По итогам 2018 года Меморандум подписали 15 российских университетов и 20 заявили желание подписать его в ближайшее время.

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в Университет является выставочно-презентационная деятельность. В 2018 г. РУДН принял участие

в 60 выставках в 47 странах, в том числе в 28 крупных международных выставках, включая ВМІ, APAIE, NAFSA, EAIE, QS.

Кластерный подход позволил в 2018 г. успешно осуществить набор наиболее мотивированных и талантливых обучающихся (при плане 3281, принято 3904 иностранных граждан), а также подтвердить позицию РУДН как основного драйвера экспорта российского образования за рубеж.

Мероприятие 3.3.2. Проведение фестивалей, дней и недель культуры и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН

РУДН успешно реализует комплекс мер по развитию толерантной социокультурной среды и адаптации иностранных обучающихся. В 2018 г. были проведены более 75 массовых мероприятий в рамках Недель (Дней) культуры по странам приема (выставки национальных культур, вечера-концерты, круглые столы, конкурсы, демонстрация фильмов и др.) с общим количеством участников каждого мероприятия более 1000 человек. Для обучающихся университета из разных стран мира с целью ознакомления с историей и культурой принимающей страны – России, были проведены 55 экскурсий по г. Москве, в Сергиев Посад, по городам Золотого кольца России. Для интернационального студенческого актива РУДН была организована поощрительная экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург.

В мае 2018 года Интернациональным культурным центром РУДН совместно с землячествами иностранных студентов РУДН проведен интернациональный фестиваль «Планета Юго-запад». Программа фестиваля включала в себя тематические выставки и большую концертную программу. Участниками фестиваля стали студенты из РГУНГ им. Губкина и РЭУ им. Плеханова, ветераны и школьники. В фестивале приняли участие более 3500 чел.

В ноябре 2018 года был проведен Интернациональный студенческий фестиваль «Нас подружила Москва». В Фестивале вместе со студентами РУДН приняли активное участие обучающиеся шести московских вузов, а также представители молодежных организаций: Молодежная палата (Молодежный парламент) при Московской городской Думе, Всероссийский межнациональный союз молодежи, Московский координационный совет региональных землячеств при правительстве Москвы. Общее количество участников мероприятий фестиваля составило более 2500 чел.

Совместные занятия спортом способствуют формированию толерантности в многонациональном университете. В отчетном периоде интернациональные студенческие сборные РУДН по волейболу, плаванию заняли призовые места на Международном спортивном фестивале «ЕвроСтамбул 2018» (май 2018 г.) и на IV-м Международном студенческом турнире «ЕвроБарселона» (ноябрь 2018 г.).

В 135 социокультурных мероприятиях, проведенных в Университете в 2018 г. в рамках Программы «5-100», приняло участие более 6,5 тысяч человек.

Мероприятие 3.3.3. Организация программ ДПО по адаптации для представителей других вузов

Наличие уникального опыта подготовки высококвалифицированных кадров для многих стран обусловило создание в отчетном году программы ДПО «Современные тенденции развития международной деятельности вуза», (72 ак. часа), для сотрудников международных служб университетов и административно-управленческого персонала.

В рамках проведения программы повышения квалификации рассматриваются следующие вопросы:

- Основные направления развития экспорта образовательных услуг и Кластерный подход как его инструмент;
- Создание и сопровождение образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- Оптимизация системы отбора и приема иностранных обучающихся в высшие учебные заведения Российской Федерации;
- Признание иностранного образования/квалификации в РФ: международные договоры и межправительственные соглашения;
- Оптимизация сотрудничества с иностранными выпускниками российских высших учебных заведений, ассоциациями выпускников российских (советских) вузов;

В программе повышения квалификации за отчетный период 2018 года приняли представители 25 российских образовательных организаций, в том числе Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Тюменский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Южный федеральный университет и др.

По факту успешного завершения обучения слушателям были вручены удостоверения о повышении квалификации. Эта программа является примером транслирования позитивных практик интернационализации, выработанных в РУДН.

Мероприятие 3.3.4. Организация волонтерской программы РУДН

В университете активно развивается волонтерское движение, в настоящее время насчитывающее 2500 человек. Основным треком волонтерской деятельности в рамках Проекта «5-100» является поддержка иностранных обучающихся РУДН со стороны российских студентов. Базовым инструментом ее практической реализации

стал волонтерский отдел Студенческого совета РУДН «ОНАNA». В сентябре 2018 года открыт волонтерский офис, который оказывает информационную поддержку иностранным обучающимся.

Волонтерский отдел координирует деятельность волонтерских центров основных учебных подразделений, обеспечивает дополнительный набор волонтеров из числа обучающихся РУДН развивает систему закрепления «Buddy» («друга») из числа российских студентов за иностранными слушателями. Проведена выездная Школа волонтеров РУДН «Ohana means family - Мы — одна семья!», в которой приняли участие более 50 студентов — актив волонтерских центров ОУП. В рамках программы практикующие психологи провели тренинги об особенностях межкультурной коммуникации и проблемам адаптации иностранных студентов. Особый интерес вызвал мастер-класс студента РУДН —Э. Гранда (Венесуэла) по проблеме культурного шока иностранных студентов, приезжающих в Россию.

В 2018 г. волонтеры приняли участие в организации более 200 мероприятий по адаптации иностранных граждан в социокультурной и образовательной среде Университета. Активными участниками волонтерской программы для слушателей ФРЯиОД стали 119 российских студентов.

Кроме того, волонтеры университета приняли участие в более чем в 30 мероприятиях различного масштаба, таких как - Всероссийский географический диктант, Первый профессорский форум, Заседание Российского профессорского собрания, Дни карьеры РУДН, QS WORLDWIDE, Форуме «Вместе с Россией».

На базе медицинского института РУДН активно развивается медицинское волонтерство, в котором участвует более 600 обучающихся, из которых более 100 чел. иностранные студенты из 18 стран дальнего зарубежья, более 250 чел. – из стран СНГ.

Основными направлениями деятельности волонтеров-медиков являются: помощь медицинскому персоналу в 13 медицинских организациях Москвы; санитарно-профилактическое просвещение населения; помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий; популяризация кадрового донорства и здорового образа жизни.

Волонтеры-медики приняли участие в 7-м региональном фестивале «Выбери здоровую жизнь» при поддержке Департамента здравоохранения города Москвы в рамках акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья, в организации медицинского сопровождения Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В университете реализуются различные волонтерские проекты: экологические, спортивные, социальные, просветительские, культурные и др.

В год волонтера число обучающихся РУДН, вовлеченных в волонтерское движение увеличилось в 2 раза (50% иностранные обучающиеся).

Мероприятие 3.4.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активных контактов с работодателями: - Создание международного клуба работодателей, проведение мероприятий в рамках клуба, привлечение работодателей в образовательную деятельность

- Проведение семинаров, специальных курсов, конкурсов, направленных на развитие профессиональных компетенций и трудоустройства студентов и выпускников
- -Организация производственных практик за рубежом и / или в зарубежных компаниях в $P\Phi$
- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.

В 2018 году партнерами в области трудоустройства российских и иностранных выпускников стали более 90 компаний. Более чем 120 иностранным студентам/выпускникам оказано содействие в трудоустройстве в более 60 странах приема. Работа по данному направлению осуществлялась при активном взаимодействии с международными рекрутинговыми компаниями (Kelly Services, Coleman Services, Odgers Berndtson, Rabota.ru, Future Today, «Job for Arabist», «Анкор»), а также международными и национальными компаниями - Abbott, Brunel, Nestle, Hyundai, Samsung, Russia Today, Л'Этуаль, Материя Медика, Домодедово, Лукойл, Мираторг, Рено. Организовано 76 мероприятий в Москве с участием работодателей и 6207 обучающихся и выпускников РУДН: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, мастер-классы, тренинги, деловые игры, бизнес-завтраки, семинары, лекции от представителей бизнес-структур. Во время проведения мероприятий обучающимся было предложено более 3100 вакансий по различным направлениям и специальностям.

В отчетный период получил развитие проект по организации практик за рубежом и в зарубежных компаниях, работающих на российском рынке. Практику за рубежом и в международных компаниях в России прошли 234 иностранных обучающихся из 45 стран, в числе которых Куба, Китай, Ливан, Шри-Ланка, Ангола, Монголия, Израиль, Египет, Намибия.

С целью расширения географии трудоустройства выпускников установлены рабочие контакты с работодателями в Чехии, Экваториальной Гвинее, Эквадоре, Бразилии. Достигнуты договоренности о практике для студентов университета на базе таких партнеров, как Sonagaz (крупнейшая газовая компания Экваториальной Гвинеи), Российско-Бразильская Торгово-промышленная палата, Российско-Эквадорская Торгово-промышленная палата, фармацевтическая чешская компания Меditox и др.

В 2018 год университет начал реализацию проекта по созданию ассоциации «Международный клуб работодателей», как организационной модели содействия выпускникам и расширения контактов с работодателями, куда вошли компании из 28 стран. Общее количество участников инициативы составляет более 2 тыс.

человек, включая представителей Московской торгово-промышленной палаты, Кадрового холдинга «Анкор», холдинга Домодедово, компании Syngenta (Швейцария).

СИ 4. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие М 4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. анализ международного рынка исследований и актуализация тематики исследований по прорывным направлениям

Интегральным звеном в системе акселерации трансформационных процессов в университете и управления научными проектами являются Международный Международные экспертный совет и научные советы ПО приоритетным направлениям: по химическим наукам, по социо-гуманитарным наукам, по медицинским инженерным наукам И международный наукам, ПО прикладной междисциплинарный совет математике ПО математике, компьютерным наукам. В составе советов ведущие ученые из России, Италии, Испании, Бельгии, Канады, Франции, США, Германии.

Всего за отчетный период состоялось 7 заседаний международных научных советов. Заседания проводились как в очном, так и заочном форматах. На заседаниях были представлены отчеты научных коллективов РУДН, в отношении которых осуществляется финансовая поддержка исследований и разработок в 2018 г., а также проводилась презентация проектов, предлагаемых к реализации в 2019 году при поддержке Проекта «5-100».

Необходимо отметить, что существуют разные подходы к проведению научных конкурсов в России и за рубежом, в связи с чем в 2018 году в университете была разработана типовая конкурсная документация для проведения научных конкурсов РУДН.

Для мероприятия была осуществления данного усовершенствована нормативная база, в частности, подготовлена новая редакция Положения о конкурсе научных проектов (далее – Конкурс на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями). Внесены изменения в Положение о конкурсе на выполнение научно-исследовательских и опытнореализуемых российскими конструкторских проектов, совместно международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе (далее – Конкурс на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями). Утверждены положения о новых конкурсах:

- конкурс на поддержку НИР ведущих ученых;
- конкурс на поддержку НИР лабораторий;

- конкурс на поддержку НИР молодых ученых.

В отчетном году победителями трех конкурсов на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями стали 15 приоритетным направлениям, в том числе проект «Оценка проектов по городской инфраструктуры экосистемных сервисов зеленой методами высокочастотного мониторинга и дистанционного зондирования» (рук. Carlo Calfapietra (Италия), институт агроэкологии и лесной биологии (IBAF), Н-индекс -«Молекулярные и клеточные аспекты патогенеза острых отравлений наркотическими и психотопными средствами» (рук. Клименко Т.В., НИИ наркологии МЗ РФ, директор).

По результатам двух конкурсов на поддержку НИР ведущих ученых были признаны победителями 13 проектов. В отчетном году началась реализация 6 проектов, остальные – будут выполнены в 2019 г. В числе победителей такие ученые как Кириллов Александр (Беларусь, Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais, Lisbon, Portugal H-index – 42 (Scopus), 4 (WoS), FWCI-1,93), Эррера-Вьедма Э., Гранадский Университет (Испания), University of Granada (Spain), QS Mathematics 201-250, QS Computer Science 251-300, ARWU WUR 201-300, ARWU Mathematics 76-100, ARWU Computer, H-index – 71 (Scopus), 69 (WoS), FWCI - 3,11) и другие.

В конкурсе на поддержку НИР лабораторий и конкурсе на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями осуществляется целевая поддержка проектов, научные коллективы которых выполняют исследования совместно с высокотехнологичными организациями.

В конкурсе на поддержку НИР лабораторий (один конкурс) победителями стали 9 проектов, основная задача которых обеспечение практического применения разработанных технологий. По итогам конкурса были поддержаны следующие проекты:

Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний.	Рук. Абрамович Р.А.
Разработка новых композиционных строительных материалов с применением	Рук. Галишникова
базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе	В.В./Пономарев А.Н.
Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (ВЧР) на основе	Рук. Жуков А.П./
использования Р- и S волн	Коротков И.П.
Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств	Рук. Копылов В.В./
поверхности перспективных материалов	Солис Пинарготе
	Нестор
Биосовместимые наноструктурированные покрытия для имплантов и покрытия	Рук. Михайлов С.Н./
триботехнического и оптического назначения	Сухоруков Г.Б.
Разработки Комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения	Рук. Пичугин О.Н.
притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных	
скважин	
Разработка технологий производства твердотельных гироскопов	Рук. Шаталов А.Б/
	Климов Д.М.
Разработка технологий изготовления изделий на 3D принтере	Рук. Абу- Ниджим
	P.X.

Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и	Рук. Щесняк К.Е.
архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях	

В конкурсе на поддержку НИР НПК (два конкурса) совместно с высокотехнологичными организациями победителями стали 7 проектов: по направлению химия – 1, социо-гуманитарное – 1, медицина, в т.ч. фармация – 4, компьютерные науки- 1. В 2018 году началась реализация трех проектов:

- Персонифицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий	(рук. Чистяков В.В.)
- Разработка методов диагностики нового поколения	(рук. Сыроешкин А.В.)
- Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы	(рук. Огурцов П.П.)

Реализация проектов рассчитана на 3 года при условии выполнения показателей эффективности. В соответствии с условиями конкурса за отчетный год было подготовлено 30 статей в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, и подано три заявки на получение патентов.

Мероприятие 4.2.1. Создание и развитие центров НТИ на базе РУДН

В 2018 г. в РУДН был создан Центр Национальной технологической инициативы (НТИ) посредством реорганизации Центра трансфера технологий и отдела инновационного развития Управления научной и инновационной политики, в числе основных задач которого продвижение результатов научных исследований Университета; содействие развитию сотрудничества «наука – образование – бизнес» в приоритетных областях; коммерциализация научных разработок; разработка, апробация и детальная проработка организационных моделей по развитию, продвижению и коммерциализации практико-ориентированных научных направлений.

Сформированным коллективом Центра НТИ был выполнен анализ деятельности кластеров (консорциумов) Центров компетенций НТИ других вузов, проведен обзор рынков НТИ, а также выделены ключевые компетенции РУДН, соответствующие требованиям, предъявляемым к Центрам НТИ, по результатам работы с факультетами и институтами сформирована база компетенций НТИ РУДН.

В целях расширения сотрудничества с научными и производственными предприятиями, продвижения результатов исследований ученых РУДН и обмена опытом состоялись переговоры в действующих Центрах НТИ и инновационных центрах, в частности, в Санкт-Петербургском государственном университете, Университете ИТМО, Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого; проведены рабочие встречи с руководством направления «Партнерские проекты» АНО Университет 2035, исполнительным директором Отраслевого союза «Нейронет» НТИ, РВК, АСИ, Фондом Сколково. Организовано участие РУДН в Форуме «Экосистема НТИ».

По итогам переговоров 2018 года было заключено соглашение о присоединении РУДН к консорциуму ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный университет» в целях организации взаимодействия по направлению НТИ «Технологии распределенных реестров», подразумевающее как реализацию ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, так и реализацию образовательных программ различных уровней.

Для ознакомления научной общественности с результатами научных исследований учеными Центра НТИ РУДН подготовлены и опубликованы две статьи в журналах, индексируемых в международной базе Scopus. Организована подготовка заявок на конкурсы по поддержке развития научных направлений Центров НТИ и поиск внешнего финансирования для Центра НТИ на 2019-2020 гг., в частности, выиграны 2 заявки, поданные в 2018 году от РФФИ с объемом финансирования 1,87 млн руб. ежегодно на 2019-2020 гг. по тематике "Разработка методологии применения результатов проекта «Цифровая Земля» для решения задач народного хозяйства и модель прогноза экономического эффекта их применения в контексте цифровизации России", "Разработка прогнозных сценариев социально-экономического развития ЕАЭС на среднесрочную и долгосрочную перспективу на основе построения имитационных моделей оценки интеграционного потенциала ЕАЭС и анализа экономических и геополитических факторов и вызовов с оценкой их воздействия на Союз".

Мероприятие 4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению продуктивности и качества публикационной деятельности

По результатам анализа публикационной активности НПР университета в 2014-2017 гг. изменена система целевых ориентиров: подразделения университета были переориентированы с количественных показателей на индикаторы качества (цитирования, количество цитирований на 1 публикацию, h-индекс, публикации в ТОП 10% по SJR).

Доля публикаций в ТОП 10% журналов по SJR

	2014	2018	В среднем по вузам Программы «5-100» в 2018 г.	
Математика	0%	13,3%	9%	
Химия	2,4%	20,2%	14,9%	
В целом по РУДН	2%	14,1%	15,8%	

Показатель нормализованного цитирования Field-Weighted Citation Impact (FWCI)

	2014	2018	В среднем по вузам Программы «5-100» в 2018 г.
Математика	0,32	0,95	0,40
Химия	0,29	0,61	0,40
В целом по РУДН	0,28	0,53	0,53

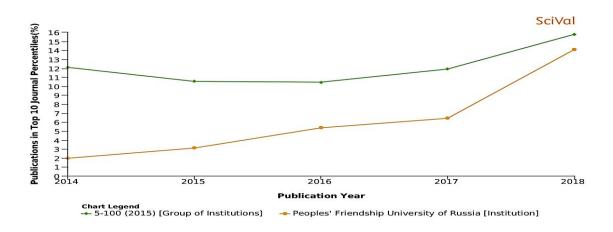
В соответствии с рекомендациями Международного экспертного совета РУДН проведен дополнительный анализ рынка международных исследований при поддержке Elsevier по теме «Проведение исследования по определению перспективных научных направлений РУДН в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности РУДН среди ведущих мировых научно-

образовательных центров». По результатам анализа была актуализирована тематика исследований. В отчетном году обновлена нормативная база по стимулированию публикационной активности, поощрению за высокие показатели цитирования статей, компенсации расходов, связанных с оплатой размещения публикаций в режиме Open Access.

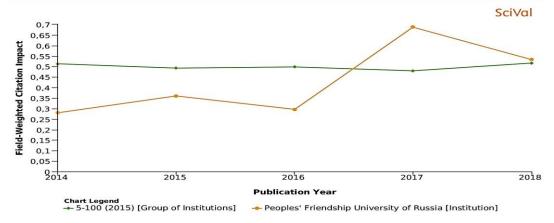
В 2018 г. за публикацию статей в высокорейтинговых журналах с поддержкой Программы 5-100 получили поощрение 117 авторов. В рамках поддержки молодых НПР стимулирующие надбавки получили 26 молодых НПР.

Для повышения научной репутации научных школ университета издан сборник материалов конференций, индексируемый в БД WoS/Scopus, издательство Springer.

Динамика доли публикаций в ТОП 10% журналов по показателю SJR в целом по РУДН в сравнении со средним показателем 5-100



Динамика нормализованного цитирования в целом по РУДН в сравнении со средним показателем 5-100



В 2018 г. университет продолжил практику финансовой поддержки научных журналов в их продвижении в международные БД научного цитирования на конкурсной основе. Оказана финансовая поддержка научным журналам – победителям конкурса РУДН в рамках подготовки очередных выпусков журналов в

2018 г. с учетом повышенных требований к научному содержанию и оформлению публикуемых англоязычных материалов, качеству полиграфического исполнения (серии Вестника РУДН «Лингвистика», «Социология», «Агрономия и животноводство», «Русистика», «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений»).

Журналы РУДН приняли участие в конкурсном отборе на поддержку Министерства науки и высшего образования РФ. Журналы «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология» в рамках конкурса получили гранты и проводили мероприятия по плану развития журналов согласно договорам с НЭИКОН.

Формирование электронной библиотеки, которая является третьим элементом цифровой образовательной среды университета (подробнее в СИ 1), в рамках проекта «5-100» ориентирована на увеличение научного контента, в частности, по приоритетным научным направлениям и организации доступа к наукометрическим аналитическим инструментам. частности, продолжены В подписки к БД Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry, Pathway Studio, ScienceDirect Freedom Collection, Cell Press, Cambridge Journals, Oxford Journals, Thieme, AAAS, MathSciNet, IEL IEEE, RSC (журналы), Proquest Dissertations and Theses Global (международная база диссертаций), Questel Orbit (патенты), Wiley (журналы), Springer (книги, журналы); аналитическим инструментам - WOS, Scopus, SciVal; корпоративной версии научной социальной сети Mendeley Institutional Edition, предоставляющей расширенные возможности для взаимодействия авторов, ученых-исследователей. С целью наполнения электронной библиотеки контентом обеспечения всех научно-исследовательских направлений университетом выделено - 30 920 892 руб. (в рамках программы «5-100» - 18 429 244 руб.)

В 2018 г. Учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН (УНИБЦ) организовал для НПР и аспирантов 15 вебинаров и 42 методических мероприятия, ориентированных на развитие навыков эффективного использования электронной библиотеки, в которых приняло участие более 700 человек. Статистика использования баз данных демонстрирует эффективность продвижения ресурсов в Университете, т.к. обращаемость к БД в 2018 году по сравнению с 2017 годом возросла в среднем на 40 %, в том числе: ScienceDirect - на 46 %, Scopus - на 24 %. Springer - на 87 %.

СИ 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

Мероприятие 5.1.1 Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором

Университет продолжил вести международную финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчётности для общественного сектора. В качестве аудитора привлечена компания PwC.

Согласно аудиторскому заключению компании PwC финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Университета по состоянию на 31 декабря 2017 года, а также его финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности и общественного сектора (МСФО ОС).

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности РУДН и аудиторское заключение, размещены на сайте РУДН (<u>http://www.rudn.ru/index.php?pagec=5671)</u>.

Мероприятие 5.2.1 Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями

Механизмы реализации модели внедрения системы управления изменениями, направленной на обеспечение непрерывного развития Университета, в 2018 г. подтвердили свою работоспособность.

Трансформация административно-управленческих подразделений РУДН, нацеленная на создание единого процесса функционирования Университета, позволяет качественно обеспечить выполнение показателей, заложенных в дорожную карту РУДН в рамках Программы «5-100». Так, создание отдела международного маркетинга и рекрутинга внутри департамента развития человеческих ресурсов позволило упростить процедуру трудоустройства иностранных НПР, что положительно сказалось на увеличении количества привлеченных иностранных сотрудников в РУДН.

Реорганизован Институт космических технологий: направления «Экономика» и «Менеджмент» переведены и реализуются в созданном на базе Экономического факультета Центре управления отраслями промышленности, а инженернотехнические направления переведены в Инженерную академию. Это позволило исключить дублирование программ, а также обеспечить концентрацию материально-технических ресурсов.

Для концентрации ресурсов университета на таком прорывном направлении, как современные языки и лингвистика, создан научный Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций (ИСЯМКиМ), в рамках которого функционирует научная лаборатория «Динамика языков в миноритарной ситуации» под руководством А. Вио. Институт занимается исследованиями на стыке миграциологии, межкультурной коммуникации, лингвистики, социологии и юриспруденции.

Результаты управления изменениями мониторятся посредством проведения социологического исследования «Оценка степени информированности и поддержки

изменений, проводимых в рамках ППК РУДН (НПР и АУП), сравнительный срез». Результаты 2018 г. показали, что практически все опрошенные сотрудники Университета знакомы со стратегией развития и основными направлениями развития РУДН, 85,9 % согласны, что РУДН должен стремиться к лидерству в российских и международных рейтингах, а 80,2% респондентов верят в то, что позитивные изменения возможны. Следует отметить, что несмотря на готовность быть вовлеченными в трансформационные процессы, ряд респондентов настроены скептически в отношении достижимости высоких результатов.

Наряду с мониторинговыми исследованиями сотрудников был проведен аналогичный опрос студентов «Оценка степени информированности и поддержки изменений, проводимых в рамках ППК РУДН (студенты)». Лидирующие позиции в рейтинге приветствуемых инициатив в рамках изменений в РУДН занимают: поощрение студентов, добившихся значительных результатов; развитие совместных программ с международными университетами; привлечение ведущих специалистов; модернизация площадей и зданий РУДН.

С целью оценки качества управления приемной кампанией иностранных граждан в РУДН, что во многом закладывает установки прибывших студентов на обучение и проживание в России, было реализовано социологическое исследование «Оценка приема иностранных граждан (прием 2017)». По результатам исследования были выявлены и проанализированы проблемы, с которыми сталкиваются абитуриенты, и определены инструменты, которые можно использовать для их решения.

Были проведены уже ставшие традиционными опросы: «Адаптация первокурсников РУДН» и «Эффективность воспитательной работы РУДН».

В рамках совершенствования образовательного процесса был инициирован опрос «Оценка студентами качества образования РУДН». Результаты опроса анализируются Комиссией по университетскому менеджменту, и в 2019 г. планируется корректировка деятельности ряда подразделений.

Эффективным инструментом информирования работников и обучающихся об изменениях, проводимых в рамках ППК РУДН (НПР и АУП), стал информационно-аналитический бюллетень «Будущее сегодня». В 2018 году было подготовлено 9 выпусков, которые размещены в разделе «5-100» официального сайта РУДН (http://www.rudn.ru/5-100r/newspaper). Осуществляется электронная рассылка на адреса корпоративной электронной почты сотрудникам Университета.

Мероприятие 5.2.2 Внедрение проектного подхода в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности

Реализация комплекса мер по обеспечению выполнения мероприятий Программы «5-100» в 2018 г. была продолжена с использованием проектного подхода. Ключевую роль в системе управления Программой выполняет Дирекция

программы повышения конкурентоспособности. Ее основными функциями являются планирование, сопровождение реализации Программы: от этапа разработки до реализации проектов, мониторинг и контроль достижения индикаторов Программы.

В рамках обозначенных функций можно выделить три соответствующих направления деятельности Дирекции:

- ▶ оперативное управление 81 проектами осуществлялось консультирование руководителей и ответственных исполнителей проектов по вопросам подготовки проектов, запросов на изменения смет.
 - мониторинг и контроль выполнения Программы
- контроль выполнения рекомендаций и решений Управляющего комитета Программы как органа, обеспечивающего общее руководство и эффективную реализацию Программы. В отчетном периоде проведено 56 заседаний Управляющего комитета, на которых обсуждались проектные заявки, бюджеты проектов, принимались конструктивные решения по результатам текущего мониторинга статуса выполнения проектных работ.

Помимо этого, в рамках мероприятия осуществлялось взаимодействие с внешними организациями:

- 1. Совет по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров;
 - 2. Ассоциация «Глобальные университетов»;
- 3. Компания Times Higher Education (участие в саммите «Uniting East and West in an emerging world research and innovation hub»;
- 4. Компания Quacquarelli Symonds (организация и проведение на базе РУДН международной выставки-конференции QS WORLDWIDE).

Мероприятие 5.2.3. Создание единой ERP системы и интеграция действующих и планируемых к внедрению в нее информационных систем университета. Организация на базе создаваемой ERP системы электронного документооборота, разработка систем кибербезопасности

В 2018 году были продолжены работы по разработке и внедрению ERP – системы планирования ресурсов предприятия, основанной на предыдущем опыте эксплуатации единой информационной системы (ЕИС РУДН).

Единая ERP система представляет собой комплекс программных решений (модулей), которые составляют собой целостную систему автоматизации управления деятельностью университета, в том числе автоматизацию внутреннего документооборота, выставления и контроля поручений, а также получения сводной отчетности.

В состав ERP системы включены система электронного документооборота, система консолидирующей отчетности «CEO Board» (панель управления), а также

модули, отвечающие за автоматизацию учебных процессов ВУЗа на базе решения «БИТ.ВУЗ».

В ходе проведенных работ реализована автоматическая выгрузка пятнадцати новых показателей в панель управления «CEO Board». В рамках подготовки единой информационной среды нового поколения осуществлен перевод регламентированного учета с решения «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 1.0» на «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 2.0», дополнены программные модули 1С БИТ.ВУЗ.

В рамках увеличения функциональности модулей ERP осуществлена автоматизация клинико-диагностического центра: внедрение электронных медицинских карт и ведение приема системе автоматизации на базе «1С:Медицина. Поликлиника». Новый функционал позволяет осуществлять регистрацию и учет пациентов, составлять графики работы врачей, вести учет медицинских услуг.

Соединены процессами интеграции бухгалтерские учетные системы (1С БГУ1.0, 1С БГУ2.0), система начисления заработной платы (1С ЗКГУ3.1). Общий процент интеграции учетных систем на платформе 1С по отношению к друг другу достиг 30%, что позволило обеспечить более высокую оперативность передачи данных между системами по сравнению с 2017 годом.

Мероприятие 5.3.1 Развитие потенциала и личностный рост кадрового резерва управленческого состава РУДН

В 2018 г. году была продолжена работа по разработке и реализации мер, направленных на профессиональное развитие и личностный рост кадрового резерва, а также организован ряд мероприятий, которые способствуют развитию сотрудников университета.

Формирование и обновление кадрового резерва осуществляется в соответствии с Положением о кадровом резерве руководящего состава РУДН. Кадровый резерв состоит из двух категорий сотрудников – «Топ-менеджмент» (130 чел.) и «Перспективные управленцы» (104 чел.).

В 2018 г. проведены следующие мероприятия:

- Реализована программа повышения квалификации, в формате стратегической сессии «Цели, проекты и организационные решения в стратегической трансформации Университета» Московской школы управления «СКОЛКОВО». В течение шестидневного мероприятия был проведен анализ образовательной, исследовательской, инновационной, кадровой политики, а также стратегического развития Университета;
- Организовано участие сотрудников из числа руководящего состава и кадрового резерва университета в программе «Модель глобально-конкурентоспособного университета», организованной ФГАНУ «Социоцентр».

Реализацией данной программы занималась Московская школа управления «СКОЛКОВО» на территории своего кампуса. Целью программы была подготовка управленческих команд и разработка целевых моделей трансформации университетов;

- Организовано участие в программе «Школа ректоров 16: стратегическая трансформация университета» сотрудников из числа кадрового резерва с целью улучшения навыков управленческой работы и умения ведения проектной деятельности в части развития ключевых для Университетов направлений.
- Для сотрудников из числа кадрового резерва проведен курс тренингов, направленных на оптимизацию проходящих в рамках трудовой деятельности сотрудников процессов. Курс включал в себя тренинги «Групповые методы принятия управленческих решений» (97 слушателей), «Корпоративный таймменеджмент в университете» (208 слушателей), «Проектное управление в университете» (104 слушателя).

СИ 6. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН

Мероприятие 6.1.1 развитие интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также программы дополнительного образования»

В 2018 году введены в эксплуатацию новые версии официального сайта РУДН: русская, французская, испаноязычная. За месяц эксплуатации новой версии русскоязычного сайта посещаемость страниц увеличилась в 90,5 раз, а показатель отказа (bounce rate) снизился на 32,66 %.

Запуск новой русскоязычной версии положительно сказался на трафике на английскую версию: количество пользователей и просмотры страниц увеличились в 23 и 20 раз соответственно.

Наибольшей популярностью по посещаемости среди страниц факультетов/институтов/академии у иностранных пользователей пользуются:

- Факультет гуманитарных и социальных наук
- Медицинский институт
- Филологический факультет

Что касается образовательных программ, в топ-5 по посещаемости входят страницы с описанием следующих программ: General Medicine, Landscape Architecture, Management of the Environment and Natural Resources, International Business, Advertising and Public Relations.

Топ-10 стран по трафику на сайт: Индия, США, Казахстан, Украина, Пакистан, Бангладеш, Египет, Германия, Турция, Иран.

На сайте представлены интерактивные модули для вовлечения в коммуникацию («Предложить новость», «Задать вопрос ученому/эксперту») и поиска информации (система фильтров обеспечивать поиск различных объектов по

разным параметрам: патенты, лаборатории и центры, ученые, образовательные программы, диссертации, партнеры).

12 февраля 2019 в МИА Россия сегодня опубликовало рейтинг вовлеченности пользователей в каналах вузов в социальных сетях среди участников «Проекта 5-100». *РУДН* – лидер коммуникационной стратегии в социальных сетях.

Для продвижения идеи исследовательского университета в социальных медиа проведена кампания: «Если бы ты был супергероем, что бы ты сделал?». Идея — показать, как детские мечты становятся реальностью за счет качественного образования. Объекты продвижения — разработки ученых РУДН: ингибитор эффлюксных насосов, фонотека звуков млекопитающих, гамма-валеролактон (биотопливо). Продвижение ролика в иноязычном сегменте YouTube обеспечило более 350 000 просмотров.

Охват пользователей в иноязычном сегменте социальных медиа составляет более 12 млн. Общее количество подписчиков на официальные аккаунты РУДН выросло на 38% (2017 г. – 75 738), ER увеличился и составил 12,5% (2017 г. – 9,14%). Наибольшее количество подписчиков — Пакистан, Ангола, Бангладеш, Алжир, Индия.

Слоган кампании: «From University to Universe». Посыл: от маленьких шагов в университете к большим достижениям в жизни.

В кампании представлены тематические линии: научный RUDN University, спортивный RUDN University, талантливый RUDN University, интернациональный RUDN University, прогрессивный RUDN University, профессиональный RUDN University.

Акцент в кампании сделан на тематической линии Hayчный RUDN University, которая представлена следующими форматами: нayчные загадки, нayчный юмор, о нayке просто, фaкты профессий, нayчный тест.

Наибольший результат по охвату и ER за всю кампании показала гифтехнология «Мы разные – мы равные» (охват – 343 987, ER – 31,4%)

Для продвижения студенческой атмосферы университета подготовлены серии очерков и интервью, например, РУДН и математика соединяют сердца. Материалы закономерно показывают наибольший охват и ER.

Самый популярный пост за 2018 год — приезд Президента Панафриканского союза молодежи Франсин Фураха Муюмба в РУДН. Охват — 633 635 пользователей. Лайков — 134 173 пользователя. ER — 22%.

В период продвижения постов в личные сообщения англоязычного аккаунта РУДН в Facebook поступает около 30 сообщений ежедневно. Потенциальная целевая аудитория больше всего интересуется вопросом — «как поступить в университет?», что свидетельствует об охвате целевой аудитории.

На англоязычном канале RUDN University Planet (YouTube) в 2018 году продвигались 25 роликов. В сравнении с прошлым годом повысились средний процент удержания аудитории – с 55 % до 79%, среднее время просмотра – с 1.33 до 2.52 мин. Общее кол-во просмотров составило в 2018 году 1 612 697.

В тройку лидеров по проценту удержания входят следующие ролики: научнопопулярная тема (Formula 1 for students), научная тема (How mathematics can help to fight traffic jams) и имиджевая тема (Enjoy your student years at RUDN University).

Десять стран, граждане которых больше всего смотрят видеоролики о РУДН: Индия, Египет, Мексика, Турция, Перу, Бразилия, Испания, Малайзия, Франция, Япония.

Мероприятие 6.1.2 «Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда «RUDN UNIVERSITY» в международном пространстве

Одно из ключевых направлений коммуникационной стратегии — позиционирование РУДН в медийном пространстве как исследовательского университета. На основе 80 публикаций Q1, Q2 подготовлены научные релизы, которые обеспечили 189 научно-популярных публикаций. Общее количество качественных и эксклюзивных упоминаний РУДН в иноязычных СМИ — 278. Лидерами по упоминаниям в научно-популярном сегменте стали темы — химия, медицина, математика. Материалы вышли в следующих странах — Австралия, Австрия, Великобритания, Вьетнам, Германия, Дания, Индия, Испания, Канада, Нидерланды, США, Франция, а также на международных онлайн-порталах, доступ к которым возможен из любой точки мира.

Средний охват аудитории СМИ, опубликовавших материалы о науке РУДН – 32 132 736 чел./ в месяц (на основе данных сервиса STATSHOW.COM).

Лидер по количеству упоминаний в СМИ — привлеченный ученый Луке Рафаэль (директор научного центра «Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины» Объединённого института химических исследований РУДН) и его публикации по теме: нанокатализатор для получения водорода. 2 научных релиза обеспечили суммарно 31 публикацию в зарубежных СМИ. Лидером в российских СМИ стала тема — производство нового типа гибких ЖК-дисплеев. Данный инфоповод процитировали 12 изданий.

Лидером по вовлеченности зарубежной аудитории стал научный релиз по теме: «Mathematicians confirm the possibility of data transfer via gravitational waves». Материал был опубликован на phys.org в октябре 2018 года, 8535 пользователей/читателей поделились данным материалам, используя аккаунты Facebook, Twitter и электронную почту

Журнал NewsWeek опубликовал материал о физиках РУДН, которые представили математическое описание кротовых нор.

Мероприятие 6.1.3. Создание многоязычной среды в Университете

Другим важным элементом управления международной конкурентоспособностью является создание многоязычной среды в университете. В реализацию мероприятия вовлечены все категории АУП, ППС и обучающиеся.

Подготовка НПР и АУП университета к эффективной работе в международном образовательном пространстве, преподавательской, научно-

исследовательской работе ориентирована с доминантой английского языка, в связи с тем, что журналы базы Scopus и Web of Science, в большинстве, это англоязычная коммуникация. Вместе с тем, университет активно поддерживает развитие обучения на других языках в науке, в образовании, в PR-деятельности университета и в культурно-просветительских внутриуниверситетских мероприятиях.

Принимая во внимание акцентное значение английского языка в университете, реализовано 11 программ повышения квалификации для молодых специалистов, кадрового резерва, топ-менеджмента. Проведено тестирование сотрудников по английскому языку в формате международных сертификационных экзаменов. Всего прошли обучение 56 человек, в том числе 23 слушателя из числа молодых НПР ФФМиЕН по программе ДПО «Академический английский для специалистов физико-математических и естественных наук» (72 ак.ч).

Для членов кадрового резерва проведено обучение по программе повышения квалификации «Английский язык в международно-ориентированном вузе» (72 ак.ч.). В качестве слушателей зачислены 18 сотрудников.

По итогам обучения слушатели успешно сдали международные сертификационные экзамены по английскому языку.

9 сотрудников из числа руководящего состава университета прошли обучение по программе повышения квалификации по английскому языку в индивидуальном формате. В рамках обучения была организована сдача сертификационного онлайн-экзамена по английскому языку APTIS в международной школе English First.

Предоставлена возможность для студентов выпускных курсов прохождения внешней сертификации на уровень владения иностранными языками. В 2018 году сертификационный экзамен сдали 542 студента по английскому, французскому, немецкому, испанскому, китайскому языкам.

В 2018 году доля молодых НПР и АУП (до 30 лет, работающих по основному месту работы), сдавших международные сертификационные экзамены по английскому языку, составила 12% от общей численности работников обозначенных категорий

Многоязычная среда университета поддерживается возможностью приглашать иностранных студентов и преподавателей не только англоязычных, но и из Испании, Франции, из арабских стран. Проведение культурно-просветительских мероприятий на иностранных языках с использованием этнической компоненты способствует формированию в университете атмосферы адаптированной, многоязычной научнообразовательной среды.

СИ 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА

Мероприятие 7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды

В отчетном году была продолжена модернизация факультета физикоматематических и естественных наук. На ее осуществление было выделено более 30 млн. руб.

Проведены конкурсные процедуры, осуществлены закупки и введено в эксплуатацию оборудование для почвенно-экологической лаборатории Аграрно-технологического института, а также класса компьютерного моделирования Института космических технологий Инженерной академии.

В 2018 г. выполнен ремонт студенческого общежития №8, кор «А», лекционных залов №1 и 2 учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Орджоникидзе, дом 3, ремонт фойе и гардероба Главного корпуса.

Особое внимание уделяется развитию безбарьерной среды университета. В 2018 году отремонтировано 4 комнаты и 2 туалета для лиц с ограниченными возможностями.

В связи с увеличением числа иностранных обучающихся, приглашенных ученых из ведущих университетов зарубежных стран и других городов России ведется строительство нового комфортабельного общежития, ввод в эксплуатацию которого запланирован на II кв. 2019 г.

Всего в отчетном году реконструировано и отремонтировано более 4300 кв.м. помещений кампуса РУДН.

Мероприятие 7.1.2. Развитие ИТ инфраструктуры: сети передачи данных, ЦОД, суперкомпьютер, облачная инфраструктура, разработка приложений

Центр обработки данных РУДН (ЦОД) представляет собой целостную состоящую инженерной инфраструктуры, систему, ИЗ взаимосвязанных программных И аппаратных компонентов, организационных процедур обеспечивающую автоматизацию различных научно-производственных, учебных требуемым уровнем отказоустойчивости процессов предоставляемых информационных сервисов.

Развитие ИТ инфраструктуры направлено на увеличение производительности вычислительного кластера («суперкомпьютера»), расширение облачной инфраструктуры, создание безопасной транспортной сети для защиты информации, обеспечение бесперебойной работы систем ЦОД.

В ходе проведенных работ в 2018 году реализованы следующие мероприятия:

- запущены дополнительные вычислительные мощности, что позволило достичь планируемых показателей по производительности суперкомпьютера в размере 30 Терафлопс.
- развернута система хранения данных (СХД) с полезным объемом хранения 560Тб и с показателем отказоустойчивости N+1. Организована коммутация СХД с

вычислительным кластером по четырем высокоскоростным каналам связи 10Гбит/с суммарно 40Гбит/с. Ранее пропускная способность составляла 1Гбит/с;

- увеличена производительность облачной среды с 6 процессоров в 2017 году до 32 процессоров в 2018 году, с 84 виртуальных машин в 2017 году до 448 виртуальных машин в 2018 г.;
- проведен запуск оборудования защиты и маршрутизации сетей передачи данных, контроля и фильтрации трафика при выделении ресурсов, что позволило увеличить пропускную способность в режиме обнаружения атак с 1 Гбит/с в 2017 году до 10 Гбит/с в 2018 году, объем фильтрации трафика с 1 млн. пакетов в 2017 году до 500 млн. пакетов в 2018 году, обнаружение уязвимостей в режиме фильтрации до 5000 уязвимостей в 2018 году, ранее функционал отсутствовал.

выполнять Развернутый кластер позволяет высокопроизводительные параллельные вычисления в следующих отраслях: нефтегазовая, геофизика, авиация и космос, биохимия и фармацевтика, строительство, энергетика и другие. В частности, в 2018 году в 9 лабораториях созданного в рамках проекта «5-100» Института инновационных инженерных технологий реализованы ряд научноисследовательских и научно-производственных проектов. К основным тематикам исследований относятся: бесконтактная электроразведка, биосовместимые нанополимеры, восстановление промышленных деталей посредством 3D-печати, внедрение инновационных композитных материалов; обработка массивов больших данных в области геофизики.

Введение в действие высокопроизводительного вычислительного кластера (High Performance Computing – HPC) позволяет проводить исследования в области искусственного интеллекта, машинного обучения виртуальной и дополненной реальности, производить сложные вычисления c применением специализированного прикладного программного обеспечения, также реализовывать новые учебные программы по работе с данными продуктами. Развернутая облачная инфраструктура, позволяет хранить и представлять научные исследования по защищенным каналам связи с наличием мониторинга состояния аппаратной и сетевой инфраструктуры в круглосуточном режиме.

Мероприятие 7.2.1. Реализация мер по интенсификации взаимодействия с выпускниками, в том числе единой базы данных выпускников университета (включая отечественных и зарубежных выпускников)

Реализуемая в РУДН модель управления изменениями предполагает, в качестве одного из основных инструментов, обеспечение взаимодействия с выпускниками. База данных выпускников содержит 83 192 записей по выпускникам: 51 919 российских (советских) выпускников и 30 544 иностранных выпускников, 729 человек без установленного гражданства. Количество выпускников с актуализированными координатами — 39 051.

Управлением по связям с выпускниками совместно с факультетами и институтами реализуются два основных трека в рамках мероприятия — работа со студентами выпускных курсов и выпускниками прошлых лет. В рамках первого направления к крупнейшим мероприятиям относятся:

- 1. Семинар-лекторий общеуниверситетского масштаба «С РУДН не прощаюсь! С РУДН навсегда!» (500 участников), организованного с целью дальнейшего продвижения образовательных программ РУДН за рубежом.
- 2. Тематические семинары/лектории для иностранных обучающихся выпускных курсов на базе факультетов, институтов, академии в октябре-ноябре 2018 года. В них приняли участие около 500 будущих иностранных выпускников.

Второй трек – работа с выпускниками в РФ и за рубежом позволяет расширять контакты с ассоциациями выпускников РФ и РУДН. В 2018 году заключено либо пролонгировано 15 договоров о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских/советских вузов. Всего действующих договоров – 50. В 2018 году проведено 50 основных встреч с участием выпускников. К наиболее значимым следует отнести:

- Проведение круглых столов с активом выпускников и друзей РУДН в Болгарии, Бразилии, Гамбии, Гватемале, Египте, Замбии, Ливане, Германии, Индии, Маврикии.
- Участие в III Европейском форуме выпускников Forum 2018 «Энергия» в Германии, в VI Европейском форуме иностранных выпускников российских (советских) вузов в Болгарии, а также в X Всеарабском Форуме выпускников в Египте.
- Организация круглого стола на базе РУДН на тему «Роль выпускников в научно-образовательном и индустриальном партнерстве между Российской Федерацией и зарубежными странами», участниками которого стали представители органов государственной власти (Совет Федерации Федерального Собрания РФ и Министерство иностранных дел РФ) и представители российских и зарубежных бизнес-структур (Abbott, Brunel, АО «Зарубежнефть», Аэропорт «Домодедово», холдинг АНКОР, Московская торгово-промышленная палата, ОАО «Зарубежатомэнергострой», ПАО «Газпромнефть»).

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

I. Успешной практикой РУДН является выстроенная коммуникационная стратегия в иноязычном сегменте социальных медиа.

По итогам рейтинга «Центра социальных и медийных исследований МИА «Россия сегодня» **РУДН** — **лидер по вовлеченности** пользователей в социальных сетях среди вузов-участников проекта 5-100.

Результаты коммуникационной стратегии за 2018 год:

- охват аудитории в иноязычном сегменте Facebook более 12 млн пользователей;
- poct Engagement Rate в Facebook (коэффициент вовлеченности) до 12,5% (2017 г. 9,14%);
- рост общего кол-ва подписчиков на официальные представительства РУДН в социальных сетях на 38%;
- рост среднего процента удержания аудитории на англоязычном канале RUDN University Planet (YouTube) -79% (2017 г. -55%);
- рост среднего времени просмотра видеороликов на англоязычном канале RUDN University Planet (YouTube) 2.52 мин (2017 г. 1.33 мин);
 - общее кол-во просмотров видеороликов на канале 1 612 697.

Охват пользователей, коэффициент вовлеченности, интерес к университету целевой аудитории достигаются за счет виральности контента. Эффект виральности создается посредством разноформатности материалов, состава данных, фактуры, концентрированного содержания, тематических линий.

Контентная политика направлена на удовлетворения разных информационных потребностей целевой аудитории. В связи с этим создается информационный, познавательный/интеллектуальный, научно-популярный, развлекательный контент. Важно отметить, что рекламный стиль при создании материалов не используется.

Эффективный подход к таргетингу включает создание спецпроектов/тематических линий, которые объединены одной глобальной идеей. Идея обязательно интегрируется в каждый материал независимо от формата.

Для достижения наилучшего результата по продвижению (охват и вовлеченность) необходимо чередовать публикацию форматов и тематических линий материалов, а также придерживаться комбинированного подхода к продвижению – органический и таргетинг с использованием платных инструментов Facebook.

Наибольший уровень вовлеченности показывают материалы «от первого лица» - истории студентов, аспирантов, преподавателей и ученых. В каждую историю интегрируется объект продвижения: образовательная программа, результат научного исследования, преимущества РУДН, интернациональная среда, возможности университета для будущей карьеры, социальная ответственность и ценности университета.

II. Ввиду высокой приоритизации международной деятельности, университет продолжает активно развивать и совершенствовать кластерный подход (КП) в международном сотрудничестве университета, который в 2018 году перешел на следующий этап становления.

Кластерный подход РУДН - организационно-управленческая модель экспорта российского образования в зарубежные страны, позволяющая через синергию всей международной проектной деятельности университета формировать взаимовыгодные партнерства.

Координация деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- организационному (обеспечение согласования позиций заинтересованных организаций на региональном, и межвузовском уровнях органов государственной власти, образовательных и бизнес-структур);
- образовательному (экспорт российского образования через образовательную и научную деятельность);
- информационному (создание коммуникационной платформы для формирования общего информационного поля).

В ходе реализации КП РУДН происходит закрепление РУДН на региональных рынках в качестве международного образовательного, исследовательского, предпринимательского университета — лидера экспорта российского высшего образования за рубежом.

В рамках кластерного подхода можно выделить три основных направления взаимодействия с организациями-партнерами: образовательное, научно-исследовательское, индустриальное/ предпринимательское. В настоящее время есть результаты проектной деятельности по всем трем направлениям.

Для запуска индустриально-образовательных проектов РУДН содействует привлечению финансирования, в том числе, продвигает в качестве участника процесса Российский экспортный центр (РЭЦ).

В 2017 году в усилия были сосредоточены на развитии центров русского языка и профильных классов, которые заложили фундамент доверия между сторонами. сотрудничества Следующим шагом стало развитие трем трекам образовательным программам, науке И взаимодействию местными работодателями. Показательным является кейс направления «Африка - ЮГ», который включает в себя четыре страновых кластера: Анголу, Замбию, Гамбию и Намибию.

В частности, на образовательном треке в 2018 году по заказу Правительства Намибии РУДН начал осуществлять целевую подготовку инженеров и экологов.

На научном треке РУДН работает в кластерах по следующим направлениям («Африка – $\text{Ю}\Gamma$ »):

- исследования в области профилактики и терапии ВИЧ/СПИД: Университет Намибии и Университет А. Нето (Ангола);
- исследования в области экологии и аграрного дела: Университет Оскара Рибоша (Ангола), Университет Намибии, Университет Ганы.

- исследования в области возобновляемой энергетики (разработка способов добычи биогаза из твердых коммунальных отходов), которые вошли как совместный с Университетом Намибии проект в Национальную программу Намибии до 2020 года.

На индустриальном треке в 2018 году инициировано сотрудничество с такими партнерами, как фармацевтическая компания Fabufarm (Намибия), госпиталь Америго Буавида (главный госпиталь Анголы), металлургический комбинат Kafue Steel Plan, а также энергетический холдинг Nampower, являющийся одним из ключевых поставщиков энергии в Намибии и владеющий тремя электростанциями Van Eck, Ruacana и Anixas.

Работа в рамках Программы «5-100» позволила создать алгоритм реализации кластерной политики, который можно апробировать другим образовательным учреждениям:

- 1. Определение опорных стран в приоритетных регионах с учетом следующих факторов:
- уже имеющийся опыт работы и связей с национальными органами власти, зарубежными образовательными организациями, ассоциациями выпускников российских (советских) вузов (опционально);
- политическая стабильность, эффективность управления и борьба с коррупцией;
- рост политической заинтересованности государств в развитии сотрудничества с Российской Федерацией, включая образовательную компоненту;
- острая нехватка национальных специалистов уровня магистратуры и аспирантуры по приоритетным для университета направлениям подготовки.
- 2. Легализация присутствия совместного проекта на уровне органов государственной власти, отвечающих за сферу образования на национальном уровне страны партнера.
- 3. Запуск модельных проектов образовательных площадок (для РУДН это Центры русского языка и довузовской подготовки, Профильные классы и др.) как точек роста образовательных кластеров на базе зарубежных вузов-партнеров.

В рамках Кластерного подхода разработаны проекты различных документов, направленных на регулирование отношений с российскими и зарубежными стейкхолдерами.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.

Активная деятельность по получению международной аккредитации для образовательных программ университета вскрыла такую проблему, как чрезмерная нагрузка на ППС и НПР учебного подразделения: опыт проведения аккредитационных мероприятий показал, что руководство, ППС и НПР учебного

подразделения оказываются существенно задействованы в подготовке и проведении аккредитации. Решением проблемы является следующее: не стоит проводить аккредитацию в тех основных учебных подразделениях, где на тот же год запланировано выполнение большего количества других проектов, а также проводить ее два года подряд в одном и том же учебном подразделении.

Требует разрешения на государственном уровне ряд вопросов упрощения привлечения иностранных НПР в российские вузы, в том числе – с привлечением их к работе в дистанционноми формате.

Осуществление высокотехнологичного оборудования закупок имеет некоторые организационные сложности и в ряде случаев, по независящим от университета причинам, поставка не осуществляется в текущем году. Возможно, следует рассмотреть вопросы упрощения решения вопросов продления финансирования поставок оборудования, задержка которых происходит не по вине вуза (а, в частности, в условиях различных санкций).

2. Приложения

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр) - на 31.12.2018

Nº	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2018	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.3	Позиция в общем рейтинге ТНЕ	01	Место	801+	601 - 800	
1.5	Позиция в общем рейтинге QS	02	Место	401 - 450	446	
	Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics)	03	Место			
	Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry)	04	Место			
	Позиция в предметном рейтинге QS (Modern Languages)	05	Место			
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР					
2.1.1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника	06	Кол-во статей/кол- во НПР	1,30	2,08	
2.1.2	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	07	Кол-во статей/кол- во НПР	1	1,77	
2.2.1	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	08	Кол-во статей/кол- во НПР	1,80	2,57	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2018	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
2.2.2	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	09	Кол-во статей/кол- во НПР	1,50	2,21	
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования					
3.1	Средний показатель цитируемости на одного научно- педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	10	Кол-во статей/кол- во НПР	1,52	3,46	
3.2	Средний показатель цитируемости на одного научно- педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	11	Кол-во статей/кол- во НПР	2,35	4,55	
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	12	Процент	4,50	6	
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	13	Процент	37,40	28,49	Последствия опережающего роста приема граждан РФ в 2015 году, до вступления

Nº	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2018	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
						Университета в Программу «5-100». В 2018 году прием иностранных обучающихся увеличен до 2626 человек (в 2015 - 1591).
6	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	14	Балл	79,50	82,46	
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	15	Процент	66	66,07	
8	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16	Процент	30	53,40	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2018	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
9	Объем научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на одного научно- педагогического работника	17	Тысячи рублей	266,51	314,60	
	Дополнительные показатели результативности					
10	Количество стран приема	18	Единиц	156	156	
11	Количество действующих программ сотрудничества с вузами ТОП 500	19	Единиц	60	60	
12	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза	20	Единиц	102	102	
13	Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами (чел. в год)	21	Человек	800	800	

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Стратегические	Показатель реализации	Значения	показателей	Мероприятия	Пояснения
инициативы/задачи/мероприятия	(наименование и размерность)	реал	гизации	п.1	
		Плановое	Фактическое	Постановления	
		значение	значение	Правительства	
				Российской	
				Федерации от	
				16 марта 2013 г	
				№ 211	
1	2	3	4	5	6
СИ 1 Формирование портф	еля программ и интеллектуальных	продуктов У	ниверситета, обе	еспечивающих межд	дународную
	конкурентос	пособность			
1.1 Актуализация	образовательных программ РУДН	(включая раз	витие дистанцио	онных форм обучен	(ки
	Доля модернизированных УМК	80	80		
	(по дисциплинам), Процент				
	Доля основных	15	16		
1.1.1. Развитие практики blended	образовательных программ				
learning на основе ТУИС для	бакалавриата, специалитета и				
основных образовательных	магистратуры, содержащих не				
программ	менее 15% учебных дисциплин,				
	доступных студентам для				
	изучения в режиме он-лайн,				
	Процент				

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей пизации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
1.1.2. Проведение международной аккредитации образовательных программ	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру международной аккредитации нарастающим итогом, ед	31	31	ж)	
1.1.3. Разработка и продвижение МООС на иностранных языках по основным образовательным программам	Количество уникальных МООС на английском языке, размещенных на международных платформах, с нарастающим итогом, ед	10	15	ж)	
1.1.4. Развитие междисциплинарного подхода в образовательной деятельности	Доля направлений подготовки, в образовательные программы которых включены междисциплинарные модули, накопленным итогом, Процент	10	10,40	e)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей изации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
1.1.5. Создание и развитие международных образовательных программ в сетевой форме	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза, нарастающим итогом, ед	102	102	д)е)ж)	
1.1.6. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО (в т.ч. летних школ),	Количество иностранных слушателей, обученных (в том числе в летних школах) по программам ДО, реализуемых с использованием дистанционных технологий, ед	2000	2013	е)ж)	
реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество разработанных и реализуемых программ ДО, в т.ч. в форматах МООС и летних школ, с использованием электронных и дистанционных технологий (накопленным итогом), ед	80	83	е)ж)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей пизации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
	Количество предуниверситетских разработанных и реализуемых МООС с использованием электронных и дистанционных технологий, накопленным итогом, ед	2	2	ж)	
1.2 Повышение к	ачества подготовки научных и науч	но-педагоги	ческих кадров в	ысшей квалификаци	и
1.2.1. Реструктуризация существующих образовательных программ: двойного руководства, программ прикладной профессиональной направленности с организацией работодателем неакадемической сферы	Доля выпускников, закончивших аспирантуру в срок, от общего количества аспирантов-выпускников текущего года, Процент	55	88,70	г)	
1.2.2. Реализация Аспирантуры полного дня	Количество аспирантов полного дня, чел	60	60	г)	

СИ 2 Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

^{2.1} Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, а также НПР

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей изации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
2.1.1. Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга, привлечение внешних	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан со степенью PhD зарубежных университетов, накопленным итогом, Процент	4,50	6	a)б)	
специалистов на руководящие должности и привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)	Численность работников, привлеченных на руководящие должности как из ведущих иностранных вузов, так и из компаний – лидеров бизнеса, среднесписочная численность, чел	14	18,51	a)б)	
	2.2 Развитие академичес	кой мобильн	ости НПР		

Стратегические	Показатель реализации	Значения	показателей	Мероприятия	Пояснения
инициативы/задачи/мероприятия	(наименование и размерность)	реал	изации	п.1	
		Плановое	Фактическое	Постановления	
		значение	значение	Правительства	
				Российской	
				Федерации от	
				16 марта 2013 г	
				№ 211	
1	2	3	4	5	6
	Удельный вес численности НПР	28	29,58	в)	
2.2.1. Подготовка и реализация	вуза, принявших участие в				
программ академической	реализуемых вузом программах				
мобильности НПР	академической мобильности, в				
Moonsibileeth IIII	общей численности НПР вуза,				
	нарастающим итогом, Процент				
2.3 Орган	изация и проведение мероприятий	международі	ного и всероссий	іского уровня	
2.3.1. Организация стажировок,	Доля сотрудников ТОП-	15	17	a)	
специализированных курсов и	менеджмента, участвовавших в				
референс – визитов в ведущие вузы	стажировках / референс-				
России и мира, в т.ч. вузы	визитах, накопленным итогом,				
референтной группы, для Топ-	Процент				
менеджмента и кадрового резерва					
2.3.2. Заключение партнерских	Количество реализованных	12	13	в)	
соглашений и реализация	совместных проектов, ед./год.				
совместных проектов по					
различным направлениям					
деятельности с вузами референтной					
группы					
2.4 Повы	шение мотивации НПР РУДН с це.	лью повышен	ия результативн	ости работы	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение	Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	
1	2	3	4	5	6
2.4.1. Развитие системы управления	Доля НПР, выполняющих все	80	82		
персоналом, нацеленной на	требования эффективного				
результат	контракта, Процент				
	И 3 Привлечение талантливых абит		-		
3.1 Г	Іривлечение в РУДН лучших отече		итуриентов и аст	ирантов	
	Доля российских выпускников	30	53,39		
3.1.1. Развитие системы	других вузов, поступивших на				
привлечения лучших российских	программы магистратуры,				
абитуриентов и выпускников вузов	программы аспирантуры и				
к поступлению в РУДН на	ординатуры, Процент				
приоритетные направления	Проведение школ для	8	8		
подготовки бакалавров,	поступающих в магистратуру				
специалистов, а также в	РУДН, проведенных				
магистратуру, аспирантуру и	факультетами и учебными				
ординатуру РУДН	институтами РУДН за отчетный				
	период, ед				

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	реал Плановое значение	показателей изации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, Балл	79,50	82,46		
3.2 Стимулирование и поддержка ст	удентов, аспирантов, добившихся з и волонтерской			ной, общественной,	социально-значимой
	Доля обучающихся очной	17	20,25	д)	
3.2.1. Формирование многонационального пула молодых лидеров Университета	формы обучения и молодых исследователей, получивших поддержку, Процент				
3.3 Привлечение в РУДН та	лантливых иностранных абитуриен	нтов и студен	тов, в т.ч. для об	бучения на иностран	ных языках
3.3.1. Формирование образовательных кластеров РУДН с целью продвижения российских образовательных услуг за рубежом, привлечения иностранных	Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, аспирантуры и ординатуры (с учетом СНГ), Процент	30	67,12	ж)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей изации	Мероприятия п.1	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение	Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	
1	2	3	4	5	6
абитуриентов и студентов, включая создание центров русского языка, профильных классов, развитие	Количество выставок, в которых Университет принял участие, ед./год.	10	29	ж)	
олимпиадного движения, проведение/участие в выставках и иных мероприятиях	Количество региональных кластеров, накопленным итогом, ед	4	4	ж)	
3.3.2. Проведение фестивалей, дней и недель культуры и других	Количество проведенных социокультурных мероприятий, ед	120	135	д)	
мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН	Количество разработанных и проведенных тренингов по адаптации для иностранных студентов, ед	10	10	д)	
3.3.3. Организация программ ДПО по адаптации для представителей других вузов	Количество реализуемых программ ДПО по адаптации иностранных студентов для представителей других вузов, нарастающим итогом, ед	1	1	ж)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	реал Плановое значение	показателей изации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
3.3.4. Организация волонтерской программы РУДН	Количество российских студентов, участвующих в волонтерских программах, чел	100	119	д)	
3.4 Пр	ривлечение крупнейших работодате	лей к сотруд	ничеству с Унив	ерситетом	
3.4.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активных контактов с	Доля выпускников текущего года в рассылке опросника, Процент	90	100	д)	
работодателями: - Создание международного клуба	Доля выпускников текущего года, ответивших на вопросы, Процент	30	86	д)	
работодателей, проведение мероприятий в рамках клуба, привлечение работодателей в образовательную деятельность	Доля иностранных студентов, прошедших практику за рубежом и/или в зарубежных компаниях РФ, Процент	5	8,70	д)	
- Проведение семинаров, специальных курсов, конкурсов,	Количество мероприятий международного клуба работодателей, ед	2	2	д)	
направленных на развитие	Количество отчетов, ед	1	1	д)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей пизации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
профессиональных компетенций и трудоустройства студентов и выпускников	Количество семинаров, специальных курсов, которые разработаны и ведутся работодателями, ед	20	76	д)	
- Организация производственных практик за рубежом и / или в зарубежных компаниях в РФ	Количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях, чел	700	6207	д)	
- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга	Количество участников международного клуба работодателей, в т.ч. международных, ед	50	62	д)	

СИ 4 Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности
4.1 Концентрация ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	реал Плановое значение	показателей пизации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. анализ международного рынка исследований и актуализация тематики исследований по прорывным направлениям	Количество научно- исследовательских и опытно- конструкторских проектов, реализуемых совместно с ведущими российскими и зарубежными учеными и/или с высокотехнологичными компаниями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед	18	20	3)	
4	.3 Повышение мотивации и публик		1		
4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению продуктивности и качества публикационной деятельности	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет), ед	1,80	2,35	д)з)	
СИ 5 Модернизация системн	ы управления вузом, обеспечиваюц	цей достижен	ие показателей і	и характеристик цел	евой модели
	5.1 Развитие и поддержание эффе	ктивности фі	инансовой систе	МЫ	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)		показателей изации	Мероприятия п.1	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение	Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	
1	2	3	4	5	6
5.1.1. Переход на МСФО и	Финансовый отчет по МСФО,	1	1		
предоставление финансовой	заверенный аудитором, ед				
отчетности, заверенной аудитором					
5.2	Оптимизация и повышение эффект	гивности сис	гемы управления	я Р УДН	
5.2.1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями	Степень поддержки осуществляемых изменений со стороны АУП и НПР вуза, Процент	55	62,60		
5.2.2. Внедрение проектного подхода в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности	Доля проектов, реализуемых в рамках запланированных сроков, Процент	87	87		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	реал Плановое значение	показателей изации Фактическое значение	Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
5.2.3. Создание единой ERP системы и интеграция действующих и планируемых к внедрению в нее информационных систем университета. Организация на базе создаваемой ERP системы электронного документооборота, разработка систем кибербезопасности	Процент интеграции систем, Процент	25	30		
5.3	Формирование кадрового резерва	руководящег	о состава универ	оситета	
5.3.1. Развитие потенциала и личностный рост кадрового резерва управленческого состава РУДН	Количество реализованных программ ДО для членов кадрового резерва, нарастающим итогом, ед	2	2	a)	
	СИ 6 Управление междунар	оодной репут	ацией РУДН		
6.1 Повышение узнава	емости РУДН в международной ак	адемической	, профессиональ	ной и общественной	й среде
6.1.1. Развитие интернет- инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных	Прирост трафика иностранных посетителей в процентах к предыдущему году, Процент	20	50	ж)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации Плановое Фактическое значение		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
1	2	3	4	5	6
обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы	Средний коэффициент вовлеченности пользователей социальных медиа, Процент	8	12,50	ж)	
дополнительного образования	T.C.	120	100	,	
6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда "RUDN UNIVERSITY" в международном пространстве	Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве, ед	120	189	ж)	
6.1.3. Создание многоязычной среды в Университете	Доля молодых НПР и АУП (до 30 лет, работающих по основному месту работы), сдавших международные сертификационные экзамены по английскому языку (APTIS/ Cambridge Exams/Pearson exams/ LCCI IQ/ др), Процент	10	12	а)д)	

СИ 7 Развитие инфраструктуры и сервисов университета

^{7.1} Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации Плановое Фактическое значение значение		Мероприятия п.1 Постановления Правительства	Пояснения
				Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	
1	2	3	4	5	6
7.1.1. Развитие материально-	Введено в эксплуатацию	5	10		
технической базы, ремонт зданий и	лабораторий/центров,				
коммуникаций, реконструкция и	накопленным итогом, ед				
расширение учебных площадей,	Площадь реконструированных и	4200	4374		
строительство и ввод в	отремонтированных				
эксплуатацию новых зданий и	помещений, кв. м				
сооружений, развитие					
безбарьерной среды					
7.1.2. Развитие ИТ	Вычислительная мощность	30	30		
инфраструктуры: сети передачи	высокопроизводительного				
данных, ЦОД, суперкомпьютер,	кластера, Терафлопс				
облачная инфраструктура,	накопленным итогом, ед				
разработка приложений					
7.2 Развитие	взаимоотношений с выпускниками	и вовлечение	е их в деятельно	сть Университета	

Стратегические	Показатель реализации	Значения	показателей	Мероприятия	Пояснения
инициативы/задачи/мероприятия	(наименование и размерность)	реализации		п.1	
		Плановое	Фактическое	Постановления	
		значение	значение	Правительства	
				Российской	
				Федерации от	
				16 марта 2013 г	
				№ 211	
1	2	3	4	5	6
7.2.1. Реализация мер по	Доля выпускников, по которым	35	46,94	ж)	
интенсификации взаимодействия с	имеется актуальная				
выпускниками, в том числе единой	информация, накопленным				
базы данных выпускников	итогом, Процент				
университета (включая					
отечественных и зарубежных					
выпускников)					

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 г. № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2018
01	02	03	04	05
1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР за последний полный календарный год	01	Единиц	0,67
2	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР за последний полный календарный год	02	Единиц	0,91
3	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	03	Единиц	3,87
4	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	04	Единиц	2,84
5	Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	05	Единиц	45,4
6	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	06	Процент	29,7
7	Позиция в мировом рейтинге экологической устойчивости университетов	07	Место	41
8	Количество "звезд" в международном рейтинге университетов QS Stars	08	Балл	4
9	Позиция в международном рейтинге университетов Round University Ranking	09	Место	439
10	Позиция в рейтинге университетов Webometrics	10	Место	1718

Таблица 26. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научнообразовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р

».c	П	Единица	Величина
№	Показатель	измерения	показателя
01	02	03	04
1.	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	4,51
2.	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1652,9
3.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1609,6
4.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	43,3
5.	Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	8,88
6.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	346,27
7.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования	чел.	323,73
8.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере	чел.	22,54

No	Поморожени	Единица	Величина
№	Показатель	измерения	показателя
01	02	03	04
9.	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	488,92
10.	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)	чел.	20455
11.	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	4198
12.	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	1483
13.	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	ед.	189
14.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год	ед.	0
15.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год	чел.	0
16.	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	126,65
17.	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	80

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
18.	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	22
19.	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	635

Таблица 2в. Показатели реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р (показатели Плана) на 31.12.2018

Nº	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение	Пояснение
1	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел	18,51	
2	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS	ШТ	4	
3	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза	чел	130	
4	Удельный вес численности молодых научно- педагогических работников (далее - НПР), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР вуза	Процент	14,34	
5	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза	Процент	29,58	
6	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций	ШТ	670	
7	Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза	Процент	20,95	
8	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	20	

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение	Пояснение
	Удельный вес численности стажеров-			
	исследователей и молодых НПР вуза,			
9	получивших поддержку, в обшей	Процент	36,58	
	численности стажеров-исследователей и			
	молодых НПР вуза			
	Количество образовательных программ			
	высшего образования и дополнительных			
	профессиональных программ, разработанных			
10	и реализуемых в партнерстве с ведущими	ШТ	102	
	российскими и иностранными вузами и/или			
	ведущими российскими и иностранными			
	научными организациями			
	Удельный вес численности студентов			
11	ведущих иностранных вузов, привлеченных в	Процент	3,10	
	вуз, в общей численности студентов вуза			
	Количество научно-исследовательских			
	проектов, реализуемых с привлечением к			
	руководству ведущих иностранных и			
12	российских ученых и/или совместно с	ШТ	32	
12	ведущими российскими и иностранными	 1	32	
	научными организациями на базе вуза, в том			
	числе с возможностью создания структурных			
	подразделений в вузе			
	Количество научно-исследовательских и			
	опытно-конструкторских проектов,			
	реализуемых совместно с российскими и			
13	международными высокотехнологичными	ШТ	20	
	компаниями на базе вуза, в том числе с			
	возможностью создания структурных			
	подразделений в вузе			

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научнообразовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научнообразовательных центров»

В соответствии с Перечнем требований к отчетам приложение 2.3 может не представляться в Министерство науки и высшего образования России, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Министерства науки и высшего образования России, ВПО-1 и ВПО-2.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии

		*	
№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым	Примечание
		методом)	
1	Реализация мер по формированию	48 391 182,67	
	кадрового резерва руководящего состава		
	вузов и привлечению на руководящие		
	должности специалистов, имеющих		
	опыт работы в ведущих иностранных и		
	российских университетах и научных		
	организациях		
2	Реализация мер по привлечению в вузы	49 929 220,85	
	молодых научно-педагогических		
	работников, имеющих опыт работы в		
	научно-исследовательской и		
	образовательной сферах в ведущих		
	иностранных и российских		
	университетах и научных организациях		
3	Реализация программ международной и	34 310 312,63	
	внутрироссийской академической	,	
	мобильности научно-педагогических		
	работников в форме стажировок,		
	повышения квалификации,		
	профессиональной переподготовки и в		
	других формах		
4	Реализация мер по совершенствованию	30 662 353,77	
	деятельности аспирантуры и	,	
	докторантуры		
5	Реализация мер по поддержке студентов,	19 691 994,86	
	аспирантов, стажеров, молодых научно-	-> 0.2 .,00	
	педагогических работников		
6	-	4 274 600 21	
6	Внедрение в вузах новых	4 274 600,21	
	образовательных программ совместно с		
	ведущими иностранными и российскими		
	университетами и научными		
7	организациями	75 516 271 57	
/	Осуществление мер по привлечению	75 516 371,57	
	студентов из ведущих иностранных		
	университетов для обучения в		
	российских вузах, в том числе путем		
	реализации партнерских		
	образовательных программ с		
	иностранными университетами и		
	ассоциациями университетов, и		
	абитуриентов, проявивших творческие		
	способности и интерес к научной		

№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)	Примечание
	(научно-исследовательской) деятельности		
8	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований	154 771 413,44	
8.1	научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	19 192 789,80	
8.2	научно-исследовательских и опытно- конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	135 578 623,64	
	Итого	417 547 450,00	неисполненные принятые обязательства источником финансового обеспечения которым являются средства целевой субсидии на государственную поддержку федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)	Примечание
			«Российский университет дружбы
			народов» в целях
			повышения его
			конкурентоспособности
			среди ведущих
			мировых научно-
			образовательных
			центров по Контракт 30-7804/623
			ЭА от 01.12.2018
			54 257 350,00

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

			Мероприятия программ повышени	я конкурентоспо	собности вузов среди ведуп	– их мировых научно-образовательных це	тров, утвержденные ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров"													
п	использования кадрового резерва руко состава вузов и привле от руководящие должност приносящей доход деятельности работы в ведущих инос российских университе		Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	геализация мер по формированию адрового резерва руководящего остава вузов и привлечению на уководящие должности испедатогических работ имеющих опыт работ исследовательской и образовательной сфегосийских университетах и		их работников, ит работы в научно- ьской и академической мобильности научно- педагогических работников в форме стажировок, повышения к и научных квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах		Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры		Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников		в вузах новых ных программ ведущими ии и российскими ми и научными ми	иностранных обучения в р числе путем партнерских программ с и университета университета проявивших способности	о студентов из ведущих с университетов для оссийских вузах, в том реализации образовательных иностранными и ассоциациями ов, и абитуриентов, творческие и интерес к научной педовательской)	Федерации, с программой фундамента. Российской Федерации на долгосрочни приоритетных международных направ. исследований: Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией		й период в вузах, а ений фундаменталь Реализация в р проведения на исследовательс соответствии сс технологическо Российской Фед программой фу научных исслед федерации на д в вузах, а также приоритетных направлений фу прикладных исс исследовательс конструкторски с российскими высокотехнолог организациями,	ития Российской едований в также с учетом ,	итого	
		ии и	Субсидия Софинансирование *	* Субсидия *	Софинансирование*	Субсидия Софинансирование*	Субсидия Софин *	нансирование* *	Субсидия*	Софинансирование* *	Субсидия *	Софинансирование* *	Субсидия *	Софинансирование* *	Субсидия*	Софинансирование* *	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия *	Софинансирование* *
		2	3 4	5	6	7 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	научно- педагоги	гических иков (НПР),	7 068 056,33 319 881,3	0 37 098 014,78	0,00	0,00			1 333 343,31	1 970 700,54	143 800,00	0,00	5 106 990,77	761 896,02	10 589 204,73	7 703 616,78	35 850 222,31		107 189 632,23	10 756 094,64
1	заработ	отная плата граждан РФ	7 016 762,14 319 881,3	0 14 612 135,16	0,00	0,00			1 253 443,31	1 861 797,98	143 800,00	0,00	5 078 190,77	761 896,02	9 383 853,76	7 544 444,79	33 631 200,55		71 119 385,69	10 488 020,09
1	НПР - гр иностран государо	ранных рств	0 051 294,19	22 485 879,62					79 900,00	108 902,56			28 800,00		1 205 350,97	159 171,99	2 219 021,76		86 070 246,54	268 074,55
:	админис управлен	отная плата истративно- ненческого нала (АУП), писле:							86 800,00	1 670 239,86	146 400,00	136 960,00	1 883 763,99	869 060,77	1 758 305,41	479 444,82	10 066 555,34		13 941 824,74	3 155 705,45
2		отная плата граждан РФ							82 000,00	1 670 239,86	146 400,00	136 960,00	1 811 236,47	869 060,77	1 758 305,41	479 444,82	10 066 555,34		13 864 497,22	3 155 705,45
2									4 800,00				72 527,52						77 327,52	0,00
-	прочего (инжене техниче (ИТР), у вспомог									159 302,83	149 180,00		732 811,70	35 595,88	744 094,91	268 235,49	6 240 791,58		7 866 878,19	463 134,20
	4 выплать	ления на гы по оплате	3 153 493,00 48 941,8	5 8 261 277,35		501 019,70 49 512,72	18 875,31	5 366,68	323 735,72	1 040 530,36	107 789,83	57 305,48	2 061 460,95	504 013,42	2 815 589,78	1 909 586,93	12 170 653,86	7 404,30	29 413 895,50	3 622 661,74
:	договора граждан правово	нско- ого ера, в том					151 679,87		410 200,34	106 498,01	618 886,20	556 263,36	5 169 027,83		1 618 759,52	3 057 441,89	480 000,00	1 263 900,00	8 448 553,76	4 984 103,26
5		граждан РФ							40 000,00	73 045,99			1 761 525,41			406 955,00			1 801 525,41	480 000,99
5	.2 иностра	рств							331 733,83		283 435,00	267 000,00			1 542 499,52	1 440 906,12	480 000,00	120 000,00	2 637 668,35	1 827 906,12
5	.3	го персонала			1		151 679,87		38 466,51	33 452,02	335 451,20	289 263,36	3 407 502,42		76 260,00	1 209 580,77		1 143 900,00	4 009 360,00	2 676 196,15
	/	изация да листов и в их семей к					28 904 702,61	115 891,80	10 183 430,59	1 724 144,41			6 030 500,00						45 118 633,20 0,00	1 840 036,21 0,00
;	Расходь стажиро повышен квалифи В перепод том числ	ды на ровки, вение рикации и рдговку, в сле участие еренциях,	8 254 040,00 978 565,0	0		30 476 940,65 3 206 415,64	177 258,62	28 276,60	113 867,20			59 713,03	3 136 945,82	3 936 841,23		26 837,23	327 124,26	42 280,00	12 486 176,55	8 278 928,73

	выставках и прочих мероприятиях, включая визы, командировочные														
	расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и														
9	стажеров) Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в				205 085,33 57 146,16		1 318 000,00	3 636 144,67	1 586 727,06 753 667,82	17 994 302,22	6 180 199,17 751 844,00	386 561,00		21 855 958,61	11 013 718,82
	том числе сторонними организациями Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях,														
0	выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по				172 960,16 3 442,54		4 573 990,14	2 972 284,67						4 746 950,30	2 975 727,21
1	обмену студентами, аспирантами между университетами Командировочные расходы, в целях академической мобильности	220 210,49	1 200,00 141 279,49	r.	2 664 658,66 497 352,55	933 088,03 186 866,09	109 163,02	505 393,65	1 511 958,33 2 141 896,22	4 780 660,04	2 618 427,54	902 827,84	248 612,73	11 263 845,90	6 199 748,78
2	моольвоси Публикации Издание научной и учебной, литературы, журналов, в том числе на иностранных языках													0,00	0,00
3	Проведение научно- исследовательских работ сторонними организациями											5 250 000,00	2 250 000,00	5 250 000,00	2 250 000,00
4	Приобретение неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на автоматизацию процессов,									6 323 136,97		15 000 816,31	10 314 989,92	21 323 953,28	10 314 989,92
	информационные услуги Рекрутинговые		140,000,05											140,000,05	0.00
6	услуги Создание и поддержка сайтов, расходы на их		148 998,85							4 150 000,00				148 998,85 4 150 000,00	0,00
7	продвижение Рекламные услуги					360 000,00				9 614 000,00	584 881,88			9 974 000,00	584 881,88
8	Услуги связи													0,00	0,00
9	Автотранспортное обслуживание							6 750,00			105 780,00	74 645,00		0,00	187 175,00
20	Аренда имущества Работы, услуги по													0,00	0,00
21	Раооты, услуги по содержанию имущества, в том числе:													0,00	0,00
21.1	текущий ремонт													0,00	0,00
21.2	оплата работ сторонним организациям													0,00	0,00
21.3	прочие работы, услуги по содержанию имущества													0,00	0,00
22	Приобретение основных средств, в том числе:	17 402 268,00	3 726 857,97	4 925 004,03					390 000,00	157 500,00		42 463 564,92	11 643 922,00	63 750 190,89	16 958 926,03
22.1	мебели	2 197 152,00												2 197 152,00	0,00

1 1	×	i i		1 1	1 1		i I		1	İ	i	İ	ı	Ī	i i		i i			İ
22.2	компьютерной и оргтехники	2 405 116,00															882 218,60	11 643 922,00	3 287 334,60	11 643 922,00
22.3	оборудования	12 800 000,00		3 726 857,97	4 925 004,03												41 581 346,32		58 108 204,29	4 925 004,03
22.4	прочих основных средств											390 000,00	157 500,00						157 500,00	390 000,00
23	Приобретение материальных запасов, в том числе:	2 285 441,89		430 236,88				165 475,92	1 212 000,00	646 906,43		213 722,79	34 110,00	3 189 937,95			6 726 331,97		10 688 120,74	4 216 043,09
23.1	спецоборудования для научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ																		0,00	0,00
23.2	прочих материальных запасов	2 285 441,89		430 236,88				165 475,92	1 212 000,00	646 906,43		213 722,79	34 110,00	3 189 937,95			6 726 331,97		10 688 120,74	4 216 043,09
24	Аккредитация, в том числе оплата госпошлин												5 125 225,00						5 125 225,00	0,00
25	Представление данных в международные глобальные общие рейтинги																		0,00	0,00
26	Оплата организационных взносов за членство в российских и международных ассоциациях																		0,00	0,00
27	Прочие расходы	7 672,96	0,00	122 555,53	0,00 289 648,13	0,00	116 749,33	367 017,02	27 464,54	0,00	9 858,79	0,00	3 215 936,28	2 591 797,85	914 991,45	578 888,15	99 735,25	0,00	4 804 612,26	3 537 703,02
28	Расходы всего, в том числе:	18 391 182,67	1 348 588,15	19 929 220,85	4 925 004,03 34 310 312,63	3 813 869,61	30 662 353,77	868 894,11	19 691 994,86	14 438 895,43	4 274 600,21	4 309 528,70	75 516 371,57	21 378 431,71	19 192 789,80	14 485 257,29	135 578 623,64	25 771 108,95	417 547 450,00	91 339 577,98
28.1	средства субсидии, полученные в отчетном году	18 391 182,67		49 929 220,85	34 310 312,63		30 662 353,77		19 691 994,86		4 274 600,21		75 516 371,57		19 192 789,80		135 578 623,64		417 547 450,00	0,00
28.2	средства субсидии года, предшествующего отчетному году	0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	0,00
29	Остаток средств субсидии всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00 0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54 257 350,00	0,00	54 257 350,00	0,00
29.1	остаток средств субсидии, полученной в отчетном году	0,00	0,00	0,00	0,00 0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	·	54 257 350,00		54 257 350,00	0,00

^{*} Средства субсидии, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров", в отчетном периоде, (руб.)

^{**} Средства от приносящей доход деятельности вуза, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-мировых центров", в отчетном периоде, (руб.)

Таблица 4a. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты» 2018 год

		Финансирование						
3.5		Из средст	з субсидии	Из внебю,	джетных источников	Всего		П
№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты» на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, из них	471 804 800,00	417 547 450,00	93 053 533,00	91 339 577,98	564 858 333,00	508 887 027,98	
	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	50075213,00	48391182,67	1334020,00	1348588,15	51409233,00	49739770,82	
	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	67411097,00	49929220,85	-	4925004,03	67411097,00	54854224,88	
	в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	31508268,00	34310312,63	4183000,00	3813869,61	35691268,00	38124182,24	
	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	32479997,00	30662353,77	500000,00	868894,11	32979997,00	31531247,88	
	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	17688000,00	19691994,86	20881861,00	14438895,43	38569861,00	34130890,29	
	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	11880000,00	4274600,21	4972300,00	4309528,70	16852300,00	8584128,91	
	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	57302225,00	75516371,57	21182352,00	21378431,71	78484577,00	96894803,28	
	3) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно- технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	203460000,00	154771413,44	4000000,00	40256366,24	243460000,00	195027779,68	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	10000000,00	19192789,80	18000000,00	14485257,29	28000000,00	33678047,09	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	193460000,00	135578623,64	22000000,00	25771108,95	215460000,00	161349732,59	
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211		0,00	649266467,00	650980422,02	649266467,00	650980422,02	
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников					-		
Итого		471804800,00	417547450,00	742320000,00	742320000,00	1214124800,00	1159867450,00	

Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году <u>0,00</u> рублей. Выделенный объем средств субсидии в отчетном году <u>471 804 800,00</u> рублей. Остатки средств субсидии на окончание отчетного года <u>54 257 350,00</u> рублей (ук

рублей (указывается в годовом отчете).

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.

В 2018 году продолжили свою работу по совершенствованию системы управления университета Управляющий комитет, Международный экспертный совет, Международные научные советы, Дирекция программы повышения конкурентоспособности РУДН.

Такие IT-решения, принимаемые в РУДН с 2017 года в сфере управления университетом, как CEOboard и Корпоративный портал, в 2018 году дополнены внедрением системы электронного документооборота на базе 1С (Модуль 1С ДГУ), позволившей ускорить процесс оперативного управления университетом. С целью ускорения полного перехода на электронный документооборот в течение года проводились обучающие семинары по использованию нового программного обеспечения для руководителей и сотрудников РУДН.

В целях трансформации культуры управления Университетом, качественных изменений и развития основных направлений деятельности Университета, в 2018 г. была продолжена работа по преобразованию и модернизации его структуры, системы управления и администрирования, а также привлечению специалистов международного уровня в органы управления университета, обновлению кадрового, в том числе руководящего, состава.

В целях оптимизации работы университета, связанной с трудоустройством и оформлением иностранных граждан на должности НПР, в структуре департамента развития человеческих ресурсов на основе сектора международного маркетинга и рекрутинга создан соответствующий отдел. Это позволило обеспечить своевременную работу по трудоустройству растущего числа иностранных специалистов на должности научно-педагогических работников.

Научные коллективы, сформированные в 2017 году под руководством привлеченных ведущих российских и зарубежных специалистов, входящие в научные институты в структуре факультета физико-математических и естественных наук, также продолжили работу по развитию ключевых для Университета научных направлений математики и химии.

В целях исключения дублирования функций между основными учебными подразделениями, оптимизации ресурсов и повышения эффективности организационной структуры РУДН в начале 2018 года реорганизован институт космических технологий. Часть института включена в структуру инженерной академии по прикладным направлениям в сфере космических технологий, а подразделения, специализированные на решении проблем в производстве, вошли в структуру экономического факультета в созданном центре управления

отраслями промышленности. Эффективность данной реорганизации подтверждается созданием новых кафедр в структуре центра и института на базах ведущих российских промышленных предприятий, таких как ГК «Ростех» и ФГУП ЦНИИмаш.

На базе института инновационных инженерных технологий, созданного в 2017 году, в 2018 году созданы 9 научно-исследовательских лабораторий с целью формирования передовых научно-производственных направлений в экологии, добыче и переработке природных ресурсов, информационных, аддитивных, 3D и биоинженерных технологиях:

- лаборатория искусственного интеллекта с применением GPU технологий;
- лаборатория инженерии поверхности;
- лаборатория аддитивных технологий;
- лаборатория изучения метаболических процессов;
- лаборатория композиционных материалов в строительстве;
- лаборатория физических процессов и технологий изготовления ВТГ;
- лаборатория повышения нефтеотдачи продуктивных пластов;
- лаборатория по исследованию механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов;
 - лаборатория вибрационной и многоволновой сейсморазведки.

Кроме того, начал свою работу научный Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций, созданный с целью концентрации ресурсов на прорывных направлениях междисциплинарных исследований в области лингвистических исследований, миграциологии, теории и практики межкультурной коммуникации, лингводидактики, социологии и юриспруденции.

Проведена реорганизация математических кафедр факультета физикоматематических и естественных наук, которые были включены в научный математический институт им. С.М. Никольского. В рамках института открыта новый Междисциплинарный научный центр «Математическое моделирование в биомедицине», на руководство которым приглашен В.А. Вольперт, директор по исследованиям Института Камиля Жордана (Университет Клода Бернара, Лион).

В аграрно-технологическом институте открыта научно-исследовательская лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений», заведующим научной лабораторией назначен Р. Валентини, Нобелевский лауреат, директор Европейский средиземноморский центр климатических изменений (СМСС) (Euro-mediterranean Center for Climate Change).

В целях совершенствования организационной структуры медицинского института РУДН, улучшения взаимодействия его структурных подразделений и,

как следствие, эффективности деятельности всего университета реорганизован медицинский институт путем ликвидации в его составе медицинского факультета. Упрощение структуры подразделения позитивно сказалось на его оперативном управлении и эффективности взаимодействия многочисленных учебных подразделений внутри института.

Конкурентность проектов, финансируемых за счёт средств программы повышения конкурентоспособности, оценивает Международный экспертный совет.

Эксперты проводят оценку квалификации исполнителей, актуальности и научного задела исследования, целостного единства поставленной цели, определенных задач, методологии исследования, его плана и предполагаемых результатов. Они также оценивают состав научных коллективов в части участия ведущих и молодых ученых, поскольку это предполагает возможность дальнейшего распространения результатов исследований.

Эксперты уделяют особое значение вопросам занятости исполнителей проекта в других научных проектах и образовательной деятельности с тем, чтобы оценить возможность внесения вклада каждым исполнителем в достижение итоговых результатов проекта. По итогам экспертной работы каждый эксперт выносит решение рекомендовать или не рекомендовать для финансовой поддержки РУДН заявленный проект.

После проведения экспертизы она обезличивается, т.е. скрываются имена ученых, осуществивших экспертизу заявок, и происходит голосование всех членов Международного научного совета по приоритетному направлению РУДН за утверждение или отклонение результатов экспертизы заявки. Голосование об утверждении результатов экспертизы проходит в очном или заочном форматах, а решение о финансировании проектов и утверждение результатов голосования принимаются Ученым советом РУДН.

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде.

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
01	02	03	04
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01	11	36
количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих	02	3	7

зарубежных университетах и/или в			
ведущих зарубежных научных			
организациях			
Количество привлеченных руководителей			
лабораторий, имеющих опыт работы в			
ведущих зарубежных и российских	03	7	14
университетах и/или в ведущих	03	/	14
российских и зарубежных научных			
организациях, в том числе:			
количество привлеченных руководителей			
лабораторий, имеющих опыт работы в			
ведущих зарубежных университетах и/или	04	6	11
в ведущих зарубежных научных			
организациях			

Таблица 5a. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных

организациях в отчетном периоде.

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее 3 лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
1	Заведующий кафедрой стоматологии	17.01.2018	ФГУ центральный научно- исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Заведующий отделением
2	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и артрологии	09.04.2018	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Российский геронтологический научно-клинический центр)	Заведующий отделением
3	Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	02.07.2018	ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова"	Заведующий кафедрой
4	Заведующий кафедрой гражданского права и процесса и	04.05.2018	Дальневосточный федеральный университет	Заведующий кафедрой

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее 3 лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
	международного			
	частного права			
5	Заведующий научной лабораторией Научно- исследовательская лаборатория "Смарт технологии устойчивого развития городской среды в усл. глобальных изменений"	24.05.2018	Европейский средиземноморский центр климатических изменений (СМСС) (Euromediterranean Center for Climate Change)	Директор подразделения
6	Заведующий научной лабораторией Междисциплинарный научный центр "Математическое моделирование в биомедицине"	27.07.2018	Институт Камиля Жордана (Университет Клода Бернара, Лион)	Директор по исследованиям
7	Заведующий научной лабораторией Центр математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем	21.09.2018	Папский каталический университет (Чили)	Заведующий аккредитованной лабораторией агрохимического анализа почв
8	Заведующий научной лабораторией Научный центр моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций	07.02.2018	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук	Заведующий отделом
9	Заведующий научной лабораторией, Научный центр молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины	19.03.2018	Университет Кордобы (Universidad de Cordoba), Испания	Руководитель научной группы Химии на наноуровне и валоризации биомассы/отходов, директор

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее 3 лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
				лаборатории FQM- 383
10	Заведующий научной лабораторией, Научный центр Кристаллохимия и структурный анализ	26.03.2018	Университет Жироны, Испания	Руководитель научной группы Института расчетной химии и катализа
11	Заведующий франко- российской научно- исследовательской лабораторией "Динамика языков в миноритарной ситуации"	25.10.2018	Национальный центр научных исследований Франции	Руководитель научных исследований

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)

В 2018 г. университет продолжил практику финансовой поддержки научных журналов в их продвижении в международные БД научного цитирования на конкурсной основе. Оказана финансовая поддержка научным журналам – победителям конкурса РУДН с учетом повышенных требований к научному содержанию и оформлению, качеству публикуемых англоязычных материалов, качеству полиграфического исполнения (серии Вестника РУДН «Лингвистика», «Социология», «Агрономия и животноводство», «Русистика», «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений»).

Представители редколлегий 12 журналов РУДН приняли участие в международных конференциях, семинарах и круглых столах по проблемам развития научных журналов (7-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2018: редакционная политика, открытый доступ, научные коммуникации», АНРИ, НЭИКОН, Москва, 24–27 апреля 2018 г.; круглый стол «Тематические тренды научных публикаций и этическая политика журналов» с участием главных редакторов журналов Q1 (WoS, Scopus) в рамках V Международной научной междисциплинарной конференции «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода», Институт иностранных языков РУДН, Москва, 16 ноября 2018 г. и др.).

Девять журналов: серии «Инженерные исследования», «Литературоведение. Журналистика», «Медицина», «Теория языка. Семиотика. Семантика», «Философия», «Экономика», «Юридические науки», «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений», «Русистика» включены в DOAJ, в которую уже включено 17 журналов РУДН. Подана заявка на включение в эту базу данных серии «Полилингвиальность и транскультурные практики».

Направлен запрос в EBSCO (крупнейший международный агрегатор научных публикаций) на включение журналов РУДН (список из 17 журналов находится на рассмотрении). Включены серии «Международные отношения» и «Социология».

Следующие 2 журнала РУДН выиграли в конкурсном отборе на поддержку Министерством науки и высшего образования РФ. Журналы «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология». По итогам конкурса проведены мероприятия по плану развития журналов согласно договорам с НЭИКОН (осуществлена модернизация Портала

научных журналов РУДН, разработана программа ДПО для редакторов научных журналов, подготовлены к публикации статьи зарубежных авторов, проведен семинар для научных журналов социально-гуманитарного профиля «Проблемы развития научных журналов по социально-политической проблематике с целью их вхождения в международные наукометрические базы данных», политологии, проведен обучающий семинар по новым опциям модернизированного Портала журналов).

В 2018 г. в журналах РУДН подготовлено к выпуску/опубликовано более 166 статей на английском языке российских и зарубежных авторов, что превышает плановое значение по данному показателю (120 статей).

Реализованы планы переименования и уточнения тематики двух серий Вестника – преобразования их в журналы «Русистика», «Полилингвиальность и транскультурные практики» (осуществлены перерегистрация СМИ, получение новых ISSN, изменение дизайна обложек).

Два журнала перешли на новый формат верстки (серии «Медицина», «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений») с изменением дизайна обложек.

Средний показатель журналов РУДН в рейтинге Science Index увеличился в 2,4 раза с 0,156 на 0,375. Средний пятилетний импакт-фактор журналов увеличился на 1,26 раза с 0,165 на 0,208. Это произошло благодаря политике отбора статей, расширению круга сторонних авторов, улучшению качества представления метаданных и размещению полнотекстового контента журналов в ресурсах открытого доступа (РИНЦ, Cyberleninka, представления метаданных статей в DOAJ, Dimensions, размещению информации о журналах в соцсетях для ученых).

Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки» включен в RSCI на платформе WoS.

В рамках программы партнерского взаимодействия с Elsevier и сотрудничества с Clarivate Analytics проведено 10 специализированных тематических семинаров по подбору журналов и подготовке научных статей в высокорейтинговые журналы для авторов и ответственных за работу в МНБД всех ОУП РУДН.

В результате проведенных мероприятий в 2018 г. два журнала РУДН укрепили свои позиции в международном научном сообществе и включены в БД Scopus и WoS (ESCI).

Всего на конец 2018 г. в БД WoS, Scopus индексируется 4 журнала РУДН.

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus

	№ строки	Web of Science, название журнала	Scopus, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01	Gravitation and Cosmology (ISSN 0202-2893, E-ISSN 1995-0721); Eurasian Mathematical Journal (ISSN 2077-9879); Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика (ISSN 2312-9182, E-ISSN 2312-9212) (включен под названием VESTNIK ROSSIISKOGO UNIVERSITETA DRUZHBY NARODOV SERIYA LINGVISTIKA- RUSSIAN JOURNAL OF LINGUISTICS)	Gravitation and Cosmology (ISSN 0202-2893, E-ISSN 1995-0721); Eurasian Mathematical Journal (ISSN 2077-9879); Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология (ISSN 2313-2272, E-ISSN 2408-8897) (включен под названием RUDN Journal of Sociology)	4
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде	02	0	0	0
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	0	2
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04	0	0	0

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В 2018 г. была продолжена работа по реализации мер, направленных на формирование кадрового резерва руководящего состава РУДН.

В отчетном году для всех членов кадрового резерва реализовывались образовательные программы, направленные на расширение компетенций сотрудников, в том числе повышение квалификации по английскому языку группы сотрудников из 16 человек с последующей сдачей сертификационного теста.

Для дальнейшей реструктуризации кадрового резерва руководящего состава РУДН была подготовлена новая редакция положения о кадровом резерве, меняющая подход к его формированию.

В соответствии с планом мероприятий было организовано обучение по ряду образовательных программ, направленных на развитие управленческих навыков резервистов и повышения вовлеченности в проходящие в Университете процессы. В частности, было продолжено сотрудничество с Московской школой управления «СКОЛКОВО», в рамках которого была реализована вторая программа в формате стратегической сессии, а также было организовано участие небольшой группы сотрудников в программе профессиональной переподготовки.

Также для членов Кадрового резерва проведен курс тренингов, состоявший из следующих программ повышения квалификации:

- 1) «Групповые методы принятия управленческих решений»;
- 2) «Корпоративный тайм-менеджмент в университете»;
- 3) «Проектное управление в университете».

Задача данного курса заключалась в модернизации форматов и способов совместной деятельности в Университете путем разработки и интеграции в работу принципов, правил и технологий эффективного взаимодействия.

Цель Проекта — обеспечить развитие горизонтальных, вертикальных и межфункциональных связей, а также повысить эффективность взаимодействия членов Кадрового резерва РУДН в процессе решения нестандартных, сложносоставных и творческих профессиональных задач.

Также было организовано участие 120 сотрудников кадрового резерва в XXV семинаре-конференции Проекта «5-100», который проходил в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС».

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников,		
включенных в кадровый резерв	130	130
руководящего состава		

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
1	Директор	Центр ДПО Филологического факультета	28.02.2018		27
2	Директор	УКП (НОЦ)	17.07.2009	Доктор наук	53
3	Администратор ДППК	дппк	01.10.1999		41
4	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.09.2003	Доктор наук	41
5	Доцент	Экономический факультет	20.03.2015	Кандидат наук	46
6	Заместитель директора	Юридический институт	21.03.2013		36
7	Старший преподаватель	ФРЯиОД		Кандидат наук	28
8	Профессор	Экономический факультет		Кандидат наук	42
9	Руководитель департамента	Департамент внутренних и внешних коммуникаций	15.07.2015	Кандидат наук	32
10	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	40
11	Начальник управления	Управление по связям с общественностью	01.07.2015		39

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
12	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	39
13	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет			31
14	Начальник отдела	Коммерческое управление	04.10.2007		30
15	Начальник отдела	ДеМНОС	07.07.2014		33
16	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	44
17	Доцент	Юридический институт		Кандидат наук	47
18	Профессор	Юридический институт		Доктор наук	39
19	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.10.2016	Доктор наук	42
20	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	39
21	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	40
22	Заведующий сектором	Отдел аналитического сопровождения приема			28
23	Ведущий бухгалтер	УБУиФК			29
24	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	35
25	Начальник отдела	Управление учета студенческих кадров	14.04.2014		38
26	Заместитель директора	ЦМДО "Уникум"	10.05.2011		33
27	Директор	Департамент обеспечения качества образовательных программ	20.03.2017	Кандидат наук	30
28	Декан	ФФМиЕН	01.09.2005	Доктор наук	50
29	Руководитель дирекции	дппк	06.11.2003	Кандидат наук	43

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
30	Начальник отдела	УБУиФК	08.07.2015		30
31	Старший преподаватель	ИМЭБ	06.11.2012	Кандидат наук	33
32	Начальник отдела	Контрактная служба	26.05.2014		29
33	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет			31
34	Заместитель декана	Экономический факультет	05.10.2011	Кандидат наук	43
35	Директор	Департамент по работе с выпускниками	01.07.2015		30
36	Руководитель	Департамент развития языковых программ	02.02.2015		46
37	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	36
38	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	37
39	Ведущий специалист	Управление научной и инновационной политики			30
40	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	22.09.2000		39
41	Заместитель директора по учебной работе	Аграрно технологический институт	28.09.2005	Кандидат наук	40
42	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	39
43	Заместитель директора по научной работе	Аграрно технологический институт	05.03.2009	Кандидат наук	36
44	Начальник сектора	Управление образовательной политики	01.09.2017		29
45	Начальник отдела	Коммерческое управление	28.09.2009		29
46	Старший преподаватель	Экономический факультет			33

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
47	Заместитель начальника отдела	Отдел охраны труда	11.02.2013		39
48	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	33
49	Доцент	ФГСН		Кандидат наук	43
50	Доцент	ФФМиЕН		Кандидат наук	37
51	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	26.08.2013		44
52	Заместитель директора	Издательско полиграфический комплекс	01.01.1999		44
53	Директор	ТВ РУДН			33
54	Заместитель директора	Юридический институт	01.11.2016	Кандидат наук	40
55	Начальник управления	УОП	16.03.2015	Доктор наук	53
56	Главный юрисконсульт	Служба главного юрисконсульта	26.10.2012		33
57	Начальник отдела	Отдел охраны труда	01.09.2000	Кандидат наук	47
58	Ведущий инженер	Управление учета студенческих кадров			30
59	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	10.08.2015		32
60	Начальник отдела	УОП	17.03.2016		26
61	Начальник отдела	Контрактная служба	02.03.2009		43
62	Мастер участка	Автохозяйство			35
63	Заместитель директора	кдц	01.10.2010	Кандидат наук	35
64	Начальник	ДОЛ "Ювента"	29.03.2016		32
65	Начальник департамента	Департамент по рекрутингу и сопровождению иностранных обучающихся	20.03.2017	Кандидат наук	43

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
66	Начальник отдела	Контрактная служба	28.10.2015		31
67	Доцент	Центр проблем управления отраслями промышленности	17.02.2014	Кандидат наук	32
68	Заместитель декана	Медицинский институт	01.11.2004	Кандидат наук	43
69	Начальник управления	Управление профориентационной работы с одаренной молодежью	01.03.2016		32
70	Старший преподаватель	Экономический факультет			34
71	Аудитор	Служба внутреннего аудита			36
72	Начальник отдела	Управление приема обучающихся	22.07.2015		30
73	Начальник отдела	Управление научной и инновационной политики	01.03.2018		38
74	Начальник отдела	ДеМНОС	01.06.2010		36
75	Специалист по качеству	Служба проректора по ДО			55
76	Специалист по кадрам	Департамент развития человеческих ресурсов			29
77	Начальник отдела	Управление образовательной политики	03.02.2014	Кандидат наук	42
78	Начальник ПРСУ	Производственное ремонтно строительное управление	05.09.2014		38
79	Помощник проректора по работе со студентами	Ректорат	07.02.2012		53
80	Заведующий сектором	Коммерческое управление	04.04.2014		29

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
81	Начальник отдела	УБУиФК	12.09.2005		44
82	Доцент	ФГСН		Кандидат наук	33
83	Директор департамента	Инженерная академия	29.07.2014	Кандидат наук	46
84	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	02.12.2013	Кандидат наук	30
85	Начальник сектора	УОП	17.03.2017		29
86	Заместитель декана	Экономический факультет	01.09.2016		37
87	Доцент	Центр проблем управления отраслями промышленности	17.02.2014	Кандидат наук	32
88	Начальник отдела	Коммерческое управление	24.02.2012		35
89	Заместитель директора	Институт космических технологий	24.10.2016	Кандидат наук	33
90	Начальник отдела	Департамент развития человеческих ресурсов	13.07.2015		25
91	Заведующий сектором	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	16.01.2017		36
92	Ведущий специалист по маркетингу	Коммерческое управление			28
93	Начальник департамента	ДеМНОС	01.08.2018		27
94	Заместитель директора	МИ им. С.М. Никольского	01.09.2016	Кандидат наук	36
95	Заместитель начальника управления	Управление учета студенческих кадров	15.11.2000		35

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
96	Заместитель декана	ФФМиЕН	01.10.2005	Кандидат наук	40
97	Декан	Экологический факультет	24.05.2013	Доктор наук	44
98	Доцент	Экологический факультет		Кандидат наук	40
99	Директор	Департамент мониторинга, анализа и прогнозирования	22.06.2015	Кандидат наук	43
100	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	38
101	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	31
102	Начальник отдела	Коммерческое управление	08.11.2011		30
103	Директор	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров	01.09.2007	Кандидат наук	33
104	Директор	УНИСОП	30.05.2013	Кандидат наук	46
105	Начальник отдела	Департамент развития человеческих ресурсов			25
106	Директор	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	15.10.2013	Доктор наук	44
107	Заместитель директора	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	21.02.2018		27
108	Заведующий кафедрой	Медицинский институт		Кандидат наук	35
109	Начальник отдела	Институт космических технологий	01.07.2013		30

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
110	Заведующий сектором	Коммерческое управление	01.07.2002		40
111	Специалист	Контрактная служба			34
112	Директор	Интерклуб	03.06.2013		42
113	Начальник отдела	Отдел организационно финансового сопровождения международных проектов и координации сотрудничества с сетевыми университетами	26.09.2016	Кандидат наук	29
114	Начальник отдела	Служба проректора по ДО	01.04.2013		47
115	Заместитель директора	УНИБЦ(НБ)	05.10.1999		50
116	Доцент	Аграрно технологический институт		Кандидат наук	36
117	Начальник отдела	Управление довузовской подготовки	01.11.2011		28
118	Заведующий жилым корпусом	Хозяйственное управление	05.12.2011		28
119	Заместитель начальника отдела	Департамент по рекрутингу и сопровождению иностранных обучающихся			27
120	Экономист	Юридический институт			28
121	Юрисконсульт	Юридический институт			28
122	Ведущий специалист	Контрактная служба			34
123	Заместитель директора	Юридический институт	23.01.2015		30

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
124	Заместитель директора	Юридический институт	01.11.2014		37
125	Начальник отдела	Организационный отдел Университета	24.08.2015	Кандидат наук	33
126	Начальник отдела	Отдел эксплуатации и учета программного обеспечения	01.08.2017		36
127	Заместитель декана	Филологический факультет	08.02.1999	Кандидат наук	42
128	Заместитель директора	Институт стратегических исследований и прогнозов	01.07.2017		28
129	Директор	Департамент развития экспорта образовательных услуг	18.02.2016		55
130	Директор	Юридический институт	01.07.2017	Доктор наук	38

В 2018 г. была продолжена работа по привлечению на должности руководителей лабораторий и научных центров, а также специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российский университетов.

На руководящих должностях в 2018 году работали 14 заведующих лабораториями из российских и зарубежных ведущих вузов/научных организаций. Из них 11 имеют опыт работы в ведущих зарубежных университатетах и/или ведущих зарубежных научных организациях.

В 2018 году на позицию руководителя центра Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины приглашен Луке Альварес Рафаэль де Сотомайор (Luque Alvarez De Sotomayor Rafael, Universidad de Córdoba, директор лаборатории FQM-383), который вошел в число самых цитируемых ученых по версии Highly Cited Researchers 2018 года.

Результаты представленные в этом рейтинге оценивают данные за шестилетний период, т.е. для рейтинга 2018 года были использованны данные за 2011-2017 гг. Ссылка на официальный источник информации: https://hcr.clarivate.com/?utm_campaign=EM_Highly_Cited_Researchers_Product_

SAR_Global_2018_Email_1&utm_medium=email&utm_source=Eloqua#freeText% 3DLuque

Работа области центра направлена на исследования В синтеза физиологически активных азагетероциклов на основе домино-реакций оксакарбениевых ионов и разработку инновационных методов и технологий для получения и исследования винилов иминиевых ионов и донорно-акцепторых циклопропанов. В 2018 году профессор Луке Альварес Рафаэль де Сотомайор 42 статьи в журналах первого второго И квартилей, аффиллированных с РУДН и содержащих ссылку на программу 5-100.

Кроме того, в Объединенный институт химических исследований привлечены на позицию руководителя: Центра органического синтеза в условиях микроволновой активации - Эрик Ван дер Эйкен (Erik V. Van der Eycken) (Н-индекс - 44) из Университета Левена для организации исследований в области разработки новых методов синтеза природных соединений и их аналогов с целью поиска новых биологически активных веществ; Центра кристаллохимии и структурного анализа - Сергей Выбойщиков (Н-индекс – 23) из Университета Жироны, Испания для проведения исследований в области применения расчетных методов в химии, исследования механизмов реакций и реакционной способности.

Аграрно-технологическом институте научно-исследовательскую лабораторию «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» возглавил Валентини Риккардо, Нобелевский лауреат 2007 г. в составе ІРСС, профессор Университета Тушии, сенатор провинции Лацио (Н-индекс – 59). Лаборатория занимается разработкой инновационных методов и технологий в области устойчивого развития городской среды; руководителем Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем с 2017 года и первые полгода 2018 года являлся Кузяков Яков (Н-индекс – 51), заведующий кафедрой почвоведения экосистем умеренного пояса Геттингенского университета имени Георга-Августа (Германия). Во втором полугодии 2018 г. его сменил Неаман Александр (Н-индекс – 18), заведующий лабораторий агрохимического анализа почв Папского католического университета Вальпараисо (Чили). продолжаются исследования области руководством проводились И противодействия негативного влияния урбанизации на экологические функции и экосистемные сервисы почв.

В Институте прикладной математики и телекоммуникаций руководство центром вычислительных методов в прикладной математике продолжил Мележик Владимир Степанович (Н-индекс – 22), профессор Объединенного института ядерных исследований. В Центре проводятся научные исследования в

области математического моделирования физических процессов; Научным центром моделирования беспроводных сетей 5G продолжает руководить Андреев Сергей Дмитриевич (Н-индекс – 24) (Технологический университет Тампере, Финляндия), а научным центром прикладного вероятностного анализа – Дудин Александр Николаевич (Н-индекс – 20) (Белорусский государственный университет, Белоруссия). На должность руководителя научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций в ИМПиТ приглашен Орлов Юрий Николаевич (Н-индекс – 7) из института прикладной математики им. М. В. Келдыша Российской академии наук.

В Математическом институте им. С. М. Никольского в 2018 году возглавил научный Центр математического моделирования в биомедицине - Вольперт Виталий (Volpert Vitaly) (Н-индекс - 23) директор по исследованиям Университета Лион-1 (Франция). Приоритетные направления исследования лаборатории — сердечно-сосудистая система, онкологические заболевания, иммунный ответ и инфекционные заболевания; продолжил руководить Научным Центром нелинейных задач математической физики Шишков Андрей Евгеньевич (Н-индекс – 9).

На должности заведующего лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств Центра коллективного пользования продолжил свою деятельность профессор Базельского университета Йорг Хювелер (Jorg Huwyler) (Н-индекс — 39) - ведущий специалист в области адресной доставки лекарственных средств, автор 13 международных патентов. Под его руководством в РУДН реализуются совместные проекты в области повышения биодоступности посредством адресной доставки препарата для лечения СПИДа (эфаверенц), а также в области создания комбинированного диагностического препарата, который даст возможность адекватного выбора и режима дозирования лекарств при лечении онкологических заболеваний.

Научный центр исследований патогенеза и клиники социально-значимых и инфекционных заболеваний Медицинского института возглавляет с 2016 года Покровский Вадим Валентинович (Н-индекс – 15), академик РАН, руководитель Федерального научно-методического центра по борьбе и профилактике ВИЧ-инфекции. Работа Центра ведется в направлении исследования патогенеза и клиники заболеваний, связанных с нарушением микроэлементного состава организма, инфекционных и паразитарных заболеваний, клеточных и биоритмологических механизмов патогенеза современных заболеваний.

Франко-российской научно-исследовательской лабораторией «Динамика языков в миноритарной ситуации» руководит Ален Вио (Alain Viaut) (Национальный центр научных исследований, Франция). Основная тематика исследований - изучение динамики ситуаций и состояний миноритарных языков

и языков в миноритарной ситуации, в том числе языков миграции, в аспекте междисциплинарных исследований (социолингвистика, юриспруденция, психолингвистика, дидактика).

В 2018 году и.о. руководителя Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем назначен ученый РУДН – Болохов Сергей Валерьевич (Н-индекс – 3) Сфера научных интересов - общая теория относительности и ее расширения, многомерные модели в теории гравитации и космологии.

В рамках Программы «5-100» в 2018 году в Университете созданы 9 лабораторий, которые объединены в Институт инженерных инновационных технологий: лаборатория вибрационной и многоволновой сейсморазведки; лаборатория физических процессов и технологий изготовления ВТГ; лаборатория аддитивных технологий; лаборатория инженерии поверхности; лаборатория изучения метаболических процессов; лаборатория повышения нефтеотдачи продуктивных пластов; лаборатория искусственного интеллекта с применением GPU технологии; лаборатория композиционных материалов в строительстве; лаборатория по исследованию механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов.

В отчетном периоде проводилось оснащение лабораторий, выполнялись научные исследования, результаты которых одобрены Международным научным советом и рекомендовано продолжить финансирование исследований в 2019 году. Некоторые результаты работы лабораторий в 2018 году:

- для персонализированного лечения различных видов рака разработаны технология диагностической системы в капсулах CombiCap и методика идентификации и количественного определения активного фармацевтического ингредиента методом спектроскопии ЯМР 1Н;
- подготовлен и протестирован макет установки VIBROPS БИКС-М для детальной сейсмо- и электроразведки верхней части разреза земной коры (10-400 метров от поверхности). Установка позволяет проводить неинвазвные инженерные и геологические изыскания. Система бесконтактной электроразведки разработана по заказу партнёрами из АО "СКБ СП», и ее внедрение планируется в 2019 году;
- разработаны биосовместимые нанопленки для имплантов для обеспечения их лучшей приживаемости и адресной доставки лекарств. После получения патента планируется использование нанопленок в таких операциях, как коронарное шунтирование, замена тазобедренного сустава и протезирования зубов;
- создан алгоритм восстановления промышленных деталей на 3Dпринтере: по заказу ООО «Аркон» восстановлены детали устройств

газоперегонной техники, восстановлена замковая часть лопатки турбины высокого давления газоперекачивающего агрегата ГТК-10-4. Результаты многосторонних испытаний показали увеличение ресурса деталей на 50%;

- создана модель нейросети, способной к распознаванию различных объектов в режиме реального времени, которую готовят к внедрению в систему автономного видеонаблюдения в РУДН для повышения безопасности университета.
- в рамках исследований, направленных на импортозамещение в нефтегазовой отрасли, выполнены эскизы опытно-промышленных образцов генераторов импульсов давления JP-1-18, JP-2-18ct, и разработан экспертный модуль ПК Concord по выбору скважин для JP-Technology. Полученные результаты являются базой для дальнейшего повышения эффективности добычи в отработанных скважинах путем извлечения большего количества остатков.

В структурных подразделениях под руководством приглашенных ученых в 2018 году подготовлено боле 300 статей, индексируемых в международных базах WoS/Scopus, из них — 50% в журналах Q1/Q2; организовано участие в проведении научных исследований 33 приглашенных молодых ученых. Сотрудники лабораторий приняли участие в более 50 научно-технических мероприятиях, проведенных на базе ведущих университетов и научных организаций.

Основные результаты научных подразделений, возглавляемых приглашенными учеными международного уровня

Объединенный институт химических исследований:

Центр Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины (создан в 2016 г.)



Луке Альварес Рафаэль де Сотомайор (Luque Alvarez de Sotomayor Rafael) (Испания)

Опыт работы: директор лаборатории FQM-383, руководитель Группы химии на наноуровне и валоризации биомассы/отходов Университета Кордобы (Universidad de Cordoba), Испания

H-index: Scopus: 55 УС: Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2018

В центре работают 8 молодых специалистов, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – применение методов тонкого органического синтеза и катализа для получения природных соединений и их биологически активных аналогов.

Основные результаты центра:

- ➤ Предложен способ использования лигноцеллюлозных отходов деревообрабатывающей промышленности и производства бумаги для получения флуоресцентных материалов. В частности, создан уникальный метод получения углеродных квантовых точек.
- ➤ Предложен удобный метод синтеза высокомонодисперсных полимерных сфер на основе поли(бензоксазин-со-резола). Предложенный метод не требует нагревания, а также использования какого-либо катализатора.

Молодыми учеными - сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 7 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 6 – в Q1, одна – в Q2. Руководителем лаборатории опубликовано 42 статьи, из них 41 – в Q1, одна – в Q2. Результаты исследований представлены на 2 научно-технических мероприятиях: Международная конференция по химической кристаллографии и структурной биологии («Вторые Стручковские чтения») (Москва, Россия). Руководитель центра представил устный доклад на международной конференции (Green Chemistry Gordon Research Conference 07.29 – 08.03, Кастельдефельс, Испания).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами (проведен цикл вебинаров "Green and nanoscale chemistry, waste/biomass valorisation").

Гранты:

▶ грант РНФ 18-73-10099 (Изонитрилы в мультикомпонентных реакциях соксокарбениевыми и иминиевыми ионами).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- ightharpoonup грант РФФИ «Новые инактиваторы Р-гликопротеина на основе 1-арил-5,6-дигидропирроло[2,1-а] изохинолинов»;
- ➤ РНФ 19-73-20152 «Создание нового класса функциональных наноматериалов на основе координационных полимеров с регулируемым строением сетчатой структуры»

Центр органического синтеза в условиях микроволновой активации (создан в 2017 г.)



Эрик Ван Дер Эйкен (Erik V. Van der Eycken) (Бельгия) Опыт работы: Руководитель лаборатории органической химии и химии микроволной активации, KU Leuven (Бельгия)

H-index: Scopus: 43 **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра органического синтеза в условиях микроволновой активации (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2017-2018

В центре работают 3 молодых специалиста, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований — применение направленных методов активации химических реакций для реализации безвредных для окружающей среды методов получения ценных химических (полу)продуктов.

Основные результаты центра:

- Рассмотрены актуальные достижения химии постмультикомпонентных реакций (post-MCR), направленных на получение сложных (поли)гетероциклов. Ключевым этапом этих процессов являются золото-катализируемые превращения, позволяющие подойти к широкому набору соединений, перспективных в качестве лекарственных средств.
- Разработан эффективный синтетический подход к семейству (гетеро)арен-аннелированных трициклических гетероциклов. Предложенный синтез обладает исключительной хемо-, регио- и диастероселективностью.
- ▶ Предложен новый высокоэффективный подход к ингибированию биопленок за счет использования соединений семейства 5-арил-2аминоимидазола.

Молодыми учеными — сотрудниками центра за отчетный период подготовлена 1 публикация в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus (Q1). Эриком Ван Дер Эйкеном в 2018 г. опубликованы 15 статей в журналах 13 - B Q1, 1 - B Q2.

Руководитель центра представил устный доклад на международной конференции (7 th International Conference on Multicomponent Reactions and Related Chemistry, 26.08-31.08, Дюссельдорф, Германия).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Научный центр Кристаллохимии и структурного анализа (создан в 2017 г.)

Выбойщиков Сергей (Испания)

Опыт работы: Руководитель группы Института расчетной химии и катализа, Университет Жироны (Испания)

H-index: Scopus: 22 **УС:** Dr. (кандидат наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра кристаллохимии и структурного анализа (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2018

В центре работают двое молодых специалистов, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – применение расчетных методов в химии, исследования механизмов реакций и реакционной способности.

Основные результаты центра:

Разработана схема атомных зарядов, воспроизводящая дипольные моменты молекул.

В методе (*Adjusted Charge Partitioning*) используется разбиение электронной плотности $\rho^{\text{tot}}(\mathbf{r})$ на атомные компоненты $\rho_A(\mathbf{r})$:

$$\rho_A(\mathbf{r}) = \rho^{\text{tot}}(\mathbf{r}) \frac{w_A(\mathbf{r})}{\sum_I w_I(\mathbf{r})}$$

Параметры c_A и α_A подобраны таким образом, чтобы вычисляемый по атомным зарядам дипольный момент молекулы был наиболее близок к экспериментальному для большого набора (около 600) пробных молекул. Предлагаемая схема является вычислительно простой, неитеративной, воспроизводит дипольные моменты лучше, чем большинство других схем.

Сотрудниками центра за отчетный период опубликовано 6 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 6 – в Q1. Руководителем центра С.Ф. Выбойщиковым в 2018 г. опубликована 1 статья в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях, в частности, IX научная конференция молодых ученых, «Инновации в химии: достижения и перспективы - 2018», (Москва, Россия); 26 Lecture Conference on Photochemistry (Garching/Munich). Руководитель центра представил устный доклад на международной конференции 16-th V.A. Fock Meeting on Theoretical, Quantum and Computational Chemistry, (Sochi, Krasnodarsky Krai, Russia).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

➤ РНФ 19-73-20152 «Создание нового класса функциональных наноматериалов на основе координационных полимеров с регулируемым строением сетчатой структуры».

Аграрно-технологический институт

Научно-исследовательская лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» (аграрно-технологический институт РУДН) (создана в 2018 г.)



Валентини Риккардо (Италия)

Опыт работы: Директор по стратегическому развитию Средиземноморского центра по изменению климата (СМСС)

Профессор Университета Тушии (Италия) Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC Сенатор провинции Лацио

Победитель мега-гранта правительства РФ в 2011-2015~гг.

H-index: 59 (Scopus: 59; WoS: 59) **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: Заведующий научноисследовательской лабораторией «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» (аграрно-технологический институт РУДН)

РУДН: 2018

Направление исследований - Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений климата

Основные результаты лаборатории:

- **>** выбраны и обоснованы информативные интегральные параметры для мониторинга состояния зеленых насаждений;
- отобраны представительные объекты, отличающиеся породным составом, возрастом и условиями произрастания зеленых насаждений;
- разработан дизайн локальных сетей непрерывного мониторинга и сбора данных о состоянии зеленых насаждений выбранных участков;
- разработан и апробирован интерфейс для сбора, накопления и анализа данных состояния зеленых насаждений в г. Москва.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 5 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 4 в Q1. Рикардо Валентини в 2018 г. опубликованы 4 статьи, из них 3 – в журналах Q1.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях. Руководитель лаборатории проф. Риккардо Валентини также принял участие во II Климатический форуме городов, организованным Правительством Москвы. Руководитель Лаборатории принял непосредственное участие в организации Международной конференции Smart and Sustainable Cities «Green technologies and infrastructure to enhance urban ecosystem services» и Международной летней школы 3MUGIS «Monitoring, modeling and managing urban soils and green infrastructure», которые были проведены на базе РУДН.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

- → «Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв» («5-100»);
- «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» («5-100»).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- «Разработка и апробация новых методов мониторинга потоков углерода, воды и тепла в системе почва-растение-атмосфера для оценки экосистемных сервисов городских зеленых насаждений» (Development and implementation of the new approaches of carbon, water and heat fluxes' monitoring in soil-plant-atmosphere system to quantify ecosystem services provided by urban green infrastructure);
- «Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв» (New approaches to assess and standardize urban soils' quality).

Центр математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (создан в 2016 г.)



Кузяков Яков (Германия)

Опыт работы: заведующий кафедрой почвоведения экосистем умеренного пояса, Гёттингенский университет имени Георга-Августа (Германия)

H-index: 51 (Scopus: 51; WoS: 49) **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (аграрнотехнологический институт РУДН)

РУДН: 2017, І полугодие 2018



Неаман Александр (Израиль)

Опыт работы: Заведующий лабораторией агрохимического анализа почв Папского Католического Университета Вальпараисо (Чили)

H-index: 18 (Scopus: 18; WoS: 18) **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (аграрнотехнологический институт РУДН)

РУДН: ІІ полугодие 2018

В центре работают 5 молодых специалистов, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований — Анализ (оценка и моделирование) урбоэкосистем и их компонентов. Создание модели цикла углерода урбоэкосистем в условиях различных климатических сценариев

Основные результаты центра:

- У Исследовано влияние абиотических факторов (температура, влажность) на эмиссию углекислого газа и минерализацию органического вещества микроорганизмами в урбоэкосистемах;
- Проведен анализ состояния и экосистемных функций зеленых насаждений с использованием комплексов вихревых ковариаций, данных спутникового зондирования для анализа землепользования;
- Изучены механизмы аккумуляции органического углерода в культурных слоях;
- Математическое моделирование биогеохимии углерода с помощью метода изотопных индикаторов. Определение трансформации органического вещества в урбоэкосистемах;
- Определение особенностей агроэкологической оценки урбоэкосистем;
- Анализ и оценка экологического состояния и качества городских почв по химическим и биологическим показателям;
- ▶ Моделирование устойчивых почвенных конструкций для задач городского озеленения и благоустройства.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 22 публикации в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 17 – в Q1, 1 – в Q2. Из них Кузяковым Я. в 2018 г. опубликовано 14 статей в журналах Q1. Неаманом А. в 2018 г. направлена в печать 1 статья в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях, в частности, EGU General Assembly (Австрия), Second Isotope Ration MS day (Италия), «Smart and Sustainable Cities» SSC-2018 (РУДН) и Международная летняя школа 3MUGIS "Monitoring, modeling and managing urban soils and green infrastructure" (РУДН) Руководитель Лаборатории принял непосредственное участие в EGU General Assembly (Австрия), и организации конференции «Smart and Sustainable Cities» SSC-2018 (РУДН) и Международной летней школы 3MUGIS "Monitoring, modeling and managing urban soils and green infrastructure" (РУДН).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

➤ проект РФФИ 18-54-41004 Узб_т «Анализ и прогнозирование влияния опустынивания на экологические функции почв Голодной степи (на примере Сырдарьинской области)» на 1,2 млн р. сроком на 2 года.

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- ➤ Грант РНФ, Конкурс 2018 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными «Анализ и моделирование устойчивости запасов углерода пойменных почв урбанизированных территорий»;
- ➤ Грант РФФИ, конкурс мол_а_вед, «Моделирование и оценка динамики запасов углерода и эмиссии парниковых газов почвами Московского мегаполиса с учетом влияния городского острова тепла и других мезо- и микроклиматических аномалий»;
- Грант ФЦП, мероприятие 1.2, очередь 1, федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» Лот № 1, Шифр 2018-14-000-0001 Выполнение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, направленных на реализацию приоритетов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
- ➤ Грант РФФИ, конкурс ГФЕН «Экологические функции и сервисы почв, загрязненных тяжелыми металлами, в России и Китае: интегральная оценка для разработки рекомендаций по использованию»;
- ➤ Открытый международный конкурс РУДН на поддержку научных проектов ведущих ученых в рамках проекта «5-100» «Микробиологическая активность и функции почв, загрязненных тяжелыми металлами».

Институт прикладной математики и телекоммуникаций Научный центр вычислительных методов в прикладной математике (создан в 2017 г.)



Мележик Владимир Степанович

Опыт работы: ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики им. Н. Н. Боголюбова (ЛТФ), Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) (Дубна, Россия)

H-index: 24 (Scopus: 22; WoS: 24) **УС**: доктор физ.-мат. наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра вычислительных методов в прикладной математике (Research Center for Computational Methods in Applied Mathematics)

РУДН: 2017, 2018

В центре работают 21 сотрудник, привлеченные для выполнения научных исследований в рамках проектов.

Направление исследований – методы численного решения прикладных задач математической физики.

Основные результаты центра:

- разработан метод расщепления в представлении дискретной переменной для численного интегрирования четырехмерного нестационарного уравнения Шредингера, возникающего при моделировании процессов нагревания/охлаждения в гибридных атомно-ионных ловушках. С его помощью проведены расчеты процессов столкновения ультрахолодных атомов в оптической ловушке с тяжелыми ионами, плененными в электромагнитной ловушке Пауля. Обнаружено резонансное образование молекулярных ионов в таких гибридных системах;
- решена квантовая задача двух центров в ограниченной геометрии волнообразной оптической ловушки, моделирующая столкновения холодных атомов с тяжелыми ионами, ридберговскими атомами и двухатомными молекулами;
- **у**ровней энергии атома гелия, необходимые для интерпретации и планирования экспериментов по прецизионному измерению фундаментальных констант.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 86 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 8 – в Q1, 9 – в Q2. Руководителем центра в 2018 г. подготовлена и принята к печати 1 статья в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 2 научно-технических мероприятиях, в частности, 21th International Conference on Distributed Computer and Communication Networks: Control, Computation, Communications DCCN-2018. Мележик В.С. выступил с пленарным докладом на Международной конференции «Методы квантовой теории поля», (Петергоф, Россия).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

«Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий», рук. Кореньков В.В. (Программа «5-100»);

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- ➤ PHΦ № 19-11-00072 «Реализация геометрических консервативных схем для моделирования оптических устройств», рук. Мележик В.С.;
- ➤ РФФИ мол_г № 18-37-10003 «Проект организации «Молодежной школы-семинара» в рамках VIII Всероссийской конференции «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», рук. Мележик В.С.

Научный центр моделирования беспроводных сетей 5G (создан в 2016 г.)

Андреев Сергей Дмитриевич (РФ)

Опыт работы: Технологический университет г. Тампере (Финляндия)

H-index: Scopus: 23 УС: кандидат технических наук, степень PhD (Doctor of Technology)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра моделирования беспроводных сетей 5G (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: 2016, 2017, 2018

В центре работают 3 молодых специалиста, обладатели степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – беспроводные сети пятого поколения в части сетевых технологий, проведение экспериментальных исследований.

Основные результаты центра:

➤ проведены эксперименты по исследованию доступности канала связи, работающего в диапазоне радиочастот 60 ГГц, в зависимости от движения человека, перемещение которого может вызывать «перекрытие» канала миллиметрового диапазона;

- исследован метод реализации краудсенсинга для мобильных устройств;
- предложена модель антенных элементов для беспилотных летательных аппаратов;
- редложен метод обнаружения беспилотных летальных аппаратов в беспроводной сети, работающей в миллиметровом диапазоне радиочастот;
- редложена модель для расчета нижней оценки среднего времени на индентификацию в системе RFID.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 20 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 7 – в Q1, 6 в Q2. В соавторстве с руководителем центра в 2018 г. опубликованы 7 статей в журналах Q1.

Результаты исследований представлены на 3 научно-технических мероприятиях, в частности, 18th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems NEW2AN-2018 (г. Санкт-Петербург, Россия), 16th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications WWIC 2018 (Пяттаев А.В.) (г. Бостон, США). Андреев С.Д. выступил с докладом на научном семинаре профессора Mischa Dohler в King's College London.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

▶ Исследование и разработка моделей и методов анализа беспроводных сетей пятого поколения, рук. Самуйлов К.Е. («5-100»).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- ▶ РФФИ А № 19-07-01036 «Учет специфики доступа большого числа устройств при межмашинном взаимодействии в сетях 5G», рук. Галинина О.С.
- ➤ РФФИ А № 19-07-00831 «Определение оптимального расположения беспроводных точек доступа в городских условиях в мм-диапазоне», рук. Семкин В.В.
- ➤ РФФИ А № 19-07-00935 «Исследование и разработка системы информационной безопасности для управления правами доступа к физическим электронным объектам», рук. Пяттаев А.В.

Научный центр прикладного вероятностного анализа (создан в 2017 г.)

Дудин Александр Николаевич (Республика Беларусь) **Опыт работы:** Belarusian State University, Department of Applied Math and Computer Science **H-index:** 20 (Scopus: 20; WoS: 16) **У**С: доктор физ.-

H-index: 20 (Scopus: 20; WoS: 16) **У**С: доктор физ.мат.наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра прикладного вероятностного анализа (Research Center for Applied Probability & Stochastic Analysis)

РУДН: 2017,2018

В центре работают 2 молодых специалиста, обладатели степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований — теория вероятностей и математической статистики, применение разрабатываемых математических моделей для анализа телекоммуникационных сетей и систем

Основные результаты центра:

- **р**азработаны методы анализа полуоткрытых сетей массового обслуживания произвольной топологии с коррелированными потоками;
- разработаны методы анализа управляемых систем массового обслуживания с монотонными стратегиями управления режимами работы, различающимися скоростью и вероятностью безошибочного обслуживания, в зависимости от количества накопленной энергии;
- разработаны методы анализа систем массового обслуживания с наличием дополнительных приборов, подключаемых при долгом обслуживании запросов, как модели работы систем облачных вычислений;
- разработаны методы анализа систем массового обслуживания с дисциплиной ограниченного распределения процессора и фазовым распределением времени обслуживания;
- разработаны методы анализа систем массового обслуживания с расходуемыми и восстанавливаемыми дополнительными ресурсами;
- разработаны тандемные системы массового обслуживания с задержкой запроса между фазами обслуживания и повторными обслуживаниями на второй фазе.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 7 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 3 – в Q1, 4 – в Q2. Руководителем центра в 2018 г. опубликованы 2 статьи в журналах Q1.

Результаты исследований представлены в 3 научно-технических мероприятиях, в частности, 6th Conference on Control and Optimization with

Industrial Applications COIA-2018. (Дудина О.С.) (г. Баку, Азербайджан); EURO Mini-Conference on Logistics Analytics 2018 (Дудин С.А.) (г. Минск, Беларусь). Руководитель центра выступил с докладом на на Workshop on Graph Spectra, Combinatorics and Optimization WGSCO-2018.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

▶ Исследование и разработка вероятностных моделей и методов анализа сложных систем, рук. Самуйлов К.Е. («5-100»).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

- ➤ РФФИ АНФ_а № 19-51-14001 «Системы с динамически изменяемой областью обслуживания как модели телекоммуникационных, производственных и транспортных систем», рук. Дудин С.А.;
- РФФИ А № 19-01-00611 «Разработка, анализ и оптимизация дисциплин динамического назначения приоритетов в системах массового обслуживания для моделирования передачи разнородной информации в телекоммуникационных сетях», рук. Дудина О.С.)
- ➤ РНФ № 19-11-00160 «Системы и сети массового обслуживания с перемещением запросов и обслуживающих устройств в пространстве», рук. Дудин А.Н.

Научный центр моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (создан в 2016 г.)



Орлов Юрий Николаевич (РФ)

Опыт работы: Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук (РФ)

H-index: Scopus: 7 **У**С: доктор физико-математических наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: 2018

В центре работают 2 молодых специалиста, обладатели степени кандидата наук.

Направление исследований – беспроводные сети пятого поколения в части приложений, предоставляемых пользователям, имитационное моделирование.

Основные результаты центра:

- разработан программный комплекс для моделирования нестационарных событийных потоков;
- разработана система реализации прямого взаимодействия устройств на базе программно-конфигурируемой сети беспроводной сети 5G;
- **р** предложен метод балансировки нагрузки в программноконфигурируемой сети беспроводной сети 5G;
- ▶ предложена архитектура программно-конфигурируемой сети беспроводной сети 5G на базе Интерната вещей и туманных вычислений;
- разработана архитектура беспроводной сети с наносенсорами с летающими шлюзами;
- разработан алгоритм оптимизации предоставления услуг IPTV поверх программно-конфигурируемой сети беспроводной сети;
- разработана модель архитектуры беспроводной сети с реализацией метода нарезки радиоресурсов;
- предложена модель сети Интернета вещей для системы прогнозирования землетрясений.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 46 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 4 – в Q1, 11 – в Q2. Руководителем центра в 2018 г. опубликована 1 статья в журнале Q2.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях, в частности, 16th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications WWIC 2018 (Пирмагомедов Р.Я.) (г. Бостон, США; 18th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems NEW2AN-2018 (г. Санкт-Петербург, Россия). Руководитель центра выступил с докладом на 1st Workshop (Summer Session) at the Conference on Information and Telecommunication Technologies and Mathematical Modeling of High-Tech Systems (ITTMM-WSS-2018).

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

- ▶ Исследование и разработка моделей и методов анализа высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций, рук. Самуйлов К.Е. (5-100).
 - Заявки, поданные научным коллективом Центра:
- ▶ РФФИ А № 19-07-00693 «Модели адаптивного управления трафиком в сетях 5G на основе технологий машинного обучения», рук. Мутханна А.С.;

➤ РФФИ А № 19-016-00055 «Интеграция сельскохозяйственных растений и устройств Интернета вещей для создания гибридных беспроводных сенсорных сетей», рук. Пирмагомедов Р.Я.

Междисциплинарный научный центр Математического моделирования в биомедицине



Вольперт Виталий Айзикович (РФ) Опыт работы: Университет г. Лиона

H-index: 23 (Scopus: 23; WoS: 16) **УС:** хабилитация (Франция),

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Междисциплинарного научного центра «Математическое моделирование в биомедицине» (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2018

В центре работают 5 молодых специалистов, из них 2 кандидата наук.

Направление исследований — Математическое моделирование в биологии и медицине по трем приоритетным направлениям: сердечно-сосудистая система, онкологические заболевания, иммунный ответ и инфекционные заболевания.

Основные результаты центра:

- разработаны и исследованы модели свертываемости крови и описание производства тромбина в нормальном и патологическом (гемофилия) случаях; проведено сравнение с экспериментальными данными;
- **у** исследованы пространственные модели свертываемости крови на основе реакционно-диффузионных уравнений;
- исследованы математические модели роста раковой опухоли с учетом ангиогенеза; определены оптимальные протоколы введения лекарственных препаратов, принимая во внимание взаимодействие химиотерапии и ангиогенеза;
- ▶ построены и произведена калибровка математических моделей различной степени детализации для компактного описания ключевых процессов регуляции иммунного ответа с учетом структуры лимфоидных органов. Были исследованы интегративные математические модели реакции иммунной системы на ВИЧ инфекцию по критерию управляемости и структуры множеств достижимости.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 10 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 7 в Q1, 3 - Q2. Руководителем центра в 2018 г. опубликованы/приняты к печати 7 статей в журналах Q1.

Организован научный семинар «Математическое моделирование в биомедицине». Результаты исследований представлены руководителем и сотрудниками центра не только на семинарах Математического института им. С.М. Никольского РУДН, а также на воркшопе «Mathematical Modelling and Simulations – Key Tools to Master Challenges in Medicine» («Математическое моделирование в биомедицине»).

Проводятся мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

- ▶ Математическое моделирование в биомедицине («5-100»);
- ▶ Многомасштабное математическое моделирование в медицине («5-100»).

Научный центр Научного центра нелинейных задач математической физики (создан в 2016 г.)



Шишков Андрей Евгеньевич (Украина)

Опыт работы: Институт прикладной математики и механики НАН Украины

H-index: 9 (Scopus: 9; WoS: 8) **У**С: доктор физ.-мат. наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра нелинейных задач математической физики (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2016-2018

В центре работают 2 молодых специалиста, обладатели степени PhD.

Направление исследований — качественная теория квазилинейных и нелинейных эллиптических и параболических уравнений: поведение решений на бесконечности и вблизи границы, расширение носителя решений, локализированные и нелокализированные пики границ, сильно сингулярные решения, слабые и сильные решения уравнений Кана-Хилларда, а также линейные и нелинейные дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения.

Основные результаты центра:

метод локальных энергетических оценок адаптирован к общим режимам с обострением для квазилинейных параболических уравнений второго порядка. При этом установлены точные оценки сверху поведения решений в окрестности времени обострения для граничных режимов как с

суперсингулярным обострением (более сингулярные, чем локализованные Sрежимы, HS-режимы), так и для более пологих, чем S-режимы, LS-режимов;

- получены новые достаточные условия однозначной разрешимости первой смешанной задачи для системы уравнений Власова-Пуассона в бесконечном цилиндре;
- **р** дано положительное решение гипотезы Като для эллиптических дифференциально-разностных операторов второго порядка с вырождением в ограниченной области;
- ▶ предложен новый подход к исследованию функциональнодифференциальных уравнений, содержащих операторы сдвига одновременно со сжатием независимых переменных;
- ▶ исследованы квантовые графы без общего предположения на геометрию соответствующего метрического графа о том, что инфимум длин его ребер положителен. Обнаружена тесная связь между спектральными свойствами квантового графа и соответствующими свойствами некоторого взвешенного дискретного оператора Лапласа на соответствующем дискретном графе;
- рафов. доказан ряд новых результатов о спектральных свойствах квантовых графов.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 37 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 14 – в Q1, 9 – Q2. Руководителем центра в 2018 г. опубликована 1 статья в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 7 научно-технических мероприятиях, в частности, International Conference on Nonlinear Analysis and Boundary Value Problems 2018 (NABVP2018), Дни геометрии в Новосибирске – 2018, Workshop "Secondary and delocalized index invariants", Modern Methods, Problems and Applications of Operator Theory and Harmonic Analysis VIII, Emerging Trends in Applied Mathematics and Mechanics 2018, Крымская осенняя математическая школа-симпозиум. Руководитель центра выступил с приглашенным докладом на The Batsheva de Rothschild Seminar on Hardy-type Inequalities and Elliptic PDEs Midreshet Sde Boker, Israel 7-11.01.2018.

Организован научный семинар «Seminar on nonlinear problems of PDE and mathematical physics». Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами. круглые столы по направлениям исследований центра.

Гранты:

- ► Нелинейные дисперсионные эволюционные уравнения («5-100»);

➤ Обратные задачи для уравнений в частных производных с производной по времени дробного порядка по Капуто («5-100»).

Центр Математических моделей в междисциплинарных исследованиях (создан в 2016 г.)



Козлов Валерий Васильевич (РФ)

Опыт работы: Математический институт им. В.А. Стеклова РАН

H-index: 16 (Scopus: 16; WoS: 16) **УС**: доктор физ.-мат. наук, профессор, академик РАН

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Центра математических моделей в междисциплинарных исследованиях (Математический институт им. С. М. Никольского РУДН) РУДН: 2016, 2017, до мая 2018 г.

В центре работает 1 молодой специалист, кандидат физикоматематических наук.

Направление исследований – дифференциальные уравнения, задача Коши и приложения.

Основные результаты центра:

- равнения уравнения неразрывности с квазинесжимаемым векторным полем в одномерном случае. Как следствие доказан одномерный вариант гипотезы Брессана о компактности;
- **к**вазинесжимаемые векторные поля имеют приложения в задачах, связанных с теорией упругости, механикой жидкости и газа, а также в других областях;
- ▶ построены примеры нелипшицевых векторных полей таких, что задача Коши для соответствующего обыкновенного дифференциального уравнения имеет единственное решение, а задача Коши для соответствующего уравнения неразрывности нет (в классе мер). Данные результаты имеют приложения в кинетической теории, гамильтоновой механике (с негладкими гамильтонианами) и других прикладных задачах, где рассматривается уравнение Лиувилля.

По результатам исследований подготовлено и направлено в печать 2 научных статьи, из них принято к печати, но не проиндексировано -1 (в журнале Q1), направлено в печать и находится на рецензировании -1 (в журналах Q1).

Результаты исследований представлены на международной конференции "Topics in Nonlinear Analysis: Calculus of Variations and PDEs", а также на научных семинарах института.

Гранты:

Центр коллективного пользования (научно-образовательный центр) в области фармации:

Лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств» (создана в 2016 г.), Лаборатория метаболомики (создана в 2016 г.)



Йорг Хювелер (Jorg Huwyler, Швейцария) **Опыт работы:** профессор Базельского Университета **Должность в РУДН:** заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств с 4.05.2018 (ЦКП НОЦ РУДН) по 31.12.2018

H-index: 33 (Scopus: 33, WoS: 32) YC: Prof. Dr. (hab. in Pharmacy)

Йорг Хювилер (Jorg Huwyler) — заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств.

РУДН: 2017, 2018 до 31 декабря

Для выполнения научных исследований в лабораторию привлечено 19 специалистов, из них 6 молодых ученых, в т.ч. 3 – кандидата наук.

Направление исследований – повышение биодоступности препарата для лечения СПИДа путем использования экструзии горячего расплава; созданию тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний-комбинированного диагностического препарата, который даст возможность адекватного выбора и режима дозирования лекарств при лечении о

н Основные результаты лаборатории:

- к Разработаны серии препарата Эфавиренца с увеличенной биодоступностью в 3 раза;
- л Наработана в условиях GMP и отправлена на клинические испытания в Ывейцарию 200 г экструдата Эфавиренца;
- г ► Разработана методика определения эфавиренца методами фармакопейного анализа;
- с
 ▶ Разработан и усовершенствован состав и технология производства миагностической системы в капсулах Combi Cap;

И

X

- ▶ Разработан унифицированный подход к контролю качества капсул диагностической системы методом спектроскопии ЯМР;
- ➤ Проведены испытания на растворение и разработать методику идентификации и количественного определения активных фармацевтических ингредиентов (АФИ) методом ВЭЖХ.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 5 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 3 в Q1, 2 - Q2.

Результаты исследований представлены на 7 научно-технических мероприятиях, в частности, «11th International Conference AndExhibition On Metabolomics & Systems Biology», Osaka, Japan; «7th European Workshop On Lipid Mediators», Brussels, Belgium; «Phytopharm Congress 2018». В ноябре 2018 г. на базе РУДН прошла конференция «Гармонизация подходов к фармацевтической разработке», организованная специалистами лабораторий, в которой приняли участие более 400 чел.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами, круглые столы по направлениям исследований центра.

Продолжены совместные научные исследования, рассчитанные на долгосрочную перспективу с задачей патентования оригинальных решений: Совместные исследования с Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт» по созданию нового метода адресной доставки инновационных лекарственных форм пептидных препаратов, путем создания наночастиц на основе соединений кальция, «нагруженных» пептидными препаратами различных классов биологического действия; проект «Ствологен». Совместно с Российским обществом геронтологов проводятся исследования препарата Ствологен, производимого на производстве РУДН в качестве средства, стимулирующего гемопоэз. Препарат включен в общенациональную программу «Стандарт здоровья». Проводятся исследования по созданию нового вида готовых лекарственных форм с контролируемым высвобождением, удобным для гериатрического применения; Лаборатория метаболомики ЦКП РУДН совместно с ФГБНУ ВИЛАР включена в Международный проект по изучению фенольных соединений pacтений «PolyphenOx». Участники -Supervisor: Prof. J.-P. Salminen, Natural Chemistry Research Group, Laboratory of Organic Chemistry and Chemical Biology, Department of Chemistry, University of Turku.

Развивается сотрудничество с Федеральным автономным учреждением «Национальный институт аккредитации».

Заключен договор с «ООО Ниармедик+» «Комплексные исследования по разработке оригинального лекарственного препарата в лекарственной форме диспергируемая таблетка для получения суспензии для приема внутрь» 214665-3-000, 5,2 млн., 13.03.2018-30.06.2019

Гранты:

- ➤ Персонифицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий («5-100»);
- ➤ Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний («5-100»);
- ➤ «Комплексные исследования по трансферу и получению лекарственного препарата Анагрелид, капсулы 0,5мг; 1,0 мг» по договору (х/д) 17-ЦКП-р-09 ООО «ОРФАН РЕМЕДИ»;
- ➤ «Комплексные исследования по разработке и получению лекарственного препарата «Спрей с бензидамином» для местного применения, дозированный, 0,255 мг/доза, 30 мл, 176 доз со вкусовыми добавками и двумя видами ароматизаторов» по договору (х/д) 17-ЦКП-р-22 ООО «Сэлвим»;
- ➤ «Комплексные исследования по разработке и получению лекарственного препарата Бензидамина гидрохлорид 3 мг, таблетки для рассасывания, покрытые пленочной оболочкой без ароматизатора и с медоволимонным ароматизатором» по договору 17-ЦКП-р-23 (х/д) 17-ЦКП-р-23 ООО «Сэлвим».

Медицинский институт

Научный центр исследований патогенеза и клиники социально-значимых и инфекционных заболеваний (создан в 2016 г.)

Покровский Вадим Валентинович (РФ)

Опыт работы: ФБУН «Центральный научноисследовательский институт эпидемиологии»

H-index: 15 (Scopus: 15; WoS: 8) **УС:** доктор медицинских наук

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Центра патогенеза и клиники социально-значимых и инфекционных заболеваний (медицинский институт РУДН)

РУДН: 2016, 2017, 2018

Для выполнения исследований по выигранным грантам в центр привлечены 34 исследователя, из них 26 молодые специалисты.

Направление исследований – патогенез и клиника заболеваний, связанных с нарушением микроэлементного состава организма, инфекционных и

паразитарных заболеваний, клеточных и биоритмологических механизмов патогенеза современных заболеваний.

Основные результаты центра:

проведены теоретические и экспериментальные исследования биосинтеза пептидов в составе слитых белков на основе шаперонов. Полученный ходе первого этапа молекулярный конструкт ДЛЯ биосинтетического получения пептидов был оптимизирован с целью упрощения очистки получаемого в ходе гидролиза пептида. Оптимизированный конструкт сохранил отличительные особенности исходного конструкта. Оптимизированы методики получения и очистки конструкта. На основе полученных данных разработан лабораторный регламент.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 5 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе одна — в Q1. Руководителем центра в 2018 г. опубликована 1 статья в журнале Q1. «Expert consensus statement on the science of HIV in the context of criminal law»// JOURNAL OF THE INTERNATIONAL AIDS SOCIETY, 2018, т.21. выпуск 7 (в соавторстве). Опубликована монография - Богословская Е.В., Глазкова Д. В., Покровский В. В., Шипулин Г.А. Генная терапия ВИЧ-инфекции. Москва: Де-Либри. 2018. -176 с.

Результаты исследований представлены на 5 научно-технических мероприятиях, в частности, «VI Международная конференция по ВИЧ/СПИДу в Восточной Европе и Центральной Азии» (EECAAC 2018), Москва; «Х Всероссийский Конгресс инфекционным Ежегодный ПО болезням международным участием», Москва, На 4 научно-технических мероприятиях, в частности, «VI Международная конференция по ВИЧ/СПИДу в Восточной Европе и Центральной Азии» (EECAAC 2018), Москва; тема доклада «Преграды на пути профилактики ВИЧ-инфекции»; «Х Ежегодный Всероссийский Конгресс по инфекционным болезням с международным участием», Москва, тема доклада «ВИЧ и МЫ», HIV Drug Therapy 2018, 28 - 31 October 2018, Glasgow, UK, тема доклада «Does AIDS mortality increase in Russia spite of growing ART coverage?», Конференция "Ситуация по ВИЧ/СПИД и борьба с эпидемией в России и в мире", 1 декабря 2018, РУДН, Москва, тема доклада «Роль молодежи в профилактике ВИЧ-инфекции».

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами, круглые столы по направлениям исследований центра.

Гранты:

➤ Разработка наборов реагентов с новыми потребительскими свойствами для выявления инфекций органов репродукции» (в рамках Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218);

- ➤ Разработка высокоэффективных технологий получения белков и пептидов на основе молекулярных шаперонов для медицины и переработки сельскохозяйственной продукции (ФЦП ИР);
- ▶ Поляризация резидентных макрофагов при регенерации печени (РНФ на тему).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

➤ РНФ «Разработка оценочных панелей элементного статуса человека в период здорового старения с целью коррекции адаптивности организма, снижения риска развития патологии и повышения качества жизни».

Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций

Франко-российская научно-исследовательская лаборатория «Динамика языков в миноритарной ситуации» (созданы в 2018 г.)



ВИО Ален-Доминик (Франция)

Опыт работы: Директор исследований в Национальном центре научных исследований (CNRS, Франция), Лаборатория 5478 IKER (Байона, Бордо)

УС: доктор филологических наук

Должность в РУДН: заведующий лабораторией *Франко- российская научно-исследовательская лаборатория «Динамика языков в миноритарной ситуации»*

РУДН: 2018

Основные результаты центра:

- ➤ Принята к публикации монография «Minority Languages: Comparative Approach and Categorical Configuration from West to East» А.Вио и С.А. Москвичевой в издательстве Springer (год выхода 2019);
- ➤ Опубликована глава в коллективной монографии "Effets transfrontaliers contrastés sur les orientations glottopolitiques et les représentations de langues minoritaires: les cas du basque et de l'occitan comme illustrations", in Éloy, J.-M. (dir.). Les politiques linguistiques relatives aux langues régionales et minoritaires transfrontalières en Europe : pour un état des lieux. Actes du colloque Les politiques linguistiques relatives aux langues régionales et minoritaires transfrontalières en Europe: pour un état des lieux (LESCLAP-CEP / CERCLL, EA 4283; Amiens, Université de Picardie, 25-26/11/2015). Carnets d'atelier de sociolinguistique, n° 12;
- ➤ Разработана и подготовлена к открытию новая междисциплинарная программа магистратуры «Миграционные процессы и межкультурная коммуникация» (первый набор на программу в сентябре 2019 года).

Сотрудниками лаборатории за отчетный период подготовлено 15 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе, 4 - Q2.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами. круглые столы по направлениям исследований центра.

Гранты:

➤ 2014 - 2018: «Типология исторических миноритарных языков в Европе», Грант Региона Аквитания, при участии Дома знаний о человеке, Национального центра научных исследований, Университета Бордо Мишель де Монтень (2014-2018) (Руководитель А. Вио, координатор с российской стороны С.А. Москвичева);

➤ 2018 - 2020: «Nomination des variétés de langue minoritaire et identification sociolinguistique, comparaison franco-russe (tatar Vs occitan et basque)» Международный грант Центра Франко-Российских исследований (Москва), Национального центра научных исследований (Франция) и Министерства иностранных дел Франции при поддержке Дома наук о человеке Аквитания и Российского университета дружбы народов (Руководители А. Вио и С. А. Москвичева).

Учебно-научный институт гравитации и космологии РУДН:

Центр гравитации, космологии, астрофизики и космических систем (создан в 2016 г.)



Болохов Сергей Валерьевич (РФ)

Опыт работы: Российский университет дружбы народов, Учебно-научный институт гравитации и космологии. Ученый секретарь Российского гравитационного общества, член редакции журнала Gravitation and Cosmology.

H-index: 3, УС кандидат физико-математических наук, доцент.

Должность в РУДН И. о. заведующий лабораторией – руководитель Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем в 2018 г.

Для выполнения исследований по выигранным грантам в центр привлечены 10 исследователей, из них 1 молодой специалист.

Направление исследований — общая теория относительности и ее расширения, многомерные модели в теории гравитации и космологии.

Основные результаты центра:

- изучен новый класс решений уравнений гравитации в виде динамических «кротовых нор» с источником в виде нелинейного электромагнитного поля;
- ▶ Получены и исследованы обобщенные решения мелвиновского типа в многомерной гравитации, отвечающие алгебрам Ли 3-го и 4-го ранга;
- ➤ Получены новые космологические решения в модели Эйнштейна-Гаусса-Бонне с космологической постоянной и экспоненциальной зависимостью масштабных факторов от времени;
- У Изучен механизм стабилизации дополнительных измерений с учетом квантового эффекта Казимира в нелинейной многомерной гравитации с несколькими дополнительными фактор-пространствами;
- ➤ Произведена оценка возможных вкладов в механизм генерации магнитных полей астрофизических объектов за счет эффектов, возникающих в рамках 6-мерных моделей типа Калуцы-Клейна и в моделях пространствавремени реляционного типа;
- Исследован класс решений фундаментальных уравнений теории поля в пространстве Вейля-Картана;
- У Изучены эффекты гравитационного отклонения орбит космических тел в Солнечной системе в приближении полей Шварцшильда и Керра;
- Произведены оценки эффективности извлечения энергии в процессе столкновения частиц вблизи горизонта событий во вращающихся черных дырах;
- ➤ Произведен анализ эффекта отклонения световых лучей в гравитационном поле, вращающейся заряженной черной дыры типа Керра— Ньюмена в рамках эддингтоновского подхода в общей теории относительности;
- У Исследованы модели гравитационных конфигураций типа черных дыр и «кротовых нор» в обобщенных теориях гравитации типа Эйнштейна—Гаусса—Бонне;
- > Произведен анализ стабильности «кротовых нор», выявлены характеристики неустойчивостей общего вида;
- **>** Вычислены квазинормальные моды фермионов на фоне метрики керровской черной дыры;
- ➤ Предложен способ параметризации аксиально-симметричных асимптотически-плоских черных дыр в области вне горизонта событий для произвольной метрической теории гравитации;
- Разработана инновационная вычислительно-оптимизированная схема для систем управления космическими аппаратами, основанная на кватернионно-векторном релятивистском формализме и понятии фрактальных поверхностей.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 21 публикация в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 8- в Q1, 2- в Q2. Руководителем центра в 2018 г. опубликованы 5 статей, из них 1 статья

Сотрудниками Центра — членами редакции международного журнала **Gravitation and Cosmology** (WoS/Scopus) за I — IV квартал 2018 г. подготовлены и сданы в печать 4 выпуска 24-го тома журнала (все выпуски вышли в жздательстве Springer, https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/12267).

у Результаты исследований представлены на 8 научно-технических мероприятиях, в частности, Fifteenth Marcel Grossmann Meeting — MG15», Рим, Италия; IV international conference on particle physics and astrophysics ICPPA-2018, Москва. Руководитель центра выступил с пленарным докладом на VIII международном научном семинаре «Нелинейные модели в механике, етатистике, теории поля и космологии» — GRACOS-18, Казань.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с **Q**олодыми учеными, аспирантами, магистрами. круглые столы по направлениям **2**сследований центра.

. При участии сотрудников Центра реализована совместная образовательная магистерская программа на английском языке по направлению «Физика» с университетом КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан) в рамках Сетевого университета СНГ (специализация «Гравитация и космология»).

Гранты:

- ▶ РФФИ №16-02-00602 «Многомерная гравитация, темная энергия и фундаментальные константы» (2016 – 2018 гг.), нацеленный на изучение многомерных теорий гравитации и их возможных физических проявлений в локальных (черные дыры, «кротовые норы») и глобальных (космология, темная энергия) масштабах;
- ➤ «Теоретические проблемы гравитации, космологии, астрофизики и небесной механики» (тема №200317-0-000 средства РУДН).

Заявки, поданные научным коллективом Центра:

➤ РФФИ №19-02-00346 «Модели гравитации в пространствах различной размерности и проблема сингулярностей в космологии и черных дырах» (заявка поддержана в 2019 г.).

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Учитывая опыт 2017 года, университетом была продолжена рекрутинговая политика, основанная на проведении конкурсного отбора в отношении привлечения молодых ученых, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

В 2018 г. проведена работа по актуализации локальных нормативных актов, связанных с трудоустройством российских и иностранных научно-педагогических работников, в том числе, и с целью обеспечения двуязычных форм документов в связи с увеличившимся потоком зарубежных специалистов.

Необходимый охват при поиске кандидатов обеспечивался за счет размещения информации об объявлении конкурса на должности научных сотрудников на сайте РУДН, сайте компании HeadHunter, базе «Менделей» и ResearchGate.

Отбор кандидатов осуществлялся через открытый конкурс с предъявлением требований к опыту работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее года, наличию опубликованных статей в изданиях, входящих в зарубежные базы данных WoS/Scopus по приоритетным для РУДН тематикам.

В отчетном году также сохранилась тенденция 2017 года по росту количества научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, трудоустроенных на полную ставку.

Привлечение молодых, талантливых и перспективных учёных для проведения прикладных и фундаментальных исследований по приоритетным направлениям осуществляется на конкурсной основе. В 2018 году были объявлены два вида конкурсов: конкурс на замещение должностей научных работников и конкурс на поддержку научных, инновационных проектов молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных университетах и/или в ведущих российских и иностранных организациях для проведения научных исследований.

Начиная с 2013 года в РУДН привлечены и успешно работают 111 молодых НПР, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, из них 25 трудоустроены в 2018 году.

Молодые ученые выполняли научные исследования по утвержденной тематике, результаты исследований использовались при проведении аудиторных

занятий, проходили апробацию на научно-технических мероприятиях, выступали с докладами на научных семинарах, осуществляли руководство и консультирование магистров и бакалавров. По результатам исследований подготовлены к публикации 85 научных статей, из них 68 в журналах Q1/Q2, что составляет 80%.

Основные результаты:

Всего в аграрно-технологический институт трудоустроено 6 молодых ученых из них зарубежных -5 (Украина – 1, Азербайджан – 1, Иран – 1, Италия – 2) и один россиянин – со степенью Phd. В 2018 году молодыми учеными проводились научных исследования по теме «Анализ и моделирование параметров устойчивого развития урбоэкосистем Европейской территории России: от локального мониторинга к региональному». В рамках исследования молодые ученые принимали непосредственное участие в организации и проведении лабораторных/полевых исследований, статистической обработке результатов.

За 2018 г. проведены исследования по анализу продуктов горения древесных культур. Определены потоки эмиссии в различных органах растений, что позволило выделить закономерности влияния структуры листовой пластины летучих органических соединений. Также содержание проведены исследования по влиянию различных субстратов, используемых в городском озеленении на эмиссию парниковых газов, смоделированы процессы разложения материала и деятельности микроорганизмов растительного условиях различных режимов температуры и влажности.

Научными сотрудниками проведены исследования влияния различных доз засоления на фотосинтетическую активность растений. В рамках исследования был использован метод изотопного мечения растений в камерах.

В настоящее время проводится отбор образцов в поймах Москвы-реки для анализа антропогенного влияния на речные экосистемы (рисунок 1).



Рис. 1 Точки отбора проб

Результаты исследований были использованы при проведении аудиторных занятий на английском языке в рамках совместной образовательной программы магистратуры, «Management and design of urban green infrastructure», получившая Грант Erasmus+ Key action.

Молодые ученые выступали с докладами в 14 международных научнотехнических мероприятиях, из них в 8 международных научно-технических мероприятиях на базе ведущих российских или иностранных научных прошедший год также вузах/организациях. 3a были подготовлены и представлены доклады об основных направлениях деятельности научной группы АТИ РУДН в Гогенгеймском университете (University of Hohenheim) (Германия). Совместно с итальянскими коллегами в Институте агроэкологии и лесной биологии академии наук Италии был проведен эксперимент по изотопному мечению растений в рамках проекта по изучению цикла углерода. Кроме того, Гаджиагаева Р.А. И Гавричкова О.В. активно участвовали в организации и проведении международных научно-технических мероприятий, в т.ч. «Smart and Sustainable Cities» SSC-2018 и летней школы 3MUGIS «Monitoring, modeling and managing urban soils and green infrastructure».

По результатам исследований подготовлено и направлено в печать 19 научных статей, из них опубликовано и проиндексировано 10 статей (5 — в журналах Q1, 5 — в журналах Q2), опубликовано, но не проиндексировано — 4 (1 — в журнале Q2), направлено в печать и находится на рецензировании — 5 (3 — в журналах Q1, 1 — в журнале Q2).

Научные сотрудники активно участвуют в подготовке конкурсных заявок на выполнение научных исследований. При их участии подготовлено 7 заявок на различные научные и образовательные проекты с привлечением внешних источников финансирования, в том числе РФФИ, РНФ, гранты Президента РФ и европейские программы Erasmus+.

Молодой ученый АТИ Заргар М. (Иран) был принят по конкурсу на должность доцента агробиотехнологического департамента. За отчетный период в рамках проекта молодой ученый принимал участие в организации и проведении лабораторных/полевых исследований, статистической обработке результатов. Полученные научные результаты были представлены на международных конференциях, подготовлены 4 статьи и поданы в печать в журналы Scopus/ WoS, представил доклады на научных семинарах лаборатории защиты растений по проблемам глобальной устойчивости сорных растений к гербицидам в условиях меняющегося климата.

Заргар М. является соисполнителем гранта «Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции и снижение экологических

рисков за счет применения новых технологий в растениеводстве, земледелии и защите растений».

Результаты исследований Заргара М. активно применяются в рамках магистерской программы «Plant Protection» и аспирантской программы «Plant Protection Systemic Technology», реализуемых на английском языке. Подготовил и ведет курс Weed biology and management для совместной с университетом Аристотеля (Греция) магистерской программы «Organic Farming».

Заргар М. является членом Американского общества гербологов.

На кафедре фармацевтической и социологической химии медицинского *института* молодой ученый из Украины Злацкий И.А. реализует проект «Вода с измененным изотопным составом как новое адьювантное средство, биотестирование и физико-химические механизмы», в рамках которого разработана технология по определению физико-химических свойств воды с изотопным составом. Проведены работы разным ПО определению биологической активности воды с измененным изотопным составом для фармации и медицине. Выполнены использования в исследования по определению оптимальных концентраций дейтерия протия ДЛЯ жизнедеятельности организмов. Изучены особенности жизнедеятельности организмов при разных концентрациях соотношения изотопов D/H в воде. Установлено, что многие организмы неодинаково реагируют как на высокие, так и на низкие концентрации дейтерия в воде, при этом понижая или повышая свою активность.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости присутствия дейтерия в природных концентрациях для обеспечения нормального функционирования живых организмов. Показано, что с помощью изменения соотношения H/D возможно управление субпопуляционным составом одноклеточных организмов на примере инфузории *S.ambigua*.

Соотношение изотоп D/H в воде может по-разному влиять на значения показатели живых организмы в целом и их клеток в культуре в частности.

Результаты работы опубликованы в журнале «Chemical Engineering Journal» (Q1, Scopus/WoS) 1 статья, «Journal of Trace Elements in Medicine and Biology» (Q2, Scopus/WoS) 1 статья и в журнале «The Scientific World Journal» (Q2, Scopus) 2 статьи.

Злацкий И.А. принял участие в 4-х международных научно-технических мероприятиях. В частности, принимал участие в международной научно-практической конференции «ISCRE 25» (Флоренция, Италия), Симпозиуме и летней школе (Киев, Украина), 43rd FEBS Congress (Prague, Czech Republic) и Съезде российского общества медицинской элементологии (РОСМЭМ) (Москва, Россия).

Кроме того, Злацкий И.А. принимал участие в научных исследованиях в составе НПК «Разработка и валидация методики идентификации релизактивных лекарственных средств с использованием метода Фурье ИК в режиме записи спектров НПВО (контракт с компанией «Материя медика холдинг»), «Анализ проб, доставленных после открытого экспонирования образцов с микроорганизмами на поверхности МКС, с использованием молекулярных методов для определения первичной структуры ДНК, выявленных в пробах КЭ «Тест» 2017-2018гг. Анализ геномов микроорганизмов» (ФГПУ ЦНИИмаш). Включен в состав коллектива, подавшего заявку на участие в гранте РНФ - «Биологическая активность воды с изменённым изотопным составом».

Результаты исследований были использованы Злацким И.А. для проведения лекций, семинаров и практических занятий, читаемых в рамках дисциплины «Биофармацевтический анализ», «Экологическая токсикология», «Контроль качества лекарственных средств» и других смежных дисциплин медицинского института кафедры фармацевтической и токсикологической химии.

В Объединенный институт химических исследований (ОИХИ) трудоустроено 13 молодых ученых, из них 10 человек – иностранные ученые (Латвия – 1, Бангладеш – 1, Беларусь – 1, Индия – 5, Марокко – 1, Тунис – 1).

Основные результаты:

В результате проведенных исследований Karthikeyan Subramani получены энергетические параметры (высших занятых и нижних вакантных) молекулярных орбиталей и ширины запрещённой зоны, определяющие электронные переходы. Рассчитан механизм тушения флуоресценции исходя из экспериментальных данных.

В развиваемом *Najwa Sbei*. исследовании предлагается использование цикла домино-реакций циклических иминиловых солей с изонитрилами, азидом производными натриевых солей малонового эфира натрия ИЛИ активированных алкинов. Использование предлагаемой синтетической концепции перспективно для создания библиотеки соединений семейства тетрагидробензо[d]азоцина.

В предлагаемой работе *Venkata Narayana Pappula* проводится исследование фоторедокс-катализируемого синтеза N-сочлененных индолов за счет активации алленилиндолов. Изучено использование в этом процессе арилдиазониевых солей как источников ароматических радикальных частиц. Доказана эффективность использования Эозина Y (EosinY, форма эозина, флуоресцентного красителя) в качестве редокс-катализатора этого процесса.

В развиваемом подходе *Hemender R. Chand* показана возможность структурной модификации одного из самых распространённых гетероциклов –

индола. Выделены (при использовании двух альтернативных синтетических путей) 3-(2-нитровинил) индолы, перспективные для дальнейших превращений.

В работе, представленной Александром Ощепковым, разработаны несколько макроциклических систем для распознавания галогенидов в водных растворах. Необычное строение этих систем (содержание нафтилимидного фрагмента) позволяет отслеживать связывание галогенида с макроциклом спектрофотометрическими методами. Наиболее многообещающие результаты были получены при изучении комплексов макромолекул с нуклеотидами (составными частями ДНК и РНК). Данные исследования вносят вклад в создание искусственных систем молекулярного распознавания, что в свою очередь, открывает новые возможности в медицине, биологии и технике.

Илья Ефимов провел исследование взаимодействия имидазолил азида с ароматическими изонитрилами и нуклеофилами, показал, что осуществление подобных реакций представляет собой трудоемкую задачу. В настоящий момент разрабатывается эффективный новый синтетический протокол превращений. Проект направлен на синтез и оценку цитотоксической Ламелларина 1-арил-5,6-дигидропирроло[2,1активности аналогов а]изохинолинов. Полученные аналоги Ламелларина проявили цитотоксическую активность на MDCK-MDR1 линиях клеток, а также на линиях раковых клеток человека HepG2 и HCT116.

В проведенном исследовании Екатерины Титовой исследована иридия (tBuPCN)IrHCl, содержащего каталитическая активность гидрида несимметричный пинцерный лиганд 1-[3-[(ди-третбутилфосфино)метил]фенил]-1Н-пиразол, В процессах дегидрирования. Установлено, что этот комплекс обладает более высокой активностью, чем симметричный предшественник (^{tBu}PCP)IrHCl, демонстрируя следующие значения ТОГ (частота оборотов катализатора): 580 ч⁻¹ (для реакции аммония борана NH₃BH₃ в тетрагидрофуране) и 401 ч⁻¹ (для реакции диметиламиноборана в толуоле).

Результаты исследований были использованы при проведении цикла семинаров научных центров ОИХИ.

Молодые ученые выступали с докладами на 14 международных научнотехнических мероприятиях, из них в 4 международных научно-технических мероприятиях на базе ведущих российских или иностранных научных вузах/организациях. За прошедший год были подготовлены и представлены доклады на 26 конференциях, в том числе Lecture Conference on Photochemistry 10.09-12.09 Garching/Munich, Smart and Sustainable Cities (SSC-2018) Conference «Green technologies and infrastructure to enhance urban ecosystem services», Международная конференция по химической кристаллографии и структурной биологии («Вторые Стручковские чтения») 13-16 ноября 2018 года РУДН Москва

По результатам исследований подготовлено и направлено в печать 20 научных статей, из них опубликовано 13 статей (12 - в журналах Q1, 1 - в журналах Q2), направлено в печать и находится на рецензировании - 7 (3 - в журналах Q1, 4 - в журнале Q2).

Научные сотрудники активно участвуют в подготовке конкурсных заявок на выполнение научных исследований.

Молодой ученый Ефимов И. является руководителем грантов РНФ «Изонитрилы в мультикомпонентных реакциях с оксокарбениевыми и иминиевыми ионами» и РФФИ «Новые инактиваторы Р-гликопротеина, на основе 1-арил-5,6-дигидропирроло[2,1-а] изохинолинов», полученных в 2018 г. При участии молодого ученого подготовлена 1 заявка на научные и образовательные проекты с привлечением внешних источников финансирования - РНФ 19-73-20152 «Создание нового класса функциональных наноматериалов на основе координационных полимеров с регулируемым строением сетчатой структуры»

В Математический институт им. С.М. Никольского трудоустроено 7 молодых ученых, из них 2 человека — иностранные ученые (Того — 1, Тунис — 1), 1 человек РФ с дипломом PhD иностранного университета.

Основные результаты:

Доказана единственность обобщённого решения уравнения неразрывности с квазинесжимаемым векторным полем в одномерном случае. Как следствие доказан одномерный вариант гипотезы Брессана о компактности.

Построены примеры нелипшицевых векторных полей таких, что задача Коши для соответствующего обыкновенного дифференциального уравнения имеет единственное решение, а задача Коши для соответствующего уравнения неразрывности - нет (в классе мер). Данные результаты могут иметь приложения в кинетической теории, гамильтоновой механике (с негладкими гамильтонианами) и в любых прикладных задачах, где рассматривается уравнение Лиувилля.

Новая доработанная и упрощённая кинетическая модель сокращения сердечной мышцы применена к двумерной задаче о сокращении левого желудочка сердца с аппроксимацией его геометрии телом вращения. Для решения этой задачи разработана и внедрена новая модель гемодинамики, учитывающая все четыре камеры сердца и описывающая течение крови как в большом, так и в малом кругах кровообращения. Исследовано влияние некоторых типов аритмий и нарушений в работе аортального и митрального клапанов на функцию сердца. Построены математические модели для описания

ключевых процессов регуляции иммунного ответа с учетом структуры лимфоидных органов.

Результаты молодых ученых докладывались на международной конференции «Topics in Nonlinear Analysis: Calculus of Variations and PDEs», а также на научных семинарах института.

По результатам исследований подготовлено и направлено в печать 4 научных статьи, из них принято к печати, но не проиндексировано -2 (в журнале Q1), направлено в печать и находится на рецензировании -2 (в журналах Q1).

B институт прикладной математики и телекоммуникаций (ИМПиТ) трудоустроено 7 молодых ученых, из них 3 человека — иностранные ученые (Йемен — 1, Беларусь — 2).

Основные результаты Научного центра моделирования беспроводных сетей 5G:

Проведены эксперименты по исследованию доступности канала связи, работающего в диапазоне радиочастот 60 ГГц, в зависимости от движения человека, перемещение которого может вызывать «перекрытие» канала миллиметрового диапазона; предложена модель антенных элементов для беспилотных летательных аппаратов; предложен метод обнаружения беспилотных летальных аппаратов в беспроводной сети, работающей в миллиметровом диапазоне радиочастот; предложена модель для расчета нижней оценки среднего времени на идентификацию в системе RFID.

Основные результаты Научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций:

Разработан программный комплекс для моделирования нестационарных событийных потоков; разработана система реализации прямого взаимодействия устройств на базе программно-конфигурируемой сети беспроводной сети 5G; предложен метод балансировки нагрузки в программно-конфигурируемой сети беспроводной сети 5G; предложена архитектура программно-конфигурируемой сети беспроводной сети 5G на базе Интерната вещей и туманных вычислений; исследованы существующие ограничения по распространению сигнала в беспроводных сетях, препятствующие реализации Тактильного интернета; разработана архитектура беспроводной сети с наносенсорами с летающими шлюзами; разработан алгоритм оптимизации предоставления услуг IPTV поверх программно-конфигурируемой сети беспроводной сети; разработана модель архитектуры беспроводной сети с реализацией метода нарезки радиоресурсов; предложена модель сети Интернета вещей для системы прогнозирования землетрясений.

Основные результаты Научного центра прикладного вероятностного анализа:

Разработаны полуоткрытые сети массового обслуживания произвольной топологии с коррелированными потоками; управляемые системы массового обслуживания с монотонными стратегиями управления режимами работы, различающимися скоростью и вероятностью безошибочного обслуживания, в OT количества накопленной энергии; системы обслуживания с наличием дополнительных приборов, подключаемых при долгом обслуживании запросов, как модели работы систем облачных вычислений; системы массового обслуживания с дисциплиной ограниченного распределения процессора и фазовым распределением времени обслуживания; обслуживания системы массового расходуемыми исследованы дополнительными ресурсами; тандемные восстанавливаемыми системы массового обслуживания с задержкой запроса между фазами обслуживания и повторными обслуживаниями на второй фазе.

Молодые ученые выступили c докладами международных на конференциях, проводимых и организуемых ведущими университетами – 18th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems NEW2AN-2018 (г. Санкт-Петербург, Россия), 16th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications WWIC 2018 (г. Бостон, США), 22nd International Symposium on Consumer Technologies ISCT-2018 (г. Санкт-Петербург, Россия), 2nd International Conference on Future Networks and Distributed Systems ICFNDS-2018 (г. Амман, Иордания), 6th Conference on Control and Optimization with Industrial Applications COIA-2018 (Γ. Баку, Азербайджан), EURO Mini-Conference on Logistics Analytics 2018 (г. Минск, Беларусь). Делали доклады и на международных конференциях на базе РУДН --21th International Conference on Distributed Computer and Communication Networks: Control, Computation, Communications DCCN-2018 и 10th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems and Workshops ICUMT-2018.

Молодые ученые прочитали лекции на Международной молодежной школе по беспроводным сетям 5G (2nd International School on Enabling Technologies, Applications, and Methods for Emerging 5G Systems), организованной РУДН совместно с Университетом Лиссабона (г. Лиссабон, Португалия).

По результатам исследований подготовлено и направлено в печать 37 научных статей, из них опубликовано и проиндексировано 34 статьи (6 – в журналах Q1, 15 – в журналах Q2), направлено в печать и находится на рецензировании 3 в журналах Q1).

Научные сотрудники активно участвуют в подготовке конкурсных заявок на выполнение научных исследований. При их участии подготовлено 7 заявок на различные научные и образовательные проекты с привлечением внешних источников финансирования, в том числе РФФИ, РНФ, Грант президента РФ и другие, в том числе:

- РФФИ А № 19-07-01036 «Учет специфики доступа большого числа устройств при межмашинном взаимодействии в сетях 5G», рук. Галинина О.С.;
- РФФИ А № 19-07-00831 «Определение оптимального расположения беспроводных точек доступа в городских условиях в мм-диапазоне», рук. Семкин В.В.;
- РФФИ А № 19-07-00935 «Исследование и разработка системы информационной безопасности для управления правами доступа к физическим электронным объектам», рук. Пяттаев А.В.;
- РФФИ А № 19-07-00693 «Модели адаптивного управления трафиком в сетях 5G на основе технологий машинного обучения», рук. Мутханна А.С.;
- РФФИ А № 19-016-00055 «Интеграция сельскохозяйственных растений и устройств Интернета вещей для создания гибридных беспроводных сенсорных сетей», рук. Пирмагомедов Р.Я.;
- РФФИ АНФ_а № 19-51-14001 «Системы с динамически изменяемой областью обслуживания как модели телекоммуникационных, производственных и транспортных систем», рук. Дудин С.А.;
- РФФИ А № 19-01-00611 «Разработка, анализ и оптимизация дисциплин динамического назначения приоритетов в системах массового обслуживания для моделирования передачи разнородной информации в телекоммуникационных сетях», рук. Дудина О.С.).

Молодые специалисты активно участвовали в научных исследованиях, публиковали результаты своих исследований; были задействованы в учебном процессе, размещали результаты своих исследований, на сайте РУДН, освещались в СМИ.

Привлечение молодых ученых из ведущих вузов способствует расширению межинституциональных и международных связей университета, способствует формированию положительного академического имиджа РУДН как в России, так и за рубежом.

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1		2	3
Численность привлеченных к работе в	01		
университете молодых НПР, имеющих			
успешный опыт работы в ведущих		25	111
зарубежных и российских университетах и			
научных организациях, в том числе:			
Численность привлеченных к работе в	02		
университете молодых НПР, обладателей		11	15
степени PhD зарубежных университетов, в		11	13
том числе:			
Численность привлеченных к работе в	03		
университете молодых НПР, обладателей			
степени PhD зарубежных университетов,		7	9
получивших данную степень менее года		/)
назад (на момент прихода специалиста в			
университет)			

Таблица 8a. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПР, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

			Средняя численность, чел.	
		В том числе имеющие опы		
			работы в ведущих зарубежных и	
		Всего	российских университетах и	
	№		научных организациях не менее	
	строки		года	
1	2	3	4	
	01			
Привлеченные к работе в вузе-победителе				
молодые НПР, имеющие успешный опыт		8,88	8,88	
работы в ведущих зарубежных и российских		0,00	0,00	
университетах и научных организациях, за				
отчетный период, в том числе:				
в ведущих зарубежных университетах	02	4,1	4,1	
в ведущих российских университетах	03	1,63	1,63	
в ведущих зарубежных научных организациях	04	2,03	2,03	
в ведущих российских научных организациях	05	1,12	1,12	

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

Развитие и постоянная поддержка программ академической мобильности научно-педагогических работников является одним из приоритетных направлений международной деятельности Российского университета дружбы народов (РУДН) поскольку позволяет решать стратегические задачи повышения конкурентоспособности Университета.

Участие НПР вуза в программах академической мобильности обладает рядом перспективных возможностей и преимуществ как для самих участников программ, так и для Университета в целом:

- позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном рынке;
- приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
 - расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- развитие научно-исследовательской работы на факультетах и в научных подразделениях;
- совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта, ведущих российских и зарубежных вузов;
- привлечение зарубежного интеллектуального потенциала для развития Университета по приоритетным направлениям;
 - выполнение миссии и программ развития РУДН

Университетом поддерживается академическая мобильность НПР по следующим областям науки и образования:

- Математика, информатика и науки о системах
- Физика и науки о космосе
- Химия
- Инженерные науки
- Биология и науки о жизни
- Фундаментальные исследования для медицины
- Психология
- Науки о Земле и экология
- Гуманитарные науки, искусство
- Социальные науки
- Междисциплинарные

В 2018 году количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций составило более 600 программ.

За отчетный период на базе РУДН было проведено более 70 международных научно-технических мероприятий, в которых приняли участие ведущие зарубежные ученые в качестве почетных гостей и ключевых спикеров мероприятий. Также Университет посетило более 50 ведущих ученых с целью чтения публичных лекций по разным научным тематикам.

Стоит особо отметить, что РУДН постоянно расширяет круг партнеров в пространстве межвузовского сотрудничества. С целью проведения переговоров о сотрудничестве в 2018 году Университет посетило более 60 зарубежных делегаций.

Значительную часть программ академической мобильности НПР в отчетном периоде составили командирования с целью участия в международных конференциях и форумах с возможностью выступлений и последующей их публикацией в журналах SCOPUS и WOS.

Можно выделить 3 географических направления, по которым наиболее активно реализовывались программы исходящей академической мобильности НПР в отчетном периоде:

Европа:

- 1. Участие в международных конференциях, форумах, симпозиумах с целью повышения международного академического признания, обмена опытом и расширения международных контактов;
- 2. Публикации докладов в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science;
 - 3. Профессиональное и языковые стажировки
 - 4. Мобильность в рамках проектов Erasmus+ (Staff week, Staff mobility).

Азия:

- 1. Участие в крупных международных конференциях, форумах, симпозиумах с целью повышения международного академического признания, обмена опытом и расширения международных контактов;
- 2. Публикации докладов в журналах Scopus и Web of Science по итогам мероприятий;
- 3. Проведение переговоров с целью расширения научного и образовательного партнерства.

Сев. Америка:

- 1. Повышение квалификации/стажировки;
- 2. Участие в крупных международных конференциях, форумах, круглых столах.

В рамках Плана мероприятий 2018 года за счет средств целевой субсидии профинансировано 235 программ исходящей академической мобильности НПР РУДН.

Особо важно отметить, что ранее отработанный механизм подготовки и реализации программ мобильности позволил в отчетный период максимально рационализировать и дебюрократизировать все рабочие процессы.

Инфраструктура академической мобильности НПР в РУДН:

1. Организационная:

- 1.1. Основные учебные подразделения;
- 1.2. Отдел кадровой политики и подбора персонала;
- 1.3. Управление международного протокола;
- 1.4. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- 1.5. Департамент по международному научно-образовательному сотрудничеству;
- 1.6. Рабочая группа по отбору кандидатов для направления в командировку в рамках реализации программ исходящей зарубежной и внутрироссийской академической мобильности НПР РУДН и приёму ученых в рамках программ входящей академической мобильности.
 - 2. Правовая:
 - 2.1. Международная нормативно-правовая база;
 - 2.2. Законодательство и подзаконные акты РФ;
 - 2.3. Нормативно-правовая база РУДН;

3. Информационная:

- 3.1. Регламент участия в программе академической мобильности в формате «10 шагов»;
- 3.2. Пресс-релизы о предстоящих программах академической мобильности (размещаются на официальном сайте РУДН);
- 3.3. Пост-релизы о программах академической мобильности (размещаются на официальном сайте РУДН).

Инструменты организации академической мобильности НПР в РУДН:

- 1. Регламент участия в программе академической мобильности в формате «10 шагов»;
- 2. Поквартальные планы графики программ исходящей и входящей академической мобильности.

Механизмы осуществления академической мобильности НПР в РУДН:

- 1. Формирование базовыми учебными подразделениями заявок на реализацию программ академической мобильности;
- 2. Отбор кандидатов на реализацию и финансирование индивидуальных программ академической мобильности в рамках ежемесячных заседаний Рабочей группы по отбору кандидатов для направления в командировку в рамках реализации программ исходящей зарубежной и внутрироссийской академической мобильности НПР РУДН и приёму ученых в рамках программ входящей академической мобильности;
- 3. Формирование отчетной базы по итогам реализации программ академической мобильности;
- 4. Формирование ежемесячной финансовой отчетности по итогам реализации программ академической мобильности;
 - 5. Мониторинг целевого расходования средств;
- 6. Проведение мониторинга результатов программ академической мобильности на предмет соответствия заявленным целям командирования и эффективности достигнутых результатов.

Важно отметить, что при отборе заявок на реализацию программ исходящей академической мобильности важным дополнительным критерием для одобрения командирования является еще и разнообразие мероприятий, в которых принимают участие НПР РУДН, Так, например, в 2018 году НПР РУДН приняли участие в таких международных конференциях как: 4th International Conference on Business and Engineering Research (ICBER 2018, Япония) при участии Osaka University, JAPAN (Q#63); Hong Kong University of Science and Technology (QS # 37); National University of Singapore (QS # 11), 3rd International Energy and Conference New **Applications** on (Сингапур), организатор конференции Nanyang Technological University, Singapore (NTU) (QS 11), III International Soil Simposium (CIIIA), AAAAI/WAO Joint Congress, Global Environmental Change and Respiratory Health (CIIIA), 12th International Conference Advanced Computational on Engineering Experimenting, ACE-X 2018 (Нидерланды), Hypertension Beijing 2019 (Китай, соорганизатор The University of Manchester QS 30), Global hepatitis Summit (Канада, организатор University of Toronto QS 32), XIX ISA World Congress of Sociolog Калифорнийский (Канада, организатор QS-28 университет Беркли), NanoMedicine International Conference and Exhibition 2018 (Италия, среди спикеров представители Trinity College Dublin, The University of Dublin QS 88), 2й Мировой Химический Конгресс (Италия, среди спикеров представители Техасского университета в Остине QS 67), Nanotechnology and conference **ANNIC** Nanoscience International 2018 (Германия, организатор Humboldt University of Berlin QS 120), 25th EBES Conference

(Германия, ключевой спикер из Princeton University QS 13), The Economy, Sustainable Development and Energy International Conference (ESDEIC) (Великобритания, организатор Queen Margaret University (Princeton University USA QS-13), 4th International Conference on Creative Education (Великобритания, со-организатор City University of Hong Kong QS 57), 7th International Conference on Industrial Technology and Management (ICITM 2018) (Великобритания, Oxford University QS 6), 8th International Conference on Restructuring of the Global Economy (ROGE) (Великобритания, организатор University of Oxford, UK QS 8), 20th Asia Pacific Diabetes Conference (Австралия, организатор University of Sydney QS 61), 3rd International Conference on Engineering and Technology (Австралия, организатор Monash University QS 60), Gas oil and petroleum Engineering GOPE-2018 (CIIIA), Education and new learning Technologies (Испания, ключевой спикер Harward University QS 3). Участие в World Academic Summit (Сингапур, ETH Zurich QS 7), Hypertension Beijing 2018 (Китай, соорганизатор The University of Manchester QS 29) и т.д.

Также НПР РУДН приняли участие в тренинге "Инжениринг, технологии и научные исследования для индустрии будущего" в Техническом Университете Берлина. Были реализованы совместные научные исследования с Институтом Вейерштрасса прикладного анализа стохастики ИМ. (Германия) и Ювяскюльский университет (Финляндия) Били прочитаны лекции на международной научной студенческой конференции Университета Семмельвейс QS 151-201 (Будапешт), на конференции 2nd International School on Enabling Technologies Applications and Methods for Emerging 5G Systems (Португалия), на "Updates on Anti-viral treatment of global viral infections: Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics" (Сингапур) на базе Universiti Teknologi MARA QS WUR by Pharmacy 151

Также можно отметить отдельные программы исходящей мобильности НПР РУДН.

- 1. Профессор кафедры массовых коммуникаций Валерий Музыкант прочел курс лекций для студентов направления «Журналистика» факультета политических и экономических наук Университета им. Аристотеля. Занятия были посвящены кросс-культурной, межличностной и деловой коммуникациям, а также российской специфике медиа-маркетинга, брендинга, медиа-экономики и стереотипам в средствах массовой информации.
- 2. В Берлинском университете имени Гумбольдта (Германия) проходила юбилейная 40-я международная конференция по истории образования «International Standing Conference for the History of Education» (ISCHE 40). В работе конференции приняла участие доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков Яна Александровна Волкова.

Она выступила с докладом на тему «Экофилософия образования Марка Туллия Цицерона / «Marcus Tullius Cicero's Eco-philosophy of Education» на секции «Природа как образовательная идея»/ «Nature as an Educational Idea».

- 3. В Кракове прошла 50-я конференция Общества азиатской и сравнительной философии (Society for Asian and Comparative Philosophy) С докладом о становлении истории китайской философии как научной дисциплины в Китае выступил доцент кафедры истории философии ФГСН РУДН канд. филос. наук В.А. Киселев.
- 4. В г. Вроцлав (Польша) прошла Международная конференция «The International Conference Organization Development in Turbulent Environment». В ходе мероприятия профессор кафедры Финансы и кредит экономического факультета РУДН Татьяна Блохина выступила с докладом на тему «Влияние экзогенных шоков на финансирование инновационных проектов». Эксперт рассказала об исследовании поведения инвесторов в условиях воздействия экзогенных шоков, т.е. таких изменений в международной экономике, которые не зависят от экономической политики страны.
- 5. В г. Блед, Словения проходила 11-я международная конференция по применению масс-спектрометрии в нефтехимии, анализу окружающей среды и продуктов питания. Petromass 2018 – одно из наиболее важных мероприятий, посвященных современному состоянию разработки аналитических подходов к обнаружению и определению компонентов ультрасложных матриц. В 2018 году конференция привлекла более 100 работающих в указанных областях ученых из США, Франции, Колумбии, Китая, Индии, Сербии, Германии. В ходе пленарных и устных сессий было сделано более 40 устных сообщений, а количество представленных постерных докладов - 50. В частности, в конференции принимали участие эксперты различных университетов, научных центров и международных корпораций: Prof. A.Marshall (National High Magnetic Field Laboratory, Florida State University, CIIIA), Prof. K. Stojanović (University of Belgrade, Сербия), Prof. R.Zimmermann (Joint Mass Spectrometry Centre of the University of Rostock and Helmholtz Zentrum, Германия), C.Gonzalez (National Institute of Standards and Technology, CIIIA), Prof. E.E. Stashenko (Universidad Industrial de Santander, Колумбия), Prof. A.Piram (Aix Marseille University, Франция), А.-М. Delort (Université Clermont Auvergne, Франция), V.Artaev (LECO Corporation), H.P.Nytoft (GEUS) и др.В ходе мероприятия эксперты Объединенного института химических исследований РУДН и ИНХС им. А.В. Топчиева РАН РФ совместно представили доклад «In source derivatization of alcohols for fast profiling of steroles in food by DART-MS».
- 6. Заведующий кафедрой теории и истории международных отношений РУДН к.э.н., доц. Д.А.Дегтерев принял участие в 59-м Конвенте Ассоциации

международных исследований (International Studies Association) в г. Сан-Франциско, США. Он выступил с докладом на тему «Russia as an international donor: soviet legacy vs conventional pragmatism», стал участником нескольких заседаний.

- 7. В Колледже Святой Анны, прошла 7 Международная Конференция Промышленных Технологий и Менеджмента ICITM 2018. Одним из 80 докладов на ICITM 2018 стало выступление преподавателя кафедры политэкономии Экономического факультета РУДН Анны Вереникиной об управлении экологическими рисками на примере одной из крупнейших российских промышленных компаний Русал. Соавтором доклада Анны Вереникиной стал профессор американского Университета Колумбуса Джон Финли.
- 8. В Нью-Йорке (The New York Botanical Garden, Bronx, NY (США) прошел II ежегодный Международный Симпозиум «Urban Soils Symposium. Soils: Our Resource And Our Future», посвященный городским почвам. Симпозиум был организован Институтом городских почв Нью-Йорка (NYC Urban Soils Institute) (Нью-Йорк, США) и Российским университетом дружбы народов (Москва, Россия). Секцию «Green Infrastructure and Landscape Design» возглавила Директор департамента Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем РУДН, заместитель председателя организационного комитета Симпозиума Довлетярова Эльвира Анварбековна.

Tаблица 9. Численность $H\Pi P$ вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде $^{l}*$

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	45	1,87	24	21
Прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	28	1,19	7	21
до 1 месяца	03	28	1,19	Австрия, Университет Вены (1) Великобритания, Университет Стратклайда (1) Германия, Технический Университет Берлина (2) Франция, The ICC International Court of Arbitration (1) Беларусь, Повышение квалификации на получение степени FCIArb Fellow (1) Франция, AIR Liquide (1)	Московский государственный лингвистический университет (18) Европейский учебный институт при МГИМО (3)
от 1 месяца до 1 года	04	0	0	0	0
более 1 года	05	0	0	0	0
Проведение повышения квалификации, в том числе:	06	17	0,68	17	0

¹ В данной таблице представлен не весь перечень вузов и научных организаций, в которые выезжали НПР РУДН по программам академической мобильности в связи с указанием методических рекомендаций учитывать командировки одного сотрудника только 1 раз. Приоритетно представлены сведения о зарубежных программах мобильности.

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
до 1 месяца	07	17	0,68	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (1) Казахский государственный женский педагогический университет, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (1) Сухумский Открытый Университет (Абхазия) (1) Ошский государственный университет (Киргизия) (1) Белорусский государственный университет (Киргизия) (1) Университет (Осаки (Япония) (1) Университет Осаки (Япония) (1) Российско-Армянский (Славянский) университет (1) Венский экономический университет (Австрия) (1) Варшавский государственный университет (Польша) (1) Университет Святых Кирилла и Мефодия (Македония) (1) Институт им Л.Н. Толстого (Колумбия) (2)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Вроцлавский Университет науки и технологии (Польша) (1) Национальный университет инженерии (Перу) (1) Технический университет Брауншвейга (Германия) (1)	
от 1 месяца до 1 года	08	0	0	0	0
более 1 года	09	0	0	0	0
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	0	0	0	0
Прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	0	0
до 1 месяца	12	0	0	0	0
от 1 месяца до 1 года	13	0	0	0	0
более 1 года	14	0	0	0	0
Проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	0	0	0	0
до 1 месяца	16	0	0	0	0
от 1 месяца до 1 года	17	0	0	0	0
более 1 года	18	0	0	0	0
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	535	25,03	Швейцария, Международный конгресс Phytopharm -2019 (3) Финляндия, 80-я выставка и конференция EAGA- европейской ассоциации геоученых и инженеров (1)	Третья Всероссийская конференция GMP (3) Electronic governance and open society: challenges in Eurasia (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Норвегия, The national IOR centre of Norway (2) Испания, Международный конгресс XI International congress on mountain and steep slope viticulture (1) Израиль, Institute of Chemistry (1) Великобритания, 3-я Лондонская международная конференция по социологии и гуманитарным наукам ICSSH (3) Германия, 7th International Conference on Education (3) Китай, НКЕRA International Conference 2018. Equity, Access and Diversity in Education: Theory, Practice and Research (2) Япония, 4th International Conference on Business and Engineering Research (2) Япония, The 7th International Conference on Nanostructures, Nanomaterials and Nanoengineering 2018 (2) Япония, The 20th General Congress of the International Academy of Comparative Law (1) Южная Корея, 6th Asia Conference on Mechanical and Materials Engineering	13-я международная конференция "Организация и управление безопасностью движения в больших городах" (ОБДД2018) (1) Far East Con-2018 — Международная мультидисциплинарная конференция по промышленному инжинирингу и современным технологиям (1) 68 международная конференция по ядерной спектроскопии и структуре атомного ядра "Ядро 2018. Фундаментальные проблемы ядерной физики, атомной энергетики и ядерных технологий" (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				(1) ЮАР, 2018 BRICS Research Workshop and ITG Economics thematic group (1) Швеция, Foreign Direct Investment International Arbitration Moot (1) Швейцария, 30th Annual EAIE Conference and Exhibition (1) Швейцария, 21 Annual Conference of Swiss Society for Financial market research (1) Чехия, International Day of Science: economics, management, innovations (2) Чехия, Второй ономастический форум Ярослава Давида (1) Чехия, 43 rd FEBS Congress 2018 (6) Чехия, World in Pictures and Phraseology II (3) Чехия, 68 международная конференция по коммуникациям (1) Франция, 26-й Конгресс Европейской психиатрической ассоциации (ЕРА) (1) Франция, Conference "Better Statistics for Better Lives" (1) Финляндия, 29th Congress of Union of the europian phoniatritians (1) Тайланд, 3-rd Internanional Conference	Международная конференция "Теория и практика функционирования финансовой и денежнокредитной системы России" (1) Новая индустриализация: мировое, национальное, региональное измерение (1) XIII международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен» (1) Международная научно-практическая конференция "Россия-Китай: история и культура" (1) VIII международный научный американский симпозиум (1) Международная научно-практическая конференция

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				on Civil and Structural Engineering (1) Тайвань, 5th International Conference on Polyamines TAIPEI (1) CIIIA, Annual Meeting American Association for Cancer Research (1) CIIIA, "Labor migration issues in border regions of Russia and United States" (2) CIIIA, III International Soil Simposium (2) CIIIA, AAAAI/WAO Joint Congress, Global Environmental Change and Respiratory Health (2) CIIIA, 59-ая ежегодная научная конференция International Studies Association (1) Словакия, 2-я Международная конференция по методологии и исследованиям в области французского языка в мире (2) Сингапур, 2018 3rd International Conference on New Energy and Applications (1) Сингапур, World Academic Summit (2) Португалия, 31st International Conference on Efficiency, Cost, Optimization, Simulation and	"Профессиональная культура специалиста будущего" (3) XVI международная конференция "Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития" (1) 20 Международный семинар по высокоэнергетической физике Quarks-2018 (1) 13th International Symposium "Intelligent Systems – 2018" (1) Международная конференция: «Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы» (2) Научно-практическая конференция "Неделя

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Environmental Impact of Energy Systems. (1) Португалия, The 16-th International Conference on e-Society (1) Польша, The 33rd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "Managerial Issues in Modern Business" (1) Польша, Dependability and Complex Systems-Depcos Relcomex 2018 (1) Польша, International conference organization development in turbulent enviroment (1) Польша, X International Scientific Conference "Transport Problems" (1) Польша, IX International Scientific Conference Analysis of International Relations 2017. Methods and Models of Regional Development (1) Польша, 50th Annual conference of the Society for Asian and Comparative Philosophy (SACP) (1) Польша, EUROPA XXI WIEKU Przyszłość Europy i Unii Europejskiej w obliczu nowych wyzwań (1) Нидерланды, 12th International	науки СПбПУ" (2) VI Международная научно-практическая конференция "Диалог культур. Теория и практика преподавания языков и литератур" (1) VI Конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (1) International Society for Horticultural Science (1) XXXII научная конференция "Новгород и Новгородская земля. История и археология" (1) Общественно- экспертный семинар "Россия-2030" (1) 25-я Международная конференция "Математика. Компьютер.

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Conference on Advanced Computational	Образование" (1)
				Engineering and Experimenting (1)	«Педагогическое
				Нидерланды, 5-я Международная	образование в
				конференция по достижениям в	непедагогических вузах
				области ухода за кожей, ранами и	России» (3)
				тканевой наукой (1)	Межвузовская
				Нидерланды, Международный	региональная
				конгресс "Европейской	конференция
				антиревматической лиги" (2)	«Современные методы
				Нидерланды, 30-я международная	исследования крово- и
				конференция по светолечению и	лимфотока» (2)
				биологическим ритмам (1)	Конгресс Евро-
				Мальта, The 11th Annual Euromed	Азиатского общества
				Academy of Business (EMAB)	инфекционистов (1)
				Conference (1)	Международная
				Мальта, 5th International Conference on	научно-практическая
				Training, Education, and Management	конференция
				(2)	«Реализация идей В.А.
				Малайзия, "Updates on Anti-viral	Сухомлинского в
				treatment of global viral infections:	теории и практике
				Pharmacoepidemiology and	современного
				Pharmacoeconomics (2)	образования (к 100-
				Литва, The FIPLV Nordic-Baltic Region	летию со дня
				(NBR) Conference (1)	рождения)» (1)
				Литва, Smart Bio 2018 (1)	Международная
				Китай, International Conference on	конференция
				Innovation on Technology and Science	«Англистика XXI века»

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				2018 (1) Китай, Международная конференция Нурегtension Beijing 2018 (2) Канада, Международная конференция Global hepatitis Summit (1) Канада, Le Sommet du numérique en éducation (1) Канада, XIX ISA World Congress of Sociology (5) Казахстан, Участие в конференции "Проблемы технологического горения" (3) Казахстан, Казахский национальный университет им. Ал-Фараби (2) Италия, NanoMedicine International Conference and Exhibition 2018 (1) Италия, Первая международная конференция "Ситуация, язык, речь. Модели и приложения" (SLS2018) (1) Италия, Международный симпозиум" Implementing collaborative governance" (1) Италия, 4th EER International Conference on Social Sciences and Interdisciplinary Studies (1) Италия, 2й Мировой Химический Конгресс (1)	(1) Международная филологическая конференция, СПбГУ (1) ІV Международная научно-практическая конференция «Промышленная безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса в XXI веке» (1) Евразийский женский форум (1) VI Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (1) Межрегиональная конференция "Новые технологии в хирургии" (1) VII Международная конференция

1 2 3 4 Беропой: перепективы для заинтересованных сторон" (1) Италия, "Fifteenth Marcel Grossmann Meeting - MG15 (3) Италия, 10th Economics & Finance Conference (1) Италия, SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2018 (2) Италия, The 11th edition of the ICT for Language Learning International Conference (2) Испания, EDULEARN-10th annual International Conference (2) Испания, 2th Mord Veterinary Association Congress (WVAC) (1) Испания, 12th annual International Conference (11) Испания, 12th annual International Conference (11) Испания, 12th annual International Conference (11) Испания, Meждународный форум "Русский язык в парадитме современного образования: Россия и Иберо-Американский мяр" (2) Испания, 11 th annual International Conference of Education And New Learning Technologies (9) Испания, 12th annual International Conference (11) Испания, 12th annual International Conference (12) (2018 (2)) Семинар в МГУ им. Ломоносова «Информационная безопасность в современного образования: Россия и Иберо-Американский мир" (2) (3) Семинар в НИУ ВПГ) Испания, 11 th annual International Conference of Education, Research and Learning Technology. Seducation Research and Conference of Education, Research and Learning Technology. Education Research and Learning Technology. Education Research and Learning Technology. Education Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education, Research and Learning Technology. Education Research and Learning Technology. Education Research and Learning Technology. Education Research Research and Learning Technology. Education Research Research Research Research Research Research Research Research Research Research Res	Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
и Европой: перспективы для занитересованных стороп" (1) Италия, Fifteenth Marcel Grossmann Meeting - MG15 (3) 18th International Conference (1) Италия, SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2018 (2) 4 Advanced Networks and Conference (2) 4 Horanus, EDULEARN-10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (9) Испания, 12th annual International Technology, Education and Development Conference (11) Испания, Международный форум "Русский язык в парадигме современного образования: Россия и Иберо-Американский мир" (2) Испания, 11th annual International Соминар в НИУ ВШЭ Именания, 11th annual International Соминар в НИУ ВШЭ	1	2	3	4	-	•
Innovation (4) «IoT-enabled smart					и Европой: перспективы для заинтересованных сторон" (1) Италия, Fifteenth Marcel Grossmann Meeting - MG15 (3) Италия, 10th Economics & Finance Conference (1) Италия, SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2018 (2) Италия, The 11th edition of the ICT for Language Learning International Conference (2) Испания, EDULEARN-10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (9) Испания, 34th World Veterinary Association Congress (WVAC) (1) Испания, 12th annual International Technology, Education and Development Conference (11) Испания, Международный форум "Русский язык в парадигме современного образования: Россия и Иберо-Американский мир" (2) Испания, 11 th annual International Conference of Education, Research and	математической физики и математическое моделирование» (6) 18th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems NEW2AN-2018 (5) Saratov Fall Meeting 2018 (2) Семинар в ФИЦ ИУ РАН по обсуждению кандидатской диссертации Мокрова Е.В. (2) Семинар в МГУ им. Ломоносова «Информационная безопасность в цифровой экономике» (3) Семинар в НИУ ВШЭ на тему

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Ирландия, Language, Identity and Education in Multilingual Context (2) Индия, Конгресс по борьбе с диабетом IDF 2018 (1) Греция, Университет Аристотеля (1) Германия, ISCHE-40 Conference Internatiol Standing Conference for the History of Education (1) Германия, Applied Nanotechnology and Nanoscience International conference ANNIC 2018 (1) Германия, 3rd Green & Sustainable Chemistry Conference (1) Германия, 25th EBES Conference (2) Германия, Space Law at Unispace III+50: cjnsequences and future perspectives (1) Германия, Европейский конгресс кардиологов 2018 (ESC 2018) (1) Германия, Университетская клиника Мюнхенского технического университета (1) Германия, Конференция Нуdromod (2) Германия, Рабочая встреча (конференция) участников программы академических обменов (1) Вьетнам, 3rd International Conference	сітіеs: challenges and opportunities» (2) Семинар в ИПУ РАН на тему «Исследование и разработка моделей и методов распределения широковещательного трафика в сетях VANET» (5) Семинар в ИПУ РАН на тему «Проблемы стохастического моделирования систем с коррелированными потоками» (2) ХІІІ Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТобразование» (2) Семинар в НИУ ВІІІЭ на тему «Портал Разработчика ЭР-Телеком Холдинга как инструмент

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				on Building Materials and Construction (ICBMC 2018) (2) Вьетнам, ISER - 318th International Conference on Agricultural and Biological Science (ICABS) (1) Венгрия, вторая международная конференция по социолингвистике (1) Великобритания, The Economy, Sustainable Development and Energy International Conference (ESDEIC) (2) Великобритания, 4th International Conference on Creative Education (1) Великобритания, Европейское Агентсто Europe Study (1) Великобритания, 7th International Conference on Industrial Technology and Management (ICITM 2018) (1) Великобритания, The 17th Annual European Economics and Finance Society Conference (2) Великобритания, 8th International Conference on Restructuring of the Global Economy (ROGE) (1) Бразилия, 21 й Международный почвенный конгресс IUSS (1) Болгария, 5-th International Multidisciplinary Scientific Conference	отладки абонентских устройств и сервисов для работы в сетях LoRaWAN» (3) 20-й Международной конференции "Цифровая обработка сигналов и её применение" (1) Дни геометрии (1) Крымская осенняя математическая школасимпозиум (7) V Всероссийская конференция по органической химии (1) Четвёртый Междисциплинарный Симпозиум по Медицинской, Органической и Биологической Химии и Фармацевтике — 2018 (3) V Международная школа-конференция молодых ученых

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				(8) Бельгия, ULB-KUIS Joint Conference entitled "Asian Philosophical Texts" (1) Белоруссия, Совершенствование механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств (1) Белоруссия, Журналистика-2018: состояние, проблемы, перспективы (1) Австрия, SGEM ViennaHofburg 2018 (16) Австрия, EGU-2018 (1) Австрия, World Congress on Acute Heart Failure organized (3) Австралия, 20th Asia Pacific Diabetes Conference (1) Австралия, 3rd International Conference on Engineering and Technology (2) Малайзия, 5th International conference on Multidiciplinary Innovation for Sustainability and Growth (1) Абхазия, Новоафонская пещера имени Г.Ш. Смыр при Институте экологии Академии наук Республики Абхазия (1) Корея, 2nd International Conference on Business and Social Sciences (ICBSS)	«Катализ: от науки к промышленности» (1) "Актуальные проблемы и перспективы развития государственного управления" (1) "Социальные процессы на мусульманском Востоке (Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, этнический Курдистан, соседние страны и регионы)" (1) "Кадастры и землеустройство" (3) Технофорум "Оборудование и технологии обработки конструкционных материалов" (1) Международная научно-техническая конференция "Двигатель-2018" (3) XIX международная научно-практическая конференция «Русское

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Франция, Spring Meetings (1) Испания, ELMA AGM and Conference Legal Education: knowledge and skills (1) Бельгия, Семинар Ассоциации европейских университетов и совета по докторантуре (1) Турция, International conference on Research in Education and Science (1) США, ISPOR 23rd Annual International Meeting (1) США, 11 международная конференция по Диабетологии (1) Польша, "Beyond Europe. Reconnecting Euroasia" (1) Ливан, Civilization's Diseases(CMDs)& Chrono-medicine (1) Киргизстан, Третий международный Иссык-Кульский Форум (1) Казахстан, Международная научно- практическая конференция "Современные материалы и технологии в ортопедической стоматологии" (3) Италия, International Colloqium on Dentistry & Oral Medicine (2)	культурное пространство» (1) «Национальная картографическая конференция 2018» (1) International Conference on Art Studies: Science, Experience, Education (ICASSEE) (1) Международная конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста" (ЕССЕ 2018) (5) Международная научно-практическая конференция «Романистика в эпоху полилингвизма» (2) Международная конференция "Образовательное пространство в информационную эпоху" ЕЕІА-2018 (3) V Международная

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Испания, 11-я международная конференция по Эндокринологии и диабетологии (1) Испания, The European Heart Rhythm Association (EHRA 2018) (1) Испания, 28th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (1) Испания, Малагский университет (1) Израиль, ICI Cardiology Meeting 2018 (1) Германия, Symposium on sports nutrition (2) Венгрия, ESGE Days 2018 (2) Венгрия, Обзор опыта ЕС в сотрудничестве бизнеса и образования, и его внедрении в учебный процесс (2) Болгария, Международная конференция по челюстно-лицевому протезированию (1) Азербайджан, 1 Конгресс Международного форума военной хирургии имени Амбруа Парэ (АРІМЅҒ) (2) Австрия, Salzburg conference in Interdisciplinary poverty research (1)	научно-методическая конференция "преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, новации и перспективы" (3) IV Международная научно-практическая конференция «Индикация состояния окружающей среды: теория, практика, образование» (3) «Национальная картографическая конференция 2018» (1) IX Международная научно-практическая конференция "Учитель. Ученик. Учебник" (3) III международная конференция «Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака»

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Австрия, ESC Congress 2018 organised by the European Society of Cardiology (1) Германия, 32nd European Conference on Modelling and Simulation ECMS-2018 (1) Чехия, 7th International Conference on Engineering Mathematics and Physics ICEMP-2018 (3) США, 16th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications WWIC-2018 (1) Испания, 24th Conference on Applications of Computer Algebra ACA-2018 (1) Испания, 9th International Workshop on Simulation IWS-2018 (2) Иордания, 2nd International Conference on Future Networks and Distributed Systems ICFNDS-2018 (2) Литва, 13th International Baltic Conference on Databases and Information Systems Baltic DB&IS-2018 (1) Польша, 13th International Conference on Dependability and Complex Systems DepCoS-RELCOMEX-2018 (2)	(2) XVI «Лосевские чтения» (1) 8 Международный конгресс по когнитивной лингвистике (1) Институт языкознания Российской академии наук (5) Восьмой Всероссийский конгресс политологов «Политика развития, государство и мировой порядок» (3) 9-я международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения "Экология внешней и внутренней среды социальной системы" (1) «Философия образования и

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Болгария, Ninth International Conference on Numerical Methods and Applications NM&A'18 (2) Финляндия, Conference on Information and Telecommunication Technologies and Mathematical Modeling of High- Tech Systems (ITTMM-WSS-2018) (5) Греция, 16th International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics ICNAAM 2018 (4) Португалия, 12th International Workshop on Applied Problems in Theory of Probabilities and Mathematical Statistics APTP+MS'2018 (Summer Session) (3) Италия, 3rd International Conference Applied Mathematics. Computational Science and Systems Engineering AMCSE-2018 (1) Германия, Университет Саара (1) Италия, 12-я международная конференция "Интеллектуализация обработки информации 2018" (1) Португалия, Торісs in Nonlinear Analysis (1) Испания, International Conference in	современность: к 10- летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ» (2) II Международная конференция «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика» (2) «Х Саммит БРИКС: итоги, выводы» (1) Международная научно-практическая конференция "Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili" (7) Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации—2018» (3)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Nonlinear Analysis and Boundary Value Problems 2018 (1) Италия, Международная конференция Micro-local and Time-frequency analysis 2018 (2) Италия, Mini-courses in matematical analysis (3) Польша, «Emerging Trends in Applied Mathematics and Mechanics 2018» (1) Польша, International Conference on Catalysis and Surface Chemistry (1) Словения, IX International Mass Spectrometry Conference on Petrochemistry, Environmental and Food Chemistry (2) Франция, III Scientific-Technological Symposium Catalytic Hydroprocessing in oil Refining (HydroCat-2018) (1) Испания, 3-я Международная конференция по энергетическим материалам и их применению (ICEMA-2018) (1) Венгрия, 1-st International Conference on Reaction Kinetics, Mechanisms and Catalysis (RKMC-2018) (1) Болгария, 18-th Multidisciplinaty International ScientificGeoConference	V Международная научно-практическая конференция -биеннале "Системный анализ в экономике-2018 (3) Международная конференция «Управленческие науки в современном мире» (7) Университеты в поиске баланса между новыми и старыми целями (1) Научный семинар математического факультета МГУ ""Семинар по общей топологии и топологической алгебре под руководством Архангельского А.В." (1) Ежегодная конференция АНЦЭА "Приоритеты-2018: социальная или

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				(1) Италия, 28-th International Conference on Organometallic Chemistry (ICOMC-2018) (1) Япония, 43-rd International Conference on Coordination Chemistry (1) Германия, 7th International Conference on Multi-Component Reactions and Related Chemistry (2) США, Gas oil and petroleum Engineering GOPE-2018 (1) Италия, 2nd Edition of Global Conference on Catalysis, Chemical Engineering & Technology (CAT 2018) (1) Чехия, 10th Anniversary International Conference on Nanomaterials - Research & Application (1) Германия, Applied Nanotechnology and Nanoscience International Conference (ANNIC 2018) (1)	экономическая политика?" (1) IX международная конференция "РОСМЕДОБР-2018 (35) Международный медицинский форум стран БРИКС «Здравоохранение БРИКС» (41) Международный научный автомобильный форум (МАНФ-2018) (1) Конференция "Человек и лекарство" (1) Международный базальтовый форум 2018 (BasaltForum'18) (5) Международная мультидисциплинарная конференция "Перспективная элементная база микрои наноэлектроники с

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
					использованием
					современных
					достижений
					электродинамики и
					статистической
					физики" (5)
					"Вопросы применения
					онлайн-технологий в
					обучении английскому
					языку" (2)
					Всероссийский съезд
					менеджеров
					образования и науки (1)
					Всероссийский научно-
					практический семинар
					"Информационно-
					коммуникационные
					технологии в
					современном
					образовательном
					пространстве" (1)
				Таллинский университет (Эстония)	Чтение лекций:
				(проведение экзаменационной сессии	Педагогический
Иная категория академической	20	63	2,68	по	институт ФГБОУ ВО
мобильности	20	0.5	2,00	русскому языку как иностранному	Владимирского
				в Эстонской Республике) (9)	государственного
				Проведение семинара:	университета (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Польша, Вроцлавский технологический университет (3) Алжир, Национальная высшая школа сельского хозяйств (2) Великобритания, Университет им. Нейпия (3) Греция, Университет Аристотеля (3) Чтение лекций: Венгрия, Semmelweis University (2) Португалия, Universidade Nova de Lisboa (1) Финляндия, University of Helsinky (1) Франция, Институт политических исследований Сьянс По Бордо (1) Чехия, Карлов университет (1) Коста-Рика, University of Costa Rica (1) Парагвай, Universidad del Norte (2) Королевство Бахрейн, University College of Bahrain (1) Великобритания, Университет им. Нейпия (1) Белоруссия, Белорусский государственный университет (1) Португалия, 2nd International School on Enabling Technologies. Applications. and Methods for Emerging 5G Systems (2)	Проведение семинара: Пензенский государственный университет (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Проведение переговоров и подписание соглашений о межвузовском сотрудничестве Китай, Уханьский университет, Пекинский университет иностранных языков (2) Франция, Университет Бордо Монтень (3) Великобритания, University of Cambridge (1) Германия, TU Berlin (1) Италия, Университет Болоньи, Университет Палермо (1) Литва, Uppsala University (1) Германия, Институт физики Лейбница в Ганновере (1) Греция, Aristotle University of Thessaloniki (10) Франция, Университет Ницца София-Антиполис (3) Азербайджан, Бакинский Государственный Университет (1) Великобритания, King's College London (1) Совместные научные исследования: Германия, Институт прикладного анализа и стохастики им.	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
				Вейерштрасса (1)	
				Финляндия, Ювяскюльский	
				университет (1)	
Всего по категориям мобильности	21	643	29,58	368	275

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

Ел изм	Ед. измерения	Всего .		ммы повышения алификации	Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в т.ч. выступления с
	24. Isaap		Всего	в т.ч. в форме стажировки	Всего	в т.ч. в форме стажировки	докладом) в научных мероприятиях
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПР сторонних организаций набазе вуза	чел.	670	27	27	0	0	643

Таблица 11. Численность НПР, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	207	0		
Прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	207	0		
до 1 месяца	03	207	0	Центр обучения русскому языку «Эдуланг» (г. Сеул, Южная Корея) (2) Минский государственный лингвистический университет (Белоруссия) (2)	Академия ФСО России (1) АНО ВО «Российский новый университет» (1) АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» (1) Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (1) Бизнес-колледж Лидер (3) БУ ВО «Сургутский государственный университет» (1) Бурятский государственный университет (1) Владимирский государственный университет им.А.Г. и Н.Г. Столетовых (2) Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршалла Советскогго Союза С.К. Тимошенко (г.Кострома) (1) Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова (2) ГБОУ ВО «Северо-Осетинский

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					государственный педагогический институт» (2) Государственный гуманитарный технологический университет (4) ГОУ ВО МО ГГТУ (4) Дагестанский государственный университет (1) Донской государственный технический университет (1) Забайкальский государственный университет (1) КарГУ им. Е.А. Букетова (1) Казанский Национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (4) Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова (3) Иркутский государственный университет (1) Московский педагогический государственный университет (5) Костромской государственный университет (5) Костромской государственный университет (1) Литературный институт им.Горького (1) Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (1) Московский государственный психолого-педагогический университет (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					Московский государственный университет геодезии и картографии (1) Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт» (НОЧУ ВО «МЭИ») (1) ННГУ им. Н.И.Лобачевского (1) ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (1) Омский государственный педагогический университет (2) Ноябрьский институт нефти и газа - филиал Тюменского индустриального университета в г. Ноябрьске(1) Национальный исследовательский Томский политехнический университет (1) Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» (4) Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (1) Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (1) Новосибирский государственный национальный исследовательский университет (3) Пенэенский государственный национальный исследовательский университет (3) Пермский государственный национальный исследовательский университет (3) Петербургский университет путей сообщения

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					Императора Александра I (2) Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (2) Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена (Санкт-Петербург) (1) Ростовский государственный медицинский университет (1) РАНХиГС (1) Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королевам (2) Саратовский национальный исследовательский университет (1) Северо-Восточный федеральный университет (1) Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова (3) Сибирский государственный университет путей сообщения (1) Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри (1) Тихоокеанский государственный медицинский университет (2) Тюменский государственный университет (3) Ульяновский государственный технический

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					университет (3) Удмуртский государственный университет (1) Уральский государственный юридический университет, Институт развития образования Свердловской области (1) Уфимский государственный нефтяной технический университет (1) ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (2) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (14) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (1) ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» (1) ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарнопедагогический государственный университет» (1) ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (8) ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (1) ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (1) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (1) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»(1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
	02	0.3	04		ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (1) ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (2) ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (13) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» (1) ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (1) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (1) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева» (2) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (2) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (4) ФГБОУ ВО «Национальный государственный государственный государственный государственный университет им. Н.П. Огарева» (6) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (2) ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин) (1) ФГБОУ ВО «Орловский государственный

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					аграрный университет им.Н.В.Парахина» (2) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (4) ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени академика И.П.Павлова» (3) ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р. Державина» (4) ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н. Толстого» (4) ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»(1) ФГБОУ ВО ЧГПУ (3) ФГБОУ ВО МГАВМиБ -МВА имени К.И. Скрябина(1) ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (1) ФГБОУ ВО КНИТУ (1) ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (1) ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»(1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (2) ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова» (ИЭУП) (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
					Чеченский государственный педагогический университет (3) Южно-Уральский государственный университет (1)
от 3 месяцев до 1 года	04	0	0		
более 1 года	05	0	0		
Проведение повышения квалификации, в том числе:	06	0	0		
до 1 месяца	07	0	0		
от 3 месяцев до 1 года	08	0	0		
более 1 года	09	0	0		
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	0	0		
Прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0		
до 1 месяца	12	0	0		
от 3 месяцев до 1 года	13	0	0		
более 1 года	14	0	0		
Проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	0	0		
до 1 месяца	16	0	0		
от 3 месяцев до 1 года	17	0	0		
более 1 года	18	0	0		
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	108	48	Австралия, Университет Ла Троба (1), Алжир, Высшая Национальная школа агрономии (1),	Московский государственный лингвистический университет (1) Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №166 (1)
				Алжир, Университет Беджайа	Волгоградская государственная академия

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
				(4), Беларусь, Белорусский государственный университет (1), Бельгия, Международная ассоциация телемедицины и электронного здравоохранения (1) Бельгия, Брюссельский свободный университет (1), Бразилия, Федеральный университет Рио де Жанейро (1), Великобритания, Университет Данди (1), Великобритания, Университет Данди (1), Великобритания, University of Bedfordshire (1), Венгрия, Университет Семмельвейс (1), Венгрия, Будапештский экономический институт (1), Германия, Вестфальский университет им. Вильгельма (1), Германия, Университет Регенсбурга (1), Германия, Университет Регенсбурга (1), Германия, Университет Вайнгартен (1),	физической культуры спорта и туризма (2) Военный университет Министерства Обороны Российской Федерации (2) Московский педагогический государственный университет (2) МГУ им. М.В. Ломоносова (4) МГИМО МИД РФ (3) Российская академия музыки им. Гнесиных (1) Московский государственный педагогический университет (5) Российский государственный гуманитарный университет (2) Южный Федеральный университет (1) Санкт-Петербургский государственный университет (8) Сибирский федеральный университет (1) Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (1) Академия МУБиНТ (1) Воронежский институт МВД РФ (1) Курский государственный медицинский университет (1) Финансовый университет при Правительстве РФ (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
				Германия, Университет Юлиуса-Максимилиана (1), Египет, N Gage Consulting (1), Индия, Индийский институт менеджмента (1), Ирландия, Национальный университет Ирландии (1), Испания, Леонский университет (1), Италия, Высшая школа переводчиков Падуанского государственного университета (2), Канада, Кагsenti Thierry University of Montreal (2), Канада, Университет Калгари (1), Канада, Школа бизнеса Университета Бермана (1), Китай, Национальный университет Тайваня (1), Кыргызстан, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (3), Кыргызстан, Дипломатическая академия МИД КР им. К. Дикамбаева (1), Норвегия, Университет Агдера (1), Парагвай, Universidad del Norte	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
				(1), Польша, Лодзинский университет (1), Сербия, Институт педагогических исследований (3), Сербия, Высшая школа педагогики и информатики (1), Сингапур, Наньянский технологический университет (1), Словакия, Братиславский экономический университет (2), США, Портлендский государственный университет (1), США, Анахаймский университет (1), США, Университет штата Мичиган (1), США, Университет Йешивы (1), США, Массачусетский технологический институт (1), США, Гарвардский университет (2), США, Нью-Йоркский университет (1), Тайвань, Тайбэйский медицинский университет (1), Тунис, Высший институт	

Категории мобильности 01	№ строки 02	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров 04	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
				языков Туниса (1), Тунис, Высшая школа экономики и торговли (1), Турция, Университет гражданской авиации (2), Финляндия, Хельсинский университет (1), Франция, Институт Поля Бокюза (1), Франция, Университет Бордо 3 им. Мишеля де Монтень (1), Франция, Национальный институт восточных языков и цивилизаций (1), Франция, Университет Сорбонны (1), Франция, Университет Ниццы Софии-Антиполис (3), Франция, Университет Париж 3 (1), Франция, Национальная обсерватория искусств (1), Черногория, Университет Черногории (1), Швейцария, Fibourg University (1), Швейцария, Мемориальный университет Ньюфаундленда (1)	

Категории мобильности 01	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров 04	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
Иная категория академической мобильности	20	147	65	Австрия, Венский университет ветеринарной медицины (1) Бангладеш, Prothom Alo (1) Беларусь, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (1) Беларусь, Белорусский государственный университет (2) Бельгия, Брюссельский свободный университет (1) Болгария, Пловдивский университет (2) Бразилия, Федеральный технологический университет Парана (4) Великобритания, Бристольский университет (1) Великобритания, Эдинбургский университет (2) Великобритания, Университет (1) Великобритания, Университет Ридинга (1) Германия, Свободный университет Берлина (1) Германия, Европейский колледж ветеринарной дерматологии (1) Германия, Технический	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
	02		04	университет Берлина (1) Германия, Университет Потсдам (2) Германия, Бременский университет (1) Греция, Университет Аристотеля (5) Замбия, Университет Коппербелт (6) Израиль, Европейская академия наук (1) Израиль, Институт Франца Халберга (1) Израиль, Делийский университет (1) Израиль, Университет Парул (1) Индонезия, Институт Дармаджая (3) Индонезия, Университет Ахмад Дахлан (2) Ран, Технологический университет Ирана им. К.Н. Туси (2) Испания, Университет Балеарских островов (1) Испания, Мадридский университет Комплутенсе (6) Испания, Университет Страны Басков (1) Италия, Университет Тушии (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
				Италия, Центр итальянского языка и культуры Фабрицио де Андре (1) Италия, Римский университет "Тор Вергата" (1) Италия, Университет Рим-3 (1) Казахстан, Казахстанский национальный университет им. Аль-Фараби (3) Казахстан, Финансовая академия Министерства финансов Республики Казахстан (2) Китай, Вейнанский университет (1) Китай, Чжэнчжоуский университет (1) Китай, Северо-восточный педагогический университет (3) Китай, Университет Ремнин (5) Китай, Лиминский профессиональный университет (5) Китай, Шаньдунский университет (4) Ливан, Ливанский государственный университет (11) Ливан, Университет Миколаса Ромериса (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	03	04	05	06
	02	03	04	Македония, Европейский колледж в Куманово (2) Молдова, Славянский университет (1) Намибия, Международный университет менеджмента Республики Намибия (2) Нигерия, Ибаданский университет (1) Нидерланды, Университет Вагенингена (1) Нидерланды, Маастрихтский университет (1) Нидерланды, Амстердамский университет (2) Нидерланды, Обсерватория Магна Карта (1) Норвегия, Бергенский университет (1) Польша, Варшавский университет (1) Польша, Гданьский университет (2) Польша, Варминско-Мазурский университет (2) Польша, Университет Ополе (1) Польша, Университет Козьминского (1) Португалия, Университет Порту (2)	

	№	Всего	В т.ч.	Направляющая зарубежная	Направляющая российская организация, в
Категории мобильности	строки	НПР,	профес-	организация (в том числе с указанием страны)*	том числе ведущие российские вузы или научные центры**
01	02	чел. 03	соров 04	указанием страны)	научные центры
U1	02	03	04	Португалия, Университет	00
				Лиссабона (1)	
				Румыния, Университет Орадя	
				(3)	
				Сенегал, Дакарский университет	
				им. Шейха Диопа (1)	
				Сирия, Университет Аль-Хаваш	
				(3)	
				Словения, Люблинский	
				технологический университет	
				(2)	
				США, Институт городских почв	
				университета Нью-Йорка (1)	
				США, Техасский университет	
				(1)	
				США, Университет Пердью (1)	
				США, Международный	
				университет Флориды (1)	
				США, Университет Уэна (1)	
				Танзания, Африканский	
				колледж управления дикой	
				природой в Мвеке (1)	
				Франция, Университета Бордо	
				Монтень (2)	
				Франция, Ассоциация Круг	
				Кондратьева (1)	
				Чехия, Карлов университет (1)	
				Чехия, Масариков Университет	
				(2)	
				Швеция, Уппсальский	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)*	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры**		
01	02	03	04	05			
				университет (1) Эквадор, Международный университет SEK (1) Эквадор, Национальная политехническая школа (3) Экваториальная Гвинея, Национальный университет Экваториальной Гвинеи (5)			
Всего по категориям мобильности	21	462	113	220	242		

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.

В рамках программы «Аспирантура полного дня», которая направлена на повышение качества подготовки аспирантов и эффективности аспирантуры в целом, улучшения качества подготовки диссертационных исследований, вовлечение исследователей В международное молодых академическое сообщество путем активного участия в международных научно-технических мероприятиях, подготовки публикаций, индексируемых в международных БД WoS/Scopus, включения в международные исследовательские проекты и сети, а также формирование кадрового академического резерва РУДН, обучалось 60 человек, отобранных по результатам конкурса (всего было подано 174 заявки) и получавших стипендию в размере 36630,60 руб. Если в 2016 г. в конкурсе участвовали практически только представители естественных и технических наук, то в конкурсе 2018 г. среди победителей 1/3 была представители гуманитарных наук. Среди победителей конкурса наилучшие показатели были у представителей физико-математических и филологических наук.

Отмечается положительная динамика публикационной активности аспирантов полного дня в изданиях, индексируемых в WoS/Scopus: с 44 публикаций в 2017г. до 82 в 2018 г. Важно отметить, что среди выпускников аспирантуры полного дня 2018г., было трудоустроено в РУДН 11 человек, в том числе 6 человек приняты на должность ассистента. Досрочно защитили кандидатские диссертации 3 выпускника по физико-математическим и химическим наукам, а также одна выпускница филологического факультета 2019г. досрочно защитилась в 2018 г.

В отчетном году, была оказана финансовая поддержка (от 10 тыс. руб. до 44 тыс. руб.) участия аспирантов в 40 научных конференциях, в том числе проходивших в странах Восточной Европы 9 - человек, западной Европы - 13 человек, РФ - 16 человек.

Наиболее значимые результаты по участию аспирантов в НТМ-2018:

- Конференция «European Geosciences Union General Assembly 2018», которая проходила в Австрии, г. Вена.
- 1. По результатам участия в данной конференции были опубликованы 2 статьи:
- «Spatial variavility of soil properties and vegetation condition in an urban park after restoration»,

- «Analysis of the impact of urbanization on the microbiological and chemical properties of the soil for the case of New Moscow», проиндексированная в базах данных WoS/Scopus;
 - 2. Выданы сертификаты участников;
- 3. Проведены несколько встреч, в частности с президентом финской компании «Arbonaut» Таумо Кауранне, которая занимается изучением и мониторингом лесных насаждений в том числе на территории РФ. На встрече аспиранты обменивались опытом работы в данной сфере и обсуждали возможные варианты сотрудничества. Также была проведена встреча с профессором Гёттингенского университета Я. Кузяковым (индекс Хирша 59), с которым был составлен план научных исследований в рамках диссертационной работы.
- Весенняя школа «International Soil Reference and Information Centre Spring School» в Нидерландах, г. Вагенинген.

Были изучены методы цифровой почвенной картографии, написана статья «Implementing citizen science data to assess and map tolerance of urban soils to heavy metals' contamination» для опубликования в журнале «Geoderma» (Scopus/Wos). По окончанию школы был выдан сертификат о прохождении курса «Цифровая почвенная картография». Также была проведена встреча с профессором университета Вагенинген Йтсе Штурфогелем, по обсуждению подготовки совместных статей для публикации и консультированию по подготовке материалов диссертационного исследования в полевой период.

• Симпозиум «7th European Workshop on lipid Mediators», который состоялся в Бельгии, г. Брюссель.

Симпозиум имел две основные цели:

- 1) собрать вместе исследователей для обсуждения последних результатов и событий в этой активно развивающейся области;
- 2) посодействовать взаимодействию и обмену идеями между различными лабораториями Европы.

В результате которого были посещены:

- пленарные лекции в области биоактивных липидных медиаторов;
- однодневная учебная сессия, организованная профессорами Нильсоном Хельге Шеббом и Пер-Йоханом Якобсоном;
- постерная сессия, выставка нового оборудования и стандартов (Cayman Company);
- написана статья «Validation of HPLC-MS/MS method for oxylipines profiling in biofluids and tissues» для публикации в журнале Book of Abstracts of the EWLM.

В этой работе была представлена методология анализа липидных медиаторов из арахидоновой кислоты в клеточных культурах, с применением твердофазной экстракции и дальнейшим анализом методом ВЭЖХ-МС/МС;

• Междисциплинарный симпозиум «IV Междисциплинарный Симпозиум по медицинской, органической и биологической химии и фармацевтике-2018», который состоялся в г. Новый Свет (Крым).

Аспиранты приняли участие в следующих мероприятиях:

- серия из 10 пленарных лекций;
- постерные сессии;
- выставка научных инструментов, книг и химикатов;
- были получены предложения проведения химических реакций в новых условиях.
- ознакомлены с новыми достижениями в области химии гетероциклических соединений;
- подготовлены для публикации в материалах конференции следующие работы:
- 1. «Домино-реакции 4-ароил-6,7-дигидротиенопиридинов с симметричными алкинами»;
- 2. «Превращения этинилзамещённых тетрагидроизохинолинов и пирролопиразина под действием активированных алкинов»;
- 3. «Новые производные 5,6-дигидро-1-фенилпирроло [2,1-а] изохинолина в качестве реверсоров множественной лекарственной устойчивости» с их дальнейшей публикацией в сборнике научных трудов междисциплинарного симпозиума по медицинской, органической и биологической химии и фармацевтике-2018 (при поддержке журнала «Известия Академии Наук. Серия Химическая» (РИНЦ).

Также необходимо выделить статьи, написанные аспирантами индивидуально, а не в соавторстве с научными руководителями:

- Инженерная академия Абдулла Имад Аднан Номан «Роль поверхностных линеаментов для газовой и нефтяной разведки в зоне осадочного бассейна Сабатайн Йемен» (Сборник научных трудов по материалам конференции XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, Том II, Раздел 5: Геология нефти и газа, УДК 553.982.2).
- Инженерная академия Арутюнян В.В. «Защита интеллектуальной собственности в области разработки ПО от недобросовестной конкуренции» (Вестник научных конференций. 2018. N 5-3(33). C. 18-19).
- ИИЯ Пашаева С.С. «Blended Learning Methodology in the Programmes: Linguistics and Foreign Regional Studies» (5th International multidisciplinary

scientific conference on social sciences and arts SGEM2018. Conference Proceeding Volume 5. Science and society. Issue 3.5. Pp. 47-53).

- ИИЯ Супрун Н.Д. «Comparative analysis of Teaching the Italian language based on the popular European languages: Italian-Spanish-English-French» (5th International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts SGEM2018. Conference Proceeding Volume 5. Science and society. Issue 3.5. Pp. 79-84).
- Филологический факультет Омельяненко В.А. «Имидж страны в национально-ориентированной рекламе» (Сборник научных статей "Русский язык в поликультурном мире" II Международный симпозиум, стр. 353-358).
- Филологический факультет Сенчакова К.Э. «Пространственноориентированные культурные коды в романе Д. Глуховского "Текст": лингвокульторологический аспект» (Сборник материалов международной научной конференции «Актуальные проблемы обучения русскому языку XIII» Сборник статей международной научной конференции под ред. С. Корычанковой. — Изд-во Масарикова университета, Брно (Чехия), 2018. — С. 570 — 576).

Важное место в программе «Аспирантура полного дня» занимает конкурс «Программа поддержки публикационной активности аспирантов, обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования WoS/Scopus в РУДН в 2018г.».

Число аспирантов, получивших поддержку по 36 000 тыс. руб. - 25 человек. Критериям оценки было количество и качество опубликованных работ, последние оценивалось по квартилю журнала. Так, среди победителей Мазарчук Т.М. (экономический факультет) опубликовал статью в журнале Q1, 5 статей было опубликовано по медицинским (2), юридическим, химическим (2) наукам в журналах Q2, 13 статей были опубликованы в журналах Q3 и 11 статей в журналах Q4. В конкурсе приняли участие представители 4 институтов и 3 факультетов.

Англоязычные программы РУДН

В 2018г. увеличился набор на англоязычные программы аспирантуры с 9 человек 2016г, 25 человек в 2017 г., до 36 человек в 2018 г. Всего из 70 обучающихся из 35 стран мира по 26 направлениям подготовки на договорной основе проходят обучение 27 человек.

Наиболее востребованы англоязычные программы:

• на факультете гуманитарных и социальных наук - программа «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs», на

которой обучаются аспиранты из Грузии, Иордании, Кении, Нигерии, Камеруна и Швеции.

- на филологическом факультете программа «International journalism», на которой обучаются аспиранты из Индонезии, Бангладеш, Сирии, Марокко и Палестины.
- на экономическом факультете программа «Innovation management», на которой обучаются аспиранты из Мали, Ирака, Нигерии и Кубы.;
- в Аграрно-технологическом институте программа «Plant Protection: Plant protection systemic technology», на которой обучаются аспиранты из Ирана, Камеруна, Бурундии, Нигерии.

Программы на английском языке, реализованные в 2018 году

Nº	Направление подготовки	Наименование программы			
1	01.06.01 Математика и механика	«Real, Complex and Functional Analysis»			
2	03.06.01 Физика и астрономия	«Theoretical physics»			
3	04.06.01 Химические науки	«Physical chemistry of adsorption and catalysis»			
4	05.06.02 Науки о земле	«Biological methods of environmental control»			
5	06.06.01 Биологические науки	«Genetics: molecular basis of human hereditary diseases»			
6	08.06.01 Техника и технологии строительства	«Structural Mechanics»			
7	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	«System analysis, control and information processing»			
8	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	«Mathematical Modelling, Numerical Methods, and Software Systems»			
9	31.06.01 Клиническая медицина	«Internal diseases: heart fialure»			
10	31.06.01	«Socialy-significant infectious diseases»			

Nº	Направление подготовки	Наименование программы
	Клиническая медицина	
11	31.06.01 Клиническая медицина	«Urology: modern trends in evaluation and treatment of urological diseases»
12	33.06.01 Фармация	«Drugs technology: Biopharmacy»
13	33.06.01 Фармация	«Pharmaceutics chemistry: Drug analysis and quality control»
14	33.06.01 Фармация	«Social and Administrative Pharmacy»
15	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	«Diagnostics of illnesses and therapy of animals, patalogy, oncology and morphology of animals»
16	38.06.01 Экономика	«Finance, Money Circulation And Credit»
17	38.06.01 Экономика	«World Economy»
18	38.06.01 Экономика	«Innovation management»
19	38.06.01 Экономика	«Economics and National Economy Management»
20	41.06.01 Политические науки и регионоведение	«Political Science: Russian and Comparative Studies»
21	41.06.01 Политические науки	«Political Science: Russian and Comparative Studies (заочная форма обучения)»
22	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	«International journalism»
23	45.06.01 Языкознание и литературоведение	«Theory of Language and Discourse Analysis»
24	45.06.01 Языкознание и литературоведение	«English and Russian Literature: Comparative Studies»

№	Направление подготовки	Наименование программы					
25	46.06.01 Исторические науки и археология	«History of International Relations and Foreign Policy: International affairs»					
26	46.06.01 Исторические науки и археология	«International Relations and Foreign Policy: International affairs (заочная форма обучения)»					

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

3a отчетный период В рамках Программы повышения Российского университета дружбы народов был конкурентоспособности разработан и реализован комплекс мер по поддержке студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников, которые включали в себя проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование научной, образовательной, общественной, социально-значимой и других видов деятельности студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников.

В 2018 г. была продолжена работа по развитию интеграции процессов учебной и научной деятельности обучающихся с учетом современных требований и вызовов. Проведены следующие мероприятия:

- Школа Совета по НИРС;
- Школа инновационного развития.

Организаторы школ: Управление научной и инновационной политики (УНИП), Совет по научно-исследовательской работе студентов (Совет по НИРС), Научное студенческое общество РУДН (НСО).

Школа совета по НИРС – мероприятие, целью проведения которого является информирование студентов об организации научной работы в РУДН, мерах поддержки студенческой науки, особенностях формирования индивидуальной образовательной траектории, в которую будет включена научно-исследовательская работа.

Основная целевая аудитория — студенты 1-2 курса бакалавриата. При этом стоит отметить, что во всех учебных подразделениях участие в Школе приняли студенты старших и выпускных курсов. Вниманию участников Школы были предложены интерактивные лекции «Научно-исследовательская работа студентов в РУДН», тренинг «Пишем тезисы научного исследования» и т.д. Школа Совета по НИРС стала организационно-информационной базой научно-исследовательской деятельности обучающихся младших курсов.

Количество участников Школы Совета по НИРС в 2018 г. составило – 505 чел. Основная цель Школы инновационного развития - привлечение активной молодёжи в научно-инновационную среду и поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности студентов всех направлений подготовки, преимущественно естественно-научных специальностей.

Программа Школы инновационного развития включала лекции и мастерклассы по следующей тематике:

- «Об инновациях в мире и в России. Что такое стартап-проект?» (спикер Волошин Е.В., профессиональный трэкер, эксперт Фонда развития интернет-инициатив;
- «О Конкурсе «УМНИК» (спикер Комаров М.М., руководитель Центра мониторинга, проведения экспертной оценки, анализа реализации и консалтинговой поддержки проектов, выполняемых по программе «УМНИК» в городе Москве и Московской области, к.т.н, PhD);
- «Защита прав интеллектуальной собственности. Регистрация патентов» (спикер Елапов А.А., ведущий специалист отдела интеллектуальной собственности УНИП РУДН);
- «Путь к успеху на примере проекта-победителя «Разработка диагностикума с использованием наночастиц для определения маркеров аутоиммунных заболеваний» по программе «УМНИК»» (спикер Стойнова А.М., заместитель директора Института биохимической технологии и нанотехнологии по международной деятельности (ИБХТН));
- «Секреты успешной презентации, самопрезентации и стартап-проектов» (спикер Петряева А.В., специалист УНИП РУДН, заместитель председателя Совета по НИРС);
- «Основные ошибки при открытии бизнеса» (спикер генеральный директор ООО «Дельта»).

Количество участников Школы инновационного развития составило –57 чел.

По итогам проведенных Школ все участники получили методические материалы.

Проведенный Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН, способствовал развитию научного творческого потенциала обучающихся в области практико-ориентированных естественно-научных и технических направлений, современных социально-гуманитарных проблем. В ходе конкурса были рассмотрены 128 индивидуальных и групповых работ, отобраны как лучшие - 81 работа. Общее количество обучающихся, ставших победителями, призерами конкурса и получивших поддержку – 100 чел.

В отчетный период в Университете Проведен конкурс на индивидуальную финансовую поддержку участия студентов РУДН в международных научнотехнических мероприятиях. По итогам конкурса победители приняли участие:

- в Международном конкурсе по спортивному арбитражу «The XXV Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot» (март 2018 г. Австрия, Вена). Юридический институт, 7 студентов;

- в конференции Univ Forum2018: Rethinking of Future (март 2018 г. Италия, Рим). Филологический факультет, 1 студент;
- в 28th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases ECCMID 2018 (апрель 2018 г. Испания, Мадрид). Медицинский институт, 1 студент;
- в Heart Failure 2018 & World Congress on Acute Heart Failure (май 2018 г. Австрия, Вена). Медицинский институт, 2 студента;
- во Всероссийской студенческой олимпиаде «Системы качества» (апрель 2018 г. Россия, Казань). Аграрно-технологический институт, 5 студентов;
- в 70-ой Международной научно-практической конференции по проблемам архитектуры и строительства (апрель 2018 г. Россия, Казань). Инженерная академия, 1 студент;
- в 56-ой Международной научной студенческой конференции «МНСК-2018» (апрель 2018 г. Россия, Новосибирск). Факультет физико-математических и естественных наук, 2 студента;
- в XI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Геология в развивающемся мире» (апрель 2018 г. Россия, Пермь). Экологический факультет, 2 студента;
- в конференции Modern Methods, Problems and Applications of Operator Theory and Harmonic Analysis-VIII ОТНА 2018 (апрель 2018 г. Россия, Ростовна-Дону). Факультет физико-математических и естественных наук, 2 студента;
- в IX Евразийском экономическом форуме молодёжи «Азия Россия Африка: экономика будущего» (апрель 2018 г. Россия, Екатеринбург). Инженерная академия, 3 студента;
- в 4-ой Всероссийской Поспеловской конференции с международным участием «Гибридные и синергетические интеллектуальные системы» (май 2018 г. Россия, Светлогорск). Факультет физико-математических и естественных наук, 1 студент;
- в VI Международной молодежной научной конференции «Математическое и программное обеспечение информационных, технических и экономических систем» (май 2018 г. Россия, Томск). Факультет физикоматематических и естественных наук, 10 студентов;
- в Международном форуме «Биотехнология: состояние и перспективы развития» (май 2018 г. Россия, Москва). Институт биохимической технологии и нанотехнологии, 3 студента.
- в V-ой Международной научной конференции по социальным и гуманитарным наукам, SGEM, 2018 (сентябрь 2018 г. Болгария, Варна). Экономический факультет, 2 студента;

- в Международной летней школе по изучению наследия Канта. (сентябрь 2018 г. РФ, г. Светлогорск). Факультет гуманитарных и социальных наук, 1 студент;
- в Школе молодых ученых по информационным технологиям и математическому моделированию в рамках XVII Международной конференции А.Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» ИТММ -2018 (сентябрь 2018 г. РФ, Томск). Факультет физикоматематических и естественных наук, 8 студентов;
- в Международном симпозиуме Saratov Fall Meeting 2018 (сентябрь 2018 г. РФ, Саратов). Факультет физико-математических и естественных наук, 1 студент;
- в XXVIII Всероссийской олимпиаде по хирургии имени академика М.И. Перельмана (ноябрь 2018 г. РФ, Воронеж). Медицинский институт, 19 студентов;
- в Международной школе-конференции «Соболевские чтения» (декабрь 2018 г. РФ, Новосибирск). Факультет физико-математических и естественных наук, 1 студент.

В рамках Проектов «Smartmoto Challenge 2018» и «Формула-студент 2018» состоялись поездки на соревнования в зарубежные страны (Испания, г. Кастейоли; Польша, г. Вроцлав, Эстония, г. Ланге). Инженерная академия, АТИ, ФГСН, всего 6 студентов.

Всего для участия в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций в рамках конкурса были поддержаны 78 обучающихся РУДН.

Университет уделял большое внимание поддержке участия обучающихся в научных школах и публичных лекциях ведущих ученых.

С 1 по 22 июля 2018 г. в Университете Ницца София Антиполис прошла международная летняя школа «Организация Объединенным институтом химических исследований участия обучающихся в международной молодежной научной школе по направлению «Fragrances & fine chemistry» в Université Nice Sophia Antipolis». В ней приняли участие 10 студентов-магистров направления «Химия» факультета ФМиЕН, под руководством директора ЦКП ФХИ Н.Н. Лобанова. Международная научная школа проходила в рамках подписанного договора о совместной стратегической деятельности РУДН и Университета Ницца София Антиполис.

На базе РУДН состоялся Научный молодежный школа-семинар по проблемам ультрасовременных коммуникационных и управляющих систем APTCT-2018 (17.09.18 – 21.09.18), в котором приняли участие 157 обучающихся. Был создан сайт Научной молодежной школы-семинара по

проблемам ультрасовременных коммуникационных и управляющих систем APTCT-2018 на базе РУДН https://dccn.ru/youth_school/. На Научном молодежном семинаре (школа-семинар) по проблемам ультрасовременных коммуникационных и управляющих систем APTCT-2018 был рассмотрен широкий круг проблем, охватывающий наиболее актуальные направления научных исследований в области прикладной теории вероятностей и информационно-телекоммуникационных технологий.

В рамках школы-семинара прошли открытые публичные лекции известных ученых, которые посетили обучающиеся:

- проф. Микеле Пагано из Университета Пизы на тему: «Traffic Burstiness: Motivations, Modelling and Performance Analysis»;
- Павла Машека из Технологического университета на тему: «Next-Generation Wireless Communication Systems»;
- проф. Е.Б. Яровой из Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на тему: «Probabilistic-Statistical Methods of Data Analysis»;
- проф. О.В. Дружининой из Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук на тему «Qualitative Research of Mathematical Models for Dynamic Systems».
- И.Е. Могилевского из Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на тему: «Mathematical Problems of Diffraction Theory».

В целях поддержки научной деятельности обучающихся ИПМиТ было организовано участие обучающихся:

- в летней Школе по тематике индустриального Интернета вещей (Industrial Internet of Things) (г. Пиза, Италия);
 - Молодежной школе в Университете Лиссабона (Португалия);
- в стажировке в Лаборатории по беспроводным сетям связи (Wireless System Laboratory of Brno) Технологического университета Брно (г. Брно, Чехия);
- в стажировке в Технологическом университете Тампере (г. Тампере, Финляндия).

Всего в выездных молодежных научных школах и стажировках приняли участие – 33 чел.

В 2018 г. в Университете получили поддержку лучшие аспиранты в рамках программы «Аспирантура полного дня» (60 чел.), из них 16 иностранных студентов из таких стран как Индия, Алжир, Ливан, Иордания, Эквадор, Болгария, Украина, Туркмения, Филиппины, Литва, Гаити, Бурунди, Белоруссия, Иран, Кот-Д'Ивуар и Ирак.

В целях повышения публикационной активности аспирантов, участвующих в специальной программе «Аспирантура полного дня», были

утверждены дополнительные ключевые показатели эффективности (КПЭ) для участников Программы, в числе которых "Количество подготовленных и опубликованных статей в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus", а также "Участие в международных или всероссийских HTM, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций".

Уже с первого курса более интенсивный режим работы, повышенная ответственность приводят к таким результатам. как увеличение числа публикаций на английском языке более чем в 2 раза. За отчетный период аспирантами-участниками специальной программы «Аспирантура полного дня» было подготовлено 82 статьи в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus. Участники Программы опубликовали статьи в таких изданиях, как «IEEE Internet of Things Journal» «Veterinary World»; «Journal of Organic Chemistry»; «Revista Espacios», «Dalton Transactions»; «FEBS OPEN BIO»; «Lecture Notes in Computer Science» и т.д.

В течение 2018 года аспиранты полного дня участвовали в HTM, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций. Среди HTM можно выделить следующие:

- 1. Международная весенняя школа ISRIC (Нидерланды, Вагенинген);
- 2. The conference reports 13th International Scientific and Practical Conference "Science and Society" (Великобритания, Лондон);
- 3. 2-nd International School on Enabling Technologies, Applications and Methods for emerging 5G System (Португалия, Лиссабон);
- 4. XII Международная научная конференция докторантов, магистрантов и молодых исследователей «Актуальные проблемы химии», посвященная 95-летию Общенационального лидера Гейдара Алиева (Азербайджан, Баку);
- 5. CATALYTIC HYDROPROCESSING IN OIL REFINING. III Scientific-Technological Symposium (STS-III) (Франция, Лион);
- 6. Международный конгресс "European Geosciences Union General Assembly 2018" (Австрия, Вена);
- 7. The 2018 International Conference on Artificial Life and Robotics (Япония, Беппу);
 - 8. BalkanCom 2018 (Черногория, Подгорица).
- 9. Всероссийский междисциплинарный семинар-конференция геологического и географического факультетов МГУ «Система Планета Земля» (РФ, Москва);
- 10. Всероссийская конференция с международным участием «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое

моделирование высокотехнологичных систем (ИТТиММВС'2018)» (РФ, Москва);

- 11. Всероссийская молодежная научная школа-конференция "Актуальные проблемы органической химии" (РФ, Москва);
- 12. Восьмая Всероссийская межвузовская конференция по клинической ветеринарии с международным участием в формате Purina partners (РФ, Москва);
- 13. Шестнадцатая Национальная конференция по искусственному интеллекту с международным участием КИИ-2018 (РФ, Москва);
- 14. Пятая всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Информатика, Управление и Системный Анализ» ИУСА-2018 (РФ, Ростов-на-Дону).

В целях повышения публикационной активности аспирантов был организован конкурс по программе «Поддержки публикационной активности обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН в 2018г.». Число аспирантов, ставших победителями конкурса и получивших поддержку - 25 человек.

В IV квартале 2018 года осуществлено участие аспирантов (в количестве 150 человек) в лекциях, семинарах, круглых столах направленных на формирование компетенций в области НИР. Были проведены лекции «Актуальные источники информации для научной работы», групповое консультирование на тему: «Научные полнотекстовые и наукометрические базы данных» для аспирантов.

В целях реализации мер по поддержке участия аспирантов в международных HTM, проводимых на базе ведущих вузов и научных организаций получили поддержку 40 человек, которые приняли участие в научно-технических мероприятиях, таких как:

- Конференция «European Geosciences Union General Assembly 2018», которая проходила в Австрии, г. Вена, по окончанию конференции были напечатаны две статьи «Spatial variavility of soil properties and vegetation condition in an urban park after restoration», «Analysis of the impact of urbanization on the microbiological and chemical properties of the soil for the case of New Moscow» на базе данных WoS/Scopus, выданы сертификаты участников.
- Весенняя школа «International Soil Reference and Information Centre Spring School» в Нидерландах, г. Вагенинген, были получены методы цифровой почвенной картографии, написана статья «Implementing citizen science data to assess and map tolerance of urban soils to heavy metals' contamination» для опубликования в журнале «Geoderma» (Scopus/Wos), по окончанию школы был выдан сертификат о прохождении курса «Цифровая почвенная картография».

- Симпозиум «7th European Workshop on lipid Mediators», который состоялся в Бельгии, г. Брюссель, в результате которого была написана статья «Validation of HPLC-MS/MS method for oxylipines profiling in biofluids and tissues» для публикации в журнале Book of Abstracts of the EWLM.

Стимулирование деятельности и поддержка обучающихся, добившихся значимых результатов в общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной и других видах деятельности оказывают положительное влияние на развитие деятельности студенческих объединений и развитие лидерства и молодежных инициатив.

В целях поддержки наиболее активных обучающихся в 2018 году были проведены Школы студенческого актива, конкурсные процедуры. Была проведена уже ставшая традиционной процедура общественной сертификации обучающихся РУДН. Ключевая задача процедуры — поощрить наиболее активных обучающихся выпускных курсов за их вклад в общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности Университета за период обучения. Победители процедуры получают сертификат общественной активности, а также дополнительные преимущества при трудоустройстве в РУДН. При трудоустройстве в сторонние организации сертификат общественной активности является подтверждением полученных дополнительных компетенций и достижений в период обучения и повышает привлекательность выпускников РУДН для работодателей. По результатам проведения конкурсных процедур в отчетном году сертификаты общественной активности получили 143 обучающихся.

Организованные и проведенные в Университете Школы студенческого актива для органов студенческого самоуправления и общественных организаций РУДН были направлены на развитие социальной активности обучающихся, их лидерских качеств, необходимых конкурентоспособному специалисту на рынке труда, поддержку и реализацию социально значимых инициатив обучающихся. Участники Школ приняли участие в тренингах и мастер-классах по командообразованию, SMM, креативным технологиям, основам студенческого самоуправления и социального проектирования. Кроме выездных Школ актива, Студенческим советом Университета были инициированы и проведены тренинги для членов Президиума Студсовета, учеба для студентов-кураторов, обучение студентов-волонтеров, школа Комиссии по качеству образования. В РУДН медицинском институте была проведена актива ДЛЯ первокурсников по вопросам медицинского волонтерства совместно с Ассоциацией волонтеров-медиков г. Москвы. Общее количество участников школ актива – более 400 чел.

В соответствии с утвержденными положениями совместно со Студенческим Советом РУДН в отчетный период были проведены смотры и конкурсы, стимулирующие общественную активность обучающихся:

- Конкурс на лучшую учебную группу на факультете (в институте, академии) РУДН по итогам конкурса были представлены к поощрению единовременной стипендией 910 обучающихся из учебных групп, занявших 1 и 2 место;
- Смотр-конкурс старост учебных групп на факультете (в институте, академии) РУДН по итогам смотра-конкурса представлены к поощрению единовременной стипендией 197 обучающихся;
- Поддержка активных участников ПСО на факультете (в институте, академии) РУДН по представлениям руководителей ПСО были представлены к поощрению единовременной стипендией 409 обучающихся;
- Конкурс на лучшую студенческую организацию РУДН 513 обучающихся активистов землячеств и студенческих комитетов по итогам конкурса были представлены к поощрению единовременной стипендией;
- Процедура общественной презентации студенческих проектных групп, реализующих общественные, социально-значимые, творческие, волонтерские проекты. Жюри были отобраны 68 проектов и по итогам проведенной процедуры 294 обучающихся очной формы обучения были представлены к поощрению единовременной стипендией.

По решению стипендиальных комиссий основных учебных подразделений, а также по представлению Студенческого Совета РУДН были назначены единовременные стипендии за активную общественную, социально-значимую и волонтерскую деятельность 549 обучающимся как на бюджетной, так и на контрактной основе.

Положения о смотрах и конкурсах для студентов и студенческих объединений в рамках Программы «5-100» и итоги проведенных смотров, конкурсов, процедур по поддержке обучающихся за проведенную общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую работу размещены на сайте РУДН.

В отчетном периоде 217 обучающихся Университета стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Москвы, стипендиатами Фонда В. Потанина, получали именные стипендии: им. С.В. Румянцева, им. В.Ф. Станиса, фонда им. В.И. Вернадского, компании «Гарант» и др.

Всего в 2018 г. было поощрено за общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности - 4387 обучающихся очной формы обучения Университета.

С целью привлечения к поступлению в РУДН одаренных абитуриентов из числа победителей Всероссийских олимпиад школьников и оказания поддержки одаренным студентам-первокурсникам, имеющим более 270 баллов по ЕГЭ, в 2018 г. было предоставлено право на бесплатное обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» более 170 обучающимся РУДН.

Сильная конкуренция и высочайшие темпы развития науки и образования отчасти диктуют направления, в которых необходим качественный прорыв, так в Университете прорывными направлениями были избраны точные науки и медицина, не меньшую роль играют аграрные, социальные и гуманитарные науки.

В рамках зарубежных академических визитов с различными целями обучающиеся РУДН способствуют повышению узнаваемости и признания высокого образовательного уровня, а также качества преподавания в РУДН. Полученный научный и исследовательский опыт обучающихся за рубежом также ложится в основу устойчивого развития и укрепления научно-академических связей и инициатив.

Количественные показатели в 2018 году по исходящей мобильности обучающихся РУДН составили 630 программ мобильности, которые распределились по основным учебным подразделениям следующим образом:

- Аграрно-технологический институт 41 программа мобильности;
- Институт гостиничного бизнеса и туризма 20 программ мобильности;
- Институт иностранных языков 42 программы мобильности;
- Инженерная академия 63 программы мобильности;
- Институт мировой экономики и бизнеса 5 программ мобильности;
- Медицинский институт 73 программы мобильности;
- Факультет гуманитарных и социальных наук 135 программ мобильности;
 - Филологический факультет 78 программ мобильности;
- Факультет физико-математических и естественных наук 25 программ мобильности;
 - Экологический факультет 89 программ мобильности;
 - Экономический факультет 29 программ мобильности;
 - Юридический институт 30 программ мобильности.

Из 630 программ исходящей академической мобильности обучающихся можно выделить следующие формы:

Стажировки/практики, в рамках данного вида мобильности было направлено 167 обучающихся:

- АТИ 23 обучающихся (Сельскохозяйственная академия Болгарии Фракийский университет, Университет Святых Кирилла и Мефодия, Еврейский университет Иерусалима, Цюрихский университет);
- ИА 6 обучающихся (Ближневосточный государственный технический университет, Университет Парма);
- ИГБиТ 14 обучающихся (Азербайджан, Албания, Болгария, Узбекистан, Мадагаскар, Вьетнам, Таджикистан);
- ИИЯ 37 обучающихся (Университет Йорка, Университет Малаги, Пекинский педагогический университет, Шандуньский университет, Эдинбургский университет имени Нэйпия, Университет Лиссабона);
 - ИМЭБ 1 обучающийся (Эдинбургский Университет);
 - МИ 17 обучающихся (Венгрия, Боливия, Ливан);
- ФГСН 42 обучающихся (Сианьский университет, Сианьский университет иностранных языков, Пекинский университет иностранных языков, Сямэньский университет, Цзинаньский университет, Даляньский университет иностранных языков, Хайнаньский университет);
- Филологический факультет 4 обучающихся (Ереванский государственный университет, Университет Леон, Колледж Колорадо Маутин);
- ФФМиЕН 4 обучающихся (Университете Саскачевана, Университет Пизы, Южный научно-технологический университет);
- Экологический факультет 2 обучающихся (Гданьский политехнический университет, Университет Пармы);
- Экономический факультет 8 обучающихся (Шаньдунский университет);
- ЮИ 9 обучающихся (Университет Постдама, Университет Стокгольма, Университет Хельсинки, Балтийская международная академия).
 - Конференции/симпозиумы 59 обучающихся:
 - АТИ 1 обучающийся (Университет Аристотеля);
- ИА 1 обучающийся (Международная конференция (публикация Scopus);
 - ИИЯ 3 обучающихся (Анатолийский университет);
- МИ 7 обучающихся (Университет Семмельвейс, Йельский университет, Утрехтский университет);
- ФИЛ 21 обучающийся (Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына);
- ФФМиЕН 10 обучающихся (Национальный исследовательский Томский государственный университет);

- Экологический факультет – 16 обучающихся (Институт геоэкологии им. Е.М.Сергеева РАН (ИГЭ РАН), Министерство природных ресурсов и экологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова).

Конкурсы/соревнования – 20 обучающихся:

- ИА 4 обучающихся (Smartmoto Challenge в Испании);
- Экологический факультет 11 обучающихся (Конкурс стратегических проектов «Молодежная модель Проектного офиса «Устойчивое развитие российской Арктики» в рамках Федерального Арктического Форума «Дни Арктики в Москве» в Министерстве природных ресурсов и экологии России);
- Юридический институт 5 обучающихся (The European Round of the Manfred Lacchs Space Law Moot Court Competition в Португалии, International Negotiation Competition 2018 в Великобритании).
 - Участие в мастер-классах/выставках 104 обучающихся:
 - АТИ 5 обучающихся (Университет Фессалии в Греции);
 - ИA 41 обучающийся;
 - Экологический факультет 58 обучающихся;
 - Участие в программах двойных дипломов 34 обучающихся:
- ИИЯ 2 обучающихся (Эдинбургский университет имени Нэйпия, Католический университет г. Лилля);
- ФГСН 29 обучающихся (Университет Балеарских островов, Мадридский университет Комплутенсе, Институт политических исследований Сьянс По Бордо, Шаньдунский университет, Даляньский университет иностранных языков);
 - Филологический факультет 2 обучающихся (КазНУ им.аль-Фараби);
- Экологический факультет 1 обучающийся (Северо-Восточный педагогический Университет Китая).
 - Включенное обучение 127 обучающихся:
- ATИ 12 обучающихся (Университет Аристотеля, Университет Тушии)
 - ИА 11 обучающихся (КазНУ им.аль-Фараби)
- ИМЭБ 4 обучающихся (Университет Лас Пальмас де Гран Канария, Университет Сиены, Рижская международная школа экономики и делового администрирования RISEBA, КазНУ им.аль-Фараби);
- ФГСН 17 обучающихся (Университет Хасана II, Университет Мухаммеда V, Масариков университет, Мадридский университет Комплутенсе, Университет Рима Тор Вергата, Бухарестский университет, Университет Порту, Университет Палермо);
- Филологический факультет 50 обучающихся (Университет Сока, Университет страны Басков, Северо-Восточный Педагогический университет,

Университет Порту, Университет Кадиса, Свободный Университет Брюсселя, Университет Лиссабона, Университет Гренобль, Уханьский Университет, Хэнаньский Университет, Шаньдунский Университет, Университет Бордо Монтень, Открытый Университет Кипра, Инчонский Университет, КазНУ им.аль-Фараби);

- ФФМиЕН 1 обучающийся (Университет Тампере);
- Экологический факультет 1 обучающийся (Шаньдунский университет);
- Экономический факультет 21 обучающийся (Университет Ниццы София Антиполис, Университет Мальты, Университет Сиены, Университет Кастилии-Ла-Манчи, Хэнаньский университет, Университет Лас Пальмас де Гран Канария, Афинский университет экономики и бизнеса, Люблинский технологический университет);
- Юридический институт 10 обучающихся (Сианский транспортный университет, Брюссельский свободный университет, Университет Кардинала Эррера, Университет Гренобль Альпы, Болонский университет).
 - Участие в зимних/летних школах 119 обучающихся:
- ИГБиТ 6 обучающихся (Международная оксфордская школа в Гринвиче);
 - МИ 49 обучающихся (Университет Фристейт (ЮАР));
- ФГСН 47 обучающихся (Шаньдунский университет, Университет Лотарингии, Ливанский университет, Сианьский университет иностранных языков, Институт арабизации Университета Мухаммеда V, Египетскороссийский университет, Мадридский лингвистический центр «Inhispania»);
 - ФИЛ 1 обучающийся (Языковой центр "Pouchkine" (Марокко);
- ФФМиЕН ОИХИ 10 обучающихся (Университет Ницца София Антиполис)
- Юридический институт 6 обучающихся (Сианский транспортный университет).

Для РУДН важна публикационная активность ученых Университета, которая формирует представление о РУДН как об исследовательском вузе, в том числе и публикационная активность молодых ученых РУДН вносит свой вклад в повышение престижа вуза. Одной из форм поддержки является участие в научно-исследовательских коллективах молодых ученых, например, в НИР по заказам организаций и фирм различных форм собственности, инициативных НИР структурных подразделений РУДН, получение различных наград, различные обучающие семинары и др. В 2018 г. такую поддержку получили 85 человек.

Следует отметить, что положительным результатом такой поддержки, является готовность победителей внутренних конкурсов РУДН принимать активное участие в различных внешних конкурсах, в т.ч. конкурсах грантов российских и зарубежных фондов. Так, например, молодые ученые РУДН являются и победителями конкурсов грантов РНФ, РФФИ, и конкурсов грантов Президента РФ для молодых ученых. В 2018 г. три молодых ученых получали поддержку в рамках стипендии Президента РФ. В рамках поддержки, осуществляемой из средств федеральных целевых программ, гос. научных фондов получили поддержку 18 человек, в том числе в рамках грантов Президента РФ (2 человека), грантов РНФ (6 человек), грантов РФФИ (7 человек), были исполнителями в коллективах в рамках государственного задания (3 человека).

Активно использовались меры по обеспечению участия молодых ученых в реализуемых программах академической мобильности. Всего в программах академической мобильности 87 приняли участие молодых vченых (среднесписочная численность по указанному направлению – 63,63 чел.). Например, Лукьянец A.C. принял участие в научном семинаре "Labor migration" issues in border regions of Russia and United States" (США), выступил с докладом (публикация Scopus), Сауренко Т.Н. выступила с докладом на конференции 5th International Conference on Training, Education and Training (ICTEL) (Португалия) (публикация Scopus), Севастьянов А.Л. выступил с докладом на конференции 7th International Conference on Engineering Mathematics and Physics ICEMP-2018 (Чехия) (публикация WoS).

Большинство молодых ученых, получивших поддержку, и в дальнейшем показывает хорошие результаты научно-исследовательской деятельности. Проведение конкурсов, симулирующих приток молодежи в науку, позволяет решить такие задачи как:

- создание условий для улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров;
- создание системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров.

Механизм закрепления в науке посредством установления ежемесячных надбавок на учебный год является эффективной мотивацией научного труда и способствует достижению молодыми исследователями такого уровня квалификации, который позволяет им быть конкурентоспособными на рынке научных исследований.

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)

		Количество обу	чающихся, получающ форме (очная форма обу			П		
Программа обучения		Стипендиальная поддержка (Президента РФ, Правительства РФ, именные, назначаемые юридическими или физическими лицами, в т.ч. направившими обучающихся на <>	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетомучастником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки	Численность обучающихся в отчетном году (очная форма обучения), чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (очная форма обучения), чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствую щей программы обучения, %
1		2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата	01	92	433	311	1762	11471	2598	22,6
Программы специалитета	02	38	117	82	642	5975	879	14,7
Программы магистратуры	03	57	24	108	532	3009	721	24,0
Программы аспирантуры	04	15	0	31	143	1483	189	12,7
ВСЕГО по формам поддержки	05	202	574	532	3079	21938	4387	20,00

Таблица 13 Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получивших поддержку в отчетном году (средняя численность)

		Количество со	трудников, получаюю форме			Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (ССЧ), чел.	Доля стажеровисследователей и молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеровисследователей или молодых НПР соответственно, %	
Программа обучения		Стипендиальная поддержка (Президента РФ, Правительства РФ, именные, назначаемые юридическими или физическими лицами)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетомучастником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			Численность сотрудников в отчетном году (ССЧ), чел.
1		2	3	4	5	6	7	8
Стажер- исследователь	01	0	0	0	0	0	0	0
Молодой НПР	02	1,73	12	63,63	49,29	346,27	126,65	36,6
ВСЕГО по формам поддержки	03	1,73	12	63,63	49,29	346,27	126,65	36,6

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

В 2018 году была проведена работа по созданию и развитию совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в партнерстве с ведущими зарубежными вузами. В настоящее время в университете открыто 102 программы двойных дипломов в рамках двустороннего сотрудничества и сетевых университетов СНГ и ШОС.

В течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами в рамках многостороннего сетевого сотрудничества были открыты 4 новые совместные образовательные программы магистратуры. Партнерами по созданию совместных программ стали:

- Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)
- Национальный политехнический университет Армении (Армения)

Программы, открытые в 2018/2019 учебном году

Наименован ие сетевых университет ов	Уровень	Факультет	Программа	Университет партнер
УШОС	Магистратура	Инженерная академия	Нанотехнологии и микросистемная техника	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
СУ СНГ	Магистратура	Филологический	Русский язык и литература: лингвокультурные процессы	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
СУ СНГ	Магистратура	Физико- математических и естественных наук	Фармацевтический анализ в производстве и контроле качества лекарственных средств	Национальный политехнический университет Армении
УШОС	Магистратура	Экономический	Международные финансы и банки	Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Всего в 2018 году в РУДН в рамках сетевых университетов реализовывались 45 программ магистратуры, предусматривающие получение дипломов РУДН и зарубежного вуза. На совместных образовательных

программах сетевых университетов обучалось 194 иностранных студента (54 поступивших в 2017/2018 году, 140 в 2018/2019 учебном году).

По линии двустороннего образовательного сотрудничества в течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами были открыты и реализованы 18 образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук. Партнерами по созданию совместных программ стали Гданьский университет (США), университет (Польша), Техасский CentraleSupelec (Франция), Университет Туши (Италия), Лондонский университет Метрополитан (Великобритания), Университет Мухаммеда Пятого (Марокко), Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия), Массатчусетский институт технологий (США), Государственный Университет Пенсильвании (США), Университет Аризоны (США), Иорданский Университет Науки и Технологий (Иордания), Университет Хэмлин (США) и др., в числе которых:

			_				
№ п/п	Наименование программы	Вуз-партнер	Уровень обучения				
1	2	3	4				
П	рограммы с привлечением	и к ведению аудиторных занятий в	ведущих мировых				
	ученых						
1	Сестринское дело	Гданьский университет, Польша	бакалавриат				
	Математические	Техасский университет, США					
	методы механики						
2	полета ракет -		магистратура				
	носителей и						
	космических аппаратов						
	Theory and Design	CentraleSupelec, Франция					
3	Buildings and		магистратура				
	Structures/Civil		магистратура				
	engineering						
	Management and design	Университет Туши, Италия					
4	of urban green		магистратура				
	infrastructure						
	Иностранный язык	Лондонский университет					
	профессионального	Метрополитан					
5	общения		магистратура				
	специализированный						
	перевод						
	Арабский восток:	Университет Мухаммеда Пятого,					
6	политика, экономика,	Марокко	магистратура				
	право						

7	Фармацевтический анализ в производстве и контроле качества лекарственных средств	Федеральный университет Рио- де-Жанейро, Бразилия	магистратура
8	Управление в технических системах: Управление инновациями в инженерном бизнесе	Массатчусетский институт технологий, США	магистратура
9	Управление в технических системах: Инновационный менеджмент в отраслях промышленности	Государственный Университет Пенсильвании, США	магистратура
10	Прикладная математика и информатика: Баллистическое проектирование космических комплексов и систем	Университет Аризоны, США	магистратура
11	Управление в технических системах" специализация "Technologies of Thematic Processing of Satellite Remote Sensing Data for Industries, Agriculture and Efficient Nature Management"	Texas A&M University, CIIIA	магистратура
12	Рециклинг отходов производства и потребления	Иорданский Университет Науки и Технологий, Иордания	магистратура
13	Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие	Университет Хэмлин, США	магистратура
	Про	ограммы двойных дипломов	
14	Политические проблем ы европейской интеграции	Институт политических исследов аний Университета Бордо, Франция	магистратура
15	Мировая политика: глобализация и конфликты	Пекинский университет иностранных языков, КНР	магистратура
		219	

16	Реклама и связи с общественностью/Мене джмент рекламы и общественные отношения	Рижская международная школа экономики и управления, Латвия	бакалавриат		
	Программы включенного обучения				
	Филология	Казахский национальный	бакалавриат		
17		университет им. аль-Фараби,			
		Казахстан			
	Теория и	Казахский национальный			
18	проектирование зданий	университет им. аль-Фараби,	магистратура		
	и сооружений	Казахстан			

В текущем году университет продолжил успешную реализацию 3 совместных образовательных программ аспирантуры: по направлению 04.06.01 «Химические науки» «Органическая химия» (РУДН-Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН) и двух программ аспирантуры филологического факультета по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»: «Русская литература» (РУДН- КазНУ им. Аль-Фараби) и « Русский язык. Россия - Европа: языки и культуры». (РУДН-Университет Тулузы Жан Жорес).

Совместную с КазНУ им. Аль-Фараби образовательную программу по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» факультет гуманитарных и социальных наук планирует закрыть в 2019 году по инициативе казахской стороны.

В рамках реализации проекта на совместные образовательные программы и в рамках программ академической мобильности в Университет было привлечено 635 студентов зарубежных ведущих вузов на срок более 1 месяца.

РУДН является активным участником проекта Erasmus+, при поддержке которого реализованы академические обмены между РУДН и 42 зарубежными университетами-партнерами.

Количество студентов в 2018 году, участвующих в академических обменах, составило 800 человек, из которых 635 иностранных обучающихся прибыли на обучение в РУДН из ведущих вузов мира. Краткосрочное обучение наиболее популярно среди студентов из вузов-партнеров стран ближнего зарубежья; долгосрочные же программы востребованы среди студентов (преимущественно магистров) дальнего зарубежья, из таких стран как Испания, Италия, Китай и Франция.

В РУДН для поддержки входящей академической мобильности студентов из зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа TOP Student Mobility. В 2018 г. финансовую поддержку получили 48

студентов из 10 стран мира (Германии, Казахстана, Киргизии, Китая, Испании, Италии, Колумбии, Республики Корея, Таджикистана, Франции).

Для поддержки исходящей академической мобильности студентов РУДН реализуется конкурсная стипендиальная программа RUDN International Scholarship. В 2018 г. поддержку получили 32 студента РУДН с факультета физико-математических И естественных наук, инженерной академии, факультета гуманитарных и социальных наук, экономического факультета, института мировой экономики и бизнеса, филологического факультета и юридического института, направленные на обучение в ведущие вузы-партнеры из Великобритании, Германии, Испании, Италии, Китая, Латвии, Португалии и Франции.

В рамках функционирования Сетевого университета СНГ и Университета УШОС в 2018/2019 учебном году прошла девятая приемная кампания по набору иностранных граждан на обучение в РУДН, данные приведены ниже в таблице по странам:

Страна	СУ СНГ	УШОС	ИТОГО
Азербайджан	0	0	0
Армения	6	0	6
Казахстан	26	15	41
Киргизия	39	4	43
Китай	-	16	16
Молдова	2	0	2
Беларусь	1	0	1
Таджикистан	27	4	31
ИТОГО	101	39	140

- В ходе работы Координационного Совета Консорциума Сетевого университета СНГ, состоявшегося 5 июня 2018 года:
- -обсуждены основные результаты и проблемы функционирования Сетевого университета СНГ и перспективы его развития;
- -рассмотрен вопрос о нормативно-правовой базе СУ СНГ (решение Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ);
 - -утвержден план работы на 2018/2019 учебный год;
- -Российский университет дружбы народов избран Головной организацией СУ СНГ на следующий трехлетний период.

По итогам рассмотрения документов принято решение о присоединении к Консорциуму СУ СНГ следующих вузов-участников:

-Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Кыргызской Республики, г. Бишкек, Кыргызская Республика; -Самарский государственный технический университет, г. Самара, Россия:

-Южно-Казахстанский педагогический университет, г. Шымкент, Республика Казахстан.

По итогу работы национального (российской части) ректората Университета ШОС, прошедшего 7 декабря 2018 года, приняты следующие решения:

- актуализировать и вынести на утверждение международного ректората УШОС и постоянно действующей рабочей группы ШОС (ПДРГ) по сотрудничеству в области образования «Порядок согласования магистерских программ и взаимодействия в области совместной подготовки обучающихся в рамках Университета ШОС»;
- разработать и вынести на утверждение международного ректората УШОС и постоянно действующей рабочей группы ШОС (ПДРГ) по сотрудничеству в области образования «Порядок согласования и утверждения тематики выпускных квалифицированных работ (ВКР) и совместного руководства диссертацией (ВКР) в рамках УШОС» и др.

В 2018 году увеличилось количество программ дополнительного образования, разработанных в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными вузами/учеными, и составило накопительным итогом за весь период реализации проекта 22 программы.

В отчетном году 3 из 4 программ разработаны с зарубежными партнерами: из Университета прикладных технических и экономических наук г. Берлина (Германия), Белорусского государственного университета (программы по направлению русский язык), Вроцлавского университета науки и технологии (Польша) (программа по направлению экономика в строительстве), РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Россия) (программа по медицинскому направлению).

Данные программы были реализованы на базе зарубежных вузов/организаций:

- Белорусского государственного университета программа «Этноориентированная методика преподавания русского языка в китайской аудитории»;
- Технического университета г. Брауншвейга (Германия) программа «Русский язык в профессиональных целях: основы преподавания и тестирования»;
- Вроцлавского Университета науки и технологии (Польша) программа «Управление отраслевыми проектами»;

- Монгольского Национального центра дерматологии при Минздраве Монголии – программа «Зудящие дерматозы. Инновационные технологии практическому здравоохранению».

География зарубежных партнеров, на базе которых осуществлялась реализация в 2018 году, была расширена и программы по обучению русскому языку как иностранному, инженерной направленности были проведены в 9 новых странах - Япония, Македония, Перу, Эквадор, Бельгия, Австрия, Ирландия, Болгария и Афганистан (итого 52 страны реализации за 2016-2018 годы). Всего в 2018 году площадками для реализации программ ДО выступили 25 стран с общим количеством обученных слушателей по совместным программам, программам с использованием дистанционных технологий, в том числе МООС, программам ДО в формате летних школ 2 013 человек.

Система дополнительного образования университета решает поставленные в рамках проекта задачи развития системы обучения иностранных слушателей посредством трансформации в системе управления дополнительным образованием университета, расширения круга специалистов, задействованных в реализации программ дополнительного образования.

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования,	Количество разработанных программ	01	4	106
реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Количество внедренных программ	02	18	80
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с	Количество разработанных программ	03	4	105
ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Количество внедренных программ	04	18	80
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с	Количество разработанных программ	05	0	1

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1 2		3	4	5
ведущими российскими	Количество			
университетами и научными	внедренных	06	0	0
организациями	программ			
Количество новых	Количество			
образовательных программ	разработанных	07	4	22
дополнительного	программ	07	_	22
профессионального образования,	программ			
реализуемых в партнерстве с				
ведущими зарубежными и	Количество			
российскими университетами и	внедренных	08	4	22
научными организациями, в том	программ			
числе:				
количество новых образовательных	Количество			
программ дополнительного	разработанных	09	3	9
профессионального образования,	программ			
реализуемых в партнерстве с				
ведущими зарубежными	Количество	10		
университетами и научными	внедренных	10	3	9
организациями	программ			
количество новых образовательных	Количество			
программ дополнительного	разработанных	11	1	13
профессионального образования,	программ			
реализуемых в партнерстве с				
ведущими российскими	Количество	10	4	10
университетами и научными	внедренных	12	1	13
организациями	программ			

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период

				Численность
№	Наименование	Наименование партнерской	Программа	обучающихся
Π/Π	программы	организации	обучения	по программе,
				чел.
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело	Гданьский университет, Польша	бакалавриат	84
2	Математические методы механики полета ракет - носителей и космических аппаратов	Texas A&M University, CIIIA	магистратура	20
3	Theory and Design Buildings and Structures/Civil engineering	CentraleSupelec, Франция	магистратура	20

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
4	Management and design of urban green infrastructure	Университет Тушии, Италия	магистратура	20
5	Иностранный язык профессионального общения специализированный перевод	Лондонский университет	магистратура	20
6	Арабский восток: политика, экономика, право	Университет Мухаммеда Пятого, Марокко	магистратура	20
7	Фармацевтический анализ в производстве и контроле качества лекарственных средств	Федеральный университет Рио-де- Жанейро, Бразилия	магистратура	20
8	Управление в технических системах: Управление инновациями в инженерном бизнесе	Массатчусетский институт технологий, США	магистратура	30
9	Управление в технических системах: Инновационный менеджмент в отраслях промышленности	Государсвтенный Университет Пенсильвании, США	магистратура	22
10	Прикладная математика и информатика: Баллистическое проектирование космических комплексов и систем	Университет Аризоны, США	магистратура	15
11	Управление в технических системах" специализация "Technologies of Thematic Processing of Satellite Remote Sensing Data for Industries, Agriculture and Efficient Nature Management"	Texas A&M University, CIIIA	магистратура	20
12	Рециклинг отходов производства и потребления	Иорданский Университет Науки и Технологий, Иордания	магистратура	25
13	Мировая политика: концеплуальные основы и межкультурное взаимодействие	Университет Хэмлин, США	магистратура	20
14	Политические проблемы европейской интеграции	Институт политических исследова ний Университета Бордо, Франция	магистратура	9

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
15	Реклама и связи с общественностью/Менедж мент рекламы и общественные отношения	Рижская международная школа экономики и управления, Латвия	бакалавриат	1
16	Мировая политика: глобализация и конфликты	Пекинский университет иностранных языков, КНР	магистратура	1
17	Русский язык и литература: лингвокультурные процессы	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан	бакалавриат	11
18	Теория и проектирование зданий и сооружений	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан	магистратура	11
19	Этноориентированная методика преподавания русского языка в китайской аудитории	Белорусский государственный университет	Дополнительн ое профессионал ьное образование	36
20	Управление отраслевыми проектами	Вроцлавский университет науки и технологии	Дополнительн ое профессионал ьное образование	16
21	Зудящие дерматозы. Инновационные технологии практическому здравоохранению	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Дополнительн ое профессионал ьное образование	100
22	Русский язык в профессиональных целях: основы преподавания и тестирования	Университет прикладных технических и экономических наук (Германия)	Дополнительн ое профессионал ьное образование	13

Таблица 16. Образовательные программы на иностранном языке, внедренные начиная с 2013 года

Наименование показателя	№ строки 2	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
	4	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	1	10	74
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	2	2,4	17,5
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	3	0,1	8,9
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	4	5	98,4

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности

«Дорожная карта» повышения конкурентоспособности РУДН до 2020 г. предполагает реализацию стратегии продвижения Университета через развитие Кластерного подхода, основанного на синергии уже имеющихся проектов, а также проектов, создаваемых совместно с российскими и зарубежными партнерами за рубежом.

Важно отметить, что Кластерный подход РУДН реализуется по инициативе РУДН и во взаимодействии с Консорциумом российских образовательных организаций, разделяющих положения Меморандума о формировании Консорциума российских образовательных организаций по совместной реализации кластерного подхода в области науки, образования, индустриально-образовательного партнерства за рубежом.

На межвузовском уровне в России Меморандум был подписан представителями 15 российских университетов в ходе Семинара-совещания проректоров по международной деятельности 06 декабря 2018 г., еще 20 вузов изъявили желание присоединиться к Меморандуму.

В ходе развития проекта сформированы подходы к теории и практике формирования Кластерного подхода как организационно-управленческой системы взаимодействия с партнерами на российском и международном уровнях. В первую очередь, был разработан и уточнен алгоритм реализации Кластерного подхода, который способен обеспечить интернационализации Университета на внешнем контуре и закрепить РУДН на рынках В качестве международного образовательного, региональных исследовательского, предпринимательского университета – лидера экспорта российского высшего образования за рубежом. На внутриуниверситетском уровне данный алгоритм обеспечит формирование и реализацию Единой международной повестки РУДН.

В настоящее время осуществлен запуск 4-х территориальных образовательных кластеров: Ангола, Гамбия, Замбия, Намибия, таким образом целевой показатель по количеству созданных кластеров проекта М 3.3.1. П4 Программы 5-100 достигнут.

С целью позиционирования и продвижения РУДН на зарубежном рынке как международно-ориентированного университета, привлечения наиболее талантливой молодежи из ведущих зарубежных университетов в РУДН, был осуществлен комплекс мер разного уровня. В базовых для приоритетных

регионов вузах-партнерах одновременно созданы профильные классы и центры русского языка и довузовской подготовки.

На базе Автономного университета Санто-Доминго (Доминиканская Республика) организован центр русского языка и довузовской подготовки и профильный класс по 3 направлениям (инженерному, социальногуманитарному, экономическому), предполагается, что данный университет станет базовым для Центрально-Американского кластера РУДН.

На базе Ливанского государственного университета и Ливанского международного университета (г. Бейрут) организован центр русского языка и профильный класс по 3 направлениям (аграрно-технологическому, социальногуманитарному и инженерному). Данные вузы запланированы как базовые для кластерного подхода в регионе Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА).

Важно отметить, что целенаправленная подготовительная работа по организации центров, проведенная в 2016-17 гг., позволила организовать работу в вузах-партнерах таким образом, что русский язык уже включен в учебные планы Ливанского государственного университета и Ливанского международного университета.

На базе Национальной политехнической школы в г. Кито (Эквадор) создан центр русского языка и довузовской подготовки и профильный класс по инженерному и экологическому направлениям.

В ноябре 2018 г. организованы Центры русского языка и профильные классы в Замбии, в Намибии, начат набор слушателей для обучения в центрах в 2019 и последующих годах.

Методичная работа РУДН в ключевых странах ведет к росту популярности российского образования и вызывает интерес к изучению русского языка, который формирует запрос на организацию центров. При этом в ряде стран (Марокко, Намибия, Ангола) предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур. Проработка данного вопроса ведется в рамках развития кластерного подхода РУДН, который обеспечивает общую проектную деятельность университета и его партнеров.

Всего в 2018 г. в центрах русского языка РУДН на базе университетов-партнеров прошло обучение 751 человек.

Информация о деятельности Центров русского языка и довузовской подготовки РУДН (2016 -2018 гг.)

Nº	Страна	Наименование	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		университета-партнера	обучающи	обучающи	обучающих
			хся - 2016.	хся - 2017	ся – 2018 (1)
			192 чел.	293 чел.	751 чел.
1	Иордания	Национальная			
		православная школа			

		Шамайсани и Национальная			
		православная школа			
		Ашрафийя			
2	Китай	Даляньский университет			
		иностранных языков			
3	Эквадор	Национальная			
		политехническая школа			
4	Ливан	Ливанский	-	Осуществл	309
		государственный		ен набор на	
		университет и Ливанский		обучение с	
		международный		2018 г	
		университет			
5	Замбия	Университет Копперфелда	-	-	Открыт
					06.11.2018
6	Намибия	Международный	-	-	Открыт
		университет менеджмента			10.11.2018,

Одним из важных и перспективных направлений проектной деятельности в рамках кластерного подхода является организация образовательных площадок в форме профильных классов.

В 2018 г. продолжилась работа в профильных классах РУДН, открытых в 2016-2017 гг. Важно отметить, что в ряде университетов сменилось руководство, в связи с чем в текущем году сотрудничество не было интенсивным. В настоящее время осуществляется оценка перспективности развития уже созданных профильных классов с тем, чтобы своевременно принять решение о дальнейшем их развитии.

В 2018 г. в соответствии с плановыми показателями открыто десять профильных классов, общее их количество нарастающим итогом составляет тридцать в 22 странах, см. табл.

Профильные классы РУДН, организованные в 2018 г.

пп	Наименование университета-	Нормативная база сотрудничества	Ответственное подразделение РУДН
	партнера		, T
	Университет	• Соглашение о сотрудничестве от	• Медицинский институт
	Агустинио Нето	• Приказ 215/ппк от 29.12.2018 г.	• Инженерная академия
	(Ангола)		• Экологический
			факультет
	Азиатско-	Соглашение о МБА –менеджмент в	• Экономический
	тихоокеанский	здраво-охранении от 8.11.2017 г.	факультет
	институт	РП с Экономическим факультетом	• Медицинский институт
	менеджмента	на 2017-2022 гг.	
	(Индия)	Приказ 168/ппк от 08.11.2018 г.	

Университет Сан-Карлос (Гватемала)	 Доп.соглашение о продлении меморандума о сотрудничестве от 22.01.2018 г. Рабочая программа сотрудничества АТИ и факультетом агрономии на 2018-21 гг. от 25.01.2018 г. Рабочая программа сотрудничества АТИ и факультетом ветеринарной медицины и зоотехники на 2018-21 гг. от 22.01.2018 г. 	 Аграрно-технологический институт Медицинский институт Инженерная академия
	 Рабочая программа сотрудничества между ИА и инженерным факультетом от 22.01.2018 г. Рабочая программа сотрудничества между Медицинским институтом и Межицинской школой от 24.01.2018 г. Рабочая программа сотрудничества между Медицинским институтом и Факультетом клинической медицины от 24.01.2018 Приказ 211/ппк от 29.12.2018 г. 	
Университет им. Аристотеля в Солониках, Греция	Соглашение о сотрудничестве от 22.04.2015 г. Соглашение о сотрудничестве в сфре науки и образования от 27.10.2017 г. • Соглашение о разработке СОП «Органическое земледелие» • Пиказ 170/ппк от 08.11.2018 г.	 Аграрнотехнологический институт Медицинский институт Инженерная академия
Национальная политехническая школа, г. Кито, Эквадор	• Соглашение о сотрудничестве от 18.01.2018 г. • Рабочая программа сотрудничества с Инженерной академией • Рабочая программа сотрудничества с Экологическим факультетом • Приказ 209/ппк от 29.12.2018 г.	Экологический факультетИнженерная академия

NASDRA (Нигерия) Университет Вармия и Мазури (Польша, г. Ольшин)	Соглашение о сотрудничестве в области науки и образования от 05.12.2017 г. Приказ 212/ппк от 29.12.2018 г. • Соглашение от 02.08.2018 г. • Рабочая программа с МИ • Приказ 171/ппк от 08.11.2018 г.	• Инженерная академия • Медицинский институт
Сианьский университет иностранных языков (Китай)	Соглашение о сотрудничестве от 01.07.2005 г. Программа по обиену студентами от 16.05.2008 г. Рабочая программа сотрудничества №40-18/17 от 02.05.2017 г. Приказ №93/ппк от 05.06.2018г.	 ФГСН
Университет Танзании	Соглашение о сотрудничестве от 09.05.2017 г. Приказ 209/ппк от 29.12.2018 г.	• Медицинский институт • Инженерная академия • Экологический факультет • Естественным наукам • ФГСН
Университет Гамбии в г. Банжуле (Республика Гамбия)	 Соглашение о сотрудничестве от 04.06.2018 г. Приках 214/ппк от 29.12.2018 г. 	• Медицинский институт • Инженерная академия • Экологический факультет • Естественным наукам • ФГСН

Эффективным инструментом поиска и отбора способной и целеустремленной молодежи из зарубежных стран для обучения в университете является Открытая олимпиада РУДН для иностранных граждан.

В целом в конце 2017 г. и в 2018 г. проведено 29 олимпиад в 14 ключевых странах: Анголе, Гамбии, Гватемале, Гане, Замбии, Кении, Монголии, Намибии, Сан-Томе и Принсипи, Сенегале, Сирии, Экваториальной Гвинее, Эквадоре, Эфиопии. В том числе: 13 Олимпиад по математике, 6 – по физике, 5 – по химии, 2 - по биологии, 3 - по обществознанию. Наибольшей популярностью у абитуриентов традиционно пользовались такие предметы как математика, физика и химия.

По результатам определено 68 победителей и 47 призеров. Олимпиады РУДН, проведенные в 2018 г.

No	Страны/	Математика	Физика	Биология	Химия	Общество-
	предметы					знание
1	Ангола	+				+

2	Гамбия	+	+			
3	Гана	+	+			
4	Гватемала	+		+	+	
5	Замбия	+			+	
6	Кения	+	+			
7	Монголия	+				
8	Намибия	+			+	
9	Сан-Томе и				1	
	Принсипи				+	+
10	Сенегал	+	+			
11	Сирия	+				
12	Экваториальная					
	Гвинея	+	+			
13	Эквадор	+	+	+	+	+
14	Эфиопия	+				
	Всего – 36:	13	6	2	5	3

Олимпиада вызвала большой интерес у абитуриентов и университетовпартнеров, в которых проводились мероприятия. Необходимо отметить, что
проведение олимпиад стало органичной составляющей в общей проектной
деятельности Университета за рубежом, в том числе в ходе создания
образовательных кластеров РУДН. Перед каждой Олимпиадой проводились
выставочно-презентационные мероприятия по продвижению брэнда РУДН и его
образовательных программ, велись разъяснения по правилам поступления в
Университет и другие рооссийские вузы.

Полученный опыт позволяет и в дальнейшем привлекать партнеров (Посольства России в странах проведения мероприятий, Россотрудничество, вузы-партнеры, отдельные выпускники РУДН) к подготовке и проведению мероприятий, минимизировать возможные риски.

В соответствии с планом-графиком проекта для проведения Олимпиад в 2018 г. сотрудники были командированы в следующие страны: Анголу, Гамбию, Гватемалу, Гану, Замбию, Кению, Монголию, Намибию, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Эфиопию. Олимпиады в Сирии, Экваториальной Гвинее, Эквадоре проводились уполномоченными лицами - сотрудниками РУДН, в том числе, командированными в рамках проекта в Центры русского языка, на мероприятия ассоциаций выпускников и работодателей, а также для участия в международных выставках.

В целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН в 2018 г. продолжилась стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады. В настоящее время программа имеет всю необходимую нормативную базу для развития.

В течение 2018 г. 15 стипендий RUDN brilliant students получали представители 8 стран: Анголы, Вьетнама, Киргизии, Колумбии, Непала, Сирии, Эквадора, Экваториальной Гвинеи.

Развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также участие в организации и проведении олимпиад, проводимых в кооперации с другими российскими вузами.

В Эфиопии, Кении и Китае сотрудники РУДН принимали участие в проведении очередного тура Олимпиады «Время учиться в России!»

Во Вьетнаме РУДН принимал участие в ежегодном отборочном туре, который традиционно осуществляется посредством проведения олимпиады. В 2018 году олимпиада затронула практически всю страну и при содействии РЦНК была проведена в городах Ханое, Хошимине, Хайфон, Тамки, Вунгтау. РУДН был ответственным за организацию и проведение олимпиады по информатике. Необходимо отметить, что данный предмет был введен в перечень Олимпиад впервые и вызвал большую заинтересованность у абитуриентов, а также органов государственной власти Вьетнама, которые являются партнерами проведения олимпиады.

В 2018 г. РУДН вступил в консорциум Российских университетов — участников проекта «Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры / Open Doors: Russian Scholarship Project».

Также важно, что в рамках участия в выставках существует реальная возможность налаживания межвузовских контактов с ведущими университетами мира, представителями их лучших научных школ.

Список выставок, в которых приняли участие сотрудники РУДН в 2018 г.

No	Страна, город	Сроки	Наименование выставки
пп	Страна, город	проведения	
1	Азербайджан,	13-16.04.2018	«University Fairs Unit 2»
	г. Баку		
2	Армения,	20-23.03.2018	Международная специализированная
	г. Ереван		выставка «Образование 21 век»
3	Бахрейн,	22.02.2018	Выставка QS-MAPLE 2018 Middle East
	г. Манаме		and Africa's Annual Strategic Summit for
			the Advancement of University Excellence
			in All its Forms
4	Бахрейн, г. Манаме	07.03.2018	Международная выставка «Bahrain
			Education and Training Exhibition» или
			«EDUTEX 2018»
5	Бразилия, гг. Сан-	01-09.03.2018	«Salao do Estudante»
	Паулу, Рио-де-Жанейро		

6	Вьетнам, гг. Ханой,	22.02-	Презентационные и отборочные
	Дананг, Хошимин,	11.03.2018	мероприятия, организуемые РЦНК во
	Бинь-Динь		Вьетнаме
7	Гана, г. Акра	10.05.2018	Выставка QS World Grad School Tour в
			Гане
8	Гана, г. Акра	20-22.09.2018	Выставка «Приходите Учиться»
			Международный - Региональный
			Школьный Тур
9	Греция, г. Солоники	12-14.12.2018	Выставска «Современное сельское
			хозяйство»
10	Грузия, г. Тбилиси	22-25.02.2018	Международная образовательная
			выставка «International education fair
			Georgia»
11	Казахстан, г. Усть-	10-17.05.2018	«Образование в России»
	Каменогорск, Алматы,		
	Актобе		
12	Казахстан, гг. Астана,	10-17.11.2018	Выставка «International Edu-cation Fair».
	Атырау, Шымкент,		
	Алматы.		
13	Китай, г. Пекин	20 –	Выставке образовательных услуг
		21.10.2018	«China Education Expo — 2018»
14	Колумбия, гг.Кали,	25-27.03.2018	Выставка «Expo estudiante BM1-2018» в
	Медельин, Богота		Республике Колумбии
15	Латвия,	22-26.02.2018	24-ая международная выставка
1.6	г. Рига	22 24 00 2010	образования «Skola 2018»
16	Ливан	23-26.09.2018	Выставка QS World Grad School Tour в
1.5	26	07.07.10.2010	Бейруте
17	Мексика, г. Мехико	05-07.10.2018	Выставка «Al Encuentro del Manana»
18	Монголия,	13-22.03.2018	«Российская образовательная выставка—
10	г. Улан-Батор	12.05.2010	2018»
19	Нигерия,	12.05.2018	Выставка QS World Grad School Tour в
20	гг. Абуджа, Лагос	16 19 04 2019	Нигерии
20	Оман,	16-18.04.2018	Международная специализированная
	г. Маскат		выставка «Global Higher Education Exhibition GHETEX 2018»
21	Распублика Инта	22-26.02.2018	
21	Республика Кипр, г. Никосия	22-20.02.2018	«Cyprus International Education and Career Exhibition 2018»
22	Россия, г. Москва	02.10.2018	Выставка QS World Grad School Tour в
22	т оссия, т. iviockba	02.10.2016	России (Москва)
23	Сингапур	25-29.03.2018	Международная образовательная
23	Синганур	25-27.05.2010	выставка АРАІЕ 2018
24	США, г. Филадельфия	28.06-	Международная выставка «NAFSA 2018»
<u> </u>	оши, г. жиладольция	01.07.2018	темдуниродния выставка «тулт вл 2010»
		01.07.2010	

25	Таджикистан,	08-13.03.2018	Выставочно-презентационные
	гг. Душанбе, Куляб,		мероприятия, организованные
	Курган – Тюбе		Россотрудничеством в Таджикистане
26	Турция, г. Стамбул	24-26.04.2018	Выставка EBBS 2018 Education Agents
			Workshop
27	Турция, гг. Анкара,	22-28.10.2018	«IEFT International Education Fairs of
	Измир, Стамбул		Turkey»
28	Швейцария, г. Женева	11-14.09.2018	30-я конференция и выставка
			Европейской ассоциации
			международного образования (EAIE)

Участие вузов Проекта 5-100 в такого рода значимых для формирования мирового образовательного рынка форумах будет способствовать дальнейшей системной интернационализации Университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
Участие в научно- исследовательских проектах:	1	0	-
в том числе:	2	0	_
до 1 месяца	2	Ü	
от 1 месяца до 1 года	3	0	-
более 1 года	4	0	-
Прохождение обучения/стажировки:	5	635	
в том числе: до 1 месяца	6	0	-

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
от 1 месяца до 1 года	7	515	Азербайджан, Бакинский Славянский Университет (1) Армения, Российско-Армянский университет (5) Ереванский государственный университет (3) Бельгия, Свободный Университет Брюсселя (1) Университет Левен (1) Великобритания, Эдинбургский университет имени Нэйпия (3) Венгрия, Сегедский университет (2) Вьетнам, Народная полицейская Академия Вьетнама (2) Германия, Университет Потсдам (9) Байройтский университет (3) Греция, Афинский университет зкономики и бизнеса (7) Университет Аристотеля (30) Израиль, Еврейский университет в Иерусалиме (6) Индия, Университет Парула (6) Иран, Исламский университет Жироны (1) Университет им. Кардинала Эррера (4) Университет Комплутенсе (7) Италия, Университет Болоньи (10) Университет Пармы (4) Университет Пармы (4) Университет Пармы (4) Университет Тамермо (16) Университет Тиши (2) Казахстан, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (1) ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (9) КазНу им. аль-Фараби (18) Южно-Казахстанский государственный Университет им. М. Ауезова (1) Канада, Университет Карлтон (1) Киргизия, Кыргызский каласыгына (10) Кыргызско-Российский Славянский университет (10) Китай, Аграрный университет Циндао (1) Даляньский технологический университет (6) Даляньский технологический университет (6) Даляньский технологический университет (7) Ляонинский нефтяной и химический технологический университет (3) Ляонинский педагогический университет (5) Педагогический университет (5) Педагогический университет Внутренней Монголии (6) Педагогический университет Внутренней Монголии (6)

1 2 2	
1 2 3 4	
Пекинский университет междунаро обучения (3) Пекинский университет междунаро обучения (3) Пекинский университет междунаро обучения (3) Пекинский университет междунаро обучения (3) Северо-Восточный университет лес хольбиета (1) Северо-Восточный университет лес хольбиета (1) Семеро-Восточный университет с сильский университет (6) Северо-Восточный университет (6) Северо-Восточный университет (7) Отоличный педагогический университет (7) Столичный педагогический университет (10) Самучанский университет (10) Самучанский университет (10) Самучанский иналический университет (1) Самучанский университет (2) Саминский университет (3) Саминский университет (4) Самональной унив	дного нный ного ий (2) (3) языков нет (4) нитет (1) рситет итет (1) ки и 2) итет (4) итет (9) рситет й) итет (1) итет (1) итет (1) итет (1) итет (1) итет (1)
Университет Хасана Второго (1	0)

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
			Польша, Университет Гданьска (1) Португалия, Университет Лиссабона (5) Университет Порту (2) Сербия, Университет Белграда Мегатренд (1) Словакия, Прешовский университет в Прешове (1) США, Северо-Восточный Университет (6) Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский Университет (6) Таджикский национальный университет (11) Турция, Ближневосточный технический университет (1) Анатолийский университет г. Лилля (3) Университет Сьянс По Бордо (23) Университет Гренобль Альпы (2) Университет Ниццы - София Антиполис (6) Университет Новая Сорбонна (3) Университет Тулузы Жан Жорес (2) Шри-Ланка, Университет Келания (г. Келания) (8) Южная Корея, Сеульский Национальный Унивесритет (1) Университет Ханкук (1) Япония, Университет Сока (3)
более 1 года	8	120	Азербайджан, Бакинский Славянский Университет (1) Армения, Ереванский государственный университет (4) Беларусь, Белорусский государственный университет (1) Греция, Университет Аристотеля (1) Италия, Университет Пармы (1) Казахстан, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (10) КазНу им. аль-Фараби (24) Южно-Казахстанский государственный университет им. Мухтара Ауэзова (2) Киргизия, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласыгына (23) Кыргызско-Российский Славянский университет (20) Китай, Хэнаньский Университет (1) Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский Университет (20) Таджикский национальный университет (8)

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет		
1	2	3	4		
Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	9	0	-		
в том числе:	10	0			
до 1 месяца	10	U	_		
от 1 месяца до 1 года	11	0	-		
более 1 года	12	0	-		
Иной формат привлечения [2]	13	0	-		
в том числе: до 1 месяца	- 14	0	-		
от 1 месяца до 1 года	15	0	-		
более 1 года	16	0	-		
Всего по категориям мобильности	17	635	-		

В целях привлечения в РУДН российских абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, в 2018 году реализован комплекс мероприятий, направленный на выявление, отбор мотивированных старшеклассников и интеграцию их в научно-исследовательскую среду университета.

Комплекс мероприятий состоит из следующих проектов:

- 1. «Экскурсии в РУДН»: В 2018 году организовано и проведено 100 профориентационных экскурсий на базе РУДН для 2302 потенциальных абитуриентов и 31 выездное профильное мероприятие в г. Москва и регионах РФ для школьников старших классов, в том числе, с привлечением корпорации-партнера МА «Домодедово»;
- 2. «Лекторий РУДН»: реализация комплекса открытых научно-просветительских мероприятий (в том числе, в рамках проекта Департамента образования г.Москвы «Университетские субботы»), на которых обсуждаются естественнонаучные и гуманитарные проблемы современности. Ведущие преподаватели РУДН провели 144 научно-просветительских мероприятия, на которые в совокупности зарегистрировались 7 461 человек.
- 3. «Профильный класс РУДН»: совместно со школами-партнерами реализуется проект, в который на данный момент входит 30 профильных классов, созданных в целях содействия научно-исследовательской компоненты

потенциальных абитуриентов для поступления в РУДН по приоритетным направлениям подготовки. Преподавание ведется НПР Университета (задействовано 35 преподавателей) на основе специально разработанных и утвержденных УМК по 4 основным профилям обучения: естественнонаучный (10 классов), технический (6 классов), социально-экономический (4 класса), гуманитарный (10 классов). Общее количество учащихся в 2018 году составило 663 человека, проведено 829 занятий.

- Проектно-ориентированное обучение: осуществляется подготовка школьников под руководством молодых учёных РУДН в тесном взаимодействии с российскими и зарубежными партнерами. По проекту «IT школа Samsung» предлагается пройти 5 учебных модулей, включая: программирования на языке Java, объектно-ориентированное программирование, алгоритмы и структуры данных, основы программирования Android приложений, алгоритмы и структуры данных на языке Java, основы разработки серверной части мобильных приложений. В 2018 году для 99 учащихся 9-10 классов (4 группы), увлеченных современными технологиями программированием, И профессиональными преподавателями, прошедшими дополнительное повышение квалификации, проведено 260 занятий в аудиториях РУДН, оборудованных современной техникой Samsung. Другим аналогичным проектом стал «STEM-РУДН», призванный центр повысить интерес обучающихся общеобразовательных учреждений к естественнонаучным, медицинским, инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. В рамках реализации проекта в 2018 году было проведено 360 занятий, 120 старшеклассников школпартнеров осуществляли исследовательские разработки под руководством преподавателей и молодых ученых РУДН.
- 2018 5. РУДН Олимпиады школьников: В году выступил соорганизатором Объединенной межвузовской математической олимпиады (ОММО) и Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», а также Всероссийской оператором олимпиады школьников. Взаимодействие участниками олимпиадного движения с целью их последующего поступления в университет позволяет повысить количество абитуриентов с высоким уровнем При этом таким ребятам предоставляется ряд привилегий: подготовки. повышенная государственная академическая стипендия в размере от 14000 до 25000 руб.; место в общежитиях РУДН (при необходимости); право на бесплатное обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Кроме того, привлечению талантливых магистров, аспирантов и ординаторов способствует ряд отдельных мер, таких как школы для

поступающих в магистратуру РУДН, «онлайн-дни открытых дверей» и рекламные кампании в интернете.

- 3. Школы для поступающих в магистратуру РУДН: в целях привлечения в магистратуру и мотивации талантливых учащихся бакалавриата к проведению научно-исследовательских разработок расширяется система профильных школ для поступающих в магистратуру: в 2018 году на базе кафедр и лабораторий основных учебных подразделений РУДН проведено 8 школ по приоритетным направлениям подготовки с общим количеством участников 1 040 человек. По сравнению с 2017 годом добавились такие школы как «Педагогика и психология как наука» и «Зеленые технологии» в современном городе».
- «Онлайн-дни открытых дверей» магистратуры и аспирантуры 4. РУДН»: в связи с запланированным ростом доли обучающихся второго и третьего уровней высшего образования, в том числе из других вузов, в структуре контингента преимущественно РУДН, ПО приоритетным научным 2018 В году реализуется проект, направлениям, рамках которого потенциальные абитуриенты в режиме вебинара могут подробно узнать содержание программ, условия поступления и задать интересующие их вопросы. Всего в 2018 году проведено 156 подобных мероприятий.
- 5. Рекламные кампании в сети Интернет: для привлечения мотивированных абитуриентов на приоритетные направления подготовки проводятся целевые рекламные кампаний в сети Интернет, включающие контекстную рекламу, медийную рекламу, рекламу в социальных сетях. Данные виды рекламы обеспечили следующее количество новых посетителей профильных страниц сайта РУДН:
 - по программам бакалавриата, специалитета более 30 000 посещений;
 - по программам магистратуры более 29 000 посещений;
 - по программам аспирантуры более 26 000 посещений.

Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период

	Количество привлеченных абитуриентов							
Страна, из которой привлечены абитуриенты	Победители олимпиад	Абитуриенты, имеющие научные публикации	Абитуриенты, получавшие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку, Президента РФ, Правительства РФ и т.д.	Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков	Абитуриенты - победители научных конкурсов	Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение научных исследований	Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты	Итого
Ливан	3	·						3
Вьетнам	15							15
Гана	3							3
Сан-Томе и Принсипи	2							2
Сенегал	1							1
Сирия	1							1
Экваториальная Гвинея	1							1
Эквадор	3							3
Китай (ВУР)	24							24
Эфиопия (ВУР)	1							1
Кения (ВУР)	1							1
Российская Федерация	240	144	4	32	8		7	435
Всего	295	144	4	32	8	0	7	490

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза

2.15.1 Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

Необходимо отметить, что за время реализации Программы повышения конкурентоспособности улучшилась система организации НИР РУДН. Продолжены апробация системы управления научными проектами, внедрение мер по повышению результативности научно-исследовательской деятельности. В их числе: конкурсный отбор заявок, внешняя экспертиза научных проектов ведущими учеными, привлечение в исследовательские коллективы молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях, заключение эффективного контракта с научными работниками, финансовая поддержка авторов, публикующихся в изданиях Q1 и Q2 по метрике SJR, практика вовлечения в процесс отбора научных проектов международными экспертами. В международные научные советы приглашены зарубежные ученые, являющиеся участниками крупных коллабораций в области математики, химии, медицины.

Осуществлена целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими научными организациями, в том числе три конкурса на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями, два конкурса на поддержку НИР ведущих ученых). Победителями этих конкурсов стали 26 проектов по направлениям химия, математика, прикладная математика, медицина, современные языки, экономика, экология и др. Однако, в отчетном году началась реализация 21 проекта, 5 проектов начнут реализовываться в 2019 году.

Ниже представлены основные научные результаты работы по проектампобедителям конкурсов на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями.

Проект «Металлоксидные и металлнитридные кластеры как основа для создания материалов нового типа с регулируемыми магнитными, люминесцентными, светочувствительными и каталитическими свойствами» (рук. Хрусталев В.Н., H-index – 28).

Разработан подход к новому типу металлокомплексов — включающих редкий элементоорганический (фенилгерманийсесквиоксановый) лиганд, наряду с азот-содержащим (2,2'-бипиридилом). Выделен и охарактеризован первый пример соединения такого рода, содержащий одновременно два типа ионов переходных металлов — Fe(III) и Cu(II). Установлена уникальная

молекулярная («пагодообразная») геометрия этого соединения в кристаллической фазе. Проведены каталитические исследования свойств комплекса в чрезвычайно востребованной реакции амидирования (подходу к структурным компонентам ~25% существующих лекарственных препаратов). Показана высокая активность катализатора, воспроизводимая для широкого круга синтезируемых бензамидов.

Разработан механизм тонкой настройки структурообразования каркасных соединений (меди, кобальта, никеля) призматической геометрии, содержащих цисоидные силсесквиоксановые заместители. Показано, что использование распространённого органического растворителя (пиридина), обладающего ярко выраженными координирующими свойствами, способствует образованию необычных пятиядерных соединений вместо известных ранее шестиядерных. Предложены способы формирования супрамолекулярных (1D) композиций на основе таких комплексов, а также возможности получения смешанных (биметаллических) продуктов. Проведено исследование каталитических свойств Cu5-содержащего соединения, показавшего его активность в реакциях функционализации С-Н соединений: (а) гомогенного окисления вторичных спиртов ДΟ И **(б)** гомогенного окисления кетонов алканов ДО алкилгидропероксидов.

Проект «Синтез и исследование комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими совокупностью полезных свойств» (рук. Боженко К.В., H-index – 9).

Решение, предлагаемое в рамках проекта, заключается в направленном синтезе металлорганических соединений, способных к термическому распаду (при сравнительно низких) температурах. В качестве органического обрамления атомов металла (титана) выступают соединения семейства фенолов, нахождение которых в свободном состоянии небезопасно для здоровья людей. Таким образом, их связывание в составе комплексов титана выгодно и как способ образования ценных химических продуктов, так и с точки зрения защиты окружающей среды. В дальнейшем полученные комплексы в мягких условиях трансформируются в наночастицы, обладающие высокой каталитической активностью.

Проект «Молекулярные и клеточные аспекты патогенеза острых отравлений наркотическими и психотопными средствами» (рук. Клименко Т.В./Сундуков Д.В.).

В судебно-медицинском отношении изучение динамики морфологических изменений внутренних органов позволило установить типы реакций организма при острых отравлениях наркотическими и психотропными веществами, расширяет возможности экспертных доказательств давности патологических

процессов, темпов умирания, причины и механизма наступления смерти. Это дает возможность с новых патогенетически обоснованных позиций подходить к определению тактики лечения данной категории пострадавших.

Проект «Оценка экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры методами высокочастотного мониторинга и дистанционного зондирования» рук. (Carlo Calfapietra (Италия) H-index – 36/Васенев В.И.).

За период реализации проекта проведены выбор и обоснование основных экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры и параметров для мониторинга и количественной оценки; собраны данные дистанционного зондирования (спутниковых и беспилотных летательных аппаратов (дронов)) с параллельным проведением наземных наблюдений за параметрами функционирования; собраны данные высокочастотного мониторинга (вышки турбулентной пульсации, датчики почвенных режимов, датчики TreeTalkers) с параллельным проведением режимных наблюдении на стационарах; проведена оценка пространственно-временной неоднородности изучаемых показателей, выявление закономерностей, разработка статистических и геостатистических моделей.

Проект «Лингвокультурная медиация с беженцами для обеспечения их языковых прав в зонах пересечения границ в эпоху миграционного кризиса» (рук. Кармен В.Г. (Испания) / Атабекова А.А.).

Результаты проекта: подтверждена гипотеза о междисциплинарном характере контекста лингвокультурной медиации для обеспечения языковых прав беженцев в зонах пересечения ими границ принимающей стороны; определены ключевые представители, и охарактеризованы знания, стратегии, тактики и инструменты, которые релевантны для различных структур и должностных лиц, задействованных в работе по приему беженцев, определены направления в перечисленных стратегиях и инструментах, которые могут способствовать более эффективной деятельности своевременно решать задачи обеспечения лингвокоммуникативных потребностей и защиты языковых прав беженцев в зонах пересечения ими границы принимающей стороны.

Проект «Линейные и нелинейные дифференциальные и функциональнодифференциальные уравнения и их приложения» (рук. Шишков A.E., H-index -9).

Получены для функционально-дифференциального уравнения с несоизмеримыми сжатиями алгебраические условия однозначной разрешимости задачи Дирихле, а также непрерывной зависимости решения от параметров сжатия. Также определены условия, гарантирующие наличие у задачи бесконечномерного ядра. Дополнительно установлен следующий эффект:

спектральные свойства функциональных операторов со сжатиями неустойчивы по отношению к малым возмущениям параметров сжатия.

Получены достаточные условия однозначной разрешимости в весовых пространствах Кондратьева эллиптических функционально-дифференциальных уравнений с ортотропными сжатиями (растяжение по одной переменной и сжатие по другой), рассматриваемых на плоскости, причем условия зависят от показателей пространств.

Проект «Математическое моделирование в биомедицине», руководитель проекта Г.А. Бочаров (ИВМ РАН), H-index — 24»

Были разработаны и испытаны модели свертываемости крови и описание производства тромбина в нормальном и патологическом (гемофилия) случаях; проведено сравнение с экспериментальными данными. Были исследованы пространственные модели свертываемости крови на основе реакционнодиффузионных уравнений; исследованы математические модели роста раковой опухоли с учетом ангиогенеза; определены оптимальные протоколы введения лекарственных препаратов, взаимодействие принимая во внимание химиотерапии и ангиогенеза; были построены и произведена калибровка математических моделей различной степени детализации для компактного описания ключевых процессов регуляции иммунного ответа с учетом структуры лимфоидных органов; исследованы интегративные математические модели реакции иммунной системы на ВИЧ инфекцию по критерию управляемости и структуры множеств достижимости.

Проект «Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий» (рук. д.ф.-м.н., проф. Коренькова В.В., H-index – 33)

Получен вывод, что волновые оптические эффекты для применения в создании оптических устройств субмикронных размеров основано на изучении соответствующих математических моделей и задач для уравнений Максвелла. В рамках исследований рассматриваются различные волноводные структуры, такие как современные многожильные оптические волокна. Отдельного внимания заслуживают сверхсовременные волноведущие структуры на основе жидких кристаллов, которые обладают важными свойствами «перестройки».

Проект «Разработка математической модели переноса заряда, энергии и импульса в графеновых наноструктурах методом квантовой цепочки кинетических уравнений ББГКИ» (рук. д.ф.-м.н., проф. Орлов Ю.Н., H-index – 3).

Разработка математической модели переноса заряда, энергии и импульса в графеновых наноструктурах методом квантовой цепочки кинетических уравнений Боголюбова—Борна—Грина—Кирквуда—Ивона (цепочки ББГКИ).

Разработка комплекса математических моделей технологии прямого взаимодействия устройств (D2D – Device-to-Device) в экосистеме Интернета вещей в рамках беспроводных гетерогенных сетей пятого поколения (5G), а также методов анализа и расчета вероятностно-временных характеристик.

Результаты работы научных проектов за отчетный год рассмотрены на заседаниях международных научных советов (МНС) по социо-гуманитарным наукам, по химическим наукам; по медицинским, по математике, прикладной математике и компьютерным наукам. По всем проектам получено одобрение МНС.

Особо следует отметить новый конкурс на поддержку НИР приглашенных ведущих ученых. По результатам этого конкурса были поддержаны исследования:

- «Моделирование интеллектуальных систем принятия решений методами нечеткой логики» рук. Эррера-Вьедма Э., University of Granada (Spain), H-index 71 (Scopus), 69 (WoS), FWCI 3,11;
- «Моделирование методов агрегирования данных с помощью машинного обучения» рук. Беляков Γ., Deakin University (Australia), H-index 29 (Scopus), 26 (WoS), FWCI 1,81;
- «Самособирающиеся металлоорганические архитектуры: новые функциональные материалы для биомедицины и устойчивого катализа» рук. Кириллов А., Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais, Lisbon, Portugal, H-index 42 (Scopus), 4 (WoS), FWCI- 1,93;
- «Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв» рук. Ченг (Дж.Zhongqi Cheng), City University of New York, H-index 26 (Scopus), 26 (WoS), FWCI 0,59;
- «Разработка и апробация новых методов мониторинга потоков углерода, воды и тепла в системе почва-растение-атмосфера для оценки экосистемных сервисов городских зеленых насаждений» рук. Luca Belelli Marchesini, Euro-Mediterranean Centre on Climate Change (Italy). Testing and application of Internet of Things (IoT) technology for the monitoring of trees biology, H-index 26 (Scopus), 26 (WoS), FWCI 1,48;
- «Микробиологическая активность и функции почв, загрязненных тяжелыми металлами» рук. Благодасткая Е.В., Университет г. Геттинген, Германия, H-index 28 (Scopus), 25 (WoS), FWCI 1,92.

За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН более 200 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, из них 50% — публикации журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1/Q2) по метрике SJR.

Научные исследования нашли свое применение в образовательном процессе. Так, например, на основании разработок НИР «Современные миграционные процессы в условиях обострения религиозных, этнических, межрегиональных противоречий» был разработан учебный курс на английском языке на уровне аспирантуры по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»: «European and Russian migration politics: comparative analysis/Европейская и российская миграция политика: сравнительный анализ»

Результаты НИР используются в общественных дискуссиях на экспертных площадках, а также в рекомендациях органам государственной власти России в рамках:

- экспертных семинаров, посвященных электоральному циклу и организованных ЭИСИ и Администрацией Президента «Будущее России: формы неполитической самоорганизации граждан (возможности для политиков)» и «Условия и факторы устойчивости политической системы России» и др.);
- работы Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- работы Комитета Государственной Думы РФ по делам национальностей;
- деятельности Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (на тему «Актуальные вопросы организации научного, экспертного, методического и кадрового обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации»);
 - деятельности Российской Ассоциации религиозной свободы,
- заседаний рабочей группы по вопросам реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- работы Совета по гармонизации межнациональных отношений при Президенте РФ и др.

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно- исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	1	32	27	32
В том числе количество научно- исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.	2	6	6	6

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Молекулярные и клеточные аспекты патогенеза острых отравлений наркотическими и психотопными средствами	Клименко Т.В., НИИ наркологии МЗ РФ, директор; Помощник министра здравоохранения РФ, д.м.н., профессор., H-index – 1 (Scopus), 1 (WoS)	Медицина	ППК 5-100	1

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Оценка экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры методами высокочастотного мониторинга и дистанционного зондирования	Carlo Calfapietra, Агроэкологии и лесной биологии (IBAF),H-index – 36 (Scopus), 35 (WoS)	Экология	ППК 5-100	7
Религия как фактор стабильности современного российского общества	Федотова В.Г., Институт философии РАН , H- index – 2 (Scopus), 1 (WoS)	Философия	ППК 5-100	2
Современные миграционные процессы в условиях обострения религиозных, этнических, межрегиональных противоречий	Семененко И.С., Заместитель директора ИМЭМО РАН имени Е.М. Примакова; член- корреспондент РАН, H-index – 4 (Scopus), 4 (WoS)	Языкознание	ППК 5-100	7
Совершенствование маркетинговых инструментов поддержки и расширения импортозамещения товаров повседневного спроса в реальном секторе российской экономики	Государственный Университет Управления	Экономика и бизнез	ППК 5-100	7
Лингвокультурная медиация с беженцами для обеспечения их языковых прав в зонах пересечения границ в эпоху миграционного кризиса	Сагтеп Valero- Garces / Кармен В.Г. , Университет Алкала де Энарес, Мадрид, Испания, H-index – 3 (Scopus), 3 (WoS)	Языкознание	ППК 5-100	10

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Линейные и нелинейные дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения	Шишков А.Е., Директор Научного центра нелинейных задач математической физики, Математического института им. С.М. Никольского Институт прикладной математики и механики НАН Украины, , H-index – 9 (Scopus), 9 (WoS)	Математика	Внебюджетны е средства РУДН + ППК 5-100	21
Математическое моделирование в биомедицине	Бочаров Г.А., д-р физико- математических наук, ведущий научный сотрудник ИВМ РАН., H-index – 24 (Scopus), 22 (WoS)	Математика	ППК 5-100	9
Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физикотехнических систем и инфокоммуникационны х технологи	Кореньков В.В., д.т.н., Директор Лаборатории информационных технологий Объединенного Института Ядерных Исследований, Н-index — 33 (Scopus), 33 (WoS).	Прикладная математика	ППК 5-100	21

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Разработка математической модели переноса заряда, энергии и импульса в графеновых наноструктурах методом квантовой цепочки кинетических уравнений ББГКИ	Орлов Ю.Н., Директор научного центра моделирования высокотехнологичн ых систем и инфокоммуникаций, Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, H-index – 7 (Scopus), 9 (WoS)	Прикладная математика	ППК 5-100	6
Металлоксидные и металлнитридные кластеры как основа для создания материалов нового типа с регулируемыми магнитными, люминесцентными, светочувствительными и каталитическими свойствами	Хрусталев В.Н., Н- index – 28 (Scopus), 28 (WoS) совместно с Институтом элементоорганическ их соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук (ИНЭОС РАН)	Химия	ППК 5-100	8
Синтез и исследование комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими совокупностью полезных свойств	Боженко К.В., ведущий научный сотрудник, д.х.н, Лаборатория структурной химии института проблем химической физики РАН, H-index – 9 (Scopus), 9 (WoS)	Химия	ППК 5-100	2
Эффективность использования инновационных моделей преподавания иностранного языка в системе высшего гуманитарного образования	Кащук С.М., МГУ имени М. В. Ломоносова, факультет государственного управления, кафедра иностранных языков, заведующий	Современные языки	ППК 5-100	4

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
	кафедрой,Н-index — 6 (РИНЦ)			
Язык, культура, коммуникация и социокультурная интеграция в полиэтническое пространство в эпоху глобализации	Alain Viaut/ Вио А., национальный центр научных исследований Франции (CNRS, Франция), H-index – 0 (Scopus), 1 (WoS)	Современные языки	ППК 5-100	7
Межкультурная профессиональная коммуникация и языковая идентичность	МакКарти М. (McCarthy Michael), university of Nottingham, QS World University Rankings 2019 - 82, H-index – 11 (Scopus), 8 (WoS)	Современные языки	ППК 5-100	5
Моделирование интеллектуальных систем принятия решений методами нечеткой логики	Эррера-Вьедма Э. , Гранадский Университет (Испания) University of Granada (Spain) QS Mathematics 201- 250 QS Computer Science 251-300 ARWU WUR 201- 300 ARWU Mathematics 76-100 ARWU Computer ФФМЕН, ИПМиТ, H-index – 71 (Scopus), 69 (WoS) FWCI - 3,11	Искусственный интеллект	ППК 5-100	1

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Моделирование методов агрегирования данных с помощью машинного обучения	Беляков Г., Университет Дикина (Австралия) Deakin University (Australia) QS WUR 309 QS Computer Science 151-200 ARWU WUR 201- 300 ARWU Computer Science 101-150 ФФМЕН, ИПМиТ, H-index – 29 (Scopus), 26 (WoS) FWCI - 1,81	Искусственный интеллект	ППК 5-100	1
Самособирающиеся металлоорганические архитектуры: новые функциональные материалы для биомедицины и устойчивого катализа	Кириллов А., Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais, Lisbon Portugal научный центр ФФМЕН, ОИХИ, Н- index – 42 (Scopus), 4 (WoS) FWCI- 1,93	Биомедицина	ППК 5-100	1
Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв	Ченг Дж. Zhongqi Cheng, Бруклинский колледж городского университета Нью- Йорка City University of New York QS Mathematics 201- 250	Экология	ППК 5-100	1

Наименование научно- исследовательского проекта 1	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта 2 АТИ, Лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений», H-index — 26 (Scopus), 26 (WoS)	Научное направление	Источник финансирован ия 4	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
Разработка и апробация новых методов мониторинга потоков углерода, воды и тепла в системе почва-растениеатмосфера для оценки экосистемных сервисов городских зеленых насаждений	FWCI - 0,59 Luca Belelli Marchesini , Euro- Mediterranean Centre on Climate Change (Italy). Testing and application of Internet of Things (IoT) technology for the monitoring of trees biology научный центр, ATИ, Лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений, H-index – 26 (Scopus), 26 (WoS) FWCI - 1,48	Экология	ППК 5-100	1
Микробиологическая активность и функции почв, загрязненных тяжелыми металлами	Благодасткая Е.В., Приват-доцент, Университет г. Геттинген, Германия Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН 1987 — наст.вр., внс;	Экология	ППК 5-100	1

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
	ин-т Макса Планка, Йена 2011; нс; университет г. Байройт 2007-2008 нс;ин-т Атмосферной физики, Пекин, Китай, 2010-2012, профессор, H-index – 28 (Scopus), 25 (WoS) FWCI - 1,92			
Функциональные пространства типа Морри и приложения к дифференциальным уравнениям с частными производными	Академия Наук Азербайджана	Математика	РФФИ	3
Операторы, согласованные с порядком, в задачах оптимального управления и в теории дифференциальных уравнений	Технический университет г. Дрезден	Математика	РФФИ	5
Синтез и исследование многокомпонентных реакций в получении биологически активных гетероциклических соединений	Вьетнамская академия наук и технологий	Химия	РФФИ	6
Синтез биологически активных гетероциклов с использованием мультикомпонентных протоколов: изучение различных нанокатализаторов для оптимизации условий реакций	Национальный научный фонд Ирана	Химия	РФФИ	7

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Синтез биологически активных индольных алкалоидов морского происхождения с выдающимися противобактериальными свойствами и их аналогов	Лондонское Королевское Общество / Андрей Малков (университет Лафборо, Великобритания)	Химия	РФФИ	6
IMDAV (внутримолекулярная реакция Дильса-Альдера в виниларенах/винилгетер оц иклах) подход к синтезу лактоно- и лактамосодержащих скаффолдов для биологического тестирования и синтеза природных продуктов	Департамент науки и технологии Правительства Индии	Химия	РФФИ	8
Решение задач оптимизации и управления методами нелинейного и многозначного анализа	Министерство по науке и технологиям Тайваня	Математика	РФФИ	10
Вьетнам в реализации концепции Большого евразийского партнерства	Вьетнамская академия общественных наук	Политика. Политические науки	РФФИ	3
Анализ и прогнозирование влияния опустынивания на экологические функции почв Голодной степи (на примере Сырдарьинской области)	Агенство по науке и технологиям Республики Узбекистан	Сельское лесное хозяйство	РФФИ	9

Наименование научно- исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирован ия	Количество сотрудников, привлеченны х к участию в проекте
1	2	3	4	5
Европейские традиции в управлении, проектировании и экологическом менеджменте мегаполисов. European traditions in governance? Design and environmental management of megacities: search for solutions (EDEMS)	Европейский Союз	Организация и управление	Международна я организация	5
Проведение сравнительных исследования зависимости биодоступности препаратов прогестерона от размера частиц, примесей	OOO Besins Healthcare/«Безен Хелскеа Рус» Брюссель	Химическая технология. Химическая промышленнос ть	Организация	5

2.15.2 Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

Продолжена целевая поддержка на конкурсной основе НИР научнопедагогических коллективов, проводимых совместно с высокотехнологичными компаниями. Проводятся следующие конкурсы:

- Конкурс на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями);
 - Конкурс на поддержку НИР лабораторий.

В рамках двух конкурсов на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями победителями стали 7 проектов, но в связи с изменениями условий конкурса в 2018 г. осуществлялась в отчетном году реализация только трех проектов: «Персонифицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий» (рук. Чистяков В.В.); «Разработка методов диагностики нового поколения» (рук. Сыроешкин А.В.); «Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы» (рук. Огурцов П.П.).

Поддержка проектов рассчитана на 3 года при условии выполнения показателей эффективности проектов. Объем финансирования за 2018 г составил 41 млн руб.

Некоторые результаты научных исследований по проектам.

Проект «Персонифицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий» (рук. В.В. Чистяков)

Основная идея проекта: разработка и внедрение в клиническую практику новых современных методов профилактики, диагностики и лечения важнейших заболеваний человека. Основная задача — повышение продолжительности жизни и улучшение ее качества. Оптимальный путь для достижения данной цели — переход к персонализированной медицине, включающей, в том числе, раннюю диагностику социально-значимых заболеваний (различные виды рака, диабет, сердечно-сосудистые заболевания).

За 2018 год получены следующие научные результаты:

1. Отработаны методики качественного и количественного анализа 158 метаболитов - медиаторов липидного обмена методом ВЭЖХ-МС/МС. Исследования были направлены на подбор оптимальных условий экстракции (ЖЖ-, ТФЭ-) спектра исследуемых метаболитов из сложных матриц клеточных культур и биофлюидов. Проведена валидация адаптированной методики для

культуральных жидкостей, установлены необходимые и достаточные параметры (прецизионность, правильность, линейность, предел количественного определения и т.д.).

- 2. Количественно определены биомаркеры сыворотки крови воспалительного процесса, вызванного подкожной инъекцией 0,1% раствора каррагинана в лапу крысы. В процессе воспаления участвуют различные эндогенные соединения, которые ОНЖОМ разделить две группы: провоспалительные (индуцирующие воспалительную реакцию) противовоспалительные (заключительное воспаление). Анализ соотношения про- и противовоспалительных медиаторов in vivo с использованием модели вызванного каррагинаном отека лапы крысы может быть использован для противовоспалительной активности потенциальных Определение кинетики метаболического профиля во время воспалительного процесса позволяет четко продемонстрировать ингибирование воспалительного каскада и предотвращение перехода от острой формы воспалительного в хронический.
- 3. Поиск маркеров артериальной гипертензии. Исследование проведено в Городской клинической больнице №24 Департамента здравоохранения города Москвы с марта 2018 года по июль 2018 года (Сергей Зырянов, Елена А. Ушкалова, Карина Е. Затолочина). Целью этого исследования было открытие новых специфических биомаркеров, связанных с патогенезом артериальной гипертензии, путем анализа биомаркеров метаболомов. Обнаружен перспективный маркер: 12-гидроксигептадекатриеновая кислота (12-ННТ, С17Н28О3) метаболит арахидоновой кислоты. Отношение метаболита 12-ННТ в группах (n = 5) здоровых / пациентов с AT = 25 / 1.
- 4. Поиск маркеров различных видов рака. В рамках соглашения о сотрудничестве с МНИОИ им. П.А. Герцена филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России идет сбор биоматериала от онкобольных двумя видами рака: молочной железы и колоректального и различной тяжестью заболевания (собрано свыше 70 проб), готовится референтная группа с целью выявления диагностических маркеров заболеваний.

Результаты являются оригинальными, апробированы на международных (Metabolomics and System Biology, Токио, Япония, 2018; Phytopharm 2018, Хорген, Швейцария; Euromar-2018, Нант, Франция) и российских конференциях и конгрессах устными и постерными докладами. Результаты отвечают приоритетным направлениям науки и техники и способствуют укреплению позиций университета в академической и научной сфере, а также в области международного сотрудничества.

Для выполнения одной из задач гранта с помощью представителей фирмы Shimadzu было организовано посещение лаборатории проф. М. Йошида (Индекс Хирша - 51) в г. Кобэ с целью трансфера знаний и постановки работ по ранней диагностике социально-значимых заболеваний в РУДН. Уникальный опыт исследований ЦКП (НОЦ) РУДН в области качественного и количественного анализа сложных многокомпонентных систем отмечен в нашей стране, сотрудники ЦКП являются внештатными консультантами центральных каналов ТВ, в частности, участвовали в качестве экспертов в трех выпусках программы «Человек и закон». Первый канал в 2018 году.

Результаты работ, проведенных для индустриальных партнеров, следующие:

- 1. Орфанный препарат: разработаны Инструкции по медицинскому применению, макеты упаковки, а также подготовлен комплект документов для проведения клинических исследований орфанного препарата;
- 2. Противотуберкулезная таблетка: осуществлена полная фармацевтическая разработка препарата.

Проект «Разработка методов диагностики нового поколения» (рук. д.б.н., проф. Сыроешкина А.В.).

Основная идея проекта: создание метрологического комплекса, использующего искусственный интеллект для принятия решения о виде инфекционного агента, подлинности лекарственного средства или иного природного или искусственного объекта. Для этого необходимо будет определить комплекс неразрушающих физико-химических методов изучаемых объектов, базирующихся на топологическом описании 2D- и 3D - распределения дескрипторов на основе: лазерного светорассеяние определение субмиллиметровой – микронной топологии поверхности объекта и спектра радиотеплового излучения материалов в диапазоне длин волн от 1 мм до 4 мм.

Объектом исследования являются воды с различным изотопным соотношением D/H, препараты Лактозы.

Методы исследования: молекулярно-биологические методы, термический анализ методом дифференциальной сканирующей калориметрии, ИК - спектрометрия, измерение угла вращения плоскости поляризованного света, объемное распределение частиц по размерам методом малоуглового рассеяния лазерного света, определение значения рН, лиофильная сушка, индивидуальная и комбинированная биологическая активность.

Цель работы: создание метрологического комплекса, использующего искусственный интеллект для принятия решения о виде инфекционного агента,

подлинности лекарственного средства или иного природного или искусственного объекта.

был Полученные результаты: создан метрологический комплекс, использующий искусственный интеллект для принятия решения о виде инфекционного агента, подлинности лекарственного средства или иного природного или искусственного объекта. Разработан способ контроля подлинности минеральных питьевых вод, включающий определение специфичности микроэлементного профиля, отличающийся тем, что после исследования численного и объемного распределения алюмосиликатных частиц дисперсной фазы проводят микроволновую минерализацию воды в «царской водке» добавлением фтороводородной кислоты, сопровождающуюся вскрытием алюмосиликатных частиц с последующей оценкой биологической активности воды в показателях аррениусовской кинетики гибели Spirostomum ambiguum.

Область применения: Включение исследований определения подлинности ЛС в условиях различного содержания дейтерия в воде в программы курсов по биоэквивалентности лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств, фармацевтической химии и экологической токсикологии. Изобретение относится к области исследования отличий подлинных питьевых вод от фальсификатов. Заявлен способ определения подлинности минеральных питьевых c применением комплекса исследований, включающего вод установление взаимно однозначных соответствий «питьевая бутилированная вода определенной марки – распределение по размеру алюмосиликатных частиц дисперсной фазы, концентрирующих микроэлементы»; определение микроэлементного состава после микроволновой пробоподготовки воды в смеси азотной и фтороводородной кислот; определение биологической активности воды в показателях аррениусовской кинетики гибели S. ambiguum.

Проект «Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы» (рук. Огурцов П.П.).

Основная идея проекта: изучение механизмов злокачественной трансформации гепатоцитов на фоне хронической HCV-инфекции, жирового гепатоза и цирроза печени с перспективой создания диагностической и прогностической панели и поиске новых терапевтических стратегий.

За отчетный период получены следующие научные результаты:

1. У пациентов с хроническим гепатитом С и здоровыми добровольцами, а также пациентов с устойчивым вирусологическим ответом выявлено статистически значимое отличие в уровнях экспрессии плазменных микроРНК-122 и -16. Низкий уровень экспрессии может использоваться в качестве маркера ответа на противовирусную терапию при хронической НСV-инфекции.

- 2. Получены результаты, которые позволяют рассматривать микроРНК в роли потенциальных биомаркеров прогрессирования хронического гепатита С. Выявлена дифференциальная экспрессия микроРНК в образцах биопсии печени, плазмы крови, слюне и буккальных соскобов (-21, -34, -122, -126). Уровень экспрессии микроРНК (-16, -125, -145) сильно выражен во всех перечисленных образцах биоматериалов, сопоставим и может быть использован в качестве альтернативного неинвазивного источника биоматериала. МикроРНК-126 в слюне не детектируется.
- 3. Получены результаты, которые свидетельствуют о метаболических изменениях, способных при длительном воздействии факторов космического полета приводить к неалкогольной жировой болезни печени (НАЖБП), а также позволяют рассматривать микроРНК в роли потенциальных предикторов развития патологических процессов (дизрегуляция микроРНК типов: -22, -145). Сопоставимый профиль экспрессии микроРНК (let-7a, -103, -21, -22, -145) в плазме крови и образцах буккальных соскобов позволяет использовать последние в качестве альтернативного неинвазивного источника биоматериала.
- 4. Получены результаты транспортных свойств альбумина и альфафетопротеина в сыворотке крови с помощью метода электронного парамагнитного резонанса (АТА-тест) для небольшой группы пациентов с гепатоцеллюлярной карциномой для дальнейшего изучения их корреляции и диагностической ценности по отдельности, так и в комбинации.

За отчетный год было подготовлено статей в журналах, индексируемых в WoS/Scopus - 30, заявок на патенты – 3, привлечено внешнее финансирование на сумму 15 млн. руб.

В Конкурсе на поддержку НИР лабораторий победителями стали 9 проектов, основная задача которых подготовить задел для реализации наработок на практике, доукомплектовать лаборатории современным оборудованием. Поддержку получили следующие проекты:

- «Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний» рук. Абрамович Р.А.;
- «Разработка новых композиционных строительных материалов с применением базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе» рук. Галишникова В.В../Пономарев А.Н.;
- «Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (ВЧР) на основе использования Р- и S волн» рук. Жуков А.П./ Коротков И.П.;
- «Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов» рук. Копылов В.В./ Солис Пинарготе Нестор;

- «Биосовместимые наноструктурированные покрытия для имплантов и покрытия триботехнического и оптического назначения» рук. Михайлов С.Н./ Сухоруков Г.Б.;
- «Разработки Комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных скважин» рук. Пичугин О.Н.;
- «Разработка технологий производства твердотельных гироскопов» рук. Шаталов А.Б/ Климов Д.М.;
- «Разработка технологий изготовления изделий на 3D принтере» рук. Абу-Ниджим Р.Х.;
- «Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях» рук. Щесняк К.Е.

За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН 30 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, подготовлено и подано 3 заявки на получение патентов.

Эффектами от реализации Плана мероприятий по данному являются:

- повышение уровня как академической репутации вуза, так и повышение репутации у работодателей;
- соответствие научной деятельности РУДН глобальной повестке научных исследований;
 - увеличение патентоспособных исследований.

Таким образом, реализация проектов в 2018 г. оказала позитивное влияние публикационной повышение активности научных на коллективов; способствовала привлечению внешнего финансирования на проведение научных исследований, также повышения узнаваемости академической a В профессиональной среде.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно- исследовательских и опытно- конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	1	20	17	20

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

		, ,		
Наименование научно- исследовательского/опытн о-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичн ой компании	Научное направление	Источник финансирован ия	Кол-во сотрудников, привлеченн ых к участию в проекте
1	2	3	4	5
Персонифицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий	Ниармедик, ООО "ОРФАН РЕМЕДИ"	фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	19
Разработка методов диагностики нового поколения	ООО «ХПИ по Китайско- Российскому научно- техническому сотрудничеству провинции Хэйлунцзян»	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	13
Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы	АО НПФ «БИОСС», ООО "Импульс Жизни"	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	16

Наименование научно- исследовательского/опытн о-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичн ой компании	Научное направление	Источник финансирован ия	Кол-во сотрудников, привлеченн ых к участию в проекте
1	2	3	4	5
Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний.	АО "АВВА Рус"; АО "Фармасинтез"	фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	25
Разработка новых композиционных строительных материалов с применением базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе	НПК "Нанокомпозит", ООО "ПЕЛИСКЕР"	Строительство, индустрия наносистем	субсидия, ППК 5-100	16
Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (ВЧР) на основе использования Ри S волн	ОАО "СКБ СП" (г.Саратов)	Наука о Земле, Геология, Геофизика	субсидия, ППК 5-100	20
Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов	АО НПК КБМ, г. Коломна	Материаловедени е, Инженерно- физические нанотехнологии и наноматериалы	субсидия, ППК 5-100	3
Биосовместимые наноструктурированные покрытия для имплантов и покрытия триботехнического и оптического назначения	"Swuiissnanocoat SA, High Tech company, Rue Galilé 6, 1400 Yverdon- les –Bains, SWITZERLAND, S.Mikhailov, CEO"	Медицина ,инженерно- физические нанотехнологии и наноматериалы	субсидия, ППК 5-100	3
Разработки Комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных скважин	ООО «КОНКОРД»	Наука о Земле, Геология, Геофизика	субсидия, ППК 5-100	12
Разработка технологий производства твердотельных гироскопов	АО «Серпуховский завод «Металлист», АО НПК "КБМ, г. Коломна"	Транспортные, авиационные и космические системы	субсидия, ППК 5-100	8
Разработка технологий изготовления изделий на 3D принтере	АО НПК "КБМ, г. Коломна" ООО «АРКОН»	Аддитивные технологии	субсидия, ППК 5-100	6

Наименование научно- исследовательского/опытн о-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичн ой компании	Научное направление	Источник финансирован ия	Кол-во сотрудников, привлеченн ых к участию в проекте
1	2	3	4	5
Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях	ООО НПО «СНГС»	Инженерные, компьютерная технологии, робототехника	субсидия, ППК 5-100	1
Испытания экспериментального образца блока регенерации в двух исполнениях и доработанного макета комплекта магистралей на отработанных РПД	AO «ЗИТЦ»	Биотехнологическ ие аппараты	Договор (контракт)	4
Исследование химического состава и клеточные работы, масспектрометричес кий анализ экстрактов, оценка пролиферативной активности и цитотоксической активности на клеточных культурах, таких как фибробласты человека, стволовые клетки и клетки опухолевых линий меланомы	"ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ И НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК"	Медицинская микробиология	Договор (контракт)	2
Разработка прикладных решений в области обработки и интеграции в едином геопространстве больших объемов разнородных оперативных, ретроспективных и тематических данных дистанционного зондирования Земли с применением цифровых, интеллектуальных технологий и и	АО "Российские космические системы"	Системы автоматического контроля функционировани я сложных систем	Договор (контракт)	11

Наименование научно- исследовательского/опытн о-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичн ой компании	Научное направление	Источник финансирован ия	Кол-во сотрудников, привлеченн ых к участию в проекте
1	2	3	4	5
Анализ проб, доставленных после открытого экспонирования образцов с микроорганизмами на поверхности МКС, с использованием молекулярных методов для определения первичной структуры ДНК, выявленных в пробах КЭ «Тест» 2017-2018гг. Анализ геномов микроорганизмо	Центральный научно- исследовательский институт машиностроения (ФГПУ ЦНИИмаш)	Технические средства обеспечения космических полетов	Договор (контракт)	17
Разработка наборов реагентов с новыми потребительскими свойствами для выявления инфекций органов репродукции (Пост № 218 РФ)	Инновационная российская биотехнологическая компания "НекстБио"	Медицинская микробиология	Договор (контракт)	24
Разработка программного комплекса управления блочно-модульной котельной для производства насыщенного пара для добычи сверхвязкой нефти на месторождениях Татнефть	ООО «ПКЦ «Бийскэнергопроект »	Экология микроорганизмов	Договор (контракт)	9
Исследование строения природных полифенолов, их аналогов и их конъюгатов с биополимерами методами ЯМР	ООО "НИАРМЕДИК ПЛЮС"	Фармация, медицина	Договор (контракт)	2
Разработка и валидация методики идентификации релиз-активных лекарственных средств с использованием метода Фурье ИК в режиме записи спектров НПВО	«НПФ «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	Фармация, медицина	Договор (контракт)	13

и скреплено печатью административной работе -