

**Отчет за 2022 год
о проведении опроса выпускников РУДН 2021 г.**

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем качества образования и рассматривается как ключевой фактор, определяющий соответствие квалификации обучающихся требованиям современной экономики. Поэтому мониторинг трудоустройства выпускников становится одной из важнейших задач деятельности вуза.

В октябре 2021 года сотрудниками ДПиТО был проведен предварительный мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года. В рамках мониторинга трудоустройства было определено количество трудоустроенных выпускников и выпускников, находящихся в риске нетрудоустройства. Общее количество таких выпускников составило 421 (Таблица 1).

Риск нетрудоустройства

| № п/п | Код специальности | Направление подготовки/специальности | Количество выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства по указанному направлению подготовки/специальности | Количество выпускников, завершивших обучение по целевому договору (за счет бюджетных средств) по указанному направлению | Возможные риски нетрудоустройства выпускников 2021 года |
|-------|-------------------|--|---|---|---|
| 1 | 35.03.04 | Агрономия | 7 | | Отсутствие опыта работы; неосведомленность о новых платформах по поиску работы для молодых специалистов; отсутствие документов, позволяющих осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации (для иностранных выпускников) |
| 2. | 07.03.01 | Архитектура | 5 | | |
| 3. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | 2 | | |
| 4. | 36.05.01 | Ветеринария | 2 | | |
| 5. | 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 3 | | |
| 6. | 05.04.01 | Геология | 4 | | |
| 7. | 21.05.04 | Горное дело | 1 | | |
| 8. | 43.03.03 | Гостиничное дело | 9 | | |
| 9. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 2 | | |
| 10. | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | 1 | | |
| 11. | 42.03.02 | Журналистика | 4 | | |
| 12. | 41.03.01 | Зарубежное регионоведение | 11 | | |
| 13. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 3 | | |
| 14. | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | 2 | | |
| 15. | 46.03.01 | История | 6 | | |
| 16. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | 5 | | |
| 17. | 31.05.01 | Лечебное дело | 47 | 1 | |
| 18. | 45.03.02 | Лингвистика | 47 | | |

| | | | | |
|-----|----------|---|----|--|
| 19. | 01.03.01 | Математика | 7 | |
| 20. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | 6 | |
| 21. | 41.03.05 | Международные отношения | 31 | |
| 22. | 38.03.02 | Менеджмент | 14 | |
| 23. | 28.03.02 | Наноинженерия | 2 | |
| 24. | 28.04.01 | Нанотехнологии и микросистемная техника | 1 | |
| 25. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | 8 | |
| 26. | 41.03.04 | Политология | 7 | |
| 27. | 21.05.02 | Прикладная геология | 2 | |
| 28. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 3 | |
| 29. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 5 | |
| 30. | 37.03.01 | Психология | 6 | |
| 31. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | 7 | |
| 32. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 9 | |
| 33. | 43.03.01 | Сервис | 1 | |
| 34. | 34.03.01 | Сестринское дело | 1 | |
| 35. | 39.03.01 | Социология | 3 | |
| 36. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 2 | |
| 37. | 31.05.03 | Стоматология | 9 | |
| 38. | 08.03.01 | Строительство | 9 | |
| 39. | 38.05.02 | Таможенное дело | 5 | |
| 40. | 42.03.04 | Телевидение | 6 | |
| 41. | 43.03.02 | Туризм | 4 | |
| 42. | 27.03.04 | Управление в технических системах | 8 | |
| 43. | 38.04.03 | Управление персоналом | 1 | |
| 44. | 33.05.01 | Фармация | 2 | |
| 45. | 03.03.02 | Физика | 3 | |
| 46. | 45.03.01 | Филология | 10 | |
| 47. | 38.04.08 | Финансы и кредит | 3 | |
| 48. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 5 | |
| 49. | 04.03.01 | Химия | 7 | |
| 50. | 05.03.06 | Экология и природопользование | 7 | |
| 51. | 38.03.01 | Экономика | 24 | |
| 52. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 2 | |
| 53. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 8 | |
| 54. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие | 1 | |

| | | | | | |
|-----|----------|--|----|--|--|
| | | процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | | | |
| 55. | 40.03.01 | Юриспруденция | 31 | | |

Таблица 1

В целях нивелирования рисков нетрудоустройства выпускников 2021 года ДПиТО проводит постоянную информационную поддержку в виде публикации предложений о вакансиях, стажировках и полезных статей для выпускников в социальных сетях центра карьеры РУДН. Помимо этого, организуется точечная работа по содействию трудоустройству. Так, на почтовые адреса выпускников были направлены подборки актуальных вакансий, отобранных в ЦКС «Факультетус».

Дополнительно среди студентов направлений «Строительство» и «Лечебное дело» были распространены вакансии и стажировки, полученные от компаний-партнеров РУДН. Кроме того, ДПиТО направил пофамильный список выпускников, находящихся в риске нетрудоустройства, в разрезе направлений подготовки в Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. В настоящее время Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы во взаимодействии с Центром занятости населения города Москвы «Моя карьера» организует подбор вакансий для следующего распространения среди выпускников данной категории.

В сентябре 2022 года был проведен всеохватный мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года, по результатам которого из общего количества выпускников (5471 человек) трудоустроено было 60% (3 299 человек). Подробная информация о трудоустройстве указана ниже (Таблица 2).

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2021 г.

| № п/п | Уровень образования | Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г. - Всего (чел.) | Из них: Самозанятые и индивидуальные предприниматели (чел.) | Из них: Продолжил и обучение и официально трудоустроены (чел.) | Количество нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г., чел. - Всего (чел.) | Из них: Количество выпускников 2021 г., завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении (чел.) | Из них: Количество иностранных выпускников 2021 г. (чел.) | Выпуск по очной форме обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г. - Всего (чел.) | Из них: Количество выпускников 2021 г., завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении (чел.) |
|-------|---------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 1 | Бакалавриат | 1486 | 23 | 35 | 1823 | 0 | 21 | 3003 | 0 |
| 2 | Специалитет | 582 | 0 | 10 | 235 | 5 | 19 | 808 | 13 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|------|---|----|-----|---|----|------|---|
| 3 | Магистратура | 1231 | 0 | 18 | 431 | 1 | 60 | 1660 | 1 |
|---|--------------|------|---|----|-----|---|----|------|---|

Таблица 2

Помимо этого, сотрудниками ДПиТО был дважды проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в феврале и июне). В феврале 2022 года информация о проведении опроса была распространена среди студентов путем направления ссылки на корпоративную почту, однако лишь 1 выпускник принял в нем участие. Для получения объективных данных при проведении опроса в июне сотрудники ДПиТО общались с каждым из выпускников посредством мобильной связи.

В процессе общения выпускникам были заданы следующие вопросы:

- Трудоустроены ли вы сейчас?
- Вы трудоустроены в организациях, в которых проходили практику?
- Трудоустроены ли вы по специальности?
- Трудоустроены ли вы на квотируемое место?
- Как вы нашли свою работу?
- Столкнулись ли вы со сложностями при трудоустройстве?
- Были ли вы участником конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»?
- Нужна ли вам помощь центра карьеры РУДН или служб занятости города Москвы?
- Если да, могли бы вы оставить свои контактные данные: мобильный телефон и адрес электронной почты.

Если студент на момент опроса был нетрудоустроен, то ему задавались следующие вопросы:

- По какой причине вы нетрудоустроены?
- Есть ли у вас потенциальное место работы?
- Были ли вы участником конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»?
- Нужна ли вам помощь центра карьеры РУДН или служб занятости города Москвы?
- Если да, могли бы вы оставить свои контактные данные: мобильный телефон и адрес электронной почты.

Из 18 выпускников 2021 года 4 продолжили обучение, 9 трудоустроены, из них 6 по специальности. Студенты находили работу через знакомых (4 чел.) и интернет (5 чел.). Один выпускник отметил, что столкнулся со сложностями при трудоустройстве, а именно с отсутствием вакансий по специальности и отсутствием опыта.

Трудоустройство иностранных выпускников

На сегодняшний день стало возможным получать необходимую информацию о доле трудоустроенных выпускников благодаря механизму

мониторинга трудоустройства, который регламентируется шестисторонним соглашением «Об информационном взаимодействии в рамках осуществления мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан» между Минтрудом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рострудом, Рособназдором и ПФР, подписанным 31 декабря 2019 года.

Однако информация, выгружаемая в рамках данного мониторинга на курируемую Министерством науки и высшего образования Российской Федерации платформу «Факультетус», имеет ряд недостатков, наиболее значимый из которых – отсутствие достоверных данных о трудоустройстве иностранных граждан. Поскольку «точкой входа» мониторинга является номер СНИЛС выпускника, то в общем количестве трудоустроенных выпускников мониторинга учитываются лишь те иностранные выпускники, которые имеют СНИЛС и проживают на территории Российской Федерации.

Таким образом, мониторинг не может установить факт трудоустройства иностранных выпускников, уехавших из России или оставшихся в Российской Федерации для продолжения обучения без оформленного СНИЛС. В связи с этим единственным достоверным способом получения информации о трудоустройстве иностранных выпускников остаётся собственный мониторинг, который мы проводим при непосредственном участии ОУП. Благодаря этому опросу мы можем не только узнать, где работают выпускники, но и проанализировать возможные причины нетрудоустройства.

В последние два года нам удалось получить наибольший охват респондентов за все годы проведения мониторинга. В 2021 было опрошено 785 иностранных выпускников РУДН по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, что составило 58% от общего выпуска (1346 человек). Из 785 опрошенных иностранных выпускников 282 (36%) трудоустроены, из них – 86 (6%) на территории Российской Федерации.

Наиболее полных результатов мониторинга добился филологический факультет – опрошено 140 человек (64% от общего выпуска), из них – 61% трудоустроены. Такой уровень охвата выпускников был достигнут благодаря тому, что анкета трудоустройства была переведена на несколько языков и отправлена выпускникам на личные электронные адреса.

Также высоких показателей добились инженерная академия (опрошены 122 человека (62% от общего выпуска), из них – 69% работают), институт гостиничного бизнеса и туризма (37 человек (71% от общего выпуска), из них – 49% работают) и аграрно-технологический институт (32 человека (41% от общего выпуска), из них – 69% трудоустроены на родине).

Наибольшее количество трудоустроенных иностранных выпускников на территории Российской Федерации у института мировой экономики и бизнеса (4 человека, 40% от общего выпуска) и института иностранных языков (6 человек, 18% от общего выпуска).

347 иностранных студентов продолжили обучение на следующем уровне образования.

Мы все еще сталкиваемся с низкими показателями трудоустройства иностранных выпускников на родине. Это связано как с регионами места жительства выпускников и экономико-политической ситуацией в стране, так и с тем, что по возвращении в родную страну выпускники не могут сразу устроиться на работу, а обязаны пройти процедуру легализации диплома за рубежом (нострификация и/или эвалюация диплома). Подтверждение диплома выполняют разные организации. Значение имеет не только страна, но и работодатель или вуз. Поэтому в каждом конкретном случае нужно узнавать необходимый набор документов и порядок прохождения процедуры. Чтобы легализовать диплом в Китае, раньше было достаточно перевести документ на английский язык. Теперь же необходимо подготовить нотариальные копии всех файлов, перевести документы на китайский язык, после этого нотариально заверить переведенный текст, обратиться в Минюст, где произойдет заверение подписи нотариуса, получить удостоверение в МИДе и обратиться в посольство Китая, где будет проходить заключительный, решающий этап, который определит правильность выполнения легализации диплома. Некоторые страны требуют апостилирования выданных в РФ дипломов, несмотря на наличие двусторонних договоров, отменяющих легализацию, а в случае неверно выбранного типа легализации выпускникам приходится возвращаться обратно в Россию для переоформления или поручать данный вопрос доверенному лицу. Вся работа занимает несколько месяцев.

В связи с этим мы можем сделать вывод, что результаты мониторинга, проведенного в течение первого года после завершения обучения, не всегда дают объективную картину трудоустройства иностранных выпускников. Решением этой проблемы может стать повторное проведение мониторинга через полгода после обработки полученных данных.

Выводы

Общий вывод позволяет утверждать, что выпускники 2021 года успешно интегрировались на рынок труда, а результаты мониторинга подтверждают высокое качество образования, предоставляемого в РУДН. Дополнительные улучшения и развитие образовательных программ помогут поддерживать востребованность выпускников нашего университета и в будущем.