

ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2009 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ выполнения Программы качества обучения в РУДН 2005-2009 гг.

- А) Описание работы
- Б) Выполнение программы
- В) Диаграммы качества
- Г) Анализ динамики значений показателей качества 2005-2009 гг.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН 2005-2009 ГГ.

А. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

В 2006 году была составлена программа «Обеспечения качества обучения в РУДН». Меры по реализации программы регулярно обсуждались и принимались на заседаниях Ученого Совета, ректората, КУМ, совещаниях у ректора и проректоров. Выполнение принятых решений по улучшению процессов контролировались через систему ИРУД, а также через систему обратной связи. В рамках осуществления обратной связи с участниками процесса работа велась по нескольким направлениям:

- Встречи ректора со студентами, студенческими организациями проводились регулярно. По результатам всех встреч отделом качества обучения осуществлялся контроль за выполнением планов мероприятий по вопросам, заданным ректору студенческими организациями.
- Рассмотрение отдельных жалоб (за 2009 год отделом качества обучения было рассмотрено 11 жалоб от студентов, что сравнимо по количеству с предыдущим годом, всего за период 2006-2009 гг. обработано более 75 претензий со стороны студентов).
- Социологические исследования:
В период 2005-2009гг социологической лабораторией РУДН было проведено все три вида утвержденных социологических исследований:
 - дважды среди студентов (2005г, 2008г). В 2010 г. проведено отдельное исследование «Оценка студентами качества обучения в магистратуре РУДН». Результаты приведены ниже;
 - дважды среди ППС (2006г, 2009г.). По результатам проведен сравнительный анализ, издана брошюра. Информация доведена до всех членов Ученого Совета РУДН.
 - среди работодателей и выпускников (2007г, 2008г).

За последний год заметно активизировалась деятельность Студенческой комиссии по качеству обучения, которая существует в РУДН с 2006 года. В 2009 г. совместно с отделом качества обучения представители комиссии участвовали в ежегодном Международном форуме «Гарантии качества профессионального образования», где выступление зам. председателя студенческой комиссии по качеству филологического факультета Сиссе Бинту (Гвинея) о работе комиссии вызвало огромный интерес и было названо одним из лучших выступлений на форуме (вручен диплом победителя конкурса). Кроме того, выставка, подготовленная отделом качества обучения УМУ, признана лучшей презентацией системы качества образовательного учреждения (вручен диплом победителя конкурса).

В 2009 г. отделом качества был разработан и запущен сайт на русском и английском языках, касающийся вопросов качества обучения в РУДН.

Для осуществления контроля реализации программы «Обеспечения качества обучения в РУДН» отделом качества обучения УМУ РУДН ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения. В этом году сбор показателей проводился по установленной схеме:

- Часть показателей собрана централизованно (УМУ, ОК, УНИ и др.)
- Большинство показателей собрано методистами по качеству на кафедрах и факультетах, результаты занесены в сводную таблицу по РУДН.
- Кроме того, полученные показатели занесены в базу данных, где все показатели нормализуются по установленным правилам. По нормализованным показателям строятся диаграммы качества:
 - по университету в целом
 - по каждому факультету и учебному институту
 - по каждому направлению и специальности

Б. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН 2005-2009 ГГ.

№	Показатели		Значения показателей				Примечание
			Фактические			План	
			2005г.	2008г.	2009г.	2009г.	
Качество учебных планов							
1.	Соответствие учебных планов ГОС, (%)		100%	100%	100%	100%	Вводятся новые стандарты, показатель стоит скорректировать.
Качество профессорско-преподавательского состава							
2.	Остепененность ППС (% докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей): %		68%	65,5%	68,2%	75%	Рассчитан в целом по университету, по физическим лицам, с учетом ИИЯ МП, ФРЯ и ОД и общеобразовательных кафедр. Запланированное значение не достигнуто.
3.	Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС), лет	Проф.-доц.	56	53,9	54,1	53	
		Препод.	36	34,9	35,7	36	
4.	Научная активность преподавателей (среднее кол-во публикаций в год на одного препод.), шт	Проф.	0,5	2,5	2,3	1,6	
		Доц.					
		Препод.	0,5	1,2	1,1	0,8	

11.	Обеспеченность помещениями (кв.м. общей площади учебных корпусов без общежитий в расчете на 1 студ.), кв.м	9,8	12,1	12,3	14	Сложно рассчитывается по факультетам.
12.	Лабораторное обеспечение (число студ. на 1 лаб. место)	~ 8	5,5	~5	8	В среднем по университету, для некоторых факультетов не актуален.
13.	Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (число ауд. на 100 студ.), шт.	1	1,8 (84 студента на 1 аудиторию)	2,4 (74 студента на 1 аудиторию)	3	Планировался и рассчитывался, как число ауд. на 100 студ., предлагается в будущем изменить методику расчета.
Качество организации проведения учебных практик						
14.	Согласование трудоемкости учебных практик с ГОС (% согласования)	96%	100%	100%	100%	
Научно-исследовательская работа в РУДН как составляющая качества учебного процесса						
15.	Признанные научно-педагогические коллективы (% соотношение числа научных коллективов к числу выпускающих кафедр)	17%	16%	15,4%	23%	По университету в целом на 2 науч. коллектив стало меньше
16.	Научные гранты а) отношение числа грантов к числу проф. (%)	6%	10%	12,8%	10%	Финансирование научных исследований и разработок РУДН из внешних источников в 2009 г. составило по всем подразделениям 194346,4 тыс.руб. , что в пересчете на единицу научно-педагогического персонала вуза составляет 82,9 тыс.руб. , это гораздо выше аккредитационных требований (по Приказу Министерства
	б) общий объем финансирования (тыс. руб.)	3374,6	13444,3	16427	14000	
	в) объем финансирования на ед. ППС (тыс. руб.)	4,93	6,55	7,42		

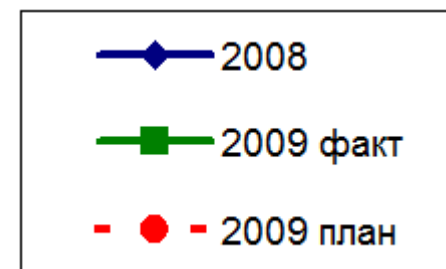
17.	Научные программы (% отношение числа программ к числу кафедр)	35%	44%	45%	40%	образования и науки РФ №1938 от 30.09.2005 г.- не менее 18 тыс.руб.)
18.	Хоздоговорные темы (% отношения числа тем к числу кафедр)					
	а) в целом по университету	29%	36,7%	34,6%	36%	
	б) по факультетам и уч.институтам, без учета числа хоздоговоров по др. подразделениям	23%	22,8%	25,3%		
	в) общий объем финансирования по хоз.договорным темам (тыс.руб.)	30686,4	54522,3	31931,9		
19.	Средняя успеваемость студентов, (% успевающих студ.)	88%	79,4%	85%	90%	Значение показателя не достигнуто, в будущем предлагается изменить методику подсчета.
Качество выпуска						
20.	Трудоустройство (% отношение выпускников, зарегистр. на бирже труда)	0%	0%	0%	0%	

В. ДИАГРАММЫ КАЧЕСТВА

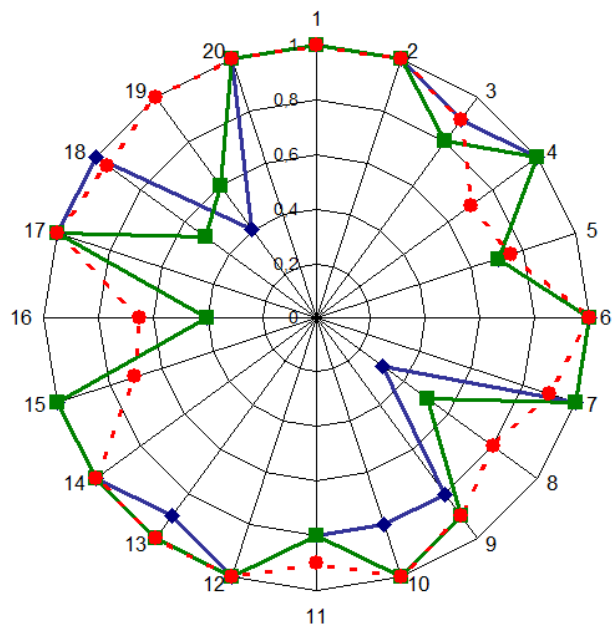
Методистами по качеству факультетов и учебных институтов была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения факультетов, институтов, направлений и специальностей.

Перечень показателей:

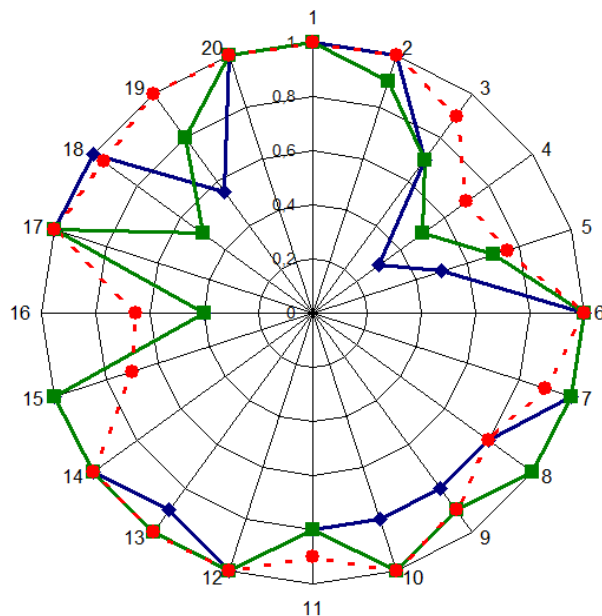
1. Соответствие учебных планов ГОС
2. Должности ППС
3. Средний возраст преподавателей по должностям
4. Научная активность преподавателей
5. Методическая активность
6. Повышение квалификации ППС
7. Книгообеспеченность
8. Обеспеченность дисциплин учебными электронными материалами
9. Обеспеченность доступа в Интернет
10. Качество компьютерных сетей
11. Обеспеченность помещениями
12. Лабораторное оборудование
13. Обеспечение специальными оборудованными аудиториями
14. Согласование трудоемкости учебных практик с ГОС
15. Признанные научные школы
16. Научные гранты
17. Научные программы
18. Хоздоговорные темы
19. Средняя успеваемость студентов
20. Трудоустройство



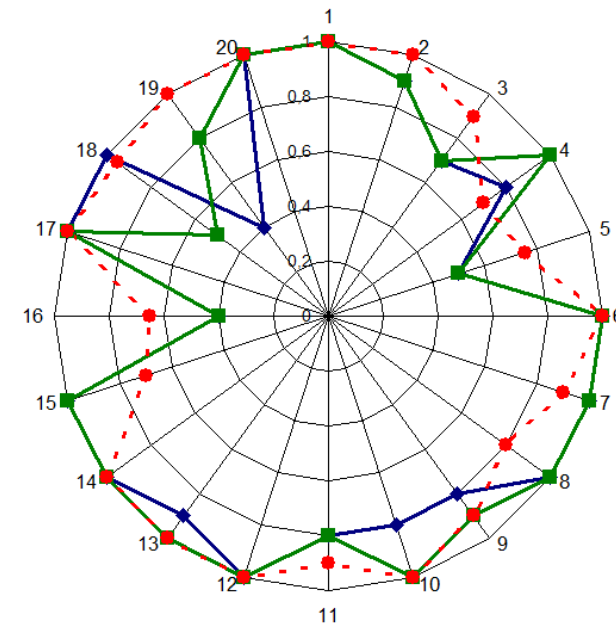
**ТЕХНОЛОГИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**



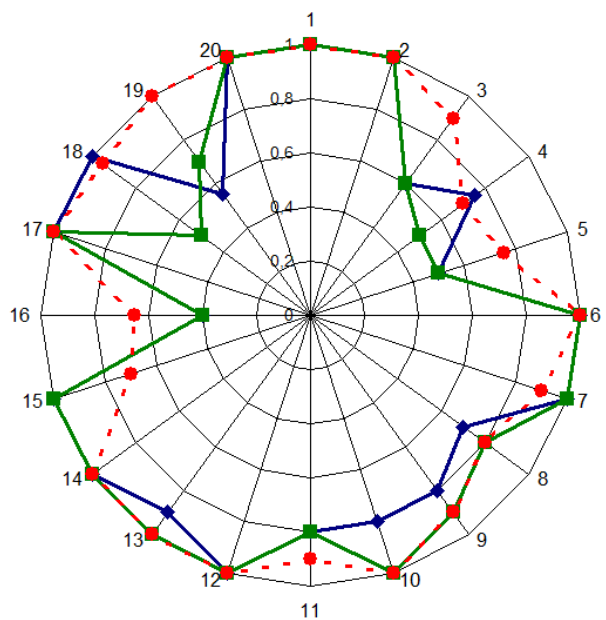
СТРОИТЕЛЬСТВО



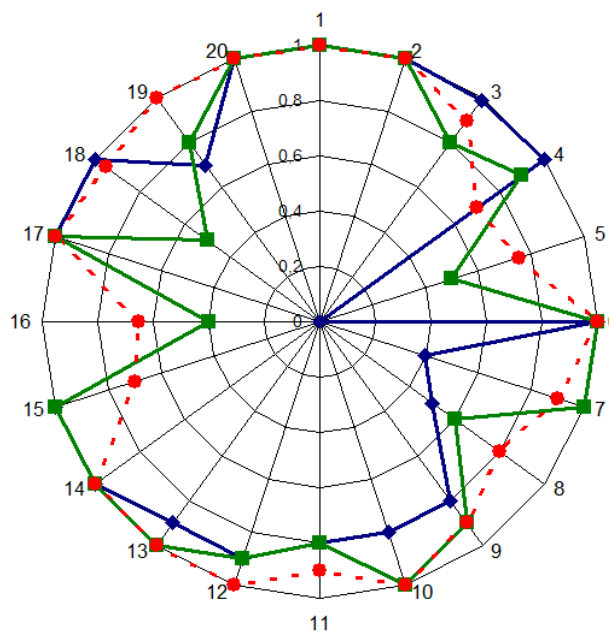
ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЕ



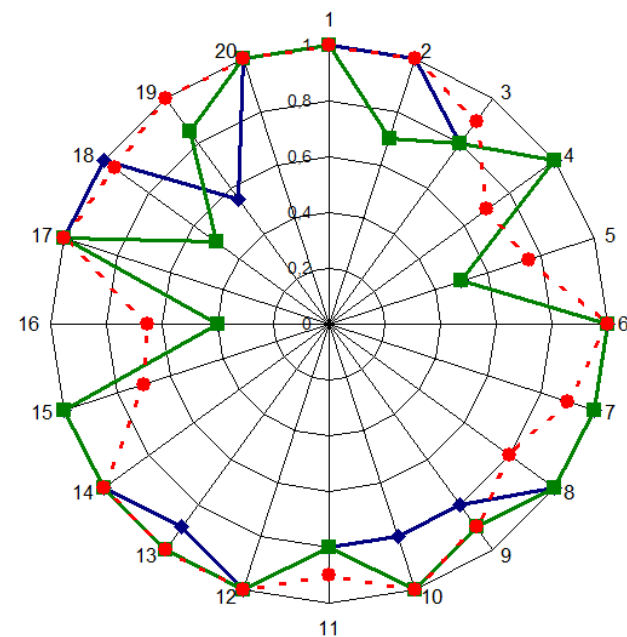
ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ



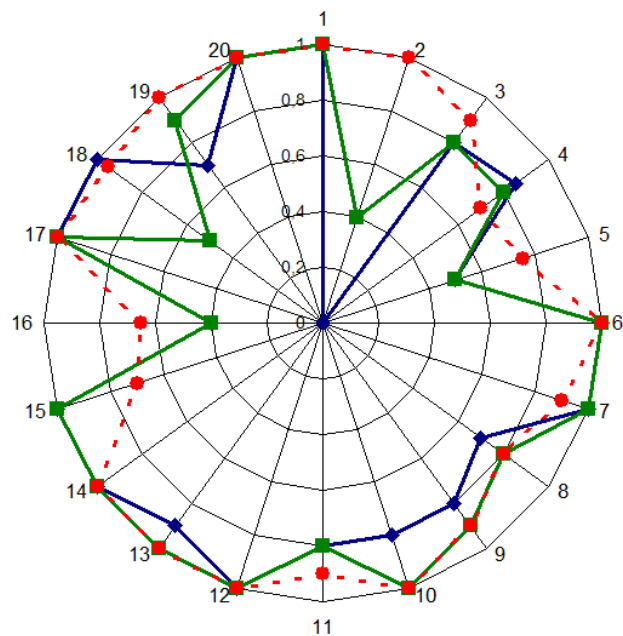
ГОРНОЕ ДЕЛО



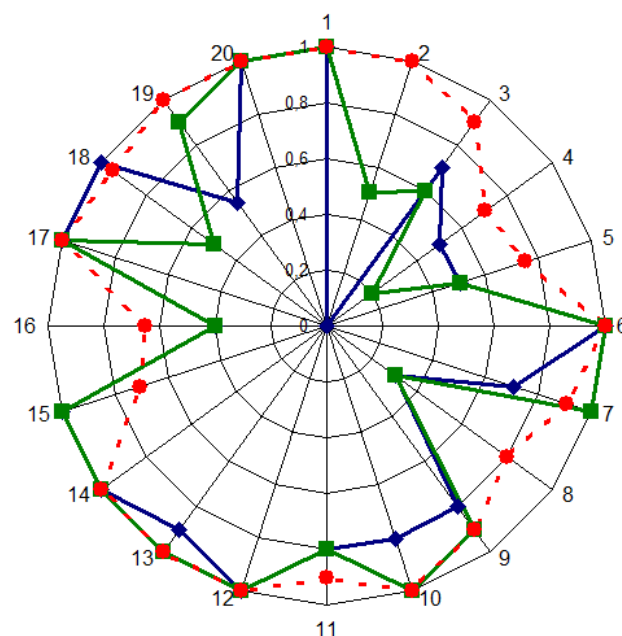
АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ



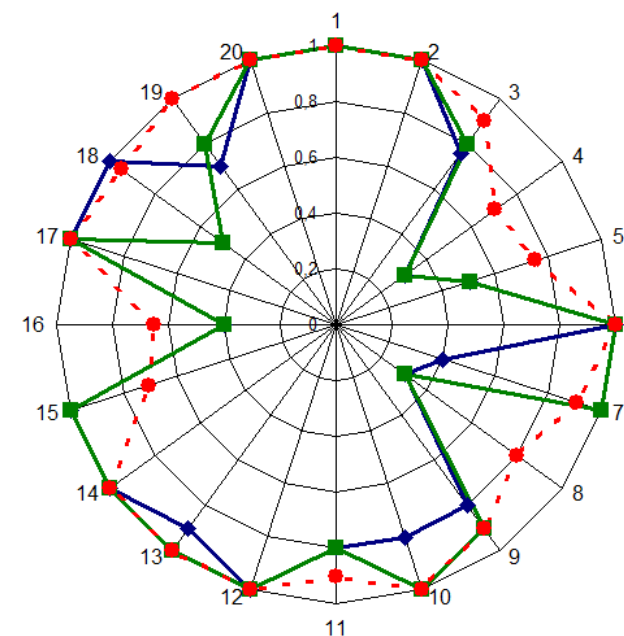
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ



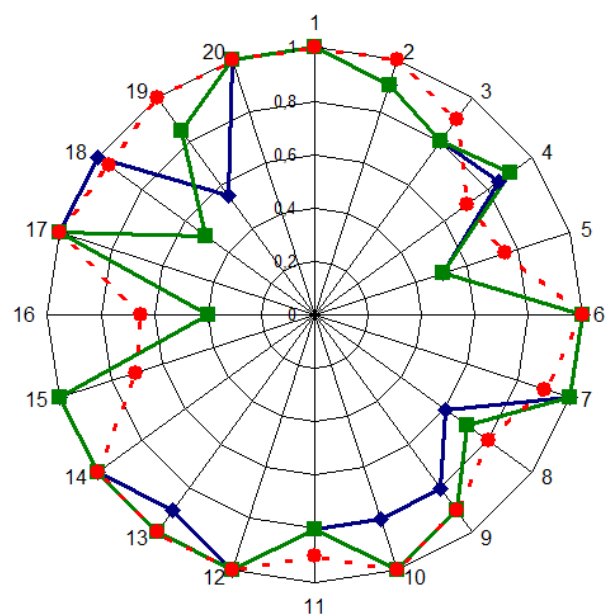
АРХИТЕКТУРА



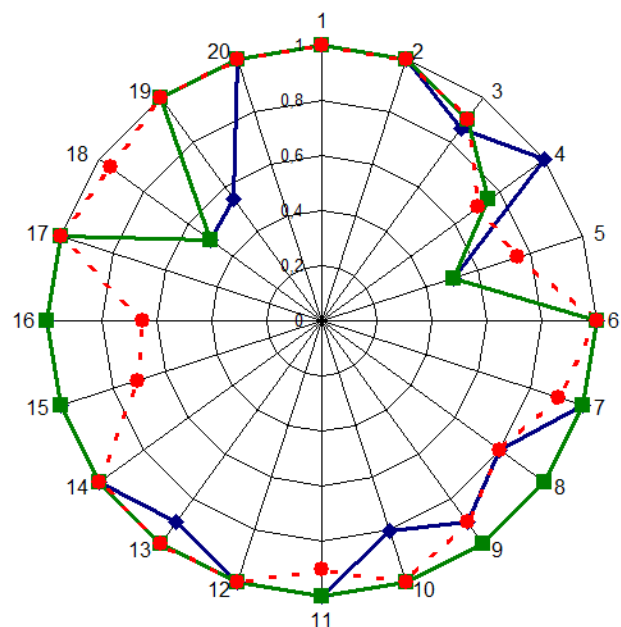
АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО



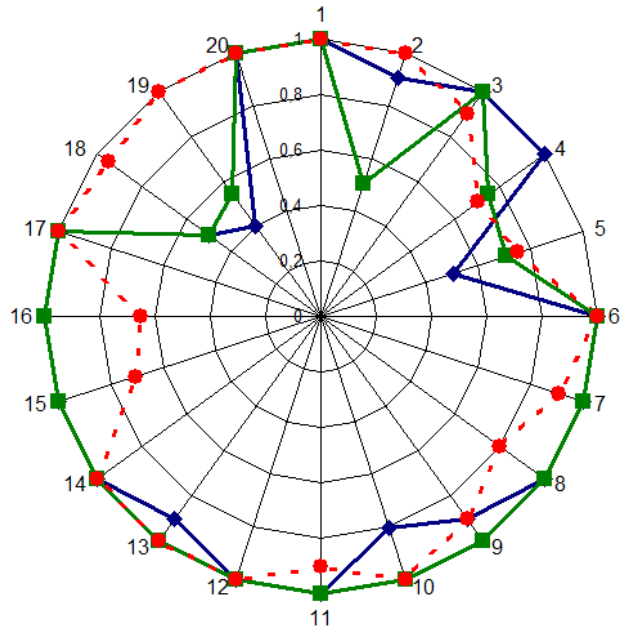
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



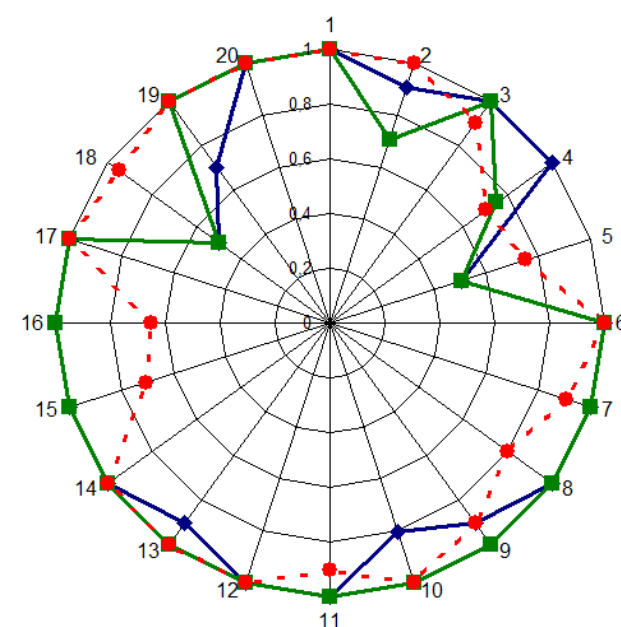
МАТЕМАТИКА, ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА



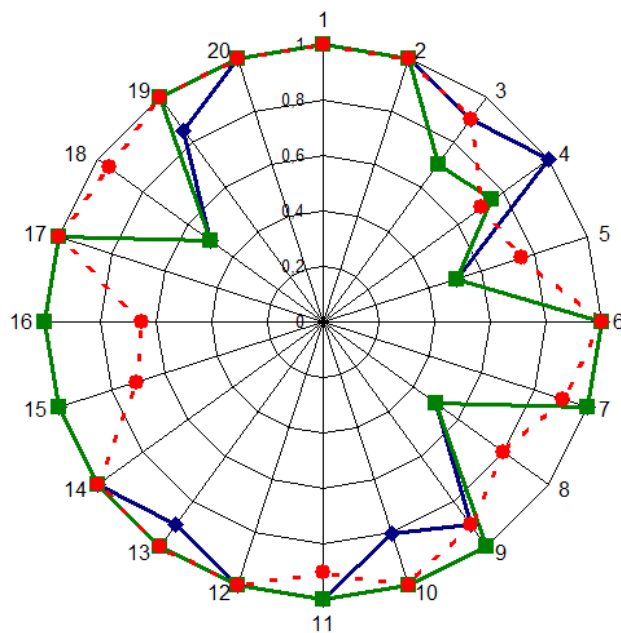
МАТЕМАТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ



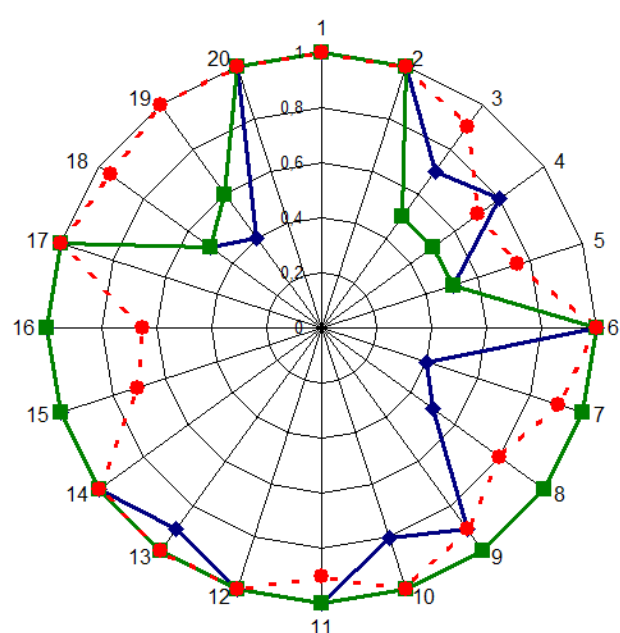
ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА



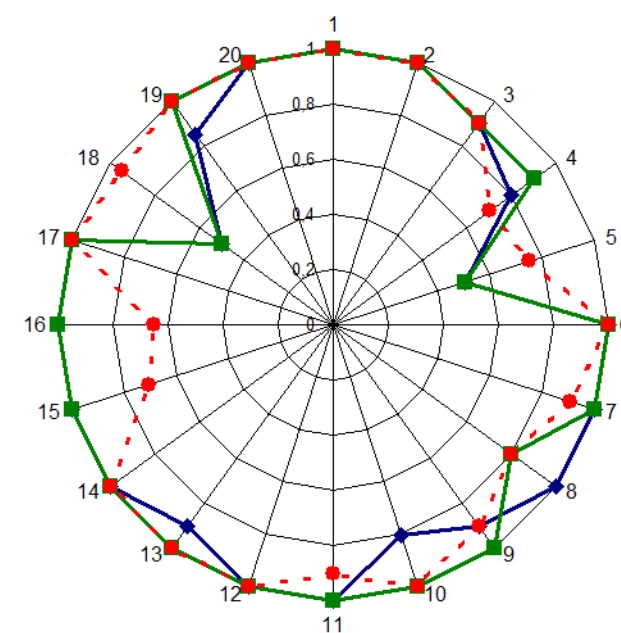
ФИЗИКА



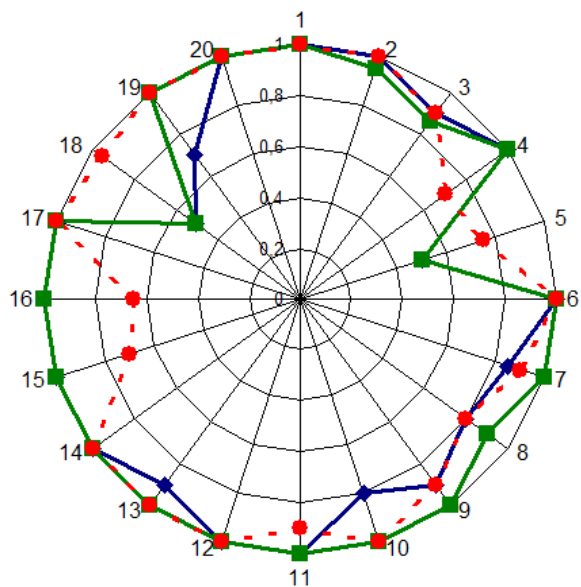
РАДИОФИЗИКА И ЭЛЕКТРОНИКА



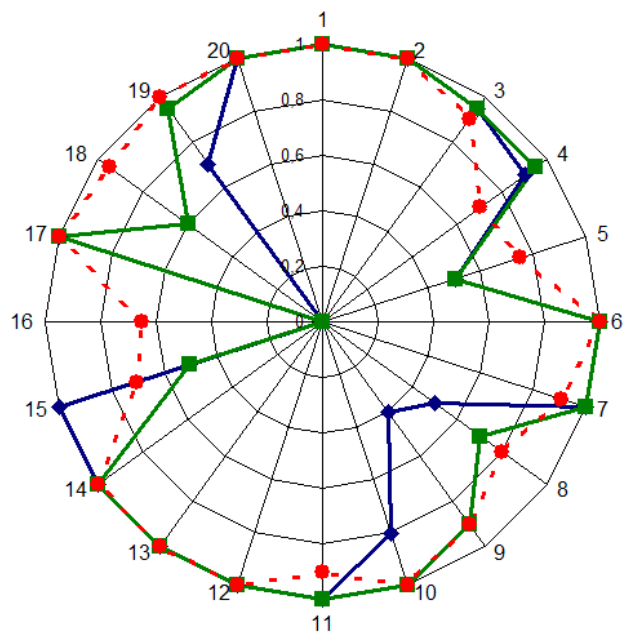
ХИМИЯ



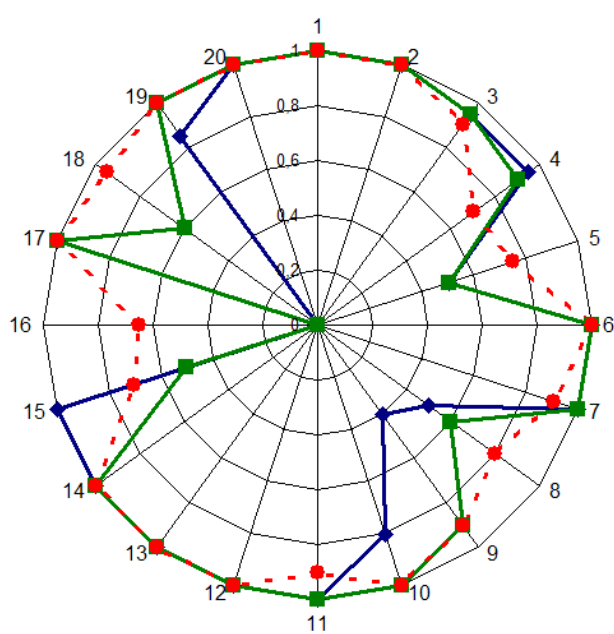
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



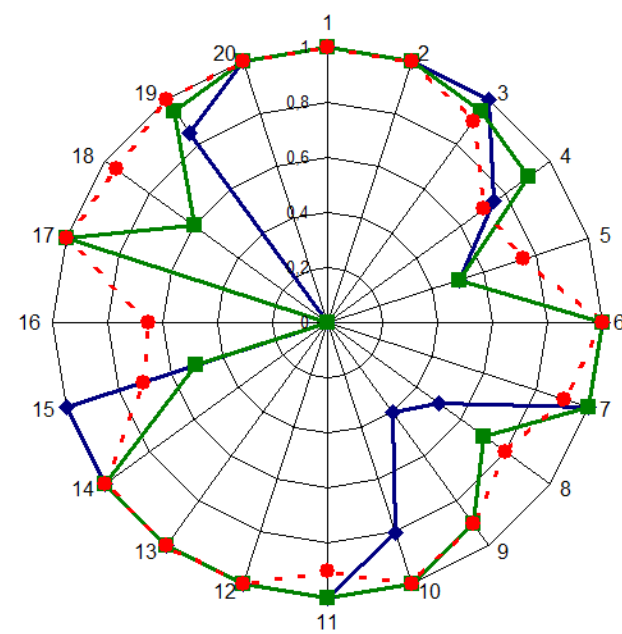
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ



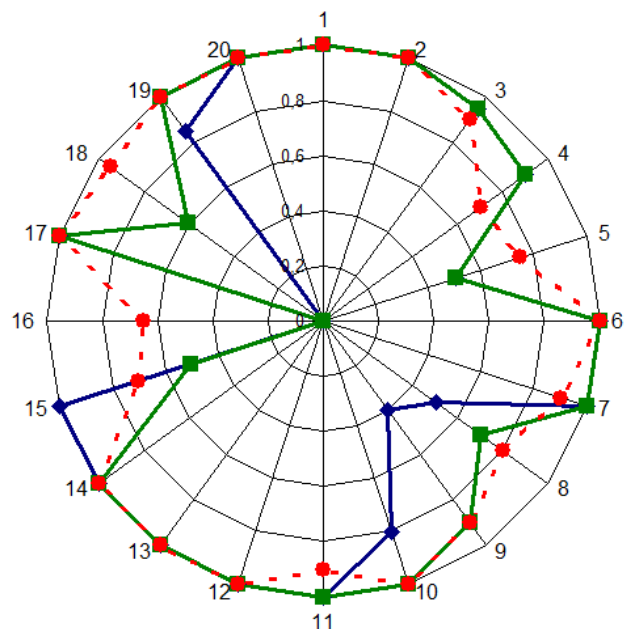
ЭКОЛОГИЯ



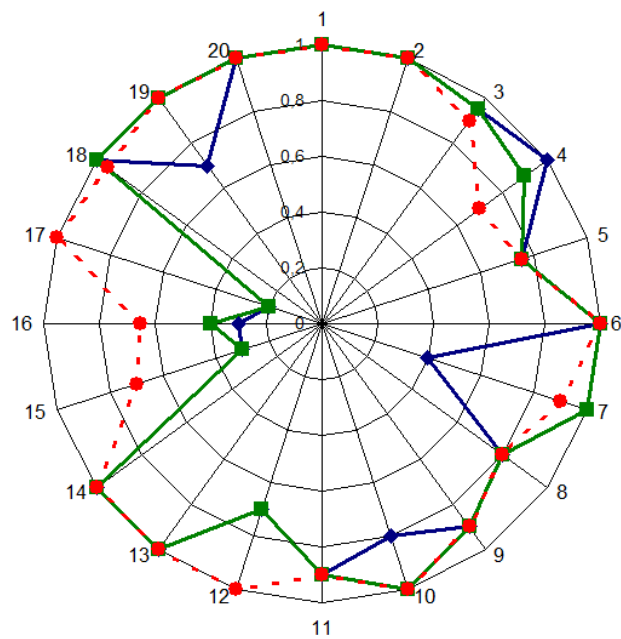
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ



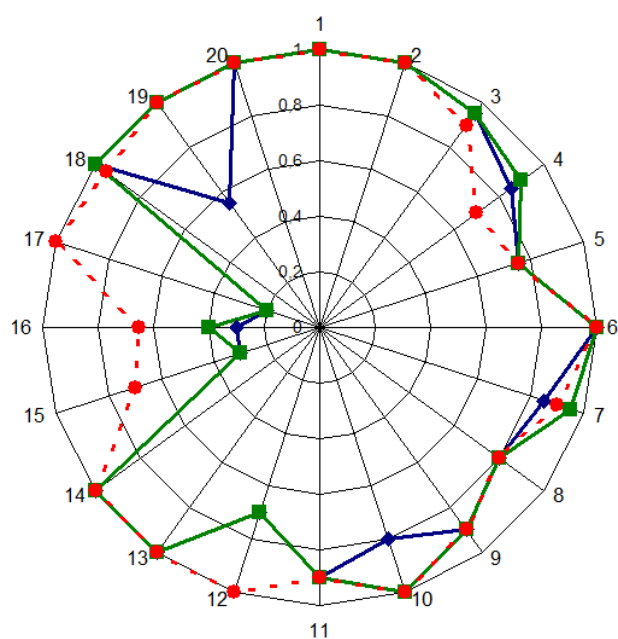
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



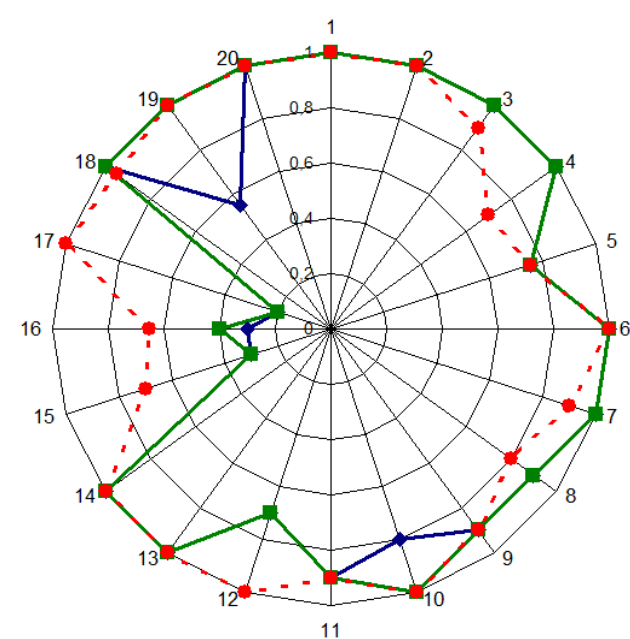
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО



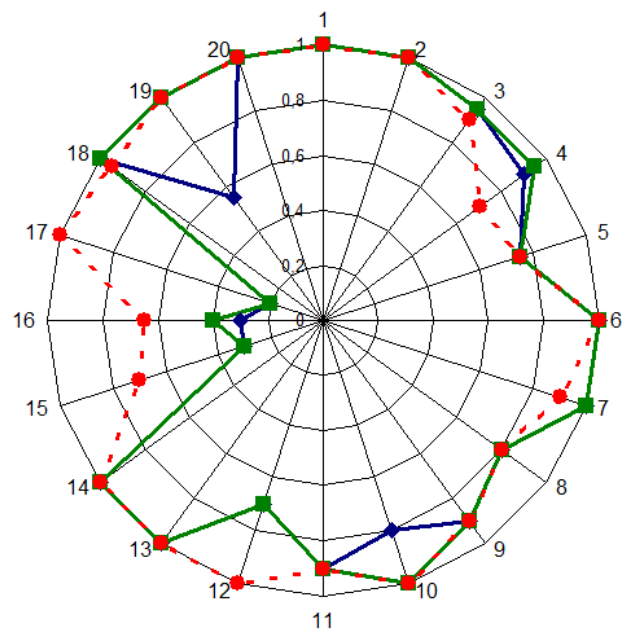
СТОМАТОЛОГИЯ



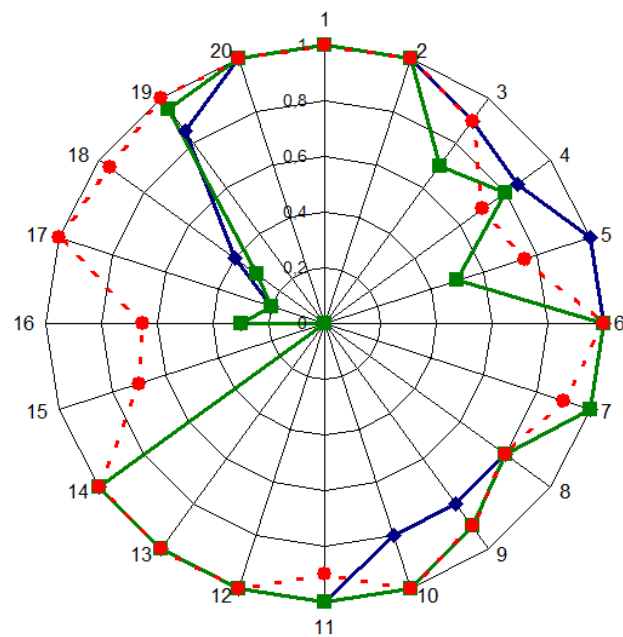
ФАРМАЦИЯ



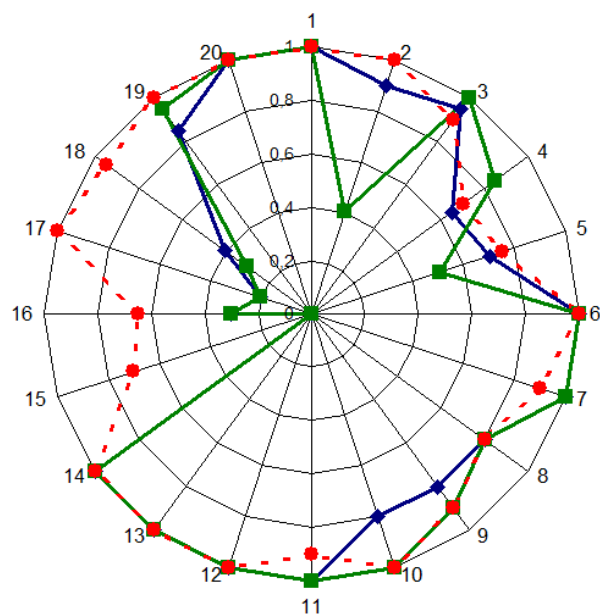
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



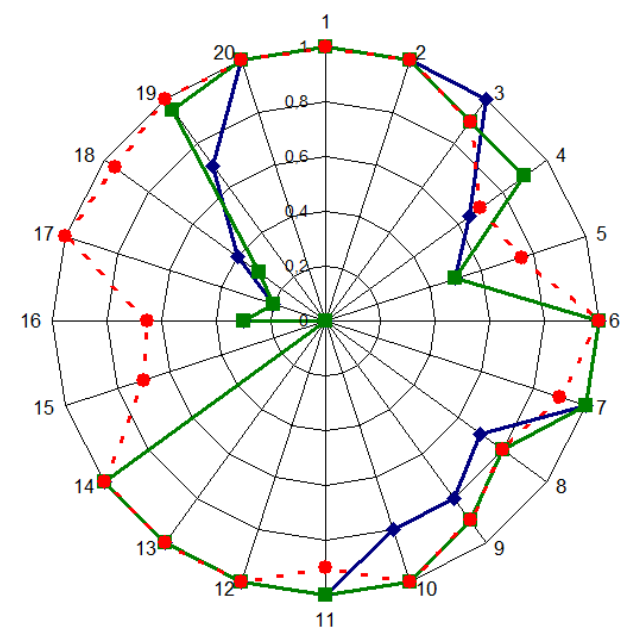
АГРОНОМИЯ



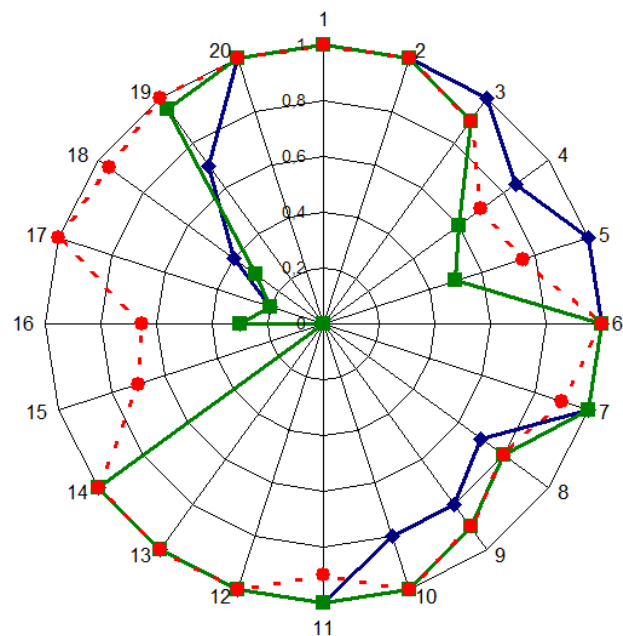
САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО



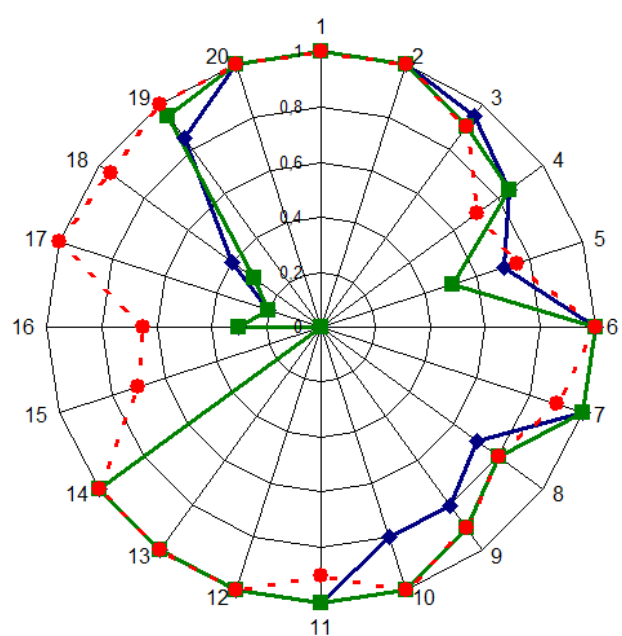
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ



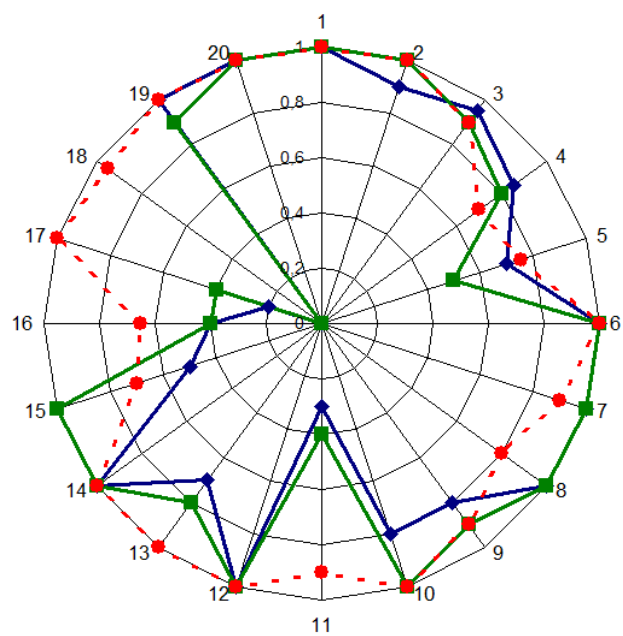
ВЕТЕРИНАРИЯ



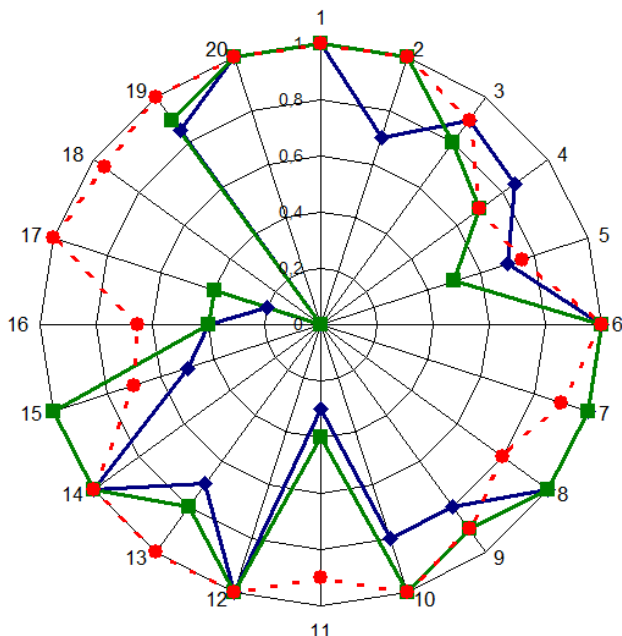
АГРАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



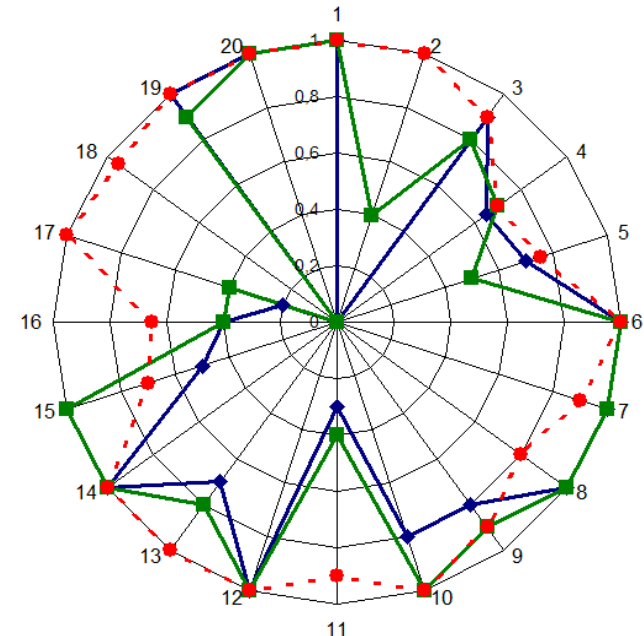
ФИЛОЛОГИЯ



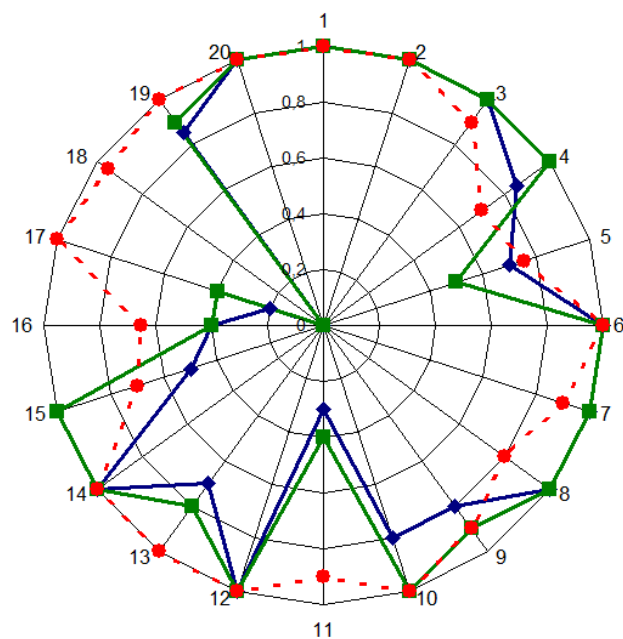
ЖУРНАЛИСТИКА



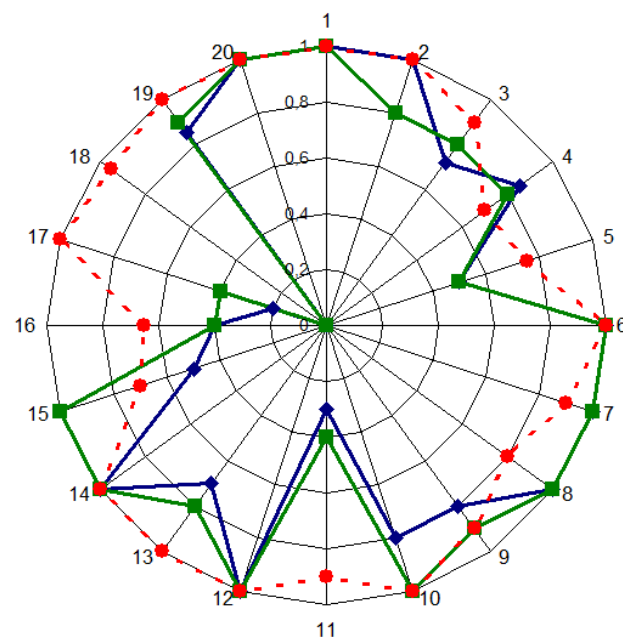
ЛИНГВИСТИКА-1



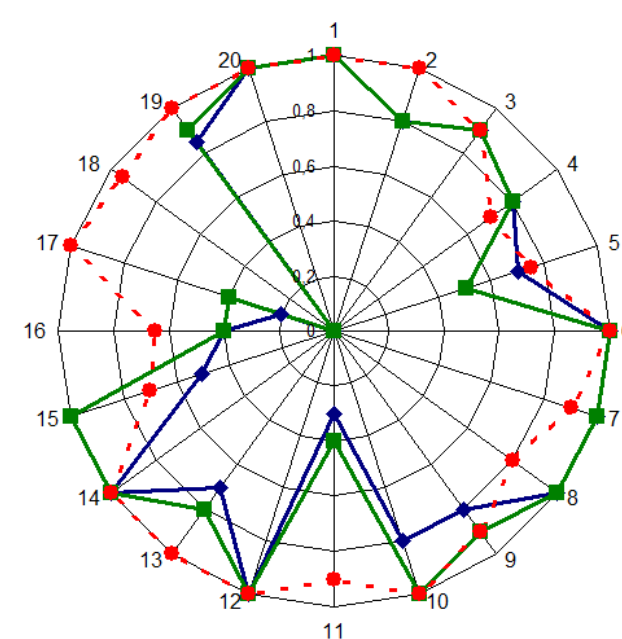
ПСИХОЛОГИЯ



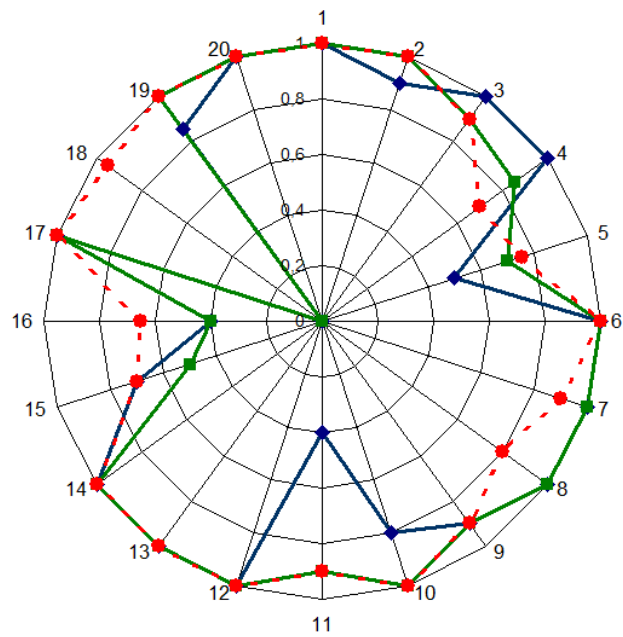
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



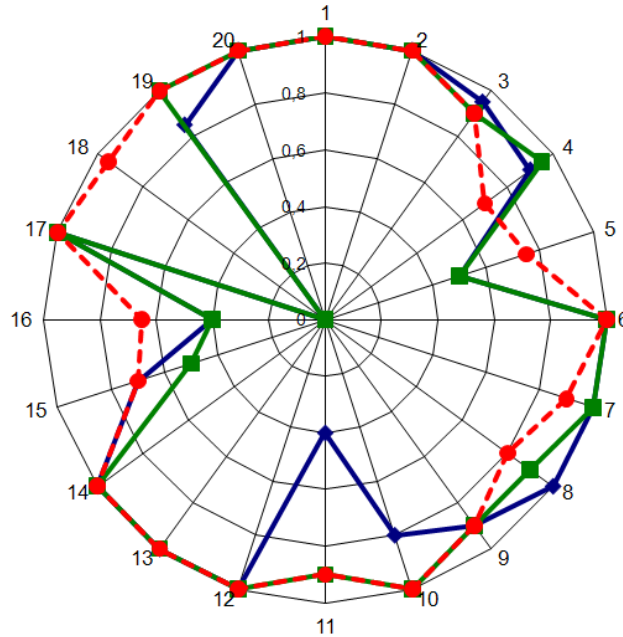
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



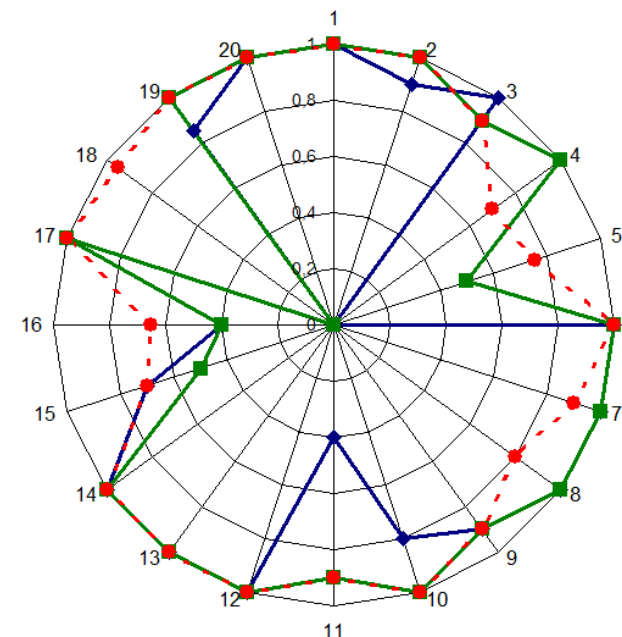
ФИЛОСОФИЯ



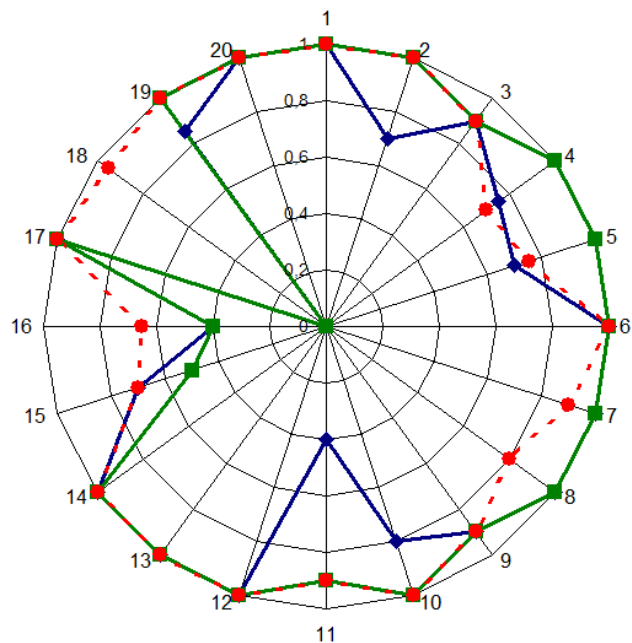
ИСТОРИЯ



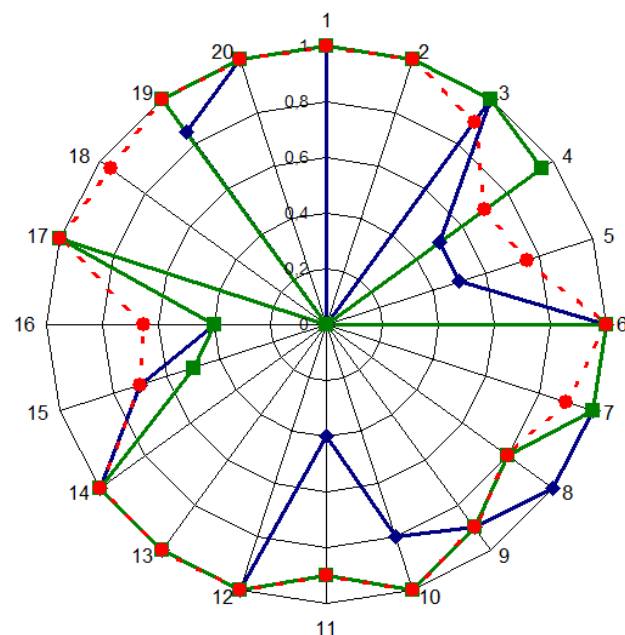
СОЦИОЛОГИЯ



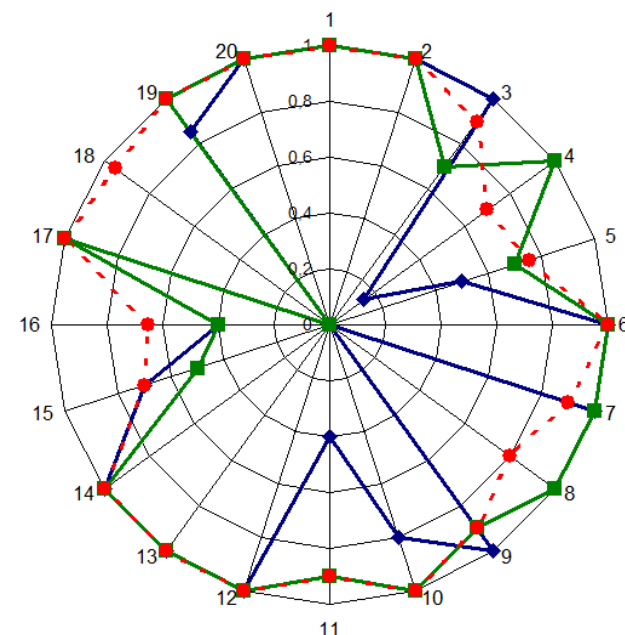
ПОЛИТОЛОГИЯ



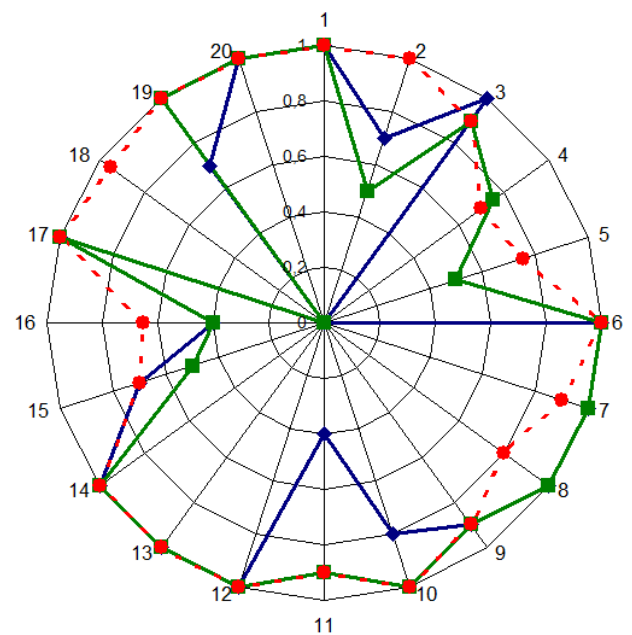
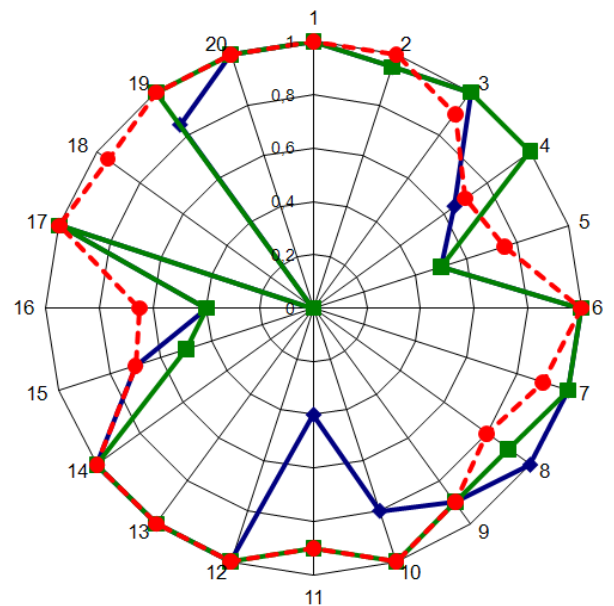
ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



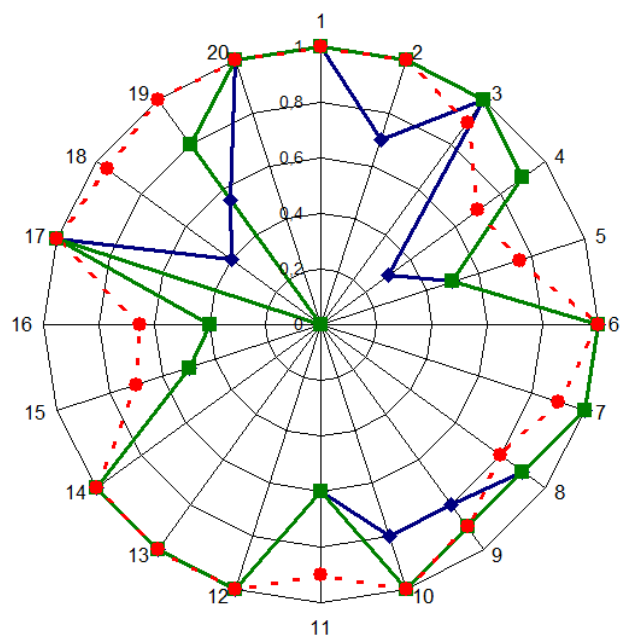
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



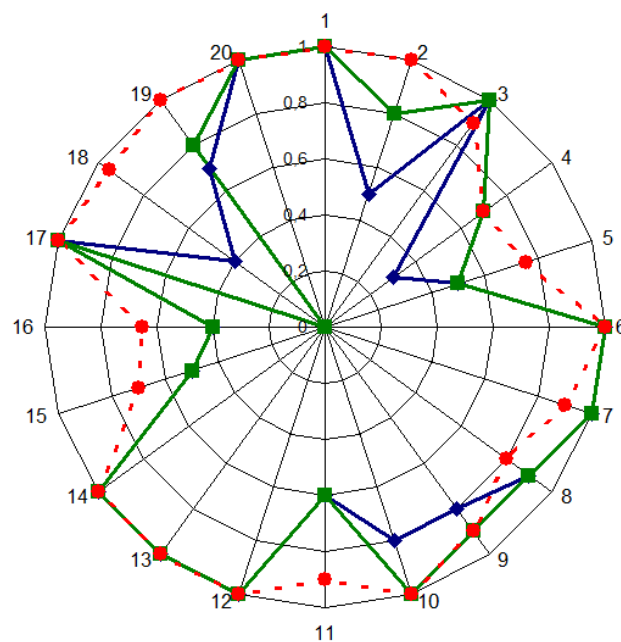
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

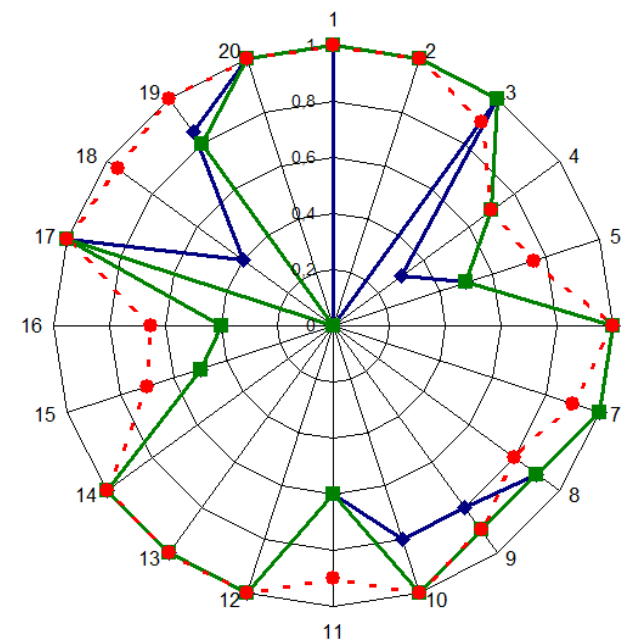
ЭКОНОМИКА



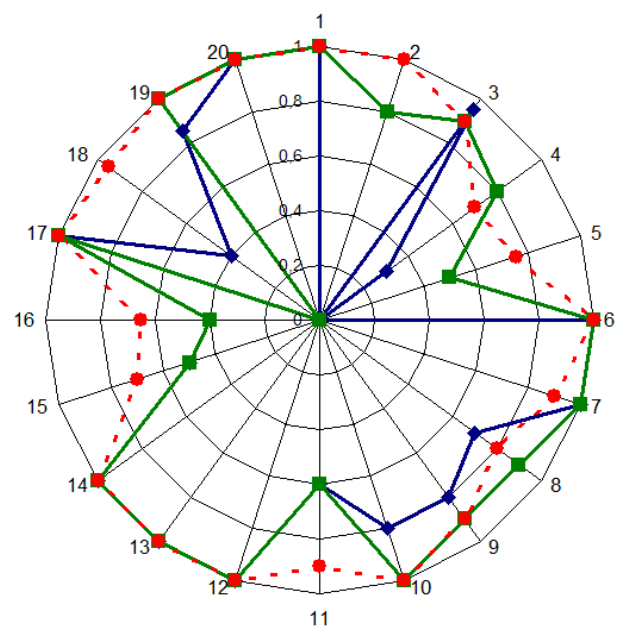
МЕНЕДЖМЕНТ



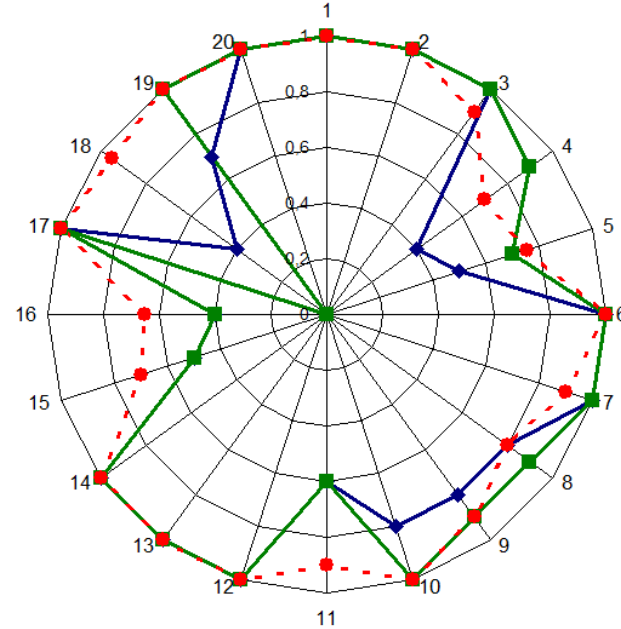
МАРКЕТИНГ



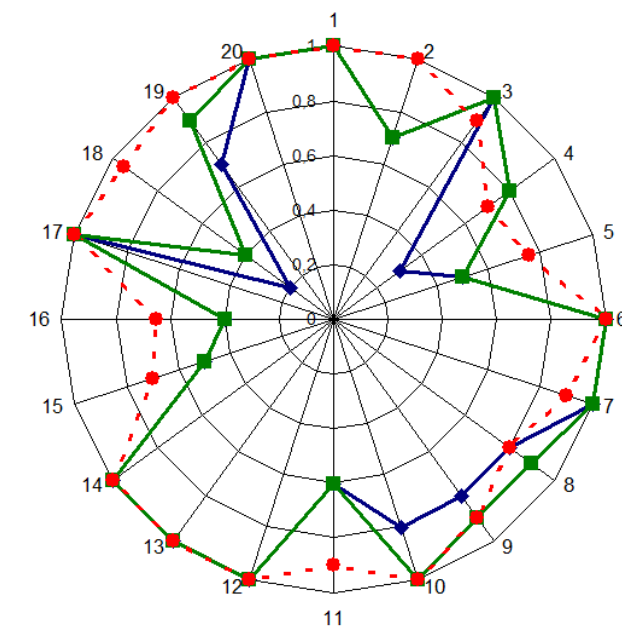
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ



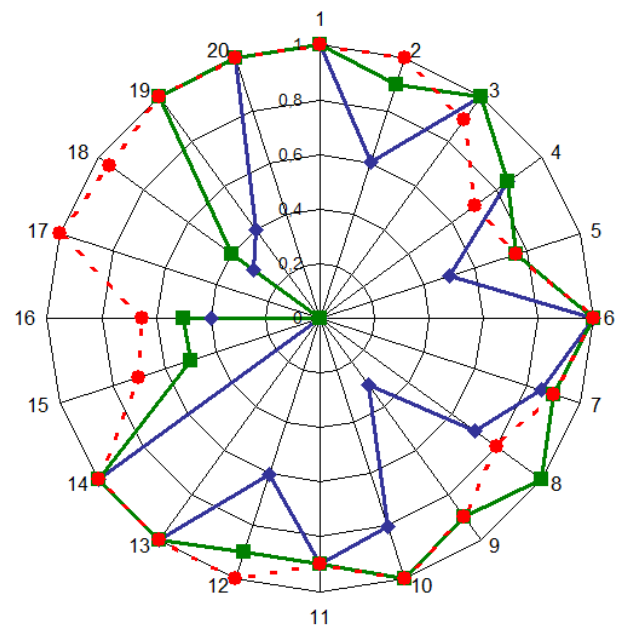
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ



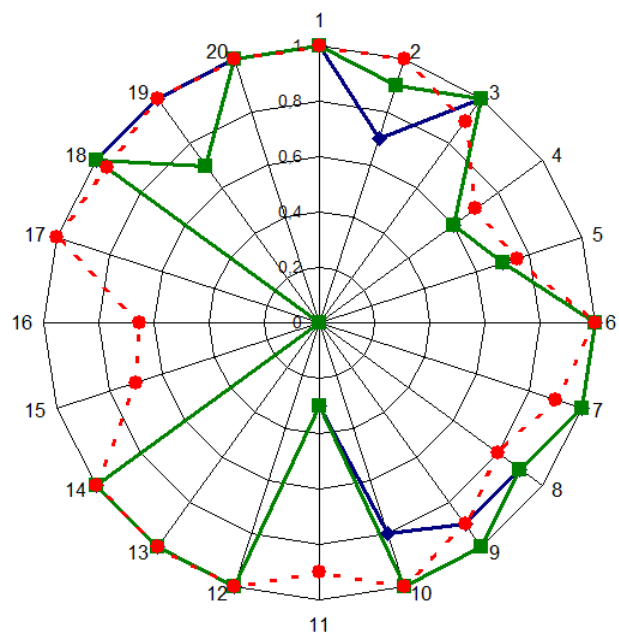
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



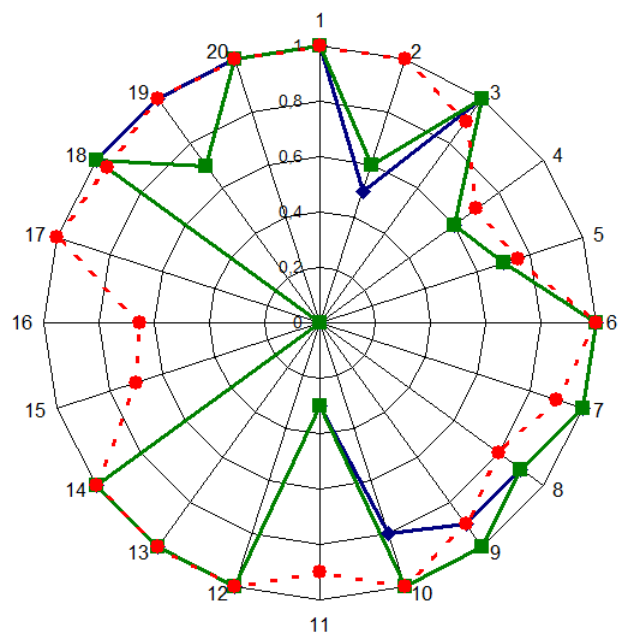
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



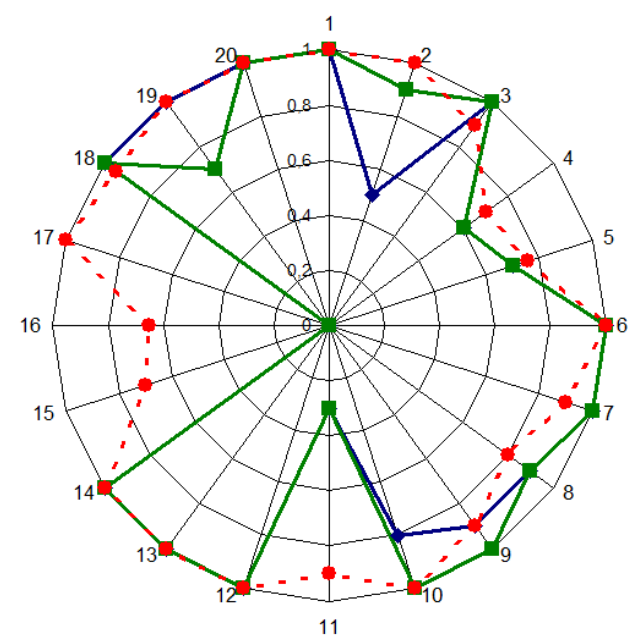
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА



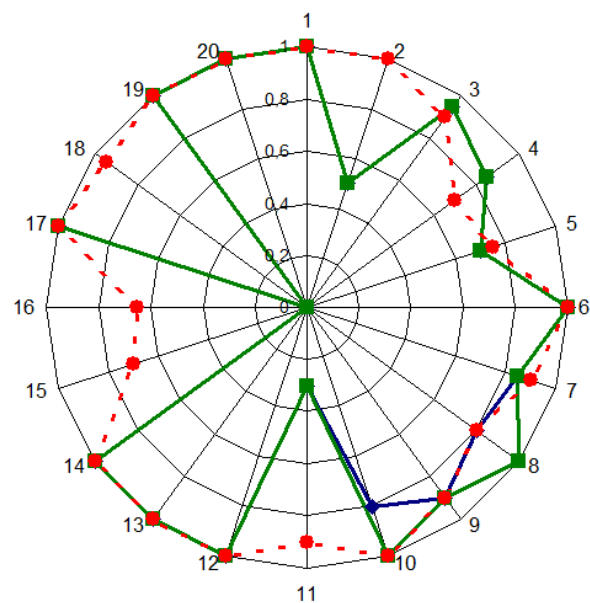
РЕКЛАМА



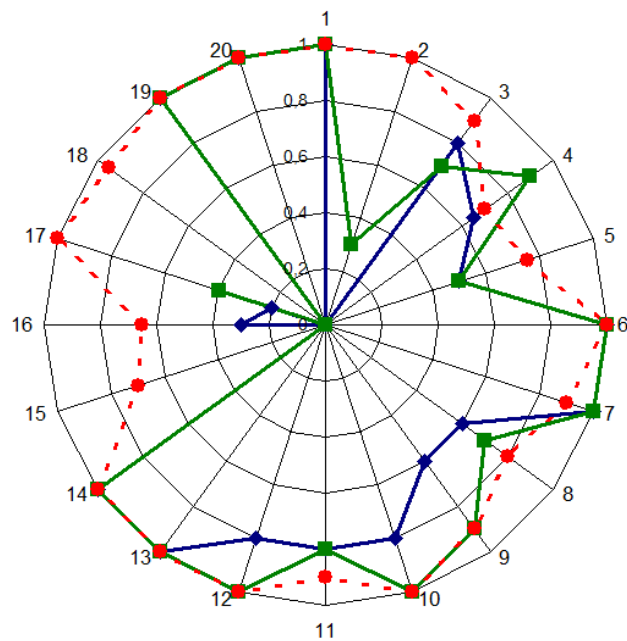
ИМЭБ



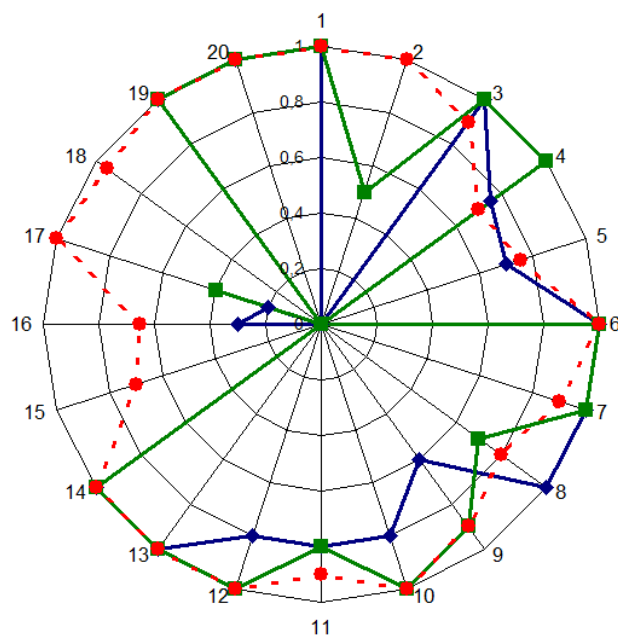
ИГБИТ **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ**



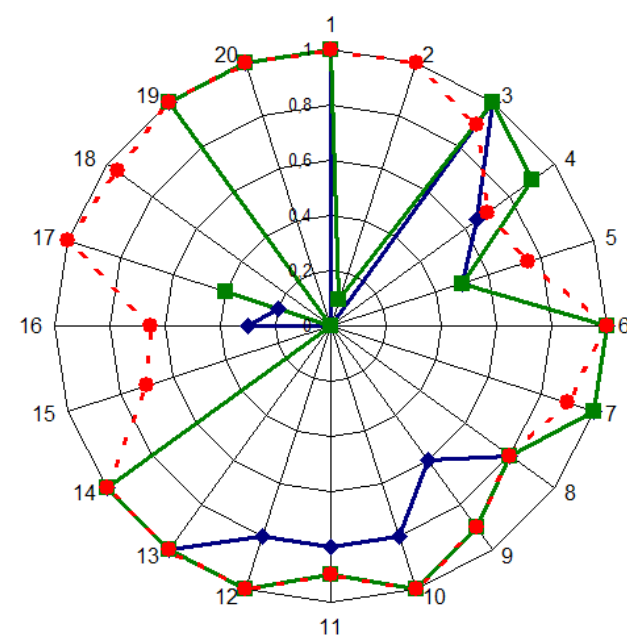
ЛИНГВИСТИКА



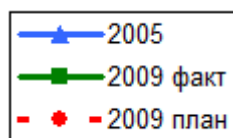
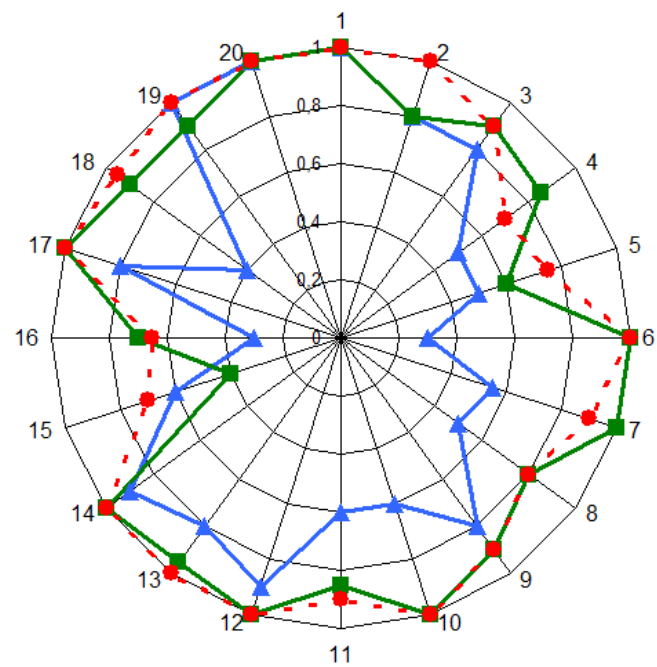
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



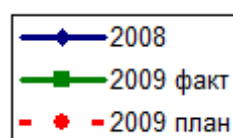
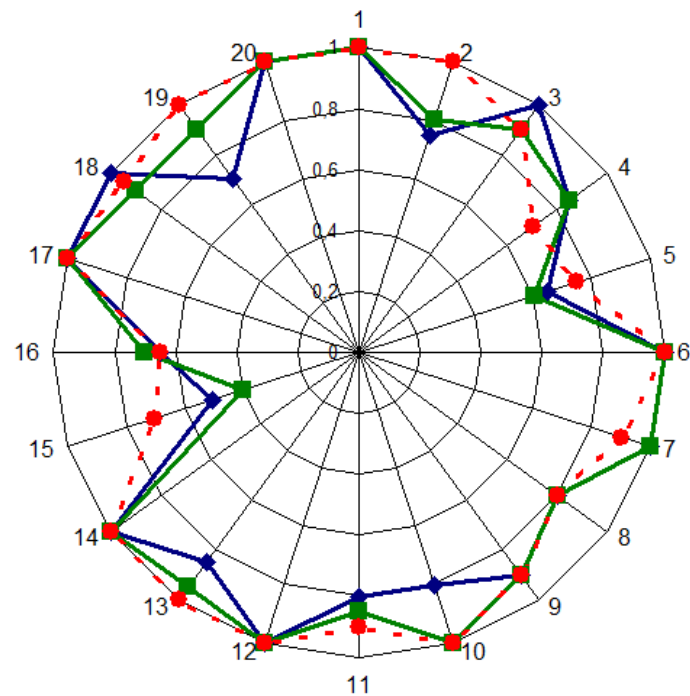
ИИЯ



РУДН
2005-2009



РУДН



Г. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА 2005-2009 гг.

Был проведен мониторинг показателей качества обучения в 2009г. Проведено сравнение значений основных показателей качества обучения в целом по РУДН за этот год со стартовыми значениями показателей в 2005 году и целевыми значениями Программы качества на 2009г. Результаты занесены в таблицу 1.

Показатели проанализированы с точки зрения их динамики и выполнения целевых значений (запланированных величин).

По сравнению с показателями программы качества 2005 года в целом по РУДН в 2009 году отмечена положительная динамика большинства показателей. Ниже уровня 2005 года оказались два показателя: *признанные научные школы и средняя успеваемость студентов*.

Не достигли запланированных на 2009 год значений следующие показатели: *должности ППС (остепененность), методическая активность ППС, обеспеченность помещениями, обеспеченность мультимедийными аудиториями, признанные научные школы, хоздоговорные темы, средняя успеваемость студентов*.

Сравнительный анализ по факультетам и учебным институтам данных качества за 2008г., 2009 г. и рубежных показателей программы качества 2009 г. приведен в следующей таблице:

Факультет/институт	Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2009 г.	Динамика значений показателей в 2008-2009 гг.
Инженерный	Остепененность ППС	стабилен
	Средний возраст ППС по должностям	стабилен
	Методическая активность	стабилен
	Обеспеченность дисциплин УЭМ	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научные гранты	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Хоздоговорные темы	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был достигнут
	Средняя успеваемость студентов	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
Физико-математических и естественных наук	Остепененность ППС	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был достигнут
	Средний возраст ППС по должностям	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был достигнут
	Методическая активность	стабилен
	Хоздоговорные темы	стабилен
Экологический факультет	Методическая активность	стабилен
	Обеспеченность дисциплин УЭМ	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Признанные научные школы	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был выше нормы
	Научные гранты	0
	Хоздоговорные темы	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
Медицинский	Лабораторное оборудование	стабилен
	Признанные научные школы	стабилен
	Научные гранты	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научные программы	стабилен
Экономический	Остепененность ППС	стабилен
	Методическая активность	стабилен
	Признанные научные школы	стабилен
	Научные гранты	стабилен
	Хоздоговорные темы	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Средняя успеваемость студентов	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
Филологический	Остепененность ППС	стабилен

	Методическая активность	снижение по сравнению с 2008 г.
	Обеспечение мультимедийными аудиториями	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научные гранты	стабилен
	Научные программы	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Хоздоговорные темы	0
	Средняя успеваемость студентов	улучшился по сравнению с 2008 г.
Факультет гуманитарных и социальных наук	Остепененность ППС	стабилен
	Методическая активность	стабилен
	Признанные научные школы	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был достигнут
	Научные гранты	стабилен
	Хоздоговорные темы	0
Аграрный	Методическая активность	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Признанные научные школы	0
	Научные гранты	стабилен
	Научные программы	стабилен
	Хоздоговорные темы	снижение по сравнению с 2008 г.
Юридический	Остепененность ППС	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Лабораторное оборудование	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Признанные научные школы	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научные гранты	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научные программы	0
	Хоздоговорные темы	улучшился по сравнению с 2008 г.
ИМЭБ	Остепененность ППС	значительно улучшился по сравнению с 2008 г.
	Научная активность преподавателей	стабилен
	Методическая активность	стабилен
	Признанные научные школы	0
	Научные гранты	0
	Научные программы	0
	Средняя успеваемость студентов	снижение по сравнению с 2008 г., в 2008 г. был достигнут
ИГБИТ	Остепененность ППС	стабилен
	Методическая активность	стабилен
	Книгообеспеченность	стабилен
	Признанные научные школы	0
	Научные гранты	0
	Хоздоговорные темы	0
ИИЯ	Остепененность ППС	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Методическая активность	стабилен
	Признанные научные школы	0
	Научные гранты	0, снижение по сравнению с 2008 г.,
	Научные программы	улучшился по сравнению с 2008 г.
	Хоздоговорные темы	0